MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho Universitário - ConsUni
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4437.8541
secretaria.geral@ufabc.edu.br

RESOLUÇÃO ConsUni Nº 130, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2013.

Estender a atuação do Núcleo de Cognição e Sistemas Complexos (NCSC) da UFABC por mais 3 (três) anos.

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO (ConsUni) DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), no uso de suas atribuições e considerando:

- ✓ a Resolução ConsUni nº 104, de 8 de março de 2013, que normatiza os Núcleos Estratégicos de Pesquisa da UFABC;
- ✓ o resultado final da seleção de propostas para novos Núcleos Estratégicos, regulamentada pelo Edital nº 34, de 3 de abril de 2013 e pelo Edital nº 70, de 28 de junho de 2013; e
- ✓ as deliberações ocorridas na continuação de sua III sessão ordinária, realizada em 17 de outubro de 2013.

RESOLVE:

Art. 1º Estender por mais 3 (três) anos, improrrogáveis, a atuação do Núcleo de Cognição e Sistemas Complexos (NCSC) da UFABC, cujo objetivo é a produção e a disseminação do conhecimento interdisciplinar em Neurociências, Cognição e Sistemas Complexos, através da integração de pesquisadores dos três centros da UFABC.

§ 1º Os objetivos e atividades comuns a todos os Núcleos Estratégicos da UFABC estão descritos na Resolução ConsUni nº 104, Artigos 1º e 3º.

§ 2º O Anexo desta Resolução contém a íntegra do projeto do NCSC, submetido à Reitoria.

Art. 2º As competências comuns a todos os Núcleos Estratégicos da UFABC estão descritas na Resolução ConsUni nº 104, Artigo 2º.

Art. 3º O NCSC será composto por docentes de, no mínimo, dois Centros da UFABC. A associação de novos membros deverá ser aprovada pelo conselho diretivo.

Art. 4º Os recursos humanos e orçamentários necessários para o funcionamento do NCSC serão providos pela UFABC, por meio da Reitoria.

Art. 5º A atuação do NCSC será estendida por mais 3 (três) anos, até o lançamento de novo edital, de acordo com as Disposições Transitórias do Edital nº 34, de 3 de abril de 2013.

Art. 6º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da UFABC.

HELIO WALDMAN
Presidente

Universidade Federal do ABC

Núcleo de Cognição e Sistemas Complexos
Universidade Federal do ABC

Plano de Atividades Triênio 2013 – 2016

Santo André – Maio 2013

Histórico e Planejamento de Atividades para o próximo triênio

A. SOBRE O NÚCLEO

O Núcleo de Cognição e Sistemas Complexos (NCSC), cuja criação foi aprovada pelo Conselho Universitário da UFABC em sua III sessão ordinária de 2008, tem como objetivo promover a produção e divulgação de conhecimento científico nas áreas de ciências cognitivas, neurociências e sistemas complexos. O NCSC é uma unidade vinculada à Reitoria, prevista pelo Projeto Pedagógico da UFABC (Capítulo 7, Unidades Complementares), com o intuito de incentivar a interdisciplinaridade na universidade, característica inerente aos estudos relacionados à Cognição e aos Sistemas Complexos. Os principais objetivos estratégicos do NCSC consistem em estabelecer condições adequadas e de incentivo para atividades associadas à área de cognição nos âmbitos de graduação, pós-graduação, pesquisa científica e atividades de extensão da Universidade. É importante ressaltar que as atividades nesta área criam um palco natural para a multi/interdisciplinaridade, promovendo assim a interação e integração entre docentes e pesquisadores de diversas áreas do conhecimento, corroborando o projeto pedagógico UFABC. Dessa forma, o NCSC agrega diferentes grupos de pesquisa e promove a cooperação entre os diferentes Centros da UFABC.

Missão:

Produção e disseminação do conhecimento interdisciplinar em Neurociências e Cognição, através da integração de pesquisadores dos três centros da UFABC.

Visão:

Unidade de referência e excelência internacional de inovação científica em Neurociências e Cognição.

Valores:

- Interdisciplinaridade;
- Abertura;
- Integração;
- Ética;
- O todo é maior que a soma das partes;
- Trabalho em Equipe;
- Liderança;
- Meritocracia;
- Respeito;
- Qualidade de ambiente de trabalho;
- Inovação;

Competências do NCSC

O Núcleo de Cognição é responsável por promover a divulgação e produção do conhecimento científico, incentivando a pesquisa de ponta nas áreas de Neurociências e Cognição e promovendo a cooperação e integração entre diferentes Centros da UFABC através da pesquisa científica interdisciplinar.

Compete ao Núcleo de Cognição:

- Produzir conhecimento através da convergência e integração de pesquisas em Neurociências e Cognição, recorrendo tanto a técnicas experimentais como computacionais e de modelagem;
- Integrar pesquisadores, docentes e estudantes com interesse na sua área temática;
- Contribuir para um constante aprimoramento das matrizes curriculares dos cursos de graduação e pós-graduação, dentro do âmbito temático do Núcleo;
- Incentivar atividades de graduação, pós-graduação, eventos científicos e extensão universitária relacionadas à sua área temática;
- Auxiliar no planejamento e manutenção da infraestrutura laboratorial de ensino e pesquisa, relacionada às suas áreas de competência;

B. HISTÓRICO SUSCINTO DO ÚLTIMO TRIÊNIO

A seguir, serão apresesentadas de forma resumida as principais realizações e produção do NCSC no último triênio (excertos dos respectivos relatórios de gestão anual) :

B.1 Resumo de atividades e produção em 2010

Durante o ano de 2010, as atividades do NCSC tiveram maior foco na integração dos docentes vinculados e seus alunos, com destaque nos encontros científicos semanais (seminários abertos a toda UFABC), dois *workshops* de integração e um simpósio nacional (First Brazilian Meeting on Brain and Cognition, realizado em agosto de 2010). O NCSC era composto de 18 docentes de diferentes centros da UFABC, que solicitaram sua associação ao núcleo, além dos vários colaboradores. Em relação às atividades de pesquisa, os docentes do NCSC foram responsáveis por 16 auxílios de agências de fomento à pesquisa (FAPESP, CAPES e CNPq) em vigência em 2010, totalizando um suporte financeiro maior que um milhão e seiscentos e cinquenta mil reais. Além disso, o número de artigos científicos aceitos/publicados em periódicos (*peer-review ou com sistema de revisão por pares*) e capítulos de livro foi de 40, resultando em uma média superior a dois artigos por docente no ano de 2010. O número de alunos de iniciação científica orientados por docentes do NCSC foi de 49, onde é importante mencionar que no II Simpósio de Iniciação Científica da UFABC, 10 dos alunos foram agraciados com menções honrosas do evento.

B.2 Resumo de atividades e produção em 2011

Durante o ano de 2011, as atividades do NCSC se concentraram em atividades de integração e pesquisa, com destaque nos dois workshops interdisciplinares (Simpósio de Drogas de Abuso e I Workshop em Modelagem Matemática e Computacional em Neurociência). O núcleo era composto por 22 docentes dos três diferentes centros da UFABC, que solicitaram sua associação ao núcleo, além de vários colaboradores. O número de alunos de pós-graduação e iniciação científica orientados pelos docentes do

NCSC foi 89, sendo assim uma média de 4 alunos por docente. Em relação às atividades de pesquisa, os docentes do NCSC foram responsáveis por 22 auxilios de agências de fomento à pesquisa (FAPESP, CAPES e CNPq) com vigência em 2011, totalizando um suporte financeiro superior a dois milhões e quinhentos mil reais. Além disso, o número de artigos científicos aceitos/publicados em periódicos (peer-review ou com revisão por pares) e capítulos de livro foi de 60, resultando em uma média de 2,72 publicações (e aceites) por docente no ano de 2011

B.3 Resumo de atividades e produção em 2012

Durante o ano de 2012, as atividades do NCSC se concentraram: i) no acompanhamento da execução do projeto da infraestrutura laboratorial de pesquisa em Neurociências e Cognição do primeiro pavimento do Bloco Delta no campus de São Bernardo do Campo; ii) na organização da administração e responsabilidades destes laboratórios (incluindo a transferência dos equipamentos hoje instalados no campus da Av. Atlântica); iii) na divulgação internacional da UFABC através de diversas apresentações de docentes associados nos principais eventos da área como o Congresso da Society for Neuroscience e o Congresso da Federação de Sociedades Latinoamericanas e Caribenhas de Neurociências; iv) na aquisição de equipamentos de pesquisas experimentais; e v) organização dos encontros científicos semanais (abertos à toda UFABC) para apresentação e discussão de tópicos atuais sobre temas no escopo do núcleo.

Ao fim de 2012, o corpo de docentes da UFABC associados ao NCSC totalizava 26 docentes dos três diferentes centros da UFABC, além de vários colaboradores. *O número total de projetos de pós-graduação e iniciação científica orientados pelos docentes do NCSC foi 53 e 56 respectivamente, portanto uma média de 4,19 projetos por docente.*

Em relação às atividades de pesquisa, os docentes do NCSC foram responsáveis por 21 auxílios de agências de fomento à pesquisa (FAPESP, CAPES e CNPq) com vigência em 2012, totalizando um *suporte financeiro superior a três milhões de reais*. Além disso, o número total de artigos científicos aceitos/publicados em periódicos (peer-review ou com revisão por pares) foi 69, em capítulos de livro 15 e 3 full-papers artigos completos em conferências, *resultando em uma média de 3,34 publicações (e aceites) por docente no ano de 2012.*

Maiores detalhes das atividades estão descritos nos Relatórios Anuais de Gestão do NCSC.

C. ATIVIDADES REALIZADAS, PLANEJAMENTO E METAS

Nesta sessão, apresentaremos detalhadamente, item a item, as atividades realizadas nos âmbitos de ensino, pesquisa e extensão, incluindo as metas a serem atingidas no próximo triênio.

C.1 Atividades de Ensino

C.1.1 Graduação

Recentemente o Bacharelado em Neurociências teve sua primeira publicação no edital de abertura de cursos (Edital nº 132 de 21 de novembro 2011), disponibilizando 60 vagas (30 diurno e 30 noturno) para os alunos ingressantes do BC&T do Campus São Bernardo do Campo (segundo quadrimestre de 2012). A primeira coordenação eleita do BNC foi nomeada em 06 de fevereiro de 2013 e é composta pelos professores: Paula Ayako Tiba (coordenadora) e Peter Maurice Erna Claessens (vice-coordenador). Como representantes da categoria docente, foram eleitos os professores Raquel V. Fornari, Marcelo S. Caetano e Maria Camila Almeida e como respectivos suplentes os professores Raphael Y. de Camargo, Tatiana L. Ferreira e Luciano Puzer. A coordenação do BNC envolve docentes do CMCC e CCNH, o que já caracteriza em parte o aspecto multicêntrico e multidisciplinar do BNC e do NCSC. Além disso, temos 30 docentes credenciados no curso, sendo estes dos três centros da UFABC. Com o curso já em fase de implementação, várias novas disciplinas da grade curricular foram oferecidas em 2012 e estão sendo oferecidas no primeiro quadrimestre de 2013. Temos atualmente 16 alunos matriculados ou com reserva de vaga no curso e a eleição para os representantes discentes da plenária e representante na coordenação de curso está sendo organizada. Ao final do terceiro quadrimestre de 2012 foi realizada uma reunião para discussão a respeito das ementas e bibliografia das disciplinas do BNC. Estavam presentes 13 docentes e deste encontro ajustes e melhorias foram sugeridas para diversas disciplinas do curso, incluindo atualização ou substituição de bibliografia recomendada. O processo de alteração deverá passar em breve por aprovação da plenária e das instâncias superiores cabíveis, assim como as regras para estágios do curso, que estão em fase de elaboração e discussão. Em termos de planejamento, aguardamos para os próximos meses a visitação dos representantes do Ministério da Educação para autorização do curso, e nos próximos anos uma nova visita para reconhecimento do curso. Além dos trâmites legais já esperados, como organização da documentação de docentes, disciplinas, infraestrutura, etc, a nova coordenação enfrentará a mudança de endereço do curso, que atualmente consta como Unidade Sigma do Campus de SBC (o curso e a maioria dos docentes credenciados devem ser locados na Unidade Alfa). Assim, os laboratórios didáticos da nova Unidade estão sendo adaptados para suportar as diferentes exigências do curso. A meta para os próximos três anos é o crescimento do número de alunos de elevado potencial matriculados no curso e a obtenção da nota máxima de avaliação pelo MEC.

O NCSC auxiliará na formação qualificada de alunos de forma indireta, por meio de divulgação de projetos de pesquisa e disponibilização de vagas de iniciação científica. Outra estratégia é a divulgação das características e possibilidades que o BNC oferece por meio de seminários e eventos científicos direcionados especificamente aos discentes da UFABC. Uma ação nesta linha é a construção e execução de um plano de premiação de produção de destaque de colaborações entre discentes e docentes. Uma vez criada uma demanda de alunos qualificados e motivados, de forma natural progredirão à conclusão do Bacharelado os que apresentarem excelente desempenho, contribuindo diretamente para uma boa avaliação do próprio curso. As ações do NCSC contribuirão para a elevação da nota do BNC, dado que a qualificação do corpo docente e disponibilidade de infraestrutura laboratorial e de informática compôs os critérios de avaliação do MEC.

C.1.2 Pós-graduação

Os cursos de mestrado acadêmico e doutorado em Neurociência e Cognição da UFABC foram aprovados pela CAPES no início de 2011 (nota 4). O mestrado tem dois períodos de entrada durante o ano, enquanto o doutorado possui três. As atividades do mestrado iniciam juntamente com o primeiro e terceiro quadrimestres da UFABC, enquanto as atividades do doutorado iniciam juntamente com os três

quadrimestres, nos meses de fevereiro, junho e setembro.

Atualmente, o Programa de Pós-Graduação em Neurociência e Cognição conta com 22 docentes permanentes e 35 discentes. Entre os alunos de mestrado, cerca de 15% são estrangeiros, enquanto no doutorado esta porcentagem é de 50%. Por este motivo, algumas disciplinas já são ministradas em inglês, refletindo o alto grau de internacionalização do programa. O programa está na área interdisciplinar da CAPES, em acordo com o projeto pedagógico da UFABC. Para os próximos anos, após a mudança para o Campus de São Bernardo do Campo, a meta é aumentar o número de alunos e o conceito CAPES para 5.

As ações do NCSC na busca destas metas são similares às ações citadas em relação ao BNC, como a divulgação do curso na UFABC e fora, incentivo a projetos de iniciação científica, premiações, adequação da infraestrutura e incentivo da produção científica e tecnológica. No entanto, a pós-graduação possui características que requerem um atendimento diferenciado. O curso de pós-graduação é interdisciplinar e como tal é esperado que os orientadores colaborem entre si. Neste sentido, o NCSC formará um grupo de trabalho que estudará os projetos atuais, os interesses dos pesquisadores e as possibilidades de colaboração, sendo que pesquisadores que apresentarem projetos em conjunto serão priorizados. Além disso, o NCSC auxiliará na internacionalização do curso. Isso já esta sendo feito por meio de divulgação no site do Núcleo, resultando em alta procura e admissão de alunos estrangeiros e nos próximos anos o foco será na busca de docentes, professores visitantes e pesquisadores pós-doc, principalmente do exterior. Adicionalmente, o NCSC poderá auxiliar na participação em eventos científicos, redação de textos em Inglês e ainda pagamento de taxas de publicação, dependendo da existência de recursos disponíveis.

C.2 Atividades de Extensão

C.2.1 Criação de Prêmios Acadêmicos

A Coordenação do NCSC pretende criar, em uma de suas ações estratégicas, um sistema de premiação e reconhecimento cujo objetivo é incentivar, estimular e reconhecer a atuação em pesquisa e desenvolvimento de excelência no campo interdisciplinar em Neurociências e Cognição, em concordância com os objetivos do NCSC. O público alvo são tanto membros associados do núcleo quanto outros membros da comunidade UFABC, entre os quais professores e discentes. Todos os prêmios e certificados de reconhecimento deverão ser criados, organizados e monitorados pela Coordenação do NCSC, com o aval do órgão ao qual o NCSC é vinculado (atualmente, a Reitoria). Os prêmios podem ser constituídos de um certificado de reconhecimento ao mérito. Contribuições espontâneas e voluntárias da iniciativa privada, a exemplo de livros de Editoras, poderão ser também associadas aos prêmios. Em caráter experimental, foi criado em 2013 o Prêmio de Excelência Acadêmica em Ciências Cognitivas. A avaliação dos resultados desta iniciativa orientará a expansão ou não do sistema.

C.2.2 BMBC 2013 e BMBC 2015

Em 2010 foi realizado o primeiro Brazilian Meeting on Brain and Cognition (BMBC), evento sediado e organizado por docentes e alunos da UFABC tendo como área temática as pesquisas de ponta em Neurociências e cognição. Renomados pesquisadores internacionais e nacionais foram convidados como palestrantes deste simpósio. Este evento contou com a participação de mais de 120 inscritos, incluindo apresentação de trabalhos pelos alunos.

Para o próximo triênio, o NCSC tem como meta a realização do BMBC 2013 e 2015, com a participação cada vez maior dos alunos de pós-graduação e iniciação científica da UFABC.

C.2.3 UFABC para todos

A UFABC Para Todos é o evento anual em que a Universidade abre as portas para especialmente os alunos aspirantes do último ano do ensino médio. A experiência revelou que alunos já cursando um Bacharelado Interdisciplinar na UFABC, que ainda estão indecisos sobre o curso de formação específica que virão a se matricular posteriormente, procuram informações durante este evento. Para leigos, os métodos aplicados na pesquisa na área da Neurociência são bastante desconhecidos e a participação do curso na UFABC para Todos, com palestras, demonstrações e um estande informativo, é um ótimo recurso para desmistificar o estudo do cérebro. Além do aspecto educacional, alunos prospectivos procuram o estande para entender detalhes do projeto pedagógico, como estrutura do curso e oportunidades de trabalho na área. Como o curso é novo no país, aspirantes precisam deste recurso, provavelmente mais que para outros cursos estabelecidos como Bacharelados em Matemática ou Ciências Biológicas, que possuem uma grade e áreas de trabalho mais comumente conhecidas. Desta forma, para os próximos anos, os membros do NCSC visam colaborar com a realização da UFABC para Todos. O NCSC pretende atrair mais visitantes por meio de empréstimo de equipamento (ex. rastreadores de olhar, EEG) dos laboratórios e geração de demonstrações interativas (ex. ambientes de realidade virtual e realidade ampliada). Além do mais, convidaremos representantes de empresas que potencialmente contratarão futuros egressos dos cursos de graduação e pós-graduação em Neurociência e Cognição.

C.2.4 Atividades para a comunidade

Neurociência e Cognição é uma temática de bastante interesse para profissionais que atuam nas áreas de Educação e Saúde. O NCSC apoiará iniciativas de seu corpo docente para a realização de atividades de divulgação científica dirigidas a estes profissionais, como ciclos de palestras realizados na UFABC e/ou em instituições-alvo da região do ABC. Um exemplo de atividade de divulgação à comunidade foi a II Semana do Cérebro realizada em colaboração entre a UFABC e UNIFESP, evento ocorreu ao longo de uma semana, de 11 a 16 de março de 2013, onde foram realizadas visitas à escolas e atividades em parques.

Adicionalmente, o NCSC dará suporte a ações educativas voltadas para a própria comunidade, visando ampliar o conhecimento do público geral em Neurociência e Cognição. Um exemplo desse tipo de iniciativa já vem sendo realizado por alunos da pós-graduação que atuam em projetos que investigam o envelhecimento cognitivo e que estabeleceram parcerias com Centros de Convivência que recebem esta população. Tem sido oferecidas palestras sobre Neurociência e Cognição, enfocando aspectos que particularmente interessam a este público, como o funcionamento da memória e a velocidade do processamento mental. Também tem sido oferecidas práticas de treino cognitivo, visando promover o conhecimento/autoconhecimento sobre as funções mentais e o uso de estratégias para otimizar o funcionamento cognitivo. Estas ações tem tido caráter preventivo em saúde mental, uma vez que, os participantes são esclarecidos sobre o que é fisiológico nessa etapa da vida e são orientados a buscar orientação clínica quando julgam necessário. Estas ações- piloto serão ampliadas no próximo triênio com o apoio do NCSC a um projeto de extensão mais amplo voltado à terceira idade e caracterizado por atividades realizadas no próprio campus da UFABC.

C.2.5 Ciclo de Seminários Semanais em Neurociência e Cognição

Os seminários semanais em Neurociência e Cognição têm sido realizados desde 2009, sendo que no total já foram realizados 115 seminários. Os palestrantes são em sua maioria professores ou pós-doutorandos dos principais grupos de pesquisa do Brasil. Desde o início de 2013 já tivemos dois convidados internacionais (da Yale University e da Universidade de Humboldt) e um do Rio de Janeiro (Instituto D'Or). Estes seminários são divulgados em nosso site e para uma lista de aproximadamente 300 nomes. Neste ano de 2013 contamos com uma média de presença de 30 pessoas por apresentação. A importância destes seminários pode ser resumida em três pontos fundamentais. Primeiramente é uma oportunidade que os professores e alunos da UFABC têm de conhecerem o que está sendo feito em pesquisa em outras instituições. Este contato permite que nossos alunos e corpo docente formem uma imagem do panorama da pesquisa em Neurociência Cognitiva no Brasil. Um segundo ponto fundamental, que decorre do primeiro, é a possibilidade de se formar novas cooperações entre grupos da UFABC e dos palestrantes. Em diversas ocasiões estes seminários criaram diálogos entre palestrante e plateia que culminaram em uma nova colaboração entre dois grupos. Os palestrantes raramente ficam apenas durante o período do seminário e normalmente aproveitam a oportunidade para marcar reuniões com docentes da UFABC que trabalham com assuntos relacionados. Finalmente, um terceiro ponto importante é a possibilidade dos palestrantes conhecerem nossa pesquisa e instituição. Para muitos palestrantes, o seminário é a primeira oportunidade de conhecer a UFABC. Apesar de não ser o objetivo principal, esta visita acaba sendo um meio divulgação do NCSC e da universidade.

A meta para os próximos três anos é a continuação da realização dos ciclos de seminários semanais em Neurociências e Cognição.

C.2.6 Estabelecimento de cooperações com outras instituições

Já há um conjunto de pesquisas em andamento que envolvem parcerias entre membros do corpo docente do NCSC e hospitais entre eles o Hospital Israelita Albert Einstein e o Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Nos próximos três anos pretendemos ampliar estas parcerias, especialmente envolvendo hospitais da região do ABC, o que resultará em benefícios não somente para o campo da pesquisa, mas também para o ensino (por exemplo com possibilidade da realização de estágios ou práticas ao longo da formação no BNC) e para ações de extensão junto a profissionais e à comunidade atendida nesses locais.

C.3 Atividades de Pesquisa

C.3.1 Adequação da Infraestrutura de Laboratórios

É de senso comum que a excelência de uma Universidade repousa equilibradamente no tripé constituído pela Pesquisa, Ensino e Extensão. Também é claro que a coordenação destas atividades permite a necessária e consequente produção e difusão do conhecimento. O NCSC tem desenvolvido suas atividades de pesquisa graças ao investimento das agências de fomento e da UFABC. Até o momento nossas pesquisas foram realizadas na unidade Atlântica em condições difíceis, porém as únicas disponíveis, considerando o momento de construção de nossa universidade. A partir de 2013 está prevista a entrega de laboratórios na unidade de São Bernardo do Campo (SBC) que devem ser adequados e consolidados para possibilitar a continuidade e avanço em nossas pesquisas.

Os laboratórios de SBC aplicados à área de Neurociência e Cognição foram divididos nos seguintes módulos:

1) Sala de Manutenção de animais;

2) Laboratório de Análise Comportamental de animais;

3) Laboratório de microdiálise;

4) Laboratório de Neurologia Experimental;

5) Laboratório de Neuroquímica;

6) Laboratório de Neurogenética;

7) Laboratório de Técnicas Histológicas;

8) Laboratório de Eletrofisiologia;

9) Laboratórios de Experimentação em humanos;

10) Laboratório de Neurociência Computacional.

Estes módulos foram distribuídos com o objetivo de envolver as principais áreas de pesquisa em Neurociência e possibilitar pesquisas *in vivo* (animais e humanos), *in vitro* e *in silico*.

Muitos equipamentos foram adquiridos durante os últimos quatro anos, no entanto, dada a limitação de espaço (Unidade Atlântica) e de recursos, é necessário que um planejamento seja feito para adequação dos laboratórios que serão brevemente entregues em São Bernardo do Campo. Hoje os laboratórios ocupados pelo Núcleo de Cognição e Sistemas Complexos nas dependências da unidade Atlântica estão com utilização praticamente em tempo integral, visto que são utilizados por alunos de graduação (iniciação científica e estágios) e de pós-graduação, bem como, docentes e pós-doutorandos.

É necessário, portanto, que um maior número de equipamentos seja adquirido para que possamos dar continuidade à alta produção de nosso grupo, mantendo a qualidade da pesquisa do NCSC.

C.3.2 Captação de recursos para pesquisa por meio de agências de fomento

A obtenção de financiamento de agências de fomento é fundamental para manter as pesquisas realizadas em um nível competitivo internacional. Atualmente, nós contamos com financiamentos provenientes de diversas agências de fomento, totalizando aproximadamente R$3,000,000.00. Este valor sugere que nossos pesquisadores estão sendo capazes de arrecadar verbas de diferentes fontes. Cabe ressaltar que a maioria das verbas de pesquisa existentes em nossas agências de fomento, principalmente para pesquisadores mais jovens, são para projetos individuais. Por isso, para estimular pedidos de financiamento e cooperação concomitantemente, O NCSC tem adotado a estratégia de usar o orçamento interno para a compra de equipamentos de maior valor e compartilhados por diferentes pesquisadores. O resultado é que temos diversas colaborações que compartilham equipamentos que não poderiam ser facilmente adquiridos

por meio de projetos de pesquisa individuais. Porém, uma vez adquiridos, estes mesmos equipamentos podem agora ser incluídos como justificativa para a compra de materiais de consumo em projetos individuais. A meta para os próximos três anos é o aumento na captação de recursos.

Esta meta será alcançada por meio de ações gerais e específicas. O volume de recursos depende da motivação dos pesquisadores em solicitar financiamentos, das características das propostas e da qualificação da equipe. Todos estes aspectos são atingidos pelas medidas informadas anteriormente em relação aos cursos de graduação e pós graduação e de infraestrutura. Além destes, o NCSC manterá um canal de comunicação direto com os pesquisadores, os mantendo informados sobre todas as oportunidades oferecidas (como Editais e chamadas de auxílios). O NCSC ainda oferecerá aos interessados auxílio no preenchimento técnico de propostas. Dependendo da disponibilidade de recursos humanos, o NCSC oferecerá auxílio na prestação de contas e manutenção dos equipamentos adquiridos. Esta ações, em conjunto com o incentivo a formação de projetos interdisciplinares e colaboração com grupos no exterior, como mencionado anteriormente, favorecerão no curto e médio prazo o sucesso na captação de um volume significativo de recursos para pesquisa.

C.3.3 Estágios em pesquisa e mercado para alunos da graduação

O Bacharelado em Neurociência (BNC) prevê a realização de três estágios em contextos diferentes. Pelas orientações que constam no projeto pedagógico do curso, um dos estágios deve ser realizado em ambiente acadêmico; para os outros dois, portanto, o aluno está livre a cumpri-los onde preferir e houver oportunidade. O projeto pedagógico do BNC dá bastante enfoque nas oportunidades de pesquisa aplicada, iniciativas translacionais e pesquisa e desenvolvimento, e alunos são incentivados a procurarem oportunidades fora dos laboratórios acadêmicos, em instituições públicas ou no setor privado. Os estágios aplicados não só complementam a formação do aluno, mas também formam a reputação do curso fora dos muros das universidades. Servem como divulgação da existência do curso, e das habilidades e do perfil dos futuros egressos. Como o Bacharelado em Neurociência é o primeiro deste tipo no país, os setores de recursos humanos de empresas, laboratórios privados e instituições públicas neste momento não procurarão espontaneamente por estagiários em Cognição ou Neurociência, mesmo se o perfil do estagiário contemplar muito bem o perfil procurado, por falta de conhecimento sobre o curso. Para os próximos anos, o NCSC tem como meta viabilizar estes estágios, tanto em laboratórios de pesquisa da UFABC e outras universidades quanto em empresas, realizando um grande esforço de divulgação no futuro mercado e na sociedade. Pretendemos aumentar a visibilidade da UFABC e do curso de Neurociências no âmbito privado não somente através do aumento na divulgação, mas também com a criação de convênios acadêmicos.

C.3.4 Internacionalização da UFABC

Os resultados experimentais dos estudos liderados pelos pesquisadores do NCSC têm sido publicados em periódicos especializados nacionais e internacionais. Pesquisadores filiados ao núcleo têm também divulgado seus trabalhos em diversas conferências internacionais. Com o apoio financeiro e estratégico do NCSC, esses trabalhos têm alcançado um público cada vez maior e mais diverso, em diferentes continentes do planeta. Isto projeta o nome da universidade e do Brasil internacionalmente e os associa à alta qualidade e seriedade do trabalho aqui realizado. Como consequência, o programa de pós-graduação em Neurociência e Cognição tem sido capaz de atrair mais candidatos internacionais e competir com programas de pós-graduação já tradicionais e bem estabelecidos; diversos professores têm sido convidados a firmar

colaborações com instituições internacionais; e alunos participantes de projetos do núcleo têm tido a oportunidade de interagir com pesquisadores internacionais. Para garantir a continuidade dessa importante divulgação internacional dos trabalhos realizados na UFABC, o NCSC continuará a investir em projetos de alta relevância e qualidade que garantirão publicações em meios internacionais. Este núcleo também apoiará eventos internacionais sediados na UFABC. Por fim, o website do NCSC será atualizado e expandido para facilitar o encontro de informações por interessados internacionais (website em inglês). Por meio do website, pretendemos estabelecer um canal direto de comunicação com pesquisadores e alunos interessados em neurociência e cognição; de divulgação de trabalhos recentes, de oportunidades de colaboração e de nossos programas de graduação e pós-graduação; e criar um blog para discussão de tópicos interessantes em neurociência e cognição.