



**Serviço Público Federal**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**  
**Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**

**ATA N° 6/2012**  
**EXTRAORDINÁRIA**

1 Aos 2 dias do mês de outubro do ano de 2012, no horário das 14h, na sala de reuniões S312-1  
2 do Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados,  
3 5001, Bangu, Santo André, realizou-se a VI sessão extraordinária do Conselho de Ensino,  
4 Pesquisa e Extensão (ConsEPE) da UFABC de 2012, previamente convocada e presidida pelo  
5 reitor, Helio Waldman, com a presença dos seguintes Conselheiros: Gustavo Dalpian, vice-  
6 reitor; Arnaldo Rodrigues dos Santos Junior, diretor do Centro de Ciências Naturais e  
7 Humanas (CCNH); Carlos Alberto da Silva, representante docente do CCNH; Carlos Alberto  
8 Kamienski, pró-reitor de pós-graduação; Denise Consonni, substituta do pró-reitor de  
9 graduação; Diogo Filippo M. Marvulle, representante discente da graduação; Francisco de  
10 Assis Comarú, substituto eventual do pró-reitor de extensão; Gilberto Martins, diretor do  
11 CECS; Guilherme Afonso Siqueli, representante discente da graduação; Gustavo Adolfo  
12 Galati de Oliveira, representante dos técnicos administrativos; Israel da Silveira Rêgo,  
13 representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências e Modelagem  
14 (CECS); Jean-Jacques Bonvent, representante titular docente do CCNH (até 15h12); Jeferson  
15 Cassiano, representante suplente docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição  
16 (CMCC); José Fernando Queiruga Rey, coordenador do Bacharelado em Ciências e  
17 Tecnologia (BC&T); Juliana Tófano C. Leite Tonelli, representante suplente docente do  
18 CECS; Marcio de Souza Werneck, representante docente suplente do CCNH (a partir de  
19 15h12); Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli, representante dos técnicos  
20 administrativos; Patrícia Dantoni, representante docente do CCNH; Priscila Cristina Conti,  
21 representante discente da graduação; Rafael Senedese Cenedes, representante discente da  
22 graduação; Rail Ribeiro Filho, representante dos técnicos administrativos; Valdecir Marvulle,  
23 diretor do CMCC; Yossi Zana, representante docente do CMCC. Não-votantes: Fabiane  
24 Alves, chefe da Divisão de Conselhos; Renata Coelho, chefe da Divisão Acadêmica da  
25 Prograd; Soraya Cordeiro, secretária-geral. Ausências justificadas: Carlos Eduardo Capovilla,  
26 representante docente do CECS. Ausentes: Adelaide Faljoni-Alário, representante dos  
27 coordenadores de cursos de pós-graduação; Arilson da Silva Favareto, coordenador do  
28 Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Daniel Miranda Machado, representante  
29 dos coordenadores de cursos de graduação; Klaus Werner Capelle, pró-reitor de pesquisa.  
30 Apoio administrativo: Aline Santiago e Renata Silva, assistentes em administração da  
31 Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o magnífico reitor, após cumprimentar os presentes,  
32 abre a sessão, às 14h20 com os Informes do Reitor: em razão das ameaças direcionadas aos  
33 representantes discentes da graduação, neste Conselho, postadas em redes sociais por alguns  
34 alunos da graduação inconformados com o resultado do calendário de reposição de aulas,  
35 sugere a abertura de um processo de sindicância no âmbito disciplinar para apuração do caso.  
36 Lê algumas das postagens direcionadas aos alunos. Propõe uma moção de repúdio e  
37 solidariedade aos alunos: *O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (ConsEPE)*  
38 *da FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), no uso de suas*  
39 *atribuições, tomou conhecimento de diálogos que circulam nas redes sociais, nos quais são*  
40 *tramadas ações violentas contra esse Colegiado e seus conselheiros, com foco nos*  
41 *representantes discentes da graduação. O ConsEPE repudia veementemente o uso da*  
42 *violência física ou moral contra qualquer de seus membros, bem como tentativas de*



**Serviço Público Federal**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**  
**Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**

**ATA N° 6/2012**  
**EXTRAORDINÁRIA**

1    *constranger os conselheiros por meio de ameaças, intimidação e agressões de qualquer*  
2    *natureza. O ConsEPE se solidariza com os representantes discentes pelas agressões sofridas,*  
3    *e requer providências das autoridades no sentido de preservar a integridade da Instituição e*  
4    *de seus mecanismos deliberativos.* Professor Yossi mostra-se favorável a moção. Considera o  
5    termo “agressões sofridas” muito genérico, então recomenda que seja realizada uma  
6    investigação sobre o caso. Professor Marvulle aconselha primeiramente que a Reitoria  
7    estabeleça um diálogo com esses alunos, para analisar a verdadeira intenção das frases  
8    postadas em redes sociais. Entende que o diálogo é de suma importância para que tal questão  
9    seja resolvida, considerando precipitada a abertura de processo de sindicância, nesse  
10   momento. A representante dos técnicos administrativos, Maria Isabel, demonstra preocupação  
11   quanto à ousadia adotada nas redes sociais. Considera que, por meio dessas postagens ou  
12   qualquer outra forma, existe agressão contra os alunos e Conselheiros. Recomenda que, o  
13   Conselho e a Instituição não mantenham a passividade. Professor Kamienski avalia os atos  
14   como gravíssimos. Reconhece que dialogar com os alunos é o primeiro passo, mas ressalta a  
15   importância da tomada de atitudes. Opina que a UFABC deve se manifestar para que os  
16   alunos entendam que ações desse tipo têm consequências ao que professor Waldman  
17   concorda e, na ausência de outras manifestações, encaminha a moção para votação. Aprovado  
18   por unanimidade. Convida professor Marvulle para compor a mesa, me razão da ausência do  
19   vice-presidente. Apresentação de destaques para aprimoramento do Calendário Linear C, para  
20   reposição das aulas de graduação referentes ao 2º quadrimestre de 2012 e quadrimestres  
21   subsequentes, aprovado pelo ConsEPE em sua V sessão extraordinária, realizada em 26 de  
22   setembro de 2012. Professor Waldman recorda as deliberações feitas na V sessão  
23   extraordinária a respeito da escolha do calendário de reposição, que em votação, optou-se pela  
24   proposta linear. Ao final da sessão, houve pedidos de aprimoramento do cenário C. Serão  
25   apresentadas três propostas nesta sessão. Com a palavra, professora Denise explica que foi  
26   aprovada uma variação de todas as propostas apresentadas, que se refere ao 2º quadrimestre  
27   de 2012. Ressalta que a professora Patrícia propôs que ao invés de 67, sejam 72 dias letivos,  
28   tendo sido aprovado o acréscimo de 5 dias ao final do quadrimestre, diminuindo o recesso no  
29   final do ano. Informa que o início das aulas ocorrerá no dia 14 de janeiro de 2013. O  
30   representante dos discentes da graduação, Diogo, apresenta a proposta para aprimoramento do  
31   calendário, sendo os seguintes itens: 1) *considerando que muitos alunos já sofreram*  
32   *problema de estresse devido ao ritmo já acelerado de estudos, a alteração proposta é sobre a*  
33   *adição de mais um trancamento arbitrário de quadrimestre que possa ser efetivado durante o*  
34   *regime de reposição;* 2) *considerando esse pressuposto, gostaria também de pedir a*  
35   *deliberação sobre um novo esquema de oferta de disciplinas em que as disciplinas de curso*  
36   *específico possam ser requisitadas às suas respectivas coordenadorias, e caso um docente*  
37   *que possa ministrar tal disciplina esteja disponível, e haja infraestrutura para que a mesma*  
38   *seja ministrada, as mesmas serão ofertadas sem maiores burocracias;* 3) *gostaria de sugerir*  
39   *também uma reunião conjunta com o ConsUNI para a deliberação de modificações*  
40   *temporárias nas resoluções sobre as bolsas socioeconômica, monitoria, IC e estágio, já que*  
41   *as mesmas não estão atendendo plenamente com a realidade que a universidade enfrentará*  
42   *durante o regime de reposição.* Professor Waldman sugere que a primeira proposta seja



**Serviço Público Federal**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**  
**Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**

**ATA N° 6/2012**  
**EXTRAORDINÁRIA**

1 deliberada nesta sessão e as demais encaminhadas à Comissão de Graduação, com o objetivo  
2 de formular as propostas, para posterior encaminhamento ao ConsEPE ou à sessão conjunta,  
3 no caso das bolsas. O representante dos discentes da graduação, Guilherme, menciona em sua  
4 proposta a Resolução ConsEPE nº 131 e destaca que o fundamento é a reavaliação dessa  
5 resolução. Recorda que a mesma versa sobre a limitação de créditos para a realização da  
6 matrícula do aluno no quadriestre. Esclarece que a motivação partiu da greve, mas muitos  
7 alunos questionam aulas em janeiro, pois como já tinham compromissos agendados, terão que  
8 trancar um quadriestre. A ideia é desconsiderar o CR, cita o artigo 2º da Resolução 131, e  
9 alterar o piso de “16” para “20” créditos. Explica o objetivo dessa proposta “[...] tendo em  
10 vista que tal proposta possibilita ao aluno que tenha que cancelar algum quadriestre por  
11 quaisquer que sejam os motivos, tenha ainda a possibilidade de não prejudicar seu tempo  
12 total de graduação, durante o período de reposição. Tal previsão é baseado no fato de que,  
13 desconsiderando o desempenho acadêmico de cada aluno (CR, coeficiente angular da  
14 fórmula) é assegurado ao mesmo um “piso” de créditos que o mesmo pode se matricular de  
15 tal forma que realizando a cada quadriestre, este piso durante 6 dos 7 quadrimestres  
16 (durante a reposição) equivale a cursar o piso anteriormente definido por 7 quadrimestres  
17 consecutivos, de forma aproximada”. A representante dos discentes da graduação, Priscila,  
18 apresenta a proposta, que compreende apenas em mudar o recesso entre dezembro de 2013 e  
19 janeiro de 2014, que teria uma quebra no quadriestre de 30 dias. A sugestão é alterar essa  
20 quebra para 15 dias e, ao término do quadriestre, ter os 30 dias de recesso. Professora  
21 Denise considera a proposta da discente eficiente e praticável, pois aprimora o cenário  
22 possibilitando um recesso maior e emenda com o carnaval de 2014. Quanto à proposta do  
23 discente Guilherme, afirma ter havido uma reunião entre a ProGrad e o NTI, uma vez que a  
24 programação da Resolução ConsEPE nº 131 depende, também, deste núcleo. Foi acordado  
25 que, para a próxima matrícula, a ocorrer, provavelmente, em novembro, não será aplicado o  
26 limite máximo de créditos disposto pela Resolução. Tal decisão visa, principalmente, à  
27 minimização do prejuízo daqueles que concluiriam seus cursos em 2012. Assim, afirma  
28 acatar, tecnicamente, a sugestão do Conselheiro. No entanto, considerando-se a vigência da  
29 referida resolução, decidiu-se que o limite deverá ser aplicado a partir dos quadrimestres  
30 letivos do ano de 2013. Quanto aos trancamentos, menciona a Resolução ConsEPE nº 63, que  
31 atualmente fornece ao aluno garantia de três trancamentos sem justificativas e seis com  
32 justificativas. Considera suficientes tais limites. Completa que se ocorrerem prejuízos para os  
33 alunos, haverá discussões acerca da questão. Esclarece ainda que, as bolsas de monitoria são  
34 responsabilidade da ProGrad, destacando que haverá mudanças no ano de 2013. Entre elas  
35 cita: a bolsa será anual, prevê não atribuir bolsa se o aluno trancar a matrícula, fila de espera e  
36 remanejamento. As outras bolsas são de responsabilidade da ProAP e ProPes. O representante  
37 dos discentes da graduação, Diogo, propõe ao ConsEPE criar resoluções especiais, que  
38 atendam a excepcionalidade e vigorem apenas durante o período de reposição. A motivação  
39 para o trancamento arbitrário é o estresse que vários alunos passam, mesmo em período  
40 normal. Professora Patrícia considera viável sugestão da discente Priscila. Pontua que avaliar  
41 a quebra do quadriestre como positiva ou negativa, é uma incerteza, devido à falta de dados  
42 precisos. Questiona a proposta de acrescentar mais um trancamento, entende que o mesmo



**Serviço Público Federal**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**  
**Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**

**ATA N° 6/2012**  
**EXTRAORDINÁRIA**

1 não resolve questões emocionais dos alunos. Opina que a revisão de resoluções, levando em  
2 conta as questões abordadas nesse momento, não é positiva. Defende ser adequado 30 dias de  
3 recesso uma vez por ano. Considera o limite de trancamento de quadrimestre suficiente.  
4 Considera o aumento de disciplinas inviável, pois 16 créditos não é pouco. Questiona como a  
5 ProGrad trabalhará com os alunos ingressantes que não passam pela reposição. O  
6 representante dos técnicos administrativos, Rail, esclarece a questão da monitoria, pois  
7 seguindo o novo edital, na outorga anual, não haverá problemas. Esclarece a questão  
8 levantada pelo discente Diogo acerca da monitoria, deixando claro que, atualmente há um  
9 fracionamento, pois os quadrimestres não possuem a duração exata de três meses. A ProAd  
10 considera as outorgas a partir do dia 15 e se, por ventura, o aluno receber e não tiver em  
11 período de aula, ele compensa no outro mês. Observa que, não há necessidade de oferecer  
12 mais trancamentos. O representante dos discentes da graduação Diogo argumenta que adotar  
13 ações especiais num período de exceção não é impossível. Conselheira Maria Isabel considera  
14 incoerente que, devido ao estresse provocado por um aumento de carga didática, seja  
15 oferecido um trancamento a mais. Menciona que, alunos em riscos de jubilação serão  
16 prejudicados por esse aumento de créditos, impactando de maneira negativa o CA e CR dos  
17 mesmos. Destaca atenção para com a qualidade de vida, pois os alunos não irão suportar uma  
18 sobrecarga didática. Professor José Fernando alerta que, nesse quadrimestre, em algumas  
19 disciplinas, as salas estarão cheias e ao final, vazias. Explica que essa ocorrência deve-se  
20 devido a grande possibilidade de matrícula em diversas disciplinas. Professor Kamienski  
21 percebe que as propostas de aumentar o trancamento e o número mínimo de créditos, tentam  
22 proteger os alunos de possíveis prejuízos causados pela greve. Aconselha ser flexível, como  
23 por exemplo, identificar os casos dos alunos, levando em conta a excepcionalidade da greve.  
24 Professor Comarú concorda que, antes de efetuar alterações nas resoluções, é necessário  
25 analisar a viabilidade. Sugere que os colegiados de curso sejam mais flexíveis em relação à  
26 oferta de disciplinas, com o objetivo de facilitar a vida dos alunos. Discente Diogo considera  
27 que, a sua proposta assegura o direito ao aluno em não repor sem utilizar o trancamento do  
28 período normativo e também, na proposta, sugere flexibilização na oferta de disciplinas.  
29 Demonstra sua preocupação com a oferta de disciplinas de cursos específicos. Complementa  
30 que o direito de repor ou não deve ser garantido. Conselheiro Rail esclarece que há um  
31 paradoxo na situação exposta. Lembra que os discentes votaram a favor da greve. Observa,  
32 nesse momento, uma série de solicitações, como se a maioria dos discentes tivesse sido contra  
33 a greve. Concorda com as propostas apresentadas no sentido da obrigatoriedade de reposição,  
34 porém as solicitações confrontam com a posição votada em assembleia, que era de apoio à  
35 greve. Ressalta que está é uma situação excepcional e que haverá prejuízos. Professora Denise  
36 comenta que, após a aprovação pelo ConsEPE, sobre alterações nas matrículas, a ProGrad  
37 realizou, em média, 4.800 alterações e cerca de 3.000 cancelamentos. Acrescenta que já  
38 iniciaram o planejamento para a alocação do próximo quadrimestre, solicitado aos  
39 coordenadores. Avalia como prejudicial alterar as atuais Resoluções, pois já foram  
40 amplamente discutidas e deliberadas. Discente Diogo reconhece que demandaram muito  
41 esforço na criação das Resoluções. Reconhece ainda que a ProGrad atendeu da melhor forma  
42 os casos excepcionais dos discentes. Completa que, a greve é uma situação de exceção, e



**Serviço Público Federal**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**  
**Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**

**ATA N° 6/2012**  
**EXTRAORDINÁRIA**

1 nenhuma resolução do ConsEPE prevê tal questão. Sugere que, se por opção o aluno trancar o  
2 quadrimestre, as disciplinas perdidas pelo mesmo, seja ofertada novamente, caso haja  
3 docentes e infraestrutura adequados. Professor Waldman encaminha para votação a proposta  
4 da discente Priscila, após secundada. Proposta é aprovada com uma abstenção. Esclarece que,  
5 as demais propostas não se referem diretamente ao calendário, mas sim, repercussões de  
6 mudanças no mesmo. Avalia que tais propostas exigem alterações em resoluções do ConsEPE  
7 e ConsUni. Sugere enviá-las à Comissão de Graduação (CG), que dará um parecer e fará  
8 retornar aos Conselhos. Professor Gilberto opina que o encaminhamento das demais propostas  
9 à CG exige uma votação, pois, a seu ver, consistirá em um trabalho inócuo, caso os  
10 Conselheiros não admitam a revisão das resoluções mencionadas. Assim, num primeiro  
11 momento, deve-se verificar a admissibilidade de revisão das Resoluções perante os  
12 Conselheiros e, apenas então e caso haja resposta afirmativa, proceder ao encaminhamento à  
13 CG. Professor Arnaldo corrobora com a fala de professor Gilberto. Professor Waldman acata  
14 a sugestão do professor Gilberto. Encaminha a proposta do discente Guilherme em aumentar  
15 de 16 para 20 créditos o disposto no artigo 2º da Resolução ConsEPE nº 131 para reavaliação  
16 na CG. Professora Denise relembra que contraproposta é a não aplicação da Resolução  
17 ConsEPE nº 131 para a próxima matrícula de 2012.3, mas somente a partir de 2013.14.  
18 Professor Waldman encaminha para votação e com 8 favoráveis e 10 contrários, a proposta do  
19 discente Guilherme não será encaminhada à CG. Em votação a proposta do discente  
20 Guilherme confrontando com a da ProGrad. Esta é aprovada com 16 votos favoráveis. Segue  
21 para votação item 1 da proposta do discente Diogo: tanto o encaminhamento à CG quanto a  
22 votação da proposta como um todo não foram aprovadas. Em votação, o item 2 é aprovado  
23 com 10 votos favoráveis. Com relação ao item 3, professor Waldman concorda, porém  
24 solicita uma proposta formulada pela CG. Menciona ainda que em reuniões conjuntas não há  
25 deliberação. Professor Waldman recomenda a retirada de pauta, com o objetivo de realizar um  
26 levantamento e posterior análise do ConsEPE, devido ao tema referir-se a diversas resoluções.  
27 Discente Diogo acata sugestão da Mesa. Conselheiro Rail solicita que a Procuradoria Jurídica  
28 emita um parecer antes de iniciar as discussões. O discente Diogo acredita que, o ingresso de  
29 novos alunos no mês de agosto acarretará em um índice de evasão muito alto. Propõe que os  
30 ingressantes possam matricular-se em um quadrimestre anterior ao do ingresso oficial, que  
31 terá suas matrículas em julho de 2013, em disciplinas que não possuam pré-requisitos  
32 recomendados. Solicita que tal proposta seja encaminhada à CG para estudo. Professor  
33 Waldman considera interessante o proposto pelo discente e informa que a Reitoria estuda uma  
34 proposta de oferecer, aos ingressantes, um programa de recuperação que melhor prepare-os  
35 para cursar as disciplinas com alto índice de reprovação. Afirma que as ofertas, em ambos os  
36 casos, deverão apresentar caráter optativo aos discentes. O representante dos técnicos  
37 administrativos Rail entende que a proposta devia contemplar os anos letivos de 2013 e 2014,  
38 dado que todos os outros encaminhamentos foram realizados dessa forma. Professor Arnaldo  
39 afirma que a aprovação de tal proposta acarretaria em um aumento da quantidade de turmas e  
40 a UFABC não dispõe de docentes para isso. O discente Diogo informa que a razão de a  
41 proposta ser encaminhada à CG é que esta analise sua viabilidade. Professor Yossi afirma não  
42 perceber a diferença entre o proposto pelo discente e o ingresso formal no primeiro



**Serviço Público Federal**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**  
**Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**

**ATA N° 6/2012**  
**EXTRAORDINÁRIA**

1    quadrimestre de 2013. Professor Marvulle considera a proposta muito interessante. Explica  
2    que as disciplinas obrigatórias do primeiro quadrimestre serão oferecidas no mês de agosto.  
3    Então, para que os alunos ingressantes não fiquem ociosos durante os meses anteriores,  
4    permitir-se-á a realização de disciplinas sem pré-requisitos recomendados. Para a viabilização  
5    da proposta, sugere que os coordenadores do BC&T e do BC&H elaborem uma lista das  
6    disciplinas que poderão ser cursadas, havendo vagas ociosas. Professor Waldman propõe que  
7    o ConsEPE recomende à ProGrad, para pautar esse assunto na CG. Encaminha-se para  
8    votação. Aprovado por unanimidade. Como nenhum dos participantes desejasse fazer uso da  
9    palavra, o magnífico reitor agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às 16h15. Do  
10   que para constar, nós, Fabiane Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Aline Santiago e Renata  
11   Silva, assistentes em administração da Secretaria-Geral, em conjunto com a Secretária-Geral,  
12   lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo magnífico reitor, professor doutor Helio  
13   Waldman e pelos demais presentes à sessão.

Fabiane Alves  
Chefe da Divisão de Conselhos

Aline Santiago  
Assistente em Administração

Renata Silva  
Assistente em Administração

Soraya Cordeiro  
Secretária-Geral

Helio Waldman  
Reitor