



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Secretaria-Geral**  
Divisão de Conselhos  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11)3356-7632/7635/7636  
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

### **Ata nº 002/2018/Ordinária/ConsUni**

1 Aos 26 dias do mês de junho do ano de 2018, no horário das 14h, na sala dos Conselhos, Torre 1  
2 - 1º andar, da Universidade Federal do ABC (UFABC), localizada na Av. dos Estados, 5001,  
3 Bloco A, Torre I, 1º andar, Santa Terezinha, Santo André, realiza-se a II sessão ordinária do  
4 Conselho Universitário (ConsUni) da UFABC do ano 2018, previamente convocada e presidida  
5 pelo magnífico reitor, professor Dácio Roberto Matheus, com a presença dos seguintes  
6 **conselheiros:** Wagner Alves Carvalho, vice-reitor; Acácio Sidinei Almeida Santos, pró-reitor de  
7 assuntos comunitários e políticas afirmativas; Alessandra de Castilho, representante discente de  
8 pós-graduação; André Ricardo Oliveira da Fonseca, representante suplente docente do Centro de  
9 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Arilson da Silva Favareto, representante docente  
10 do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Arnaldo Rodrigues  
11 dos Santos Jr., representante suplente docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas  
12 (CCNH); Carlos Eduardo Ferreira Machado, representante suplente discente de graduação;  
13 Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor de pós-graduação; Eduardo Gueron, representante  
14 suplente docente do CMCC; Eduardo Peres Novais de Sá, representante docente do CCNH;  
15 Evonir Albrecht, pró-reitor adjunto de extensão e cultura; Fernando Luiz Cássio Silva,  
16 representante suplente docente do CCNH; Gilberto Maringoni de Oliveira, representante docente  
17 do CECS; Isis Mustafa de Assis, representante discente de graduação; Itana Stiubiener,  
18 representante docente do CMCC; Jeroen Schoenmaker, representante docente do CECS; Lucas  
19 Roberto Paredes Santos, representante suplente discente de graduação; Luciano Soares da Cruz,  
20 representante suplente docente do CCNH; Marcella Pecora Milazzotto, representante suplente  
21 docente do CCNH; Marcelo Bussotti Reyes, diretor do CMCC; Maria Elisa Ravagnani  
22 Gonçalves Ramos, representante da comunidade civil; Maria Gabriela Silva Martins da Cunha  
23 Marinho, vice-diretora do CECS; Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli, representante dos  
24 técnicos administrativos; Mônica Schröder, pró-reitora de planejamento e desenvolvimento  
25 institucional; Natália Cristina Barbosa Alves, representante suplente discente de pós-graduação;  
26 Renata Silva, representante suplente dos técnicos administrativos; Ronei Miotto, diretor do  
27 CCNH; Ronny Maciel de Mattos, representante dos técnicos administrativos; Sara Cid  
28 Mascareñas Alvarez, pró-reitora de administração; Sarah Meneghetti Gonçalves, representante  
29 suplente discente de graduação; Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de pesquisa; Vânia  
30 Trombini Hernandez, pró-reitora adjunta de graduação e Yossi Zana, representante docente do  
31 CMCC. **Ausências justificadas:** Giorgio Romano Schutte, representante docente do CECS e  
32 Luis Paulo Bresciani, representante da comunidade civil. **Ausentes:** Cedric Rocha Leão,  
33 representante docente do CECS; David Correa Martins Junior, representante suplente docente do  
34 CMCC; Jeroen Johannes Klink, representante docente do CECS; José Antonio Souza,  
35 representante docente do CCNH; Kleber Ferreira, representante dos técnicos administrativos e  
36 Tatiana Lima Ferreira, representante docente do CMCC. **Não votantes:** Bruna Cunha de  
37 Carvalho, membro do Comitê Estratégico de Tecnologia da Informação e Comunicação  
38 (CETIC); Daniel Pansarelli, secretário-geral; Felipe Cesar Torres Antonio, servidor técnico-  
39 administrativo; Henrique de Abreu Piccolo, servidor técnico-administrativo; Priscila Benitez  
40 Afonso, docente do CMCC; Roberta Kelly Amorim de França, servidora técnica-administrativa;

41 Sara Lorena dos Santos, representante discente de graduação; Vanessa Soraia Sales dos Santos,  
42 assessora da Assessoria de Cooperações Institucionais e Convênios (ACIC) e Vitor Emanuel  
43 Marchetti Ferraz Junior, chefe de gabinete. **Apoio administrativo:** Fabiane de Oliveira Alves,  
44 chefe da Divisão de Conselhos; Thiene Pelosi Cassiavillani, secretária executiva, e Natália  
45 Paranhos, assistente em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o presidente,  
46 após cumprimentar os presentes, abre a sessão às 14h17, com os **informes da Reitoria:** 1)  
47 professor Dácio registra ser esta a primeira reunião do ConsUni que preside como reitor  
48 nomeado empossado e também a primeira com a Mesa composta pelo vice-reitor nomeado e  
49 empossado, professor Wagner Carvalho; 2) agradece as mensagens e manifestações de apoio  
50 recebidas, especialmente ontem, por ocasião da solenidade simbólica de transmissão de posse do  
51 cargo de reitor e de posse do cargo de vice-reitor; 3) apresenta algumas informações acerca de  
52 sua participação na Conferência Regional de Ensino Superior na América Latina e no Caribe de  
53 2018 (CRES 2018), em Córdoba, na Argentina. Explica que o evento ocorre a cada dez anos e  
54 pauta as discussões da Conferência Mundial sobre Educação para Todos, que também ocorre a  
55 cada dez anos. Acrescenta que a última CRES havia ocorrido em 2008, em Cartagena. Neste ano,  
56 o evento ocorreu em Córdoba, em comemoração aos cem anos Manifesto de Córdoba de 1918  
57 pela Reforma Universitária. Prossegue, informando que a temática foi discutida ao longo dos  
58 últimos três anos no âmbito das Universidades da América Latina e do Caribe, e, no evento, a  
59 discussão foi dividida nos seguintes sete eixos temáticos: a) O papel estratégico da Educação  
60 Superior no desenvolvimento sustentável da América Latina e do Caribe; b) A Educação  
61 Superior como parte do sistema educativo na América Latina e no Caribe; c) A Educação  
62 Superior, diversidade cultural e interculturalidade na América Latina e no Caribe; d) A Educação  
63 Superior, internacionalização e integração regional da América Latina e do Caribe; e) O papel da  
64 Educação Superior frente aos desafios sociais da América Latina e do Caribe; f) A investigação  
65 científica e tecnológica e a inovação como motor do desenvolvimento humano, social e  
66 econômico da América Latina e do Caribe e g) 100 anos da Reforma Universitária de Córdoba.  
67 Acrescenta que, pela primeira vez, o Brasil posicionou-se com uma carta discutida em um  
68 seminário articulado pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de  
69 Ensino Superior (Andifes) e pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de  
70 Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), bem como pela Associação Brasileira  
71 dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (ABRUEM). Prosseguiu, afirmando que  
72 a Conferência reiterou as declarações de Cartagena e de Havana, reconhecendo como princípio o  
73 Ensino Superior como um direito, bem como o dever Estado proporcioná-lo. Acrescentou que a  
74 região da América Latina e Caribe necessita discutir uma agenda de desenvolvimento científico e  
75 tecnológico que priorize os projetos de desenvolvimento regional numa relação de troca, e não  
76 de subordinação, com as demais regiões do planeta. Os resultados da conferência estão sendo  
77 compilados pelo Instituto Internacional para a Educação Superior na América Latina e Caribe  
78 (IESALC) da Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO).  
79 Acrescenta que a assembleia reuniu cerca de oito mil pessoas, com mais de 30 representantes das  
80 universidades federais brasileiras, dentre reitores, vice-reitores, pró-reitores e outros  
81 representantes. Representando a UFABC, por um convite do IESALC, estavam, além do reitor,  
82 as professoras Anapátricia de Oliveira Morales Vilha e Maria Carlotta Cardoso Mariano; 4)  
83 informa haver a necessidade de indicação de um representante técnico administrativo suplente  
84 para a Comissão de Relações Internacionais, em atendimento ao disposto no *caput* do Art. 4º e  
85 no inciso VII da Resolução ConsUni nº 147: “A CRI será constituída pelos seguintes membros e  
86 presidida pelo primeiro, considerando a indicação de um suplente para cada membro a partir do  
87 inciso II: (...)VII - técnico administrativo, indicado pelo ConsUni;”. Em discussão, é indicado o  
88 servidor Geovane Oliveira de Souza. Não havendo comentários, a indicação é posta em votação



89 e aprovada por unanimidade; 5) acrescenta necessitar-se, também, da indicação, pelo ConsUni,  
90 de um representante discente de graduação e seu suplente, bem como de um representante discente  
91 de pós-graduação e seu suplente, em atendimento às alíneas “d” e “e”, do Art. 4º do Regimento  
92 do Comitê Assessor do Sistema de Bibliotecas da UFABC. Não havendo nomes indicados,  
93 professor Dácio solicita que as indicações sejam realizadas na próxima semana; e 6) professor  
94 Wagner Carvalho solicita a promoção para Ordem do Dia do item 4 do Expediente,  
95 “Homologação do Ato Decisório ConsUni nº165, que autoriza o afastamento do país, com ônus  
96 para a UFABC, do professor Dácio Roberto Matheus, no período de 10 a 15 de junho de 2018,  
97 incluindo trânsito, para participar do evento Conferencia Regional de Educación Superior de  
98 América Latina y Caribe 2018, em Córdoba, Argentina”. No ensejo, professor Dácio propõe que  
99 também os itens 1, 2 e 3 do Expediente sejam promovidos, uma vez que, do mesmo modo, se  
100 tratam de homologações. Não havendo objeções, as quatro promoções à Ordem do Dia são  
101 encaminhadas para votação em bloco e aprovadas por unanimidade, mantendo-se a mesma  
102 ordem, logo após o item 2 da Ordem do Dia. **Informes dos Conselheiros:** 1) a pró-reitora de  
103 planejamento e desenvolvimento institucional, professora Mônica Schröder apresenta os  
104 resultados preliminares Grupo de Trabalho responsável por realizar o estudo sobre as questões  
105 relacionadas ao espaço para gabinetes docentes e também ao espaço para atendimento  
106 psicossocial e de saúde. Ela informa que o GT iniciou suas discussões no mês de maio, tendo  
107 finalizado o diagnóstico da situação recentemente e, no momento, trabalha em alguns  
108 encaminhamentos. Lembra o histórico do GT, informando que foi instituído pela Reitoria,  
109 conforme uma recomendação advinda da I sessão ordinária do ConsUni e elenca os demais  
110 membros, além dela: Harki Tanaka, diretor do CECS; Marcelo Bussotti Reyes, diretor do  
111 CMCC; Ronei Miotto, diretor do CCNH; Vitor Emanuel Marchetti Ferraz Junior, chefe de  
112 Gabinete; Cláudia Polimeno, prefeita universitária; Guilherme Solci Madeira, superintendente de  
113 obras; José Augusto Pires de Abreu, subprefeito do campus São Bernardo do Campo; Luciana  
114 Rodrigues Fagnoni Costa Travassos, representante indicada pela Comissão Consultiva à  
115 Sustentabilidade da UFABC; Carlos Eduardo Ferreira Machado, representante discente indicado  
116 pelo ConsUni e Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli, representante dos técnicos  
117 administrativos indicada pelo ConsUni. Afirma ter havido três reuniões durante o mês de maio,  
118 bem como diversas discussões por *e-mail* entre os membros. Na primeira reunião, afirma que os  
119 diretores apresentaram os diagnósticos da situação de cada Centro. Ressalta que os objetivos das  
120 discussões são a alocação de gabinetes docentes em curtíssimo prazo, bem como definição de  
121 espaços para o atendimento psicossocial e de saúde, sob responsabilidade da Pró-Reitoria de  
122 Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP) e, ainda, para a Divisão de Saúde e  
123 Qualidade de Vida (DSQV), sob responsabilidade da Superintendência de Gestão de Pessoas  
124 (SuGePe). Explica que, até o momento, foi realizada a padronização dos diagnósticos dos três  
125 Centros, a apresentação das demandas pela ProAP e DSQV e a apresentação do *layout* atualizado  
126 dos andares das edificações ocupadas por gabinetes docentes em ambos os *campi*. Prossegue,  
127 afirmando que os três diretores de Centro disponibilizaram técnicos de suas equipes para, em  
128 conjunto com a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (ProPlaDI),  
129 proceder à consolidação do mapeamento realizado. Como encaminhamento, explica que será  
130 realizada uma consulta aos docentes de cada Centro para verificar a possibilidade de  
131 reacomodações voluntárias e, após esse momento, em que se espera reduzir o saldo da demanda,  
132 partir para uma proposta mais efetiva, cuja apresentação do relatório deverá ocorrer na III sessão  
133 ordinária do ConsUni; 2) o representante dos técnicos administrativos, Ronny Mattos, apresenta  
134 uma proposta de Recomendação do ConsUni para que se criem critérios igualitários de seleção e  
135 desempate entre os inscritos para cursos e demais atividades voltadas para benefícios de saúde e  
136 enriquecimento intelectual oferecidos aos servidores da UFABC. Explica que tal proposta busca



137 evitar que a ordem de inscrição seja um critério definitivo para a seleção de participantes em  
138 cursos oferecidos pela UFABC. Em discussão, sugere-se a supressão da palavra  
139 “exclusivamente” do texto. Acatado. Não havendo mais manifestações, o documento é  
140 encaminhado para votação e aprovado por unanimidade; 3) a representante suplente dos técnicos  
141 administrativos, Renata Silva, apresenta informe acerca da última Plenária Nacional da  
142 Federação de Sindicatos de Trabalhadores Técnico-administrativos em Instituições de Ensino  
143 Superior Públicas do Brasil (FASUBRA), que contou com a presença de três delegados da  
144 UFABC escolhidos em Assembleia dos técnicos administrativos. Ela afirma que, naquele  
145 momento, foram aprovadas três moções referentes à UFABC e passa a palavra ao servidor  
146 Henrique de Abreu Piccolo, que lê a primeira delas: *“Moção de apoio aos técnicos e técnicas  
147 administrativas da UFABC pela efetivação das 30h aos setores com parecer positivo da  
148 Comissão Permanente de Apoio à Flexibilização da Jornada, considerando que a Universidade  
149 Federal do ABC reconhece que o debate pela redução da jornada deve ser tratado com  
150 seriedade e transparência, tendo constituído, como acordo de greve com seus técnicos e técnicas  
151 administrativas, a Comissão Permanente de Apoio à Flexibilização da Jornada (CAF) -  
152 Considerando que, como parte do acordo de greve, a portaria de criação da CAF institui  
153 também o fluxo e os procedimentos para a implementação da jornada flexibilizada. E que, tais  
154 termos foram definidos em conjunto com representantes da Reitoria, a qual detém representante  
155 na CAF, com o mesmo poder de decisão e voto; Considerando a justa e democrática  
156 reivindicação por parte das trabalhadoras e trabalhadores da UFABC, enquadrando-se nos  
157 termos da referida portaria, obedecendo ao Decreto nº4.836, de 9 de setembro de 2003,  
158 solicitaram a flexibilização da jornada; Considerando que diversos setores obtiveram parecer  
159 positivo da CAF, que evidencia o cumprimento de todas as situações legais e administrativas  
160 para a flexibilização da jornada; A FASUBRA reivindica o cumprimento total do acordo de  
161 greve por parte da Reitoria da UFABC com suas trabalhadoras e trabalhadores. Para isso, a  
162 efetiva autorização da flexibilização das jornadas às solicitações com parecer positivo da CAF é  
163 necessária com urgência. A flexibilização da jornada nos termos da CAF, além de atender a  
164 todos os critérios legais, trata de uma política cuja efetivação beneficiará a qualidade de vida e  
165 de trabalho das servidoras e servidores, e conseqüentemente do serviço prestado à comunidade  
166 acadêmica.”* Em seguida, Renata passa a palavra ao servidor Felipe Torres, que realiza a leitura  
167 da segunda Moção: *“Moção de apoio aos técnicos e técnicas administrativas da UFABC na luta  
168 contra a implantação do controle eletrônico de frequência - Recentemente, a UFABC convidou  
169 o SinTUFABC (Sindicato dos Trabalhadores das Universidades Federais do ABC) para uma  
170 reunião sobre a implementação do Ponto Eletrônico, em que a Reitoria informou que recebeu  
171 uma notificação do Ministério Público Federal - Procuradoria Regional da República em São  
172 Bernardo do Campo, sobre uma denúncia anônima de que a Universidade não averiguava  
173 adequadamente o cumprimento de jornada dos servidores e servidoras técnicas administrativas  
174 da UFABC. A Reitoria da UFABC respondeu a denúncia alegando que estava implementando o  
175 ponto eletrônico com total conhecimento dos servidores e das servidoras atingidas. Apesar da  
176 resposta em 2016, o primeiro contato com o Sindicato se deu apenas recentemente, em maio de  
177 2018 quando a mesma voltou a ser questionada pelo MPF. Nesses dois anos não ocorreu  
178 nenhum diálogo com o SinTUFABC e nem com a categoria sobre o assunto. As novas formas de  
179 controle e vigilância se intensificaram e o ponto eletrônico tem muito menos a ver com  
180 eficiência e gestão, sendo, na realidade, controle pura e simplesmente dos trabalhadores, com  
181 uma relação desumanizada. A proposta de controle eletrônico de frequência apresentada pela  
182 Reitoria da Universidade oferece graves retrocessos às relações laborais, acirram ainda mais as  
183 relações de trabalho, disponibiliza um novo instrumento de opressão das chefias, e podem  
184 oferecer ainda mais subsídios ao assédio moral vertical descendente sem trazer nenhum*



185 *benefício aos 8 servidores e às servidoras atingidas ou melhoria prática para a administração*  
186 *da Universidade. Assim como o SinTUFABC, a FASUBRA também se posiciona de forma*  
187 *contrária a mudanças e métodos que possam intensificar ainda mais a complexa questão de*  
188 *assédio moral e precarização das relações de trabalho. Por isso, pontuamos a autonomia*  
189 *administrativa e universitária constante na constituição e na LDB, bem como tratamento*  
190 *isonômico entre os Servidores e as Servidoras Federais. Contra o controle de frequência*  
191 *eletrônico!!! Pela autonomia administrativa universitária!!! Contra todas as formas de*  
192 *assédio!!! JUNTOS SOMOS FORTES.” Por fim, a palavra é passada para a servidora Roberta*  
193 *Kelly, que realiza a leitura da terceira Moção: “Moção de apoio à construção de um estudo*  
194 *diagnóstico de todas as formas de assédio na Universidade Federal do ABC que norteie a*  
195 *implantação de uma prática efetiva de combate, com a responsabilização do assediador e da*  
196 *assediadora e nunca do assediado ou assediada - Ao longo de quase 12 anos de existência da*  
197 *Universidade Federal do ABC, nunca fora instituído qualquer política institucional de combate*  
198 *efetivo a todas as formas de assédio, que responsabilize o assediador e a assediadora enquanto*  
199 *preserve o assediado ou a assediada, gerando situações graves, como o SUPER PAD instaurado*  
200 *pela Universidade como forma de punir 22 técnicos e técnicas administrativas que denunciaram*  
201 *más práticas do coordenador do setor em que trabalhavam, sendo 19 servidores e servidoras*  
202 *denunciantes do setor, mais os três coordenadores gerais do Sindicato, resultando em 10*  
203 *servidores e servidoras injustamente punidos, caso amplamente divulgado para FASUBRA a*  
204 *época. Em vista dessa situação, é de suma importância para a saúde do trabalhador e da*  
205 *trabalhadora o levantamento de casos existentes, quais as medidas adotadas, e se houve algum*  
206 *acompanhamento posterior em casos já identificados para evitar recorrências de assédio e/ou*  
207 *danos à saúde e a qualidade de vida dos servidores e das servidoras envolvidas. Através do*  
208 *estudo faz-se necessário uma política pedagógica e humanizada de combate a todas as formas*  
209 *de assédio, de forma a trazer ganho efetivo nas condições de trabalho e saúde do trabalhador e*  
210 *da trabalhadora. Diante do exposto, não podemos permitir a adoção de ferramentas que*  
211 *contribuam para o tensionamento das condições de trabalho, que possam aumentar os casos de*  
212 *assédio, como a tentativa recente de implantação de controle de frequência eletrônico. A*  
213 *construção desse estudo é urgente!!! A política de combate ao assédio também!!! Contra o*  
214 *controle de frequência eletrônico!!! Contra todas as formas de assédio!!! JUNTOS SOMOS*  
215 *FORTES.” Retomando a palavra, Renata informa que o Sindicato dos Trabalhadores das*  
216 *Universidades Federais do ABC (SinTUFABC) encaminhou por e-mail um Boletim Especial*  
217 *sobre o controle de ponto eletrônico e sobre as Moções. Ainda, afirma contar com o apoio das*  
218 *conselheiras e conselheiros, do Diretório Central dos Estudantes (DCE) da UFABC e Associação*  
219 *dos Docentes da Universidade Federal do ABC (ADUFABC), bem como das três categorias da*  
220 *Universidade. Professor Dácio comenta que a Reitoria está aberta para dialogar com o Sindicato*  
221 *e que há uma reunião agendada com a nova coordenação, a ocorrer nos próximos dias; 4)*  
222 *professora Itana lembra que havia encaminhado, na última sessão do ConsUni, uma minuta de*  
223 *resolução que define o conjunto de informações para subsidiar o estabelecimento de políticas e*  
224 *ações de desenvolvimento institucional. A esse respeito, informa que, em conjunto com a*  
225 *professora Mônica, relatora do assunto na Ordem do Dia, decidiu ser necessário mais tempo*  
226 *para se debruçar sobre o documento. Desse modo, afirma que, após consulta à Divisão de*  
227 *Conselhos da Secretaria-Geral, acordou-se que o documento retornará à pauta na próxima sessão*  
228 *ordinária, na Ordem do Dia. Professor Dácio confirma que o documento comporá à Ordem do*  
229 *Dia da III sessão ordinária do ConsUni; 5) o representante suplente discente de graduação,*  
230 *Carlos Eduardo, passa a palavra para professor Vitor Marchetti para um informe acerca do GT*  
231 *instituído para avaliar alternativas ao uso do espaço físico para atividades comerciais realizadas*  
232 *nos espaços de convivência estudantil da UFABC. Professor Vitor informa que o GT foi*



233 instituído em novembro de 2017 e realizou diversas consultas à legislação pertinente, além do  
234 levantamento de precedentes em outras Universidades, como a Universidade Estadual de  
235 Campinas e a Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Realiza a leitura da conclusão do  
236 GT: *“O Grupo de Trabalho entende que estamos diante de dois desafios distintos, apesar de*  
237 *fortemente relacionados. O primeiro é o direito dos movimentos estudantis em ocupar o espaço*  
238 *universitário como condição sine qua non para a sua constituição e existência. Como já*  
239 *apresentado na pesquisa legal, a própria existência dos movimentos estudantis está prevista e*  
240 *resguardada por lei. Assim, não há que se falar em cessão ou permissão de uso, pois não se*  
241 *trata de uma instituição ou empresa. É a própria expressão da existência de estudantes na*  
242 *Universidade. Por outro lado, a Universidade não pode estar alheia à situação econômica dos*  
243 *estudantes, agravada com a crise econômica nacional. Por essas razões, mostra-se fundamental*  
244 *normatizar a realização de atividades para que os estudantes interessados e suas entidades,*  
245 *dentre as quais, o Diretório Central dos Estudantes, possam se credenciar junto à Universidade,*  
246 *para trabalhar, auferir receitas, sem caracterizar-se comercialização (mercancia) contínua ou*  
247 *habitual, pois não possuem a finalidade lucrativa. Estas atividades precisam estar norteadas por*  
248 *normas administrativas e acadêmicas que permitam a prática do empreendedorismo, o*  
249 *suprimento de oferta de serviços não contratados e nem adjudicados pela Administração a*  
250 *particulares já contratados, bem como para ampliar as oportunidades de geração de renda para*  
251 *os estudantes que mais necessitam, haja vista a escassez de bolsas sócio-econômicas e estágios.*  
252 *A Universidade precisa fortalecer as políticas de permanência estudantil, o direito de*  
253 *associação dos estudantes às suas entidades e movimentos, dentre os quais está o Diretório*  
254 *Central dos Estudantes, cuja previsão, além de estatutária e constante de resolução, decorre de*  
255 *diversos diplomas da legislação, e dos princípios de liberdade acadêmica, do direito de reunião,*  
256 *da liberdade de trabalhar e de empreender ou inovar. O GT solicita, por fim, que a*  
257 *administração da Universidade trabalhe em conjunto com as entidades de representação*  
258 *estudantil, pró-reitorias e órgãos de controle interno da Universidade em propostas de*  
259 *Resolução ao Conselho Superior visando regulamentar essas duas questões: 1) a garantia de*  
260 *espaços que permitam o desenvolvimento das atividades dos movimentos de representação*  
261 *estudantil e 2) a garantia de atividades econômicas pelos movimentos de representação*  
262 *estudantil que ofereçam as condições para a manutenção efetiva de suas atividades. Dada a*  
263 *urgência dos assuntos, o GT sugere que essas propostas de Resoluções sejam apresentadas ao*  
264 *próximo Consuni ordinário”*. Ao fim do relato, questiona-se se o relatório será disponibilizado  
265 aos conselheiros, ao que é respondido que a Secretaria-Geral o encaminhará; 6) professor Ronei  
266 Miotto solicita à Presidência do Conselho que indique novas maneiras de flexibilização das  
267 discussões, de modo que elas não necessitem ser pautadas por documentos normativos, mas  
268 possam ser apresentadas em outros formatos. Professor Dácio responde que isso deve ser tema  
269 de discussão quando da reforma dos regimentos internos dos Conselhos; 7) o representante  
270 suplente discente de graduação, Lucas Paredes, solicita aos conselheiros que digam seu nome e  
271 sobrenome ao iniciar uma fala, bem como a categoria a que pertencem de modo que possa  
272 acompanhar com mais clareza a sessão, tendo em vista ser ele próprio uma pessoa com  
273 deficiência. Passa a palavra para sua colega de chapa, Sara, que informa sobre a realização do I  
274 Congresso Estudantil da UFABC na primeira semana do terceiro quadrimestre de 2018.  
275 Acrescenta que diversos temas serão debatidos, como a questão das mulheres na universidade,  
276 permanência estudantil, ciência e tecnologia, comissão de avaliação de cotas, entre outros.  
277 Ainda, afirma que a organização está aberta para dialogar acerca de quaisquer sugestões para o  
278 evento; 8) A representante suplente discente de pós-graduação e membro do Coletivo LGBT  
279 Prisma, Natália, parabeniza o reitor por sua posse. Acrescenta que nesta Semana do Orgulho  
280 LGBT, o Coletivo lançará um vídeo de conscientização acerca da utilização dos banheiros pelas



281 pessoas trans em parceria com a Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI) da UFABC.  
282 Convida todos a informarem-se acerca do tema e informa que há uma proposta de  
283 estabelecimento de cotas para as pessoas trans na UFABC. Ainda, afirma que há a possibilidade  
284 de o assunto ser encaminhado para a pauta da próxima sessão ordinária; 9) professor Yossi  
285 informa que a Portaria do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MPOG) nº  
286 143, de 1º de junho de 2018, que estabelece o expediente dos órgãos e entidades da  
287 Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional nos dias de jogos da Seleção  
288 Brasileira de Futebol na Copa do Mundo FIFA 2018, foi revogada pela Portaria nº 174 do  
289 mesmo órgão e questiona quais são as orientações da Reitoria acerca do tema. Professor Dácio  
290 explica que o estabelecimento de novas diretrizes, neste momento, causaria problemas na  
291 comunidade e, desse modo, as diretrizes mantêm-se as mesmas, esclarecendo que não há  
292 contradição entre essas diretrizes estabelecidas pela UFABC com base na primeira Portaria e o  
293 teor da nova Portaria do MPOG; 10) o representante suplente discente de graduação, Carlos  
294 Eduardo, informa que foi instituída uma diretoria específica do DCE para a discussão da moradia  
295 estudantil. Informa que hoje, no *campus* Santo André, ocorrerá o primeiro debate da Diretoria,  
296 lançando a campanha pela moradia estudantil. O evento terá início às 16h30 e contará com a  
297 presença de professores da Engenharia Ambiental e Urbana. Afirma esperar que o evento seja  
298 um marco para o DCE. Professor Dácio comenta que, na última semana, a Andifes promoveu  
299 dois seminários em Brasília, um acerca do Sistema de Seleção Unificada (SISU) e outro acerca  
300 do Plano Nacional de Assistência Estudantil, que prevê, dentre outros, a moradia estudantil. O  
301 ponto principal desse seminário foi a questão da bolsa-permanência, em especial para estudantes  
302 indígenas e quilombolas e conseguiu-se a manutenção das 2 mil bolsas outorgadas que haviam  
303 sido reduzidas para 800; 11) o pró-reitor de assuntos comunitários e políticas afirmativas,  
304 professor Acácio, informa que foi iniciada ontem, segunda-feira, a transferência das atividades  
305 recreativas e esportivas, que vinham ocorrendo no piso vermelho, para o ginásio poliesportivo do  
306 *campus* Santo André. Informa, ainda, que, pelo momento, as atividades circenses continuarão a  
307 acontecer no piso vermelho. Convida todos a conhecerem o espaço. Questiona-se a previsão para  
308 abertura da piscina da UFABC, ao que professor Acácio informa não haver previsão, pois a  
309 abertura ainda depende de implementação do sistema de aquecimento, bem como da contratação  
310 de salva-vidas. **Ordem do dia:** Ata da I sessão ordinária de 2018, realizada nos dias 27 de  
311 março, 3 e 10 de abril de 2018. Professor Ronei, lembra que, conforme a ata da I sessão,  
312 professor Cedric Rocha Leão havia solicitado o adiamento das indicações, pelo ConsUni, de  
313 membros para composição da Comissão de Aperfeiçoamento e Especialização (CoAE). Afirma  
314 parecer-lhe que tais indicações permanecem pendentes. Ainda conforme a ata, informa que havia  
315 solicitado uma justificativa da Superintendência de Obras (SPO) e que, após receber o  
316 documento, não se sentiu satisfeito. Solicita que todos os membros do ConsUni recebam a  
317 justificativa. Professor Dácio responde que a CoAE será objeto de discussão no quinto item do  
318 Expediente, momento em que serão discutidas as indicações. Ainda, quanto ao documento da  
319 SPO, informa que, a princípio, foi solicitado que fosse encaminhado aos membros da Comissão  
320 de Natureza Orçamentária e Administrativa (CANOA), o que ocorreu. Porém, informa que o  
321 documento será encaminhado a todos os conselheiros. Não havendo mais manifestações, a ata da  
322 I sessão ordinária de 2018 é encaminhada para votação e aprovada com 3 abstenções. **Minuta de**  
323 **resolução que dispõe sobre o Comitê Estratégico de Tecnologia da Informação e Comunicação**  
324 **(CETIC), revoga e substitui a Resolução ConsUni nº 185.** A relatora e membro do CETIC, Bruna  
325 Carvalho, discorre acerca do histórico de discussões sobre a Resolução ConsUni nº 185, que  
326 dispõe sobre o CETIC. Ela explica que, em meados de 2017, surgiu a necessidade de que o  
327 CETIC incluísse, dentre suas competências, a de deliberar sobre Governança Digital e, desse  
328 modo, foi necessária a substituição da normativa regente do Comitê. Em meio às discussões no



329 âmbito do Comitê, foram agregadas vagas, dentre seus membros, para a representação discente  
330 de graduação e pós-graduação. Porém, durante as discussões no ConsUni, que ocorreram no fim  
331 da reunião e com a iminência de término do quórum, foi proposta e aprovada a transformação de  
332 uma vaga eletiva de representação dos servidores técnicos administrativos em indicação a ser  
333 realizada pela Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI). O CETIC entendeu que a alteração  
334 não foi pertinente e houve uma reunião em que tal posicionamento foi discutido. Desse modo, o  
335 Comitê encaminha nova minuta para que se retorne à composição prevista anteriormente, sem a  
336 indicação de um membro pela ACI. Ainda, informa ser necessária a inclusão, dentre os  
337 membros, do coordenador do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE). Acrescenta que a  
338 nova proposta também repara uma incorreção no parágrafo único do Art. 1º, uma vez que o  
339 trecho “[...]excluindo-se os sistemas utilizados para pesquisa e desenvolvimento.” não faz  
340 sentido porque o CETIC trata de tais sistemas. Professor Wagner complementa, informando  
341 haver a necessidade de manutenção, no inciso VII do Art. 2º, do trecho “ou um representante  
342 por ele indicado”, caso contrário, a Resolução não estará compatível com o Regimento Interno  
343 do NTE. Em discussão, reforçada a questão da discussão apressada ao fim da reunião e solicita-  
344 se que a Mesa não dê início a novos debates nos minutos finais das reuniões. Ainda, propõe-se a  
345 alteração da redação do Art. 10, de modo que passe a versar: “Para complementar a quantidade  
346 de representantes descrita nos incisos III e IV do Art. 2º, até que seja realizado novo processo  
347 eleitoral, os atuais suplentes, nomeados conforme a Portaria da Reitoria nº 495, de 12 de  
348 dezembro de 2016, publicada no Boletim de Serviço nº 613 de 16 de dezembro de 2016,  
349 assumem *pro tempore* as representações até o final dos mandatos vigentes, devendo ser  
350 indicados por seus respectivos Centros ou pela Reitoria em casos de impedimento”. Acatado. Por  
351 fim, solicita-se que o ConsUni recomende às áreas que não incluam em suas propostas de  
352 resoluções assuntos diversos daqueles que são a finalidade do documento, como a questão da  
353 composição do CETIC no Regimento Interno do NTE. Não havendo mais manifestações, o  
354 documento, com alterações, é encaminhado para votação e aprovado por unanimidade.  
355 Homologação do Ato Decisório ConsUni nº161, que decide alocar o curso de graduação  
356 Bacharelado em Biotecnologia, pós-Bacharelado em Ciências e Tecnologia (pós-BC&T), no  
357 Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH), aprovado ad referendum e Homologação do  
358 Ato Decisório ConsUni nº163, que decide aprovar a distribuição de 2 vagas de professor efetivo  
359 para o Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH), aprovado ad referendum. A relatora,  
360 professora Marcella Milazzotto relata em conjunto os novos itens 3 e 4 da Ordem do Dia, uma  
361 vez que tratam do mesmo assunto. Explica que o que está em pauta é a homologação de dois  
362 Atos Decisórios (AD) do ConsUni relativos ao Bacharelado em Biotecnologia, novo curso de  
363 graduação aprovado pelo ConsUni em dezembro de 2017. Afirma que o primeiro, o AD nº 161,  
364 refere-se à alocação do curso no CCNH, conforme orientação do Grupo de Trabalho (GT)  
365 instituído pela Reitoria para estudar a implementação do curso. Informa que, após a indicação do  
366 CCNH, os três diretores de Centro foram consultados e concordaram com o Parecer do GT.  
367 Considerando que a Reitoria havia disponibilizado oito vagas de docentes para o curso, discutiu-  
368 se, na Comissão de Vagas, a pertinência de se conceder, de imediato, duas dessas vagas de  
369 docentes para o CCNH, de modo que esses professores pudessem ser contratados para também  
370 auxiliar na implementação do curso. Tal concessão foi aprovada pela Comissão de Vagas, o que  
371 gerou o AD nº 163. Professor Dácio informa que a Comissão de Vagas instituiu um novo GT  
372 para discutir com os Centros a alocação das seis vagas docentes remanescentes. Não havendo  
373 manifestações, as homologações são encaminhadas para votação e aprovadas por unanimidade.  
374 Homologação do Ato Decisório ConsUni nº164, que ratifica a aprovação do Relatório de Gestão  
375 2017 da Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa (Fundep), aprovado ad referendum. A  
376 assessora de cooperações institucionais e convênios, Vanessa Sales, explica que o Relatório de





377 Gestão foi aprovado pelo Colegiado da Fundep em 15 de março e, conforme a Portaria  
378 Interministerial nº 191 do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), necessita ser  
379 aprovado em até 90 dias pelo órgão colegiado da UFABC. Desse modo, o AD nº 164 precisou  
380 ser aprovado *ad referendum*. Relata que a Fundep alterou seu procedimento em relação aos anos  
381 anteriores e que o Relatório irá compor o processo de credenciamento da UFABC para o biênio  
382 2019-2020, que será iniciado no segundo semestre de 2018. Não havendo manifestações, a  
383 homologação é encaminhada para votação e aprovada com 1 abstenção. Homologação do Ato  
384 Decisório ConsUni nº165, que autoriza o afastamento do país, com ônus para a UFABC, do  
385 professor Dácio Roberto Matheus, no período de 10 a 15 de junho de 2018, incluindo trânsito,  
386 para participar do evento Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y  
387 Caribe 2018, em Córdoba, Argentina. Por ser interessado no assunto, professor Dácio retira-se  
388 da sala para a discussão do item, passando a condução para professor Wagner, que explica que o  
389 AD é relativo à viagem relatada pelo reitor na seção de informes da Reitoria. Não havendo  
390 manifestações, a homologação é encaminhada para votação e aprovada por unanimidade.  
391 **Expediente:** Minuta de resolução que institui a Institui a Comissão de Aperfeiçoamento e  
392 Especialização (CoAE), revoga e substitui a Resolução ConsUni nº 186. O relator, professor  
393 Charles Morphy, explica que a proposta de nova minuta é necessária para garantir que a  
394 composição da Comissão de Aperfeiçoamento e Especialização (CoAE) conte com 70% de  
395 representação docente, conforme determinado no Parecer da Procuradoria Federal solicitado por  
396 este Conselho. Apresenta as alterações realizadas: a) inclusão, nos incisos II, III, IV, IX e X do  
397 Art. 1º: do trecho “ambos docentes”; b) alteração da redação do inciso V do mesmo artigo para:  
398 “2 (dois) docentes titulares e 2 (dois) suplentes indicados pelos membros do ConsUni” e c)  
399 alteração da redação do Art. 6º para: “Depois de instituída, a CoAE deverá elaborar o Regimento  
400 Geral para a criação e funcionamento dos cursos de pós-graduação *lato sensu* de  
401 aperfeiçoamento e especialização, submetendo-o à aprovação do ConsUni em sua próxima  
402 sessão ordinária, a partir do início da vigência desta Resolução”. Por fim, explica que o  
403 regimento será apresentado na III sessão ordinária do ConsUni. Em discussão, é sugerido que a  
404 redação do inciso V do Art. 1º seja substituída por: “2 (dois) titulares e 2 (dois) suplentes, ambos  
405 docentes, indicados pelos membros do ConsUni”, mantendo a forma dos demais incisos deste  
406 artigo. Acatado. Ainda, são prestados esclarecimentos e propõe-se a promoção do assunto para a  
407 Ordem do Dia, que, em votação, é aprovada por unanimidade. Não havendo manifestações na  
408 Ordem do Dia, o documento é encaminhado para votação e aprovado por unanimidade. Então, o  
409 Conselho decide por realizar as indicações faltantes para composição da Comissão, são indicadas  
410 as chapas: Fernando Luiz Cássio Silva e Adriana Pugliese Netto Lamas, titular e suplente,  
411 respectivamente; Cedric Rocha Leão e Alberto Sanyuan Suen, titular e suplente,  
412 respectivamente; e Gilberto Maringoni de Oliveira, sem suplente. Após discussões, nota-se não  
413 haver consenso acerca das indicações realizadas, assim, são deliberadas as propostas: (i) definir  
414 as indicações neste momento, 6 votos favoráveis, ou (ii) suspendê-las e retomá-las ao final da  
415 sessão, 16 votos favoráveis. Há, ainda, 5 abstenções. Desse modo, as indicações serão realizadas  
416 ao final da sessão. Criação do curso de especialização em Educação Especial e Inclusiva.  
417 Professora Priscila Benitez apresenta o curso, exibindo o quadro de servidores que comporá a  
418 equipe e explicando que a proposta contempla a interdisciplinaridade desejada pela Instituição,  
419 contando com professores dos três Centros da Universidade. Ainda, esclarece que o projeto terá  
420 impacto de 0,1 sobre a carga de créditos do conjunto de docentes que participa desse curso.  
421 Informa que o curso é fundamentado na Lei Brasileira de Inclusão e na Política Nacional de  
422 Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, que definem a Educação Especial  
423 como uma modalidade de ensino transversal, que perpassa desde a educação infantil até o ensino  
424 fundamental, médio e superior, assim como definem seu público-alvo: pessoas com deficiência,



425 transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. A relatora, então,  
426 apresenta dados que demonstram a necessidade da formação continuada para profissionais  
427 envolvidos na educação, objetivando garantir a proposição de um ensino inclusivo a todos os  
428 estudantes, reestruturando práticas pedagógicas da educação especial e comum. Dessa forma,  
429 espera-se atender à demanda de formação latente no ABC e formar uma rede de multiplicadores  
430 que empreguem, de maneira correta e coerente, os conceitos da Educação Especial, por meio de  
431 práticas pedagógicas, elaboração de materiais didáticos e atitudes sociais favoráveis ao processo  
432 inclusivo, valorizando e respeitando a diversidade. Aponta que o curso conta com articulações e  
433 parcerias a fim de contribuir com o êxito do projeto. A proposta pedagógica foi idealizada de  
434 maneira híbrida, de modo a atender a um curso presencial ou semipresencial, e conta com  
435 professores pesquisador e tutor e coordenador de curso. A organização curricular dar-se-á em  
436 três eixos. O primeiro composto por módulos teóricos, o segundo por módulos específicos,  
437 ambos com 120 horas cada, e um terceiro eixo com módulos práticos-pedagógicos, com 160  
438 horas, totalizando 400 horas. Acerca da certificação, o discente que totalizar 400 horas de curso,  
439 com aprovação em cada módulo dos três eixos e ser aprovado no Trabalho de Conclusão de  
440 Curso, fará jus ao Certificado do Curso de Especialização em Educação Especial e Inclusiva,  
441 reconhecido pelo MEC e emitido pela Universidade Federal do ABC; aqueles que não  
442 alcançarem tal meta, mas cumprirem no mínimo 24 horas, o equivalente a um módulo, será  
443 conferido um certificado de curso de extensão e aos cursistas que cumprirem carga horária acima  
444 de 180 horas será conferido um certificado de Aperfeiçoamento em Educação Especial e  
445 Inclusiva. Finda a apresentação, são abertas as discussões. Conselheiros elogiam a proposta e são  
446 realizadas sugestões para o Projeto Pedagógico, a saber: (i) incluir um Módulo para ambientação,  
447 com 20h; (ii) não especificar o formato do Trabalho de Conclusão de Curso, evitando engessar o  
448 projeto; (iii) atentar-se ao compartilhamento de disciplinas; (iv) no item VII do Projeto  
449 Pedagógico, acrescentar a informação de que é exigida a conclusão de curso de graduação no  
450 momento da matrícula; (v) no item IX, Metodologia, substituir o trecho “a cada oferta será  
451 aprovado pelo conselho do CMCC” por “pelo órgão da Universidade pertinente”; (vi) não  
452 especificar qual o órgão da Universidade realizará a certificação, pois pode haver alterações. A  
453 área demandante concorda com todas as sugestões. Notando-se haver consenso acerca do  
454 assunto, propõe-se a promoção do item à Ordem do Dia, que é aprovada com 1 abstenção. Então,  
455 sem manifestações, a criação do curso é votada e aprovada com 1 abstenção. Professor Evonir  
456 Albrecht declara que se absteve em ambas as votações por fazer parte do corpo docente das  
457 propostas. Criação do curso de especialização em Inovação na Educação Mediada por  
458 Tecnologias. Na ausência da relatora, Juliana Cristina Braga, a proposta é apresentada pela  
459 docente Priscila Benitez, que explica acerca do Edital CAPES nº5/2018, informando que, se  
460 aprovado, o curso receberá financiamento para bolsa de tutores e professores, para contratação  
461 de equipe e impressão de material didático. Discorre acerca dos objetivos da proposta, que são a  
462 busca por qualidade da educação e da aprendizagem mediadas por tecnologia em diferentes áreas  
463 do conhecimento; desenvolvimento de postura crítica acerca do projeto, uso e avaliação das  
464 tecnologias educacionais, primordialmente nos níveis de ensino fundamental e médio; e o ensino  
465 de novos papéis que os professores podem exercer diante da multidisciplinaridade exigida no  
466 desenvolvimento de tecnologias educacionais. O público-alvo são professores da rede pública de  
467 educação básica com formação superior. Pretende-se que sejam ofertadas 200 vagas em polos da  
468 Universidade Aberta do Brasil (UAB) a serem identificados, com previsão de início em março de  
469 2019. O processo seletivo dar-se-á por meio de edital público, no qual serão especificados os  
470 critérios de seleção, os polos de atendimento e as respectivas vagas. Em seguida, apresenta o  
471 corpo docente interessado e a estrutura curricular proposta, que conta com 13 disciplinas e um  
472 trabalho de conclusão de curso, totalizando 400 horas. A duração será de 24 meses e o regime



473 será quadrimestral. Ainda, apresenta os resultados de uma consulta realizada entre 25 e 28 de  
474 maio de 2018 aos polos UAB/CEU, que demonstrou um índice de 78% de interessados na  
475 proposta de curso. Não havendo discussões, propõe-se a promoção do item à Ordem do Dia, que  
476 é aprovada por unanimidade. Então, sem manifestações na Ordem do Dia, a criação do curso é  
477 votada e aprovada por unanimidade. Findas as deliberações dos assuntos da pauta, retornam-se  
478 às indicações de chapas para composição da CoAE. Nesse momento, são indicadas as seguintes  
479 chapas: Fernando Luiz Cássio Silva e Gilberto Maringoni de Oliveira e Cedric Rocha Leão e  
480 Alberto Sanyuan Suen, titulares e suplentes, respectivamente. Em votação, as indicações são  
481 aprovadas por unanimidade. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o  
482 presidente agradece a presença de todos, e encerra a sessão às 17h07. Do que para constar, nós,  
483 Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos e Natália Paranhos Caoduro,  
484 assistente em administração, e Thiene Pelosi Cassiavillani, secretária executiva da Secretaria-  
485 Geral, em conjunto com o secretário-geral, Daniel Pansarelli, lavramos e assinamos a presente  
486 Ata aprovada pelo Conselho.

**Fabiane de Oliveira Alves**  
Chefe da Divisão de Conselhos

**Natália Paranhos Caoduro**  
Assistente em Administração

**Thiene Pelosi Cassiavillani**  
Secretária Executiva

**Daniel Pansarelli**  
Secretário-Geral