



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa
ATA Nº 01/2011

1 Aos 15 dias do mês de fevereiro do ano de 2011, no horário das 14h, na sala dos Conselhos
2 no 1º andar do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados,
3 5001, Bangu, Santo André, realizou-se a I sessão ordinária do Conselho de Ensino e Pesquisa
4 (ConsEP) da UFABC, do ano em curso, previamente convocada e presidida pelo magnífico
5 reitor, Helio Waldman, com a presença dos seguintes conselheiros: Gustavo Dalpian, vice-
6 reitor; Carlos Alberto Kamienski, pró-reitor de pós-graduação; Derval dos Santos Rosa, pró-
7 reitor de graduação; Edson Pinheiro Pimentel, representante docente do Centro de
8 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Erich Kellner, representante docente do
9 Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Felipe Augusto P.
10 V. S. e Oliveira, representante suplente discente da graduação; Gilberto Martins, diretor do
11 CECS; Klaus Werner Capelle, pró-reitor de pesquisa; Luciana Campos Paulino, representante
12 docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Maria Estela Conceição de
13 Oliveira Souza, representante dos servidores técnico-administrativos; Maurício Domingues
14 Coutinho Neto, substituto eventual do diretor do CCNH; Oswaldo Ortiz Fernandes Júnior,
15 representante dos servidores técnico-administrativos; Valdecir Marvulle, diretor do CMCC.
16 Ausentes: Cristiane Brito Andrade, representante discente da pós-graduação; Josiane
17 Manteiga de Oliveira, representante discente da graduação; Wagner Diego Gonçalves,
18 representante discente da pós-graduação. Não-votantes: Eloísa Quitério, secretária geral,
19 Soraya Aparecida Cordeiro de Macedo, chefe da Divisão de Conselhos; Haroldo de Oliveira
20 Souza Filho, substituto eventual do pró-reitor de Extensão e Ilma Aparecida Neves Silva,
21 coordenadora executiva da área de Iniciação Científica. Apoio administrativo: Fabiane de
22 Oliveira Alves, Marcela dos Santos e Tatiane Lira do Nascimento, assistentes em
23 administração da Secretaria Geral. Havendo quórum legal, o magnífico reitor, após
24 cumprimentar os presentes, abre a sessão, às 14h14 com os **Comunicados do Reitor**: 1)
25 professor Waldman informa que se reuniu com o reitor da Universidade de São Paulo
26 (Unifesp), professor Walter Manna Albertoni, juntamente com o pró-reitor de graduação da
27 UFABC, professor Derval Rosa, para tratarem da formação de um grupo de trabalho que
28 discutirá uma proposta que regulamentará a mobilidade entre as duas universidades, inclusive
29 àqueles alunos que tenham feito o Bacharelado em Ciências e Tecnologia (BC&T) e intentam
30 fazer um curso de formação específica; 2) passa a palavra ao presidente da Comissão
31 Permanente de Pessoal Docente (CPPD), professor Marcelo Modesto que esclarece aos
32 Conselheiros acerca dos procedimentos corretos para encaminhamento de recursos, os quais
33 devem ser feitos sempre diretamente à CPPD. **Comunicados dos Conselheiros**: 1) professor
34 Derval comunica que atualmente a UFABC possui 3 cursos reconhecidos pelo Instituto
35 Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) os quais obtiveram
36 nota 4 e o BC&T que recebera nota 5. Informa que no período de 2 a 5 de março, a UFABC
37 receberá a visita para reconhecimento dos cursos de Licenciatura em Física e Matemática e
38 Bacharelado em Química, Matemática e Ciências da Computação. No período de 3 a 6 de
39 abril, a visita dar-se-á ao curso de Bacharelado em Biologia e no período de 17 a 20 de abril
40 ao curso de Licenciatura em Biologia, totalizando 11 cursos. Ressalta, ainda, que o intuito é
41 estimular, no próximo semestre, a visita aos 7 cursos de Engenharia restantes e aos demais,
42 com a finalidade de que todos os cursos da UFABC sejam reconhecidos; 2) professor
43 Kamienski comunica que em dezembro de 2010 foram aprovados mais 3 cursos de pós-
44 graduação na UFABC: mestrado em Ciências Humanas e Sociais, com nota 3; Planejamento
45 e Gestão do Espaço Territorial, com nota 4 e Engenharia Mecânica, com nota 3. Quanto ao
46 equívoco cometido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
47 (CAPES) na última avaliação trienal do curso de Química, comunica que o recurso impetrado



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa
ATA Nº 01/2011

1 pela UFABC fora acatado e, portanto, o curso volta a ter nota 4, garantindo a permanência do
2 doutorado. No momento, aguardam o resultado da Engenharia Elétrica, bem como o resultado
3 do recurso para reavaliação do curso de doutorado em Neurociência que deve ser julgado em
4 breve; 3) foram solicitados que os itens 3 e 5 do Expediente passassem para Ordem do Dia.
5 Após secundadas, as propostas foram votadas e aprovada por unanimidade. Antes de
6 prosseguir com pauta, professor Waldman comunica que o tempo para pronunciamento dos
7 conselheiros passará a ser cronometrado atendendo ao disposto no Art. 12 do Regimento
8 Interno do ConsEP que dispõe acerca da disciplina das reuniões. **Ordem do Dia:** Ata da XI
9 sessão ordinária de 2010, realizada no dia 7 de dezembro de 2010. Não havendo comentários,
10 encaminha-se para votação. Aprovada por unanimidade, sem alterações. Editais PDPD,
11 PIC/PIBIC e PIBIC-AF para o ano de 2011. Professor Klaus explica que se trata de editais
12 semelhantes aos tradicionais, mas ressalta que foram aprimorados a fim de atender às
13 necessidades da UFABC e dos alunos. Elenca as principais alterações em relação aos
14 anteriores tomando por base o edital do Programa Pesquisando Desde o Primeiro Dia
15 (PDPD/UFABC): restrição do público-alvo aos alunos da UFABC, de graduação do primeiro
16 ano dos bacharelados interdisciplinares, tendo em vista a diminuição do número de bolsas
17 oferecidas; especificações quanto aos requisitos e obrigações do orientador e orientando;
18 limite de 4 orientandos por orientador, sendo 2 bolsistas; inscrições exclusivamente por meio
19 eletrônico; opção pela nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) como critério de
20 seleção aos alunos ingressantes e pelo Coeficiente de Aproveitamento (CA) – e não mais o
21 Coeficiente de Rendimento (CR) - como critério de desempate. Ressalta que os demais editais
22 seguem as mesmas modificações, à exceção do uso da nota do Enem. Aos questionamentos
23 acerca da restrição do PDPD aos alunos do primeiro ano, professora Ilma Aparecida Neves
24 Silva, coordenadora executiva da área de Iniciação Científica, esclarece o fato ocorre em
25 razão das demais oportunidades oferecidas aos alunos dos anos subsequentes de participarem
26 de programas com bolsas. Em relação aos casos omissos, professor Klaus ressalta que serão
27 analisados pelo Comitê, mas ressalta que o objetivo é o apoio aos alunos. Quanto ao público-
28 alvo, servidor Oswaldo sugere que esteja explícito no edital que o candidato não precisa ter os
29 11 créditos necessários no início do quadrimestre, mas sim ao final. Professor Klaus concorda
30 e acata a sugestão. Esgotadas as dúvidas, a proposta é encaminhada para votação. Aprovada
31 por unanimidade. Termo de Parceria entre UFABC, Fundep e COMGÁS. Professor Gilberto
32 explica que se trata de um projeto piloto cuja tecnologia é muito disseminada no exterior,
33 desenvolvido em parceria entre UFABC, COMGÁS e com apoio da Fundep, que trará a
34 oportunidade de atuação junto ao setor produtivo. Destaca que no Brasil ainda não existem
35 empresas que utilizem micro-turbinas a gás natural para prover vapor e eletricidade. Ressalta
36 que embora não haja recursos financeiros da UFABC envolvidos, o termo de parceria deverá
37 ser apreciado pelo Conselho Universitário, tendo em vista o pagamento a docentes. Após
38 esclarecimentos, encaminha-se para votação. Aprovado por unanimidade. **Expediente:**
39 Minuta de Resolução que regulamenta a composição, atuação e dedicação do corpo docente
40 dos cursos de Pós-Graduação. Professor Kamienski explica que o presente documento surgiu
41 em atendimento à demanda pela criação de cursos de pós-graduação. Ressalta tratar-se de um
42 documento *sui generis*, tendo em vista as inúmeras possibilidades que a UFABC oferece aos
43 docentes, em razão de seu caráter interdisciplinar e da não existência de departamentos. Além
44 disso, esclarece que a principal motivação para tais regras é a proliferação de atividades por
45 docente, fato que pode vir a prejudicar o tempo dedicado a cada curso. Opina que o ideal seria
46 o docente participar de apenas um programa. Destaca o Art. 3º no qual se estabelecem os
47 percentuais de participação nos programas de pós-graduação a que os docentes permanentes



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa
ATA Nº 01/2011

1 com dedicação exclusiva podem integrar. Em discussão, diversos Conselheiros questionaram
2 a necessidade de criação de uma normativa tão rígida, uma vez que a Coordenação de
3 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) já estabelece critérios a serem
4 seguidos quanto à atuação em programas de pós-graduação. Sugeriu-se que o documento seja
5 mais flexível, dado que a CAPES tem sido sensível a casos excepcionais. Quanto ao Art. 2º,
6 incisos II e III, recomenda-se que a descrição das categorias de docentes visitantes e
7 colaboradores seja mais detalhada. Professor Kamienski enfatiza que as regras da CAPES
8 existem visando à manutenção da qualidade dos programas de pós-graduação, por isso
9 estabelece limites de participação em programas. Não havendo mais inscritos, acorda-se que o
10 assunto retornará na Ordem do Dia da próxima sessão. Resolução que define a atribuição de
11 créditos por atividades didáticas na UFABC. Professor Derval recorda que a proposta
12 apresentada é resultado de longas discussões realizadas pelo Grupo de Trabalho instituído
13 para estudar a atribuição de crédito por atividade didática na UFABC. Narra breve histórico
14 dos preâmbulos que motivaram a criação diante da identificação dessa necessidade, dentre os
15 quais destaca a necessidade de uniformização da política de contabilização de créditos de
16 Graduação, Pós-Graduação e Extensão entre os Centros. Passa a apresentar a Resolução item
17 a item e ressalta que, por se tratar de um longo período entre o início e a conclusão da redação
18 final do documento, foram necessários alguns aprimoramentos os quais dá ênfase durante sua
19 explanação. Em discussão, são levantadas as seguintes observações por alguns Conselheiros:
20 a) nem todas as disciplinas de opção limitada têm período ideal estipulado; b) a redação do
21 inciso I, do Art. 6º, leva ao entendimento de que os créditos atribuídos podem não ser
22 validados, fato que causa estranheza, uma vez que foram atribuídos ao docente pelo diretor de
23 Centro; c) é preciso discutir o uso dos diversos conceitos e terminologias utilizados nos
24 diversos documentos da UFABC, tais como disciplinas de opção limitada, de opção livre,
25 período ideal, entre outros; d) de acordo com o Art. 6º, não está claro se há a possibilidade dos
26 docentes atuarem sem que seus créditos tenham sido validados; e) a aplicação do disposto na
27 Resolução implicará na não-oferta de disciplinas fora da matriz curricular; f) a necessidade do
28 mínimo de 75% de créditos na graduação geraria dificuldade de cumprimento, tendo em vista
29 a oferta de diversos cursos de pós-graduação; g) no Art. 1º, por sugestão do CCNH, que sejam
30 considerados os créditos obrigatórios do BC&T ou do BC&H; h) no inciso III do Art. 6º,
31 durante a fase em que não há turmas formadas, existe a possibilidade de que haja turmas com
32 menos de 20 alunos em disciplinas que precisam ser ofertadas e, portanto, nesses casos faz-se
33 necessário o cômputo dos créditos dos docentes; i) o *caput* do Art. 6º necessita de correção na
34 redação, assim, recomenda-se que onde se lê 'docentes', leia-se 'Centros'; j) o Art. 1º não faz
35 referência à Pós-Graduação e Extensão e, tendo em vista a menção no restante do documento,
36 seria prudente complementá-lo; k) no Art. 3º, consta que o docente deve cumprir a carga
37 didática mínima de 75% em disciplinas dos cursos regulares de graduação, porém o
38 documento não informa o que acontece ao docente, caso essa porcentagem mínima não seja
39 atingida; l) no inciso V, do Art. 6º que trata das disciplinas de pós-graduação, sugere-se que
40 sejam ofertadas 5 disciplinas por programa sendo que a regra contida no referido inciso
41 apenas se aplicaria àquelas turmas que excedessem esse número. Comentando as observações
42 feitas pelos Conselheiros, professor Derval declara que não se sentiu confortável a efetuar
43 grandes alterações no documento, tendo em vista que fora resultado de discussões de um
44 Grupo de Trabalho; no entanto, a proposta da Pró-Reitoria de Graduação, nessa fase de
45 revisão, é uniformizar o documento no que tange às disciplinas de opção livre, limitada e
46 obrigatória nos projetos pedagógicos. Com relação às disciplinas de opção limitada que
47 precisam ser ofertadas, entende que seja possível alocar 2 em cada quadrimestre, além disso,



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa
ATA Nº 01/2011

1 enfatiza que a redação do inciso III do Art. 6º deixa claro que tal regra aplica-se apenas às
2 disciplinas que ultrapassem o número de créditos previstos na matriz curricular no respectivo
3 quadrimestre. Recorda que a UFABC é obrigada a ofertar o número de vagas de determinada
4 disciplina dentro do período ideal. No tocante aos casos de não cumprimento da porcentagem
5 mínima de carga didática, esclarece que se buscou não definir as providências cabíveis para
6 esses casos no documento, pois ficará a cargo de cada Centro estabelecer seus critérios.
7 Explica que a sugestão é para que o cômputo dos créditos seja realizado sempre no início das
8 turmas, logo após o ajuste, objetivando uma melhor gestão acadêmica. Professor Waldman
9 sugere que a discussão seja encerrada a fim de que os demais itens da pauta possam ser
10 apreciados ainda nessa sessão. Acatada a sugestão pelo demandante e demais Conselheiros,
11 decidiu-se que o assunto seguirá para a Ordem do Dia da próxima sessão. Celebração de
12 convênio entre UFABC e Universidade Federal de Lavras (UFLA). Professora Luciana
13 apresenta brevemente o convênio, ressaltando que se trata de cooperação entre grupos de
14 pesquisa de ambas as instituições. Declara, ainda, que a proposta já fora aprovada no
15 Conselho do CCNH em sua 10ª sessão ordinária. Não havendo pedidos de esclarecimento, o
16 assunto seguirá para a Ordem do Dia da próxima sessão. Plano dos cursos de pós-graduação
17 em Matemática, Bioengenharia, Dispositivos e Instrumentação, Engenharia de Gestão e
18 Biociência. Professor Kamienski informa que se trata de 4 cursos novos e o doutorado
19 em Matemática. Recorda que, em 2010, foi instaurada uma comissão para tratar da criação de
20 novos cursos, gerando esses 4 programas. Ressalta que o curso de Bioengenharia, sob
21 coordenação da professora Léia Bernardi Bagesteiro, será submetido na área de Engenharias
22 4 da CAPES que possui 3 linhas de pesquisa – I) Biomecânica, reabilitação e tecnologia
23 assistiva; II) Dispositivos médicos e III) Sistemas computacionais aplicados à saúde. O curso
24 de Dispositivos e Instrumentação, sob coordenação do professor Jeroen Schoenmaker, surgiu
25 da demanda de vários docentes de Centros diferentes que trabalham com instrumentação e
26 possui como foco os dispositivos, será submetido à área interdisciplinar uma vez que está
27 ligada a docentes de diversas áreas e possui 3 linhas de pesquisa – I) Instrumentação científica
28 e tecnológica; II) Novos sensores e transdutores e III) Instrumentação para condições
29 extremas/específicas. O curso de Engenharia de Gestão, sob coordenação do professor Sérgio
30 Ricardo Lourenço, um mestrado profissional, que tem sido muito incentivado pela CAPES, já
31 que faz a transição do conhecimento científico e tecnológico do meio acadêmico para o setor
32 produtivo. Ressalta que o grupo optou pelo mestrado profissional porque aqueles que o
33 compõe possui vasta experiência de trabalho com empresas, que, inclusive apoiam a criação
34 desse curso. Será submetido à área de Engenharias 3 da CAPES que possui como área de
35 concentração: Engenharia de Gestão, além de 2 linhas de pesquisa – I) Engenharia de sistemas
36 de produção e operações e II) Engenharia organizacional. O curso de Biociência, sob
37 coordenação do professor Hugo Barbosa Suffredini, será submetido à área interdisciplinar da
38 CAPES, na área de concentração de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação e possui 2 linhas
39 de pesquisa – I) Propriedades físicas, químicas e biológicas de moléculas complexas e II)
40 Métodos aplicados em sistemas complexos. Em discussão, professor Marville nota que,
41 embora perceba haver muita sobreposição entre os cursos de Biociência e
42 Bioengenharia, entende os argumentos apresentados pelo professor Kamienski de que o ponto
43 mais importante a ser considerado é a inclusão de maior número de docentes no programas.
44 Em relação à oferta de vagas para o mestrado profissional, esclarece que, em princípio, serão
45 ofertadas 15 vagas, embora a demanda possa maior. Professora Luciana manifesta sua opinião
46 ao perceber certa incoerência explicitada na pauta dessa sessão, tendo em vista que
47 anteriormente discutia-se uma normativa que limita a participação docente nos programas de



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino e Pesquisa
ATA Nº 01/2011

1 pós-graduação ao passo que no momento em voga está justamente a aprovação de mais 4
2 programas de mestrado e 1 de doutorado. Professor Kamienski explica que a Resolução
3 mencionada nasceu da discussão desses cursos e, conseqüentemente, da ampliação na oferta
4 de programas de pós-graduação. A normativa, portanto, surge da tentativa de estabelecer
5 percentuais de participação, mas também existe a possibilidade de flexibilização para atender
6 situações não previstas. Quanto aos detalhamentos, especialmente no plano de curso de
7 Engenharia de Gestão, professor Kamienski, explica que encaminhará as sugestões de
8 aprimoramento ao coordenador. Esgotados os pedidos de esclarecimento, passa-se à
9 apreciação da **pauta suplementar: Resolução que estabelece normas e procedimentos para**
10 **concessão de bolsas de extensão.** Servidor Haroldo, substituto do pró-reitor de Extensão, lê o
11 Art. 1º da Resolução: ‘As bolsas de extensão poderão ser concedidas a participantes de ações
12 de extensão universitária da UFABC, devidamente inscritos’, prossegue com o parágrafo
13 único ‘Considera-se como ação de extensão: a) programa de extensão; b) projeto de extensão;
14 c) oficina de extensão; d) cursos de atualização; e) curso de treinamento e qualificação
15 profissional; f) curso de aperfeiçoamento e g) eventos de extensão’. Em discussão, Haroldo
16 Oliveira Souza Filho, substituto oficial do pró-reitor de extensão, fez breve apresentação do
17 documento. Em discussão, professor Waldman manifesta preocupação quanto à falta de
18 clareza no tocante aos destinatários do benefício e solicita que conste, no documento, de
19 forma explícita as pessoas que se qualificam para essas bolsas de extensão, pois acredita ser
20 necessário haver tal restrição. Outros Conselheiros solicitam esclarecimentos, os quais foram
21 atendidos. Finda-se com o acordo de que o assunto retornará na Ordem do Dia da próxima
22 sessão com as alterações sugeridas. Como nenhum dos participantes desejasse fazer uso da
23 palavra, o reitor agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às 17h23. Do que para
24 constar, nós, Soraya Aparecida Cordeiro de Macedo, chefe da Divisão de Conselhos; Fabiane
25 Alves dos Santos, Marcela dos Santos e Tatiane Lira do Nascimento, assistentes em
26 administração da Secretaria Geral, em conjunto com a Secretária Geral, lavramos e assinamos
27 a presente Ata aprovada pelo reitor, professor doutor Helio Waldman, e pelos demais
28 presentes à sessão.

Fabiane de Oliveira Alves
Assistente em Administração

Marcela dos Santos
Assistente em Administração

Tatiane Lira do Nascimento
Assistente em Administração

Soraya Aparecida Cordeiro de Macedo
Chefe da Divisão de Conselhos

Eloísa Quitério
Secretária Geral

Helio Waldman
Reitor