



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 5/2012 - EXTRAORDINÁRIA

1 Aos 26 dias do mês de setembro do ano de 2012, no horário das 14h, na sala de reuniões
2 S312-1 do Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos
3 Estados, 5001, Bangu, Santo André, realizou-se a V sessão extraordinária do Conselho de
4 Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsePE) da UFABC de 2012, previamente convocada e
5 presidida pelo reitor, Helio Waldman, com a presença dos seguintes Conselheiros: Gustavo
6 Dalpian, vice-reitor; Adelaide Faljoni-Alário, representante dos coordenadores de cursos de
7 pós-graduação; André Ricardo Oliveira da Fonseca, representante docente do Centro de
8 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Caetano Rodrigues Miranda, vice-
9 coordenador do Bacharelado em Ciências e Tecnologia (BC&T); Carlos Alberto da Silva,
10 representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Carlos Alberto
11 Kamienski, pró-reitor de pós-graduação; Carlos Eduardo Capovilla, representante docente do
12 Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Daniel Miranda
13 Machado, representante dos coordenadores de cursos de graduação; Derval dos Santos Rosa,
14 pró-reitor de graduação; Diogo Filippo M. Marvulle, representante discente da graduação;
15 Emery Cleiton C. C. Lins, representante docente do CECS; Francisco de Assis Comarú,
16 substituto eventual do pró-reitor de extensão; Gilberto Martins, diretor do CECS; Guilherme
17 Afonso Siqueli, representante discente da graduação; Gustavo Adolfo Galati de Oliveira,
18 representante dos técnicos administrativos; Israel da Silveira Rêgo, representante docente do
19 CECS; Jean-Jacques Bonvent, representante docente do CCNH; Klaus Werner Capelle, pró-
20 reitor de pesquisa (a partir das 15h30); Marcela Sorelli Ramos, substituta eventual do pró-
21 reitor de pesquisa (até 15h30); Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli, representante dos
22 técnicos administrativos; Patrícia Dantoni, representante docente do CCNH; Priscila Cristina
23 Conti, representante suplente discente da graduação; Rafael Senedese Cenedes, representante
24 discente da graduação; Rail Ribeiro Filho, representante dos técnicos administrativos; Ronei
25 Miotto, vice-diretor do CCNH; Valdecir Marvulle, diretor do CMCC; Yossi Zana,
26 representante docente do CMCC. Ausências justificadas: Não há. Ausentes: Arilson da Silva
27 Favareto, coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H). Não-votantes:
28 Ivan Fiorelli, secretário-geral em exercício; Aline Bella, chefe da Divisão de Conselhos em
29 exercício; Gabriel Camargo de Carvalho, Lívia Essi Alfonsi,IVALDO P. ARAÚJO e THIAGO M. C.
30 Ribeiro, discentes de graduação; Ingrid Pacheco Silveira e Igor de Almeida Lemos,
31 representantes suplentes dos discentes de graduação. Apoio administrativo: Aline Santiago e
32 Renata Silva, assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o
33 vice-reitor, após cumprimentar os presentes, abre a sessão, às 14h12. Comunica que professor
34 Waldman encontra-se em compromisso externo à UFABC e, portanto, chegará com alguns
35 minutos de atraso. Concede 10 minutos para que os Conselheiros leiam a relatoria referente
36 ao assunto constante da Ordem do Dia. Deliberação do calendário para reposição das aulas de
37 graduação referentes ao 2º quadrimestre de 2012 e quadrimestres subsequentes, bem como
38 alternativas de datas para ingresso dos calouros em 2013. Professor Emery explica que houve
39 atraso na entrega da relatoria, dados o curto prazo para sua elaboração e a complexidade da
40 matéria. Lê a relatoria e explica que a oferta dos conteúdos deve prezar de forma inequívoca
41 pela qualidade das aulas e métodos de aprendizagem dos alunos. Só dessa forma, a UFABC
42 cumpre com sua obrigação perante a sociedade, preservando o direito constitucional de greve
43 daqueles que compõem a comunidade. Outra diretriz é que a reposição não pode ser entendida
44 como um exercício optativo por discentes, docentes ou TAs, mas sim obrigatória, bem como



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 5/2012 - EXTRAORDINÁRIA

1 suas consequências. Destaca que a reposição das aulas deve contemplar de forma equânime
2 todos os perfis de alunos da UFABC, sejam eles do período matutino ou noturno;
3 ingressantes, veteranos ou formandos; aluno dos bacharelados ou dos pós-bacharelados.
4 Salienta que cada um dos perfis acima possui particularidades que devem ser respeitadas.
5 Pontua detalhadamente cada um dos cenários propostos pela ProGrad, bem como o da
6 proposta denominada Plus, elencando pontos positivos e negativos de cada um. Diante das
7 características das propostas, considera o cenário C proposto pela ProGrad a melhor
8 alternativa para reposição das aulas, pois mantém as características do projeto pedagógico da
9 UFABC. O ponto negativo é a entrada dos alunos ingressantes no segundo semestre de 2013 e
10 de 2014 e o recesso de final/início de ano no decorrer do terceiro quadrimestre de 2013. Esse
11 ônus é da UFABC, bem como a responsabilidade pelas consequências deste panorama. Sendo
12 assim, recomenda haver uma pactuação entre a comunidade acadêmica no sentido de não
13 realizar processos de avaliação entre os dias 14 e 24 de janeiro de 2014, para que dessa forma
14 os discentes gozem do descanso sem prejuízo. Salienta que são indiscutíveis os benefícios que
15 a proposta Plus pode oferecer, especialmente considerando a possibilidade da realização de
16 cursos de verão que complementaríamos a formação dos discentes. Sendo assim, recomenda aos
17 Conselheiros do ConsEPE indicarem a execução de um projeto piloto idêntico ou semelhante
18 às características da proposta Plus a partir de janeiro de 2015, considerando a oferta de
19 algumas disciplinas nessa modalidade. O representante discente de graduação, Rafael, observa
20 que de acordo com pesquisas realizadas pelos representantes discentes, junto à comunidade
21 acadêmica, os alunos aceitam tempo menor de recesso, salientando que prazo maior para esse
22 fim é um pedido dos docentes. Professor Derval parabeniza o relator, acrescentando que suas
23 contribuições foram relevantes. Explica que a proposta do aluno Rafael é aceitável, dentro das
24 limitações da ProGrad. Afirma que o relator abarcou observações dos discentes e dos
25 docentes. Ressalta que não é contra a proposta Plus, mas que há preocupação quanto à
26 responsabilidade institucional e à qualidade de ofertas na mesma quantidade de turmas e
27 disciplinas. Professor Yossi acredita que a relatoria foi bastante equilibrada com relação às
28 propostas, mesmo com o curto prazo para sua elaboração. Questiona se reposição, como
29 pressuposto, é obrigatória aos discentes, reafirmando que a responsabilidade é da UFABC,
30 mas o aluno pode optar por fazê-la ou não. O discente Guilherme avalia as questões de
31 amenizar o ônus da greve em contraposição à liberdade dos alunos. Ressalta a questão do
32 espaço físico e alerta para o fato de como a sociedade enxergará a forma de reposição. O
33 discente Rafael afirma que realizou uma consulta informal a alguns coordenadores, que
34 afirmaram ser contra a proposta Plus e que decidiriam quais disciplinas seriam ofertadas após
35 a decisão do ConsEPE. O aluno Diogo faz breve apresentação sobre dados levantados em
36 pesquisa efetuada junto a 537 discentes da UFABC. Dentre as perguntas feitas junto aos
37 consultados, destacam-se as seguintes: 1) qual número de alunos deseja a reposição? 342 –
38 sim; 148 – não; 2) os alunos importam-se em ter recessos menores? 179 – sim; 310 – não; 3)
39 você cursaria um curso de verão? 348 – sim; 143 – não; 4) você se importaria se o "curso de
40 verão" fosse obrigatório? 340 – sim; 151 – não; 5) se tivesse que escolher entre as propostas
41 Linear e Plus, qual você escolheria: Plus – 316; Linear A – 71; Linear C – 56; Nenhuma das
42 alternativas – 49. Professor Marvulle recorda que no dia anterior verificou que alguns alunos
43 realizaram uma pesquisa junto à comunidade discente, diferente da apresentada pelo discente
44 Diogo. Acredita que seria interessante a apresentação dos dados levantados por esses alunos e



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 5/2012 - EXTRAORDINÁRIA

1 solicita à Mesa, em nome dos discentes, autorização para tal procedimento. Afirma ainda que,
2 como diretor de Centro, deve respeitar o pedido dos docentes que foi o de 30 dias de recesso,
3 entre os quadrimestres, ao menos uma vez no ano. Professor Ronei parabeniza a relatoria, mas
4 discorda do pressuposto de que as propostas A, B e C estão mais adaptadas à UFABC.
5 Assegura que o Projeto Pedagógico concede liberdade para novos caminhos em todas as
6 atividades acadêmicas. Finaliza, afirmando que não há na UFABC uma matriz congelada.
7 Professor Waldman relata que alguns meios de comunicação, como o Guia do Estudante,
8 publicam anualmente, com base nos dados fornecidos pela UFABC, os cursos ofertados, bem
9 como sua duração. Com tal divulgação, em caráter nacional, há um comprometimento da
10 UFABC em oferecer maneiras de garantir ao aluno que ele se forme em Engenharia no prazo
11 de 5 anos, ou bacharel em Ciência e Tecnologia em 3 anos. Assim, considera o quadrimestre
12 ideal um componente nesse caminho. Professor Yossi lembra que a proposta Plus pretende
13 oferecer mais opções de disciplinas e não deixar de oferecê-las. Se limitar as disciplinas,
14 proporcionando o mínimo, estará ferindo o proposto no Projeto Pedagógico da UFABC.
15 Professor Emery relata que a reposição obrigatória é conceitual e deve ser considerada.
16 Explica que o direito dos docentes é negociar a oferta de disciplinas com seus diretores de
17 Centro; o dos alunos é trancar matrículas junto à ProGrad e o dos TAs é executar todas as
18 tarefas inerentes a seu cargo. O projeto pedagógico é o que se vive na UFABC, ou seja,
19 alunos tendo vivência entre os cursos. E essa liberdade estava resguardada antes da greve;
20 portanto, durante a execução de uma proposta Plus, se não for contemplado nenhum desses
21 direitos, o Projeto Pedagógico será prejudicado. Acredita que a pergunta que deveria ser feita
22 aos alunos é: quais as disciplinas gostariam de cursar em um curso de verão? Professor Jean-
23 Jacques opina que a proposta Plus não seja uma reposição de fato, além de o recesso de 30
24 dias não estar contemplado nessa proposta. Explicita que os procedimentos de consulta à
25 comunidade devem ser bem esclarecidos para que as decisões não sejam precipitadas.
26 Professor Derval concorda com os comentários dos professores Emery e Jean-Jacques. Presta
27 informações acerca das ofertas de disciplinas. É favorável à proposta C, pois garante a
28 questão do equilíbrio entre ingressantes e concluintes. Professor Gilberto passa a palavra ao
29 aluno Thiago M. C. Ribeiro que apresenta dados levantados pelos discentes em um referendo
30 realizado no hall do Bloco A. Explica realização da consulta, pontuando os perfis dos
31 votantes. Em resumo, apresenta que, dos 1.064 discentes consultados nos câmpus de Santo
32 André e São Bernardo, 844 eram favoráveis à proposta Plus, enquanto 220 optaram pela
33 Linear. A representante dos técnicos administrativos, Maria Isabel, aponta que o Projeto
34 Pedagógico Institucional não menciona o quadrimestre ideal, como todos os projetos
35 pedagógicos de curso. Acredita, assim, haver uma contradição nos documentos oficiais da
36 UFABC. Não compreende o porquê do receio da comunidade em realizar a oferta por
37 demanda, ao invés de realizá-la por meio da matriz sugerida, uma vez que considera certo que
38 os alunos ficariam mais satisfeitos com a primeira opção. Acrescenta que o ônus das
39 reposições não deve ser exclusivamente dos discentes. Conclui que a proposta Plus, ao
40 permitir a reposição como facultativa aos alunos, libera o professor de lecionar uma
41 disciplina, caso não haja alunos matriculados. Professora Patrícia informa não ter percebido,
42 nesta sessão, a necessária representação da proposta Plus, uma vez que não houve tempo hábil
43 para os representantes docentes do CCNH conversarem com seus representados. Assim, é
44 contrária à votação nessa sessão. Afirma ser simpática à referida proposta, mas não consegue



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 5/2012 - EXTRAORDINÁRIA

1 perceber como se pode dividir um quadrimestre em dois e não se manter a oferta de
2 disciplinas. Mostra-se contrária à aprovação do Cenário 2, elaborado pela ProGrad, que
3 propõe o encurtamento do quadrimestre atual para obtenção dos 30 dias de recesso. Sugere
4 que se suprimam as emendas de feriado, caso o referido cenário seja aprovado. Professor
5 Ronei cita a Portaria Normativa do MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007, que regula toda a
6 avaliação do ensino superior no Brasil. Afirma que a referida Portaria não menciona, em
7 momento algum, uma estrutura curricular congelada. Ao contrário, ela prevê que a estrutura
8 curricular receberá nota 5. *“Quando a estrutura curricular prevista/implantada contempla, de*
9 *maneira excelente, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: flexibilidade,*
10 *interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária total em horas, articulação da teoria*
11 *com a prática e, nos casos de cursos à distância, mecanismos de familiarização com esta*
12 *modalidade.”* Professor Waldman explica que não é pela normatização do ensino superior
13 que o quadrimestre ideal deve ser obedecido, mas pelo Código Civil, que determina que a
14 responsabilidade do oferecimento de um serviço público deve ser cumprido. A UFABC, ao
15 informar a duração de um curso ao público, possui a obrigação de fornecer ao aluno um
16 percurso que o permita finalizar o curso neste tempo. Professor Ronei explica que a diferença
17 básica entre o Projeto Pedagógico da UFABC e os Projetos Pedagógicos de curso é uma
18 questão de gestão. O representante dos discentes de graduação, Diogo, opina que deveria
19 ocorrer um debate mais amplo de ideias na UFABC. Acredita que a opinião dos alunos
20 acabou por ser direcionada, uma vez que parte daqueles que escolheram a proposta Plus
21 deseja, na verdade, que o calendário prossiga normalmente, sem que haja reposição. Assim,
22 indaga se a escolha por essa proposta é, realmente, representativa. O representante dos
23 discentes de graduação, Guilherme, entende que o quadrimestre ideal seja muito mais um guia
24 para os alunos do que uma estratégia de gestão. Expõe que a decisão do ConsEPE de que o
25 quadrimestre fosse reiniciado não foi respeitada por todos os professores. Professor Yossi
26 acredita que a ProGrad possa realizar nova consulta com todos os alunos, garantindo que
27 esses tenham acesso à informação e voz para opinar sobre as propostas. Encaminha duas
28 propostas: 1) que sejam expostos aos Conselheiros dados sobre a oferta de disciplinas em
29 turmas adicionais e de forma condensada, em quadrimestre especial; 2) que os Centros sejam
30 consultados, a fim de se verificar a possibilidade da realização dos cursos de verão. Desse
31 modo, o ConsEPE poderá reunir-se, em uma semana, de maneira muito mais eficiente, pois
32 terá dados sobre o que é possível ou não realizar. Professor Gilberto crê que a proposta Plus
33 prejudica os alunos que queiram manter-se no quadrimestre ideal, pois ficarão defasados, caso
34 não cursem os dois quadrimestres. Considera impraticável a oferta de disciplinas por
35 demanda, uma vez que a prática não permite um planejamento prévio. Professor Daniel
36 entende que, se adotada a oferta por demanda, corre-se o risco de serem fechados os cursos
37 que não possuem muita procura. Considera a prática interessante quando vem para
38 complementar o que já está sendo ofertado. Opina que caso a proposta Plus seja aprovada,
39 prevê que a garantia do aprendizado discente em algumas disciplinas será bem complicado,
40 sobretudo se essas forem ofertadas no verão. Alerta que por meio do regime de democracia
41 representativa adotado pela UFABC, seria necessário um longo processo de conscientização,
42 o que não seria pragmático. Sugere que a questão seja encaminhada para a votação. Professor
43 Marvulle explica que a lógica da alocação didática dos docentes da UFABC se dá por meio da
44 realização de créditos em cada quadrimestre e, caso uma disciplina não tenha matrículas, o



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 5/2012 - EXTRAORDINÁRIA

1 docente ainda terá de cumprir os créditos referentes a ela. Ressalta ser obrigação dos diretores
2 verificarem se todos os créditos estão sendo repostos pelos docentes e compromete-se a não
3 permitir que qualquer docente de seu Centro deixe de repor a carga didática do quadrimestre
4 em que a greve ocorreu. O representante dos técnicos administrativos, Galati, acredita que o
5 ConsEPE não tenha conhecimento de todas as consequências e, portanto, considera que o
6 assunto não está amadurecido para votação. A discente Priscila indaga como se dariam as
7 monitorias e trancamentos de matrícula, caso a UFABC adotasse a proposta Plus. Quanto à
8 proposta Linear propõe que o recesso seja reduzido entre dezembro de 2013 e janeiro de 2014
9 para que não se interrompa o quadrimestre, o que seria prejudicial aos alunos. Sugere que, ao
10 fim deste quadrimestre, estabeleça-se o recesso de 30 dias. Passa a palavra para o discente
11 Rafael, que afirma que, nas pesquisas por eles realizadas, foram consultados os
12 coordenadores, que por sua vez, expressaram as opiniões de seus representados. Professor
13 Comarú parabeniza a relatoria e considera a conclusão apresentada pertinente. Considera
14 importante a consulta à comunidade, mas, a tomada de decisão depende da análise dos
15 aspectos técnicos que foram apresentados ao Conselho. É favorável à proposta Linear e a que
16 a votação ocorra nesta data. Professor Dalpian explica que, apesar de sentir grande simpatia
17 pela proposta Plus, não acredita que ela seja compatível com a reposição de aulas pós-greve e,
18 deste modo, considera o cenário C, da proposta Linear, a melhor alternativa. Quanto à
19 discussão acerca do quadrimestre ideal informa que ele não deve mesmo constar no Projeto
20 Pedagógico da UFABC, pois esse trata apenas das diretrizes conceituais necessárias para a
21 criação da Universidade. Sugere a votação nessa sessão. Não havendo mais inscritos,
22 professor Waldman prossegue à votação dos encaminhamentos, a saber: 1) permanência do
23 item em pauta na Ordem do Dia e consequente votação. Aprovado com 16 votos favoráveis, 5
24 contrários e 2 abstenções. O discente Diogo pede que, qualquer seja a proposta aprovada,
25 garanta-se que os alunos que trancarem a matrícula durante o período de reposição não
26 percam o direito às bolsas. Acrescenta ser importante uma discussão posterior quanto à
27 questão da limitação de créditos durante o período de reposição, estabelecida pela Resolução
28 ConsEPE nº 131, de 10 de abril de 2012. Professor Daniel corrobora o pedido do discente.
29 Salienta que o fato de a votação ocorrer nesta data não corresponde ao término das discussões.
30 Votação das propostas: 2) proposta Linear *versus* proposta Plus: proposta Linear aprovada
31 com 19 votos favoráveis, 3 votos contrários e 2 abstenções; 3) parecer da relatoria: aprovado
32 com 19 votos favoráveis e 3 abstenções. A representante dos técnicos administrativos, Maria
33 Isabel, sugere que, devido a sua urgência, apenas o destaque da professora Patrícia seja
34 discutido nesta data e os demais prossigam à continuação da sessão, o que é acatado pela
35 Mesa. Professor Waldman encaminha o destaque da professora Patrícia para votação: 4)
36 Restauração do atual quadrimestre letivo: aprovado com 16 votos favoráveis, 1 contrário e 6
37 abstenções. Para que o quadrimestre seja restaurado, professora Patrícia explica que há duas
38 alternativas: supressão das emendas de feriado ou redução do recesso. Professor Yossi
39 mostra-se favorável à segunda opção. Professora Patrícia sugere que sejam retirados cinco
40 dias do recesso. Professor Waldman encaminha o assunto à votação. 5) Supressão das
41 emendas de feriado *versus* redução do recesso de final de ano. Redução do recesso aprovada
42 com 18 votos favoráveis e 2 contrários. Professor Waldman informa que a discussão
43 continuará no dia 2 de outubro, das 14h às 16h, e solicita que os destaques sejam
44 encaminhados à Secretaria-Geral para serem organizados. Acrescenta que a sessão ordinária,



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 5/2012 - EXTRAORDINÁRIA

1 prevista para a mesma data, ocorrerá das 16h às 18h. Como nenhum dos participantes
2 desejasse fazer uso da palavra, o magnífico reitor agradeceu a presença de todos e encerrou a
3 sessão às 17h52. Do que para constar, nós, Aline Regina Bella, chefe da Divisão de
4 Conselhos em exercício, Aline Santiago e Renata Silva, assistentes em administração da
5 Secretaria-Geral, em conjunto com o Secretário-Geral em exercício, lavramos e assinamos a
6 presente Ata aprovada pelo magnífico reitor, professor doutor Helio Waldman e pelos demais
7 presentes à sessão.

Aline Regina Bella
Chefe da Divisão de Conselhos em exercício

Aline Santiago
Assistente em Administração

Renata Silva
Assistente em Administração

Ivan Fiorelli
Secretário-Geral em exercício

Helio Waldman
Reitor