



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 06/2008

1 Aos 16 dias do mês de dezembro do ano de 2008, às 14 horas, na sala de reuniões do 6º andar da
2 Unidade Catequese da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Rua Catequese, 242, Jardim,
3 Santo André, realizou-se a VI sessão ordinária do Conselho de Ensino e Pesquisa (ConsEP) da UFABC,
4 do ano em curso, previamente convocada e presidida pelo magnífico reitor, professor Adalberto Fazzio,
5 com a presença dos seguintes participantes: Adelaide Faljoni-Alario, vice-reitora; Camila Binhardi
6 Natal, representante dos servidores técnico-administrativos; Eduardo de Moraes Gregores, pró-reitor de
7 pós-graduação; Eloísa Helena da Silva Quitério, secretária geral; Gilberto Martins, diretor do Centro de
8 Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Guilherme Hernandes Casanova,
9 representante discente de Graduação; Guiou Kobayashi, pró-reitor de extensão; Hélio Waldman, pró-
10 reitor de pesquisa; Itana Stiubiener, pró-reitora de graduação; Juliana Sanchez Morine, representante
11 discente de Graduação; Marcelo Augusto Leigui de Oliveira, diretor do Centro de Ciências Naturais e
12 Humanas (CCNH); Marcelo Zanchetta do Nascimento, representante dos servidores docentes do Centro
13 de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Oswaldo Ortiz Fernandes Junior, representante dos
14 servidores técnico-administrativos; Sergio Henrique Ferreira de Oliveira, representante dos servidores
15 docentes do CECS; Sidney Jard, chefe de gabinete da Reitoria; Valdecir Marvulle, diretor do CMCC;
16 Vilson Tonin Zanchin, representante dos servidores docentes do CCNH. Apoio Administrativo: Soraya
17 Aparecida Cordeiro de Macedo, assistente em administração da Secretaria Geral. Ausentes: Ludmila
18 Lopes Borges de Castro, representante discente de Pós-graduação. Servidores convidados: Carlos
19 Henrique Scuracchio, coordenador do Comitê de Estágios e Visitas e Luiz Alberto Peluso, professor
20 adjunto do CCNH. Havendo quorum legal, o magnífico reitor, após cumprimentar os presentes,
21 agradece a presença dos participantes e abre a sessão. Inicia agradecendo todos os servidores e alunos
22 pelo apoio recebido desde o início de seu trabalho. Comenta que no início de janeiro, haverá a
23 contratação de novos servidores, docentes e técnico-administrativos, e por isso, a UFABC está
24 estudando a possibilidade de alugar outro imóvel para alocá-los. Com relação às obras, comenta ter
25 assinado uma pactuação com a Construtora Augusto Velloso S.A. para definição da data de entrega da
26 obra e valores a serem pagos. Informa que haverá uma reunião com os dirigentes nos dias 5 e 6 de
27 janeiro de 2009 para discutir o planejamento estratégico da UFABC. O resultado da reunião será
28 apresentado na próxima sessão desse conselho. Tece boas vindas ao professor Gilberto Martins por sua
29 nomeação como diretor do CECS, desejando-lhe sucesso na nova etapa. Na ocasião, agradece ao
30 professor Pedro Carajilescov, que deixa o cargo, por toda a dedicação e desempenho e espera continuar
31 contando com seus préstimos. Comunica ainda que, o professor Luiz Bevilacqua receberá o título de
32 “PROFESSOR EMÉRITO” da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)”, no próximo dia 17 e
33 apresenta “Moção de Congratulações”, que deverá ser entregue a ele, na ocasião, pelo professor Hélio
34 Waldman. Solicita a apreciação do texto: “*O Conselho de Ensino e Pesquisa da Universidade Federal*
35 *do ABC (ConsEP), reunido, nesta data, aprovou a Moção de Congratulações à Universidade Federal*
36 *do Rio de Janeiro (UFRJ), pela justa homenagem que faz ao Professor Doutor Luiz Bevilacqua,*
37 *conferindo-lhe o Título de Professor Emérito. Foi a visão do Professor Bevilacqua que inspirou o*
38 *Projeto da UFABC. Hoje, essa visão e esse projeto já mobilizam centenas de docentes e milhares de*
39 *futuros engenheiros e cientistas, em busca de novos caminhos para a ciência e a educação brasileira.*
40 *Caminhos que resgatam a dimensão libertadora do ensino superior por meio do cultivo da inteligência*
41 *e dos valores humanos. Entusiasmada, a UFABC se junta à UFRJ, no reconhecimento a esse grande*
42 *vulto da universidade brasileira. Saudações universitárias. Santo André, 16 de dezembro de 2008.*
43 *Adalberto Fazzio – Presidente do ConsEP”*. Como não houve sugestões a Moção foi considerada
44 aprovada por aclamação. Em relação à solicitação dos alunos acerca do auxílio alimentação, informa



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 06/2008

1 que a opção de realizar um contrato com a Companhia Regional de Abastecimento Integrado de Santo
2 André (CRAISA) não foi bem sucedido; desta forma, faz-se necessário aguardar o orçamento de 2009
3 para uma nova ação. Em relação à demanda dos alunos quanto aos cursos de línguas estrangeiras,
4 comunica que está sendo estabelecido um contrato com o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
5 (SENAC) para oferecer curso de Inglês para, aproximadamente, 150 alunos e 30 servidores técnico-
6 administrativos e os critérios para escolha serão divulgados posteriormente. Comenta que, sobre o
7 concurso para professor titular, na área de Propriedades Eletrônicas e Ópticas de Átomos, Moléculas e
8 Sólidos, cujos candidatos Hans Lischka (Universidade de Viena) e Klaus Werner Capelli (Instituto de
9 Física - USP São Carlos) obtiveram excelentes notas e elogios por parte da banca examinadora. Opina
10 ser interessante que nos próximos concursos, haja maior divulgação para professores e alunos, por
11 considerar, essas exposições, verdadeiras aulas de erudição. Apresenta a nova nomenclatura do Núcleo
12 de Estudos Avançados que passa a ser “Núcleo de Ciência, Tecnologia e Sociedade”. Informa que
13 receberá visita do prefeito eleito para a cidade de São Bernardo do Campo, Luiz Marinho, no próximo
14 dia 17. Informes dos Conselheiros: Professor Marvulle apresenta resultados preliminares acerca das
15 opções de cursos pós-BC&T dos alunos da primeira e da segunda entrada, tendo como objetivo
16 acompanhar a evolução das escolhas ao longo do tempo. Os resultados, por ordem de preferência, para
17 os alunos da primeira entrada foram: Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica, Engenharia
18 de Gestão, Engenharia de Materiais e Engenharia Ambiental e Urbana. No Bacharelado, a primeira
19 opção foi em Química, seguida da Ciência da Computação; sendo que as Licenciaturas foram as menos
20 procuradas. Já, para os alunos que ingressaram em 2008, as preferências foram: Engenharia de
21 Instrumentação, Automação e Robótica e Engenharia de Gestão. O estudo conclui que a ordem de
22 preferência dos alunos é: Engenharias, Bacharelados e Licenciaturas. Professor Fazzio retoma a palavra
23 e sugere modificações na pauta, sendo: a) transferir o 1º item do Expediente para a Ordem do dia; b)
24 transferir o 13º item para o 2º item da Ordem do Dia; c) incluir no Expediente, o Convênio de
25 Cooperação Técnica e Científica entre o Ministério da Ciência e Tecnologia, por intermédio do Centro
26 de Tecnologia da Informação Renato Archer e a UFABC; d) retirada dos itens 7º e 10º da Ordem do
27 Dia. Alterações aceitas. Encaminha a ata da V sessão ordinária de 2008, realizada em 14 de outubro de
28 2008, para votação. Aprovada sem alterações. Convoca o professor Luiz Alberto Peluso para
29 apresentação do curso de especialização em “Filosofia, História da Ciência e Tecnologia”. Professor
30 Peluso explica que se trata de curso de especialização fortemente centrado na investigação para a
31 pesquisa e atividade didática para segundo e terceiro graus, mas que este é apenas o início de um grande
32 projeto a ser desenvolvido ao longo de 2009, objetivando a inclusão da Filosofia no CCNH, por meio da
33 criação dos cursos de Bacharelado, Licenciatura, Mestrado e Doutorado. Acrescenta que, com a volta da
34 Sociologia e Filosofia no segundo grau, haverá grande demanda de profissionais habilitados em
35 Filosofia e que o curso de especialização pretende contribuir para o caráter interdisciplinar da formação
36 intelectual de Cientistas, Tecnólogos e Educadores Científicos. Informa que o curso tem como público
37 alvo portadores de diploma de Graduação, Cientistas, Tecnólogos, Professores, Pesquisadores
38 portadores do Diploma de Bacharelado, Educadores Científicos e em Ciências Sociais, Formais ou
39 Naturais com diploma em Licenciatura, Divulgadores e Jornalistas especializados em Filosofia, Ciência
40 e Tecnologia. Discorre acerca da estrutura curricular do curso, que será dividido em três partes: didática,
41 disciplinas presenciais e monografia científica sob orientação docente, com carga horária total de 732
42 horas, início previsto para fevereiro de 2009 e corpo docente composto pelos professores doutores
43 Walter Bezerra, Renato Kinouchi, Roque Caiero, Luis Alberto Peluso e pelas professoras doutoras
44 Katya Aurani e Márcia Alvim. Professor Fazzio agradece ao professor pela apresentação e abre para



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 06/2008

1 discussão. Professor Marvulle destaca o seguinte aspecto: há quatro professores recém ingressados na
2 área de ensino de Ciências e dessa forma, entendeu que uma das propostas desse projeto era: Filosofia,
3 História e Ensino de Ciência e demonstra-se surpreso por perceber que o ensino de Ciência não foi
4 contemplado. Entende que talvez seja uma questão a ser abordada nos futuros cursos de Mestrado e
5 Doutorado, atentando assim para o espírito multidisciplinar adotado pela UFABC. Professor Peluso
6 esclarece que essa é também uma preocupação de todos os envolvidos, mas que para esse projeto em
7 particular, há que se considerar que a comunidade filosófica ainda é bem conservadora e percebe-se,
8 então, um descompasso entre os profissionais da Filosofia e da História da Ciência e o Ensino de
9 Ciência e com os profissionais de Pedagogia. Professor Marvulle entende o posicionamento, entretanto,
10 sugere que essa questão seja repensada futuramente, nos cursos *strictu-sensu* ao que professor Peluso
11 concorda. Questiona ainda a carga horária excessiva, já que o mínimo exigido pelo Ministério da
12 Educação (MEC) é de 360 horas para cursos de especialização. Professor Peluso compreende ser uma
13 carga elevada, porém pondera que Filosofia é algo lento, que exige tempo para que se consiga a
14 qualidade desejada. Professor Gregores parabeniza o professor Peluso e questiona se o curso habilitará o
15 aluno a dar aulas para o segundo grau, mesmo não sendo uma Licenciatura. Professor Peluso responde
16 que o aluno será habilitado, pois o curso contempla 60 horas de didática, de acordo com a legislação
17 vigente. Professor Fazzio compreende a discussão dos filósofos e a preocupação do professor Marvulle
18 e propõe que o curso seja avaliado ao final de um ano, o que dará o *feedback* necessário a futuras
19 adaptações. Professora Adelaide coloca-se como favorável ao projeto, já que entende que será embrião
20 para os cursos *stricto sensu*. Encaminhado para votação, o curso foi aprovado com 1 abstenção.
21 Continuando no mesmo item, professor Guiou é chamado a relatar os itens *a*, *b* e *c*. O item *a* aborda o
22 curso de Extensão: “Programa de Orientação Vocal para Professores”, que objetiva capacitar o docente
23 para melhor compreender a produção vocal falada no seu cotidiano, desenvolvendo hábitos de saúde
24 vocal e combate aos abusos vocais e conseqüente melhoria no desempenho didático. Acrescenta que o
25 curso possui como público alvo, professores da UFABC e eventuais interessados; a carga horária será de
26 24 horas. Recorda que o curso já obteve aprovação do Conselho Universitário (ConsUni). Não havendo
27 objeções, professor Fazzio encaminha para votação. Aprovado por unanimidade. Segue-se ao item *b*:
28 “Introdução a Modelagem em MATLAB”. Professor Guiou explica que é um curso direcionado aos
29 alunos da UFABC, terá 50 vagas, com a duração de 14 horas, a ser ministrado pelo professor Valery
30 Shchesnovich. Encaminhado para votação. Aprovado por unanimidade. Segue-se ao item *c*: “Educação
31 Científica, Sociedade e Cultura”. Professor Guiou explica que é um curso para os alunos da UFABC
32 que possuem interesse em cursar licenciaturas e para professores da rede pública de ensino básico.
33 Informa que há 50 vagas e o curso possui a duração de 48 horas. Professor Fazzio encaminha para
34 votação. Aprovado por unanimidade. Segue-se para o 2º. item da Ordem do Dia: “Apresentação da
35 Proposta de Política de Estágios Extracurriculares à UFABC”. Professor convidado Carlos Henrique
36 Scuracchio relata que alunos da UFABC participaram de processos seletivos de estágio que estavam em
37 desacordo com o nosso projeto pedagógico. Portanto, elaborou-se esta proposta que objetiva a aplicação
38 dos conhecimentos adquiridos na UFABC, o desenvolvimento de postura e o amadurecimento
39 profissional em ambiente de trabalho real, além de atender o que reza a Lei 11.788 de 25 de setembro de
40 2008. Acrescenta que o Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) não prevê o estágio como
41 atividade obrigatória, portanto, nesse período, esta atividade é considerada como extracurricular. A
42 seguir, relata os prós e os contras e as condições exigidas para que o aluno possa realizar esse estágio:
43 completar um mínimo de 100 créditos, sendo, pelo menos 50 de disciplinas obrigatórias para o BC&T;
44 obter o aval do Professor Orientador, que deverá decidir sobre a conveniência da realização ou não do



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 06/2008

1 estágio, após análise do desempenho do aluno e plano de trabalho que deverá ser apresentado por este,
2 especificando as atividades principais que irá desempenhar. Professor Fazzio abre para discussão.
3 Sugestões apresentadas: aproveitamento do resultado das atividades do estágio na disciplina “Projeto
4 Dirigido”; acréscimo da representação discente nessa Comissão. Professor Gilberto parabeniza a
5 Comissão pelo trabalho desenvolvido. Encaminhado para votação, a proposta foi aprovada por
6 unanimidade. Segue-se para o 3º. item quanto à homologação dos nomes para a composição do Comitê
7 de Infra-estrutura de Ensino e Pesquisa (CIEP). Professor Waldman comunica que recebeu ofício do
8 CMCC informando que conforme decisão do Conselho desse Centro, haverá substituição do professor
9 Cristian Favio Coletti pelo professor Valdecir Marvulle. A seguir, relata os nomes dos docentes
10 indicados: Gilberto Martins (CECS), Erik Leite Bastos (CCNH) e Valdecir Marvulle (CMCC). Sugere
11 ainda alteração na composição atual, no sentido de incluir o assessor de planejamento da Reitoria
12 (futuro pró-reitor de planejamento) e informa que o membro da Comissão Interna de Biossegurança será
13 indicado assim que houver a primeira reunião dessa Comissão. Encaminhado para votação, o assunto foi
14 aprovado por unanimidade. Segue-se para o 4º. item quanto à homologação dos nomes para a
15 composição da Comissão de Ética em Pesquisa (CEP), sendo indicados os professores: Renato
16 Rodrigues Kinouchi (CCNH), Aline de Oliveira Neves Panazio (CECS) e Luiz Paulo Barbour Scott
17 (CMCC) e este último será substituído, futuramente, por um professor da área de Cognição. Professor
18 Fazzio encaminha para votação. Aprovados por unanimidade. Na seqüência, há a sugestão do professor
19 Marcelo Augusto Leigui de Oliveira, como representante do ConsEP nessa Comissão. Encaminhado
20 para votação, a sugestão é aprovada por unanimidade. Professor Waldman comunica que indicou
21 professor Antonio Cândido Faleiros como representante da Pró-reitoria de Pesquisa nessa Comissão.
22 Segue-se para o 5º. item da Ordem do Dia, quanto à aprovação dos Editais nºs 1 e 2 de 2009 para
23 inscrições de projetos para concessão de bolsas de iniciação científica. Professor Waldman explica que
24 ambos editais estabelecerão normas para a condução dos programas e deverão ser divulgados no início
25 do próximo ano. O Edital nº 1 refere-se ao programa “Pesquisando Desde o Primeiro Dia” (PDPD),
26 voltado, basicamente, para os calouros. O edital nº 2 é voltado para os programas de iniciação científica
27 dos programas PIC/UFABC e PIBIC/CNPq e inscrição em projetos voluntários. Abre-se para discussão.
28 Questionado acerca da restrição dos projetos apresentados para concessão dessas bolsas, professor
29 Waldman esclarece que o CNPq exige que o projeto contemplado esteja enquadrado em uma das áreas
30 prioritárias do Ministério da Ciência e Tecnologia. Foram sugeridas as seguintes alterações: Edital 1,
31 item 3, onde se lê “alunos de primeiro ano que tenham ingressado na UFABC...”, leia-se “alunos
32 ingressantes...” e no mesmo parágrafo, onde lê-se “nos requisitos constantes no item 10.” leia-se “nos
33 requisitos constantes no item 5.”, edital 2, item 3, retirar do primeiro parágrafo: “que se enquadrem nos
34 requisitos constantes no item 10”. Professor Fazzio encaminha para votação. Aprovado por
35 unanimidade, com as alterações sugeridas em ambos Editais. Em atenção ao 6º. item da Ordem do Dia,
36 professora Itana explica que, devido a ocorrência de problemas no trâmite administrativo para o
37 funcionamento adequado das regras para concessão do auxílio para participação em atividades
38 científicas, definidas na Resolução ConsEP no. 18, houve a necessidade de apresentar nova proposta.
39 Após várias discussões, professor Fazzio encaminha a nova proposta para votação, a qual é aprovada,
40 por unanimidade, revogando-se a Resolução ConsEP nº 18. O 8º. item refere-se à minuta de resolução
41 que estabelece normas e procedimentos para a concessão, renovação, cancelamento e extensão de bolsas
42 da Pós-graduação e estudos pós-doutorais da UFABC. Professor Gregores informa que os recursos já
43 foram aprovados pelo ConsUni e que esta resolução regulamenta os critérios para a concessão.
44 Acrescenta que as bolsas de mestrado são concedidas por 24 meses, as de doutorado, 48 meses e as de



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 06/2008

1 pós-doutorado, 24 meses, sendo as renovações anuais. Questionado sobre a possibilidade de suspensão
2 da bolsa, esclarece que o prazo máximo será de 3 meses, sob análise da Pró-reitoria de Pós-graduação.
3 Informa que, o ConsUni aprovou a concessão de 105 bolsas para o mestrado; 30 para o doutorado e 20
4 para o pós-doutorado, para 2009, sendo que as bolsas de pós-doutorado somente poderão ser concedidas
5 à pesquisadores vinculados aos programas de Pós-graduação da UFABC. Professor Fazzio encaminha
6 para votação. Aprovado por unanimidade. Em atenção ao 9º. item da Ordem do Dia, quanto a aprovação
7 da 2ª edição do curso de verão “Análise na Reta”, professor Marvulle informa que o curso pretende
8 fortalecer os conhecimentos nesta área básica, porém de fundamental importância para aqueles que
9 pretendem ingressar na área de modelagem matemática e preparar os futuros alunos do curso de
10 Mestrado do Programa de Pós-graduação em Matemática. Estará sob a coordenação do professor
11 Thomas Logan Ritchie e da professora Ilma Aparecida Marques; início previsto para o dia 5 de janeiro
12 de 2009; duração de 6 semanas; 60 vagas, sendo que o critério de seleção será feito pela análise do
13 currículo. Questionado acerca da carga didática para os docentes envolvidos nesse curso, professor
14 Marvulle esclarece que, no CMMC, nos casos em que não há remuneração, a carga didática é
15 considerada integralmente. Para os alunos, serão considerados os créditos, como opção livre no BC&T e
16 como obrigatório na Matemática. Comenta ainda que há interesse das demais áreas na submissão de
17 propostas de cursos nos mesmos moldes. Professor Fazzio elogia o projeto e o encaminha para votação.
18 Aprovado por unanimidade. Segue-se para o 14º. item referente a aprovação do convênio, quanto ao
19 mérito, entre a UFABC, CMCC e a Empresa Figueiredo Ferraz Consultoria e Engenharia de Projetos
20 Ltda. Professor Waldman informa que se trata de um convênio geral, ainda sem planos de trabalho e
21 que objetiva a cooperação entre a UFABC e a empresa Figueiredo Ferraz para o desenvolvimento de
22 aplicação de novas tecnologias em processos produtivos para a Engenharia de Projetos. Comunica que
23 já foi aprovado pelo Conselho do CMCC. Professor Fazzio encaminha para votação. Aprovado por
24 unanimidade. Conforme aprovado no início desta sessão, o 1º. item do Expediente será submetido à
25 Ordem do Dia. Trata-se do curso de Pós-graduação em Biossistemas, já analisado e aprovado pelo
26 Conselho do CCNH e pela Comissão de Pós-graduação (CPG). O coordenador *pro tempore* do curso
27 será o professor Jiri Borecky que irá elaborar o pedido de reconhecimento do curso a ser submetido a
28 CAPES. Professor Marvulle parabeniza todos os participantes do projeto e opina que o mesmo
29 representa o modelo pedagógico da UFABC e poderá servir de exemplo para cursos futuros. Professor
30 Fazzio encaminha para votação. Aprovado por unanimidade. Segue-se para os itens 11º e 12º, os quais
31 tratam da aprovação do calendário para as sessões ordinárias do ConsEP para 2009 e da aprovação da
32 minuta de Portaria estabelecendo as regras para as próximas eleições. Sugere-se que haja uma mudança
33 no calendário, na primeira sessão ordinária, para o dia 10 de fevereiro. Professor Fazzio encaminha o
34 calendário, com essa modificação, para votação. Aprovado por unanimidade. A seguir, encaminha a
35 minuta de Portaria que também foi aprovada por unanimidade. Convoca o professor Guiou para tecer
36 alguns esclarecimentos acerca do andamento da revisão do Estatuto, Regimento Geral e Plano de
37 Desenvolvimento Institucional (PDI). Professor Guiou informa que foram criados “grupos de trabalho”
38 com representantes de todas as áreas, inclusive discentes, para trabalhar uma versão provisória, do PDI,
39 para encaminhamento do processo de reconhecimento do curso do BC&T no Conselho Nacional de
40 Educação (CNE). O próximo passo será a discussão do documento junto à comunidade universitária e a
41 previsão para o término do processo é de, aproximadamente, 6 meses. Quanto ao Estatuto, professora
42 Adelaide informa que o professor Bevilacqua irá elaborar um texto acerca do projeto acadêmico da
43 UFABC, para inclusão no documento prévio de revisão do Estatuto, o qual deverá ser encaminhado a
44 comunidade universitária para discussão. Professor Fazzio retoma a palavra e convoca o professor



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 06/2008

1 Waldman para relatar o convênio entre o Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer (CTI) e a
2 UFABC. Professor Waldman comenta que participou de reunião no CTI que manifestou interesse em
3 colaborar com a UFABC, na pesquisa e na Pós-graduação, principalmente nas áreas de Tecnologia da
4 Informação e Nanotecnologia. O CTI é uma instituição federal que tem como missão, gerar, aplicar e
5 disseminar conhecimentos em Tecnologia da Informação, em articulação com os agentes sócio-
6 econômicos, promovendo inovações que atendam às necessidades da sociedade. Professor Waldman
7 mostra-se a favor da elaboração do convênio, cujo objetivo é permitir, facilitar e incentivar a conjugação
8 de esforços entre o CTI e a UFABC, em atividades de ensino, pesquisa, desenvolvimento e prestação de
9 serviços cooperativos e integrados, em áreas consideradas de interesse comum, sem prejudicar ação
10 individual e independente de ambas as instituições. O assunto deverá retornar na Ordem do Dia da
11 próxima sessão desse conselho. Segue-se para o 2º item do Expediente, o qual trata da apresentação do
12 curso: “Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação - TCI”, para a Empresa TIM.
13 Professor Guiou explica que o curso objetiva formar recursos humanos especializados nas tecnologias
14 de informação e comunicação em sintonia com o estado da arte na área, com carga horária de 360 horas,
15 com duração de 15 meses. O assunto deverá retornar na Ordem do Dia de uma das próximas sessões
16 desse Conselho. Professor Guiou apresenta a nova estrutura organizacional da Pró-reitoria de Extensão e
17 as ações em andamento. Esclarece que o objetivo é fortalecer e dinamizar o desenvolvimento e a
18 integração com a comunidade local, sendo criadas coordenadorias específicas para determinadas linhas
19 de ação. Informa que, até esse momento, foram criadas cinco coordenadorias: Desenvolvimento
20 Tecnológico que visa a relação da UFABC com as empresas e está sob a coordenação do professor
21 Carlos Henrique Scuracchio; Articulação Social que visa a ação junto às comunidades carentes, projetos
22 de inclusão social, cidadania, projetos ambientais e está sob a coordenação do professor Francisco de
23 Assis Comarú; Articulação Metropolitana que visa a ação junto às prefeituras, órgãos do governo,
24 associações e sindicatos e o cargo de coordenador está em aberto; Qualificação Educacional que
25 realizará ações junto às instituições de ensino médio públicas, cursos de desenvolvimento dos docentes,
26 preparação de material didático, palestras, experimentos, projetos de melhoria de gestão e gestores
27 educacionais e está sob a coordenação do professor Rodney Carlos Bassanezi; Ação Cultural e Artística
28 que abrange diversas ações culturais e artísticas da Extensão e está sob a coordenação do professor
29 Cláudio Luis Camargo Penteado. Comenta ainda que o Comitê de Extensão Universitária (CEU) deverá
30 ser recriado, objetivando a apreciação de propostas de atividades, projetos, cursos e pesquisas ligadas a
31 Extensão. Comenta brevemente acerca das ações da Pró-reitoria de Extensão, tais como os projetos:
32 Arteducando, Memória Coletiva e Inclusão Digital; Olhares Periféricos do/no Ambiente; Encenar
33 Ciência; Projeto de um Plano de Avaliação do Impacto Cultural e Acadêmico da Inclusão Digital; ARS
34 Interativa - arte e tecnologia na via de mão dupla. Comenta ainda os eventos: Cineclubes UFABC;
35 Documentário; Apoio no Simpósio de Iniciação Científica entre outros; convênios com as Organizações
36 ACISA, Odebrecht e TIM; cursos de especialização: “Diálogos de Saberes para a Ação Cidadã”,
37 “Modelagem Matemática em Ensino Aprendizagem”, “Filosofia e História da Ciência e Tecnologia”,
38 “Tecnologias da Informação e Comunicação”, cursos de Extensão: “Sistemas Dinâmicos a Sistemas
39 Complexos”, “Introdução a modelagem em MATLAB”, “Programa de Orientação Vocacional para
40 Professores”, “Análise na Reta” e as ações junto aos alunos: atividades conjuntas com o DCE e Atlética,
41 Laboratório da Extensão, Empresas Jr, Bolsas de Extensão. Por fim, comunica que o site da Pró-reitoria
42 da Extensão está em fase de criação. Alguns tópicos do assunto devem voltar na Ordem do Dia da
43 próxima sessão desse Conselho. Professora Itana comunica que o Comitê de Graduação aprovou a
44 proposta para que os alunos, ingressantes no primeiro trimestre, que participarem do Programa PEAT



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa

ATA Nº 06/2008

1 (Projeto de ensino-aprendizagem tutorial) tenham 36 horas consideradas das 120 horas obrigatórias para
2 as atividades complementares do BC&T. Como nenhum dos participantes desejasse fazer uso da
3 palavra, o magnífico reitor agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às 18h50. Do que para
4 constar, eu, Soraya Aparecida Cordeiro de Macedo, assistente em administração da Secretaria Geral, em
5 conjunto com a secretária geral, Eloísa Quitério, lavramos e assinamos a presente Ata, aprovada pelo
6 magnífico reitor, Prof. Dr. Adalberto Fazzio, e pelos demais presentes à sessão.

Soraya Aparecida Cordeiro de Macedo
Assistente em administração da Secretaria Geral

Eloísa Quitério
Secretária geral

Adalberto Fazzio
Reitor