



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

ATA Nº 01/2007

1 Aos onze dias do mês de março do ano de dois mil e sete, no horário das treze horas e
2 trinta minutos, na sala de reuniões do décimo andar, do Centro Administrativo da
3 Universidade Federal do ABC, sito à Rua Catequese, 242, Jardim, Santo André,
4 realizou-se a primeira reunião do Conselho de Ensino e Pesquisa da Fundação
5 Universidade Federal do ABC, previamente convocada e presidida pelo professor Luiz
6 Bevilacqua, Reitor Pró-Tempore, que contou com a presença dos seguintes
7 participantes: Luiz Bevilacqua, Reitor; Adelaide Faljoni-Alario, Vice-Reitora; Sinclair
8 Mallet Guy Guerra, Chefe de Gabinete; Tálita Roberta D'Arruda, Secretária Executiva,
9 Eloisa Helena da Silva Quitério, Secretária Geral; Itana Stiubiener, Pró-Reitora de
10 Graduação; Eduardo Gregores, em substituição ao Pró-Reitor de Pós-Graduação,
11 Armando Zeferino Milioni; Gélío Mendes Ferreira, em substituição ao Pró-Reitor de
12 Pesquisa, Helio Waldman, ausência justificada, por estar em Brasília; Silvio Roberto de
13 Azevedo Salinas, Diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas; Pedro
14 Carajilescov, Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais
15 Aplicadas; Guiou Kobaiashi, em substituição ao Diretor do Centro de Matemática,
16 Computação e Cognição, Valdecir Marvulle; Camila Binhardi Natal e Oswaldo Ortiz
17 Fernandes Junior, Representantes dos Servidores Técnico-Administrativos; Vilson
18 Tonin Zanchin, Representante dos Servidores Docentes do Centro de Ciências Naturais
19 e Humanas; Marcelo Zanchetta do Nascimento, Representante dos Servidores Docentes
20 do Centro de Matemática Computação e Cognição; Sergio Henrique Ferreira de
21 Oliveira, Representante dos Servidores Docentes do Centro de Engenharia, Modelagem
22 e Ciências Sociais Aplicadas; José Niudo de Freitas e Everaldo de Nóbrega Peixoto,
23 Representantes do Corpo Discente. Havendo quorum legal, o Magnífico Reitor, após
24 cumprimentar os presentes, agradece a presença dos participantes e dá por aberta a
25 sessão. Declara sua satisfação em presidir a sessão de instalação do Conselho de Ensino
26 e Pesquisa da UFABC. Informa que não há pauta pré-definida para esta primeira
27 reunião, visto que a razão prima de sua convocação era instalar o Conselho e empossar
28 seus membros. Avisou que, conforme aprovado pelo Conselho Universitário, a primeira
29 fase do vestibular será realizada em vinte e seis de agosto de e a segunda fase em
30 dezesseis de setembro próximos, para início das aulas em onze de fevereiro do próximo
31 ano. O reitor menciona as cem vagas de docentes previstas pelo Ministério da Educação
32 e pelo Ministério do Planejamento, fundamentais para admissão de mais mil e
33 quinhentos alunos, em face da determinação do MEC de se manter a proporção de, no
34 máximo, dezoito alunos por professor e, atualmente, já trabalharmos com quinze alunos
35 para cada. Salienta a importância de revisão dos critérios de admissão de alunos, devido
36 ao baixo desempenho de parte significativa do corpo discente aprovado no primeiro
37 vestibular. Sugere observação à questão da nota de corte, que tornaria o processo
38 seletivo eliminatório, em vez de classificatório. Comenta que o diretor do CMCC,
39 professor Marvulle, propusera idealizar curso de nivelamento. O diretor do CECS,

1 professor Pedro, demonstra preocupação com as disciplinas do próximo trimestre.
2 Comenta a necessidade de se haver número mínimo de alunos para possíveis novas
3 disciplinas. O reitor recorda a verba orçamentária liberada, que viabiliza recursos mais
4 do que suficientes para um desempenho mais do que razoável. A vice-reitora, professora
5 Adelaide, enfatiza a singularidade da Universidade, cuja proposta pedagógica é
6 interdisciplinar, mais adequado ao desenvolvimento científico e tecnológico, a partir de
7 seis grandes eixos: Estrutura da Matéria, Processos de Transformação, Energia,
8 Comunicação e Informação, Representação e Simulação e Humanidades. O reitor
9 menciona que deve ser adotada nova postura perante os alunos, que lhes incentive a
10 depender menos de aulas expositivas, em prol de desenvolverem mais auto-suficiência,
11 por meio de estudo e trabalho. A pró-reitora de Graduação, professora Itana, menciona
12 aspectos do ensino a distância, como o autodidatismo e a efetiva participação do
13 professor no processo de aprendizagem. O representante discente José Niudo discute a
14 distinção entre o didatismo de doutores e educadores. O reitor comenta o fato de que
15 pedagogos são o maior contingente de graduados, mas, por vezes, atentam em demasia
16 ao método, em detrimento do conteúdo. Concorda-se que há necessidade de discutir o
17 edital do vestibular antes de junho; para tanto, uma reunião extraordinária do ConsEP
18 será convocada. A vice-reitora, professora Adelaide, informa que o novo Secretário de
19 Educação Superior é o professor Ronaldo Mota. O reitor informa que esboçará carta ao
20 Ministro e sugere-se visita, acompanhados de representantes do MEC, ao Ministério do
21 Planejamento e Fazenda para solicitar vagas para docentes. Informa que, no último ano,
22 a Universidade teve 70 trabalhos publicados e projetos aprovados, o que deve encorajar
23 contatos com órgãos de fomento, como a FAPESP, para pleitear bolsas. O representante
24 discente Everaldo sugere a criação de grupo virtual de discussão via e-mail. Demonstra
25 preocupação com a questão de CR e jubramento. A pró-reitora de Graduação,
26 professora Itana, afirma que são irrecorríveis, mas que o trancamento de disciplinas é
27 uma possibilidade de se dedicar mais tempo a cada uma. Comenta-se que o conceito D,
28 na UFABC, não acarreta reprovação. O reitor enfatiza que não se deve facilitar, mas
29 sim, estimular o aluno. Compara o ambiente universitário a um campo de libertação e
30 fortificação. Menciona o exemplo do compositor brasileiro Villa Lobos, quando na
31 França, para ilustrar o patriotismo, a construção da identidade nacional pela educação.
32 O representante discente Niudo questiona a formação do bacharel em Ciência e
33 Tecnologia. A vice-reitora, professora Adelaide, discorre de modo sucinto acerca do
34 projeto pedagógico da Universidade e esclarece que, a partir do quarto trimestre, o
35 aluno já se norteia quanto às suas inclinações profissionais e especificidades de seu
36 currículo acadêmico. Há consenso quanto à importância de se conscientizar o mercado
37 em relação aos graduados interdisciplinares e de se investir em ações de divulgação do
38 Bacharelado em Ciência e Tecnologia da UFABC, que é vanguardista. O diretor do
39 CECS, professor Pedro, comenta o exemplo da união Européia, cuja avaliação das
40 instituições de ensino superior é periódica e posterior ao egresso dos alunos. Responde
41 às preocupações dos representantes discentes com a informação de que há um
42 documento, elaborado pela Academia de Ciências dos Estados Unidos, que já preconiza
43 o conceito de engenheiro interdisciplinar, apto a trabalhar em equipe. Concorda-se que
44 poucas empresas trabalham com inovação tecnológica, pois costumam limitar-se ao
45 processo reprodutivo, e é justamente este o diferencial do engenheiro graduado na
46 UFABC. O reitor enfatiza a importância de a Universidade ser uma referência, que os
47 egressos orgulhem-se de graduarem-se na UFABC, como ocorre em outras IES
48 tradicionais. A vice-reitora, professora Adelaide, comenta sua apresentação em
49 seminário para pequenas e médias empresas, promovido pela Pró-Reitoria de Extensão,
50 cujo impacto foi extremamente positivo. Como os representantes discentes insistissem

1 em discutir a divulgação do BC&T junto ao mercado de trabalho, pondera-se que uma
2 alternativa seria contatar as empresas incubadas da Inova e da Confederação Nacional
3 das Indústrias, por exemplo, embora o professor Pedro assegure que não se trata de um
4 conceito tão desconhecido; exemplifica com menção a um documento de autoria de
5 Carlos Formiga, assessor do Senai Nacional e coordenador do Inova Engenharia, que
6 delineia um perfil de engenheiros e técnicos ainda mais inovador que o nosso. O diretor
7 do CCNH, professor Salinas, menciona uma edição da Revista da Universidade de São
8 Paulo sobre Engenharia do Futuro. Discute o foco da Universidade Nova nesse
9 contexto. O reitor expressa sua preocupação com o fato de haver alunos extremamente
10 despreparados para acompanhar o curso. O representante discente Niudo aborda as
11 dificuldades enfrentadas pelos alunos do período noturno para acompanharem o curso.
12 O diretor do CCNH, professor Salinas, admite ter havido erro de dimensionamento do
13 período noturno do 1º trimestre. Cita-se o exemplo das disciplinas Transformações
14 Químicas e Algoritmos, que apresentaram alto índice de reprovação discente. A vice-
15 reitora, professora Adelaide, comenta que é característica do sistema de trimestres a
16 impressão de que as aulas transcorrem de modo mais rápido e ágil, devido ao nível de
17 conteúdo. O representante discente Everaldo considera a ementa das disciplinas extensa
18 para o tempo. Pondera que a estimativa das atividades está inadequada para quem
19 trabalha, pois se aborda em um trimestre o mesmo conteúdo que em um ano na USP,
20 por exemplo. O representante Nildo menciona que as estatísticas de aprovação são um
21 indício. O reitor considera haver oportunidade para ambas as demandas: os que não
22 podem cursar no período previsto, têm a possibilidade de prolongá-lo. O reitor reitera a
23 importância fundamental deste Conselho, o que ilustra com a metáfora ‘coração da
24 Universidade’. Pondera que sua preocupação não deve ser política. Espera que os alunos
25 auxiliem-se. Informa que, no mês de maio, será realizada exposição de pôsteres em
26 shopping local sob o *slogan* “vender ciência a custo zero”. Salienta que a Universidade
27 deve aproximar-se do público; sugere e incentiva ações de conscientização dos alunos e
28 professores de Ensino Médio sobre a realidade universitária, para a qual devem se
29 preparar o melhor possível. Os representantes discentes informam que um grupo de
30 alunos estão idealizando um curso pré-vestibular, iniciativa que o reitor considera
31 válida, mas insuficiente, visto que o problema crucial situa-se na educação de base.
32 Recorda que a fase universitária permite erros, estimula responsabilidade e criatividade.
33 Considera que o país está debilitado: aguarda-se soluções, mas dificilmente investe-se
34 em ações orientadas e efetivas. Receia que a educação, que hoje é um negócio que
35 movimenta milhões, venha a ser comandada por estrangeiros, como ocorre com as
36 empresas. Salienta não ser uma questão de xenofobia, mas de encorajamento, pois
37 dispomos de todos os recursos para o desenvolvimento. Lembra que a UFABC é a única
38 universidade federal cujo corpo docente é formado, em sua totalidade, por doutores.
39 Enfatiza a importância de se fortalecer os jovens, e de todos conhecerem o programa da
40 Universidade. Como nenhum dos participantes desejasse fazer uso da palavra, o
41 Magnífico Reitor agradeceu a presença de todos dando por encerrada a sessão às quinze
42 horas e trinta minutos. Do que para constar, eu, _____, Tálita Roberta
43 D’Arruda, Secretária Executiva, lavrei a presente Ata, que, após aprovada, será
44 igualmente assinada pelo Magnífico Reitor e demais presentes.