



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Secretaria-Geral
Divisão de Conselhos
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-7635
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

Ata nº 011/2016/Ordinária/ConsEPE

1 Aos 13 dias do mês de dezembro do ano de 2016, no horário das 14h, na sala dos Conselhos, 1º
2 andar, Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados,
3 5001, Santa Terezinha, Santo André, realiza-se a XI sessão ordinária do Conselho de Ensino,
4 Pesquisa e Extensão (ConsEPE) da UFABC de 2016, previamente convocada e presidida pelo
5 magnífico reitor, Klaus Capelle, com a presença dos seguintes conselheiros: Dácio Roberto
6 Matheus, vice-reitor; Andréia Silva, representante dos técnicos administrativos; Annibal Hetem
7 Júnior, diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS);
8 Antonio Álvaro Ranha Neves, representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas
9 (CCNH); Carolina Moutinho Duque de Pinho, representante dos coordenadores de graduação;
10 Cristina Fróes de Borja Reis, representante docente CECS; Daniel Pansarelli, pró-reitor de
11 extensão e cultura; Denise Consonni, representante docente do CECS; Edson Pinheiro Pimentel,
12 diretor do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Fábio Willy Parno,
13 representante discente de graduação; Glória Maria Merola de Oliveira, representante dos
14 técnicos administrativos; Henrique Ferreira dos Santos, representante discente de graduação;
15 Itana Stiubiener, representante docente CMCC; Jair Donadelli Júnior, representante docente do
16 CMCC; Juliany Marta das Neves, representante suplente discente de graduação; Luciana
17 Zaterka, representante docente do CCNH; Marcela Sorelli Carneiro Ramos, pró-reitora de
18 pesquisa; Marcella Pecora Milazzotto, representante dos coordenadores de pós-graduação; Paula
19 Ayako Tiba, pró-reitora de graduação; Pedro Galli Mercadante, coordenador do Bacharelado em
20 Ciência e Tecnologia (BC&T); Peter Maurice Erna Claessens, representante suplente docente do
21 CMCC; Pieter Willem Westera, representante suplente docente do CCNH; Ramon Vicente
22 Garcia Fernandez, coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H) e Ronei
23 Miotto, diretor do CCNH. Ausências justificadas: Não há. Ausentes: Alexandre Hiroaki Kihara,
24 pró-reitor de pós-graduação; Débora Correa de Siqueira, representante discente de pós-
25 graduação; Diana Moreira dos Santos, representante discente de graduação; Maria Gabriela Silva
26 Martins da Cunha Marinho, representante docente do CECS e Paulo Luiz dos Reis, representante
27 dos técnicos administrativos. Não votantes: Alberto Suen, docente; Ana Paula Romani, docente;
28 Diego Araújo Azzi, docente; Guilherme Afonso Gomes dos Santos, servidor da Pró-Reitoria de
29 Planejamento e Desenvolvimento Institucional (ProPlaDI); João Pereira do Carmo Filho,
30 servidor da ProPlaDI; Jorge Tomioka, docente; Leonardo José Steil, pró-reitor adjunto de
31 graduação e Soraya Cordeiro, secretária-geral. Apoio administrativo: Fabiane de Oliveira Alves,
32 chefe da Divisão de Conselhos; Daniely Dias Campos e Natália Paranhos, assistentes em
33 administração e Thiene Pelosi Cassiavillani, secretária executiva da Secretaria-Geral. Havendo
34 quórum legal, o presidente em exercício, após cumprimentar os presentes, abre a sessão às
35 14h16, com os **Informes da Reitoria:** 1) professor Klaus informa estar em uso o novo Portal da
36 Universidade. Acrescenta que o Portal está sendo muito bem recebido pela comunidade e
37 parabeniza a equipe da Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI), responsável pela
38 elaboração; 2) informa que, em negociação com o Ministério da Educação (MEC), conseguiu a
39 concessão de R\$ 5 milhões para uso específico em obras. Com esse valor, o contingenciamento
40 imposto à UFABC no início do ano foi eliminado. Explica que, por meio de negociações

41 sucessivas junto ao MEC, a UFABC conseguiu findar o ano com 100% do valor previsto na Lei
42 de Orçamento Anual (LOA) de 2016. Agradece a Pró-Reitoria de Planejamento e
43 Desenvolvimento Institucional (ProPlaDI) e a Pró-Reitoria de Administração (ProAd) pela
44 agilidade no empenho dos valores, que foram utilizados nos Blocos C e L, no *campus* Santo
45 André, e no Bloco Zeta, em São Bernardo do Campo; 3) anuncia que a UFABC voltou a ter um
46 membro afiliado à Academia Brasileira de Ciências (ABC). Parabeniza o professor Gustavo
47 Martini Dalpian, que foi eleito pela Academia e se tornou o segundo professor na história da
48 UFABC a atingir tal posição, sendo o primeiro, o professor Alexandre Reily Rocha. Ainda,
49 informa haver apenas cinco membros afiliados em todo o estado de São Paulo; 4) comunica que
50 o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) liberou informações
51 sobre sua última Chamada Universal. Foram contemplados 33 projetos da UFABC, porém, um
52 dos projetos é de um docente que não mais integra o quadro da Universidade. Desse modo, a
53 UFABC terá o benefício de 32 projetos em todas as três faixas de valores, A, B e C
54 e 5) informa, ainda, que precisará se ausentar antes do término da sessão, pois irá para Brasília
55 ainda hoje, em razão de reuniões com o MEC, com a Associação Nacional dos Dirigentes das
56 Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES) e com a Empresa Brasileira de Pesquisa e
57 Inovação Industrial (EMBRAPII). **Informes dos conselheiros:** 1) A secretaria-geral, Soraya,
58 solicita a passagem dos itens 1 e 2 do Expediente, “Calendário ConsEPE 2017” e “Homologação
59 do professor Peter Maurice Erna Claessens como coordenador e professora Luciana Zaterka
60 como vice-coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), conforme parágrafo 1º do Art.
61 15º do Regimento Interno do CEP: ‘O Coordenador será eleito pelo próprio órgão entre seus
62 membros, e homologado pelo ConsEPE, para mandato de 1 (um) ano, permitidas reconduções’
63 para a Ordem do Dia, para serem apreciados logo após a ata, em virtude de serem assuntos a
64 serem deliberados de forma rápida. Sem manifestações, a Mesa acata a proposta e encaminha a
65 solicitação para votação. Aprovado por unanimidade; 2) professor Pedro solicita a inversão da
66 pauta, de modo que os itens 3 e 4 da Ordem do Dia, “Proposta da lista de disciplinas de Opção
67 Limitada do Bacharelado em Ciência & Tecnologia (BC&T)” e “Proposta da lista de disciplinas
68 de Opção Limitada do Bacharelado em Ciências & Humanidades (BC&H)” sejam apreciados
69 logo após os itens recém-promovidos à Ordem do Dia, justificando serem assuntos com
70 discussões rápidas. A proposta é secundada, encaminhada para a votação e aprovada por
71 unanimidade; 3) professora Cristina registra sua consternação com a notícia que acabou de
72 receber de que o Projeto de Emenda Constitucional (PEC) 55 foi aprovado em segundo turno no
73 Senado. Afirma que os próximos 20 anos necessitarão de uma luta árdua por investimentos e que
74 uma força trabalho deve ser realizada, de modo a demonstrar a importância das universidades e
75 da expansão dos investimentos; 4) professor Ramon solicita a inversão de pauta, de modo que o
76 antigo item 5 da Ordem do Dia, “Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de
77 Bacharelado em Ciências Econômicas”, seja apreciado logo após os itens recém-alterados. A
78 proposta é secundada, encaminhada para votação e aprovada por unanimidade, passando o item a
79 ser o 6º da Ordem do Dia e 5) professor Pansarelli informa que foi confirmado o Termo de
80 Cooperação entre a UFABC, a Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa (FUNDEP) e a
81 Prefeitura de Santo André, passando a UFABC a atuar diretamente na gestão da Escola Parque
82 do Conhecimento – Sabina. Acrescenta que o processo aguarda, somente, a assinatura do
83 prefeito de Santo André. Comunica ser o maior contrato de Extensão já firmado na
84 Universidade, com um montante, até o momento, de R\$ 2,5 milhões. Informa, ainda, que, por
85 decisão da Coordenação do Programa Escola Preparatória, a partir de 2017, esse Programa será

86 oferecido em São Bernardo do Campo e encerrará suas atividades na cidade de Mauá. Justifica a
87 decisão por uma série de dificuldades enfrentadas na parceria com a prefeitura de Mauá e pela
88 proximidade de Mauá com a cidade de Santo André, onde o atendimento permanecerá. Avalia
89 que, com a mudança, outras cidades do ABC terão mais oportunidades de participação. **Ordem**
90 **do Dia: Ata da X sessão ordinária de 2016, realizada no dia 22 de novembro de 2016.** O
91 documento é apresentado pela Secretaria-Geral e, em discussão, solicita-se que, na linha 80, seja
92 acrescentada a seguinte frase: “questiona-se se esse documento, a exemplo dos projetos
93 pedagógicos dos cursos de Engenharia, não deveria ser revisado e apresentado de forma
94 integrada aos demais projetos pedagógicos das licenciaturas, tendo em vista a base comum de
95 conhecimento e as disciplinas compartilhadas por esses cursos. Acorda-se que as próximas
96 revisões deverão ser realizadas desta forma”. Professora Itana solicita que, na página 4, nos itens
97 “I” e “n”, sejam incluídas suas falas na íntegra. Solicitação acatada pela área demandante. Após
98 outros esclarecimentos, o documento, com as alterações propostas, é encaminhado para votação
99 e aprovado com 2 abstenções. **Calendário ConsEPE 2017.** A secretária-geral, Soraya, apresenta o
100 calendário, informando que as datas estão de acordo com o calendário do ConsUni e com os
101 recessos. Professora Paula agradece a Secretaria-Geral que buscou conciliar o calendário do
102 ConsEPE e o da Comissão de Graduação (CG) e informa que os dois calendários foram
103 elaborados em conjunto. Sem mais manifestações, o documento é encaminhado para votação e
104 aprovado por unanimidade. **Homologação do professor Peter Maurice Erna Claessens como**
105 **coordenador e professora Luciana Zaterka como vice-coordenadora do Comitê de Ética em**
106 **Pesquisa (CEP), conforme parágrafo 1º do Art. 15º do Regimento Interno do CEP:** “O
107 **Coordenador será eleito pelo próprio órgão entre seus membros, e homologado pelo ConsEPE,**
108 **para mandato de 1 (um) ano, permitidas reconduções”.** Em virtude de serem os nomes a serem
109 homologados, professor Klaus solicita que os conselheiros Peter e Luciana se ausentassem
110 momentaneamente da sala. A secretária-geral, Soraya, informa que a Secretaria-Geral presta
111 apenas o apoio administrativo ao Comitê e passa a palavra à professora Ana Paula Romani, que
112 relata o histórico da eleição que teve como resultado a indicação do professor Peter como
113 coordenador e da professora Luciana Zaterka como vice-coordenadora. Sem manifestações, a
114 homologação é encaminhada para votação e aprovada por unanimidade. **Proposta da lista de**
115 **disciplinas de Opção Limitada do Bacharelado em Ciência & Tecnologia (BC&T).** Professora
116 Paula Tiba passa a palavra ao professor Leonardo Steil, que lê sua relatoria, apresentando
117 parecer favorável à aprovação da proposta. Em discussão, o representante discente de graduação,
118 Fábio, manifesta seu descontentamento com as Coordenações de Curso que não enviaram as
119 listas das disciplinas de seus cursos que consideravam apropriadas para serem de Opção
120 Limitada do BC&T para a coordenação do BC&T. Menciona-se haver uma preocupação de que
121 essa lista seja feita de modo integrado, uma vez que o trabalho para alteração no sistema é muito
122 grande e solicita-se a retirada do assunto da Ordem do Dia, estipulando um prazo para novo
123 estudo e retorno ao Conselho. A proposta é secundada e não aprovada com 4 votos favoráveis,
124 16 contrários e 5 abstenções. São feitos alguns questionamentos e manifestações, a saber: a) a
125 informa-se ter sido realizado um trabalho cauteloso pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE),
126 em conjunto com a Coordenação do BC&T para a definição da lista de disciplinas. Houve, ainda,
127 a consulta às Coordenações de Curso e a participação efetiva dos discentes. Após esse trabalho, a
128 lista foi encaminhada para a CG, momento em que as Coordenações de Curso também puderam
129 se manifestar; b) parabeniza-se o trabalho realizado e esclarece-se que o assunto está pautado na
130 Ordem do Dia devido a uma demanda do próprio ConsEPE, que solicitou que, para que os

131 alunos ingressantes em 2017, o Projeto Pedagógico contenha essa lista; já os alunos ingressantes
132 até 2016 poderão optar por utilizar ou não a nova lista, não havendo alteração nos históricos; c)
133 questiona-se se há créditos suficientes nas disciplinas de opção limitada de modo a não impedir a
134 progressão dos docentes. É esclarecido que, após todas as discussões nas instâncias, não foi
135 verificada uma alteração significativa na quantidade de créditos, permitindo o atendimento ao
136 disposto no inciso IV, do Art. 4º da Resolução ConsUni nº 160 que versa: “haver ministrado, no
137 mínimo, 4 (quatro) créditos em disciplinas obrigatórias ou de opção limitada dos Bacharelados
138 Interdisciplinares”; d) reforça-se a importância de toda a comunidade retornar sua atenção aos
139 Bacharelados Interdisciplinares; e) questiona-se qual a diferença quantitativa em relação às
140 disciplinas de opção limitada nas listas nova e antiga. A área demandante informa não possuir
141 tais dados no momento, mas informa que verificará posteriormente; f) questiona-se a quantidade
142 de cursos que não responderam a consulta e se suas disciplinas também foram consideradas. É
143 esclarecido que cinco cursos não se manifestaram, mas que isso não implica em prejuízos aos
144 alunos, uma vez que o NDE analisou as disciplinas desses cursos e selecionou as mais
145 adequadas. Ainda, os respectivos coordenadores de curso estavam presentes na reunião da CG
146 que tratou do assunto e tiveram oportunidade de opinar; g) manifesta-se que a criação de tal lista
147 pode significar um novo processo burocrático, uma vez que, no modo atual de designação das
148 disciplinas de opção limitada dos BI, os cursos possuem mais liberdade para definirem sua lista.
149 Alega-se, ainda, que o documento apresentado não soluciona o problema, uma vez que a oferta
150 das disciplinas estará designada na alocação e distribuição dos horários; h) menciona-se haver
151 cursos, principalmente as Engenharias, que não possuem qualquer disciplina na lista. Há, ainda,
152 as seguintes sugestões de alterações: I) revisão dos códigos e nomenclaturas das disciplinas.
153 Proposta acatada pela área demandante; II) que a lista de disciplinas fique vigente até a revisão
154 dos PP dos Bacharelados Interdisciplinares. A área demandante informa que essa proposta já é
155 prevista na Resolução ConsEPE nº 140, mas manifesta que a revisão da lista deveria ser ainda
156 mais fluida, não dependendo da revisão dos PP, visto que há diversas situações que permitem a
157 alteração da lista, como a contratação de novos docentes, por exemplo, e III) inclusão da
158 disciplina “Empreendedorismo”, cujo código é “ESZG013-17” na lista. A proposta não é acatada
159 pela área demandante. O coordenador do curso, professor Jorge Tomioka, pontua que, com tal
160 inclusão, pode haver uma grande demanda, mas os recursos são limitados. Em contrapartida,
161 menciona-se que não há impedimento que um docente ministre disciplina de outro curso que não
162 o seu, devendo ser verificada a demanda pela disciplina. A proposta de inclusão da disciplina é
163 secundada. Em votação, a proposta é aprovada com 20 votos favoráveis e 5 abstenções. Findas
164 as discussões, o documento, com alterações, é encaminhado para votação e aprovado com 1 voto
165 contrário e 3 abstenções. Proposta da lista de disciplinas de Opção Limitada do Bacharelado em
166 Ciências & Humanidades (BC&H). Professora Paula Tiba passa a palavra ao professor Leonardo
167 Steil, que lê sua relatoria, apresentando parecer favorável à aprovação da proposta. O
168 coordenador do BC&H, professor Ramon, complementa que o NDE do BC&H ainda não está
169 estruturado, por esse motivo não foi possível discutir a lista de disciplinas, permanecendo como
170 de Opção Limitada todas as disciplinas obrigatórias dos cursos pós-BC&H, porém em formato
171 de uma lista. Acrescenta que, após a estruturação do NDE, as devidas análises serão realizadas.
172 Em discussão são apresentadas as seguintes manifestações e propostas: i) definir prazo para
173 apresentação da lista discutida pelo NDE do BC&H ao ConsEPE. Proposta secundada e acatada
174 pela área demandante. Em consenso, o Conselho define a apresentação da nova lista na VIII
175 sessão ordinária do ConsEPE, a ser realizada dia 26 de setembro de 2017, conforme o calendário

176 aprovado; ii) postergar a deliberação do assunto para após a aprovação do próximo item de
177 pauta, “Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências
178 Econômicas”, afim de que a lista não fique defasada e de que sejam incorporadas as disciplinas
179 do curso. Proposta secundada e acatada pela Mesa e pela área demandante; iii) inclusão na lista
180 de todas as disciplinas de Opção Limitada do BC&T, exceto a disciplina “Projeto Dirigido”. A
181 proposta não é acatada pela área demandante. Secundada, ela é encaminhada para votação e
182 aprovada com 18 votos favoráveis, 1 contrário e 5 abstenções; iv) reiterou-se a necessidade de se
183 ter diretrizes para as revisões dos projetos pedagógicos; v) revisão dos códigos e nomenclaturas
184 das disciplinas. Acatada pela área demandante e vi) questiona-se se a lista terá validade assim
185 que o aluno realizar a matrícula SiSU 2017 ou somente a partir do primeiro dia letivo. É
186 esclarecido que, se a lista for aprovada na data de hoje, ela terá validade a partir de 2017, caso
187 contrário, somente terá validade no início de 2018. Professor Edson Pimentel levanta uma
188 Questão de Ordem, alegando que no início da sessão as justificativas para alteração da ordem da
189 pauta foram que os assuntos teriam deliberação rápida, o que não está ocorrendo. Desse modo,
190 solicita que o item “Proposta sobre o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária”, seja
191 deliberado logo após esse assunto. A proposta é secundada e, em votação, há empate com 11
192 votos favoráveis, 11 contrários e 1 abstenção. Professor Klaus, com a prerrogativa do desempate,
193 vota pela manutenção da ordem da pauta conforme as deliberações do início da sessão, sendo,
194 então, o próximo item a ser discutido a “Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de
195 Bacharelado em Ciências Econômicas”. Como solicitado pelos conselheiros, a deliberação é
196 suspensa para a discussão do item seguinte. Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso
197 de Bacharelado em Ciências Econômicas. Professora Paula Tiba passa a palavra ao professor
198 Jorge Tomioka, que apresenta o PP e realiza sugestões e comentários. Professor Alberto Sanyuan
199 Suen apresenta um resumo das alterações e das quantidades de créditos das disciplinas e acata a
200 sugestão do relator para que o nome da disciplina “Monografia” seja alterado para “Trabalho de
201 Conclusão de Curso”. Em discussão, conselheiros apontam que a quantidade de disciplinas
202 obrigatórias está demasiadamente alta, totalizando 91% dos créditos do curso. A área
203 demandante informa que isso se dá por conta de especificidades da área de regulação do curso e
204 que buscaram compensar esse excesso por meio do rol de disciplinas de Opção Limitada. Alguns
205 conselheiros propõem um aumento na carga horária das disciplinas, de modo a aumentar a
206 liberdade de escolha do discente. Professor Alberto esclarece que esta proposta já foi discutida
207 em plenárias anteriores, momento em que se optou pela proposta atual, tendo em vista que
208 propostas alternativas resultariam em um curso mais longo. Assim, são realizadas as seguintes
209 propostas: a) aponta-se que a Extensão é tratada superficialmente no Projeto e propõe-se que
210 sejam acrescentados mais detalhes, aprofundando mais o assunto. Acatado; b) ressalta-se que, na
211 página 41 do PP, os créditos excedentes tornam-se livres e os créditos faltantes são de Opção
212 Limitada. Propõe-se que os créditos excedentes sejam, também, de Opção Limitada. Acatado e
213 c) é apontada a necessidade de que o ConsEPE indique com clareza quais as proporções de
214 quantidades de disciplinas obrigatórias, de opção limitada e livres que devem compor os cursos
215 de graduação. A Mesa acata e propõe a elaboração de uma recomendação do ConsEPE. Ainda,
216 cita-se que o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) indicará quais deverão ser esses percentuais.
217 Findos os debates, o documento, com as sugestões de alteração acatadas, é votado e aprovado
218 com 8 votos favoráveis, 4 contrários e 11 abstenções. Professor Dácio informa que, conforme
219 acordado anteriormente, após a aprovação do projeto PP do BCE, incorporam-se à lista de
220 disciplinas de Opção Limitada do BC&H todas as disciplinas obrigatórias do BCE. Encaminha,

então, para votação a lista de disciplinas de Opção Limitada do BC&H, que é aprovada por unanimidade. Nesse momento, a reunião passa a ser presidida por professor Dácio, pois professor Klaus em vistude da necessidade de ir à Brasília. Proposta sobre o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária. Professor Edson Pimentel apresenta o assunto, apontando os itens acatados em relação a seu relato anterior e informando que suas sugestões foram atendidas pela área demandante. Professora Paula Tiba reitera que o documento foi atualizado com as alterações propostas pelo ConsEPE e pelo ConsUni, entretanto, não houve tempo hábil para enviá-lo antecipadamente aos conselheiros para esta reunião. Apresenta o texto atualizado. Professor Diego Araujo Azzi, com a palavra, explica que está substituindo o professor Giorgio Romano como proponente, cumprimenta e agradece o relator pelo trabalho e por todas as sugestões que contribuíram com o aperfeiçoamento do projeto. Em discussão, são realizados diversos elogios ao relator, professor Edson. Professor Ronei Miotto aponta haver uma dicotomia nas discussões, em que os que fazem questionamentos são vistos como contrários à proposta, ao passo que os que se colocam favoráveis à proposta são vistos como contrários ao PP da UFABC. Solicita-se que os conselheiros deixem de lado tais visões, no intuito de buscar uma discussão que leve o projeto ao melhor resultado. São realizados os seguintes questionamentos, propostas e esclarecimentos: 1) propõe-se que a entrada para o curso aconteça por um Bacharelado Interdisciplinar (BI). A área demandante esclarece não ser a maneira de ingresso ideal, uma vez que o curso solicitado pelo programa é, especificamente, o Bacharelado em Relações Internacionais (BRI); 2) propõe-se que a seleção dos alunos seja realizada por meio do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A área demandante informa que algumas universidades utilizam o ENEM, mas, como se trata de um processo especial, a maior parte delas utiliza um processo seletivo especial similar ao ENEM, previsto legalmente, e que se encaixa bem ao cronograma. Aponta, ainda, que não há conflitos com o princípio da isonomia, uma vez que, legalmente, esta ação é reconhecida como uma discriminação positiva, em que é dada a oportunidade de formação a uma parcela da população que possui difícil acesso à educação; 3) questiona-se o porquê de a entrada não se dar por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU). A área demandante explica que a entrada pelo SiSU impactaria em um curso com entrada regular, não sendo o caso desta oferta única; 4) demonstra-se preocupação com relação ao rendimento dos alunos, uma vez que a carga de estudo é concentrada em 44 horas/aula por semana, durante 7 ou 8 semanas. Solicita-se ao Conselho que reflita sobre essa questão. A área demandante menciona conhecer e possuir experiências com métodos de ensino não universitários e diferenciados que são reconhecidos pelo MEC. Ainda, acredita que este método será eficaz considerando as especificidades do seu público-alvo; 5) propõe-se a inclusão, no documento, de uma seção que indique o interesse expresso das entidades parceiras, com suas respectivas assinaturas. Acatado pela área demandante; 6) questiona-se por que o projeto não passou pela Comissão Permanente de Convênios (CPCo), tendo em vista que haverá o pagamento de bolsas aos docentes envolvidos. Professor Diego lembra que é a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, que prevê o pagamento dessas bolsas, e informa que foi realizada uma consulta formal à Lei de Dedicação Exclusiva; foi consultado o Decreto nº 82 e foi solicitada uma análise, que está em andamento, junto à Procuradoria Federal; 7) aponta-se que, no Manual Pronera, página 64, é exigido que seja fornecida a descrição da equipe pedagógica, elencados seus membros e atribuições. Entretanto, no documento apresentado, apenas constam os nomes dos coordenadores geral e pedagógico. A área demandante informa que os nomes somente poderão ser incluídos após a aprovação do projeto; 8) questiona-se o motivo da previsão de um Programa de Ensino e

266 Aprendizagem Tutorial (PEAT) específico, uma vez que não se trata da criação de um novo
267 curso. Ainda, solicitam-se esclarecimentos acerca de como serão ofertadas novas 50 vagas, que
268 não serão contabilizadas como vagas da UFABC. A área demandante informa que o PEAT é
269 essencial para o desenvolvimento do aluno que vir a ser reprovado em alguma disciplina e,
270 quanto às vagas, elas serão contabilizadas em uma aba específica para o programa. Legalmente,
271 não são novas vagas, por decisão da Secretaria de Regulação de Ensino Superior; 9) questiona-se
272 em que categoria os alunos desse curso serão inseridos, uma vez que não condizem com as
273 descrições de um aluno especial e também não serão alunos regulares. A área demandante
274 esclarece que poderão ser considerados alunos regulares ingressantes, conforme descrito na
275 Resolução ConsEPE nº 165, entretanto, o novo sistema que será utilizado pela UFABC permitirá
276 a criação de outras diversas categorias de alunos; 10) sugere-se que sejam verificadas disciplinas
277 relativas à tecnologia, pois não estão suficientemente enquadradas na proposta. É esclarecido que
278 não há espaço para ampla inclusão de disciplinas diferenciadas por se tratar do mesmo curso.
279 Professora Itana manifesta preocupação com quesitos legais e solicita que se registre sua
280 proposta realizada na reunião anterior do ConsEPE, que considera ser uma solução conciliatória:
281 inclusão de cotas, dentre as vagas regulares da UFABC, para os assentados e pessoas que seriam
282 beneficiadas pelo projeto, a fim de possibilitar a sua inclusão na Universidade. Professora Paula
283 Tiba esclarece que esta proposta já havia sido considerada pela área demandante, entretanto,
284 percebeu-se que não seria viável, uma vez que o público-alvo não possui condições de se dedicar
285 a um curso tradicional e a tecnologia para um curso a distância não seria uma saída realista no
286 campo. Acrescenta que a oferta do curso pelo programa não exclui a possibilidade da inclusão de
287 cotas. São esclarecidas questões quanto aos parceiros, métodos de avaliação, amplitude e
288 custeamento do programa, e é apontada a existência de um acórdão do Tribunal de Contas da
289 União (TCU) que bloqueia temporariamente o projeto. Porém, é esclarecido que o acórdão
290 apenas diz respeito à suspensão temporária da participação de pessoas em situação de
291 irregularidade. Considerando o avançado das horas, a área demandante coloca-se à disposição
292 para quaisquer esclarecimentos posteriores. Professor Annibal levanta Questão de Ordem,
293 solicitando que a votação seja secreta. A proposta é secundada, mas não é aprovada com 4 votos
294 favoráveis, 10 contrários e 4 abstenções. Então, o documento é encaminhado para a votação e
295 aprovado com 10 votos favoráveis, 4 contrários e 4 abstenções. Como nenhum dos participantes
296 deseja fazer uso da palavra, o presidente em exercício agradece a presença de todos e encerra a
297 sessão às 19h08. Do que para constar, nós, Thiene Pelosi Cassiavillani, substituta eventual da
298 chefe da Divisão de Conselhos, Daniely Dias Campos, Natália Paranhos, assistentes em
299 administração da Secretaria-Geral e Soraya Cordeiro, secretária-geral, lavramos e assinamos a
300 presente Ata aprovada pelo Conselho.

Thiene Pelosi Cassiavillani
Substituta da Chefe da Divisão de Conselhos

Natália Paranhos Caoduro
Assistente em Administração

Daniely Dias Campos
Assistente em Administração

Soraya Cordeiro
Secretária-Geral