



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 02/2010

1 Aos 09 dias do mês de março do ano de 2010, no horário das 14h, na sala de reuniões do 5º
2 andar da Unidade Catequese da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Rua
3 Catequese, 242, Centro, Santo André, realizou-se a II sessão ordinária do Conselho de Ensino
4 e Pesquisa (ConsEP) da UFABC do ano em curso, previamente convocada e presidida pelo
5 magnífico reitor Helio Waldman, com a presença dos seguintes Conselheiros: Gustavo
6 Martini Dalpian, vice-reitor; Arnaldo Rodrigues dos Santos Júnior, diretor do Centro de
7 Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Carlos Alberto Kamienski, pró-reitor de pós-
8 graduação; Derval dos Santos Rosa, pró-reitor de graduação; Gilberto Martins, diretor do
9 Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Guilherme
10 Hernandez Casanova, representante suplente discente da graduação; Humberto Luiz Talpo,
11 representante docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Klaus
12 Werner Capelle, pró-reitor de pesquisa; Luciana Campos Paulino, representante docente do
13 CCNH; Maria Estela Conceição de Oliveira Souza e Oswaldo Ortiz Fernandes Júnior,
14 representantes dos servidores técnico-administrativos; Rodrigo Martins Santiago da Silva,
15 representante discente da graduação; Roseli Frederigi Benassi, representante suplente docente
16 do CECS; Valdecir Marvulle, diretor do CMCC. Ausentes: Márcio Mendes de Mello e Victor
17 Raphael de Castro Mourão Roque, representantes discentes da pós-graduação. Não-votantes:
18 Armando Zeferino Milioni, chefe de gabinete; Eloísa Helena da Silva Quitério, secretária
19 geral; Luis Alberto Peluso, professor convidado. Apoio administrativo: Fabiane de Oliveira
20 Alves, Marcela dos Santos e Soraya Aparecida Cordeiro de Macedo, assistentes em
21 administração da Secretaria Geral. Havendo quorum legal, o magnífico reitor, após
22 cumprimentar os presentes, abre a sessão, informando a ausência de comunicados por parte da
23 Reitoria. Comunicados dos Conselheiros: 1) professor Marvulle solicita que o item
24 “Complementação ao projeto pedagógico do Bacharelado em Ciência da Computação” seja
25 apreciado na Ordem do Dia. A Mesa observa, no entanto, que na continuação da I sessão
26 ordinária desse Conselho, ocorrida no dia 02 de março, professora Gisele Ducati, vice-
27 diretora do CMCC, solicitou, à ocasião, que o assunto fosse retirado de pauta, não havendo
28 posterior solicitação da área demandante, para inclusão do assunto, na pauta da próxima
29 sessão ordinária. Após discussão, o Conselho aprova proposta para que o assunto seja
30 apreciado na Ordem do Dia, desta sessão, logo após apreciação das atas. **Ordem do Dia:**
31 Aprovação da ata da I sessão extraordinária de 2010, realizada em 11 de fevereiro de 2010.
32 Professora Luciana solicita correção na página 2, linha 38, de modo que onde se lê “Comissão
33 de Leis e Normas”, leia-se “Câmara de Legislação e Normas”. Ata aprovada com essa
34 alteração, com 2 abstenções. Aprovação da ata da I sessão extraordinária conjunta entre
35 ConsUni e ConsEP de 2010, realizada em 11 de fevereiro de 2010. Aprovada, por
36 unanimidade. Complementação ao projeto pedagógico do Bacharelado em Ciência da
37 Computação (BCC). Professor Marvulle informa que a mudança no projeto pedagógico do
38 BCC consiste em incluir na matriz curricular, a disciplina originária do BC&T chamada:
39 “Projeto Dirigido”. Esclarece que tal inclusão acarretará o aumento do número de créditos em
40 disciplinas obrigatórias de 88 para 90 e, para compensação no número de horas, na
41 diminuição do total de créditos em disciplinas de opção limitada do BCC de 32 para 30. Não
42 havendo questionamentos, professor Waldman encaminha para votação. Aprovado por
43 unanimidade. Curso de Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação. O
44 representante dos servidores técnico-administrativos, Oswaldo Ortiz, informa que foi
45 realizada a adequação do projeto, em concordância com as reflexões sugeridas em sessões



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 02/2010

1 passadas, contemplando os aspectos de relevância social, oportunidade de capacitação
2 técnico-profissional e contribuição para o avanço do conhecimento. Portanto, seu parecer,
3 nesse momento, é favorável à aprovação da proposta. Não havendo manifestações, professor
4 Waldman encaminha para votação. Aprovado por unanimidade. Proposta de plano de curso
5 para o Bacharelado em Ciências e Humanidades e suas especialidades. Professor Marvulle
6 recorda que, conforme decidido na última sessão, as modificações aprovadas foram
7 submetidas à apreciação dos proponentes. Assim, convida o presidente da Comissão de
8 Implantação do BC&H para comentar suas impressões e de seus pares, acerca das alterações
9 ocorridas. Professor Peluso inicia o relato abordando as considerações feitas em sessão
10 passada, com relação aos dois primeiros parágrafos da Introdução do projeto e informa que os
11 mesmos serão suprimidos. Segue com o destaque acerca do conceito adotado para a área de
12 Humanidades: “*As Humanidades são constituídas pelo estudo e produção de Arte, Literatura*
13 *e Filosofia*”, em que se propõe acrescentar: “[...] *além das Ciências Sociais*”. Esclarece que
14 o complemento não foi acatado, uma vez que as Ciências Sociais não estão compreendidas
15 nas Humanidades, assim como as Ciências Naturais. Portanto, ao realizarem-se menções do
16 BC&H, será necessário informar que, além da formação nas Humanidades, o aluno estará
17 exposto aos conteúdos das Ciências Naturais e Sociais. Acrescenta que os conteúdos, no
18 tocante às Artes e Literatura, serão trabalhados, paralelamente, à matriz disciplinar, por meio
19 de atividades complementares. Professor Waldman recomenda a inclusão de um texto
20 explicitando que no contexto desta proposta, há ênfase em Filosofia e que ainda não estão
21 abordando Artes ou Literatura, em função da busca pelo diálogo com as Ciências Sociais, ao
22 que há concordância por parte do professor Peluso. Retomando os destaques, acata a seguinte
23 alteração: “*A criação de uma graduação em Ciências e Humanidades, com forte formação*
24 *em Ciências Naturais e Formais e ênfase especial em Ciências Sociais e nas Humanidades*
25 *[...]*”, substituindo a palavra “Humanidades” por “Filosofia”. Com relação à definição das
26 disciplinas de opção limitada, sugeriu-se constar que as mesmas serão listadas no Anexo I do
27 projeto. No entanto, professor Peluso comunica a impossibilidade de a Comissão executar a
28 solicitação, pois ainda não dispõem da listagem definitiva dessas disciplinas. Dessa forma, a
29 Comissão propõe como alternativa a inserção do seguinte texto: “*O conjunto de disciplinas*
30 *com opção limitada, do qual o aluno deve escolher a segunda parte que integra a sua*
31 *formação básica, é constituído por disciplinas obrigatórias e de opção limitada dos cursos de*
32 *Licenciatura e Bacharelado em Filosofia; Bacharelado em Políticas Públicas; Bacharelado*
33 *em Ciências Econômicas e, ainda, todas as disciplinas obrigatórias e de opção limitada do*
34 *BC&T*”. Surgem manifestações contrárias, considerando que ainda há divergências quanto à
35 classificação de disciplinas de opção limitada no BC&T e que essa proposta não permitirá
36 flexibilidade nas escolhas dos alunos. Dentre as ponderações favoráveis, recorda-se que no
37 primeiro quadrimestre do BC&T, apenas são oferecidas disciplinas obrigatórias e,
38 seguramente, essas constarão como disciplinas livres para escolha dos alunos do BC&H,
39 proporcionando maior tempo para amadurecimento das discussões acerca das disciplinas de
40 opção limitada. Professor Peluso acrescenta que tais discussões estão bem adiantadas no
41 âmbito da Comissão e esperam que os cursos pós-BC&H estejam aprovados até o final do
42 primeiro quadrimestre. O próximo destaque do ConsEP trata da alteração no texto que define
43 as disciplinas de escolha livre, conforme segue: “*devem cobrir as áreas de interesse do aluno*
44 *e corresponder a quaisquer disciplinas oferecidas pela UFABC ou de outras Instituições de*
45 *Ensino Superior*”. Professor Peluso informa que a alteração foi acatada, assim como seu



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 02/2010

1 complemento, que solicita a criação de parágrafo acerca da importância da tutoria, incluso no
2 capítulo ‘Diretrizes Gerais’, item 11: “*O desenvolvimento do Projeto Político e Pedagógico*
3 *do BC&H envolve o estabelecimento do sistema de tutoria para acompanhamento das*
4 *atividades do corpo discente*”. No mesmo capítulo, contemplou o destaque que propõe
5 mencionar o incentivo à mobilidade acadêmica, com a criação do item 12: “*O Projeto*
6 *Político e Pedagógico do BC&H estimula a mobilidade acadêmica dentro da própria*
7 *universidade e junto a outras instituições de ensino superior*”. Professor Waldman recorda a
8 sugestão por ele encaminhada para modificação do nome do documento de: “Projeto Político
9 e Pedagógico do Bacharelado em Ciências e Humanidades” para: “Projeto Político-
10 pedagógico do Bacharelado em Ciências e Humanidades”, ao que professor Peluso comunica
11 a adesão. Abre-se para discussão. Professor Arnaldo registra seu desconforto pelo fato de o
12 documento, em discussão, constar disponível no site da UFABC. Recorda ainda que o Comitê
13 de Graduação (CG) realizou uma série de contribuições e, até o momento, o projeto não
14 retornou para nova apreciação naquela Instância. Professor Humberto ressalta a importância
15 da existência da lista de disciplinas de opção limitada no Anexo 1, pelo menos aquelas que
16 certamente integrarão as grades dos cursos pós-BC&H. A discussão prolonga-se com as
17 seguintes sugestões: 1) remoção da palavra “sempre” no capítulo Diretrizes Gerais, item 8:
18 “[...] *haverá, sempre, oferta de disciplinas de modo a permitir ao aluno a escolha de*
19 *diferentes formas de construir sua grade disciplinar*”, a fim de evitar a interpretação de que
20 todas as disciplinas serão oferecidas em todos os trimestres; 2) destacar no início do projeto
21 que, em seu contexto, a área de Humanidades abrange Artes, Literatura e Filosofia e a área de
22 Ciências contempla Ciências Exatas, Sociais, Econômicas, entre outras; 3) corrigir para 2 (0-
23 2-10), o total de créditos da disciplina “Projeto Dirigido”; 4) reformular a frase presente na
24 Introdução, página 11, 4º parágrafo: “*Ao término dessa fase de estudos, estarão postos os*
25 *alicerces para o ingresso no mercado de trabalho e se terá feito o preparo para a*
26 *continuidade dos estudos em níveis de aprofundamento*”, pois a mesma transmite a ideia de
27 que o BC&H representa um ciclo preparatório e não uma formação independente. Professor
28 Marville compartilha das opiniões dos professores Arnaldo e Humberto, a respeito da
29 apreciação do assunto no âmbito do CG e da presença de Anexo 1, com a lista de disciplinas
30 de opção limitada. Propõe que a Comissão apresente essa listagem na próxima sessão deste
31 Conselho. Decide-se encaminhar para votação os destaques aprovados no Expediente e não
32 acatados pela Comissão. Professor Arnaldo questiona se é procedente a deliberação deste
33 Conselho, sem a prévia anuência do CG, ao que professor Waldman confirma, baseado no
34 disposto na alínea “d” do Art. 23 do Estatuto, que dispõe acerca da seguinte competência do
35 ConsEP: “*Aprovar os planos de novos cursos de graduação, pós-graduação, especialização,*
36 *aperfeiçoamento e atualização, além de outras modalidades que se fizerem necessárias*”.
37 Entende que não é necessário retornar o assunto ao CG, mas ressalta que não há
38 impedimentos, se assim este Conselho desejar. Professor Derval esclarece que a publicação
39 do documento no site da UFABC ocorreu em função do processo para autorização do curso,
40 já que houve a exposição de informações no Sistema de Seleção Unificada (SiSU). Professor
41 Waldman registra que considera mais apropriada a disponibilização de documentos parciais à
42 omissão total de informações, em respeito ao público. Acrescenta que o projeto do BC&H
43 integra o projeto acadêmico do *campus* de São Bernardo do Campo, documento solicitado
44 pelo MEC e que está relacionado à liberação de 70 vagas para docentes. Por isso, a
45 necessidade de a UFABC cumprir a solicitação do MEC quanto ao encaminhamento de



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 02/2010

1 informações. Assim, recomenda que as discussões concentrem-se nos destaques em que há
2 discordância por parte da Comissão. Não havendo mais comentários, encaminha para votação
3 a permanência da redação original: “*As Humanidades são constituídas pelo estudo e*
4 *produção de Arte, Literatura e Filosofia*”, suprimindo-se os dizeres: “[...] *além das Ciências*
5 *Sociais*”. Aprovado por unanimidade. Segue-se para o modo de referência às disciplinas de
6 opção limitada. Professor Marvulle solicita novamente que a Comissão apresente, mediante
7 prazo, a lista dessas disciplinas no Anexo 1. À ocasião, sugere constar a mesma definição do
8 BC&T: “*disciplinas de opção limitada são de formação básica e interesse geral,*
9 *complementam a formação do estudante e podem ou não integrar as grades dos cursos de*
10 *formação específica*”. Professor Waldman encaminha essa proposta para votação. Aprovada
11 por unanimidade. Professor Humberto atenta para o fato de que não houve votação do
12 documento em sua totalidade. Professor Waldman agradece a informação e questiona sobre a
13 presença de manifestações nesse sentido. Professora Luciana menciona seu desconforto pelo
14 fato de o assunto não retornar ao CG e expressa sua preocupação que tal prática se torne
15 recorrente no ConsEP. Concorde que é necessário divulgar informações ao MEC e ao público,
16 mas não lhe parece prudente a disponibilização da grade de disciplinas ainda não aprovadas.
17 Professor Derval explica que no processo para solicitação de autorização para o oferecimento
18 do curso, faz-se necessário o preenchimento de todas as informações pertinentes no sistema *e-*
19 *MEC* e, apesar de compartilhar da opinião da docente, esclarece que a UFABC não poderia
20 disponibilizar vagas no SiSU, sem essa prévia autorização e acrescenta que foi divulgada no
21 site a mesma versão do documento enviado ao MEC. Não havendo comentários adicionais,
22 professor Waldman encaminha para votação. Aprovado por unanimidade. Editais PDPD,
23 PIC/PIBIC e PIBIC-AF para o ano de 2010. Professor Derval informa que os editais tratam
24 das inscrições de projetos para concessão de bolsas nos programas de iniciação científica da
25 UFABC. Ressalta a importância dessa iniciativa para inserção dos discentes da graduação no
26 ambiente e pensamento científico e avalia que a proposta é aperfeiçoada a cada edição. Em
27 seu primeiro destaque, propõe a supressão dos dois primeiros critérios de desempate presentes
28 no edital PDPD: 1) aprovação na disciplina de Iniciação à Pesquisa Científica (IPC I, IPC II
29 e/ou IPC III); 2) avaliação do tutor do PEAT (Projeto de Ensino-Aprendizagem Tutorial).
30 Considera que dificilmente um aluno ingressante terá cursado as referidas disciplinas e, por
31 conseguinte, obtido avaliação do tutor PEAT. O segundo destaque está relacionado ao
32 cronograma dos editais do PIC/PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas. O público-alvo são
33 alunos que, no período de inscrição estabelecido, estarão finalizando seus relatórios do PDPD.
34 Assim, sugere estender, em uma semana, o prazo para inscrição. Conclui encaminhando
35 parecer favorável à aprovação da proposta. Professor Klaus acolhe os destaques e acrescenta
36 uma modificação no edital PDPD, item VIII – Bolsas, de modo que a vigência máxima das
37 bolsas passe a ser de 10 meses. Esclarece que a medida ocorrerá somente nesta edição e visa
38 eliminar futura disparidade com os prazos dos demais projetos de iniciação científica, visto
39 que o público-alvo são os alunos ingressantes de maio. Professor Humberto relata que
40 diversos alunos contemplados com bolsas de monitoria acadêmica abandonam a função em
41 pleno trimestre, após a aprovação em bolsas de iniciação científica. Entende as dificuldades
42 envolvidas, porém solicita que as Pró-reitorias de Graduação e Pesquisa articulem uma ação
43 para que os resultados das bolsas de iniciação científica sejam divulgados previamente aos de
44 monitoria acadêmica. Professor Derval informa que a solicitação será analisada durante a
45 elaboração do calendário acadêmico 2011. Na ausência de outros comentários, encaminham-



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 02/2010

1 se para votação os destaques da relatoria e a sugestão do pró-reitor de pesquisa. Aprovados
2 por unanimidade. Dessa forma, o período de inscrição para os editais PIC/PIBC e PIBIC-AF
3 será de 17 de março a 21 de maio de 2010. O documento, em sua totalidade, também recebe
4 aprovação unânime. Edital de opção de curso. Professor Arnaldo relata brevemente o edital,
5 destacando que o assunto foi amplamente discutido no CG e no Expediente deste Conselho. É
6 favorável à aprovação da proposta, com um destaque no item 8.2: “*Alocada a vaga a*
7 *candidato que ainda não tenha concluído o BC&T, este terá um prazo máximo de 18*
8 *(dezoito) meses para fazê-lo e matricular-se no curso correspondente, sob pena de perder a*
9 *vaga*”. Propõe a alteração do prazo para 6 trimestres ou quadrimestres, em função de recessos
10 e feriados no decorrer do ano. Professor Waldman sugere 5 quadrimestres letivos, ao que há
11 concordância por parte do relator. Abre-se para discussão. Professor Humberto solicita a
12 participação dos Colegiados dos Cursos na análise de casos omissos, ainda que não tenham
13 sido formalmente criados até o momento. Professor Waldman recomenda o seguinte texto
14 para o item 10 – Considerações Finais: “*Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-reitoria*
15 *de Graduação, ouvidos os Colegiados envolvidos*”. Professor Marville sugere incluir subitem
16 7.4, no item 7 – Mecanismos de Seleção, esclarecendo que ficam válidos os critérios de
17 reserva de vagas, por disciplinas, estabelecidos na Resolução ConsEP nº 31, a fim de ressaltar
18 aos alunos que não conseguirem efetuar matrícula no curso desejado, que ainda poderão
19 cursar as disciplinas pertinentes ao mesmo. O representante discente da graduação, Rodrigo,
20 solicita que a definição dos índices e coeficientes presentes no item 5 seja acompanhada das
21 respectivas fórmulas e que se mencione o Anexo C, onde constarão maiores detalhamentos.
22 Professor Waldman encaminha para votação o destaque da relatoria. Aprovado por
23 unanimidade. Tendo em vista que as demais propostas de alteração foram acatadas pelo pró-
24 reitor de graduação, entende-se que não será necessário submetê-las a votação. Encaminha o
25 documento integral, com todos os destaques, para votação. Aprovado por unanimidade.
26 Professor Gustavo Dalpian comunica, com grande satisfação, que o professor Waldman acaba
27 de ser admitido na Ordem Nacional do Mérito Científico, na classe de Comendador. Destaca
28 que esse título é conferido pelo Presidente da República aos maiores destaques científicos
29 nacionais e internacionais. Professor Waldman recebe a notícia com muita honra e alegria e
30 considera que a UFABC possui grande participação nessa titulação. Professor Humberto
31 encaminha proposta de moção de congratulação. A redação será aprovada ao final da sessão.
32 Projeto ‘A transformação Sensível, Neblina sobre Trilhos’. O representante discente da
33 graduação, Rodrigo, elogia a proposta e considera que o projeto possui amplo caráter
34 interdisciplinar e social e que contribuirá para que a comunidade acadêmica aplique os
35 conhecimentos adquiridos fora do *campus*. Informa que se trata de termo de cooperação entre
36 a UFABC e o MEC e assim, seu parecer é favorável à aprovação. Não havendo
37 questionamentos, professor Waldman encaminha para votação. Aprovado por unanimidade.
38 Convênio entre UFABC e Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Professor
39 Gilberto solicita a retirada de pauta para adaptações no documento, não havendo objeções.
40 Plano de curso de pós-graduação em Ciências Humanas e Sociais. Professor Klaus considera
41 que a proposta está em consonância com o projeto pedagógico da UFABC e que vem ao
42 encontro da discussão do BC&H. Atenta que a criação do referido curso obteve aprovação
43 junto ao Conselho do CECS (ConCECS) e à Comissão de Pós-graduação (CPG). Observa que
44 a proposta contém apenas dados somados ou médios acerca da produtividade dos docentes e
45 não informações individuais. Recomenda que seja incluída uma tabela com dados sobre a



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 02/2010

1 produtividade de cada docente. A segunda ressalva está relacionada à quantidade de docentes
2 participantes do programa, uma vez que há divergências entre o que foi apresentado
3 anteriormente e no documento sob avaliação. Por fim, recomenda a aprovação do plano de
4 curso, condicionada à aprovação de sua criação pelo Conselho Universitário. Abre-se para
5 discussão. Professor Kamienski esclarece que os dados de produtividade docente seguiram a
6 mesma formatação utilizada nos últimos cursos de pós-graduação e essa prática visa somente
7 simplificar as informações para apreciação do ConsEP. A disparidade no número de docentes
8 participantes decorre das nomeações que vêm ocorrendo e, no ensejo, defende que tal
9 informação não seja fixada, uma vez que o credenciamento de docentes é prerrogativa do
10 próprio programa. Professor Gilberto recorda que a produtividade, nessa área, ocorre
11 essencialmente por meio de publicações de livros e capítulos. Assim, os docentes mais
12 antigos não publicam em revistas indexadas, diferentemente dos mais novos, fato que
13 contribui para o balanceamento do programa. Professor Waldman encaminha para votação o
14 parecer da relatoria. Aprovado por unanimidade. Minuta de Resolução para regulamentação
15 do Convênio/Programa Andifes de Mobilidade Acadêmica. Professor Kamienski antecipa que
16 seu parecer é favorável à proposta, no entanto, avalia que a minuta de resolução carece de
17 maiores detalhamentos acerca de prazos e procedimentos. Sugere que o documento retorne a
18 este Conselho após essas adequações. Professor Derval comunica ter conhecimento dessas
19 observações, porém, mesmo as tendo contemplado em um novo documento, sugere que o
20 assunto seja retirado de pauta, para que os Conselheiros tenham tempo hábil para analisá-lo e
21 seja submetido novamente na próxima sessão. À ocasião, professor Marvulle solicita a
22 palavra para que seja retirado de pauta o assunto 'Formação de Colegiados', em razão de
23 tratar-se de proposta que envolve diretamente os coordenadores de curso e os diretores de
24 centro e, por isso, considera que instâncias como CG e Conselhos de Centro devam apreciar o
25 assunto previamente a este Conselho. Professor Derval entende a preocupação exposta,
26 contudo, defende a permanência na pauta, visto que a apreciação da matéria no Expediente
27 não impede maiores discussões. Compromete-se em promovê-las nos Conselhos de Centro e
28 nas instâncias pertinentes, em que possa haver contribuição por parte dos coordenadores de
29 curso. Após várias considerações favoráveis à permanência do assunto em pauta, o assunto é
30 mantido no Expediente desta sessão. Professor Waldman sugere que, nesse intervalo, os
31 Conselheiros deverão promover a discussão do tema, junto à comunidade. Aprovação da
32 Moção de Congratulação ao professor Waldman: *"O Conselho de Ensino e Pesquisa*
33 *(ConsEP) da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), em sua II sessão ordinária,*
34 *realizada em 9 de março de 2010, se congratula com seu Presidente, professor Helio*
35 *Waldman, por ter sido admitido na Ordem Nacional do Mérito Científico, na classe de*
36 *Comendador nas Ciências de Engenharia, por suas contribuições prestadas à Ciência e à*
37 *Tecnologia, no ano de 2009".* Aprovada por aclamação. Professor Waldman comunica que a
38 sessão será retomada no próximo dia 16. Como nenhum dos participantes desejasse fazer uso
39 da palavra, o magnífico reitor agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às 18h15. Do
40 que para constar, eu, Marcela dos Santos, assistente em administração da Secretaria Geral, em
41 conjunto com a secretária geral, Eloísa Quitério, lavramos e assinamos a presente Ata,
42 aprovada pelo magnífico reitor, professor doutor Helio Waldman, e pelos demais presentes à
43 sessão.-----
44 Aos 16 dias do mês de março do ano de 2010, no horário das 14h, na sala de reuniões do 5º
45 andar da Unidade Catequese da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Rua



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 02/2010

1 Catequese, 242, Centro, Santo André, realizou-se a continuação da II sessão ordinária do
2 Conselho de Ensino e Pesquisa (ConsEP) da UFABC do ano em curso, previamente
3 convocada e presidida pelo magnífico reitor Helio Waldman, com a presença dos seguintes
4 conselheiros: Carlos Alberto Kamienski, pró-reitor de pós-graduação; Derval dos Santos
5 Rosa, pró-reitor de graduação; Gilberto Martins, diretor do Centro de Engenharia, Modelagem
6 e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Klaus Werner Capelle, pró-reitor de pesquisa; Luciana
7 Campos Paulino, representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH);
8 Maria Estela Conceição de Oliveira Souza e Oswaldo Ortiz Fernandes Júnior, representantes
9 dos servidores técnico-administrativos; Roseli Frederigi Benassi, representante docente
10 suplente do CECS; Sandro Silva e Costa, vice-diretor do CCNH; Valdecir Marvulle, diretor
11 do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC). Ausentes: Gustavo Martini
12 Dalpian, vice-reitor; Humberto Luiz Talpo, representante docente do CMCC; Juliana Sanchez
13 Morine representante discente da graduação; Márcio Mendes Mello, representante discente da
14 pós-graduação; Rodrigo Martins Santiago da Silva, representante discente da graduação;
15 Victor Raphael de Castro Mourão Roque, representante discente da pós-graduação. Não
16 votantes: Professor Carlos Henrique Scuracchio, coordenador do comitê de estágios e visitas
17 da UFABC; Eloísa Helena da Silva Quitério, secretária geral; professor Luís Alberto Peluso,
18 presidente da Comissão de Implantação do Bacharelado em Ciências e Humanidades
19 (BC&H). Apoio administrativo: Fabiane de Oliveira Alves e Soraya Aparecida Cordeiro de
20 Macedo, assistentes em administração da Secretaria Geral. Havendo quorum legal, o
21 magnífico reitor, após cumprimentar os presentes, abre a sessão, às 14h21. Informes da
22 Reitoria: comunica que professor Dalpian está participando de evento nos EUA. Convida
23 professor Derval para compor a Mesa. Informes dos Conselheiros: não houve. Ordem do Dia:
24 Lista de disciplinas de opção limitada para o Projeto Político Pedagógico do Bacharelado em
25 Ciências e Humanidades e suas especialidades. Professor Peluso apresenta o Anexo I com a
26 relação preliminar das disciplinas de opção limitada do BC&H. Explica que as 20 disciplinas
27 obrigatórias dividem-se da seguinte forma: 6 de Ciências Naturais e Formais e 4 da área de
28 Ciências Sociais e Humanidades, ambos grupos em conjunto com o BC&T. As outras 10
29 disciplinas são obrigatórias e específicas do BC&H, constituindo os 42,1% estipulados. Os
30 outros 42,1% da carga horária das disciplinas de opção limitada seriam compostos pelas
31 disciplinas apresentadas no referido anexo. Conclui informando que, por meio desse
32 documento, pode-se ter uma ideia de como está estruturado o BC&H. Professor Waldman
33 abre, para discussão, apenas a lista apresentada, tendo em vista que o projeto em si já foi
34 discutido em sessão anterior. Professor Gilberto destaca que, nesse momento, é interessante
35 que essa lista seja bastante ampla e, posteriormente, vai se restringindo essas disciplinas num
36 elenco menor que direcionem para especialidade escolhida pelo aluno. Professora Luciana
37 demonstra sua preocupação acerca da inclusão de disciplinas que se restringem apenas à área
38 de humanidades. Além disso, questiona se a existência de pré-requisitos não se contrapõe à
39 proposta da UFABC. Professor Derval esclarece que o que se tem adotado na UFABC é a não
40 exigência de quaisquer pré-requisitos. Professor Sandro sugere que a lista seja numerada, afim
41 de que se torne menos confusa aos leigos. Endossa a preocupação levantada pela professora
42 Luciana quanto à ausência de disciplinas fora das humanidades. Professor Peluso ressalta que
43 essa não é uma lista definitiva e que há necessidade de haver longa discussão acerca disso,
44 com a finalidade de evitarem-se problemas legais como, por exemplo, dupla diplomação ou
45 inscrição em dois cursos ao mesmo tempo. Observa ainda que o aluno do BC&H não deveria



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 02/2010

1 cumprir toda a carga horária de disciplinas de opção limitada com as disciplinas ofertadas
2 pelo BC&T. Professora Luciana considera que a possibilidade de o aluno transitar por
3 disciplinas diversas àquelas de sua formação não resulta, necessariamente, em uma formação
4 distorcida. Professor Kamienski recomenda que a lista apresentada seja considerada sob a
5 perspectiva de que atende à solicitação feita ao professor Peluso, na sessão passada, quando
6 foi solicitada uma relação de disciplinas de opção limitada. Supõe que a resposta é adequada
7 ao que foi pedido, além disso, já havia ficado claro que não se trataria de uma lista definitiva.
8 Professor Derval, atendo-se à expressão ‘pré-requisitos’, sugere que a substitua por
9 ‘fortemente recomendadas’, a fim de que haja uniformidade entre o BC&T e o BC&H.
10 Professor Klaus sugere que se aplique um princípio organizador na lista apresentada,
11 dividindo-a em grupos e subgrupos de disciplinas afins. Professor Marvulle solicita, conforme
12 acordado anteriormente, a inclusão da disciplina Funções de Uma Variável (FUV) na lista de
13 opções limitadas. Professor Peluso afirma que a disciplina FUV será incluída. Não havendo
14 mais inscritos, professor Waldman elenca as sugestões feitas: a) inclusão da disciplina
15 ‘Funções de Uma Variável’ como disciplina optativa; b) substituição da palavra ‘pré-
16 requisitos’ pela expressão ‘fortemente recomendadas’; c) organização da lista em grupos de
17 disciplinas afins. Todas acatadas pelo proponente. Encaminha o Anexo I, contendo lista das
18 disciplinas de opção limitada, para votação. Aprovado por unanimidade. Minuta de Resolução
19 para regulamentação do Convênio/Programa Andifes de Mobilidade Acadêmica. Professor
20 Kamienski relata que a nova Resolução atende às solicitações propostas e, portanto, seu
21 parecer é favorável à aprovação. Não havendo pedidos de esclarecimentos, encaminha-se para
22 votação. Aprovado por unanimidade. Convênio entre UFABC e Unicamp. Professor Marvulle
23 apresenta parecer elaborado pelo professor Humberto Luiz Talpo: *“No expediente da última*
24 *reunião do ConsEP, o professor Gilberto Martins relatou o referido termo de convênio, que*
25 *tem como finalidade desenvolver projetos de pesquisa de interesse comum, motivado pelo*
26 *programa de pesquisa intitulado ‘Manufatura de Biocombustíveis de Segunda Geração a*
27 *Baixo Custo e Alta Sustentabilidade no Brasil: Tecnologia Integrada de Pré-tratamento e*
28 *Hidrólise’, o qual já tem a participação do professor do CECS-UFABC, Adriano Viana*
29 *Ensinas. Após análise e sugestões da Procuradoria Jurídica, houve algumas adequações no*
30 *referido termo de convênio, estando agora em conformidade. Por ter um caráter amplo, este*
31 *convênio será implementado por termos aditivos. Junto com o termo de convênio também foi*
32 *apresentado o 1º termo aditivo, o qual está em conformidade com os termos previstos no*
33 *convênio. Sendo assim, meu parecer é favorável a aprovação do Convênio e do 1º Termo*
34 *Aditivo”*. Não havendo discussão, encaminha-se para votação. Aprovada por unanimidade.
35 **Expediente. Alteração da Resolução ConsEP nº 23.** Professor Carlos Henrique Scuracchio
36 informa que um ano e meio depois da norma de estágios não obrigatórios ter sido aprovada, o
37 setor de estágios encarou algumas dificuldades devido à rigidez das normas em relação ao
38 Coeficiente de Rendimento (CR). Sugere substituir o CR pelo Coeficiente de Aproveitamento
39 (CA). Professor Kamienski explica que algumas regras, tais como a adoção do CR e a
40 limitação de horas de estágio, foram elaboradas com a finalidade de não interferir no
41 desempenho do aluno. Ressalta que é preciso ter atenção no que tange a questão de
42 flexibilização de critérios. Professor Scuracchio destaca que o desempenho dos alunos, de
43 acordo com o que tem observado, não tem sido prejudicado. Professor Gilberto comenta que é
44 interessante elaborar um processo anual de reavaliação das regras para que se observem quais
45 regras precisam ser alteradas, sem que se perca o controle. Professor Klaus concorda que



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 02/2010

1 ajustes são necessários e devem ser permitidos, desde que discutidos. No entanto, lembra que,
2 além de proteger o aluno, algumas regras visam proteger a própria UFABC. Professor
3 Kamienski concorda e acrescenta que o número de horas do estágio deve ser levado em
4 consideração e que não se deve comparar a UFABC às universidades particulares da região.
5 Acredita ser razoável a redação constando os estágios de 20 horas semanais e,
6 excepcionalmente, os de 30 horas semanais que serão avaliados pelo comitê de estágios.
7 Professor Derval considera prudente essa atenção aos estágios de 30 horas, entende que houve
8 avanços com a nova lei de estágios. Professor Waldman percebe que há uma proposta de
9 incluir a palavra “excepcionalmente” na redação da Resolução, a qual foi aceita pelo
10 proponente. O assunto será apreciado na Ordem do Dia da próxima sessão ordinária desse
11 conselho. Como nenhum dos participantes desejasse fazer uso da palavra, o magnífico reitor
12 agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às 15h25. Do que para constar, eu, Fabiane
13 Alves, assistente em administração da Secretaria Geral, em conjunto com a secretária geral,
14 Eloísa Quitério, lavramos e assinamos a presente Ata, aprovada pelo magnífico reitor,
15 professor doutor Helio Waldman, e pelos demais presentes à sessão.

Fabiane Alves
Assistente em Administração

Eloísa Helena da Silva Quitério
Secretária Geral

Helio Waldman
Reitor