



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 9/2022 - CONSEPE (11.99)

Nº do Protocolo: 23006.023966/2023-65

Santo André-SP, 25 de Outubro de 2022

(Assinado digitalmente em 01/11/2023 14:

56)

CAROLINA MOUTINHO DUQUE DE PINHO

CHEFE - TITULAR (Titular)

SG (11.01.03)

Matrícula: 2133215

(Assinado digitalmente em 06/11/2023 09:

47)

FABIANE DE OLIVEIRA ALVES

CHEFE - TITULAR (Titular)

SGDCONS (11.01.03.01)

Matrícula: 2736513

(Assinado digitalmente em 01/11/2023 14:

03)

JEANDERSON CARLOS DE SOUZA SILVA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SGDCONS (11.01.03.01)

Matrícula: 3125523

(Assinado digitalmente em 01/11/2023 09:

36)

KATIA TONELLO SEMMELMANN

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SGDCONS (11.01.03.01)

Matrícula: 3125533

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 9, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 01/11/2023 e o código de verificação: 7b22686035



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 05/ORDINÁRIA/2022/SG-DC

1 Aos 25 dias do mês de outubro do ano de 2022, no horário das 14h, na Sala dos Conselhos, Torre
2 1 - 1º andar, da Universidade Federal do ABC (UFABC), localizada na Av. dos Estados, 5001,
3 Bloco A, Torre I, 1º andar, Santa Terezinha, Santo André, realiza-se a V sessão ordinária do
4 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE) da Universidade Federal do ABC
5 (UFABC) do ano 2022, previamente convocada e presidida pelo magnífico reitor, Dácio Roberto
6 Matheus, com a presença dos seguintes **conselheiros**: Mônica Schröder, vice-reitora; Alysson
7 Fábio Ferrari, representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH);
8 Angelo Orletti Del Rey, representante suplente discente de Graduação; Diego Paolo Ferruzzo
9 Correa, representante dos coordenadores dos cursos de Pós-Graduação; Edson Pinheiro
10 Pimentel, pró-reitor de Extensão e Cultura; Edson Ryoji Okamoto Iwaki, representante suplente
11 docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Fernanda Graziella
12 Cardoso, pró-reitora de Graduação; Flávio Thales Ribeiro Francisco, representante dos
13 coordenadores da Graduação; Gabriel Almeida Antunes Rossini, representante docente do
14 Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); João Paulo Gois, pró-
15 reitor adjunto de Pós-Graduação; Luciano Soares da Cruz, coordenador do Bacharelado em
16 Ciência e Tecnologia (BC&T); Márcia Helena Alvim, vice-diretora do CCNH; Mariana Moraes
17 de Oliveira Sombrio, coordenadora da Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Maurício
18 Richartz, vice-diretor do CMCC; Max Mário Fuhlendorf, representante dos técnicos-
19 administrativos; Michelle Sato Frigo, representante docente do CECS; Patrícia da Silva Sessa,
20 coordenadora da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Rena de Paula Orofino
21 Silva, representante docente do CCNH; Renata Simões, representante docente do CCNH;
22 Roberta Guimarães Peres, coordenadora do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H);
23 Roseli Frederigi Benassi, vice-diretora do CECS; Sandra Cristina Trevisan, representante dos
24 técnicos-administrativos; Victor Hugo Alves Steil, representante discente de Graduação;
25 Vinícius Florentino Bastos, representante discente de Graduação; Wagner Alves Carvalho, pró-
26 reitor de Pesquisa. **Ausentes**: Bianca Barboza Bertolotto, representante discente de Graduação;
27 Felipe César Torres Antonio, representante dos técnicos-administrativos; Francisco José Gozzi,
28 representante docente do CMCC; Itana Stiubiener, representante docente do CMCC; Júlia de
29 Campos Silva, representante discente de Graduação; Ramon Vicente Garcia Fernandez,
30 representante docente do CECS. **Não votantes**: Carolina Moutinho Duque de Pinho, secretária-
31 geral; Bruno Yuiti Nascimento Aoki, discente de Graduação; Carolina Gabas Stuchi, pró-reitora
32 de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Daniel Pansarelli, chefe de Gabinete da
33 Reitoria; Diego Araújo Azzi, coordenador do curso de Bacharelado em Relações Internacionais;
34 Guadalupe Maria Jungers Abib de Almeida, coordenadora do curso de Bacharelado em
35 Planejamento Territorial; José Luiz Bastos Neves, coordenador do curso de Bacharelado em
36 Filosofia; Maria Luiza Levi Pahim, vice-coordenadora do BC&H; Mariana Mêncio, vice-
37 coordenadora do curso de Bacharelado em Planejamento Territorial. **Apoio administrativo**:
38 Fabiana Vallini, chefe substituta da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e
39 Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração da Divisão de Conselhos da
40 Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o presidente abre a sessão às 14h09, com os **Informes**

41 **da Reitoria:** 1) o presidente, Dácio Roberto Matheus, inicia a sessão ressaltando o momento de
42 retomada das sessões presenciais, após o período de restrição imposto pela pandemia da Covid-
43 19. Pontua que foi publicada uma adequação das portarias de biossegurança da UFABC,
44 admitindo o uso das máscaras como sendo facultativo, todavia, fortemente recomendado o uso,
45 quando em ambientes de menor arejamento, sobretudo para quem estiver em estado gripal.
46 Destaca que tal adequação partiu de uma discussão ocorrida junto ao Núcleo de Monitoramento
47 e Testagem da UFABC e à Divisão de Engenharia e Segurança do Trabalho, que têm feito
48 acompanhamento dos casos e observado a regressão acentuada de casos de contaminação, além
49 do avanço da vacinação. Ressalta a importância de que a comunidade mantenha a rotina de
50 testagem semanal, que tem sido disponibilizada pela UFABC, um instrumento importante de
51 segurança e controle para Núcleo de Monitoramento e Testagem da UFABC; 2) a secretária-
52 geral, Carolina Moutinho Duque de Pinho, apresenta orientações gerais acerca das reuniões
53 presenciais, apresentando a equipe da Divisão de Conselhos, bem como discorrendo sobre a
54 dinâmica das reuniões presenciais; 3) em atendimento ao inciso XIII, do Art. 3º, da Resolução
55 ConsUni nº 195, o presidente solicita a indicação de uma chapa de representantes discentes
56 (titular e suplente), indicados pelo ConsePE, para compor o Conselho Técnico Científico (CTC)
57 do Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas (Netel). Destaca que a indicação deve ser para
58 a composição de uma única chapa de representação discente, não havendo distinção entre
59 graduação ou pós-graduação, podendo ser composta integralmente por alunos da graduação, da
60 pós-graduação ou de ambas as representações. Não há indicação por parte dos discentes. Dessa
61 forma, o presidente solicita que indicação seja feita até o final da reunião ou enviada ao e-mail
62 da Divisão de Conselhos. **Informes dos Conselheiros:** 1) a conselheira Fernanda Cardoso
63 informa acerca dos resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)
64 2021 de nove cursos avaliados na UFABC, 88% tiveram conceito 5,0, sendo cinco licenciaturas
65 e quatro bacharelados e parabeniza toda a comunidade acadêmica que contribuiu para o
66 excelente resultado; 2) o conselheiro Victor Hugo Alves Steil manifesta preocupação dos
67 estudantes com relação ao aumento no número de ocorrências de assaltos e o aumento da
68 violência nos arredores dos *campi* da UFABC. Pontua que os estudantes estão se mobilizando no
69 intuito de pressionar as Prefeituras e o Governo Federal para liberação de verba para a melhoria
70 da infraestrutura ligada à segurança, tanto da universidade, quanto do entorno. Em relação a esta
71 questão, o presidente ressalta a importância da demanda, esclarecendo que a gestão tem tomado
72 algumas providências e solicita ao chefe de Gabinete da Reitoria, Daniel Pansarelli, que dê um
73 informe acerca das últimas ações realizadas. Esclarece, todavia, que existem limitações quanto
74 ao espaço em que a UFABC tem competência para agir, o que não desobriga a Reitoria de
75 procurar, juntamente com a comunidade, soluções para os espaços que estão além da
76 universidade. Com a palavra, o chefe de Gabinete comunica a todos que na última reunião com o
77 Conselho Comunitário de Segurança (ConSeg), dia 18 de outubro, foram passadas algumas
78 informações acerca da instalação de uma câmera de segurança, ligada à Central de
79 Monitoramento 24h das polícias, na região próxima aos fretados e que mais duas estão em
80 análise para serem instaladas: uma em frente à Portaria 7 e outra na Av. dos Estados. Informa
81 que a Guarda Civil Municipal (GCM) disponibilizou uma viatura que fará ronda nas imediações
82 da UFABC, das 7h às 23h, além da viatura da ronda escolar da polícia militar que permanecerá
83 entre o Carrefour e a universidade. Comunica que as autoridades solicitaram que as vítimas
84 façam Boletim de Ocorrência (BO) e, quando solicitados, o reconhecimento facial dos possíveis
85 criminosos para facilitar o processo de investigação, pois relata que há uma disparidade entre o
86 número de ocorrências relatadas nas redes sociais e os registros formalizados na polícia. Convida
87 a comunidade a participar das reuniões do ConSeg que ocorrem mensalmente na UFABC e conta
88 com a participação do presidente do ConSeg, que é servidor da UFABC, além do comandante da
89 Polícia Militar, o delegado da Polícia Civil e o inspetor da GCM, responsáveis pela região. Por

90 fim, informa que foi formalizado o pedido para que seja iniciado o programa Vizinhança
91 Solidária na região, moderado pela Polícia Militar. Em complemento, o presidente informa que,
92 com a retomada do trabalho presencial, os contratos de portaria, vigilância e recepção foram
93 refeitos, com a realocação de alguns postos de vigilância para que fiquem mais próximos aos
94 portões; 3) a vice-presidente, Mônica Schröder, convida a todas e todos a participarem do IV
95 Congresso da UFABC, que será realizado entre os dias 08 e 10 de novembro, cujas discussões
96 permeiam o novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e serão importantes para a
97 definição de diretrizes para a construção do futuro da universidade e será realizado no formato
98 presencial, com a participação de convidados externos, trazendo elementos novos para as
99 discussões. Por fim, informa que em breve a programação será publicada no site da UFABC; 4)
100 o conselheiro Wagner Alves Carvalho informa acerca do Simpósio de Iniciação Científica da
101 UFABC que ocorrerá na mesma semana do Congresso da UFABC cujo tema será: Ética e
102 Ciência, desafios para a iniciação científica. Comunica que as atividades serão em formato
103 híbrido e não conflitarão com as atividades do Congresso; 5) a secretária-geral, Carolina
104 Moutinho Duque de Pinho, informa acerca das eleições para representantes discentes, docentes e
105 de técnicos-administrativos nos Conselhos Superiores, cujas inscrições estão abertas e vão até
106 dia 03 de novembro. **Ordem do Dia:** Ata da IV sessão ordinária do ConsEPE, realizada em 23
107 de agosto de 2022. O presidente passa a palavra para a secretária-geral, Carolina Moutinho, que
108 informa não ter havido solicitações prévias de correção. Em discussão, também não há
109 manifestações por parte do Conselho. Diante disso, o presidente encaminha o documento para
110 votação. Ata aprovada, com 4 abstenções. Revisão do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de
111 Bacharelado em Ciências e Humanidades (BCH). Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de
112 Bacharelado em Planejamento Territorial (BPT). Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de
113 Bacharelado em Relações Internacionais (BRI). O presidente informa que, por se tratar de uma
114 revisão de documentos, os itens que tratam do BCH e do BPT serão apresentados em bloco,
115 juntamente com o item constante na pauta suplementar, referente ao BRI. Passa a palavra à pró-
116 reitora de Graduação, Fernanda Cardoso, que realiza uma breve introdução sobre os documentos,
117 explicando que a revisão faz parte do processo de adequação dos PPC à curricularização da
118 extensão. Com relação ao PPC do BCH, destaca que o documento havia sido aprovado em 2020,
119 contemplando a curricularização da extensão, todavia antes da aprovação da Resolução
120 ConsEPE nº 255, que normatiza os procedimentos de revisão de projetos pedagógicos, por isso,
121 devendo ser revisado de acordo com as normas e procedimentos prescritos na normativa. Além
122 disso, explica que as atividades complementares, no documento aprovado em 2020, tinham sido
123 retiradas do projeto como sendo componentes curriculares, porém, em ampla consulta realizada
124 pela procuradoria educacional institucional da UFABC, verificou-se a necessidade de incluir
125 novamente tais atividades como componentes do projeto pedagógico. Quanto ao PPC do BPT e
126 do BRI, esclarece que ambos seguiram os trâmites previstos até sua apresentação no ConsEPE,
127 tendo percorrido as instâncias de discussão e aprovação necessárias. Quanta à vigência dos PPC,
128 pontua que o do BCH já se encontra vigente desde 2020, portanto, aplica-se aos ingressantes a
129 partir do referido ano. No caso do PPC do BRI e do BPT, ambos se aplicam aos ingressantes de
130 2023. Em seguida, Roberta Guimarães Peres, coordenadora do BCH relata as alterações
131 realizadas no PPC do BCH, destacando os seguintes pontos do projeto: i) inclusão das horas de
132 atividades complementares, com o total de 120 horas; ii) retirada de 4 créditos das disciplinas de
133 opção limitada, que passaram a ter 64 créditos, tendo em vista a realocação de créditos em
134 virtude da volta das atividades complementares; ii) detalhamento das modalidades extensionistas
135 no curso. Por fim, informa que a proposta já foi discutida e aprovada pela plenária do BCH, bem
136 como as demais instâncias. Em seguida, a Guadalupe Maria Jungers Abib de Almeida,
137 coordenadora do BPT, apresenta os detalhes da revisão do PPC do BPT, destacando as seguintes
138 alterações: i) atualização dos textos e *layout* do documento; ii) adequação da grade, sendo

139 necessária a exclusão de disciplinas e a inclusão de outras, como é o caso do Estudo de Gêneros;
140 iii) criação de uma nova disciplina obrigatória, duas de opção limitada e ampliação do rol de
141 disciplinas limitadas compartilhadas com outros cursos; iv) revisão da bibliografia das
142 disciplinas obrigatórias e limitadas; v) alterações de ementas das disciplinas obrigatórias, tendo
143 em vista o atendimento à curricularização da extensão; vi) quanto aos créditos, 4 créditos ficaram
144 destinados às atividades de extensão, sendo que esse número foi distribuído em 4 disciplinas
145 obrigatórias do BPT. Na sequência, Diego Azzi, coordenador do BRI, apresentou os destaques
146 da proposta de revisão do PPC do BRI, pontuando que a principal alteração diz respeito às
147 Diretrizes Curriculares Nacionais do BRI, que foram atualizadas em 2017. Pontua que a
148 atualização excluiu ou reclassificou três disciplinas que eram obrigatórias, o que demandou a
149 criação de três novas disciplinas obrigatórias, visando a manter a quantidade de 28 disciplinas
150 obrigatórias para o curso. As disciplinas criadas foram: Estudos Estratégicos e Defesa, Análise
151 de Política Externa e Economia Política Internacional. Quanto aos créditos, explicou que o curso
152 compreende 60 horas de atividades extensionistas, que completará as 300 horas previstas, uma
153 vez que o aluno deve cumprir 240 horas no BCH. Por fim, destaca que não foram criadas
154 disciplinas específicas para atendimento à extensão e que tal carga horária será realizada por
155 meio de disciplinas limitadas com metodologia extensionista. Em discussão, são realizados os
156 seguintes apontamentos: 1) sobre o PPC do BCH, questiona-se se há necessidade de inclusão de
157 eventos extensionistas periódicos e permanentes no PPC; 3) sobre o PPC do BRI, questiona-se se
158 as observações do parecer da ProEC foram incorporadas ao texto; 4) quanto ao PPC do BCH,
159 observa-se que alguns itens da tabela de atividades extensionistas têm como referência o Art. 22,
160 da Resolução ConsEPE nº 253, que estabelece um limite máximo de 30% de carga extensionista
161 para esses itens, sugerindo a colocação de uma nova coluna na tabela, de modo a sinalizar essa
162 limitação; 5) questiona-se sobre quais seriam as disciplinas de caráter extensionista do BCH e do
163 BRI, uma vez que essa informação não está clara no documento; 6) sugere-se que, na tabela de
164 atividades extensionistas do BCH, a “participação em eventos extensionistas” seja suprimida,
165 uma vez que a participação apenas como ouvinte não é contabilizada como atividade
166 extensionista, de acordo com o Art. 22, da Resolução ConsEPE nº 253; 7) sobre o PPC do BPT,
167 no Quadro 7, acredita-se que seria importante constar a referência ao Art. 22, da Resolução
168 ConsEPE nº 253; 8) sobre o PPC do BRI, questiona-se se o intuito das limitações máximas
169 apontadas na tabela de atividades extensionista é realmente criar uma limitação, acreditando-se
170 ser importante especificar tal objetivo para o aluno; caso contrário, sugere-se a colocação da
171 limitação de 30% prevista no Art. 22, da Resolução ConsEPE nº 253. Em atendimento aos
172 apontamentos, sobre o PPC do BCH, Roberta Peres acata a sugestão de especificação dos itens
173 referentes ao Art. 22, da Resolução ConsEPE nº 253. Sobre a dúvida acerca das disciplinas de
174 caráter extensionista, no BCH, informa que tramitarão separadamente do PPC, devendo constar
175 no documento Complementar 1, a ser aprovado pela Comissão de Graduação (CG), uma vez que
176 sua construção é efetivada junto aos cursos específicos e posteriormente são aprovadas pela
177 ProEC, devendo ser divulgadas em breve. Sobre o PPC do BRI, Diego Azzi, explica que, quanto
178 ao parecer da ProEC, foram considerados aspectos relacionados às disciplinas extensionistas, que
179 deverão seguir o mesmo trâmite do PPC do BCH e constarão no documento Complementar 1.
180 Ademais, após análise da ProEC, o BRI também desconsiderou algumas disciplinas de opção
181 limitada como sendo de caráter extensionista, corrigindo um equívoco de entendimento, quando
182 da apresentação das disciplinas. No tocante ao PPC do BPT, Guadalupe Almeida acata a
183 sugestão de fazer referência ao Art. 22, da Resolução ConsEPE nº 253, no Quadro 7. Quanto à
184 tabela de atividades extensionistas do PPC do BRI, Diego Azzi acata a sugestão de colocação da
185 limitação de 30%, prevista no Art. 22, da Resolução ConsEPE nº 253, ao invés de estabelecer um
186 limite máximo, como no texto original. Os ajustes sugeridos e acatados pelas relatorias são
187 incorporados aos respectivos PPC. Não havendo comentários adicionais, o presidente encaminha

188 os três documentos para votação separadamente. Após votação, a revisão do PPC do BCH é
189 aprovada por unanimidade. Na sequência, a revisão do PPC do BPT é aprovada por
190 unanimidade. Por fim, a revisão do PPC do BRI é aprovada por unanimidade. **Expediente:**
191 Adequação do Projeto Pedagógico do curso (PPC) de Bacharelado em Ciências Econômicas
192 (BCE). Adequação do Projeto Pedagógico do curso (PCC) de Bacharelado em Filosofia (BFil).
193 A pró-reitora de Graduação, Fernanda Cardoso, esclarece que estes dois PPC foram aprovados
194 logo após a aprovação do PPC do BC&H, porém, antes da Resolução ConsEPE nº 253 e
195 usufruem da tramitação encurtada prevista na Disposição Transitória da mencionada Resolução,
196 que determina que a alteração de adaptação, restrita somente à forma de curricularização da
197 extensão e cultura no respectivo PPC, não precisa seguir o mesmo fluxo previsto pela Resolução
198 ConsEPE nº 230, podendo ser apreciada e aprovada diretamente pelo ConsEPE. Observa que, em
199 virtude das adequações necessárias para atendimento à Resolução ConsEPE nº 253, esses cursos
200 também adequaram o formato dos PPC, não apenas adicionando uma seção específica de ações e
201 atividades de extensão, como também adequando o que antes eram chamados de “anexos” e
202 agora se apresentam sob o formato de “documentos complementares”. Passa a palavra ao
203 coordenador do BCE, Gabriel Almeida Antunes Rossini, que apresenta a trajetória de revisão do
204 PPC do BCE, ressaltando que esse trabalho teve início em 2020. Informa que o novo PPC
205 apresenta: i) 272 créditos ou 3.264 horas totais; ii) incorpora a redução de cinco disciplinas
206 obrigatórias; iii) dobra o número de créditos de disciplinas de opção limitada e aumenta os
207 créditos de disciplinas livres. Por fim, aponta que foram feitos ajustes de texto, além da citação
208 dos benefícios da curricularização da extensão, conforme a Resolução CNE/CES Nº 7, de 18 de
209 dezembro de 2018. Em seguida, Fernanda Cardoso passa a palavra ao coordenador do BFil, José
210 Luiz Bastos Neves, que esclarece que o PPC do BFil fora aprovado no início de 2020 já com as
211 horas extensionistas incorporadas, portanto, hoje há a intenção apenas de se ratificar o PPC em
212 função da Resolução ConsEPE nº 253. Informa que as alterações se referem a três aspectos: i)
213 retificação do quadro de integralização, para reintrodução das horas de atividades
214 complementares retiradas no PPC 2020, acompanhando modificação no PPC do BC&H; ii)
215 retificação do texto do item “Ações de extensão e cultura”, à luz do novo texto da Resolução
216 ConsEPE nº 253; iii) retirada de duas seções do PPC e sua publicação sob a forma de
217 documentos complementares, sendo a primeira, a lista de disciplinas de opção limitada e a
218 segunda, as regras de transição de PPC e quadro de convalidações entre disciplinas. Em relação
219 às ações de extensão e cultura, informa que há no PPC a descrição das maneiras como o discente
220 pode cumprir sua carga extensionista, bem como a exposição de uma lista de possíveis atividades
221 extensionistas em um quadro sinóptico. Por fim, elucida que todas as solicitações de alterações
222 feitas pelo parecer da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC) foram acatadas. Em discussão,
223 são levantados os seguintes pontos: 1) parabeniza-se o fato de os dois PPC apresentados
224 conseguirem especificar as maneiras pelas quais poderão ser computadas as atividades
225 extensionistas, porém pontua-se que, se for necessária qualquer alteração nas atividades
226 descritas, será necessário que os PPC sejam submetidos novamente à aprovação do ConsEPE; 2)
227 sugere-se, no PPC do BCE, que o quadro referente às disciplinas compartilhadas com os cursos
228 interdisciplinares, presente na página 31, tenha seu formato alterado, pois se ocorrer alguma
229 alteração nas disciplinas citadas, o quadro perderá a validade. Sugere-se que este quadro seja
230 simplificado, mencionando-se apenas a existência de disciplinas compartilhadas, dando ao aluno
231 a liberdade de escolha; 3) questiona-se, sobre o PPC do BCE, se a participação nos eventos
232 extensionistas refere-se somente ao comparecimento no evento ou ao auxílio na preparação do
233 evento como parte da equipe organizadora; 4) sugere-se, na página 48 do PPC do BCE, onde se
234 lê “Os eventos extensionistas permanentes do curso, com atividades extensionistas, são
235 apresentados em documento complementar à parte disponível no site do BCE com as respectivas
236 caracterizações”, leia-se “Os eventos extensionistas permanentes do curso, com atividades

237 extensionistas, serão regulamentados pela coordenação de curso”; 5) observa-se que a linguagem
238 aplicada na elaboração do PPC é demasiado acadêmica, dificultando a leitura e compreensão do
239 documento por parte dos alunos, sugerindo-se que, futuramente, os PPC possam apresentar texto
240 mais simplificado e menos extenso. Em atenção aos comentários, Gabriel Rossini pontua que há
241 a expectativa no BCE da publicação de um documento complementar relativo às atividades
242 permanentes do curso, pois se pretende criar novas atividades de cunho extensionista. Contudo,
243 entende que no Quadro 2, presente na página 47, referente aos componentes curriculares de
244 extensão considerados para o curso, na linha referente ao artigo 20, na coluna Componentes
245 Curriculares, o texto “Eventos extensionistas periódicos permanentes do curso”, possa ser
246 alterado para “Semana de Economia”. Em relação a esta alteração, o pró-reitor de Extensão e
247 Cultura, Edson Pinheiro Pimentel, sugere que o texto seja descrito de maneira mais abrangente,
248 como redigido originalmente e sugere nesta mesma linha, na coluna Horas a Creditar, que o texto
249 seja substituído por: “Número de horas de atividades extensionistas convalidadas pela
250 Coordenação de Curso”. Sugere, ainda, que o texto da página 49, que explica o Quadro 2, a
251 redação acompanhe esta alteração e onde se lê “Conforme descritivo do evento presente no
252 documento complementar à parte disponível no site do curso”, leia-se “Número de horas de
253 atividades extensionistas convalidadas pela Coordenação de Curso”. O demandante acata as
254 sugestões de alterações feitas pelo pró-reitor. Com relação ao questionamento no PPC do BCE,
255 acerca do quadro com as disciplinas compartilhadas com os demais cursos interdisciplinares,
256 Fernanda Cardoso esclarece que é somente um quadro informativo, não sendo parte estruturante
257 do PPC, portanto, não havendo a necessidade de alteração. Recorda que o principal objeto da
258 discussão centra-se nas adequações do PPC à Resolução ConsEPE nº 253 que estão em destaque
259 no arquivo enviado aos conselheiros e que os demais componentes já haviam sido aprovados na
260 revisão feita em 2021. Sugere, todavia, que a tabela seja complementada com as informações
261 referentes às atividades de extensão e às atividades complementares. Não havendo outros
262 apontamentos e considerando que as propostas de adequação foram acatadas pelos demandantes,
263 o presidente propõe a promoção dos itens para a Ordem do Dia. Não havendo objeções à
264 proposição, os dois PPC são promovidos. Em discussão, já na Ordem do Dia, comenta-se que os
265 PPC são demasiados extensos e burocráticos, porém são elaborados desta maneira em resposta a
266 diversas exigências do Ministério da Educação (MEC), sugerindo-se que a ProGrad, no próximo
267 ano, incentive mais cursos a participarem da monitoria da qualidade da graduação, objetivando
268 maior contato das coordenações com os discentes para que as dúvidas em relação a esses
269 documentos possam ser esclarecidas. Não havendo manifestações adicionais, o presidente
270 encaminha, separadamente, os documentos para votação. Após votação, a adequação do PPC do
271 BCE é aprovada por unanimidade. Na sequência, a adequação do PPC do BFil é aprovada por
272 unanimidade. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente agradece
273 a presença de todos e encerra a sessão às 16h42. Do que para constar, nós, Fabiane de Oliveira
274 Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e Katia Tonello
275 Semmelmann, assistentes em administração, em conjunto com a secretária-geral, Carolina
276 Moutinho Duque de Pinho, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo Conselho.

Fabiane de Oliveira Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Jeanderson Carlos de Souza Silva
Assistente em Administração

Katia Tonello Semmelmann
Assistente em Administração

Carolina Moutinho Duque de Pinho
Secretária-Geral