



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Reitoria**

EDITAL Nº 139, DE 04 DE OUTUBRO DE 2012

**ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DE PROFESSOR ADJUNTO – NÍVEL I, DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

O Reitor da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), nomeado pelo Decreto da Presidência da República, de 26 de janeiro de 2010, publicado no Diário Oficial da União, Seção 2, página 1, de 27 de janeiro de 2010, no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

Classe: Adjunto / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Remuneração: R\$ 7.627,02 / Taxa de Inscrição: 183,00 / Período de Inscrição: 10/10/12 a 21/01/13 / Base Legal: Leis nº 7.596/1987, nº 8.112/1990, nº 9.394/1996 e nº 11.784/2008, os Decretos nº 94.664/1987, nº 3.298/1999 e nº 6.944/2009, a Portaria nº 450/2002 do MPOG, a Portaria nº 124/2010 do MPOG e a Portaria nº 345/2010 do MEC / Vagas: 02 (duas).

Área: Ensino de Matemática / Subárea: Ensino de Matemática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Prova Escrita

1. Ensino da Matemática no Brasil: Políticas públicas educacionais e os Parâmetros Curriculares Nacionais.
2. Tendências de Pesquisa em Educação Matemática:
 - a) Etnomatemática.
 - b) Modelagem Matemática e Resolução de Problemas.
 - c) Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.
 - d) História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.
 - e) Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.
 - f) Didática da Matemática Francesa.
 - g) Formação de Professores que Ensinam Matemática.
 - h) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica.
 - i) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Superior.
3. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade.
4. Fundamentos matemáticos em:
 - a) Cálculo Diferencial e Integral: limites, continuidade, derivadas e integrais de funções de uma variável; sequências e séries de números reais.
 - b) Geometria euclidiana: axiomas de incidência, ordem, congruência, paralelas e da continuidade; Teoria das proporções; Áreas.
 - c) Vetores, Geometria Analítica e Álgebra Linear: estudo da reta, da circunferência e do plano, vetores, operações com vetores, espaços vetoriais e transformações lineares.

Temas para elaboração do Projeto de Pesquisa

O candidato deverá escolher um, entre os temas abaixo, para elaborar seu projeto de pesquisa, de acordo com as normas gerais do edital do concurso.

- a) Etnomatemática.
- b) Modelagem Matemática e Resolução de Problemas.
- c) Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.
- d) História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.
- e) Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.
- f) Didática da Matemática Francesa.
- g) Formação de Professores que Ensinam Matemática.
- h) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica
- i) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Superior.

Prova Didática

1. Integrais e o conceito de área.
2. Transformações Lineares.
3. Geometria Analítica: Estudo da Reta ou Estudo da Circunferência ou Estudo do Plano.

4. Didática da Matemática e suas relações com ensino e aprendizagem.
5. O papel do Estágio Supervisionado na formação de professores de Matemática.
6. Currículo em Matemática: inter-relações entre o Ensino Superior e a Educação Básica.

O candidato dever trazer, em três cópias, o plano de sua aula para a prova didática, com os seguintes itens:

- I. Disciplina; Semestre; Curso.
- II. Material necessário
- III. Conteúdo abordado
- IV. Objetivos
- V. Metodologia
- VI. Avaliação
- VII. Pré-requisitos
- VIII. Bibliografia Básica
- IX. Bibliografia Complementar
- X. Atividades da Aula

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- BARBOSA, João Lucas Marques. "Geometria Euclidiana Plana". SBM, 2006.
- BASSANEZI, Rodney C. "Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática". 3ª edição. São Paulo: Contexto, 2006.
- BICUDO, Maria Aparecida, V. (org.) "Pesquisa em educação Matemática: Concepções e Perspectivas". São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- CALLIOLI, C. A; COSTA, R. F. & DOMINGUES, H. "Álgebra Linear e Aplicações". Atual Editora, 1990.
- CAMARGO, Ivan.; BOULOS, Paulo. "Geometria Analítica: um tratamento vetorial". Ed. Mc Graw Hill Ltda, São Paulo, 1987.
- CARAÇA, Bento de Jesus. "Conceitos Fundamentais da Matemática". Lisboa: Gradiva, 1998.
- D'AMBRÓSIO, Ubiratan. "Etnomatemática". São Paulo: Ática, 1990.
- _____. "Educação Matemática: da Teoria à Prática". Campinas: Papirus, 1996.
- _____. "Transdisciplinaridade". 2ª edição. São Paulo: Palas Athena, 2001.
- DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z. "Psicologia da Educação". São Paulo: Cortez, 1992.
- FAZENDA, Ivani (org.). "Didática e Interdisciplinaridade". Campinas, Papirus 1998.
- FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sérgio. "Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos". Campinas: Autores Associados, 2006.
- LEVY, Pierre. "As Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na Era da informática". Rio de Janeiro: Editora 34, 2001.
- MACHADO, Sílvia (org.). "Educação Matemática: uma introdução" São Paulo: EDUC, 1999.
- MIORIM, Maria Ângela. "Introdução à História da Educação Matemática". São Paulo: Atual, 1998.
- NACARATO, Adair M.; PAIVA, Maria Auxiliadora V. "A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas". Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- PIRES, C.M.C. "Currículos de Matemática: da concepção linear à idéia de rede". FTD. São Paulo. 2000.
- PONTE, João Pedro da. "Investigações matemáticas na sala de aula" . Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- STEWART, James. "Cálculo": volume 1. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

CONDIÇÕES GERAIS:

1. A solicitação de inscrição deverá atender ao Edital de Condições Gerais.
2. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.
3. As provas deverão ocorrer em até 6 (seis) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.
4. É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais e retificações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.

**HELIO WALDMAN
REITOR**

