



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Divisão de Conselhos/Secretaria-Geral**

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da continuação da II sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConSEPE) de 2023 da Universidade Federal do ABC, realizada no dia 25 de abril de 2023, às 14h, na Sala dos Conselhos, Torre 1 - 1º andar, da Universidade Federal do ABC (UFABC), localizada na Av. dos Estados, 5001, Bloco A, Torre I, 1º andar, Santa Terezinha, Santo André.

**Informes da Reitoria:**

- ✓ O presidente, Dácio Roberto Matheus, deu posse e as boas-vindas aos conselheiros e conselheiras eleitos. Passou a palavra à secretária-geral, Carolina Moutinho Duque de Pinho que leu os nomes dos titulares e suplentes, respectivamente: discentes de graduação: Ângelo Orletti Del Rey e Isabela da Costa Barreto; Karen Almeida Sooma e Thayssa Gomes de Oliveira; Layse Hiromy Yamauti e Gabriela Alves dos Santos; Paulo Henrique de Sousa Pinheiro e Kelly Vitória Yukari Uehara. Discentes de pós-graduação: Cláudio Wagner Locatelli e Carla Patrícia Araújo Florentino; Ester Francisco da Silva e Pietro Barreto José. Docentes do CCNH: Pedro Galli Mercadante e Marcelo Oliveira da Costa Pires; Priscila Barreto de Jesus e Rena de Paula Orofino Silva; Renata Simões e Daniele Ribeiro de Araújo. Docentes do CMCC: Alexei Magalhaes Veneziani e Maurício Firmino Silva Lima; André Luiz Brandão e André Mascioli Cravo; Daniel Miranda Machado e Jeferson Cassiano. Docentes do CECS: Luciana Rodrigues Fagnoni Costa Travassos e Gabriel Almeida Antunes Rossini; Luiz Antonio Celiberto Junior e Michelle Sato Frigo; Miguel Said Vieira e Mariana Mencio. Técnicos-administrativos: Fernanda Pereira de Jesus e Carlos Hermano Conceição Ricalde; Renata Silva e Sandra Cristina Trevisan; Ricardo José Andrade e Deonete Rodrigues Nagy. O presidente agradeceu a todos e todas pela disponibilidade em fazer parte dessa instância que discute e delibera assuntos fundamentais ao funcionamento da universidade.
- ✓ O presidente lembrou que fora solicitada antecipadamente indicação de uma chapa de conselheiros docentes do ConSEPE (titular e suplente) de cada Centro, para compor a Comissão de Vagas de Concursos para Docentes para o Magistério Superior da UFABC, conforme Art. 2º da Resolução ConsUni nº 150, de 26 de fevereiro de 2015, que instituiu a Comissão de Vagas de Concursos para Docentes para o Magistério Superior da UFABC. Perguntou se havia indicações, tendo sido apresentada a chapa Luiz Antônio Celiberto Júnior e Michelle Sato Frigo para representar o CECS, ficando pendentes as representações para o CMCC e CCNH. Não havendo objeções, votou-se a indicação. Aprovada com 1 abstenção. Solicitou que os nomes faltantes fossem apresentados até a continuação desta sessão. A secretária-geral esclareceu que as indicações deverão ser feitas por chapa, considerando a composição original, não sendo possível a mescla entre duas chapas diferentes.
- ✓ Passou a palavra o pró-reitor de Pesquisa, presidente da Comissão Permanente de Convênios (CPCo), Wagner Alves Carvalho, que fez breve apresentação do Relatório Anual de Atividades da CPCo – 2022, em atendimento ao Art. 6º da Resolução ConsUni nº 192, de 03 de dezembro de 2018. Destacou que em meados de 2022 houve a mudança na Gestão da universidade, de modo que passasse a presidir a CPCo. Ressaltou que os principais dados resultantes das 14 sessões ordinárias da Comissão estavam dispostos em tabelas. Chamou atenção para o grande volume de processos que foram analisados, entre parcerias, contratos administrativos e autorizações para retribuição pecuniária. Apresentou o número de aprovações diretas, de aprovações com condicionantes e negativas, sendo que estas últimas retornaram com ajustes para deliberação em outra sessão da Comissão. Informou que todos os detalhamentos referentes

às deliberações constavam nas atas e no Boletim de Serviço da UFABC. No tocante ao formato, destacou a separação entre parcerias nacionais e internacionais e chamou atenção para o aumento destas últimas em relação aos anos anteriores. Destacou ainda a discussão e aprovação do manual que esclarecia o funcionamento da Resolução ConsUni nº 219 e da Resolução CPCo nº 06. Por fim, lembrou que na página da Pró-Reitoria de Pesquisa a comunidade UFABC tinha acesso ao Manual do Pesquisador, instrumento de auxílio aos pesquisadores e pesquisadoras para elaboração e submissão de projetos. O presidente, Dácio Matheus, lembrou ainda da mudança organizacional que extinguiu a Assessoria de Cooperação Institucional e Convênios (ACIC) e a criação da Divisão de Parcerias ligada à Agência de Inovação, que otimizou o fluxo de tramitação dos processos na UFABC.

- ✓ Passou a palavra à pró-reitora de Graduação, Fernanda Cardoso, que informou acerca da disponibilização da Carta de serviços Coordenadoria de Laboratórios Didáticos (CLC). Passou a palavra à conselheira Fernanda Pereira de Jesus que explicou que o documento tinha como objetivo apresentar os serviços realizados pelos laboratórios didáticos e suas respectivas coordenadorias e meios de solicitação de serviços, além de alinhar as informações para todos os usuários, esclarecer dúvidas e informar os horários de funcionamento dos laboratórios, bem como suas características. Destacou que a importância da divulgação da Carta a fim de melhorar o acesso da comunidade aos serviços prestados e a qualidade do atendimento prestado em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Por fim, detalhou a estrutura e tipos de laboratórios, suas principais funções e público-alvo.

#### **Informes dos conselheiros:**

- ✓ O conselheiro Charles Morphy Dias dos Santos informou sobre edital de um projeto institucional do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) no qual a UFABC fora contemplada com 20 bolsas de pós-graduação, sendo metade para o mestrado e a outra parte para o doutorado. Informou, ainda, sobre reunião do Colégio de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação das IFES (Copropi), ocorrida na Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes), que contou com a participação de representantes da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), CNPq, do Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovação e do Ministério da Igualdade Racial. Destacou que tal encontro simbolizava uma reabertura de diálogo positivo entre as IFES e as agências e órgãos governamentais.
- ✓ O conselheiro Paulo Henrique de Sousa Pinheiro passou a palavra a sua suplente, Kelly Vitória Yukari Uehara, que realizou a leitura de uma carta dos estudantes sobre as condições de uso dos fretados. No manifesto, os discentes expuseram suas preocupações em relação à oferta dos fretados, que já não se mostrava adequada à demanda de alunos, sobretudo nos horários de maior movimentação entre os *campi*, o que acabava por gerar longas filas na área de embarque e, por consequência, colocava em risco a segurança dos discentes, tendo em vista ser a região do entorno da UFABC considerada perigosa. A carta ainda declarava que o assunto era de suma importância para a garantia da permanência estudantil, além da segurança e inclusão na UFABC. O presidente informou que o manifesto seria registrado e tratado junto aos discentes.
- ✓ O conselheiro Cláudio Wagner Locatelli informou sobre a criação da Associação de Pós-graduandos (APG), que foi instituído no início do mês de abril de 2023. Destacou que a APG era mais um canal de comunicação importante entre os discentes e a UFABC.
- ✓ O conselheiro Daniel Miranda manifestou insatisfação com os serviços de apoio à graduação, pós-graduação e outros serviços, sobretudo naqueles serviços que haviam sido passados para o formato remoto, solicitando atenção da Reitoria ao tema. Também, informou sobre a ocorrência de expulsão de alunos e docentes por parte da segurança noturna da UFABC, em horários e

dias de semana. Ressaltou que a garantia do acesso deveria ser assegurada aos alunos pesquisadores. O presidente declarou que as demandas seriam tratadas junto às áreas competentes da universidade.

- ✓ A conselheira Lídia Pancev informou que a ProEC, juntamente com a Inova-UFABC, promoveria um evento, no dia 28 de abril, cujo objetivo era debater a perspectiva e o conceito de extensão tecnológica no âmbito da UFABC, de modo a abranger a temática da extensão, além das práticas na área de ensino e social, sendo de grande importância em tempos de curricularização da extensão. Convidou toda a comunidade a participar do evento e solicitou apoio na divulgação.

### **Ordem do Dia:**

1. *Ata da I sessão ordinária do ConsEPE, de 28 de fevereiro de 2023.*

A secretária-geral, Carolina Moutinho Duque de Pinho, informou que a Divisão de Conselhos recebera previamente as solicitações de ajustes pontuais no texto, as quais foram acatadas. O presidente perguntou se havia comentários adicionais por parte do Conselho. Não havendo, encaminhou o documento para votação. Ata aprovada com 9 abstenções.

2. *Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado (PCC) em Políticas Públicas (BPP).*

A pró-reitora de Graduação, Fernanda Cardoso, elucidou que a revisão deste PPC refere-se, especialmente, a uma adequação das regras de Curricularização da Extensão e informou acerca da sistemática dos documentos encaminhados a todos para apreciação, esclarecendo que apenas o PPC era objeto de aprovação pelo ConsEPE, os demais se caracterizavam apenas como material consultivo para contextualizar a proposta de revisão. Passou a palavra ao coordenador do curso Diego Corrêa Destacou que apresentou as principais alterações e informou que os estágios obrigatórios seriam realizados através de uma imersão profissional obrigatória, chamada de Imersão, sob a forma do Observatório de Políticas Públicas. Complementou que essa Imersão ainda seria revista pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC), por ser um componente extensionista. Pontuou ainda que a extensão compreendia pouco mais de 10% do currículo e que se optou por adaptar quase todas as atividades complementares em atividades extensionistas. Elencou as disciplinas que sofreram alguma mudança e informou que as alterações do PPC de Bacharelado em Políticas Públicas acompanharam as mudanças realizadas no PPC do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H). Em discussão, questionou-se, dentre outros pontos, a menção dos alunos não precisarem solicitar formalmente em qual dos PPC será feita a integralização do curso; e a menção à modalidade de ensino semipresencial. Propôs-se que o texto, padronizado e atualizado, criado pelo PPC do BC&H, fosse utilizado também no PPC de Políticas Públicas. Solicitou-se a correção no texto para que deixasse apenas os docentes como coordenadores de atividades extensionistas. Esclarecidas as dúvidas e findas as discussões, o presidente encaminhou o documento para votação. Aprovado por unanimidade.

3. *Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas (BCB).*

O coordenador do curso, César Ribeiro, informou que a revisão fora norteada pela necessidade de Curricularização da Extensão, além da necessidade de atualização de ementas e bibliografia de algumas disciplinas do curso, bem como a revisão da lista de disciplinas de opção limitada. Discorreu sobre o trâmite da proposta até sua aprovação na Comissão de Graduação (CG), resultando no documento em pauta. Pontuou os ajustes realizados, destacando a atualização do

percentual de disciplinas livres, conforme o Projeto Pedagógico Institucional (PPI da UFABC), e a curricularização da extensão, cujas práticas colocadas no documento foram aprovadas pela ProEC. Tais ajustes resultaram na adição de 318 horas no curso, em relação ao PPC de 2015. Em discussão, solicitou-se esclarecimento quanto à limitação da carga mínima e máxima de extensão por eixos. Também se sugeriu a alteração do termo “plano de aula” por “plano de ensino”. Em resposta, César Ribeiro esclareceu que a limitação colocada, não necessariamente significava um limite, podendo o aluno cursar mais do que estava estabelecido. Já a mínima de 24 horas tinha como objetivo garantir que os futuros biólogos tivessem alguma experiência com atividades de extensão na área de ciências biológicas, sendo obrigatória. Diante do exposto, acordou-se pela retirada da especificação de carga mínima e máxima onde não há tal necessidade. Sobre a alteração do termo, César Ribeiro pontuou que o colocado no documento já está adequado ao que ficou estabelecido no Projeto Pedagógico do BC&T, não havendo necessidade de alteração do termo. Findos os esclarecimentos e a discussão, o presidente o colocou em votação, consignadas as alterações acatadas e incorporadas. Documento aprovado por unanimidade.

4. *Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Química (BQUIM).*  
A coordenadora do curso, Karina Frin, apresentou o fluxo de tramitação da proposta até a chegada a este Conselho e ressaltou que as alterações propostas nas disciplinas contemplam o conteúdo específico previsto nas diretrizes curriculares nacionais, principalmente as preconizadas pelo Conselho Federal de Química (CFQ). Ressaltou que fora realizado um esforço conjunto, no intuito de se adaptar o PPC tanto ao CFQ, quanto ao Projeto Pedagógico Institucional (PPC) da UFABC e elencou as principais alterações: troca de algumas disciplinas obrigatórias para disciplinas de opção limitada; revisão de todas as ementas para evitar sobreposição de conteúdo; sugestão do cumprimento de 55h em componentes extensionistas, já se considerando 240h importadas do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T). Em discussão, questionou-se quais eram as disciplinas de opção limitada que possuíam caráter extensionista. Em resposta, Fernanda Cardoso esclareceu que se optou por aprovar primeiramente os PPC, devido ao prazo diminuto, para que posteriormente as disciplinas extensionistas fossem revistas e aprovadas. Esclarecidas as dúvidas e findas as discussões, o presidente encaminhou o documento para votação. Aprovado por unanimidade.
5. *Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Química (LQUIM).*  
A pró-reitora de graduação, Fernanda Cardoso, informou que dada a aprovação recente do projeto pedagógico das Licenciaturas Interdisciplinares (LI), o objetivo principal da proposta de revisão era a adequação do projeto à Curricularização da Extensão. O vice-coordenador do curso, Rafael Cava Mori, procedeu à apresentação da proposta, pontuando que houve necessidade de inclusão de 2 novas disciplinas como obrigatórias, que antes constavam como de opção limitada, em alinhamento ao currículo do BC&T. Informou que o projeto estava alinhado ao PPI da UFABC. Em discussão, questionou-se sobre a diferença de exigência de carga horária extensionista nos estágios das licenciaturas em relação aos bacharelados. Em resposta, Rafael Cava Mori esclareceu que, diferente dos bacharelados, as características dos estágios das licenciaturas tinham caráter claramente extensionista, o que permitia que fossem cumpridos nessa modalidade. Findos os questionamentos, o documento foi colocado em votação. Aprovado por unanimidade.
6. *Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática (LMAT).*  
A pró-reitora de graduação, Fernanda Cardoso, esclareceu que objetivo principal da revisão realizada era a Curricularização da Extensão. Passou a palavra ao coordenador do curso, Vinícius Pazuch, que apresentou o fluxo de tramitação da proposta até a chegada a este Conselho na Ordem do Dia, considerando que fora aprovado pela Comissão de Graduação

(CG). Tendo em vista a motivação para esta revisão, destacou que não foram criadas ou alteradas disciplinas, mas tão somente foram feitos ajustes para que fosse possível o cômputo de 10% de extensão no currículo do curso. Não tendo havido alteração na carga horária do curso, esta totalizando 3.228 horas, sendo a carga horária extensionista totalizada em 323 horas, distribuídas em componentes curriculares com caráter extensionista: eventos, projetos, cursos e ações extensionistas, disciplinas de opção limitada, disciplinas obrigatórias e estágios supervisionados obrigatórios. Por fim, agradeceu a todos que participaram da revisão do documento. Em discussão, foram feitas sugestões de aprimoramento e solicitados esclarecimentos no tocante às informações dispostas nas tabelas que organizam as cargas horárias. Esclarecidas as dúvidas e findas as discussões, o presidente encaminhou o documento para votação, considerando as adequações aprovadas no tocante à revisão de texto e inclusão de *links* de acesso à documentação. Aprovado por unanimidade.

7. *Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia (LFIL).*

O coordenador do curso, Sílvio Carneiro, fez um breve histórico e ressaltou que a revisão do PPC da Licenciatura em Filosofia era recente e sofrera poucas modificações em relação à versão aprovada em 2022, destacando as principais: adequação à Curricularização da Extensão, provenientes da Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); criação de novas disciplinas de opção limitada; transição entre as modalidades de estágio da LCH para a LFIL. Em discussão, questionou-se a distinção entre os Estágios Supervisionados, com relação à carga horária extensionista. O relator esclareceu que a carga horária considerava a trajetória do aluno nos estágios previstos na LCH, porém determinava, também, o cumprimento de estágios específicos na LFIL. Esclarecidas as dúvidas e findas as discussões, o presidente encaminhou o documento para votação. Aprovado por unanimidade.

- ✓ *Por fim, considerando o avanço das horas, informou que os assuntos restantes da pauta seriam tratados em uma continuação desta a sessão a realizar-se na próxima terça-feira, 02 de maio de 2023.*