



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC  
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

ATA Nº 01/2008

1 Aos dezenove dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e oito, no horário das quatorze horas, na  
2 sala de reuniões do décimo andar da Unidade Catequese da Universidade Federal do ABC  
3 (UFABC), sita à Rua Catequese, 242, Jardim, Santo André, realizou-se a primeira sessão ordinária  
4 de 2008 do Conselho de Ensino e Pesquisa (ConSEP) da UFABC, previamente convocada e  
5 presidida pela vice-reitora Adelaide Faljoni-Alario, com a presença dos seguintes participantes:  
6 Adalberto Fazzio, diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Camila Binhardi  
7 Natal, representante dos servidores técnico-administrativos; Eduardo de Moraes Gregores, pró-  
8 reitor de pós-graduação; Itana Stiubiener, pró-reitora de graduação; Helio Waldman, pró-reitor de  
9 pesquisa; Marcelo Zanchetta do Nascimento, representante dos servidores docentes do Centro de  
10 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Oswaldo Ortiz Fernandes Junior, representante dos  
11 servidores técnico-administrativos; Pedro Carajilescov, diretor do Centro de Engenharia,  
12 Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Sergio Henrique Ferreira de Oliveira,  
13 representante dos servidores docentes do CECS; Soraya Aparecida Cordeiro de Macedo, assistente  
14 em administração da Secretaria Geral; Valdecir Marvulle, diretor do CMCC. Ausências justificadas:  
15 Eloisa Helena da Silva Quitério, secretária-geral; Luiz Bevilacqua, reitor; Reginaldo Fracasso,  
16 procurador e Vilson Tonin Zanchin, representante dos servidores docentes do CCNH. Havendo  
17 quorum legal, a vice-reitora, após cumprimentar os presentes, agradece a presença dos participantes  
18 e abre a sessão. Inicia-se a abordagem dos itens que compõem a ordem do dia da pauta. Em atenção  
19 ao primeiro e segundo itens, a ata da IX sessão ordinária de 2007, realizada em 11 de dezembro e a  
20 ata da I sessão extraordinária de 2008, realizada em 29 de janeiro, são votadas e aprovadas com  
21 alterações. Em relação ao terceiro item, professora Itana informa que, dos mil alunos aprovados no  
22 vestibular realizado em 2007, cujo ingresso estava previsto para 11 de fevereiro de 2008, somente  
23 650 matricularam-se e, para maio, já estão confirmadas 42 desistências. Professor Valdecir  
24 considera tais resultados positivos, pois indicam que bons alunos candidataram-se à UFABC, uma  
25 vez que as desistências costumam dever-se, sobretudo, à aprovação em outras instituições públicas  
26 de ensino superior. O coordenador do Comitê de Processos Seletivos (CPS), instituído pela  
27 Resolução ConSEP nº 08, de 30 de novembro de 2007, professor Ronei Miotto, é convidado a expor  
28 considerações acerca do próximo vestibular da UFABC. Explana como devem ser os processos  
29 seletivos para admissão de novos alunos, tanto via vestibular como por transferência externa,  
30 assunto constante do quinto item da pauta. Para o referido processo de transferência, é necessário  
31 estabelecer formato e calendário. Em pesquisa aos métodos adotados por outras universidades,  
32 constatou duas situações: solicitação de transferência de alunos matriculados em universidades  
33 públicas e de alunos oriundos de instituições particulares. Neste segundo caso, faz-se necessária a  
34 aplicação de avaliação eliminatória e classificatória; no primeiro caso, há algumas regras  
35 compulsórias que devem ser cumpridas. Professora Adelaide cita o exemplo da Universidade de  
36 São Paulo (USP), que, no mês de julho, aplica exame para alunos externos que pretendam ingressar  
37 nos cursos que disponham de vagas remanescentes. Professor Pedro questiona qual é a expectativa  
38 para transferências; professor Ronei informa que ainda não há uma estimativa para tal. Esclarece,  
39 ainda, que o aluno transferido poderá requerer equivalência das disciplinas do Bacharelado em  
40 Ciência e Tecnologia (BC&T) para, então, poder cursar o pós-BC&T. Professor Gregores questiona  
41 o caso dos alunos já portadores de diploma de curso superior; professor Ronei afirma ainda não  
42 haver regras definidas, mas, por enquanto, o público alvo são alunos atualmente matriculados em

1 outras instituições. Professora Adelaide observa que o Ministério da Educação (MEC) prioriza o  
2 atendimento a quem ainda não concluiu a graduação, porém, caso haja vagas ociosas, é possível  
3 disponibilizá-las a graduados. Na próxima sessão ordinária deste Conselho, o CPS apresentará, para  
4 avaliação, alternativas de formato para ingresso e minuta de edital. Em seguida, apresenta sugestão  
5 de calendário para transferência externa: período de inscrições de 01 a 20 de junho; processo  
6 seletivo em 20 de julho e matrícula em 15 e 16 de agosto, de modo que os aprovados ingressem no  
7 terceiro trimestre de 2008. O vestibular para 2009, a exemplo do anterior, será realizado em duas  
8 fases, ambas eliminatórias e classificatórias, a primeira de múltipla escolha e a segunda dissertativa.  
9 Comenta que, além do processo seletivo por vestibular, existem outros, como a avaliação seriada,  
10 que consiste na média ponderada do desempenho do candidato nos três anos do ensino médio.  
11 Quase todas as universidades de Santa Catarina, por exemplo, adotam esse critério. Todavia, a única  
12 opção viável para a UFABC, no momento, é o vestibular. O CPS sugere, pois, duas opções de  
13 calendário: primeira fase em 09 de novembro e segunda em 06 e 07 de dezembro ou primeira fase  
14 em 19 de outubro e segunda em 22 e 23 de novembro. Observa, porém, que ainda não há como  
15 precisar as datas, pois dependem da definição do calendário das demais universidades públicas do  
16 Estado de São Paulo. Explica não ser recomendável que o vestibular seja realizado no início do  
17 segundo semestre, como ocorreu em 2006 e 2007, por razões como dispor de mais tempo para  
18 divulgação, visto que manter o calendário próximo ao das demais universidades públicas propicia  
19 maior exposição na mídia especializada e gratuita. Há, ainda, o intuito de nacionalizar o calendário  
20 da UFABC, o que pressupõe, além do conseqüente aumento de inscrições, candidatos melhor  
21 preparados e redução da evasão. Outros fatores positivos seriam a realização de matrícula no mês de  
22 janeiro e a oferta da disciplina Bases Formais das Ciências no primeiro trimestre de 2009. Professor  
23 Fazzio sugere que a UFABC seja exposta na mídia ao longo do ano, não apenas por ocasião do  
24 vestibular. Professor Ronei menciona que algumas universidades anunciam, por exemplo, em rádios  
25 FMs. Professor Fazzio concorda, mas opina que a exposição durante todo o ano alcançaria melhores  
26 resultados. Professor Ronei opina que o fator de maior importância é que as datas do vestibular da  
27 UFABC sejam o mais próximas possível das demais universidades públicas. Professor Sergio opina  
28 que a segunda opção de datas sugerida é a mais viável para a UFABC, uma vez que deve se adequar  
29 às datas preferidas pelas demais universidades públicas paulistas. Professora Adelaide encaminha as  
30 duas opções de calendário propostas pelo CPS para votação. Aprovadas por unanimidade, com a  
31 observação de que, caso precisem ser alteradas em razão dos calendários de outras universidades,  
32 mantenham-se o mais próximo possível das ora apresentadas. Professor Ronei agradece a atenção e  
33 retira-se. Professor Pedro sugere que seja providenciado um levantamento junto aos alunos  
34 desistentes para descobrir o motivo por que não efetivaram matrícula e para qual área seguiram,  
35 ainda que em outras universidades. Professora Itana procurará obter tais dados. Em relação ao  
36 quarto item da pauta, solicita, em nome da Comissão de Graduação (CG), que seja mantido o  
37 calendário acadêmico inicialmente proposto, sem o recesso na semana de 6 a 12 de julho, proposto  
38 pelo diretor-adjunto do CCNH na I sessão extraordinária do CONSEP de 2008, realizada em 29 de  
39 janeiro. Solicita, pois, que este Conselho revise tal decisão, visto que a CG considerou inadequada a  
40 inclusão de uma semana de recesso no mês de julho, dado que todo o planejamento do ano foi  
41 baseado na versão original do calendário e tal recesso significaria uma interrupção no trimestre  
42 letivo, cujas implicações devem ser melhor avaliadas. Professor Marvulle observa, ainda, que esse  
43 recesso prejudicaria a participação dos docentes no Congresso Brasileiro de Bioinformática, a ser  
44 realizado na UFABC no início de setembro, em parceria com a USP, a Universidade Federal de São  
45 Carlos e a Sociedade Brasileira de Bioinformática. Professora Adelaide encaminha para votação a  
46 manutenção da versão original do calendário acadêmico, proposta pela pró-reitoria de graduação.  
47 Aprovada por unanimidade. Em relação ao sexto item da pauta, professor Marvulle distribui uma  
48 nova versão do documento enviado para rediscussão de opção de curso ao término do Bacharelado  
49 em Ciência e Tecnologia (BC&T), alterado conforme solicitação de José Niudo. A proposta é que o  
50 aluno não opte por um curso específico ao concluir o BC&T, mas sim, seja considerado apto a  
51 ingressar no pós-BC&T, em que cursará disciplinas que componham o currículo de cursos em áreas  
52 de seu interesse. Enfatiza que esse sistema é coerente com o projeto pedagógico e não implicaria em  
53 problemas de planejamento, devido a estatísticas que indiquem a intenção do corpo discente.  
54 Questionado acerca da solução para o caso de haver demanda excessiva por algumas disciplinas em

1 detrimento de outras, explica que o critério de classificação para matrícula nas disciplinas será o  
2 Coeficiente de Rendimento (CR), mas ressalta que a CG empenhar-se-á para sanar casos de  
3 eventuais demandas desproporcionais. Cita vantagens desse sistema: redução da evasão, uma vez  
4 que, caso seja reprovado, o aluno poderá cursar a disciplina novamente no trimestre seguinte;  
5 possibilidade de cursar mais de uma graduação simultaneamente; flexibilidade para mudar de curso  
6 e diminuição da rivalidade entre os alunos, visto que todos poderiam concluir o curso que fato  
7 preferirem. Professor Pedro expressa preocupação quanto à exatidão dos dados que devem ser  
8 informados ao MEC, além de não considerar estatísticas informações suficientemente seguras, o  
9 que pode causar prejuízos ao planejamento geral da graduação e da universidade como um todo.  
10 Professor Marvulle explica que, em relação ao tempo de permanência no pós-BC&T, é mantido o  
11 esquema  $2n+1$ , onde “n” é o número de anos para conclusão do curso, o que permite que o aluno  
12 permaneça, no máximo, até 11 anos na universidade. Professor Sergio declara ainda não possuir  
13 opinião formada a respeito, mas considera a proposta interessante, por ir ao encontro dos princípios  
14 norteadores da UFABC, ainda que também seja sensível aos comentários do professor Pedro.  
15 Concorde que o aluno não opte no primeiro ano, mas julga relevante estabelecer um tempo máximo.  
16 Professor Pedro é avesso à proposta, que avalia contrária à da universidade, segundo a qual o aluno  
17 deve escolher um “pacote” interdisciplinar. Opina que a opção por disciplinas é restritiva, ao  
18 contrário da opção por um curso, que, por ser de característica interdisciplinar, abrange todas as  
19 áreas. Considera, pois, que essa situação não se caracteriza em uma formação. Professor Sergio  
20 sugere que seja agregada à proposta a importância do Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial  
21 (PEAT), de modo a garantir a devida orientação ao aluno em suas opções. Professor Fazzio pondera  
22 que o aluno deve compreender que ingressou em uma universidade tecnológica e, como não raras  
23 vezes ainda não possui a maturidade necessária para a escolha de sua carreira, nesse sistema a  
24 universidade propiciaria ao aluno condições de escolher, com mais segurança, sua área de formação  
25 acadêmica e de atuação no mercado. Concorde, porém, que um ponto que poderá gerar dificuldade  
26 é a informação de dados ao MEC. Professor Pedro reafirma que essa situação ocasionaria sérios  
27 problemas no planejamento e que a universidade deve proporcionar formação para as necessidades  
28 do mercado. Professor Waldman observa que o século XXI demanda aprendizado constante e a  
29 UFABC é comprometida em formar pessoas com essa visão, porém, acredita que a proposta precisa  
30 ser revisada, considerando-se o que o professor Pedro ponderou em relação ao planejamento.  
31 Afirma ser preciso entender que o diploma do BC&T habilita a um determinado nível, mas que é  
32 necessária a conclusão do pós-BC&T para prosseguimento em estudos de outras áreas, como as  
33 engenharias. Conclui, pois, que não deveria haver incentivo para que o aluno obtenha vários  
34 diplomas na graduação, mas que conduza sua especialização a uma área específica. Professor  
35 Marvulle afirma que os alunos já tomam decisões desde o primeiro ano e exemplifica que as  
36 informações obtidas a partir de levantamento realizado no ano anterior confirmaram as estatísticas  
37 de intenção dos alunos. Acredita que a tendência do aluno já é a de graduar-se em alguma área  
38 específica, não a de obter vários diplomas de graduação. Quanto ao planejamento, reitera que as  
39 estatísticas são capazes de indicar resultados próximos aos da realidade e acredita que nem mesmo  
40 questões como mão-de-obra docente sejam preocupantes, pois há alternativas como a contratação  
41 de professores visitantes, por exemplo. Relata que, em reunião realizada com os professores do  
42 CMCC, todos foram unânimes quanto à implantação da nova proposta e recorda as palavras do  
43 reitor, segundo o qual é mais fácil ousar e, caso seja necessário, rever conceitos do que, de início,  
44 recuar e ceder ao conservadorismo e procurar reverter-lo posteriormente. Professor Pedro insiste  
45 que o fato de o aluno optar por um curso não reduz a flexibilidade. Professor Gregores pondera que  
46 a postura da universidade é moderna e considera a proposta positiva, pois possibilita que o aluno  
47 adquira competência em várias áreas, com seriedade e competitividade. Observa que, nesse sistema,  
48 será possível conhecer as inclinações dos estudantes e sugere que, para tanto, em cada matrícula o  
49 aluno indique os eixos de sua pretensão, dentre os seis eixos do conhecimento propostos pelo  
50 projeto pedagógico; a partir dessa informação, será possível fornecer informações ao MEC, pois,  
51 periodicamente, o aluno deverá indicar o caminho que tenciona seguir. Professora Itana pontua que  
52 a proposta está de acordo com o projeto pedagógico e que a questão do planejamento existe desde o  
53 início da universidade, logo, não seria um problema inédito, restrito ao pós-BC&T nessas  
54 circunstâncias. Professora Adelaide ecoa as palavras do professor Gregores, pois concorda que as

1 competências são os fatores determinantes do profissional da atualidade e que o caminho natural é  
2 que o aluno especialize-se em uma área. Concorde com a eficiência das estatísticas, visto que o  
3 desvio padrão costuma ser de apenas 2%. Professor Pedro pondera que existem atividades de  
4 integração do conhecimento no Conselho Nacional de Educação (CNE) que separam as engenharias  
5 por área e que a realização de estágios também implica em definição de área de atuação. Professor  
6 Marvulle comunica que, como membro do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais  
7 Anísio Teixeira (INEP), explicou a proposta interdisciplinar da UFABC e a resposta que obteve foi  
8 que a UFABC é um caso a parte, e todas as instituições que seguirem seu modelo serão analisadas à  
9 parte pelo CNE. Professora Adelaide tranquiliza os conselheiros; recorda que uma proposta é  
10 sempre passível de revisões e alterações, conforme necessidade e consenso. Encaminha a proposta  
11 para votação, com a recomendação de que a CG aprofunde-a e operacionalize-a. Aprovada por nove  
12 votos a favor e um contra, do professor Pedro. Em relação ao sétimo item da pauta, professor  
13 Marcelo relata a atuação da Comissão de Professores Visitantes (CPV), instituída pela Resolução  
14 ConsEP nº 06, de 30 de outubro de 2007, desde sua criação até a conclusão de seus trabalhos e  
15 apresenta a prestação de contas da contratação dos professores visitantes. Discorre acerca do edital  
16 simplificado e informa que, dos trinta candidatos selecionados, houve apenas três desistências.  
17 Desta feita, já foi enviado ao MEC processo com solicitação para que outros três candidatos  
18 aprovados, que já têm freqüentado o CMCC, sejam contratados para integrar o quadro. Aprovada  
19 por unanimidade. Professora Adelaide agradece à CPV, em nome da reitoria, pelo trabalho  
20 executado. Em atenção ao oitavo item da pauta, professor Gregores apresenta, para aprovação, as  
21 despesas com bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado realizadas pela pró-reitoria de pós-  
22 graduação durante o ano de 2007. Registra uma correção no documento enviado aos conselheiros: o  
23 valor das despesas com pós-doutorado no mês de outubro que foi de R\$ 36.600,00. Esclarece,  
24 porém, que, mesmo com essa correção, não houve diferença significativa na execução total entre o  
25 orçamento empenhado e o realizado. Professora Adelaide elogia as pró-reitorias de pós-graduação e  
26 de graduação e encaminha para votação. Aprovadas por unanimidade. Em seguida, concede a  
27 palavra à professora Itana, que solicita a este Conselho aprovação para inclusão de três novas  
28 disciplinas da área de Biologia: Microbiologia, Bioética e Genética. As ementas serão estudadas  
29 pela CG, para aprovação *ad-referendum* da reitoria e posterior submissão ao ConsEP. Aprovação  
30 unânime. Procede-se, então, ao expediente da pauta. Nos informes da reitoria, professora Adelaide  
31 comunica que o reitor Luiz Bevilacqua foi condecorado com o título de professor emérito pelo  
32 Conselho Universitário da Universidade Federal do Rio de Janeiro e solicita que conste em ata que  
33 será providenciada uma homenagem pelo honorável título. Informa que, de 11 a 15 de fevereiro,  
34 participou do “Universidad 2008”, 6º Congresso latino-americano de reitores, realizado em Cuba,  
35 em que divulgou a UFABC e foi convidada a proferir apresentação a respeito da pós-graduação no  
36 Brasil e do sistema de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
37 (CAPES). Menciona que ainda não foi definida nova data de inauguração do Bloco B. Comunica  
38 que, nos dias 20 e 21 de fevereiro, participará de reunião da Associação Nacional dos Dirigentes das  
39 Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES) na Universidade Federal da Bahia (UFBA),  
40 que, entre outros assuntos, tratará da distribuição de verbas para as IFES. Comenta que a produção  
41 do novo site da UFABC está em andamento desde meados de janeiro, com conclusão prevista para  
42 a segunda ou terceira semana de abril; a empresa júnior da Escola de Comunicação e Artes da USP  
43 apresentará duas propostas finais para o novo logotipo da UFABC em 21 de fevereiro. Informa que  
44 o professor Marvulle foi designado pela Portaria nº 17, de 07 de fevereiro de 2008, presidente da  
45 comissão eleitoral responsável pela eleição do próximo mandato de representação discente nos  
46 conselhos. Comunica que o jornal “Folha de São Paulo” solicitou informações acerca da  
47 distribuição das 100 novas vagas para docentes e entrevistas com professores de diferentes faixas  
48 etárias a respeito de como é lecionar numa universidade nova como a UFABC. Foram indicados os  
49 professores Eduardo de Moraes Gregores, Eduardo Gueron, Itana Stiubiener, João Manoel Losada  
50 Moreira e Mauro Coelho dos Santos. Como nenhum dos participantes desejasse fazer uso da  
51 palavra, a vice-reitora agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às dezessete horas e trinta  
52 minutos. Do que para constar, nós, Camila Binhardi Natal, assistente em administração da Reitoria  
53 e Soraya Aparecida Cordeiro de Macedo, assistente em administração da Secretaria Geral, lavramos  
54 a presente ata, que, após aprovada, será igualmente assinada pela vice-reitora e demais presentes.