



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 3/2012
EXTRAORDINÁRIA

1 Aos 4 dias do mês de setembro do ano de 2012, no horário das 14h, na sala de reuniões S312-
2 1 do Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados,
3 5001, Bangu, Santo André, realizou-se a III sessão extraordinária do Conselho de Ensino,
4 Pesquisa e Extensão (ConSEPE) da UFABC de 2012, previamente convocada e presidida pelo
5 reitor, Helio Waldman, com a presença dos seguintes Conselheiros: Gustavo Dalpian, vice-
6 reitor; André Ricardo Oliveira da Fonseca, representante docente do Centro de Matemática,
7 Computação e Cognição (CMCC); Arnaldo Rodrigues dos Santos Junior, diretor do Centro de
8 Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Carlos Alberto da Silva, representante docente do
9 CCNH; Carlos Alberto Kamienski, pró-reitor de pós-graduação; Carlos Eduardo Capovilla,
10 representante suplente docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais
11 Aplicadas (CECS); Daniel Miranda Machado, representante dos coordenadores de cursos de
12 graduação; Derval dos Santos Rosa, pró-reitor de graduação; Diogo Filippo M. Marvulle,
13 representante discente da graduação; Emery Cleiton C. C. Lins, representante docente do
14 CECS; Francisco de Assis Comarú, substituto eventual do pró-reitor de extensão; Marcelo
15 Modesto, vice-diretor do CECS; Guilherme Afonso Siqueli, representante discente da
16 graduação; Gustavo Adolfo Galati de Oliveira, representante dos técnicos administrativos;
17 Israel da Silveira Rêgo, representante docente do CECS; Jean-Jacques Bonvent, representante
18 docente do CCNH; José Fernando Queiruga Rey, coordenador do Bacharelado em Ciências e
19 Tecnologia (BC&T); Klaus Werner Capelle, pró-reitor de pesquisa; Marcos Duarte,
20 representante suplente dos coordenadores de cursos de pós-graduação; Patrícia Dantoni,
21 representante docente do CCNH; Rail Ribeiro Filho, representante dos técnicos
22 administrativos; Valdecir Marvulle, diretor do CMCC; Yossi Zana, representante docente do
23 CMCC. Não-votantes: Aline Bella, chefe da Divisão de Conselhos em exercício; Armando
24 Caputi, docente do CMCC; Maria Gabriela Marinho, docente do CECS; Soraya Cordeiro,
25 secretária-geral. Ausências justificadas: Anastasia Guidi Itokazu, vice-coordenadora do
26 Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Isabel Mesquita Vendramini
27 Delcolli, representante dos técnicos administrativos. Ausentes: Mateus Santos da Rocha,
28 representante discente da graduação; Rafael Oliveira Senedese Cenedes, representante
29 discente graduação. Apoio administrativo: Fabiana Vallini, secretária executiva da Secretaria-
30 Geral e Renata Silva, assistente em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum
31 legal, o magnífico reitor, após cumprimentar os presentes, abre a sessão às 14h21.
32 **Expediente: Apresentação e discussão dos cenários para reposição das aulas de graduação**
33 **referentes ao 2º quadrimestre de 2012 e quadrimestres subsequentes, bem como alternativas**
34 **de datas para ingresso dos calouros em 2013.** Professor Waldman abre a sessão manifestando
35 sua satisfação pela oportunidade de reunirem-se novamente, para discutir e aprofundar a
36 compreensão acerca do assunto. Avalia sua importância, além da repercussão na vida da
37 universidade, nos próximos meses ou anos. Destaca o significado desse assunto, pois encerra
38 um evento de grandes proporções, que marcou a vida da UFABC e das universidades federais,
39 em 2012. Relata que a Reitoria esteve em reunião juntamente com os membros do Comando
40 Local de Greve dos docentes, quando se discutiu a eventual possibilidade de adiar a sessão,
41 considerando que o tema, objeto dessa, está sendo discutido em outras esferas. No entanto,
42 decidiu-se pela realização hoje, dada a eminente necessidade de iniciar as discussões no



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 3/2012
EXTRAORDINÁRIA

1 âmbito desse Conselho, a quem compete a decisão final acerca da matéria. Explica que, na
2 visão da Reitoria, a presente sessão poderia ter ocorrido no dia 21, ocasião na qual foram
3 convocados os Conselheiros, mas não houve quórum mínimo necessário para sua realização.
4 Recorda que, naquele momento, a Reitoria, com base em estudos preliminares solicitados à
5 ProGrad, compreendeu que o assunto “reposição” havia adquirido uma dimensão preocupante
6 e merecia ser objeto de exposição e discussão no Expediente. Passa a palavra ao professor
7 Armando Caputi, representante do Comando Local de Greve dos Docentes, caso queira fazer
8 considerações. Professor Caputi esclarece que, em reunião com a Reitoria, o comando de
9 greve local manteve a ideia de adiamento. Explicita que a intenção do comando de greve e,
10 mesmo da assembleia, nunca foi e nem será o de ocupar o espaço desse Conselho, da gestão
11 da UFABC ou de certas deliberações. Conclama pela conscientização, por parte dos presentes,
12 de que as deliberações finais sobre reposição e todas as decisões pertinentes estão inerentes ao
13 ConsEPE , podendo ainda, algumas questões ficarem a cargo do ConsUni, mas sempre em
14 âmbito institucional. Relata que na última assembleia, foram apresentados elementos
15 fundamentais convenientes para o adiamento da reunião, sendo eles o indicativo de saída de
16 greve e o de serem iniciadas discussões referentes à reposição de aulas e retomada de
17 atividades. Menciona que as discussões com alguns Conselheiros, comandos locais docentes e
18 discentes já se iniciaram, e foram bem produtivas. Explica que o motivo principal da decisão
19 da assembleia é a esperança de construir um cenário de reposição ou uma saída de greve
20 negociada. Propõe um pacto ou um compromisso, entre as categorias em greve, a comunidade
21 e a instituição. Acrescenta que isso é possível a partir dessas discussões, que possuem como
22 perspectiva a construção de parâmetros, princípios, diretrizes de reposição de aulas e de
23 retomada das atividades. Elucida que tais discussões não definem calendário e questões
24 técnicas, embora as levem em consideração para sustentar as hipóteses levantadas. Considera
25 que, aprovadas essas diretrizes e parâmetros, o ConsEPE se encontraria em uma situação
26 confortável e mais consolidada para tomar uma decisão relativa à reposição e retomada das
27 atividades, tendo o compromisso com a comunidade. Dessa forma, entende que a discussão
28 não trará prejuízo de atraso, pois acontecerá durante a semana. Conclui que a sessão, se
29 adiada para a próxima semana, será uma contribuição a essa perspectiva de pacto ou
30 compromisso. Durante as discussões, professor Yossi recorda que, em sessão anterior, foi
31 definido que o ConsEPE discutiria se a pauta seria tratada neste período de greve. Professor
32 Marvulle referenda a fala do professor Caputi, completando que, em respeito aos docentes e
33 discentes que estão formulando outras propostas, essa discussão seja suspensa. Sugere que,
34 após a Reitoria recolher todas as propostas e enviá-las para os Conselheiros, haja uma
35 discussão madura no Expediente, sobre todas as propostas, definindo o que é melhor para a
36 UFABC. Em discussão, professor Comarú observa que a suspensão da sessão é um agravante
37 para a questão do tempo e prazo. Observa, ainda, que a questão do tempo não deve precipitar
38 as decisões da universidade, mas é uma variável importante que deve ser considerada.
39 Recomenda que o comando local de greve traga os princípios e parâmetros discutidos, para a
40 ProGrad avaliar e debater abertamente. Professor Derval concorda com a fala do professor
41 Comarú, acrescentando que a ProGrad coloca-se à disposição para trazer informações,
42 contribuindo e esclarecendo questões sobre aspectos legais. Esclarece que a proposta é um



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 3/2012
EXTRAORDINÁRIA

1 calendário hipotético, afirmando que se trata de um início de discussão, podendo ser
2 melhorada, perante as sugestões e os aspectos legais, conjuntamente. Professor Dalpian
3 recomenda que a discussão seja iniciada nessa sessão, pois esta é a instância para discussão de
4 parâmetros, diretrizes e princípios perante toda a comunidade. Explana, ainda, que nenhuma
5 proposta alternativa foi encaminhada à Secretaria-Geral, para ser pautada nessa sessão.
6 Reitera que o assunto está para apreciação no Expediente e que poderão ocorrer outras sessões
7 para esgotar as discussões antes do encaminhamento à Ordem do Dia. O representante dos
8 técnicos administrativos, Rail, é favorável ao início das discussões nesta sessão, ao que
9 professor Kamienski concorda. Professor Caputi explicita que não há propostas elaboradas no
10 fórum, mas princípios e diretrizes que serão apresentados em assembleia, para a elaboração de
11 propostas concretas. Professor Waldman concorda que antes de apresentar propostas ao
12 Conselho, de fato, deve haver discussões na comunidade. No entanto, avalia que, nesse caso,
13 não existe uma independência entre o tamanho do problema e o tempo necessário para
14 discuti-lo, o que o agrava significativamente a cada semana. Esclarece que, por esse motivo, a
15 Reitoria trouxe o tema para que o ConsEPE principiasse as discussões. Salienta que a Reitoria
16 não está desrespeitando outras opiniões e outras propostas que estão acontecendo na
17 comunidade. Explica, ainda, que o que se propõe é a discussão para o surgimento de novas
18 propostas, que são, no momento, apenas cenários alternativos. Reforça que a Reitoria não está
19 desrespeitando outras discussões que estão acontecendo, e ao mesmo tempo, está respeitando
20 os grupos que estão aflitos com o agravamento desse problema. Acrescenta que há uma
21 diferença importante de complexidade, entre reinicializar as atividades acadêmicas e o
22 estabelecimento do calendário acadêmico, uma vez que o estabelecimento do segundo será
23 uma discussão complexa que, talvez, demore. Já as atividades acadêmicas podem ser
24 reinicializadas, pois as cargas didáticas estão alocadas, as disciplinas estão estabelecidas e as
25 turmas estão formadas. Acredita que com o reinício das atividades o problema deixa de se
26 agravar, sendo possível uma discussão mais prolongada acerca da questão do calendário.
27 Professor Daniel reforça o ponto de ordem, apresentado pelo professor Yossi, de que no início
28 das sessões discutir-se-ia se o assunto seria ou não tratado. Professor Waldman acata a
29 questão de ordem. Porém, esclarece que manterá a lista de inscritos. Professor Emery informa
30 que, em consulta informal a alguns docentes, compreendeu que não há unanimidade no
31 tocante à proposta de cenário apresentado. Opina que esses cenários elaborados pela ProGrad
32 são significativos, podendo ser melhorados com base nas diretrizes e temas que estão em
33 discussão. O discente Diogo ressalta que existe a necessidade da volta às aulas, no entanto,
34 alerta que há um consenso geral entre os discentes para que haja uma reposição de qualidade,
35 com aulas saudáveis e construtivas. Propõe que a ProGrad mostre todo o amparo técnico e sua
36 experiência na formação de modelos. Entende que será prematuro iniciar a discussão, pois há
37 modelos para discutir e amadurecer e ideias para construir. Comunica que os Conselheiros
38 iniciaram pesquisas angariando opiniões dos discentes. Acredita que o calendário deve
39 mostrar a necessidade desses. Por fim, propõe que a sessão seja adiada por uma semana, para
40 amadurecimento das discussões. Defende que sejam apresentadas as propostas da ProGrad,
41 dos comandos de greve docente e discente, com três relatores e sem limite de tempo. Em
42 votação, com 10 favoráveis para que se discuta a pauta única nessa sessão e 12 contrários, a



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 3/2012
EXTRAORDINÁRIA

1 presente sessão fica adiada para o dia 11 de setembro. Professora Patrícia propõe o adiamento
2 de um dia e reforça a sugestão de relatorias dada pelo discente Diogo. Encaminha-se para
3 votação. Aprovada por unanimidade. Findas as discussões, acorda-se que a IV sessão
4 extraordinária será realizada em 12 de setembro, mantendo o prazo de vinte e quatro horas
5 para o envio da pauta. Como nenhum dos participantes desejasse fazer uso da palavra, o
6 magnífico reitor agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às 15h36. Do que para
7 constar, nós, Aline Regina Bella, chefe da Divisão de Conselhos, em exercício, Fabiana
8 Vallini, secretária executiva e Renata Silva, assistente em administração da Secretaria-Geral,
9 em conjunto com a Secretária-Geral, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo
10 magnífico reitor, professor doutor Helio Waldman e pelos demais presentes à sessão.

Aline Regina Bella
Chefe da Divisão de Conselhos
(em exercício)

Fabiana Vallini
Secretária-Executiva

Renata Silva
Assistente em Administração

Soraya Aparecida Cordeiro
Secretária-Geral

Helio Waldman
Reitor