



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Reitoria

Av. dos Estados, 5001 • Bairro Bangu • Santo André - SP
CEP 09210-580 • Fone: (11) 4437.8494
reitoria@ufabc.edu.br

EDITAL Nº 286/2014

*Abertura de concurso público para provimento de cargo efetivo de Professor Adjunto A -
Nível I da carreira do Magistério Superior; Área: Ensino / Subárea: Ensino de Biologia.*

O Reitor da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

1. DAS CONDIÇÕES E CARACTERÍSTICAS

1.1. Classe: Adjunto A - Nível 1 / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Base Legal: Leis nº 7.596/1987, 8.112/1990, 9.394/1996, 11.784/2008, 12.772/2012, 12.863/2013 e 12.990/2014 os Decretos nº 3.298/1999 e 6.944/2009 e as Portarias nº 450/2002, 124/2010 e 440/2011 do MPOG. / Vagas: 1 (uma).

1.2. Período de Inscrição: 22/12/14 a 19/02/15

1.3. Taxa de Inscrição: 201,00

1.4. Remuneração:

Vencimento Básico	3.804,29
Retribuição por Titulação (doutor)	4.540,35
Remuneração Inicial (doutor)	8.344,64

1.5. Área e Subárea

Área: Ensino / Subárea: Ensino de Biologia.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

2.1. Papel social da Educação científica.

2.2. História da Ciência e o ensino de Biologia.

2.3. A interdisciplinaridade no ensino de Ciências e Biologia.

2.4. Ciência, Tecnologia e Sociedade no Ensino de Ciências e Biologia **2.5.** Currículo e organização do ensino de Ciências e Biologia.

2.6. Planejamento e avaliação do ensino e aprendizagem em Ciências e Biologia.

2.7. Universidade, escola, estágio supervisionado e suas relações.

2.8. Modalidades didáticas e novas tecnologias no ensino de Ciências e Biologia. **2.9.** O papel do experimento no ensino de Ciências e Biologia.

2.10. A questão da saúde no ensino de Ciências e Biologia. **2.11.** Divulgação científica e Educação não formal.

2.12. Tendências atuais da Pesquisa na Formação inicial e continuada de professores de Ciências e Biologia.

3. DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

3.1. ANDRADE, M. R. S.; SILVA, C. R.L.D.; SILVA, A.; FINCO, M. (Org.). Formação em saúde-experiências e pesquisas nos cenários de prática, orientação teórica e pedagógica. Blumenau: Edifurb, 2011.

3.2. ANDRÉ, M. E. D. A. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Série Prática Pedagógica. 12 ed., Campinas, SP: Papyrus, 2011. **3.3.** ARAUJO, E.S. N. ; CALUZI, J.J.; CALDEIRA, A.M.N. (Orgs) Práticas Integradas para o ensino de Biologia. São Paulo: Escrituras, 2008.

3.4. ARROYO, M. Currículo: território em disputa. 2ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2011.

3.5. BRASIL. Resolução CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012. Define diretrizes Curriculares Nacionais de Ensino Médio. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17417&Itemid=866

3.6. BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio; volume 2: Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 135 p. Disponível

em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf.

- 3.7. BRASIL. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Da Natureza. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12598%3Apublicacoes&Itemid=859
- 3.8. CACHAPUZ, A. et al. A necessária renovação do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 2005.
- 3.9. CALDEIRA, A.M.A.; ARAUJO, E.S.N. Introdução à didática da Biologia. São Paulo: Escrituras, 2009.
- 3.10. CARVALHO, A. M. P. & GIL-PEREZ, D. Formação de Professores de Ciências. São Paulo: Cortez, 1995.
- 3.11. CARVALHO, A. M. P. de Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: CENGAGE Learning, 2012.
- 3.12. GANDIN, D. e CRUZ, C. H C. Planejamento na sala de aula. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- 3.13. HOFFMANN, J. Avaliação Mito e desafio: uma perspectiva construtivista. 36ª ed. Porto Alegre, RS, Mediação Ed., 2005.
- 3.14. KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: EDUSP, 2004.
- 3.15. KRASILCHIK, M. & MARANDINO, M. Ensino de Ciências e Cidadania. São Paulo: Moderna, 2004.
- 3.16. LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- 3.17. LINSINGEN, I. Perspectiva educacional CTS: aspectos de um campo e m consolidação na América Latina. Ciência & Ensino, vol. 1, número especial, novembro de 2007.
- 3.18. LOPES, A.C. Currículo e Epistemologia. Ijuí: Editora Unijuí, 2007.
- 3.19. LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2005.
- 3.20. MARANDINO, M; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.
- 3.21. MAYR, E. Biologia: ciência única. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
- 3.22. NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. S. (orgs.) Pesquisa em ensino de Ciências: contribuições para a formação de professores. São Paulo: Escrituras, 2004.
- 3.23. PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 9 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- 3.24. VASCONCELOS, C. S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. 18 ed. São Paulo: Libertad, 2008.

4. CONDIÇÕES GERAIS:

- 4.1. A solicitação de inscrição deverá atender ao [Edital de Condições Gerais](#).
- 4.2. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.
- 4.3. As provas deverão ocorrer em até 6 (seis) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.
- 4.4. É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais e retificações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.
- 4.5. E, para que chegue ao conhecimento dos interessados, EXPEDE o presente Edital.

Santo André, 17 de dezembro de 2014.

Klaus Werner Capelle
Reitor