



Anexo I ao Edital nº 218/2016

O VICE-REITOR DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), nomeado pela Portaria UFABC nº 98, de 11 de fevereiro de 2014, publicada no Diário Oficial da União (DOU), Seção 2, página 15, de 13 de fevereiro de 2014, no uso de suas atribuições legais, torna público, por meio do presente Anexo, a subárea, o Conteúdo Programático, Bibliografia Recomendada e outras informações relevantes ao Edital nº 218/2016 - Área: Filosofia, de 30/08/2016, publicado na Seção 3, do DOU nº 168, de 31/08/2016, página 48:

1. Anexo I - Edital 218/2016 - Área: Filosofia – Subáreas: de acordo com o que segue:

2. Subárea: Filosofia e Ensino

2.1. Quantitativo de vagas: 01(uma)

2.2. Conteúdo Programático:

- a) Articulação entre Ensino e Pesquisa em Filosofia.
- b) Fundamentos filosóficos do ensino de Filosofia
- c) O estágio supervisionado em Filosofia: teoria e prática
- d) Relações entre concepções de filosofia, conteúdos filosóficos e metodologias de ensino de filosofia.
- e) Teoria Filosóficas contemporâneas na educação: tensões e desafios.
- f) O lugar e a importância do método na produção do conhecimento filosófico e no seu ensino.
- g) Filosofia, criticidade e formação humana.
- h) Tecnologias e educação: uma reflexão crítica
- i) Desdobramentos ético-políticos do pensamento filosófico para o campo educacional contemporâneo
- j) Teorias filosóficas de relações de gênero e étnico-raciais e ensino.

2.3. Bibliografia Recomendada

2.3.1 Documentos oficiais:

- a) BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio. Parte IV: Ciências humanas e suas tecnologias.
- b) BRASIL, Secretaria de Educação Básica, Guia de livros didáticos - PNLD 2015: Filosofia, Ensino Médio, 2015 (disponível em <http://www.fnde.gov.br/programas/livro-didatico/guias-do-pnld/item/5940-guia-pnld-2015>)

2.3.2. Obras:

- a) ADORNO, T. W. Educação e emancipação, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- b) ARENDT, H. "A crise na educação". In: Entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 2006, p. 221-247.
- c) BUTLER, J. Problemas de gênero. Feminismo e subversão da identidade, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.
- d) CHAUI, M. Ideologia e educação. In: Revista Educação e Pesquisa, USP, vol 42, n. 1, 2016.
- e) CERLETTI, A. O ensino de Filosofia como problema filosófico. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.



- f) CORNELLI, G., CARVALHO, M. Coleção Explorando o Ensino - Filosofia, volume 14, MEC, 2010.
- g) DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe, São Paulo: Boitempo, 2016.
- h) DELEUZE, G.; GUATARRI, F. O que é filosofia? Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.
- i) FOLSCHEID, D.; WUNENBURGER, J-J. Metodologia filosófica. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- j) GALLO, S. et al. Filosofia do ensino de filosofia. Petrópolis: Vozes, 2003.
- k) HEIDEGGER, M. Que é isto – a filosofia? São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Os Pensadores, v. XLV).
- l) KOHAN, W. et al. Filosofia na escola pública. Petrópolis: Vozes, 2001.
- m) LIBANIO, J. B. A arte de formar-se. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2004.
- n) MARTINICH, A. P. Ensaio filosófico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2002.
- o) MUCHAIL, S. T. (Org.) et alli. A Filosofia e seu ensino. São Paulo: EDUC, 1993.
- p) NIETZSCHE, F. Escritos sobre educação. São Paulo: Loyola/PUC-SP, 2003.
- q) NOGUEIRA, RENATO. O ensino de Filosofia e a lei 10639, Rio de Janeiro: Pallas, 2014.
- r) ORTEGA Y GASSET, José. O que é a Filosofia? Campinas: Vide Editorial, 2016.
- s) RODRIGO, L. M.. Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio. 2. ed. Campinas - SP: Autores Associados, 2014.
- t) SEVERINO, A. J. Como ler um texto de filosofia. 3 ed. São Paulo: Paulus, 2010.
- u) SIBILIA, P. Redes ou paredes: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

3. Subárea: Metafísica

3.1. Quantitativo de vagas: 01(uma)

3.2. Conteúdo Programático:

- a) O problema dos universais
- b) Necessidade e contingência
- c) Metafísica e conhecimento
- d) Metafísica e ética
- e) Ontologia
- f) A crítica da metafísica
- g) Metafísica, dialética e lógica
- h) Causalidade
- i) Substância e matéria
- j) O tempo

3.3. Bibliografia Recomendada:

- a) ARMSTRONG, A. H. (Ed.) *The Cambridge History of Later Greek and Early Medieval Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 1967.
- b) BERTO, F. & PLEBANI, M. *Ontology and Metaontology: A Contemporary Guide*. London: Bloomsbury, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC

Reitoria

Av. dos Estados, 5001 · Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · concursos@ufabc.edu.br

- c) FINE, G. *On Ideas. Aristotle's Criticism of Plato's Theory of Forms.* Oxford: Clarendon Press, 1993.
- d) FORSTER, M. N. (Ed.) *The Oxford Handbook of German Philosophy in the Nineteenth Century.* Oxford: Oxford University Press, 2015.
- e) GERHARD, M. *Metaphysik und Metaphysic Kritik in der klassischen deutschen Philosophie,* Hamburg, Meiner, 2012.
- f) HENRICH, D. *Between Kant and Hegel: lectures on German Idealism.* Cambridge (MA): Harvard University Press, 2003.
- g) LE POIDEVIN, R.; SIMONS, P.; MCGONIGAL, A. & CAMERON, R. (Ed.). *The Routledge Companion to Metaphysics.* London: Routledge, 2011.
- h) LOUX, M. *Metaphysics: A Contemporary Introduction.* London: Routledge, 2006.
- i) LOWE, E. J. *A Survey of Metaphysics.* Oxford: Oxford University Press, 2002.
- j) PASNAU, R. & VAN DYKE, C. (Ed.). *The Cambridge History of Medieval Philosophy.* Cambridge: Cambridge University Press, 2014 (2 vols).
- k) POLITIS, V. *Routledge Philosophy GuideBook to Aristotle and the Metaphysics.* London: Routledge, 2004.
- l) VON LEYDEN, W. *Seventeenth Century Metaphysics.* London: Gerald Duckworth & Co. LTD, 1 ed., 1968.

4. Subárea: Ética e Conhecimento

4.1. Quantitativo de vagas: 01(uma)

4.2. Conteúdo Programático:

- a) Razão e ética
- b) Ética da virtude
- c) Ética, tecnologia e valores
- d) A relação entre teoria e prática
- e) Relativismo e fundacionismo
- f) Ética e linguagem
- g) Naturalismo em epistemologia e ética
- h) Fato e valor
- i) Ética e religião
- j) Ética e educação

4.3. Bibliografia recomendada e não exaustiva:

- a) APEL, K. *Estudios éticos.* Barcelona: Alfa, 1986.
- b) ARISTÓTELES, Ética a Nicômaco. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
- c) BENHABIB, S. *Situating the self. Gender, Community, and postmodernism in contemporary Ethics.* New York: Routledge, 1992.
- d) HABERMAS, J. *Conhecimento e Interesse.* São Paulo: UNESP, 2014.
- e) HARE, R. M. *A linguagem da moral.* São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- f) HEIDEGGER, M. "A questão da técnica". *Scientiae Studia*, v. 5, n. 3, 2007.
- g) HEGEL, G. W.F. *Filosofia do Direito.* São Paulo: Loyola, 2010.
- h) HORKHEIMER, M. *Teoria Tradicional e Teoria Crítica.* São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- i) HUME, D. *Tratado da Natureza Humana,* São Paulo: Unesp, 2009.



Universidade Federal do ABC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC

Reitoria

Av. dos Estados, 5001 · Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · concursos@ufabc.edu.br

- j) KANT, I. Fundamentação da Metafísica dos Costumes. São Paulo: Barcarolla, 2010.
- k) JONAS, H. O princípio responsabilidade. Ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.
- l) LACEY, H. Valores e atividade Científica. São Paulo: Editora 34, 2008.
- m) MACINTYRE, A. Depois da Virtude. Florianópolis: EDUSC, 2001.
- n) PUTNAM, H. O colapso da verdade e outros ensaios. São Paulo: Ideias e Letras, 2008.
- o) QUINE, W.V.O. Ontological Relativity and Other Essays. New York: Columbia University Press, 1969.
- p) SINGER, P. (org.) A companion to ethics. Oxford: Wiley-Blackwell, 1993.
- q) TORRES, J. C. B. (org). Manual de ética: questões de ética teórica e aplicada. Petrópolis: Vozes, Educs, BNDES, 2014.
- r) WEBER, M. Ciência e política: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1972.

5. E, para que chegue ao conhecimento dos interessados, EXPEDA o presente Anexo.

Santo André, 23 de novembro de 2016.

Dácio Roberto Matheus

Vice-Reitor