



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Secretaria-Geral**  
Divisão de Conselhos  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7635/7636/7637  
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

### **Ata nº 007/2015/Ordinária/ConsEPE**

1 Aos 11 dias do mês de agosto do ano de 2015, no horário das 14h, na sala dos Conselhos, 1º  
2 andar, Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados,  
3 5001, Bangu, Santo André, realiza-se a VII sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e  
4 Extensão (ConsEPE) da UFABC de 2015, previamente convocada e presidida pelo magnífico  
5 reitor, Klaus Capelle com a presença dos seguintes **conselheiros**: Andréia Silva, representante  
6 dos técnicos administrativos; Andrés Arturo Gómez Quinto, representante dos discentes de pós-  
7 graduação; Antônio Álvaro Ranha Neves, representante docente do Centro de Ciências  
8 Naturais e Humanas (CCNH); Cristina Fróes de Borja Reis, representante docente do Centro de  
9 Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Daniel Pansarelli, pró-reitor de  
10 extensão; Denise Consonni, representante docente do CECS; Edson Pinheiro Pimentel, diretor  
11 do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Gilson Lameira de Lima,  
12 representante suplente docente do CECS; Gloria Maria Merola de Oliveira, representante dos  
13 técnicos administrativos; Gustavo Martini Dalpian, pró-reitor de pós-graduação; Harki Tanaka,  
14 vice-diretor do CECS; Henrique Ferreira dos Santos, representante suplente discente de  
15 graduação; Itana Stiubiener, representante docente do CMCC; Jabra Haber, coordenador de  
16 graduação; Jair Donadelli Júnior, representante docente do CMCC; José Fernando Queiruga  
17 Rey, pró-reitor de graduação; Leonardo José Steil, coordenador do Bacharelado em Ciência e  
18 Tecnologia (BC&T); Marcela Sorelli Ramos, pró-reitora de pesquisa; Marcella Pecora  
19 Milazzotto, representante dos coordenadores de pós-graduação; Marina Bepo Garcia,  
20 representante discente de graduação; Paula Ayako Tiba, representante docente do CMCC;  
21 Pedro Gali Mercadante, representante docente do CCNH e Ronei Miotto, diretor do CCNH.  
22 **Ausência justificada**: Luciana Zaterka, representante docente do CCNH. **Não-votantes**: Ana  
23 Paula Romani, docente do CECS; Carlos Alberto da Silva, docente do CCNH;  
24 Deonete Rodrigues Nagy, servidora da Pró-Reitoria de Graduação; Marco Antonio Bueno  
25 Filho, docente do CCNH; Maria Beatriz Fagundes, docente do CCNH; Maria Isabel Mesquita  
26 Vendramini Delcolli, técnica administrativa da Pró-Reitoria de Extensão; Vanessa Elias de  
27 Oliveira, docente do CCNH e Wauber Bezerra de Magalhães Maurício Junior, discente de  
28 graduação e Soraya Cordeiro, secretária-geral. **Apoio administrativo**: Fabiane de Oliveira  
29 Alves, chefe da Divisão de Conselhos. Havendo quórum legal, o presidente, professor Klaus,  
30 inicia a sessão às 14h10 com os **Informes da Reitoria**: 1) professor Klaus convida todos os  
31 interessados para a reunião de apresentação do Projeto das Licenciaturas Interdisciplinares,  
32 aponta que o assunto já vem sendo discutido na UFABC há algum tempo, porém, a criação de  
33 novos cursos de graduação esteve suspensa até a aprovação da Resolução ConsUni nº 151, em  
34 22 de julho de 2015. Comunica que a proposta será apresentada hoje ao Comitê Gestor  
35 Institucional de Formação Inicial e Continuada de profissionais do Magistério de Educação  
36 Básica da UFABC (COMFOR-UFABC), às 15 horas, no campus São Bernardo do Campo; 2)  
37 professor Dácio informa que foi publicada no site da UFABC uma consulta pública sobre o  
38 Plano de Logística Sustentável, do Programa de Sustentabilidade da UFABC. Para isso, o  
39 Grupo de Trabalho (GT) responsável selecionou alguns temas, tais como o uso racional da  
40 água, energia elétrica, espaços físicos, licitações sustentáveis e áreas de convivência. Pede a

41 todos que divulguem e participem do projeto respondendo à consulta. O resultado será usado na  
42 elaboração do documento que dará origem ao Plano de Logística Sustentável da UFABC,  
43 documento que tem efeito nas previsões orçamentárias e na execução de ações de  
44 sustentabilidade; 3) a secretária-geral, Soraya Cordeiro, informa que o assunto presente no  
45 Expediente da VI sessão ordinária: “*Recurso interposto pelo aluno Ricardo Borges dos Santos,*  
46 *contra o indeferimento de equivalência de disciplina motivado por temporalidade*” foi retirado  
47 de pauta, a pedido do próprio interessado. **Informes dos Conselheiros:** 1) professor Jabra  
48 Haber, representante dos coordenadores de cursos de graduação, informa que realizou uma  
49 pesquisa de intenção dos cursos de engenharia, consultando qual seria a primeira opção  
50 apontada por alunos ainda não matriculados. Esclareceu que a pesquisa foi motivada pelo  
51 excesso de solicitações de matrículas em algumas disciplinas e por dois cursos em especial,  
52 Engenharia de Gestão e Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica, que são  
53 responsáveis por 31% de todos os formados da UFABC. Os resultados apontam que, em ordem  
54 crescente, as preferências são: Engenharia de Gestão; Engenharia de Instrumentação,  
55 Automação e Robótica; Engenharia Aeroespacial; Engenharia de Materiais, Engenharia  
56 Ambiental e Urbana; Engenharia de Energia, Engenharia Biomédica e Engenharia de  
57 Informação. Sugere que seja realizado um acompanhamento desses dados, verificando se há  
58 alterações na intenção dos alunos ao longo de dois anos. Esclarece que não é possível aumentar  
59 a quantidade de turmas ofertadas de algumas disciplinas por questões estruturais. Realiza  
60 proposições acerca da criação de novos cursos, da necessidade de discussão do Projeto  
61 Pedagógico. Colocou-se à disposição para aqueles que desejassem mais informações sobre sua  
62 pesquisa; 2) Glória Merola, representante dos técnicos administrativos, informa que a Pró-  
63 Reitoria de Extensão (ProEx), por meio do edital Programa de Apoio a Ações de Extensão e de  
64 Cultura, publicará uma chamada para apresentação de propostas de projetos, cursos, oficinas e  
65 eventos no âmbito da extensão universitária e da cultura, para serem desenvolvidas em 2016.  
66 Passa a palavra para Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli, que informa a respeito da  
67 Seção de Divulgação Científica, vinculada à ProEx, que vem realizando expedientes às quartas-  
68 feiras no espaço Sabina Escola Parque do Conhecimento. Professor Klaus agradece e  
69 parabeniza a iniciativa da ProEx. **Ordem do Dia: Revisão do Projeto Pedagógico do**  
70 **Bacharelado em Ciências Biológicas.** Professor José Fernando Queiruga Rey apresenta  
71 introdutoriamente o projeto e passa à professora Ana Paula Romani, relatora da proposta na  
72 Comissão de Graduação (CG), que informa que a proposta contemplou tanto as considerações  
73 do parecer técnico elaborado pela Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) quanto as  
74 considerações da relatoria, elenca as principais modificações realizadas, a saber: acréscimo no  
75 número de créditos das disciplinas, tanto obrigatórias quanto de opção limitada; criação de uma  
76 disciplina obrigatória e seis de opção limitada e também algumas alterações de categoria, de  
77 obrigatória para opção limitada e vice-versa. Essas alterações acarretaram um aumento da  
78 carga horária do curso de 3200 horas para 3452 horas, porém todas estão de acordo com as  
79 recomendações da comissão de avaliação do Ministério da Educação (MEC) para o curso, e  
80 também algumas resoluções e pareceres do Conselho Federal de Biologia. Outra modificação  
81 importante é a mudança no turno de oferta do curso, que antes era matutino e noturno e passa a  
82 ser integral e noturno, assim, o tempo mínimo para integralização do curso passa para 12  
83 quadrimestres para o turno integral e 15 para o noturno. Todas essas modificações foram  
84 contempladas na disposição transitória entre as matrizes 2009 e 2015, de modo que nenhum  
85 aluno seja prejudicado. Professor José Fernando Queiruga Rey informa que a alteração do turno  
86 para integral foi um assunto bastante debatido na CG e entendeu-se que não cabia nenhum

87 questionamento, haja vista que a coordenação tem autonomia para estabelecer a estratégia do  
88 curso, porém, a ProGrad tem levantado regulamentos para verificar a possibilidade desta  
89 alteração. Em discussão, conselheiros elogiam o projeto e fazem sugestões: a) página 69 do  
90 Projeto Pedagógico – coeficiente de rendimento acumulado não existe, foi extinto pela  
91 Resolução ConsEPE nº 147; b) coeficiente de progressão acadêmica passou a ser denominado  
92 coeficiente de progressão; c) disciplinas de opção restrita passarão a ser as disciplina de opção  
93 limitada; c) página 70 – os Graus são os Conceitos de Avaliação; d) página 78 – Ponto 2.  
94 Laboratórios Didáticos Secos, a descrição está um pouco desatualizada e dá ênfase apenas aos  
95 laboratórios do Bloco B; e) página 54 – substituir texto Normatização das Atividades  
96 Complementares pelo mesmo texto que consta no Projeto Pedagógico do BC&T, pois é um  
97 ponto que está em análise pela Pró-Reitoria de Extensão (ProEx) e poderá sofrer alterações em  
98 breve. A área demandante acata a todas as propostas. Questiona-se se existe alguma discussão  
99 sobre o planejamento para alcançar a meta do Plano Nacional de Educação, que propõe um  
100 prazo de nove anos para que 10% da matriz curricular seja composta por atividades  
101 complementares, ao que a área demandante informa que esse assunto ainda será tratado com a  
102 profundidade necessária. Em relação à alteração dos turnos, alguns conselheiros acreditam que  
103 será algo positivo para a UFABC, no entanto, terá implicações no que diz respeito ao  
104 financiamento da UFABC, ao prazo de integralização do curso e à “Matriz Andifes”. Professor  
105 Dácio Matheus pontua que acredita ser melhor aumentar o tempo de integralização do noturno,  
106 mantendo a mesma qualidade dos dois turnos, pois o turno integral deve ser mais bem estudado  
107 antes da implantação. Alguns conselheiros apontam que existe a possibilidade de ofertar  
108 disciplinas do turno diurno no período da tarde, podendo ser uma solução parcial imediata.  
109 Após discussões e esclarecimentos, professor Klaus propõe que o assunto seja suspenso,  
110 permanecendo na ordem do dia até a próxima sessão deste Conselho, quando será  
111 reapresentado com as as modificações acatadas pela área demandante, havendo tempo hábil para  
112 que o Conselho reflita e discuta a respeito do turno integral. Solicita à Pró-Reitoria de  
113 Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLADI) um parecer acerca dos impactos  
114 que o turno integral pode ter sobre a “Matriz Andifes”. Após votação pela suspensão do  
115 assunto na Ordem do Dia, a proposta é aprovada com 1 voto contrário. Minuta de resolução que  
116 revisa a Resolução ConsEPE nº 108 que trata do aproveitamento de disciplinas em Cursos de  
117 Graduação da UFABC para alunos reingressantes. Professores José Fernando Queiruga Rey e  
118 Paula Ayako Tiba relatam o assunto apresentando o documento e os trabalhos realizados pelo  
119 Grupo de Trabalho (GT) responsável por sua elaboração. Informam que o objetivo da proposta  
120 é que no caso de reingresso em qualquer Bacharelado Interdisciplinar permaneçam inalterados  
121 o histórico escolar e a lista de disciplinas cursadas, independente da aprovação, bem como as  
122 dispensas por equivalência. Informam que a Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) vem  
123 observando que o número de discentes reingressantes na UFABC é crescente a cada ano.  
124 Atualmente, representa cerca de 10% do total de ingressantes. O Grupo de Trabalho foi criado  
125 com o objetivo de estudar uma maneira de permitir o reingresso aos alunos que necessitem e  
126 garantir que o processo não seja utilizado como uma maneira de alterar coeficientes de  
127 desempenho, para auferir bolsas de estudo e outros benefícios. Em discussão, alguns  
128 conselheiros informam que o assunto foi bastante discutido pela categoria discente quando o  
129 assunto tramitava na CG, um ponto levantado naquela instância e que ainda persiste é o fato de  
130 a resolução solucionar a consequência do problema, mas não buscar sanar sua causa. Assim,  
131 apontam que dentro da UFABC existe uma cultura que leva os alunos ao reingresso e, portanto,  
132 esse momento não é o ideal para a criação desta resolução. A área demandante informa que já



133 foi criado um Grupo de Trabalho (GT) para buscar soluções aos problemas apresentados pelos  
134 alunos. A partir desse GT que se originaram as Resoluções ConsEPE nº181 e nº182, que  
135 regulamentam, respectivamente, a aplicação de mecanismos de avaliação substitutivos e de  
136 recuperação nos cursos de graduação da UFABC. Esse GT ainda buscou entender e solucionar  
137 problemas de alunos que, por diversas razões, não apresentavam bom desempenho. Existe  
138 ainda a Divisão de Ensino e Aprendizagem Tutorial (DEAT), que orienta os alunos, convoca  
139 reuniões com aqueles que correm riscos de jubramento, propõe estratégias de recuperação e  
140 avalia seu progresso. No entanto, na maioria das vezes a convocação apenas é atendida nos  
141 casos extremos. Em discussão, questiona-se se é possível que os alunos reingressantes, ou seja,  
142 aqueles que já ocupavam vagas na UFABC, não sejam contabilizados junto às vagas para  
143 novos alunos, pois se acredita que essa seria uma solução tanto para o problema da UFABC  
144 quanto dos alunos. É apontado também que a resolução inclui a situação dos alunos especiais,  
145 os quais ainda não têm conhecimento do funcionamento da UFABC e podem ser prejudicados  
146 com essa resolução, então é determinado que será solicitado à Procuradoria Jurídica um parecer  
147 sobre possíveis conflitos de isonomia no tratamento de alunos. A área demandante informa que  
148 o assunto da proposta foi discutido com os alunos por meio de redes sociais, por meio da qual  
149 se pôde verificar uma demanda por mais valorização do Coeficiente de Aproveitamento (CA),  
150 visto que o Coeficiente de Rendimento (CR) não considera a recuperação de matérias cursadas  
151 mais de uma vez. Alguns conselheiros questionam como se dá a transferência entre os  
152 Bacharelados Interdisciplinares (BI), ao que se esclarece que esse processo é feito anualmente  
153 por meio de edital, porém, restrito ao aluno transferido retornar ao antigo BI. Acerca da  
154 Resolução ConsEPE nº108, recorda-se que ela foi criada quando logo no início da UFABC em  
155 uma época em que sobravam vagas nos processos seletivos e, neste sentido, acredita-se que a  
156 Resolução deve ser substituída, porém propõe que a nova proposta que passe a vigorar a partir  
157 de 2017. Ainda em discussão, propõem-se a inclusão de uma disposição transitória que exclua  
158 os alunos ingressados entre o ano de 2006 e 2012 da nova regra e a exclusão do paragrafo 4º,  
159 que inclui os alunos especiais, assim como a substituição do termo “alunos reingressantes” por  
160 “alunos que estejam regularmente matriculados”. A área demandante esclarece que não é  
161 contrária às propostas realizadas e informa que os alunos especiais estavam incluídos por conta  
162 da maneira como foram colocados na Resolução ConsEPE nº108, mas pode ser alterado  
163 revogando apenas parte da resolução. Após discussões e esclarecimentos, acorda-se que o  
164 assunto permanecerá na Ordem do Dia para a próxima sessão deste Conselho, quando retornará  
165 com as modificações que a área demandante decidir acatar, acompanhado de um parecer da  
166 Procuradoria sobre possível conflito de isonomia no tratamento de alunos e um parecer da Pró-  
167 Reitoria de Graduação (ProGrad) acerca da possibilidade de as vagas de alunos reingressantes  
168 não serem contabilizadas junto às dos novos alunos. Revisão do Projeto Pedagógico da  
169 Licenciatura em Química. Professores José Fernando Queiruga Rey e Maria Beatriz Fagundes  
170 relatam o assunto contextualizando a proposta e apresentando as discussões e alterações  
171 realizadas nas instâncias anteriores, listam as alterações realizadas em função das novas  
172 diretrizes do Ministério da Educação (MEC) para cursos de licenciaturas, a saber: a) carga  
173 horária do curso; b) resolução de estágio obrigatório; c) modificações das atividades  
174 complementares, que passam a ser denominadas “Atividades Teórico-Práticas”; d) atualização  
175 da infraestrutura; e) inclusão das regras de transição e tabela de convalidação em detalhes. Em  
176 discussão, conselheiros parabenizam o trabalho da área demandante e fazem propostas, a saber:  
177 i) definição e correção da nomenclatura dos coeficientes de desempenho; ii) atualização da  
178 descrição dos laboratórios secos; iii) inclusão de um fluxograma, tal como consta no Projeto

179 Pedagógico do curso de Ciências Biológicas, apresentando as disciplinas obrigatórias e a  
180 sequência recomendada. Chama-se a atenção para a maneira positiva como a extensão foi  
181 colocada no projeto e parabeniza a área demandante especialmente por esse aspecto. Professor  
182 Ronei Miotto, em nome do CCNH, registra apoio ao projeto. Após discussões e  
183 esclarecimentos, a área demandante acata as demais propostas. Por fim, o documento é  
184 encaminhado para votação e aprovado por unanimidade. Como nenhum dos participantes  
185 deseja fazer uso da palavra, o presidente agradece a presença de todos e encerra a sessão às  
186 17h33. Do que para constar, nós, Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos e  
187 Natália Paranhos Caoduro, assistente em administração da Secretaria-Geral, em conjunto com a  
188 secretária-geral, Soraya Cordeiro, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo  
189 presidente, professor Klaus Capelle, e pelos demais presentes à sessão.

**Fabiane de Oliveira Alves**  
Chefe da Divisão de Conselhos

**Natália Paranhos Caoduro**  
Assistente em Administração

**Soraya Cordeiro**  
Secretária-Geral

**Klaus Capelle**  
Reitor