



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

ATA Nº 03/2007

1 Aos dezenove dias do mês de junho do ano de dois mil e sete, no horário das
2 quatorze horas, na sala de reuniões do décimo andar da Unidade Catequese da
3 Universidade Federal do ABC-UFABC, sita à Rua Catequese, 242, Jardim,
4 Santo André, realizou-se a terceira sessão ordinária do Conselho de Ensino e
5 Pesquisa-CONSEP da UFABC, previamente convocada e presidida pelo
6 Professor Luiz Bevilacqua, Reitor Pró-Tempore, que contou com a presença dos
7 seguintes participantes: Luiz Bevilacqua, Reitor; Adelaide Faljoni-Alario, Vice-
8 Reitora; Reginaldo Fracasso, Procurador; Eloisa Helena da Silva Quitério,
9 Secretária Geral; Itana Stiubiener, Pró-Reitora de Graduação; Armando Zeferino
10 Milioni, Pró-Reitor de Pós-Graduação; Helio Waldman, Pró-Reitor de Pesquisa;
11 Pedro Carajilescov, Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências
12 Sociais Aplicadas-CECS; Valdecir Marvulle, Diretor do Centro de Matemática,
13 Computação e Cognição-CMCC; Gustavo Martini Dalpian, Diretor Adjunto do
14 Centro de Ciências Naturais e Humanas-CCNH; Camila Binhardi Natal e
15 Oswaldo Ortiz Fernandes Junior, Representantes dos Servidores Técnico-
16 administrativos; Marcelo Zanchetta do Nascimento, Representante dos
17 Servidores Docentes do CMCC; Sergio Henrique Ferreira de Oliveira,
18 Representante dos Servidores Docentes do CECS e Everaldo de Nóbrega
19 Peixoto, Representante do Corpo Discente de Graduação. Havendo quorum
20 legal, o Magnífico Reitor, após cumprimentar os presentes, agradece a presença
21 dos participantes e abre a sessão. A ata da segunda sessão ordinária é votada e
22 aprovada com alterações. A versão corrigida será enviada aos Conselheiros por
23 correio eletrônico, consoante ao primeiro item da pauta. Professor Bevilacqua
24 comenta palestra sobre a UFABC realizada na Universidade Federal de Juiz de
25 Fora. Professora Itana apresenta proposta das disciplinas para o Bacharelado em
26 Ciência e Tecnologia (BC&T) no quarto trimestre. Informa que essa proposta
27 foi discutida e aprovada primeiramente pela Comissão do BC&T que assessora o
28 Comitê de Graduação e posteriormente por este último. Professor Pedro discorda
29 da proposta, pois segundo ele, as disciplinas estão em desacordo com as
30 definidas pelo CECS. Professores Marvulle e Itana afirmam que os
31 representantes do CECS estavam presentes nas discussões e aprovações das
32 disciplinas. Como a proposta previa disciplinas de opções limitada e livre,
33 divididas por Centro, o Professor Bevilacqua sugere que se vote em separado.
34 Sugestão aprovada por unanimidade. Outra sugestão do Professor Bevilacqua é
35 que as disciplinas sejam apresentadas com o nome do docente responsável.
36 Professores relatam as dificuldades para acatar, uma vez que as disciplinas
37 precisam ser primeiramente aprovadas pelo Conselho e depois alocadas ao
38 docente. São colocadas em votação as disciplinas de opção limitada. Aprovadas
39 por unanimidade. Professor Bevilacqua abre as discussões sobre as disciplinas

1 de opção livre. As disciplinas oferecidas pelo CMCC e CCNH foram de
2 imediato aprovadas, restando apenas as do CECS. Após algumas discussões,
3 Professor Marvulle sugere que o Professor Pedro indique quais disciplinas serão
4 oferecidas pelo CECS. Proposta apresentada: Cinema e Conhecimento;
5 Introdução à Antropologia e Economia Brasileira. Professor Marvulle propõe a
6 contratação de Professor Substituto para a área de Introdução à Ecologia.
7 Professor Bevilacqua é contrário à idéia. Segundo ele, os professores contratados
8 para a UFABC devem ser capazes de atender a um leque de cursos em áreas
9 semelhantes. Professor Bevilacqua discute com Professor Pedro sobre a
10 possibilidade de dividir o curso de Introdução à Ecologia entre os professores da
11 UFABC. Professor Marvulle propõe, caso precise completar o quadro de
12 docentes na disciplina, convidar professores de outras instituições para
13 apresentação de palestras. Professor Sérgio ressalta os problemas com a área de
14 Biologia, pois dentro das Ciências Naturais, é a área mais procurada. Professor
15 Bevilacqua pede que o assunto seja discutido em outra oportunidade e coloca em
16 votação, concluindo com as seguintes disciplinas aprovadas: Introdução à
17 Ecologia, Cinema e Conhecimento, Introdução à Antropologia e Economia
18 Brasileira, sendo que Introdução à Administração, Seminários em Materiais
19 Avançados e Cibercultura não foram aprovadas. Professor Pedro justifica essa
20 desaprovação alegando que os alunos terão disciplinas muito pesadas no quarto
21 trimestre e que poucos terão condições de cursar um número grande de
22 disciplinas livres. Professor Marvulle comenta que haverá um período de pré-
23 matrícula, nos dias 5 e 6 de julho, quando os alunos deverão escolher o horário.
24 A partir da escolha, será verificada a quantidade de alunos por curso e o
25 professor da disciplina. Havendo interesse por todas as disciplinas, elas ficariam
26 divididas num mínimo de: 30 alunos para as obrigatórias, 20 alunos para as
27 opções limitadas e 10 para as opções livres. Professor Milioni expõe proposta
28 da Pró-Reitoria de Pós-Graduação referente à ratificação da aprovação dos
29 planos dos seis cursos encaminhados à CAPES. Questionado sobre a vinculação
30 dos cursos nos Centros, informa a seguinte divisão: Energia/CECS; Engenharia
31 da Informação/Programa conjunto CECS e CMCC; Física/CCNH;
32 Matemática/CMCC; Nanociências e Materiais Avançados/Programa conjunto
33 CECS e CCNH, Química/CCNH. Professor Bevilacqua coloca o assunto em
34 votação, sendo aprovado por unanimidade. Professora Itana informa que a
35 Comissão do BC&T discutiu, ainda sem aprovação, as disciplinas que serão
36 oferecidas nos próximos trimestres. A definição dessas disciplinas é importante
37 devido aos questionamentos constantes de alunos e docentes. A proposta
38 apresentada deverá ser melhor discutida antes de ser votada. As disciplinas que
39 não foram aprovadas para o quarto trimestre serão adicionadas a esta lista.
40 Sugestões de disciplinas, além das apresentadas, poderão ser encaminhadas à
41 Comissão do BC&T. Professor Sérgio questiona como divulgar essas
42 informações para os alunos e docentes. Professor Bevilacqua comenta que a
43 UFABC está num processo de construção e que isso implica uma dinâmica que
44 conflita com a existência de uma proposta única e definitiva. O Representante
45 Discente coloca que o assunto deve ser amplamente discutido para que todos
46 possam colaborar. Professor Bevilacqua lê um texto de Paulo Guedes, Jornal O
47 Globo, sobre novos investimentos na Educação. O artigo fala sobre a priorização
48 do mercado em detrimento ao conhecimento. Os objetivos da UFABC são os de
49 levar adiante o ideal de preservar a inteligência, na contramão do artigo
50 apresentado. Comenta ainda a reunião com os Ministros Fernando Haddad e

1 Luiz Marinho da Educação e da Previdência Social, respectivamente, a respeito
2 da construção do novo campus da UFABC, em São Bernardo do Campo. A área
3 física apresentada para a construção agrada muito ao Reitor, apesar de ser uma
4 área de manancial, o que requer um estudo detalhado de impacto ambiental e de
5 ser distante do centro. Vagas aprovadas para docentes, no âmbito do MEC: 100
6 para o campus de Santo André e 30 para o de São Bernardo do Campo. O
7 documento final para liberação das vagas deverá passar pelo Congresso
8 Nacional. Como a estrutura da UFABC é multicampi, não há necessidade de se
9 alocar docentes em campus previamente definido. Professor Bevilacqua relata
10 dificuldades de iniciar as aulas em 2008. Professor Sérgio questiona qual o papel
11 efetivo da UFABC na decisão da criação de um novo campus. Professor
12 Bevilacqua responde que a UFABC tem autonomia e pode dar sugestões.
13 Professor Marvulle comenta que, de acordo com o Estatuto e Regimento da
14 UFABC, a criação de um novo campus deve ser indicada pelo Conselho de
15 Desenvolvimento e submetida ao CONSUNI para aprovação. Na opinião de
16 muitos dos presentes, a região entende que a UFABC não atende aos seus
17 anseios, o que eles gostariam seriam escolas nos moldes dos CEFET's. A
18 Representante dos Técnico-administrativos Camila informa que foi instalado um
19 campus da FATEC em São Bernardo do Campo. Professor Waldman sugere
20 "vender" a idéia de que uma universidade nos moldes da UFABC também é
21 muito importante para a região. Professor Bevilacqua solicita sugestões. O
22 Representante Discente Everaldo expõe um problema grave relativo à segurança
23 dos alunos. Professor Bevilacqua informa que o assunto já está sendo estudado e
24 comenta algumas ações de curto prazo como a licitação da cantina, o aditamento
25 ou um novo contrato com a empresa de segurança, convênio com o Governo do
26 Estado para a instalação de um posto policial, contatos com a Prefeitura de Santo
27 André para a autorização de circulação de ônibus urbano para atender os alunos
28 e a instalação de câmeras de vídeo. Professor Marvulle destaca a realização do
29 Workshop sobre Sistemas Complexos de Cognição, que ocorrerá no período de
30 25 a 27 de julho próximo e solicita a divulgação do evento. Professor Bevilacqua
31 convida todos para participarem dos colóquios que são realizados às quartas-
32 feiras e que tem contado com um número baixo de participantes. Como nenhum
33 dos participantes desejasse fazer uso da palavra, o Magnífico Reitor agradeceu a
34 presença de todos e encerrou a sessão às dezesseis horas. Do que para constar,
35 eu, _____, Soraya Aparecida Cordeiro de Macedo, Assistente
36 em Administração da Secretaria Geral, lavrei a presente Ata, que, após aprovada,
37 será igualmente assinada pelo Magnífico Reitor e demais presentes.