



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 6/2012
EXTRAORDINÁRIA

Aos 2 dias do mês de outubro do ano de 2012, no horário das 14h, na sala de reuniões S312-1 do Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados, 5001, Bangu, Santo André, realizou-se a VI sessão extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsePE) da UFABC de 2012, previamente convocada e presidida pelo reitor, Helio Waldman, com a presença dos seguintes Conselheiros: Gustavo Dalpian, vice-reitor; Arnaldo Rodrigues dos Santos Junior, diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Carlos Alberto da Silva, representante docente do CCNH; Carlos Alberto Kamienski, pró-reitor de pós-graduação; Denise Consonni, substituta do pró-reitor de graduação; Diogo Filippo M. Marvulle, representante discente da graduação; Francisco de Assis Comarú, substituto eventual do pró-reitor de extensão; Gilberto Martins, diretor do CECS; Guilherme Afonso Siqueli, representante discente da graduação; Gustavo Adolfo Galati de Oliveira, representante dos técnicos administrativos; Israel da Silveira Rêgo, representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências e Modelagem (CECS); Jean-Jacques Bonvent, representante titular docente do CCNH (até 15h12); Jeferson Cassiano, representante suplente docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); José Fernando Queiruga Rey, coordenador do Bacharelado em Ciências e Tecnologia (BC&T); Juliana Tófano C. Leite Tonelli, representante suplente docente do CECS; Marcio de Souza Werneck, representante docente suplente do CCNH (a partir de 15h12); Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli, representante dos técnicos administrativos; Patrícia Dantoni, representante docente do CCNH; Priscila Cristina Conti, representante discente da graduação; Rafael Senedese Cenedes, representante discente da graduação; Rail Ribeiro Filho, representante dos técnicos administrativos; Valdecir Marvulle, diretor do CMCC; Yossi Zana, representante docente do CMCC. Não-votantes: Fabiane Alves, chefe da Divisão de Conselhos; Renata Coelho, chefe da Divisão Acadêmica da Prograd; Soraya Cordeiro, secretária-geral. Ausências justificadas: Carlos Eduardo Capovilla, representante docente do CECS. Ausentes: Adelaide Faljoni-Alário, representante dos coordenadores de cursos de pós-graduação; Arilson da Silva Favareto, coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Daniel Miranda Machado, representante dos coordenadores de cursos de graduação; Klaus Werner Capelle, pró-reitor de pesquisa. Apoio administrativo: Aline Santiago e Renata Silva, assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o magnífico reitor, após cumprimentar os presentes, abre a sessão, às 14h20 com os **Informes do Reitor**: em razão das ameaças direcionadas aos representantes discentes da graduação, neste Conselho, postadas em redes sociais por alguns alunos da graduação inconformados com o resultado do calendário de reposição de aulas, sugere a abertura de um processo de sindicância no âmbito disciplinar para apuração do caso. Lê algumas das postagens direcionadas aos alunos. Propõe uma moção de repúdio e solidariedade aos alunos: *O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (ConsePE) da FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), no uso de suas atribuições, tomou conhecimento de diálogos que circulam nas redes sociais, nos quais são tramadas ações violentas contra esse Colegiado e seus conselheiros, com foco nos representantes discentes da graduação. O ConsePE repudia veementemente o uso da violência física ou moral contra qualquer de seus membros, bem como tentativas de*



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 6/2012
EXTRAORDINÁRIA

1 *constranger os conselheiros por meio de ameaças, intimidação e agressões de qualquer*
2 *natureza. O ConsEPE se solidariza com os representantes discentes pelas agressões sofridas,*
3 *e requer providências das autoridades no sentido de preservar a integridade da Instituição e*
4 *de seus mecanismos deliberativos.* Professor Yossi mostra-se favorável a moção. Considera o
5 termo “agressões sofridas” muito genérico, então recomenda que seja realizada uma
6 investigação sobre o caso. Professor Marvulle aconselha primeiramente que a Reitoria
7 estabeleça um diálogo com esses alunos, para analisar a verdadeira intenção das frases
8 postadas em redes sociais. Entende que o diálogo é de suma importância para que tal questão
9 seja resolvida, considerando precipitada a abertura de processo de sindicância, nesse
10 momento. A representante dos técnicos administrativos, Maria Isabel, demonstra preocupação
11 quanto à ousadia adotada nas redes sociais. Considera que, por meio dessas postagens ou
12 qualquer outra forma, existe agressão contra os alunos e Conselheiros. Recomenda que, o
13 Conselho e a Instituição não mantenham a passividade. Professor Kamienski avalia os atos
14 como gravíssimos. Reconhece que dialogar com os alunos é o primeiro passo, mas ressalta a
15 importância da tomada de atitudes. Opina que a UFABC deve se manifestar para que os
16 alunos entendam que ações desse tipo têm consequências ao que professor Waldman
17 concorda e, na ausência de outras manifestações, encaminha a moção para votação. Aprovado
18 por unanimidade. Convida professor Marvulle para compor a mesa, me razão da ausência do
19 vice-presidente. Apresentação de destaques para aprimoramento do Calendário Linear C, para
20 reposição das aulas de graduação referentes ao 2º quadrimestre de 2012 e quadrimestres
21 subsequentes, aprovado pelo ConsEPE em sua V sessão extraordinária, realizada em 26 de
22 setembro de 2012. Professor Waldman recorda as deliberações feitas na V sessão
23 extraordinária a respeito da escolha do calendário de reposição, que em votação, optou-se pela
24 proposta linear. Ao final da sessão, houve pedidos de aprimoramento do cenário C. Serão
25 apresentadas três propostas nesta sessão. Com a palavra, professora Denise explica que foi
26 aprovada uma variação de todas as propostas apresentadas, que se refere ao 2º quadrimestre
27 de 2012. Ressalta que a professora Patrícia propôs que ao invés de 67, sejam 72 dias letivos,
28 tendo sido aprovado o acréscimo de 5 dias ao final do quadrimestre, diminuindo o recesso no
29 final do ano. Informa que o início das aulas ocorrerá no dia 14 de janeiro de 2013. O
30 representante dos discentes da graduação, Diogo, apresenta a proposta para aprimoramento do
31 calendário, sendo os seguintes itens: 1) *considerando que muitos alunos já sofreram*
32 *problema de estresse devido ao ritmo já acelerado de estudos, a alteração proposta é sobre a*
33 *adição de mais um trancamento arbitrário de quadrimestre que possa ser efetivado durante o*
34 *regime de reposição; 2) considerando esse pressuposto, gostaria também de pedir a*
35 *deliberação sobre um novo esquema de oferta de disciplinas em que as disciplinas de curso*
36 *específico possam ser requisitadas às suas respectivas coordenadorias, e caso um docente*
37 *que possa ministrar tal disciplina esteja disponível, e haja infraestrutura para que a mesma*
38 *seja ministrada, as mesmas serão ofertadas sem maiores burocracias; 3) gostaria de sugerir*
39 *também uma reunião conjunta com o ConsUNI para a deliberação de modificações*
40 *temporárias nas resoluções sobre as bolsas socioeconômica, monitoria, IC e estágio, já que*
41 *as mesmas não estão atendendo plenamente com a realidade que a universidade enfrentará*
42 *durante o regime de reposição.* Professor Waldman sugere que a primeira proposta seja



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 6/2012
EXTRAORDINÁRIA

1 deliberada nesta sessão e as demais encaminhadas à Comissão de Graduação, com o objetivo
2 de formular as propostas, para posterior encaminhamento ao ConsEPE ou à sessão conjunta,
3 no caso das bolsas. O representante dos discentes da graduação, Guilherme, menciona em sua
4 proposta a Resolução ConsEPE nº 131 e destaca que o fundamento é a reavaliação dessa
5 resolução. Recorda que a mesma versa sobre a limitação de créditos para a realização da
6 matrícula do aluno no quadrimestre. Esclarece que a motivação partiu da greve, mas muitos
7 alunos questionam aulas em janeiro, pois como já tinham compromissos agendados, terão que
8 trancar um quadrimestre. A ideia é desconsiderar o CR, cita o artigo 2º da Resolução 131, e
9 alterar o piso de “16” para “20” créditos. Explica o objetivo dessa proposta “[...] *tendo em*
10 *vista que tal proposta possibilita ao aluno que tenha que cancelar algum quadrimestre por*
11 *quaisquer que sejam os motivos, tenha ainda a possibilidade de não prejudicar seu tempo*
12 *total de graduação, durante o período de reposição. Tal peditiva é baseado no fato de que,*
13 *desconsiderando o desempenho acadêmico de cada aluno (CR, coeficiente angular da*
14 *fórmula) é assegurado ao mesmo um “piso” de créditos que o mesmo pode se matricular de*
15 *tal forma que realizando a cada quadrimestre, este piso durante 6 dos 7 quadrimestres*
16 *(durante a reposição) equivale a cursar o piso anteriormente definido por 7 quadrimestres*
17 *consecutivos, de forma aproximada”*. A representante dos discentes da graduação, Priscila,
18 apresenta a proposta, que compreende apenas em mudar o recesso entre dezembro de 2013 e
19 janeiro de 2014, que teria uma quebra no quadrimestre de 30 dias. A sugestão é alterar essa
20 quebra para 15 dias e, ao término do quadrimestre, ter os 30 dias de recesso. Professora
21 Denise considera a proposta da discente eficiente e praticável, pois aprimora o cenário
22 possibilitando um recesso maior e emenda com o carnaval de 2014. Quanto à proposta do
23 discente Guilherme, afirma ter havido uma reunião entre a ProGrad e o NTI, uma vez que a
24 programação da Resolução ConsEPE nº 131 depende, também, deste núcleo. Foi acordado
25 que, para a próxima matrícula, a ocorrer, provavelmente, em novembro, não será aplicado o
26 limite máximo de créditos disposto pela Resolução. Tal decisão visa, principalmente, à
27 minimização do prejuízo daqueles que concluiriam seus cursos em 2012. Assim, afirma
28 acatar, tecnicamente, a sugestão do Conselheiro. No entanto, considerando-se a vigência da
29 referida resolução, decidiu-se que o limite deverá ser aplicado a partir dos quadrimestres
30 letivos do ano de 2013. Quanto aos trancamentos, menciona a Resolução ConsEPE nº 63, que
31 atualmente fornece ao aluno garantia de três trancamentos sem justificativas e seis com
32 justificativas. Considera suficientes tais limites. Completa que se ocorrerem prejuízos para os
33 alunos, haverá discussões acerca da questão. Esclarece ainda que, as bolsas de monitoria são
34 responsabilidade da ProGrad, destacando que haverá mudanças no ano de 2013. Entre elas
35 cita: a bolsa será anual, prevê não atribuir bolsa se o aluno trancar a matrícula, fila de espera e
36 remanejamento. As outras bolsas são de responsabilidade da ProAP e ProPes. O representante
37 dos discentes da graduação, Diogo, propõe ao ConsEPE criar resoluções especiais, que
38 atendam a excepcionalidade e vigorem apenas durante o período de reposição. A motivação
39 para o trancamento arbitrário é o estresse que vários alunos passam, mesmo em período
40 normal. Professora Patrícia considera viável sugestão da discente Priscila. Pontua que avaliar
41 a quebra do quadrimestre como positiva ou negativa, é uma incerteza, devido à falta de dados
42 precisos. Questiona a proposta de acrescentar mais um trancamento, entende que o mesmo



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 6/2012
EXTRAORDINÁRIA

1 não resolve questões emocionais dos alunos. Opina que a revisão de resoluções, levando em
2 conta as questões abordadas nesse momento, não é positiva. Defende ser adequado 30 dias de
3 recesso uma vez por ano. Considera o limite de trancamento de quadrimestre suficiente.
4 Considera o aumento de disciplinas inviável, pois 16 créditos não é pouco. Questiona como a
5 ProGrad trabalhará com os alunos ingressantes que não passam pela reposição. O
6 representante dos técnicos administrativos, Rail, esclarece a questão da monitoria, pois
7 seguindo o novo edital, na outorga anual, não haverá problemas. Esclarece a questão
8 levantada pelo discente Diogo acerca da monitoria, deixando claro que, atualmente há um
9 fracionamento, pois os quadrimestres não possuem a duração exata de três meses. A ProAd
10 considera as outorgas a partir do dia 15 e se, por ventura, o aluno receber e não tiver em
11 período de aula, ele compensa no outro mês. Observa que, não há necessidade de oferecer
12 mais trancamentos. O representante dos discentes da graduação Diogo argumenta que adotar
13 ações especiais num período de exceção não é impossível. Conselheira Maria Isabel considera
14 incoerente que, devido ao estresse provocado por um aumento de carga didática, seja
15 oferecido um trancamento a mais. Menciona que, alunos em riscos de jubilação serão
16 prejudicados por esse aumento de créditos, impactando de maneira negativa o CA e CR dos
17 mesmos. Destaca atenção para com a qualidade de vida, pois os alunos não irão suportar uma
18 sobrecarga didática. Professor José Fernando alerta que, nesse quadrimestre, em algumas
19 disciplinas, as salas estarão cheias e ao final, vazias. Explica que essa ocorrência deve-se
20 devido a grande possibilidade de matrícula em diversas disciplinas. Professor Kamienski
21 percebe que as propostas de aumentar o trancamento e o número mínimo de créditos, tentam
22 proteger os alunos de possíveis prejuízos causados pela greve. Aconselha ser flexível, como
23 por exemplo, identificar os casos dos alunos, levando em conta a excepcionalidade da greve.
24 Professor Comarú concorda que, antes de efetuar alterações nas resoluções, é necessário
25 analisar a viabilidade. Sugere que os colegiados de curso sejam mais flexíveis em relação à
26 oferta de disciplinas, com o objetivo de facilitar a vida dos alunos. Discente Diogo considera
27 que, a sua proposta assegura o direito ao aluno em não repor sem utilizar o trancamento do
28 período normativo e também, na proposta, sugere flexibilização na oferta de disciplinas.
29 Demonstra sua preocupação com a oferta de disciplinas de cursos específicos. Complementa
30 que o direito de repor ou não deve ser garantido. Conselheiro Rail esclarece que há um
31 paradoxo na situação exposta. Lembra que os discentes votaram a favor da greve. Observa,
32 nesse momento, uma série de solicitações, como se a maioria dos discentes tivesse sido contra
33 a greve. Concorde com as propostas apresentadas no sentido da obrigatoriedade de reposição,
34 porém as solicitações confrontam com a posição votada em assembleia, que era de apoio à
35 greve. Ressalta que está é uma situação excepcional e que haverá prejuízos. Professora Denise
36 comenta que, após a aprovação pelo ConsEPE, sobre alterações nas matrículas, a ProGrad
37 realizou, em média, 4.800 alterações e cerca de 3.000 cancelamentos. Acrescenta que já
38 iniciaram o planejamento para a alocação do próximo quadrimestre, solicitado aos
39 coordenadores. Avalia como prejudicial alterar as atuais Resoluções, pois já foram
40 amplamente discutidas e deliberadas. Discente Diogo reconhece que demandaram muito
41 esforço na criação das Resoluções. Reconhece ainda que a ProGrad atendeu da melhor forma
42 os casos excepcionais dos discentes. Completa que, a greve é uma situação de exceção, e



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 6/2012
EXTRAORDINÁRIA

1 nenhuma resolução do ConsEPE prevê tal questão. Sugere que, se por opção o aluno trancar o
2 quadrimestre, as disciplinas perdidas pelo mesmo, seja ofertada novamente, caso haja
3 docentes e infraestrutura adequados. Professor Waldman encaminha para votação a proposta
4 da discente Priscila, após secundada. Proposta é aprovada com uma abstenção. Esclarece que,
5 as demais propostas não se referem diretamente ao calendário, mas sim, repercussões de
6 mudanças no mesmo. Avalia que tais propostas exigem alterações em resoluções do ConsEPE
7 e ConsUni. Sugere enviá-las à Comissão de Graduação (CG), que dará um parecer e fará
8 retornar aos Conselhos. Professor Gilberto opina que o encaminhamento das demais propostas
9 à CG exige uma votação, pois, a seu ver, consistirá em um trabalho inócuo, caso os
10 Conselheiros não admitam a revisão das resoluções mencionadas. Assim, num primeiro
11 momento, deve-se verificar a admissibilidade de revisão das Resoluções perante os
12 Conselheiros e, apenas então e caso haja resposta afirmativa, proceder ao encaminhamento à
13 CG. Professor Arnaldo corrobora com a fala de professor Gilberto. Professor Waldman acata
14 a sugestão do professor Gilberto. Encaminha a proposta do discente Guilherme em aumentar
15 de 16 para 20 créditos o disposto no artigo 2º da Resolução ConsEPE nº 131 para reavaliação
16 na CG. Professora Denise relembra que contraproposta é a não aplicação da Resolução
17 ConsEPE nº 131 para a próxima matrícula de 2012.3, mas somente a partir de 2013.14.
18 Professor Waldman encaminha para votação e com 8 favoráveis e 10 contrários, a proposta do
19 discente Guilherme não será encaminhada à CG. Em votação a proposta do discente
20 Guilherme confrontando com a da ProGrad. Esta é aprovada com 16 votos favoráveis. Segue
21 para votação item 1 da proposta do discente Diogo: tanto o encaminhamento à CG quanto a
22 votação da proposta como um todo não foram aprovadas. Em votação, o item 2 é aprovado
23 com 10 votos favoráveis. Com relação ao item 3, professor Waldman concorda, porém
24 solicita uma proposta formulada pela CG. Menciona ainda que em reuniões conjuntas não há
25 deliberação. Professor Waldman recomenda a retirada de pauta, com o objetivo de realizar um
26 levantamento e posterior análise do ConsEPE, devido ao tema referir-se a diversas resoluções.
27 Discente Diogo acata sugestão da Mesa. Conselheiro Rail solicita que a Procuradoria Jurídica
28 emita um parecer antes de iniciar as discussões. O discente Diogo acredita que, o ingresso de
29 novos alunos no mês de agosto acarretará em um índice de evasão muito alto. Propõe que os
30 ingressantes possam matricular-se em um quadrimestre anterior ao do ingresso oficial, que
31 terá suas matrículas em julho de 2013, em disciplinas que não possuam pré-requisitos
32 recomendados. Solicita que tal proposta seja encaminhada à CG para estudo. Professor
33 Waldman considera interessante o proposto pelo discente e informa que a Reitoria estuda uma
34 proposta de oferecer, aos ingressantes, um programa de recuperação que melhor prepare-os
35 para cursar as disciplinas com alto índice de reprovação. Afirma que as ofertas, em ambos os
36 casos, deverão apresentar caráter optativo aos discentes. O representante dos técnicos
37 administrativos Rail entende que a proposta deva contemplar os anos letivos de 2013 e 2014,
38 dado que todos os outros encaminhamentos foram realizados dessa forma. Professor Arnaldo
39 afirma que a aprovação de tal proposta acarretaria em um aumento da quantidade de turmas e
40 a UFABC não dispõe de docentes para isso. O discente Diogo informa que a razão de a
41 proposta ser encaminhada à CG é que esta analise sua viabilidade. Professor Yossi afirma não
42 perceber a diferença entre o proposto pelo discente e o ingresso formal no primeiro



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 6/2012
EXTRAORDINÁRIA

1 quadrimestre de 2013. Professor Marvulle considera a proposta muito interessante. Explica
2 que as disciplinas obrigatórias do primeiro quadrimestre serão oferecidas no mês de agosto.
3 Então, para que os alunos ingressantes não fiquem ociosos durante os meses anteriores,
4 permitir-se-á a realização de disciplinas sem pré-requisitos recomendados. Para a viabilização
5 da proposta, sugere que os coordenadores do BC&T e do BC&H elaborem uma lista das
6 disciplinas que poderão ser cursadas, havendo vagas ociosas. Professor Waldman propõe que
7 o ConsEPE recomende à ProGrad, para pautar esse assunto na CG. Encaminha-se para
8 votação. Aprovado por unanimidade. Como nenhum dos participantes desejasse fazer uso da
9 palavra, o magnífico reitor agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às 16h15. Do
10 que para constar, nós, Fabiane Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Aline Santiago e Renata
11 Silva, assistentes em administração da Secretaria-Geral, em conjunto com a Secretária-Geral,
12 lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo magnífico reitor, professor doutor Helio
13 Waldman e pelos demais presentes à sessão.

Fabiane Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Aline Santiago
Assistente em Administração

Renata Silva
Assistente em Administração

Soraya Cordeiro
Secretária-Geral

Helio Waldman
Reitor