



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Divisão de Conselhos/Secretaria-Geral

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da continuação da I sessão extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE) de 2023 da Universidade Federal do ABC, realizada no dia 14 de março de 2023, às 14h, na Sala dos Conselhos, Torre 1 - 1º andar, da Universidade Federal do ABC (UFABC), localizada na Av. dos Estados, 5001, Bloco A, Torre I, 1º andar, Santa Terezinha, Santo André.

Ordem do Dia:

1. *Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T).*

O presidente, Dácio Roberto Matheus, apresentou breve histórico das discussões ocorridas na primeira parte desta sessão, destacando os principais pontos que suscitaram grande parte do debate. Em seguida, o coordenador do BC&T, Luciano Cruz, apresentou informações que esclareceriam dúvidas que foram levantadas na reunião da semana anterior, ressaltando que os eixos deveriam ser considerados como indicadores e não como limitadores. Posteriormente, a relatora, Bianca Barboza apresentou algumas propostas de aprimoramento do documento, dentre as quais, solicitou a alteração do termo ensino à distância (EaD) para ensino remoto ou semi-presencial. A esse respeito, a pró-reitora de Graduação, Fernanda Cardoso, esclareceu que o termo, conforme consta no PPC, estava adequado, uma vez que era regulamentado pelo Ministério da Educação (MEC). Ainda sobre esse ponto, em discussão, foram levantadas dúvidas e manifestações acerca dessa modalidade de ensino que ainda necessitava de discussões e deliberações na UFABC para além da adoção do ensino mediado por tecnologias, fosse total ou parcialmente, em consonância com os avanços da tecnologia que já traziam benefícios ao ensino com ferramentas como o Moodle. Foram ainda apresentadas sugestões de correções ortográfica e gramatical pontuais no texto, as quais foram prontamente acatadas pela área demandante. Verificando que as discussões se centravam em pontos específicos que possuíam propostas de alterações, o presidente passou ao levantamento das propostas que se contrapunham ao texto originalmente apresentado na proposta da coordenação do curso, sendo necessário decidir sobre: (i) projeto dirigido; (ii) fenômenos térmicos e física quântica; (iii) termo EaD. Após as propostas alternativas terem sido secundadas, prosseguiu-se à votação da seguinte forma: (i) Proposta 1 – inserir a disciplina Projeto Dirigido apenas na revisão do PPC que será feita e Proposta 2 – reinserir a disciplina Projeto Dirigido já na atual proposta. Após votação, a Proposta 2, vencedora, recebeu 16 votos favoráveis, enquanto a Proposta 1 recebeu 11 votos favoráveis, não tendo sido registradas abstenções; (ii) Proposta 3 – manter a mesma ementa e créditos do PPC de 2015 para as disciplinas fenômenos térmicos e física quântica e Proposta 4 – incorporar um crédito para as disciplinas fenômenos térmicos e física quântica. Após votação, a Proposta 3, vencedora, recebeu 18 votos favoráveis, enquanto a Proposta 4 recebeu 9 votos favoráveis, tendo sido registrada 1 abstenção; (iii) Proposta 5 – manter o termo originalmente proposto pela coordenação e Proposta 6 – alterar os termos para ensino remoto e/ou semi-presencial. Após votação, a Proposta 5, vencedora, recebeu 18 votos favoráveis e a Proposta 6 recebeu 8 votos favoráveis, não sendo registradas abstenções. Em seguida, o presidente encaminhou para votação o Anexo, ou seja, o PPC do BC&T, em sua totalidade, consignadas as alterações acatadas e aprovadas. PPC aprovado por unanimidade. A seguir, tendo em vista o que fora discutido, passou-se à discussão dos termos condicionantes que constariam no Ato Decisório que aprovaria o PPC. Desse modo, a Mesa, após salientar que não caberia a este Conselho tratar de prazo de vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), uma vez que sua aprovação competiria ao Conselho Universitário (ConsUni), propôs a inclusão de um Art. 4º, nas

disposições transitórias, no qual constasse que o PPC do BC&T deveria ser adequado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), considerando a vigência e demais condições constantes PDI. A representação discente de graduação solicitou que houvesse compromisso expresso no documento para ampla divulgação e participação discente nas discussões da revisão do PPC. Considerando que a área demandante não acatou a sugestão, o presidente procedeu à votação da proposta após esta ter sido secundada. Assim sendo, tinha-se: Proposta 7 – incluir necessidade de divulgação das reuniões e Proposta 8 – não incluir a necessidade de divulgação das reuniões. Após votação, a Proposta 7, vencedora, recebeu 12 votos favoráveis, enquanto a Proposta 8 recebeu 11 votos favoráveis, sendo registradas 3 abstenções. Outro ponto incluído no Ato Decisório, após discussão acerca dos termos, tratou da criação de Grupos de Trabalho (GT) pela Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) com representantes discentes e docentes com o objetivo de contemplar na ementa das disciplinas Estrutura e Dinâmica Social, Ciência, Tecnologia e Sociedade, e Bases Epistemológicas da Ciência Moderna, a discussão sobre raça, gênero e sustentabilidade com participação de discentes e docentes dos Cursos de Ingresso e criar ou alterar disciplinas que venham a possuir caráter extensionista. Concluídas as pendências e encerradas as discussões, o presidente encaminhou para votação o Ato Decisório, considerando as alterações. Documento aprovado com 2 abstenções. A conselheira Itana Stiubiener declarou sua abstenção e apresentou justificativas para tal.

- ✓ *Por fim, considerando ser esta a última sessão da atual composição do ConsEPE, o presidente agradeceu aos conselheiros e às conselheiras eleitas, que encerravam seus mandatos, pelos serviços prestados a esta instância.*