



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Reitoria

EDITAL Nº 096/2019

Abertura de concurso público para provimento de cargo efetivo de Professor Adjunto A – Nível I, da carreira do Magistério Superior na área de Filosofia, subárea Ensino de Filosofia.

O Reitor da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

1. DAS CONDIÇÕES E CARACTERÍSTICAS

1.1. Classe: Adjunto A - Nível 1 / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Base Legal: Leis nº 7.596/1987, 8.112/1990, 9.394/1996, 12.772/2012, 12.863/2013, 12.990/2014 e 13.325/2016 e os Decretos nº 3.298/1999, 6.944/2009 e 7.485/2011 e alterações, Portaria Interministerial nº 399/2016 Portaria nº 450/2002 / MPOG / Vaga: 02 (duas).

1.2. Período de Inscrição: 12/09/2019 a 11/10/2019

1.2.1. Período para solicitação de isenção de taxa, referente ao item 7 do Edital 96/2013: 12/09/2019 a 21/09/2019.

1.3. Taxa de Inscrição: R\$ 239,00

1.3.1. Não haverá devolução da taxa de inscrição, salvo em caso de cancelamento do concurso.

1.4. Remuneração:

Vencimento Básico	R\$ 4.472,64
Retribuição por Titulação (doutor)	R\$ 5.143,54
Remuneração Inicial Total (doutor)	R\$ 9.616,18

1.5. Área: Filosofia

1.5.1. Subárea: Ensino de Filosofia

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2.1. O estágio supervisionado em Filosofia na formação inicial de professores

2.2. Relações entre conteúdos filosóficos e metodologias no ensino de Filosofia

- 2.3. Práticas curriculares de Filosofia no Ensino médio.
- 2.4. Materiais didáticos e vivências didáticas na formação inicial do professor de Filosofia
- 2.5. Problematizações da experiência profissional como professor de Filosofia no ensino médio

3. DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

ARANTES, P. et all; MUCHAIL, S. T. (org). A Filosofia e seu ensino. 2ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995.

BONDÍA, J. L., “Notas sobre a experiência e o saber de experiência”. In: Rev. Bras. Educ. 2002, n.19, pp.20-28.

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio. Parte IV: Ciências humanas e suas tecnologias.

BRASIL, Secretaria de Educação Básica, Guia de livros didáticos - PNLD 2015: Filosofia, Ensino Médio, 2015. Disponível em: <http://www.fnde.gov.br/programas/livro-didatico/guias-do-pnld/item/5940-guia-pnld-2015>

GALLO, S., CORNELLI, G., DANELON, M. Filosofia do ensino de filosofia. Petrópolis-RJ: Ed. Vozes, 2003.

GALLO, S., ASPIS, R. Ensino de Filosofia: um livro para professores. São Paulo: Atta Mídia e educação, 2009.

NOGUEIRA, R. O ensino de Filosofia e a lei 10639. Rio de Janeiro: Pallas, 2014.

TOMAZETTI, E., “Formação do professor de Filosofia: entre o ensino e a aprendizagem”. In: Revista Even. Pedagóg. Número Regular: Formação de Professores e Desafios da Escola Sinop, v. 7, n. 2 (19. ed.), pp. 744-758, jun./jul. 2016.

Projeto Pedagógico da Licenciatura em Filosofia (2016). Disponível em: http://prograd.ufabc.edu.br/cg/2016/XCG_exp2_PPC_licenciatura_filosofia_REV.pdf

4. CONDIÇÕES GERAIS

4.1. É parte integrante do presente, o [Edital de Condições Gerais nº 96/2013 e alterações](#), que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.

4.2. A solicitação de inscrição deverá atender ao Edital de Condições Gerais, disponível em: <http://www.ufabc.edu.br/concursos/docentes/inscricoes-abertas>.

4.3. As provas deverão ocorrer em até 12 (doze) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.

4.4. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.

4.5. E, para que chegue ao conhecimento dos interessados, EXPEDE o presente Edital.

Santo André, 06 de setembro de 2019.

DÁCIO ROBERTO MATHEUS

Reitor