



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
REITORIA**

EDITAL Nº 127, DE 13 DE SETEMBRO DE 2013

**ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO
DE PROFESSOR ADJUNTO A – NÍVEL I, DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

O Reitor em Exercício da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

Classe: Adjunto A - Nível 1 / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Taxa de Inscrição: 201,00 / Período de Inscrição: 20/09/13 a 20/11/13 / Base Legal: Leis nºs 7.596/1987, 8.112/1990, 9.394/1996, 11.784/2008 e 12.772/2012, a Medida Provisória nº 614/2013, os Decretos nºs 3.298/1999 e 6.944/2009 e as Portarias nºs 450/2002, 124/2010 e 440/2011 do MPOG. / Vaga: 01 (uma).

Remuneração:

Vencimento Básico	3.594,57
Retribuição por Titulação (doutor)	4.455,20
Remuneração Inicial (doutor)	8.049,77

ÁREA: Biologia / **SUBÁREA:** Ensino de Biologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA:

1. Papel social da Educação científica.
2. História da Ciência e o ensino de Biologia.
3. Currículo e organização do ensino de Ciências e Biologia.
4. A interdisciplinaridade no ensino de Ciências e Biologia.
5. Formação inicial e continuada de professores de Ciências e Biologia.
6. Universidade, escola, estágio supervisionado e suas relações.
7. Ciência, Tecnologia e Sociedade no Ensino de Ciências e Biologia
8. Planejamento e avaliação do ensino e aprendizagem em Ciências e Biologia
9. A questão Ambiental no ensino de Ciências e Biologia.
10. A teoria evolutiva e o ensino de Biologia.
11. A interdisciplinaridade como eixo articulador do Estágio Supervisionado no curso de Ciências Biológicas.
12. Tendências atuais da Pesquisa em Educação com a formação e atuação docente do professor de Ciências e Biologia.
13. O livro didático e sua relação com a transposição didática no ensino de Ciências e Biologia.
14. Modalidades didáticas e novas tecnologias no ensino de Ciências e Biologia.
15. O papel do experimento no ensino de Ciências e Biologia.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- ANDRÉ, M. E. D. A. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Série Prática Pedagógica. 12 ed., Campinas, SP: Papyrus, 2011.
- ARAUJO, E.S. N. ; CALUZI, J.J.; CALDEIRA, A.M.N. (Orgs) Práticas Integradas para o ensino de Biologia. São Paulo: Escrituras, 2008.
- ARROYO, M. Currículo: território em disputa. 2ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2011.
- BRASIL. Resolução CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012. Define diretrizes Curriculares Nacionais de Ensino Médio. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17417&Itemid=866
- BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio; volume 2: Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 135 p. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf
- BRASIL. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Da Natureza. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12598%3Apublicacoes&Itemid=859
CACHAPUZ, A. et al. A necessária renovação do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 2005.
CALDEIRA, A.M.A.; ARAUJO, E.S.N. Introdução à didática da Biologia. São Paulo: Escrituras, 2009.
CARVALHO, A. M. P. & GIL-PEREZ, D. Formação de Professores de Ciências. São Paulo: Cortez, 1995.
CARVALHO, A. M. P. de Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: CENGAGE Learning, 2012.
CARVALHO, I. C. M. Educação Ambiental e formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2006.
ESTEBAN, M. P. S. Pesquisa qualitativa em educação: fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH, 2010.
FRACALANZA, Hilário; MEGID NETO, Jorge (Org.). O livro didático de Ciências no Brasil. Campinas: Editora Komedi, 2006.
GANDIN, D. e CRUZ, C. H C. Planejamento na sala de aula. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
HOFFMANN, J. Avaliação Mito e desafio: uma perspectiva construtivista. 36ª ed. Porto Alegre, RS, Mediação Ed., 2005.
KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: EDUSP, 2004.
KRASILCHIK, M. & MARANDINO, M. Ensino de Ciências e Cidadania. São Paulo: Moderna, 2004.
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
LINSINGEN, I. Perspectiva educacional CTS: aspectos de um campo e m consolidação na América Latina. Ciência & Ensino, vol. 1, número especial, novembro de 2007.
LOPES, A.C. Currículo e Epistemologia. Ijuí: Editora Unijuí, 2007.
LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2005.
MARANDINO, M; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.
MAYR, E. Biologia: ciência única. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
MEYER, D. & EL-HANI, CHARBEL N. Evolução: o sentido da Biologia. São Paulo: Ed. UNESP, 2005.
NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. S. (orgs.) Pesquisa em ensino de Ciências: contribuições para a formação de professores. São Paulo: Escrituras, 2004.
PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 9 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
VASCONCELOS, C. S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. 18 ed. São Paulo: Libertad, 2008.

CONDIÇÕES GERAIS:

1. A solicitação de inscrição deverá atender ao Edital de Condições Gerais.
2. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.
3. As provas deverão ocorrer em até 6 (seis) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.
4. É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais e retificações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.

KLAUS WERNER CAPELLE
Reitor em Exercício