



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Comitê Local De Acompanhamento e Avaliação - CLAA
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7020
claa-pet@ufabc.edu.br

RELATÓRIO CONSOLIDADO - GRUPO PET-CTI – UFABC

(período compreendido do Relatório – janeiro a dezembro de 2019)

1- ASPECTOS GERAIS

O grupo PET Ciência, Tecnologia e Inovação (PET-CTI) da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC) vem se destacando em relação ao seu compromisso em planejar e realizar atividades que compreendam o Projeto Pedagógico desta Universidade e que contemplem o tripé ensino-pesquisa-extensão. Cabe ressaltar que este é o único grupo PET da UFABC. Este Relatório Consolidado segue as exigências dispostas no ofício-Circular nº 23/2019/CGRE/DIPPES/SESU/SESU-MEC de 19 de dezembro de 2019, particularmente em relação ao item 2 e em consonância com a Portaria 976/2010.

Assim, no ano de 2019 foram realizadas 15 (quinze) atividades, respeitando-se os 3 (três) quadrimestres que compõem o ano letivo na UFABC. Essas atividades foram distribuídas conforme segue:

1- Atividades de Ensino

Curso de Bases Matemáticas para alunos do BC&T e BC&H

Curso Básico de Alemão A1.1

Minicurso de Microscopia

Teatro e Ciência

Curso Soft Skills

2- Atividades de Pesquisa

Participação no Encontro de Iniciação Científica da UFABC
V Congresso de Extensão Universitária da UFABC CONEXÃO
Pesquisa individual - Iniciação Científica
XXIV ENAPET

3- Atividades de Extensão

PET-help: Matrículas 2019

Recepção aos calouros - 2019

Curso de Matemática para alunos do Ensino Médio preparatório para o ENEM

Curso de Redação para alunos do Ensino Médio preparatório para o ENEM

Mostra PET-CTI-UFABC

Participação no UFABC para todos

Todas as atividades promoveram a difusão de conhecimento no ambiente acadêmico, aproximaram a comunidade externa bem como permitiram o desenvolvimento científico nos petianos. Particularmente as atividades de extensão têm proporcionado que muitos alunos do Ensino Médio da Região do Grande ABC possam ter experiências enriquecedoras com os petianos e a cada ano observa-se maior participação da comunidade externa como um todo. As atividades de ensino têm contribuído para o fortalecimento do conhecimento não apenas para os graduandos da UFABC como também graduandos de outras instituições de Ensino, públicas ou particulares. Finalmente todos os petianos realizaram suas atividades de Iniciação Científica, em sua área de interesse já que a UFABC é uma IFES de caráter multidisciplinar em seu Projeto Pedagógico, o que permite que grupo PET-CTI seja composto por alunos das mais diferentes áreas como filosofia, economia, engenharias, biologia, gestão entre outros.

O sucesso acadêmico do PET-CTI-UFABC vem sendo comprovado principalmente pelas aulas de revisão de Matemática e Redação para alunos do ensino médio que prestariam o ENEM em 2019, sendo que foram mais de 2.000 (duas mil) visualizações nas redes sociais do grupo como Facebook, 500 (quinhentas) visualizações no Instagram, bem como o alcance dado pela postagem na rede social oficial da UFABC, o que gerou mais de 1.000 (hum mil) inscrições para as aulas.

Desse modo o grupo PET-CTI vem evoluindo a cada ano, sendo inclusive lançado o primeiro edital que contemplou vaga reservada para cotista PPI respeitando decisão da Plenária do XXIII ENAPET realizado em 2018.

2- AVALIAÇÃO DO GRUPO PET-CTI-UFABC

Esta avaliação do Grupo PET CTI é realizada anualmente para submissão no sistema SigPET como um dos itens que acompanham o relatório do grupo. A avaliação é feita conforme os indicadores apresentados nos Anexos II a V disponibilizados pela Coordenação-Geral De Relações Estudantis da SESU (também anexos a este documento) e contempla quatro dimensões:

- Avaliação do grupo pelo tutor
- Avaliação do tutor pelo grupo
- Auto-avaliação do tutor
- Auto-avaliação do Discente

Nesta versão da avaliação, o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET (CLAA) utilizou a ferramenta “Exercícios” do Tidia, que ficou disponibilizado ao grupo de 26/01/2020 a 04/02/2020. Foram convidados a participar, além do tutor, todos os Discentes que passaram pelo grupo em 2019, ainda que não façam mais parte do grupo. A seguir são apresentados os resultados numéricos, bem como a seção de observações de cada dimensão avaliada. A seguir os resultados obtidos.

1. Avaliação do grupo pelo tutor

Parte 1, Questão 1 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Comprometimento dos integrantes do grupo com a proposta do PET

■ 0 Respostas

ótimo

1 Resposta

bom

■ 0 Respostas

regular

0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 2 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

2 . Cumprimento da carga horária semanal



1 Resposta

ótimo



0 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 3 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Assiduidade



0 Respostas

ótimo



1 Resposta

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 4 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Cumprimento das atividades planejadas



1 Resposta

ótimo

✓
 0 Respostas
bom

✓
 0 Respostas
regular

✓
 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 5 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Relacionamento entre os integrantes do grupo

✓
 1 Resposta
ótimo

✓
 0 Respostas
bom

✓
 0 Respostas
regular

✓
 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 6 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Relacionamento com o Tutor

✓
 1 Resposta
ótimo

✓
 0 Respostas
bom

✓
 0 Respostas
regular

✓
 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 7 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Coeficiente de rendimento acadêmico do grupo



1 Resposta

ótimo



0 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 8 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Produção acadêmica



1 Resposta

ótimo



0 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 9 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão



1 Resposta

ótimo



■ 0 Respostas
bom

✓
■ 0 Respostas
regular

✓
■ 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 10 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Inserção institucional do grupo

✓
■ 0 Respostas
ótimo

✓
■ 0 Respostas
1 Resposta
bom

✓
■ 0 Respostas
regular

✓
■ 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 11 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Apoio institucional ao desenvolvimento das atividades do grupo

✓
■ 0 Respostas
ótimo

✓
■ 0 Respostas
bom

✓
■ 0 Respostas
1 Resposta
regular

✓
■ 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 12 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Aproveitamento geral do grupo



1 Resposta

ótimo



0 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Comentários:

Gostaria que a UFABC (Prograd e Proec) dessem mais visibilidade ao único grupo PET que nossa Universidade possui.

2. Avaliação do tutor pelo grupo

Questões

Parte 1, Questão 1 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Comprometimento do Tutor com a proposta do PET



16 Respostas

ótimo



0 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 2 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Cumprimento da carga horária semanal



15 Respostas

ótimo



0 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 3 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Assiduidade



15 Respostas

ótimo



0 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 4 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Cumprimento das atividades planejadas.



Respostas

ótimo

13



2 Respostas

bom



0 Respostas

regular

✓
■ 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 5 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Relacionamento com os integrantes do grupo.

✓
■ 15 Respostas
ótimo

✓
■ 1 Resposta
bom

✓
■ 0 Respostas
regular

✓
■ 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 6 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Atendimento individual aos integrantes do grupo.

✓
■ 11 Respostas
ótimo

✓
■ 2 Respostas
bom

✓
■ 2 Respostas
regular

✓
■ 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 7 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Domínio sobre aspectos relacionados à aprendizagem.

✓
■ 15 Respostas
ótimo

✓
■ 0 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 8 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Domínio sobre aspectos relacionados à sua área de atuação profissional.



15 Respostas

ótimo



0 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 9 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Domínio sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.



15 Respostas

ótimo



0 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 10 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Inserção institucional do Grupo



15 Respostas

ótimo



1 Resposta

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 11 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Identificação com o papel do tutor



15 Respostas

ótimo



0 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 12 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Envolvimento no conjunto dos Grupos PET



4 Respostas

ótimo



2 Respostas

bom



0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Comentários:

Discente 1:

Nenhuma crítica, a Beth é maravilhosa.

Discente 2:

Ela levou eu e outro petiano na madrugada de um domingo para Campinas voluntariamente para participar do ENAPET, sendo que poderíamos ter pego um ônibus.

Ela tinha reservado um hotel para nós também, sendo que havia o alojamento no congresso. A gente pediu para cancelar a reserva, mas só por ela ter reservado já foi um ato incrível.

Discente 3:

A professora Beth é companheira para todas as horas, dentro e fora do PET. Além de possuir uma carreira científica magnífica, ela é um ser humano encantador e eu só tenho a agradecer por tê-la tido como tutora.

No Answer

Discente 4:

A Beth é maravilhosa, é uma ótima tutora para o PET, só sinto um pouco de falta de encontros individuais com ela na parte da tutoria.

A professora Beth sempre motiva os alunos e valorizar nosso trabalho. Sempre presta suporte e resolve quaisquer problemas. Além disso nos da autonomia para pensar e planejar nossas atividades. Isso me ajudou a por em prática habilidades que eu já conhecia e descobrir /aprender bocas habilidades.

Discente 5:

Nesse pouco tempo sendo tutorada, percebi o quanto é um diferencial ter uma professora que ame e esteja comprometida com a proposta PET, fazendo toda a diferença para que os alunos queiram dar o seu melhor. Vejo esse comprometimento na Profa. Elizabeth, e além de elogios só posso criar mais expectativas junto a equipe.

Ainda não possuo experiência e tempo suficientes para no PET para apontar sugestões e críticas.

Devido ao fato de ter ingressado em Dezembro de 2019 não pude responder todas as questões. A professora tutora realiza um ótimo trabalho, está sempre atenta com as atividades e obrigações do grupo e mantém um bom relacionamento com os alunos, mostrando-se sempre disponível para a solução de dúvidas e ao atendimento de todos os integrantes do grupo.

Os demais Discentes não inseriram comentários.

3. Auto-avaliação do tutor

Questões

Parte 1, Questão 1 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Comprometimento do Tutor com a proposta do PET



1 Resposta

ótimo

✓
 0 Respostas
bom

✓
 0 Respostas
regular

✓
 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 2 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Cumprimento da carga horária semanal

✓
 1 Resposta
ótimo

✓
 0 Respostas
bom

✓
 0 Respostas
regular

✓
 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 3 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Assiduidade

✓
 1 Resposta
ótimo

✓
 0 Respostas
bom

✓
 0 Respostas
regular

✓
 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 4 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Cumprimento das atividades planejadas.



1 Resposta
ótimo



0 Respostas
bom



0 Respostas
regular



0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 5 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Relacionamento com os integrantes do grupo.



1 Resposta
ótimo



0 Respostas
bom



0 Respostas
regular



0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 6 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Domínio sobre aspectos relacionados à aprendizagem.



1 Resposta
ótimo



0 Respostas
bom



0 Respostas
regular



0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 7 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Domínio sobre aspectos relacionados à sua área de atuação profissional.



1 Resposta
ótimo



0 Respostas
bom



0 Respostas
regular



0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 8 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Domínio sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.



1 Resposta
ótimo



0 Respostas
bom



0 Respostas
regular



0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 9 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Participação individual no PET



1 Resposta

ótimo



■ 0 Respostas

bom



■ 0 Respostas

regular



■ 0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 10 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Envolvimento no conjunto dos Grupos PET



■ 0 Respostas

ótimo



1 Resposta

bom



■ 0 Respostas

regular



■ 0 Respostas

fraco

Comentários: nenhum

4. Auto-avaliação do Discente

Questões

Parte 1, Questão 1 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Comprometimento com a proposta do PET



10 Respostas

ótimo



8 Respostas

bom



■ 0 Respostas

regular



■ 0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 2 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Cumprimento da carga horária semanal



■ 9 Respostas

ótimo



■ 7 Respostas

bom



■ 2 Respostas

regular



■ 0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 3 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Assiduidade



■ 13 Respostas

ótimo



■ 4 Respostas

bom



■ 1 Resposta

regular



■ 0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 4 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Cumprimento das atividades planejadas.



 9 Respostas

ótimo



 9 Respostas

bom



 0 Respostas

regular



 0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 5 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Relacionamento com os integrantes do grupo.



 7 Respostas

ótimo



 4 Respostas

bom



 6 Respostas

regular



 1 Resposta

fraco

Parte 1, Questão 6 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Relacionamento com o tutor



 11 Respostas

ótimo



 5 Respostas

bom



 2 Respostas

regular

✓
■ 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 7 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Satisfação geral em participar do PET.

✓
■ 13 Respostas
ótimo

✓
■ 5 Respostas
bom

✓
■ 0 Respostas
regular

✓
■ 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 8 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Produção acadêmica

✓
■ 4 Respostas
ótimo

✓
■ 12 Respostas
bom

✓
■ 2 Respostas
regular

✓
■ 0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 9 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Participação em atividades de ensino

✓
■ 10 Respostas
ótimo

✓
■ 7 Respostas
bom

✓
1 Resposta
regular

✓
1 Resposta
fraco

Parte 1, Questão 10 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Participação em atividades de pesquisa

✓
3 Respostas
ótimo

✓
10 Respostas
bom

✓
6 Respostas
regular

✓
0 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 11 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Participação em atividades de extensão

✓
8 Respostas
ótimo

✓
6 Respostas
bom

✓
2 Respostas
regular

✓
2 Respostas
fraco

Parte 1, Questão 12 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)
Contribuição do PET para a sua formação acadêmica

✓
16 Respostas


ótimo



 3 Respostas

bom



 0 Respostas

regular



 0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 13 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Contribuição do PET para a sua inserção na pesquisa e na pós-graduação



 7 Respostas

ótimo



 8 Respostas

bom



 4 Respostas

regular



 0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 14 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Contribuição do PET para a sua formação cidadã



 13 Respostas

ótimo



 5 Respostas

bom



 0 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 15 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Participação individual no PET



6 Respostas

ótimo



10 Respostas

bom



3 Respostas

regular



0 Respostas

fraco

Parte 1, Questão 16 (Múltiplas Corretas, Múltipla Seleção)

Participação no conjunto dos Grupos PET



4 Respostas

ótimo



5 Respostas

bom



7 Respostas

regular



2 Respostas

fraco

Comentários:

Discente 1:

Primeiramente, gostaria de agradecer todos esses anos dentro do PET - CIT da UFABC. Foram 2 e meio ao todo, e eu senti uma paixão enorme por esse programa, tanto pelas atividades que desenvolvemos, como as aulas pro enem, os cursos de alemão, excel, microscopia, quanto pelas amizades que criamos com os ingressantes de outros PETs pelo Brasil.

Discente 2:

Poder ter tido a possibilidade de ir para um ENAPET foi de fato um marco na minha vida. Me fez olhar para o Brasil de outra forma, pois conheci gente de todas as regiões, visões e sotaques diferentes, e isso me engrandeceu de uma maneira que eu nunca esperei; Por isso, deixo aqui meu eterno agradecimento tanto para professora Beth quanto para a professora Paula Homem. Sem falar que a possibilidade de ter dado aula de alemão elevou muito minhas chances no mercado de trabalho, e isso é preciso ser dito para os futuros petianos sempre se engajarem em suas atividades que desejam fazer dentro do PET. Minha sugestão é possibilitar que cada petiano vá pelo menos uma vez em algum congresso do PET para conhecer outros petianos, seja o ENAPET ou SUDESTEPET. É uma experiência fundamental no PET que não deve ser passada batida. Mais uma vez, mil obrigados!!!

Acredito que o grupo precisa de uma integração maior, isto é, mais encontros casuais entre os integrantes para conhecer melhor as pessoas com quem estamos trabalhando para facilitar o desenvolvimento das atividades.

Discente 3:

Ingressei no PET em novembro de 2019, portanto ainda não participei de nenhuma atividade realizada pelo grupo.

Discente 4:

Entreí no grupo na época do ano com mais atividades sendo realizadas, no início do segundo quadrimestre, foi meio corrido para todos do grupo e eu, pessoalmente, me senti um pouco perdido. Seria interessante uma recepção mais pessoal, adotando o modelo de apadrinhamento que é realizado em alguns CAs. Segundo minha auto avaliação, considero que participei pouco do grupo, e como dizem, a época mais corrida, com mais atividades sendo realizadas é o segundo quadrimestre, espero que possa vim a ajudar mais o grupo esse ano. As atividades realizadas pelo grupo são bem amplas e interessantes, posso planejar e alinhar minha trajetória acadêmica com os projetos realizados pelo grupo, como por exemplo, microscopia para a área de química e materiais. No momento não me sinto confortável nem competente o suficiente para propor uma nova atividade. Tenho experiência mais voltada para a área da educação, mesmo assim pretendo estudar e pesquisar mais sobre mais temas e se possível, propor um projeto que se encaixe e atenda a proposta do PET.

Discente 5:

Acredito que no geral tanto minha participação quanto a importância do PET na minha vida acadêmicas foram ótimas. Porém faço ressalvas, pois o grupo passou por muitas dificuldades relacionadas a falta de descomprometimento de membros, principalmente no primeiro semestre. Apesar do meu desempenho ter sido bom, isso me deixou extremamente sobrecarregada, pois muitas vezes dediquei muito mais tempo do que o previsto na carga horária.

Discente 6:

Acredito que o principal ponto que vejo de melhoria ao grupo é uma continuidade maior no que diz respeito a frequência de atividades. Por exemplo, algo que não foi tão bom a meu ver na participação do grupo foi que as atividades as quais ia participar (curso de microscopia eletrônica e aula para enem, fora outras atividades pontuais) se concentravam muito em alguns períodos do ano, e no restante do tempo me sentia ocioso e improdutivo com o grupo.

Também fazer com que existam atividades mais rotineiras, que envolvam todo o grupo, não deixando dessa forma que o trabalho seja feito em "picos", seja uma mudança positiva.

Além disso, dividir de forma mais clara quais são os responsáveis finais por atividades (não necessariamente as pessoas que farão a operacionalização de tudo, mas que terão a responsabilidade de gerir o projeto, fazer o follow up de seu andamento, mensuráveis etc) melhore a produtividade, pois muitas vezes sinto que o grupo tinha receio de estabelecer um responsável final ou criar uma certa hierarquia. Isso além de deixar a organização das atividades, desafiaria e muito a necessidade da nossa tutora perguntar como está o andamento de cada projeto individualmente. Por mais que a essência seja a auto-gestão e a

proatividade, esses fatores são essenciais para organização e execução de nossos projetos, para passarmos de agir de uma forma reativa para uma muito mais proativa e estratégica (deixando de "apagar incêndios", quando as demandas, de pontos que são para longo termo, surgiam de última hora).

Outra sugestão que tenho é que existam momentos para que os líderes (a tutora ou caso responsáveis finais por projeto sejam definidos), tenham um momento para passar e receber feedbacks com relação ao mês. Em vários momentos senti que tanto os petianos tinham pontos de desenvolvimento para o grupo, quanto a tutora tinha com relação a equipe que acabavam não sendo passados. Vim de uma entidade que tínhamos esses momentos mensalmente, e senti bastante falta no PET e acredito que essa simples mudança impactaria muito positivamente o grupo como um todo. A experiência como um todo foi bastante positiva, e acredito que mudando esses aspectos pontuais o grupo pode ir ainda mais longe em 2020.

Discente 7:

Somos um grupo que, apesar dos obstáculos e dificuldades, estamos dando nosso melhor e fazendo a diferença. Porém, ainda temos um caminho a trilhar para o melhoramento da organização e melhor cumprimento de atividades.

Como ingressei no penúltimo processo seletivo, as grandes atividades que participei foram o UFABC para Todos e o curso preparatório para o ENEM. Gostei de ambas e pude contribuir consideravelmente com o que sei nas atividades. O trabalho em equipe vem gerando uma grande satisfação, porém sinto um pouco de desfalque sem saber qual a minha responsabilidade no grupo ainda (comunicação, ensino, etc.). Porém, acredito que com os novos ingressos, isso será estabelecido de uma forma mais concreta.

Ainda não estou a tempo suficiente no PET para formular quaisquer sugestões ou críticas.

No Answer

Sinto que não há uma cultura de equipe entre os alunos, precisamos unir mais o grupo e nos aproximarmos mais uns dos outros para termos mais motivações em cumprir com as obrigações do PET. Como integrante quero ajudar a melhorar isso. Quanto as atividades para esse ano, creio que temos um bom planejamento e que podemos fazer mais ainda, mais do que no ano passado.

Os demais discentes não inseriram comentários.

3- CONCLUSÕES

Dos dezoito possíveis respondentes discentes, 15 alunos participaram da avaliação. A avaliação e a auto-avaliação do grupo como um todo é bastante positiva. Cabe destacar que o relacionamento entre os petianos e com a tutora é bastante motivador. O grupo apresentou algumas dificuldades, especialmente em relação ao apoio institucional e em alguns aspectos de relação entre alunos, mas certamente esses pontos serão sanados. Cabe ressaltar que o grupo apresentou planejamento para 2020, prestação de contas e relatório nas datas corretas.

Assim, o CLAA da Universidade Federal do ABC aprova o Relatório 2019.

Santo André, 1 de março de 2020.

Profa. Dra. Paula Homem de Mello
Presidente do CLAA – PET-CTI-UFABC