

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## Plano de Trabalho

2023 – 2025

Agosto de 2022

## DADOS DA INSTITUIÇÃO

IES: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

MANTENEDORA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CÓDIGO

NO INEP: 4925

INSTITUIÇÃO PÚBLICA FEDERAL UNIVERSIDADE

ESTADO: SÃO PAULO CIDADE:

SANTO ANDRÉ

## COMPOSIÇÃO DA CPA

REPRESENTANTE	SEGMENTO
<b>José Fernando Queiruga Rey</b>	Docente (coordenador)
<b>Vitor Vieira Vasconcelos</b>	Docente (vice-coordenador)
<b>Maria Luiza Levi Pahim</b>	Docente
<b>Jeroen Schoenmaker</b>	Docente
<b>Maria de Fátima Costa Sbrana</b>	Discente pós-graduação
<b>Janaina Mendes Pereira da Silva</b>	Discente pós-graduação
<b>Ana Beatriz Paes Cioffi</b>	Discente graduação
<b>Pol Deb Miki Iryo Silva</b>	Discente graduação
<b>Júlia Sanchez Menezes</b>	Discente graduação
<b>Guilherme Afonso Gomes dos Santos</b>	Técnico administrativo
<b>Rafael Rondina</b>	Técnico administrativo
<b>Sila Araújo Leite de Oliveira</b>	Técnico administrativo
<b>Lígia Lopes Gomes</b>	Técnica administrativa
<b>Rail Ribeiro Filho</b>	Técnico administrativo

Período de mandato da CPA: 2023-2025

Atos de designação da CPA: PORTARIAS Nº 2358/2022 e 2457/2022

## **INTRODUÇÃO**

Segundo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFABC para o período 2013-2022, a avaliação interna, ou autoavaliação, é um processo coordenado pela CPA e consiste em nosso próprio olhar sobre a Universidade. Esse processo visa produzir conhecimento sobre a realidade da UFABC de forma a contribuir para o aprimoramento de sua qualidade e o alcance dos compromissos expressos em sua missão institucional. Nas palavras do próprio PDI:

“O resultado da avaliação é um importante instrumento de autoconhecimento para a instituição e, mais do que isso, subsídio para as tomadas de decisão, orientando a gestão em todas as instâncias, a fim de que as realizações da UFABC sejam significativas para a comunidade universitária e para a região.” (UFABC, 2013: 136).

O plano de trabalho da CPA vem ao encontro das diretrizes e metas institucionais preconizadas pelo PDI, notadamente as de “Aprimorar a Avaliação interna da UFABC por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA)” e de “Incentivar a comunidade universitária a participar dos processos de avaliação interna da universidade” (UFABC, 2013: 150).

O Plano de Trabalho 2022 - 2024 da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFABC mantém e consolida ações previstas no Plano de Trabalho do ciclo anterior (2019 - 2022) que seguem relevantes e inclui ações voltadas à compreensão da efetividade da atuação da UFABC, considerando as especificidades, valores e objetivos da instituição expressos em seu Projeto Pedagógico Institucional e em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), perante os desafios atuais da sociedade brasileira. Dentre as ações mantidas, estão aquelas que têm a intenção de fomentar a cultura de avaliação na UFABC, avançando na integração com outras áreas e setores e na utilização de sistemas de avaliação para os processos de decisão e discussão da instituição. Como novas ações, elencamos a análise e aperfeiçoamento das práticas de ensino, pesquisa e extensão com foco em como as práticas promovem ou inibem a permanência estudantil, e elaborando sugestões de aprimoramento.

Um desafio particular será a contribuição na elaboração do novo PDI, previsto para 2023. Uma vez que o planejamento deve partir de um processo inicial de autoconhecimento e autoavaliação que é inerente à CPA, esperamos que os relatórios e estudos produzidos no âmbito deste Plano de Ação subsidiem os debates e a construção do novo PDI. Também atuaremos em parceria com o Observatório da UFABC na publicização de dados e estudos que permitam maior conhecimento e acompanhamento da UFABC pelas comunidades acadêmica e externa. Por fim, ciente de possíveis alterações no cenário que permeia o ensino superior público e de seus desdobramentos, a CPA pretende também fazer contribuições propositivas a partir do conjunto de dados coletados por ela e por outras instâncias.

# Plano de Trabalho

2023-2025

## **OBJETIVOS GERAIS**

1. Ampliar e aprofundar o conhecimento sobre a realidade institucional, pela construção de indicadores internos e avaliação dos indicadores externos. Dando destaque para os seguintes itens:
  - Políticas afirmativas e à permanência estudantil.
  - Práticas institucionais à luz dos valores, missão e objetivos da UFABC.
2. Contribuir, por meio dos processos avaliativos, para o aperfeiçoamento constante da qualidade do ensino, pesquisa e extensão da UFABC, assim como para ampliar a sua relevância e integração social.
3. Contribuir para a criação e consolidação de uma cultura de avaliação na UFABC.

## **LINHAS DE AÇÃO**

1. Aperfeiçoamento: Aperfeiçoar o processo de autoavaliação institucional e contribuir para a criação de uma cultura de avaliação.
2. Estratégico: Tornar a CPA uma referência de informações e metodologia sobre os processos avaliativos na UFABC.
3. Comunicação: Tornar a CPA mais conhecida pela comunidade da UFABC.
4. Impacto: Contribuir para a construção de uma cultura de realização e de uso contínuo da avaliação no debate e planejamento institucional na UFABC.
5. Análises e aperfeiçoamento das práticas: Avaliar a gestão universitária e as ações de ensino — com foco na permanência e políticas afirmativas — pesquisa e extensão.
6. Legal: Atender às necessidades de informação autoavaliativa da UFABC por parte das devidas autoridades.
7. Utilizar dados e informações qualitativas e quantitativas, dados com histórico e tão padronizados quanto possíveis, para a elaboração de um diagnóstico institucional mais precisa da UFABC, de acordo com a missão institucional da CPA.

# Plano de Trabalho

## 2023-2025

### AÇÕES<sup>1</sup>

**Ação 1. Aperfeiçoar continuamente o processo de autoavaliação e contribuir para a criação de uma cultura institucional de avaliação.**

**1.1.** Consolidação dos aprendizados e aperfeiçoamento do trabalho da CPA por meio da revisão periódica dos instrumentos, metodologias e processos avaliativos.

**1.2.** Definir um fluxo de processos para a realização de avaliações da CPA.

**1.3.** Diversificar, quando possível, os instrumentos de avaliação, buscando confirmar e complementar qualitativamente os pontos críticos obtidos nas pesquisas realizadas na UFABC.

**1.4.** Construir avaliações que considerem as especificidades do PPI e PDI da UFABC, considerando seus fundamentos básicos - interdisciplinaridade, excelência, inclusão e ações afirmativas, bem como seu projeto pedagógico inovador.

**Ação 2. Tornar a CPA uma referência de informações e metodologia sobre os processos avaliativos na UFABC.**

**2.1.** Zelar pela documentação dos debates e trabalhos da CPA, visando garantir o registro das decisões tomadas e dos aprendizados e sua acessibilidade.

**2.2.** Tornar-se referência quanto às avaliações da UFABC, ainda que nem todas sejam produzidas pela CPA.

- Organizar e referenciar o conhecimento institucional produzido pela UFABC.
- Realizar uma meta-avaliação das avaliações produzidas pela CPA e outras instâncias da UFABC.
- Integrar as avaliações da CPA com os demais processos avaliativos realizados na UFABC.
- Proporcionar um acúmulo e disponibilidade de dados e informações avaliativas sobre a UFABC.

**2.3.** Articulação com a Reitoria e os Conselhos Superiores da UFABC sobre o papel, funcionamento e estrutura da CPA, prevendo, entre outros, os seguintes itens:

<sup>1</sup> As ações descritas tiveram como premissa a perspectiva inclusiva (Declaração de Salamanca, 1994), considerando preocupações relacionadas ao público-alvo da educação especial (pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação), em conformidade a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (Brasil, 2008).

## Plano de Trabalho

### 2023-2025

- Espaço próprio de acordo com o preconizado pelo novo instrumento de avaliação do Inep.
- Estabelecimento de uma secretaria e sistema permanente e institucionalizado de apoio ao trabalho da CPA.

**2.4.** Estabelecimento de cooperação e articulação com os setores mais diretamente envolvidos em processos avaliativos, como a Propladi, a Prograd, a ProPG, a Proec, Proap e as coordenações de cursos.

#### **Ação 3. Tornar a CPA mais conhecida e acessível pela comunidade da UFABC.**

##### **3.1. Comunicação**

- Produção de materiais de divulgação, com a finalidade de conscientizar a comunidade acadêmica para a importância da autoavaliação na instituição.
- Realização de reuniões, palestras, seminários sobre o tema, entre outros.
- Apresentação dos resultados dos trabalhos da CPA para os Conselhos superiores da UFABC, para a Reitoria e para as comunidades interna e externa.
- Realizar debates com a comunidade acadêmica para coleta de sugestões e possibilidades de ações avaliativas.
- Incentivar a participação da comunidade acadêmica nas pesquisas conduzidas pela CPA.

##### **3.2. Aperfeiçoamento do sítio da CPA**

- Estabelecer sistema de gerenciamento a cargo da CPA
- Definir necessidades e formato adequado do sítio
  - ✓ Disponibilização dos documentos e calendários da CPA
  - ✓ Organização e link para outras avaliações produzidas na UFABC
  - ✓ Contribuir para a gestão do conhecimento institucional
  - ✓ Disponibilizar os dados brutos de questionários (Open CPA), nos termos das boas práticas da Lei de Acesso à Informação, ou pela integração ao sistema de dados públicos da UFABC.

#### **Ação 4. Contribuir para a construção de uma cultura de realização e de uso da avaliação no debate e no planejamento institucional na UFABC**

##### **4.1. Contribuir para o estabelecimento da avaliação como instrumento de diagnóstico institucional**

- Apoiar, com dados, informações e sugestões que estejam no âmbito da atuação da CPA, a elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional da UFABC.
- Contribuir para o estabelecimento e implementação de séries de indicadores para monitoramento da UFABC e do PDI, dialogando com o Observatório da UFABC.

##### **4.2. Fazer da divulgação dos resultados e análises da autoavaliação um espaço de reflexão crítica sobre a UFABC.**

- Realizar, em conjunto com outras instâncias da UFABC, seminários sobre os usos da avaliação para o desenvolvimento institucional.

##### **4.3. Fazer recomendações aos órgãos e instâncias da UFABC, a partir dos resultados de suas avaliações, e monitorar o atendimento das mesmas.**

- Incentivar e acompanhar ações articuladas em cada eixo avaliado junto às áreas responsáveis da UFABC.

#### **Ação 5. Avaliar e sugerir aperfeiçoamentos, quando possível, na gestão universitária e nas ações de ensino — com foco na permanência e políticas afirmativas — pesquisa e extensão.**

**5.1.** Atuar em conjunto com o Observatório da UFABC na avaliação quanto ao cumprimento de sua missão institucional, de promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social;

**5.2.** Avaliar as políticas de fomento à permanência dos estudantes de graduação e suas relações com a implementação e execução de políticas afirmativas;

**5.3.** Identificar fragilidades e lacunas na execução das políticas de assistência estudantil e políticas afirmativas e sugerir aprimoramentos.

**Ação 6. Atender às necessidades de informação autoavaliativa da UFABC por parte das devidas autoridades**

**6.1.** Acompanhar os processos de avaliação externa de cursos e da Instituição.

**6.2.** Fornecer informações e atender aos avaliadores externos do MEC.

**6.3.** Elaboração dos relatórios de autoavaliação institucional segundo as regras e prazos estabelecidos pelo MEC.

**6.4.** Dar publicidade, por meio de canais adequados da UFABC, tal como a ACI, para a comunidade interna e externa acerca dos resultados, análises e especialmente relatórios produzidos pela CPA.