



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
REITORIA**

EDITAL Nº 103, DE 12 DE AGOSTO DE 2013

**ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO
DE PROFESSOR ADJUNTO A – NÍVEL I, DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

O Reitor da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

Classe: Adjunto A - Nível 1 / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Taxa de Inscrição: 201,00 / Período de Inscrição: 19/08/13 a 17/10/13 / Base Legal: Leis nºs 7.596/1987, 8.112/1990, 9.394/1996, 11.784/2008 e 12.772/2012, a Medida Provisória nº 614/2013, os Decretos nºs 3.298/1999 e 6.944/2009 e as Portarias nºs 450/2002, 124/2010 e 440/2011 do MPOG / Vaga: 02 (duas).

Remuneração:

Vencimento Básico	3.594,57
Retribuição por Titulação (doutor)	4.455,20
Remuneração Inicial (doutor)	8.049,77

ÁREA: Ensino de Matemática / **SUBÁREA:** Ensino de Matemática

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Prova Escrita

De acordo com o item 11 do Edital de Condições Gerais para concursos de docentes na UFABC, a prova escrita será composta de questões cujo conteúdo será selecionado dentre os itens abaixo:

1. Ensino da Matemática no Brasil: Políticas públicas educacionais e os Parâmetros Curriculares Nacionais.
2. Tendências de Pesquisa em Educação Matemática:
 - a) Etnomatemática.
 - b) Modelagem Matemática e Resolução de Problemas.
 - c) Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.
 - d) História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.
 - e) Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.
 - f) Didática da Matemática Francesa.
 - g) Formação de Professores que Ensinam Matemática.
 - h) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica.
 - i) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Superior.
3. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade.
4. Cálculo Diferencial e Integral: limites, continuidade, derivados e integrais de funções de uma variável; sequências e séries de números reais.
5. Geometria euclidiana: axiomas de incidência, ordem, congruência, paralelas e da continuidade; Teoria das proporções; Áreas.
6. Geometria Analítica e Álgebra Linear: estudo da reta, da circunferência e do plano, vetores, operações com vetores, espaços vetoriais e transformações lineares.

Temas para elaboração do Projeto de Pesquisa

O projeto de pesquisa deverá ser elaborado de acordo com o item 13 do edital de Condições gerais para Concurso de Docentes. O candidato deverá escolher um, dentre os temas abaixo, para elaborar seu projeto de pesquisa, deixando explícito na capa do projeto o tema escolhido.

- a) Etnomatemática.
- b) Modelagem Matemática e Resolução de Problemas.
- c) Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.
- d) História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.
- e) Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.
- f) Didática da Matemática Francesa.
- g) Formação de Professores que Ensinam Matemática.
- h) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica
- i) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Superior.

Prova Didática

De acordo com o item 14 do Edital de Condições Gerais para o Concurso de Docentes, será sorteado um tema, dentre os abaixo relacionados, para a prova didática.

1. Integrais e o conceito de área.
2. Transformações Lineares.
3. Geometria Analítica: Estudo da Reta ou Estudo da Circunferência ou Estudo do Plano.
4. Didática da Matemática e suas relações com ensino e aprendizagem.
5. O papel do Estágio Supervisionado na formação de professores de Matemática.
6. Currículo em Matemática: inter-relações entre o Ensino Superior e a Educação Básica.

O candidato deve trazer, em três cópias, o plano de sua aula para a prova didática, com os seguintes itens:

- I. Disciplina, quadrimestre e curso da UFABC para o qual a aula se dirige.
- II. Material necessário para o desenvolvimento da aula.
- III. Conteúdo abordado.
- IV. Objetivos.
- V. Metodologia.
- VI. Avaliação.
- VII. Conhecimentos prévios, dentro do assunto, recomendados.
- VIII. Bibliografia Básica.
- IX. Bibliografia Complementar.
- X. Atividades da Aula.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- BARBOSA, João Lucas Marques. "Geometria Euclidiana Plana". SBM, 2006.
- BASSANEZI, Rodney C. "Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática". 3ª edição. São Paulo: Contexto, 2006.
- BICUDO, Maria Aparecida, V. (org.) "Pesquisa em educação Matemática: Concepções e Perspectivas". São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- CALLIOLI, C. A; COSTA, R. F. & DOMINGUES, H. "Álgebra Linear e Aplicações". Atual Editora, 1990.
- CAMARGO, Ivan; BOULOS, Paulo. "Geometria Analítica: um tratamento vetorial". Ed. Mc Graw Hill Ltda., São Paulo, 1987.
- CARAÇA, Bento de Jesus. "Conceitos Fundamentais da Matemática". Lisboa: Gradiva, 1998.
- D'AMBRÓSIO, Ubiratan. "Etnomatemática". São Paulo: Ática, 1990.
- _____. "Educação Matemática: da Teoria à Prática". Campinas: Papyrus, 1996.
- _____. "Transdisciplinar idade". 2ª edição. São Paulo: Palas Athena, 2001.
- DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z. "Psicologia da Educação". São Paulo: Cortez, 1992.
- FAZENDA, Ivani (org.). "Didática e Interdisciplinaridade". Campinas, Papyrus 1998.
- FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sérgio. "Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos". Campinas: Autores Associados, 2006.
- LEVY, Pierre. "As Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na Era da informática". Rio de Janeiro: Editora 34, 2001.
- MACHADO, Sílvia (org.). "Educação Matemática: uma introdução" São Paulo: EDUC, 1999.
- MIORIM, Maria Ângela. "Introdução à História da Educação Matemática". São Paulo: Atual, 1998.
- NACARATO, Adair M.; PAIVA, Maria Auxiliadora V. "A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas". Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- PIRES, C.M.C. "Currículos de Matemática: da concepção linear à ideia de rede". FTD. São Paulo. 2000.
- PONTE, João Pedro da. "Investigações matemáticas na sala de aula" . Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- STEWART, James. "Cálculo": volume 1. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

CONDIÇÕES GERAIS:

1. A solicitação de inscrição deverá atender ao Edital de Condições Gerais.
2. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.
3. As provas deverão ocorrer em até 6 (seis) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.
4. É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais e retificações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.

HELIO WALDMAN
Reitor