Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 01/2012

Aos 14 dias do mês de fevereiro do ano de 2012, no horário das 14h, na sala de reuniões S312-1 do Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados, 5001, Bangu, Santo André, realizou-se a I sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE) da UFABC, do ano em curso, previamente convocada e presidida pelo magnífico reitor, Helio Waldman, com a presença dos seguintes Conselheiros: Adelaide Faljoni-Alário, representante dos coordenadores dos cursos de pós-graduação; Anastasia Guidi, vice-coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); André Ricardo Oliveira da Fonseca, representante docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Arnaldo Rodrigues dos Santos Júnior, diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Carlos Alberto Kamienski, pró-reitor de pós-graduação; Carlos Alberto da Silva, representante docente do CCNH; Carlos Eduardo Capovilla, representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Daniel Miranda Machado, representante dos coordenadores dos cursos de graduação; Denise Consonni, substituta eventual do pró-reitor de graduação; Edson Pimentel, vice-diretor do CMCC; Emery Cleiton C. C. Lins, representante docente do CECS; Guilherme Afonso Siqueli, representante discente suplente de graduação; Gilberto Martins, diretor do CECS; Gustavo Adolfo Galati de Oliveira, representante dos técnicos administrativos; Israel da Silveira Rêgo, representante docente do CECS; Jean-Jacques Bonvent, representante docente do CCNH; João Gabriel Spir Costa, representante discente da graduação; José Fernando Queiruga Rey, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Juliana Sanchez Morine, representante discente suplente de graduação; Juliano Marques Nunes, representante discente da graduação; Klaus Werner Capelle, pró-reitor de pesquisa; Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli, representante dos técnicos administrativos; Patrícia Dantoni, representante docente do CCNH; Plínio Zornoff Táboas, pró-reitor de extensão; Rosana Aparecida Ferreira, representante suplente dos técnicos administrativos; Yossi Zana, representante docente do CMCC. Ausências justificadas: Gustavo Dalpian, vice-reitor. Ausentes: Juliana Alves Pereira Sato e Nathália Villa dos Santos, representantes discentes da pós-graduação. Não-votantes: Eduardo Gueron, assessor de relações internacionais; Eduardo Leite Borba, docente do CCNH; Marcela dos Santos, chefe da Divisão de Conselhos; Marcela Sorelli Carneiro Ramos, docente do CCNH e Soraya Cordeiro, secretária geral. Apoio administrativo: Aline Regina Bella e Larissa Andrade, assistentes em administração da Secretaria Geral. Havendo quórum legal, o magnífico reitor, após cumprimentar os presentes, abre a sessão, às 14h16 com os **Informes da Reitoria:** 1) convida a professora Adelaide Faljoni-Alario para compor a Mesa, em razão da ausência do vice-reitor, professor Dalpian, que se encontra em compromisso oficial em Cuba; 2) comunica que o pró-reitor de pesquisa, professor Klaus Werner Capelle, recebeu o prêmio *"Outstanding Referee"* da Sociedade Americana de Física (APS), por sua contribuição como avaliador, desde 2000, junto a esse órgão, responsável pela publicação em revistas especializadas em todas as áreas da Física. Propõe uma Moção de Congratulações por parte do ConsEPE, sendo essa aprovada por aclamação; 3) informa que o presidente da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), professor Ercílio Carvalho da Silva, em resposta à Recomendação ConsEPE nº 01, que aponta a necessidade de revisão da Resolução ConsUni nº 37, esclareceu que fora instituída uma subcomissão específica para essa finalidade e calcula que a nova proposta será submetida à apreciação do ConsUni até sua II sessão ordinária de 2012; 4) noticia que nos últimos dias 12 e 13 de janeiro participou de solenidade na *École Normale*

Supérieure (ENS) de Cachan, na França, para inauguração do Colégio Universitário Franco-Brasileiro Santos Dumont. Esse evento contou com a presença dos reitores de universidades brasileiras que também firmaram acordo com essa instituição: Universidades Federais do Rio de Janeiro (UFRJ) e de Santa Catarina (UFSC), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e Universidade de São Paulo (USP). A UFABC colabora com a ENS por meio de projeto do professor Luis Paulo Barbour Scott (CMCC). O Colégio tem como finalidade estruturar, desenvolver e perenizar as colaborações da ENS com essas universidades brasileiras; assegurar maior visibilidade internacional a seus projetos científicos de alto nível; facilitar a cooperação com as indústrias de ambos os países, entre outros; 5) comunica que, no último dia 13 de fevereiro, participou de reunião no Ministério da Educação (MEC), com a presença do novo Ministro, Aloizio Mercadante, e do presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), Luiz Cláudio Costa. Para esse evento foram convidados os reitores, pró-reitores de graduação e coordenadores cujas universidades dispõem de convênio com o INEP para fornecimento de itens para o Banco Nacional de Itens (BNI) do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Na UFABC, o referido convênio é coordenado pela professora Raquel de Almeida Ribeiro (CCNH). À ocasião, expressou-se a intenção de aumentar o BNI e, assim, possibilitar a realização do ENEM duas vezes ao ano. Dentre as medidas para o aumento em 2 mil itens, ou seja, de questões que comporão o exame, está a emissão de novo edital para a celebração de novos convênios com outras universidades federais e o oferecimento de uma oficina à distância, na qual a UFABC irá colaborar. Ressalta a importância de um esforço nacional para garantir a continuidade do sucesso do ENEM. **Informes dos Conselheiros:** 1) o assessor de relações internacionais, professor Eduardo Guéron, em concordância com o parágrafo1º, Art. 3º, da Resolução ConsEPE nº 110: *"A Comissão deverá apresentar ao ConsEPE, no mínimo a cada seis meses, um informe sobre os acordos assinados pelo reitor e atividades desenvolvidas durante o período"*, lista os Acordos de Cooperação Internacional firmados no 2º semestre de 2011, a saber: I) Ecóle Normale Supérieure de Cachan, na França; II) Providence University, em Taiwan; III) Universidad Autónoma de Sinaloa, no México; IV) Universitat Autónoma de Barcelona, na Espanha. Por fim, explica as motivações de cada acordo; 2) professor Plínio informa que no dia 10 de fevereiro representou a UFABC, a convite da nova ministra da Secretaria de Políticas para as Mulheres, Eleonora Menicucci, no evento que marcou a sua posse. Ressalta que a ministra foi pró-reitora de extensão da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e que espera, ainda que indiretamente, que várias ações da Extensão da UFABC sejam auxiliadas pela referida Secretaria; 3) a representante suplente discente de graduação, Juliana Morine, expressa a preocupação dos alunos em relação ao processo de convalidação das Engenharias da UFABC no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo (CREA-SP). O representante discente de graduação João Gabriel completa informando que entrou em contato com o Grupo de Trabalho que cuida do assunto, não obtendo, no entanto, posicionamento efetivo acerca da questão; 4) professor Klaus informa que, segundo o Ranking Universitário Webometrics, num universo de mais de 20.000 universidades, a UFABC ocupa a posição 1.690. Pondera que a UFABC está entre os 9% das melhores universidades do mundo e entre os 7% em produtividade científica, ocupando a 1.386ª posição. Menciona o histórico de evolução das posições já ocupadas pela UFABC e da importância de dar continuidade ao trabalho para que novas posições sejam alcançadas; 5) professor Kamienski relata a situação atual dos novos cursos de pós-graduação, a saber: I)

Biotecnociência: mestrado aprovado, doutorado não aprovado; II) Dispositivos e Instrumentação: proposta elogiada, mas não aprovada, em razão da sobreposição com outro curso da própria UFABC, no mesmo Comitê; III) Engenharia Biomédica: mestrado aprovado; IV) Engenharia de Gestão: mestrado profissional não aprovado; V) Engenharia de Informação: doutorado não aprovado; VI) Matemática: resultado ainda não divulgado. Acrescenta que, para os itens I, II e V foram emitidos pedidos de reconsideração, já o item 4 será ressubmetido, tão logo as condições estejam mais adequadas; 6) professor Gilberto, em resposta ao informe dos representantes discentes, esclarece que a UFABC efetuou a submissão ao CREA no momento correto, porém, informa que o CREA encontra-se com problemas de instrumentalizar a Resolução nº 1.010, de 22 de agosto de 2005, emitida pelo Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (Confea), que contempla os alunos ingressantes na UFABC, a partir de 2007. Comenta, inclusive, que o processo da UFABC está sendo utilizado como modelo, em razão de sua matriz curricular diferenciada; 7) professora Denise Consonni comunica que a Recomendação ConsEPE nº 2, que trata da revisão e adequação da Resolução ConsUni nº 47, no que tange ao aumento dos representantes técnicos administrativos e discentes na Comissão de Graduação (CG), foi recebida pela Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad). No entanto, pontua que, nessa mesma Resolução, há tópicos que envolvem o credenciamento de docentes. Informa que esse tema foi objeto de estudo de um Grupo de Trabalho, que já enviou uma minuta de Resolução para apreciação da CG. Dessa forma, solicita que o ConsEPE aguarde a aprovação dessa nova minuta, uma vez que, após essa etapa, será apreciado o aumento de representantes na CG; 8) a secretária geral, Soraya Cordeiro, informa que, em virtude do não recebimento do número mínimo de inscrições, algumas categorias de representantes no ConsEPE tiveram suas inscrições prorrogadas, a saber: I) representante discente de graduação; II) representante discente de pós-graduação; III) representante docente do CMCC. Alerta que o prazo para inscrições encerrar-se-á às 17h do presente dia. **Ordem do Dia:** Ata da II sessão extraordinária de 2011, realizada no dia 25 de outubro de 2011. Ata aprovada com 2 abstenções e 1 alteração. Ata da I sessão extraordinária conjunta ConsUni e ConsEPE de 2011, realizada no dia 22 de novembro de 2011. Ata aprovada com 2 abstenções. Aprovação do Catálogo de Disciplinas – edição 2011. Professor José Fernando relata que esse assunto vem sendo discutido desde 2009 e, por isso, muitas das ementas constantes no documento são diferentes das do início das discussões. Explica a inserção de uma breve introdução que contextualiza a necessidade de um catálogo nesse universo de implantação e mudança de projeto pedagógico. Dessa forma, a UFABC passa a contar com um documento oficial, que registra todas suas ementas. Acredita que o processo de elaboração do catálogo deve ser contínuo e, nesse contexto, seria interessante que se estabelecesse uma data para a publicação de catálogo 2012. Seu parecer é pela aprovação, sugerindo a correção da ementa da disciplina de "Transformações Químicas", como discutido na sessão do ConsEPE de 7 de fevereiro de 2012. Informa que o professor Daniel Miranda o alertou, no início da presente sessão, que o mesmo tipo de divergência ocorre na disciplina "Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias (IEDO)" e inclui a sugestão de alteração desta em seu parecer. Durante as discussões, professor Daniel explicita que essa foi a única incongruência encontrada dentre as disciplinas de Matemática. Apresenta uma proposta de alteração para IEDO. Professor José Fernando reforça que a aprovação da proposta visa a estabelecer um documento inicial e a partir dele, divergências que forem surgindo serão corrigidas e inseridas numa nova edição

para 2012. Professora Denise relata histórico do documento, citando a criação de um Grupo de Trabalho que analisaria as incongruências apontadas à ocasião. Considera que qualquer alteração nesse momento é imprudente, pois não estariam sendo consultados os demais membros do GT. Defende que outras mudanças e bibliografia sejam contempladas na nova versão. Professora Patrícia sugere que, na introdução, o termo "futuras atualizações" seja substituído por "anuais" ou "bienais", apontando um tempo para que a próxima edição seja publicada. Questiona acerca do modelo de plano de ensino que era disponibilizado pela ProGrad, ao que professor José Fernando responde que, há algum tempo, foi aprovado por esse Conselho um plano de ensino que será utilizado para previsão de compra de suprimentos de laboratório. A coordenação do BC&T estabelece o coordenador de disciplina que submete um modelo de plano de ensino que unifica o procedimento e evita disparidades. Com relação aos planos de ensino, professora Denise esclarece que o modelo não foi submetido a esse Conselho, uma vez que foi aprovado na CG como "Instrução Normativa", considerando que seu contexto é operacional e não conceitual. Acrescenta que foram discutidas as estruturas para disciplinas práticas e há um modelo para as teóricas. Finaliza informando que, em breve, tais modelos serão implantados nas coordenações de curso. Durante as discussões, o representante discente de graduação, Juliano, sugere a revisão de todas as recomendações e aponta o fato de a disciplina Funções de Uma Variável (FUV) figurar entre as recomendações para cursar "Probabilidade e Estatística". Alguns Conselheiros sugerem que o assunto seja votado na próxima sessão, com as alterações incorporadas. Professor José Fernando reforça que a intenção é que, após a aprovação, sejam iniciadas novas discussões para uma próxima edição do catálogo. Professor Waldman destaca que se trata de um histórico e considera pertinente a discussão sobre o Catálogo de 2012. Observa que tal procedimento, no entanto, só será possível após a aprovação do documento em discussão nesse momento. Professor Pimentel acredita que a correção do documento não deve ser realizada a partir do apontamento isolado de falhas e reitera que os próprios colegiados de cursos devem atuar no aprimoramento do documento para 2012. Professor Yossi sugere que o Catálogo em discussão seja aprovado posteriormente, uma vez que se trata de um documento histórico, cujas instâncias decisórias deveriam ser soberanas na definição das ementas, ao que professor José Fernando discorda, considerando que os conselheiros não podem arrogar para si a responsabilidade pela definição de todas as ementas das disciplinas ofertadas pela UFABC. Acrescenta que a função desse Catálogo é a identificação de divergências para sua correção e somente então, o encaminhamento ao ConsEPE. Professor Daniel recorda que a proposta de alteração na ementa de IEDO foi elaborada por um grupo de docentes e concorda que chegar a um consenso é tarefa demasiado complexa. Além disso, pondera que será mais danosa a não publicação do documento do que sua publicação com eventuais erros. Corrobora a fala do professor José Fernando no que tange à competência de a definição de ementas ser delegada aos coordenadores de cursos e não ao ConsEPE. Apresenta texto para a ementa em questão, elaborada pelo grupo de revisão do projeto do BC&T 2009. Tal redação suprime "Técnicas de Primitivação de EDO" e detalha a definição da "Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias", a saber: "introdução às equações diferenciais; noções básicas e terminologia; modelos matemáticos; equações diferenciais de primeira ordem: introdução; separação de variáveis; equações homogêneas; equações lineares; equação de Bernoulli; equações diferenciais lineares de ordem superior e sistemas lineares; equações lineares homogêneas com coeficientes constantes; método dos coeficientes indeterminados; aplicação de equações

diferenciais de segunda ordem: modelos mecânicos e elétricos: oscilações, ressonância, movimento ondulatório, princípio de superposição; modelos compartimentais; aplicações: dinâmica populacional, sistemas de interação entre espécies e modelos de epidemiologia". Após secundada, tal proposta é votada e aprovada com 2 votos contrários e 2 abstenções. O discente Guilherme sugere que nos itens "Trabalhos de Graduação", seja adotada a seguinte redação: "Todos os cursos de Engenharia". A proposta é acatada pelo diretor do CECS e será incorporada ao documento. Findas as discussões, encaminha-se o documento como um todo para votação, incorporados os destaques aprovados. Aprovado por unanimidade. Minuta de Resolução que regulamenta os procedimentos para concessão de bolsa-auxílio para participação em eventos aos alunos bolsistas e voluntários das ações de extensão da PROEX. O relator, professor Carlos Alberto, informa que a minuta do documento foi objeto de discussão no Expediente da XI sessão ordinária do ConsEPE e que, diante das considerações citadas, o documento foi reformulado pela área demandante, gerando uma nova versão. Informa que a sua análise fundamentou-se nas sugestões dos conselheiros, além de ter consultado a equipe da ProEx para demais esclarecimentos. Observa que a maioria das sugestões foi aceita pela área demandante e acrescenta outros pontos a serem aprimorados. Sugere as seguintes alterações: a) no primeiro item, na ementa, onde se lê *"...participação em eventos ou na execução de ações extensionistas para os alunos bolsistas e voluntários das ações de extensão da ProEx"*, leia-se *"...participação de alunos de graduação e pós-graduação da UFABC em eventos ou na execução de ações extensionistas da Pró-Reitoria de Extensão (ProEx)*"; b) que o termo *"bolsa-auxílio"* seja substituído por *"auxílio eventual"* em todo o documento; c) no Art. 11, considerando que seu conteúdo faz referência ao do artigo anterior, propõe que seja indicado como parágrafo primeiro, passando o parágrafo único para a denominação de parágrafo segundo, sendo necessária a renumeração dos artigos. Com relação ao Art. 13, opina que os critérios de julgamento dos pedidos não estão claros. Comunica que, de acordo com as informações coletadas, a solicitação do auxílio eventual está vinculada a um projeto de ação extensionista aprovado pelo Comitê de Extensão Universitária (CEU), ou seja, tal solicitação já passou por uma avaliação com critérios estabelecidos. Sendo assim, sugere que, nesse parágrafo, onde se lê: *"...segundo os critérios estabelecidos pelo Comitê de Extensão Universitária (CEU)."*, leia-se *"...segundo os critérios disponíveis nos editais dos projetos de ações extensionistas aprovados pelo Comitê de Extensão Universitária (CEU)"*. Declara-se favorável à aprovação do parecer, desde que sejam atendidas as sugestões do documento. Professor Plínio agradece professor Carlos por ter lido atentamente e ter se dirigido à equipe para colher informações. Concorda com a relatoria e acata todas as sugestões. Professor Pimentel questiona se a nova redação de ementa sugerida, que sugere que qualquer aluno de graduação e pós-graduação pode solicitar esse auxílio, conflita com o item 14 do parecer que restringe o benefício, deixando claro que só poderão solicitar o auxílio aqueles alunos que estejam vinculados aos programas de ação extensionista. Professor Plínio explica que há uma dificuldade nessa questão, tendo em vista que há ações aprovadas pelo CEU em função dos editais da ProEx. Cita ainda que há ações pré-aprovadas, quanto ao mérito, pelo CEU, resultantes da participação no Programa de Extensão Universitária (ProExt) do MEC. Ressalta que o objetivo da Resolução é que esta atenda a todos os tipos de proposta. Professor Gilberto sugere explicitar o público alvo. Professora Adelaide observa que é muito interessante que o aluno solicitante faça parte de um projeto que já foi analisado, no entanto acredita que a Resolução deve ser mais aberta, no sentido de dar chances a um

jovem que ainda não é vinculado a nenhum programa. Professor Pimentel concorda que o CEU deve estabelecer critérios; mas que haja prioridade àqueles participantes que possuem projetos. Professor Plínio concorda com a sugestão da professora Adelaide. Professor Edson sugere a manutenção da redação original descrita no item 14. Professor Kamienski recorda que nos casos de projetos aprovados por órgãos de fomento, não há necessidade de regulamentação pela instituição beneficiada, considerando que já há regras claras estabelecidas. Professor Plínio esclarece que não há regulamentação e explica que, em caso de aprovação de recursos pelo MEC, há um comprometimento, por parte da UFABC, em usá-los para a ação a que se destina. Professor Pimentel concorda com o parecer do relator, mas sugere que o Art. 13 permaneça com sua redação original. Após secundada, professor Waldman encaminha tal proposta à votação. Sugestão aprovada; mantida, portanto, a redação original. As demais alterações foram acatadas pela área demandante. Encaminha-se para votação o documento como um todo, incorporadas às sugestões acatadas. Aprovado por unanimidade. **Expediente:** Minuta de resolução que cria a Comissão de Ética Ambiental da UFABC e minuta de resolução que cria a Comissão de Gestão de Resíduos da UFABC. Professora Marcela Sorelli relata histórico das propostas que foram apresentadas anteriormente. Explica que foi necessário o desmembramento da comissão original em 2 distintas, em razão se tratarem de diferentes propósitos. Explica que a Comissão de Ética Ambiental (CEA) possui como principal competência, avaliar a ética ambiental dos projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de encaminhá-las às agências de fomento. A Comissão de Gestão de Resíduos Químicos possui função deliberativa, além de elaborar a normatização de procedimentos, a fim de controlar o destino de resíduos químicos e biológicos que a UFABC já possui e que vem sendo armazenado sem critérios definidos. Portanto, trata-se de assunto que necessita de providências urgentes. Acrescenta que haverá a conexão entre as comissões e assim, a necessidade de que um membro seja comum a ambas. Professor Klaus observa que em ambas as resoluções, nos artigos que tratam da recondução dos membros, o ideal seria contemplar a possibilidade de mais de uma recondução, considerando que se trata de cargo técnico, cujos membros deverão ter conhecimento acerca dos aspectos complexos e compreensão da legislação ambiental. Salienta a dificuldade em encontrar docentes dispostos a participar das muitas comissões e grupos de trabalho que vem sendo demandados pela UFABC. Dentre as sugestões para aprimoramento, professor Emery recomenda que seja inclusa uma forma de fiscalização dos procedimentos, ainda que haja a intenção de que as especificações sejam abordadas em Norma Interna do Regimento destas Comissões. Professora Patrícia questiona se há a possibilidade de eleição dos membros, ainda que baseada em critérios de conhecimentos específicos por parte dos candidatos, para ampliar a participação dos docentes. A representante dos técnicos administrativos, Maria Isabel, elenca duas sugestões à Resolução da Comissão de Gestão de Resíduos: a) a presença de técnicos de laboratórios didáticos e de pesquisa como membros da Comissão; b) a instituição de uma destinação coletiva, como forma mais economicamente viável, na qual o gerador de resíduos seria o responsável pelo seu armazenamento, sendo realizadas chamadas periódicas a fim de destinar uma maior gama de resíduos por vez. Professora Adelaide parabeniza a criação das Comissões e recorda que há legislação voltada a esse tema, salientando a complexidade e alto custo dos procedimentos. Sugere que tais cuidados sejam tratados na resolução e, ainda, a possível contratação de empresas de incineração. Findas as discussões, acorda-se que os assuntos retornarão à Ordem do Dia da próxima sessão. Plano de curso de

pós-graduação em Evolução e Diversidade. Professor Kamienski inicialmente esclarece que a criação desse curso segue paralelamente no âmbito do ConsUni, em razão do prazo para submissão da proposta junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que se encerra em junho deste ano. Relata que foi estabelecida na ProPG a prática de se instituir comissões de novos cursos, sendo formadas por alunos, professores que possuem experiência em pós-graduação e representantes dos grupos interessados em criar os novos cursos. Essa instância possui como objetivo orientar os proponentes na elaboração dos programas, de acordo com a estrutura existente na UFABC e aspectos mais visados pela CAPES. Informa que o curso terá como coordenador *pro tempore* o professor Eduardo Leite Borba e será submetido à área de Biodiversidade da CAPES. Destaca que não haverá sobreposições com outros cursos da áreas de Biológicas já existentes na pós-graduação da UFABC e que estão previstas duas linhas de pesquisa: "Sistemática e Biogeografia" e "Interações Organismo-Organismo, Organismo-Ambiente e Conservação". Acrescenta que o corpo docente será formado por 15 professores permanentes e 2 colaboradores, sendo 66,66% com Dedicação Exclusiva (DE). Recorda que a Resolução ConsEPE nº 99 prevê que esse percentual não pode ser inferior a 70%, sendo facultado a cada curso a redução para 50%, ao que professor Eduardo Borba esclarece que os 3 novos docentes contratados pelo CCNH serão credenciados nesse curso e com DE, portanto, esse percentual será de aproximadamente 80%. Por fim, avalia que as disciplinas estão bem equacionadas com a quantidade de professores e informa que o documento disponibilizado apresenta todas as informações que serão inseridas no Aplicativo para Propostas de Cursos Novos (APCN) da CAPES. Não havendo discussão, o assunto seguirá para Ordem do Dia da próxima sessão. Plano de curso de pós-graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental. Professor Kamienski relata o histórico da proposta que vem sendo apreciada no âmbito da ProPG desde 2010. Destaca que o curso será submetido à área interdisciplinar da CAPES, tendo como coordenador *pro tempore* o professor Dácio Matheus. Ressalta que essa proposta também não apresenta sobreposições com outros cursos da UFABC; as linhas de pesquisa serão: "Sistemas Ambientais" e "Tecnologias Ambientais e seus Impactos" e o corpo docente será formado por 12 docentes, sendo todos permanentes e 9 com DE, perfazendo 75%. Abre-se para discussão. Professora Adelaide informa da criação de uma nova área de avaliação na CAPES denominada Ciências Ambientais (CACiAmb) e recorda que o curso em questão poderá optar por essa área, caso não deseje ser avaliado, enquanto interdisciplinar. O comentário suscita algumas manifestações acerca do cenário atual dos comitês de avaliação da CAPES. Professor Waldman opina que tal discussão demonstra que os recortes disciplinares mudam com o passar dos anos, de acordo com as prioridades sociais, políticas e econômicas que demandam o esforço de pesquisa em determinadas áreas. Tais mudanças externas afetam o mundo acadêmico e conceitos classificados como interdisciplinares podem, eventualmente, perder essa característica e constituir uma cultura disciplinar. Avalia que a CAPES não tem incentivado programas de mestrado a criar doutorado, sob a justificativa de que esses necessitam obter maior visibilidade para tal; no entanto, esse quesito é obtido mais facilmente diante da existência de um doutorado no programa. Por fim, registra a importância de iniciarem uma discussão, com esse órgão, nesse sentido. Acorda-se que o assunto seguirá para a Ordem do Dia da próxima sessão. Homologação do relatório final para contratação de professor visitante na área de Filosofia. Professor Waldman informa que a apreciação desse assunto pelo ConsEPE atende ao disposto no Art. 14, inciso VII, de sua Resolução nº 19, que

trata das atribuições da Comissão de Seleção: *"encaminhar o relatório final à CPPD para enquadramento dos selecionados no plano de cargos e salários dos docentes das instituições federais de ensino superior, e a seguir, para o Conselho de Ensino e Pesquisa para apreciação e aprovação"*. Tal normativa foi emitida em 2008 e esse procedimento segue os dispostos legais da época. Atualmente, esse trâmite não é mais necessário, uma vez que a UFABC utiliza recursos da tabela de professores equivalentes na contratação de professores visitantes. Acrescenta que será estudada a elaboração de nova Resolução para esse assunto, mas, nesse momento, este Conselho deverá apreciar os relatórios finais das Comissões de Seleção. O relatório em questão, aprovado *ad referendum*, refere-se ao Edital nº 166 para área de Filosofia – 1 vaga, sendo o 1º colocado o professor Bruno Nadai, com nota 8,05. Professor Arnaldo relata que a aprovação *ad referendum* ocorreu em função da urgência para contratação do docente para ministrar disciplinas ainda neste quadrimestre e propõe que o item seja promovido à Ordem do Dia. Professor Yossi solicita mais esclarecimentos sobre a mencionada urgência para aprovação *ad referendum*, visto que essa se deu apenas uma semana antes desta sessão. Professor Arnaldo explica que a aprovação permitiu iniciar os trâmites burocráticos pertinentes à contratação. Os professores José Fernando e Anastasia complementam que o docente assumirá 3 turmas com a disciplina "Bases Epistemológicas", que poderá ser iniciada na data inicialmente prevista. Encaminha-se para votação a promoção do assunto à Ordem do Dia, sendo aprovado por unanimidade. Professor Yossi destaca que a nota de corte não está definida no edital, ficando essa a critério apenas da Comissão de Seleção. Sugere que esse aspecto seja alterado nos próximos editais, ao que professor Waldman considera oportuno. A secretária geral, Soraya, recorda que esse documento foi elaborado no âmbito da Comissão de Vagas e solicita que as demais sugestões sejam enviadas à Secretaria Geral, que encaminhará para essa instância. Professor Waldman encaminha o relatório final para votação. Aprovado por unanimidade. Como nenhum dos participantes desejasse fazer uso da palavra, o magnífico reitor agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às 17h20. Do que para constar, nós, Marcela dos Santos, chefe da Divisão de Conselhos e Aline Regina Bella, assistentes em administração e Fabiane de Oliveira Alves, técnica em assuntos educacionais da Secretaria Geral, em conjunto com a Secretária Geral, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo magnífico reitor, professor doutor Helio Waldman e pelos demais presentes à sessão.

Fabiane de Oliveira Alves
Técnica em Assuntos Educacionais

Aline Regina Bella
Assistente em Administração

Larissa Andrade
Assistente em Administração

Marcela dos Santos
Chefe da Divisão de Conselhos

Soraya Aparecida Cordeiro
Secretária Geral

Helio Waldman
Reitor