



Informativo Interno da Universidade Federal do ABC
Nº 239 • setembro de 2019

Comunicare

UFABC

PAINÉIS FOTOVOLTAICOS

Usina fotovoltaica da UFABC deve entrar em operação em 2019



Tradução em Libras
dos Simulados da
Escola Preparatória
da UFABC

NTI participa de
Workshop de Tecnologia
da Informação e
Comunicação das IFES

Núcleo de Estudos em
Agroecologia apoia a
realização de oficinas
de educação ambiental

Expediente

Produção

Assessoria de Comunicação
e Imprensa

Edição, Redação e Revisão

Olympio Barbanti Jr.
Marcella dos Santos Abreu
Maria Eunice R. do Nascimento

Design e Ilustração

Edna A. Watanabe
Felipe F. Lessa
Isabel B. L. Franca
Vanessa S. Ferreira

 facebook.com/ufabc

 @ufabc

 linkedin.com/school/ufabc

 twitter.com/ufabc

 youtube.com/user/ufabcvideos

Envie suas
sugestões para
comunicare@ufabc.edu.br

Nesta edição



14

Divulgação Científica e Extensão

UFABC nas Escolas

18

Pesquisa e Extensão

Núcleo de Estudos em Agroecologia da UFABC apoia a realização de oficinas de educação ambiental

20

Prefeitura Universitária

Modernização das catracas contribui para a redução de problemas técnicos

4

Reitoria

Celebremos o novo ciclo da UFABC!

5

Institucional

1º Congresso da UFABC vai discutir o papel da Universidade

11

NTI

Café com Processos recebe palestrante

13

Inclusão

Tradução em Libras dos Simulados da Escola Preparatória da UFABC

22

NTI

Servidores do NTI participam de Workshop de Tecnologia da Informação e Comunicação das IFES

27

ProEC

Inscrições abertas para Ocupação Artística na UFABC!

28

Auditoria Interna

Você sabe exatamente o que significam os termos que a AUDIN utiliza para avaliar as providências dos gestores?

O novo *Comunicare UFABC*

No mês do aniversário da UFABC, a Assessoria de Comunicação e Imprensa tem a satisfação de apresentar à comunidade acadêmica uma versão renovada do *Comunicare UFABC*.

Com um novo projeto gráfico, o nosso informativo interno abre espaço para temas e seções que permitem à comunidade conhecer melhor a instituição.

A ideia é propiciar espaço para informação e formação, abordando temas relativos a todas as áreas internas. Nas próximas edições, serão apresentadas outras novidades.

Faça parte do novo *Comunicare UFABC*, enviando textos e sugestões para:

comunicare@ufabc.edu.br

Contamos com a colaboração de todas e de todos!



Celebremos o novo ciclo da UFABC!

Por Reitoria

Em setembro de 2006, em uma das principais regiões industriais do país, com propósitos pedagógicos arrojados e o firme compromisso com o ensino superior inclusivo e de excelência, iniciamos a ou-sada trajetória de sermos a Universidade Federal do ABC (UFABC). Nesta se-mana, nossa Universidade começa um novo ciclo. Completamos nosso 13º aniversário e precisamos nos permitir celebrar.

Olhar com entusiasmo os resultados de um projeto visionário em que gra-duação e pós-graduação nasceram e cresceram simultaneamente, processo que garantiu qualidade à formação de nossos alunos, criou um ambiente favorável à pesquisa e acelerou nosso amadurecimento para pro-duzirmos ciência de ponta. É fundamental celebrarmos também o papel que nossa Universidade vem desem-penhandno, nos últimos anos,

para o desenvolvimento científico e econômico do Grande ABC e do Brasil.

Vamos celebrar a conso-lidação do nosso projeto pedagógico interdisciplinar que forma cidadãos imbuídos de pensamento crítico, aptos a refletir e a lidar com questões com-plexas de nossa sociedade. Festejemos, sim, por ter-mos alcançado a formaçao anual de mais de dois mil estudantes de graduação e a defesa de dezenas de dissertações e teses de mestrado e doutorado. Precisamos, mais do que nunca, abastecer-nos da mesma alegria e esperança daqueles que romperam paradigmas e conquistaram, na UFABC, o primeiro diplo-ma de ensino superior de suas famílias.

Celebremos a produção científica de altíssima qual-i-dade, a inclusão, a cultura, os destaque em interna-cionalização, a extensão universitária e o conheci-



mento. Mesmo diante das questões conjunturais que têm tornado nossa exis-tência ainda mais ousada e nos provocado a recalcula- algumas rotas, sejamos ca-pazes de reconhecer êxitos e de encarar com firmeza os novos desafios institu-cionais, como o de formar professores que instiguem os jovens à inquietação, à criticidade e à autonomia.

Que nossos futuros pas-sos sejam sempre em dire-ção à construção de uma Universidade sem fronteiras, pulsante de pluralidade e de democracia, que produ-za ciência, conhecimento e inovação para a sociedade, com ela e a partir dela. É dessa forma que a UFABC chegou audaciosamente aos seus 13 anos e é assim que se projeta, com vigor, para os muitos outros que estão por vir. Parabéns à nossa UFABC! 🎉

#NossaFederal

1º Congresso da UFABC vai discutir o papel da Universidade

Por Redação ACI

A UFABC comemora 13 anos com a realização de seu 1º Congresso. A Reitoria promoverá debates sobre temas estratégicos que permitem analisar a contribuição da Universidade para o desenvolvimento regional e nacional. As atividades acontecem nos dias 24 (campus São Bernardo do Campo) e 25 de setembro (campus Santo André).

A programação contará com a presença de autoridades políticas estaduais e municipais, bem como de representantes do setor empresarial, acadêmico e de classe da região do Grande ABC. Haverá a presença de palestrantes externos, tais como:

Helena Bonciani Nader – professora da Unifesp, membro do Conselho Superior da CAPES e do Conselho da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC); pesquisadora nível 1A do CNPq, condecorada com a Ordem Nacional do Mérito Científico.

Hernan Chaimovich – professor do Instituto de Química da USP e coordenador adjunto de Programas Especiais e Colaborações em Pesquisa da FAPESP. Foi vencedor do Prêmio de Diplomacia Científica 2018 (parceria regional para América Latina e Caribe), da Academia Mundial de Ciências.

Ivani Fazenda - doutora em Antropologia pela USP, possui livre docência em Didática pela UNESP. É professora titular da PUC-SP, membro da Academia Paulista de Educação e professora associada do *Centre de Recherche et intervention educative*, da Universidade de Sherbrooke, Canadá. É editora da *Revista Interdisciplinaridade*.

Maurício Serra - PhD em Desenvolvimento Econômico pela *London School of Economics and Political Science*, professor livre-docente do Instituto de Economia da Unicamp e coordenador do pro-

jeto “Universidades e Desenvolvimento Regional: As Bases para a Inovação Competitiva”. Professor visitante no *Centre for Urban and Regional Development Studies*, Universidade de Newcastle, Reino Unido. Vice-coordenador regional do projeto *Supporting the Contribution of Higher Education Institutions to Regional Development*.

O 1º Congresso UFABC é aberto ao público e não há necessidade de credenciamento prévio. É possível acompanhar novidades na página do evento: eventos.ufabc.edu.br/1congresso



Usina Fotovoltaica da UFABC deve entrar em operação em 2019

Por Cinthia Guimarães

Finalização: Prof.^ª Dra. Patrícia Leite e Prof. Dr. Ricardo Benedito



Em 2016, a pedido do Ministério da Educação, foi lançada a Chamada Pública de Projeto Prioritário e Estratégico nº 01/2016, da Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL), no âmbito dos Programas de Eficiência Energética e Pesquisa e Desenvolvimento (P&D). A UFABC e mais duas instituições da sua área de concessão (Universidade de São Paulo e Instituto Federal de São Paulo) tiveram suas propostas independentes inicialmente aprovadas pela distribuidora Enel São Paulo e, posteriormente, pela ANEEL.

A proposta da UFABC seguiu as especificações do Edital, que exigia a instalação de uma usina fotovoltaica, a promoção de ações de eficiência energética (campanhas de conscientização e substituição de equipamentos ineficientes), a capacitação laboratorial e a formação de recursos humanos na área de geração solar fotovoltaica. →



Início do serviço de substituição de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas LED no Bloco B



A primeira etapa do projeto permitiu a substituição, no campus Santo André, de 12.600 lâmpadas fluorescentes de 16 watts por lâmpadas LED de 9 watts, resultando em uma redução de 88,2 kW na potência de iluminação instalada, sem reduzir o fluxo luminoso mínimo necessário às atividades acadêmicas e administrativas. Paralelamente, no período das trocas, foram realizadas campanhas pelo consumo consciente, implementadas pelos alunos de Introdução às Engenharias, sob supervisão dos coordenadores do projeto.



A segunda etapa, que compreende a instalação da usina fotovoltaica, tem início previsto entre o final de setembro e o começo de outubro de 2019. A usina terá capacidade instalada de 655 kWp (quilowatts-pico), distribuída por 9 subsistemas nos campi Santo André e São Bernardo. Em Santo André, os módulos serão instalados nas coberturas dos Blocos A (Torres 1, 2 e 3), B e E (Ginásio). Em São Bernardo, os módulos serão distribuídos entre o Biotério, Blocos Delta e Ômega, bem como o Restaurante Universitário (Bloco Gama). →

1º etapa



Fluorescentes



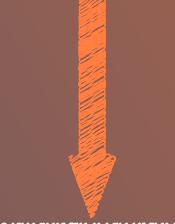
X

LED



16 W

9 W

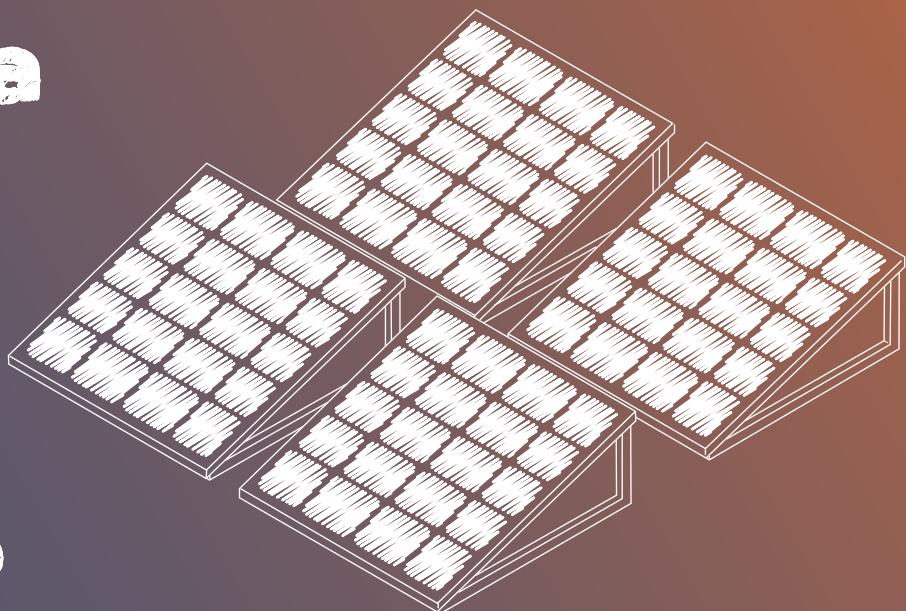


Redução
88,2 kW

2º etapa

capacidade

655 kWp



A expectativa é que as três ações (troca de lâmpadas, usina fotovoltaica e campanhas de conscientização) permitam reduzir em até 15% o valor anual gasto com o pagamento da fatura de energia elétrica da UFABC. De acordo com a coordenadora geral do projeto, Prof.^a Dra. Patrícia Leite, e o coordenador técnico, Prof. Dr. Ricardo Benedito, os ganhos para a Universidade vão além do âmbito econômico.

Segundo os docentes, os equipamentos previstos (estações solarimétricas, instrumentos de medição e computadores) e as bolsas de estudo (mestrado, doutorado e pós-doutorado) permitirão compreender melhor como os seguintes fatores influenciam a geração solar fotovoltaica: microclimas das duas cidades, sujidade, orientação azimutal e inclinação dos telhados. Também se pretende colaborar com os estudos atualmente conduzidos pela comunidade acadêmica sobre os possíveis impactos, na rede elétrica, da inserção massiva de geradores fotovoltaicos distribuídos.

Durante as etapas de planejamento e execução, o projeto teve a participação da Assessoria de Cooperações Institucionais e Convênios (ACIC), Centro de Engenharia e Ciências Sociais (CECS), Prefeitura Universitária (PU), Superintendência de Obras (SPO), Pró-reitorias e Reitoria.



Café com Processos recebe palestrante

Por Sérgio Roberto Menezes de Carvalho

Em 29/07, o **Café com Processos** chegou ao seu 20º encontro. Nesse espírito comemorativo, recebemos Juliana Barros de Souza, especialista em Gestão de Projetos e Processos. A palestrante atua em planejamento estratégico, inovação de projetos, além de possuir expertise em transformação digital, mapeamento, estruturação, implantação, automação (BPMS) e auditoria de processos, com entrega e melhoria de resultados, utilizando as metodologias *Lean Seis Sigma (Green Belt)*, *Ágil Scrum*, *Design Thinking* e *Kaizen*.

Para os servidores da UFABC, foi uma grande oportunidade de trocar informações com alguém que já viveu a experiência de implementar, melhorar e gerir processos. Para Juliana, “participar do evento Café com Processos foi um imenso prazer, me sinto muito feliz e agradecida pela oportunidade de poder compartilhar conhecimento e a importância de nossa área nas organizações”.

O evento contou com a presença de mais de 20 servidores da UFABC, de áreas como ACI, Biblioteca, Reitoria, SUGEPE, NTI, PROEC, CMCC, PROAP, AUDIN, PROPLADI, PROAD, PROPG, PROGRAD e PU.

Você pode ter acesso ao conteúdo no [canal da UFABC](#) no Youtube.



Participe! Nossa próximo encontro será em 12/09. Confira nossa [agenda](#).

- Local: Sala Prof. André Balan (312-2)
- Horário: das 10 às 12 horas
- Não é necessário confirmar presença.
- Caso tenha alguma dúvida, entrar em contato por e-mail em processos.nti@ufabc.edu.br.
- Oferecemos oficinas na ferramenta de mapeamento de processos Bizagi. Caso tenha interesse, favor entrar em contato.



Tradução em Libras dos Simulados da Escola Preparatória da UFABC

Por Redação ACI

A **Universidade Federal do ABC**, por meio da equipe de **Tradutores e Intérpretes de Libras-Português – TILSP**, tem realizado a tradução de simulados para o ENEM como parte integrante do projeto extensionista da Escola Preparatória – EPUFABC. Essa ação, que ocorre desde o ano de 2016, teve mais uma edição no mês de agosto. O trabalho é realizado em etapas: inicialmente,

é realizado o estudo prévio da prova pela equipe de TILSP, seguido da gravação em estúdio da sinalização em Libras. Por fim, o material gravado conta com a edição da equipe de Assessoria de Comunicação e Imprensa da UFABC, que gera a interface audiovisual da prova acessível em Libras.

A produção de material acessível bilíngue Libras-Português vai ao encontro das normativas legais

sobre a garantia do direito linguístico de pessoas surdas no Brasil que têm, como língua materna, a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e, como segunda língua, o português brasileiro na modalidade escrita. Espera-se que a Universidade avance na promoção de conteúdos acessíveis bilíngues, solidificando o compromisso com a inclusão e a acessibilidade. 





UFABC nas Escolas

Por Redação ACI

Fotos: Giselda Ferreira





A UFABC recebeu, no último dia 9 de agosto, um grupo de 38 alunos de Ensino Médio da Associação Projeto Humanista Gente Solidária (Aprohgs), de Itaquaquecetuba. Acompanhados dos professores responsáveis, os jovens conheceram o laboratório de Matemática, que contou com a monitoria do professor Eduardo Gueron. Por meio de experimentos, o docente procurou desmistificar alguns conceitos complexos sobre a disciplina. Nessa oportunidade, os estudantes também conheceram outras dependências →



da Universidade. A visita integra o projeto de extensão UFABC nas Escolas que tem como objetivo mostrar a estudantes de Ensino Médio a rotina de uma universidade pública e gratuita, despertando o interesse por essas instituições como alternativa para ingresso no ensino superior.

Já no dia 3 de setembro, aproximadamente 70 estudantes de Ensino Médio da Escola Amaral Wagner, que também já participaram do projeto “UFABC nas Escolas”, assistiram à palestra ministrada pelo professor Sérgio Amadeu, cujo tema foi “Guerra Cibernética”. Durante a apresentação, foram abordados conceitos sobre temas atuais, por exemplo, o uso das mídias sociais, o acesso a dados pessoais e as *Fake News*.



Núcleo de Estudos em Agroecologia da UFABC apoia a realização de oficinas de educação ambiental

Por Cinthia Guimarães

Imagen: Facebook NEA UFABC

No dia 17 de agosto, aconteceu um ciclo de oficinas sobre educação ambiental com o apoio do Núcleo de Estudos em Agroecologia da UFABC (NEA). O evento, que foi realizado no campus Santo André, teve como público alvo as comunidades do entorno da Universidade.

Ao todo, foram apresentadas três oficinas, cujos temas eram captação da água da chuva, vermicompostagem e alimentação saudável/agricultura urbana. Com o suporte do NEA, as temáticas abordadas resultam do processo de aprendizagem dos estudantes da Engenharia de

Gestão matriculados na disciplina de Modelos e Ferramentas de Gestão Ambiental.

A realização das oficinas foi antecedida pela sensibilização dos discentes da UFABC para a interação com aquele público alvo e, paralelamente a isso, foi elaborado o projeto técnico.

Em seguida, foi realizada a síntese da temática de cada um dos encontros com a comunidade. A próxima etapa compreendeu a finalização da programação, tendo em vista o contexto, bem como a área da engenharia a ser abordada.



Os temas foram selecionados por meio de análise de situações reais e avaliados sequencialmente para as devidas adequações. Segundo a professora Michelle Sato Frigo, coordenadora técnica do NEA e responsável pela disciplina, embora seja um processo trabalhoso, o en-

volvimento dos alunos da Universidade é maior nesse caso em que o projeto é aplicado. ☺

Cada oficina contém um material de apoio que está disponível nos links a seguir:

 <https://www.instagram.com/residuosabc/>

 https://www.instagram.com/agua_gestaoambiental/

 <https://www.instagram.com/agroecoegestao/>



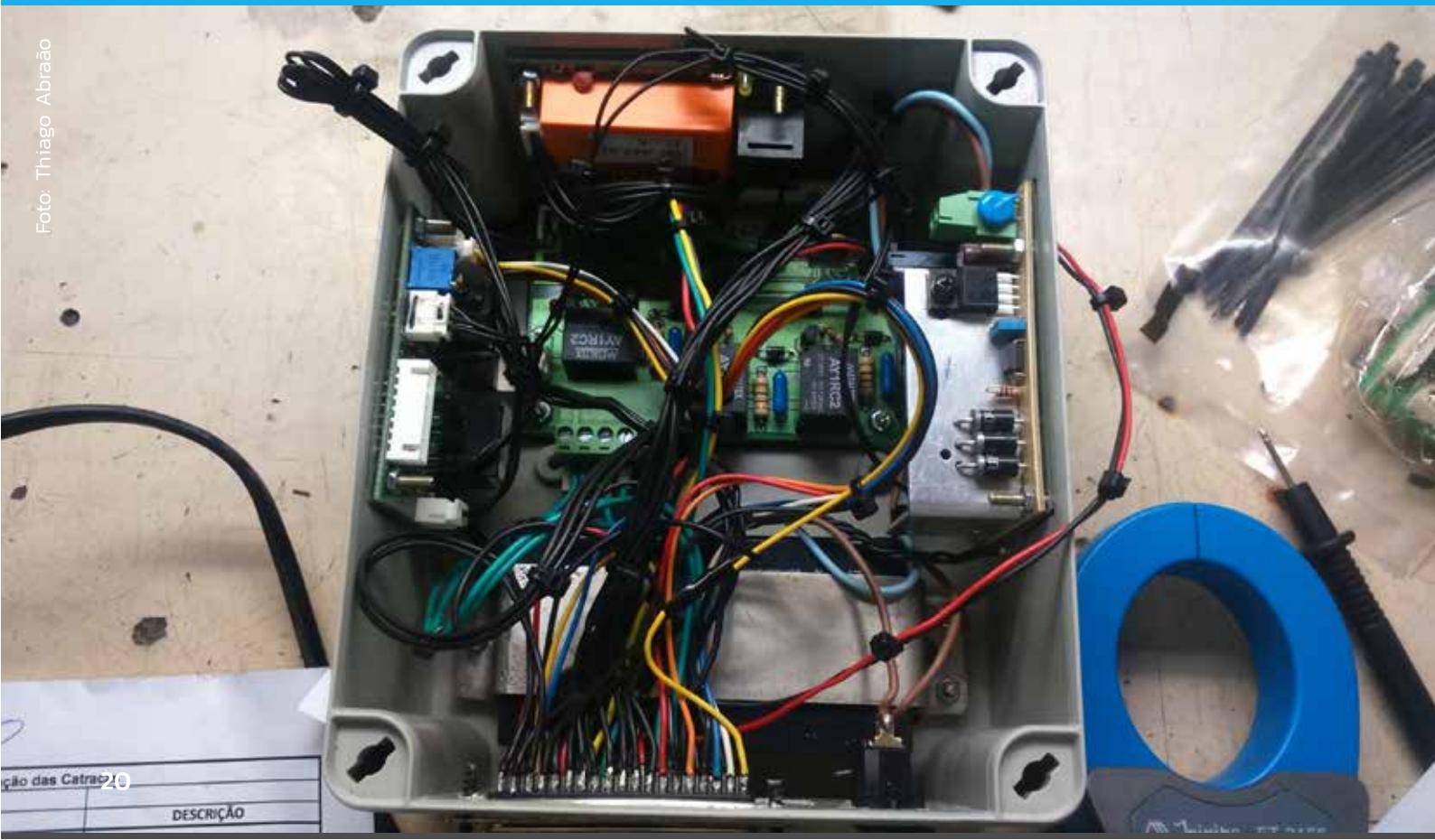
Modernização das catracas contribui para a redução de problemas técnicos

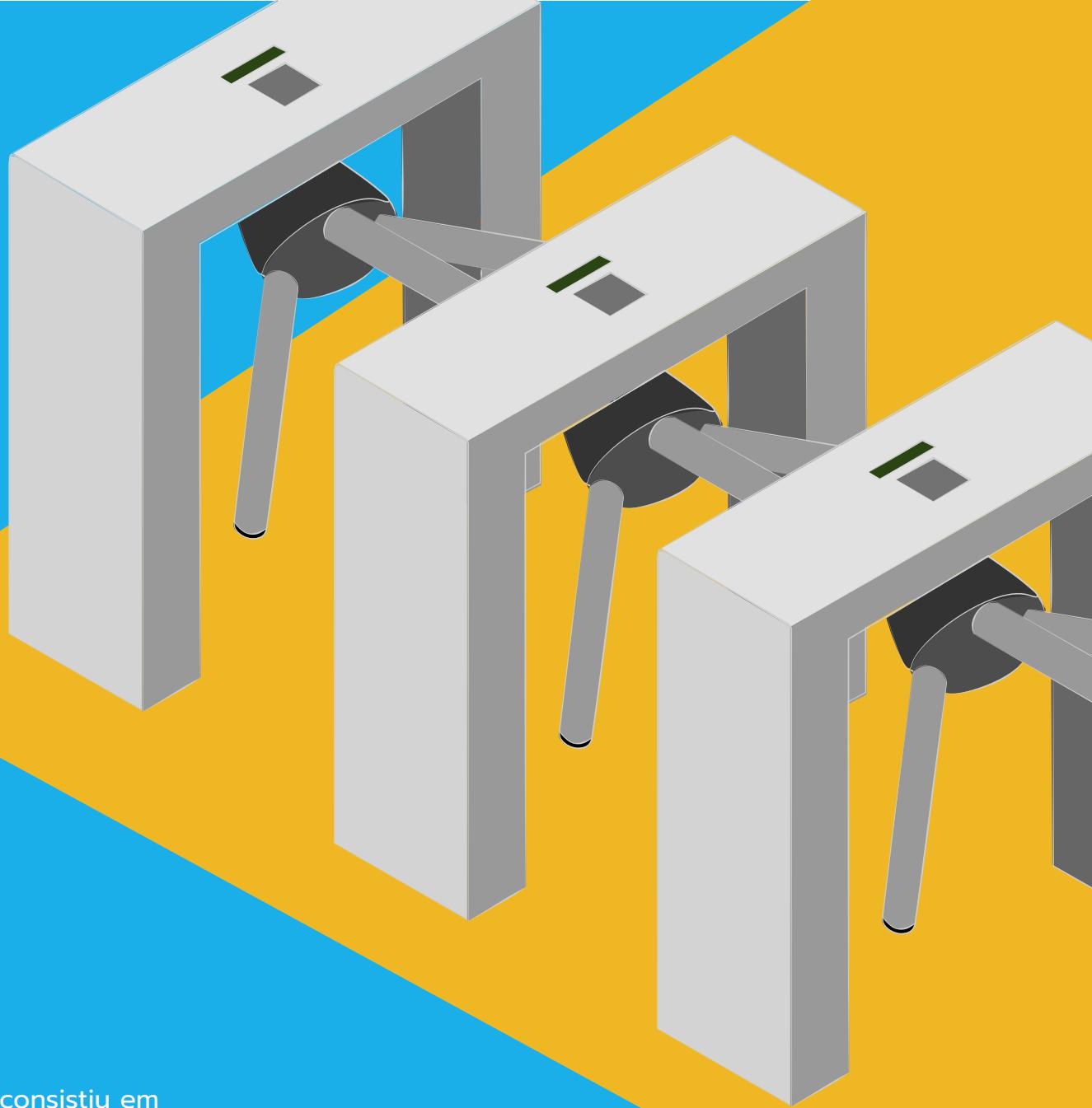
Por Cinthia Guimarães

O projeto de modernização das catracas, desenvolvido pela Prefeitura Universitária, aconteceu entre os anos de 2017 e 2018. A ação foi executada devido aos recorrentes problemas técnicos no funcionamento das máquinas, que apresentavam principalmente mau contato com os conectores, provocando a queima das placas e inviabilidade de seu uso.

Diante disso, foram elencadas diversas possibilidades para solucionar essa questão, evitando longos períodos de manutenção. A solução en-

Foto: Thiago Abrão





contrada consistiu em realocar os componentes que compõem as catracas em uma caixa. Dessa forma, a estrutura da máquina permanece, mantendo fora apenas sua interface que faz interligação com a placa IHM (visor por meio do qual o usuário tem acesso aos dados). O desenvolvimento das interfaces e o mapeamento dos aparelhos foram criados pela Divisão de Manutenção, e a execução do projeto foi realizada em parceria com a empresa MPE. As caixas já foram instaladas em todas

as catracas do campus Santo André, nos blocos A e B, inclusive no tipo PNE que são utilizadas por deficientes.

De acordo com o chefe da Divisão Técnica de São Bernardo do Campo, Thiago Abraão, os ganhos obtidos com a modernização das catracas podem ser vistos, com a facilitação na manutenção das máquinas, aumento da longevidade, diminuição de filas provocadas pelos transtornos e, prin-

cipalmente, a redução de gastos significativos para Universidade. Segundo ele, desde a finalização do projeto, não existem mais chamados para consertos das máquinas. 



Servidores do NTI participam de Workshop de Tecnologia da Informação e Comunicação das IFES

Por Paulo Victor Fernandes da Silva

Fotos: <https://sites.ufmt.br/wticifes2019/>



Entre os dias 04 e 07 de junho de 2019, o Coordenador do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UFABC) e outros dois funcionários do setor participaram da XIII edição do Workshop de Tecnologia da Informação e Comunicação das Instituições Federais de Ensino Superior (WTICIFES), evento promovido pelo Colégio de Gestores de Tecnologia da Informação e Comunicação (CGTIC) das Instituições Federais de Ensino Superior (IFEs) que são vinculadas à ANDIFES. O WTICIFES tem como objetivo incentivar a troca de experiências, soluções e boas práticas com objetivo de efetivar a Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) como instrumento de inovação e transformação digital nas Universidades Federais.

Nesta edição, o tema apresentado foi "As IFES e o desafio da integração entre Sistemas, Processos e Órgãos Públicos".

O evento ocorreu na cidade de Cuiabá-MT, no Centro de Convenções do Hotel Gran Odara.

Integrado ao XIII WTICIFES também foi realizado o IV Encontro dos Escritórios de Processos das IFES, momento para compartilhar conhecimentos e práticas referentes à gestão por processos, quando foram abordados temas como: análise, desenho, execução, monitoramento e controle de processos. →

Algumas apresentações receberam maior atenção da equipe, dada a importância do tema para a UFABC, além da relação com alguns objetivos de TI e a proximidade com alguns projetos que visam suprir as demandas de melhoria para a comunidade. As seguintes apresentações se destacaram:

O Paradigma de Arquitetura Corporativa para enfrentar os desafios de interoperabilidade entre as IFES e destas com Órgãos Públicos

A Keynote Vanessa Tavares da Consultoria SE7TI apresentou o conceito de arquitetura corporativa que ainda é pouco difundido entre as áreas de Tecnologia da Informação. Por meio de diversas analogias, ela explicou a estratégia de como construir e integrar diversos sistemas, visando à melhoria da comunicação e a estrutura de TI. Ela destacou que o principal fator de sucesso é a comunicação. Entre os conceitos apresentados se destaca o “Diagrama de Contexto”, que permite visualizar diferentes domínios dentro da organização: portfólio de projetos, plataformas, conjunto de aplicações (softwares e sistemas) e seus componentes, bem como os processos de negócios. Segundo Tavares, com este diagrama é possível obter uma visão holística do negócio, alinhamento estratégico e interoperabilidade entre os diversos padrões de gestão da tecnologia da informação. Ressaltou ainda a importância da função do Arquiteto Corporativo que deve apoiar o desenvolvimento do planejamento

no ciclo de melhoria contínua, rastreando as transformações e inovações dentro das empresas.

Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) – Você está preparado?

O Keynote José Antunes da IBM apresentou os desafios que deverão ser enfrentados pelas organizações para aplicarem a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), aprovada no final de 2018 e que entrará em vigor em agosto de 2020. O objetivo da LGPD é proporcionar ao cidadão o controle dos seus dados pessoais. Todos poderão saber como as empresas e os órgãos públicos irão tratar os seus dados, por qual motivo, como armazenam, se armazenam de forma segura, por quanto tempo e com quem compartilham essas informações. Antunes ressalta que, do lado das empresas e dos órgãos públicos, o trabalho será fornecer essas informações de forma clara, inteligível e simples. A lei também distingue o conceito de dados pessoais e dados sensíveis.

Processo de Criação de um Novo Regulamento de Graduação Essencial para a Implantação do SIGAA – UFPB

A UFPB apresentou a implementação do mó-



dulo de graduação do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA/UFRN). Eles apresentaram os desafios enfrentados e os métodos utilizados para mapear a implantação do módulo em paralelo à criação de um novo regulamento da graduação que representasse estruturalmente os processos dessa Pró-Reitoria. O processo de validação das regras de negócio se mostrou similar ao realizado na UFABC em alguns aspectos. Cada artigo do novo regulamento foi tratado, no entanto, como regra de negócio e avaliado quanto à sua aplicabilidade. Como resultado, muitas funções do módulo foram customizadas. Outro ponto apresentado

foi o uso da ferramenta TestLink (Open Source) para validação das regras. Para desenvolver este projeto, a equipe contou com nove desenvolvedores e três aplicadores de testes.

Aplicação da Gestão de Processos em uma Instituição Federal de Ensino Superior: o caso da Divisão de Orçamento da UFERSA

A Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) iniciou o seu mapeamento de processos na Divisão de Orçamento da universidade, a (DIORC), por meio do seu Escritório de Processos (EP-Pró Reitoria de Planejamento). Segundo o EP, foi importante mapear

os processos dessa divisão, dada a sua criticidade. Tal definição ocorreu após uma breve avaliação de riscos. Além disso, o EP envolveu a alta gestão da universidade, frisando a importância do mapeamento a médio e longo prazo. Um dos pontos de destaque foi a confecção de diversos tutoriais para adequar o acesso dos atores de cada processo às suas ferramentas de mapeamento e utilização. Outro ponto importante foi a definição de indicadores para os processos, visando à melhoria contínua. →

Outras apresentações de destaque podem ser encontradas na [página do evento](#), na seção de anais e galeria de vídeos. 

Link do evento:
<https://sites.ufmt.br/wticifes2019/>

Vídeos:
<https://sites.ufmt.br/wticifes2019/index.php/2019/06/24/video/>



Inscrições abertas para Ocupação Artística na UFABC!

Vem aí a 3^a edição da **Ocupação Artística Especial do Dia da Servidora e do Servidor Público**. Podem participar técnicas (os) administrativas (os), docentes, estagiárias (os) e funcionárias (os) terceirizadas (os).



É necessário ler atentamente a  **Chamada Pública** e realizar inscrição **até 02 de outubro**. Serão aceitas obras nas seguintes modalidades:

- fotografias;
- esculturas;
- pinturas;
- caricaturas;
- performances (teatrais, circenses, musicais ou corporais);
- poemas, poesias, contos;
- saraus;
- documentários, curtas-metragens, videoclipes;
- *apps* ou softwares culturais;
- imagens artísticas produzidas por instrumentos especiais;
- projeção de *mappings*, entre outros.

O tema da chamada é livre e, após entrega, avaliação da viabilidade e publicação de resultados das propostas, haverá a exposição das obras nos campi da UFABC, entre 26 de novembro e 17 de dezembro.

Participe!

Link para inscrição:

 <http://ufabc.net.br/ocupacaoartistica2019>

AUDITORIA INTERNA



OLÁ, PESSOAL!

Na edição anterior, nós conversamos sobre o quanto importante é a aproximação e a cordial atenção e comunicação entre a AUDIN e as áreas gestoras. Aproveitando o assunto, que tal, na conversa de hoje, conhecermos melhor o que significam os termos utilizados pela AUDIN a respeito da avaliação que faz das providências a serem realizadas pelas áreas gestoras?

Como sabemos, quando a AUDIN executa uma

ação, ao final, ela elabora um Relatório de Auditoria – RA sobre o qual os gestores decidem se vão realizar as recomendações apresentadas ou se vão realizar outras providências para resolver as inconformidades apontadas, minimizando os riscos para as operações da UFABC.

Vamos recordar os termos principais utilizados para avaliar as providências dos gestores:

- **Providência Implementada:** é o ideal, quando a providência tomada pelo gestor (quando realizada a contento e em sua integralidade) foi efetiva de fato e cumpriu seu propósito, resguardando a Universidade dos riscos apontados;
- **Providência Não-Implementada:** é o mesmo que “em implementação”, ou seja, quando o gestor ainda não realizou a providência em sua totalidade, mas está em andamento, mesmo que um pouco além do prazo estipulado anteriormente. O gestor demonstra à AUDIN que está realizando as providências, mesmo que ainda não tenha finalizado, mas está se empenhando para isso;
- **Assunção de Risco pelo Gestor:** é a situação menos indicada. É quando, mesmo com o apontamento realizado pela AUDIN e suas recomendações para mitigar os riscos e falhas apontadas, o gestor não se prontifica a realizar qualquer providência para saná-los. Neste caso, o gestor decide por assumir o risco sobre a falha apontada e continuar a executar as mesmas ações que dão causa aos riscos verificados. Assim, como o gestor tem a responsabilidade pela gestão dos processos e procedimentos de sua área, também será dele a responsabilidade pelo que já acontece de inconformidade e, se algo mais sério em consequência do que foi apontado vier a acontecer, é possível dizer que o “gestor assumiu o risco”. A assunção do risco, porém, não se limita somente ao gestor da determinada área responsável pelo procedimento inconforme, mas também ao Dirigente Máximo da Universidade, o Reitor, a quem, mesmo com a delegação de competências, não delega ou se redime da responsabilidade maior pela gestão.

O entendimento dos gestores, e de todos nós, sobre esses três termos é essencial, para que possamos saber o que exatamente estamos fazendo quando nos portamos diante de uma recomendação da AUDIN. E, como nos determina a legislação vigente, não só do gestor é a responsabilidade de zelar pela excelência de nossas atividades; todos nós, no dia a dia de nossas tarefas, podemos e devemos zelar pela Administração Pública. Por isso, se você pode melhorar seus procedimentos, se chegou ao seu conhecimento que um processo para o qual contribui na UFABC deva ser melhorado, converse com sua chefia, proponha soluções, busque melhorias.

Vamos juntos melhorar os procedimentos que realizamos, para atender, não só à AUDIN, mas principalmente, à sociedade com a excelência que ela merece!

Sempre que precisar, espero poder ajudá-los!

UM ABRAÇO E ATÉ A PRÓXIMA.

AUDITORITO