



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Reitoria

Av. dos Estados, 5001 · Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7085
reitoria@ufabc.edu.br

EDITAL Nº 175/2015

Abertura de concurso público para provimento de cargo efetivo de Professor Adjunto A – Nível I, da carreira do Magistério Superior, para atuar nas ações de modalidade a distância do Núcleo de Tecnologias Educacionais da UFABC.

O Reitor da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

1. DAS CONDIÇÕES E CARACTERÍSTICAS

1.1. Classe: Adjunto A - Nível 1 / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Base Legal: Leis nº 7.596/1987, 8.112/1990, 9.394/1996, 11.784/2008, 12.772/2012, 12.863/2013 e 12.990/2014, os Decretos nº 3.298/1999, 5.626/2005 e 6.944/2009 e as Portarias nº 450/2002, 124/2010 e 440/2011 do MPOG. / Vagas: 02 (duas).

1.2. Período de Inscrição: 12/11/15 a 04/12/15

1.3. Taxa de Inscrição: 216,00

1.4. Remuneração:

Vencimento Básico	4.014,00
Retribuição por Titulação (doutor)	4.625,50
Remuneração Inicial (doutor)	8.639,50

1.5. Áreas: Ciências Naturais, Humanidades, Matemática, Computação, Cognição, Engenharia, Modelagem ou Ciências Sociais Aplicadas.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

2.1. Prova Escrita - De acordo com o item 11 do Edital de Condições Gerais para concursos de docentes na UFABC, a prova escrita será composta de questões cujo conteúdo será selecionado dentre os itens abaixo:

2.1.1. Fundamentos de Educação a Distância

2.1.1.1. Legislação;

2.1.1.2. Organização;

2.1.1.3. Histórico;

- 2.1.1.4. Comunicação virtual - comportamento & interação;
- 2.1.1.5. Interatividade;
- 2.1.1.6. Teorias de aprendizagem;
- 2.1.1.7. Formação docente;
- 2.1.1.8. Introdução à avaliação;
- 2.1.1.9. Interação e Diálogo, Aprendizagem Colaborativa;
- 2.1.1.10. Design Instrucional;
- 2.1.1.11. Direitos Autorais para conteúdos virtuais;
- 2.1.1.12. Avaliação e Qualidade em EaD.

Bibliografia recomendada:

FRANCO, L. R. H. R. ; BRAGA, D. ; RODRIGUES, A. . EaD Virtual: entre teoria e prática. 2. ed. Assis: Triunfal Gráfica e Editora, 2011. v. 1. 166p.

2.1.2. Objetos de Aprendizagem: Fundamentos e Metodologia de Desenvolvimento

- 2.1.2.1. Introdução aos Objetos de Aprendizagem;
- 2.1.2.2. Fundamentos Computacionais dos Objetos de Aprendizagem;
- 2.1.2.3. Estratégias Pedagógicas para Uso dos Objetos de Aprendizagem;
- 2.1.2.4. Processos e Metodologias para o Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem;
- 2.1.2.5. Metodologia Intera para desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem.

Bibliografia Recomendada:

BRAGA, J. C. (Org.) Objetos de Aprendizagem Volume I - Introdução e Fundamentos. 1. ed. Santo André: Editora da UFABC, 2014. v. 2. 148p . Livro disponível em formato digital da biblioteca da UFABC: <http://portal.biblioteca.ufabc.edu.br/>

BRAGA, J. C. Objetos de Aprendizagem Volume II - Metodologia de Desenvolvimento. 1. ed. Santo André: Editora da UFABC, 2015. v. 2. 163p. Livro disponível em formato digital da biblioteca da UFABC: <http://portal.biblioteca.ufabc.edu.br/>

2.1.3 Aulas Virtuais Síncronas

- 2.1.3.1 Webconferência multimodal e multimedia;
- 2.1.3.2 Teoria da atividade: uma abordagem para a prática;
- 2.1.3.3 Planejamento de aulas virtuais síncronas – metodologia Intera;
- 2.1.3.4 Produção de materiais didáticos para aulas virtuais síncronas;
- 2.1.3.5 Estratégias para condução de aulas síncronas utilizando uma webconferência

Bibliografia Recomendada:

DOTTA, S. C (org). Planejamento de aulas virtuais síncronas metodologia Intera. Aulas virtuais síncronas: condução de webconferência multimodal e multimídia em Educação a Distância. 1ed.: 2014, v. 1. Livro disponível em formato digital da biblioteca da UFABC: <http://portal.biblioteca.ufabc.edu.br/>

2.2. Prova didática - De acordo com o item 14 do Edital de Condições Gerais para o Concurso de Docentes, será sorteado um tema dentre aqueles relacionados abaixo:

2.2.1. Fundamentos de Informática na Educação;

2.2.2. Sistemas Educacionais Inteligentes;

2.2.3. Design de Interação Humano Computador para Sistemas e Recursos Educacionais;

2.2.4. Projeto e Desenvolvimento de Sistemas e Recursos Educacionais;

2.2.5. Tópicos Contemporâneos em Desenvolvimento de Software Educativo.

Bibliografia Recomendada para prova didática:

BEHAR, Patricia Alejandra (org.). Modelos Pedagógicos para a Educação a Distância. Porto Alegre: Artmed, 2009.

RUHE, Valerie ; Zumbo, Bruno D. Avaliação de Educação a Distância e E-learning. Porto Alegre: Artmed, 2013.

PAVIOTTI, G.; ROSSI, P. G.; ZARKA, D. Intelligent tutoring system: an overview. Pensa Multimedia, 2012. ISBN 9788867600489.

PETERS, D. Interface Design for Learning: Design Strategies for Learning Experiences. New Riders, 2014. ISBN: 9780321903044.

FILATRO, A. Design instrucional na prática. Prentice-Hall, 2008. ISBN: 9788576051886.

TCHOUNIKINE, P. Computer Science and Educational Software Design - A Resource for Multidisciplinary Work in Technology Enhanced Learning. Springer, 2011. ISBN: 9783642200038.

Observação: A bibliografia a ser usada no tópico 2.2.5 poderá ser escolhida pelo candidato, desde que devidamente referenciada.

2.3. Tema para o Projeto de pesquisa - O projeto de pesquisa deverá ser elaborado de acordo com o item 13 do edital de Condições gerais para Concurso de Docentes. O candidato deverá escolher um, dentre os temas abaixo, para elaborar seu projeto de pesquisa, deixando explícito na capa do projeto o tema escolhido.

2.3.1. Tema 1 - Projeto e Desenvolvimento de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação: projeto que aborde o planejamento e/ou desenvolvimento de TICs para educação considerando não somente os aspectos computacionais, mas também as questões pedagógicas a que se destinam esses artefatos tecnológicos.

2.3.2. Tema 2 - Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação: projeto que

aborde os desafios e as soluções para o uso efetivo das TICs na educação.

2.3.3. Tema 3 - Avaliação empírica da utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação: projeto que vise mostrar resultados sobre a avaliação e o impacto resultante da aplicação das tecnologias no contexto de salas de aulas presenciais e/ou virtuais.

3. CONDIÇÕES GERAIS:

3.1. A solicitação de inscrição deverá atender ao Edital de Condições Gerais.

3.2. Além das atribuições do cargo que constam no Edital de Condições Gerais, o candidato aprovado também deverá atuar nas ações da modalidade a distância da UFABC.

3.3. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.

3.4. As provas deverão ocorrer em até 6 (seis) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.

3.5. É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais e retificações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.

3.6. E, para que chegue ao conhecimento dos interessados, EXPEDE o presente Edital.

Santo André, 11 de novembro de 2015.

Klaus Werner Capelle

Reitor