



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Reitoria**

Av. dos Estados, 5001 • Bairro Bangu • Santo André - SP  
CEP 09210-580 • Fone: (11) 4437.8494  
reitoria@ufabc.edu.br

**EDITAL Nº 273/2014**

*Abertura de concurso público para provimento de cargo efetivo de Professor Adjunto A – Nível I, da carreira do Magistério Superior; Área: Ensino de Matemática / Subárea: Ensino de Matemática.*

O Reitor da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

**1. DAS CONDIÇÕES E CARACTERÍSTICAS**

**1.1.** Classe: Adjunto A - Nível 1 / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Base Legal: Leis nº 7.596/1987, 8.112/1990, 9.394/1996, 11.784/2008, 12.772/2012, 12.863/2013 e 12.990/2014 os Decretos nº 3.298/1999 e 6.944/2009 e as Portarias nº 450/2002, 124/2010 e 440/2011 do MPOG. / Vagas: 2 (duas).

**1.2.** Período de Inscrição: 03/12/14 a 02/02/15

**1.3.** Taxa de Inscrição: 201,00

**1.4.** Remuneração:

Vencimento Básico	3.804,29
Retribuição por Titulação (doutor)	4.540,35
Remuneração Inicial (doutor)	8.344,64

**1.5.** Área e Subárea

Área: Ensino de Matemática / Subárea: Ensino de Matemática.

**2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**2.1.** Prova Escrita

De acordo com o item 11 do Edital de Condições Gerais para concursos de docentes na UFABC, a prova escrita será composta de questões cujo conteúdo será selecionado dentre os itens abaixo:

**2.1.1.** Ensino da Matemática no Brasil: Políticas públicas educacionais e os Parâmetros Curriculares Nacionais.

**2.1.2.** Tendências de Pesquisa em Educação Matemática:

a) Etnomatemática.

b) Modelagem Matemática e Resolução de Problemas.

c) Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.

d) História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.

e) Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.

f) Didática da Matemática Francesa.

g) Formação de Professores que Ensinam Matemática.

h) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica.

i) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Superior.

**2.1.3.** Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade.

**2.1.4.** Cálculo Diferencial e Integral: limites, continuidade, derivados e integrais de funções de uma variável; sequências e séries de números reais.

**2.1.5.** Geometria euclidiana: axiomas de incidência, ordem, congruência, paralelas e da continuidade; Teoria das proporções; Áreas.

**2.1.6.** Geometria Analítica e Álgebra Linear: estudo da reta, da circunferência e do plano, vetores, operações com vetores, espaços vetoriais e transformações lineares.

**2.2.** Temas para elaboração do Projeto de Pesquisa

O projeto de pesquisa deverá ser elaborado de acordo com o item 13 do edital de Condições gerais para

Concurso de Docentes. O candidato deverá escolher um, dentre os temas abaixo, para elaborar seu projeto de pesquisa, deixando explícito na capa do projeto o tema escolhido.

- a) Etnomatemática.
- b) Modelagem Matemática e Resolução de Problemas.
- c) Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.
- d) História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.
- e) Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.
- f) Didática da Matemática Francesa.
- g) Formação de Professores que Ensinam Matemática.
- h) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica
- i) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Superior.

### 2.3. Prova Didática

De acordo com o item 14 do Edital de Condições Gerais para o Concurso de Docentes, será sorteado um tema, dentre os abaixo relacionados, para a prova didática.

- 2.3.1. Integrais e o conceito de área.
- 2.3.2. Transformações Lineares.
- 2.3.3. Geometria Analítica: Estudo da Reta ou Estudo da Circunferência ou Estudo do Plano.
- 2.3.4. Didática da Matemática e suas relações com ensino e aprendizagem.
- 2.3.5. O papel do Estágio Supervisionado na formação de professores de Matemática.
- 2.3.6. Currículo em Matemática: inter-relações entre o Ensino Superior e a Educação Básica.

### 3. DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- 3.1 BARBOSA, João Lucas Marques. "Geometria Euclidiana Plana". SBM, 2006.
- 3.2. BASSANEZI, Rodney C. "Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática". 3ª edição. São Paulo: Contexto, 2006.
- 3.3. BICUDO, Maria Aparecida, V. (org.) "Pesquisa em educação Matemática: Concepções e Perspectivas". São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- 3.4. CALLIOLI, C. A; COSTA, R. F. & DOMINGUES, H. "Álgebra Linear e Aplicações". Atual Editora, 1990.
- 3.5. CAMARGO, Ivan; BOULOS, Paulo. "Geometria Analítica: um tratamento vetorial". Ed. Mc Graw Hill Ltda., São Paulo, 1987.
- 3.6. CARAÇA, Bento de Jesus. "Conceitos Fundamentais da Matemática". Lisboa: Gradiva, 1998.
- 3.7. D'AMBRÓSIO, Ubiratan. "Etnomatemática". São Paulo: Ática, 1990.
- 3.8. \_\_\_\_\_. "Educação Matemática: da Teoria à Prática". Campinas: Papirus, 1996.
- 3.9. \_\_\_\_\_. "Transdisciplinar idade". 2ª edição. São Paulo: Palas Athena, 2001.
- 3.10. DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z. "Psicologia da Educação". São Paulo: Cortez, 1992.
- 3.11. FAZENDA, Ivani (org.). "Didática e Interdisciplinaridade". Campinas, Papirus 1998.
- 3.12. FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sérgio. "Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos". Campinas: Autores Associados, 2006.
- 3.13. LEVY, Pierre. "As Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na Era da informática". Rio de Janeiro: Editora 34, 2001.
- 3.14. MACHADO, Sílvia (org.). "Educação Matemática: uma introdução" São Paulo: EDUC, 1999. MIORIM, Maria Ângela. "Introdução à História da Educação Matemática". São Paulo: Atual, 1998.
- 3.15. NACARATO, Adair M.; PAIVA, Maria Auxiliadora V. "A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas". Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- 3.16. PIRES, C.M.C. "Currículos de Matemática: da concepção linear à ideia de rede". FTD. São Paulo. 2000.
- 3.17. PONTE, João Pedro da. "Investigações matemáticas na sala de aula" . Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- 3.18. STEWART, James. "Cálculo": volume 1. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

### 4. CONDIÇÕES GERAIS:

- 4.1. A solicitação de inscrição deverá atender ao [Edital de Condições Gerais](#).
- 4.2. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.
- 4.3. As provas deverão ocorrer em até 6 (seis) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.
- 4.4. É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais e retificações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.
- 4.5. E, para que chegue ao conhecimento dos interessados, EXPEDE o presente Edital.

Santo André, 28 de novembro de 2014.

**Klaus Werner Capelle**  
Reitor