



Ata nº 007/2014/Ordinária/ConsEPE

1 Aos 12 dias do mês de agosto do ano de 2014, no horário das 14h, na sala dos Conselhos, 1º
2 andar, Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados,
3 5001, Bangu, Santo André, realizou-se a VII sessão ordinária do Conselho de Ensino,
4 Pesquisa e Extensão (ConsEPE) da UFABC de 2014, previamente convocada e presidida
5 pelo magnífico reitor, Klaus Capelle, com a presença dos seguintes **conselheiros**: Dácio
6 Roberto Matheus, vice-reitor; Alexandre Hiroaki Kihara, pró-reitor adjunto de pós-
7 graduação; Anastasia Guidi Itokazu, vice-coordenadora do Bacharelado em Ciências e
8 Humanidades (BC&H); Andréia Silva, representante dos técnicos administrativos; Annibal
9 Hetem Júnior, diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas
10 (CECS); Daniel Pansarelli, pró-reitor de extensão; Edson Pinheiro Pimentel, diretor do
11 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Gustavo Rodrigues Lemos,
12 representante suplente discente de graduação; Harki Tanaka, pró-reitor de pesquisa; Itana
13 Stiubiener, representante docente do CMCC; Jabra Harber, representante dos coordenadores
14 de graduação; Jeroen Schoenmaker, representante docente do CECS; José Fernando
15 Queiruga Rey, pró-reitor de graduação; Klaus Frey, representante docente do CECS;
16 Marcella Pecora Milazzoto, representante suplente dos coordenadores de pós-graduação;
17 Marcelo Salvador Caetano, representante suplente docente do CMCC; Márcia Mayumi Omi
18 Simbara, representante suplente discente de pós-graduação; Marcos de Abreu Avila,
19 representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Maria Isabel
20 Mesquita Vendramini Delcolli, representante dos técnicos administrativos; Paula Homem de
21 Mello, vice-diretora do CCNH; Pedro Galli Mercadante, representante docente do CCNH;
22 Rail Ribeiro Filho, representante dos técnicos administrativos; Renato Rodrigues Kinouchi,
23 representante suplente docente do CCNH; Rodrigo Fresneda, representante docente do
24 CMCC; Saulo Marx de Paiva, representante discente de graduação; Vinícius Zolin de Jesus,
25 representante discente de graduação. **Ausências justificadas**: Ana Maria Pereira Neto,
26 representante docente do CECS; Wesley Góis, coordenador do Bacharelado em Ciência e
27 Tecnologia (BC&T). **Ausentes**: Anderson Félix Manoel, representante discente de pós-
28 graduação; Andrius Dominiqui de Camargo, representante discente de graduação. **Não-**
29 **votantes**: Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos; Soraya Cordeiro,
30 secretária-geral e Tamires Barboza de Jesus, representante suplente dos discentes de
31 graduação. **Apoio administrativo**: Daniely Dias Campos, Natália Paranhos e Thiene Pelosi
32 Cassiavillani, assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o
33 reitor inicia a sessão às 14h16. Com os **Informes da Reitoria**: 1) prof. Klaus solicita aos
34 conselheiros auxílio na divulgação do endereço de email ocorrencias@ufabc.edu.br, criado
35 pela Reitoria para obter dados quantitativos acerca dos problemas de segurança ocorridos no
36 câmpus e em seu entorno, de modo a embasar as discussões com os órgãos municipais
37 responsáveis pela promoção da segurança; 2) relata os avanços da UFABC em sua gestão,
38 mencionando a criação da Superintendência de Gestão de Pessoas (SUGEPE) que terá
39 atribuições além daquelas da antiga Coordenação Geral de Recursos Humanos (CGRH),
40 como promoção da conscientização acerca do assédio moral e a incorporação, nas próximas

41 semanas, da Divisão de Concursos Docentes, atualmente sob a coordenação da Secretaria-
42 Geral. Acrescenta que, em breve, será criada a Superintendência de Obras, que terá seu
43 plano de trabalho elaborado pela professora Rosana Denaldi, nomeada como
44 superintendente *pro tempore*. Comunica ainda o início dos estudos para criação da
45 Ouvidoria da UFABC; 3) relata que a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
46 Institucional (ProPlaDI) está conduzindo uma consulta aos docentes da UFABC quanto a
47 sua atuação multicâmpus. Salienta a importância da manifestação de todos, pois seus
48 resultados pautarão as ações da Reitoria acerca do tema; 4) comenta que diversos projetos de
49 criação de cursos estão sendo discutidos na UFABC, porém sem o amplo acesso à
50 comunidade. Desse modo, informa que ocorrerá, no dia 8 de setembro, um simpósio sobre o
51 tema, quando os membros da comunidade poderão apresentar propostas; 5) professor Dácio
52 recorda que na última sessão deste Conselho fora proposta uma resolução contemplando a
53 oferta de disciplinas na modalidade semipresencial. Informa que, após consulta à
54 Procuradoria Federal, optou-se pela elaboração de uma Recomendação, uma vez que a
55 legislação já dispõe sobre a possibilidade de adoção da modalidade semipresencial nos
56 projetos pedagógicos dos cursos. Professora Itana, demandante do item, concorda com a
57 proposta. Sem comentários, o documento é votado e aprovado por unanimidade; 6) a
58 secretária-geral comunica a nomeação da professora Anastasia Guidi Itokazu como vice-
59 coordenadora do Bacharelado em Ciências e Humanidades, desejando-lhe boas-vindas; 7)
60 professor Klaus relembra a trajetória da servidora e conselheira Ana Lúcia Crivelari,
61 falecida no dia 23 de julho. Ana foi aprovada no primeiro concurso para servidores técnicos
62 administrativos da UFABC em 2006, tomando posse do cargo logo em seguida. Trabalhou
63 por aproximadamente seis meses no CMCC e por quase sete anos no CCNH, tendo chefiado
64 a Divisão Acadêmica do CCNH por todo o período. Em seguida, liderou a força tarefa de
65 desburocratização da Universidade. Paralelamente a todas as atribuições administrativas,
66 atuou ativamente em muitos aspectos da vida universitária, tendo sido membro do Conselho
67 de Centro do CCNH (ConCCNH), do ConsEPE, das Comissões Eleitorais de ambos os
68 Conselhos Superiores e da Comissão de Ética em Uso de Animais (CEUA), da Comissão de
69 Graduação (CG), da Comissão Inventariante, da Coordenação Executiva do Sindicato dos
70 Trabalhadores nas Universidades Federais do ABC (SinTUFABC), da Brigada de Incêndio e
71 de sindicâncias administrativas e inúmeros grupos de trabalho. Sua ausência será bastante
72 sentida. Propõe moção de pesar do ConsEPE. Aprovado por unanimidade. Em seguida,
73 professor Klaus solicita um minuto de silêncio em memória de Ana. **Informes dos**
74 **Conselheiros:** 1) professor Alexandre Kihara informa que a Pró-Reitoria de Pós-Graduação
75 divulgou uma chamada de livros com o objetivo de publicar livros para professores e alunos
76 do Ensino Médio. Acrescentou que, internamente, pretende-se proporcionar aos alunos
77 condições para escreverem capítulos desses livros, além de divulgar a atividade científica da
78 UFABC. Informa que há novo trâmite para o cancelamento das matrículas na pós-
79 graduação; trâmite esse que poderá ser realizado por e-mail, o que contribui com a
80 desburocratização de processos; 2) professor Annibal presta esclarecimentos acerca de uma
81 suposta recusa de recebimento de documentos relativos ao estágio do discente Rafael
82 Senedese pela Secretaria Acadêmica do CECS. Após levantamento dos fatos, constatou-se
83 que o discente não compareceu para entrega de documentos no dia especificado para seu
84 recebimento, restando à Secretaria recusar o recebimento após o prazo; 3) professora Itana
85 informa a chegada à etapa final do processo de revisão do Bacharelado em Ciência e
86 Tecnologia (BC&T). Acrescenta que após ricas discussões, o Núcleo Docente Estruturante
87 (NDE) reunir-se-á no dia 19 de agosto, às 14h para votação do documento. Comunica que o
88 BC&T encontra-se em processo de reconhecimento pelo Ministério da Educação (MEC) em
89 São Bernardo do Campo, alertando para o risco de o curso obter uma nota diferente daquela

90 obtida em Santo André, especialmente pelo fato de o Projeto Pedagógico da UFABC não se
91 encaixar nos formulários tradicionais a serem preenchidos pelos avaliadores. Salienta o fato
92 de apenas 20 dos cerca de 480 docentes do BC&T terem comparecido à reunião com os
93 avaliadores. Considera a possibilidade de o MEC não possuir o mesmo entendimento da
94 UFABC quanto ao BC&T ser curso único, em duas sedes e em assim sendo, menciona a
95 necessidade de a Instituição alertá-los para a especificidade da UFABC, antes do período de
96 avaliação. Informa que na alocação didática do terceiro quadrimestre de 2014, o BC&T está
97 com 250 turmas, apresentando, em média, de 2 a 3 créditos por docente. Em estimativa,
98 seriam entre 6 e 8 créditos por ano para cada docente para esse caso. Professor Klaus
99 endossa as preocupações da professora Itana, mas esclarece que foi exposto claramente aos
100 avaliadores que a UFABC considera o BC&T como curso único. Acrescenta que o formato
101 de avaliação definido pelo MEC foi planejado para cursos tradicionais e não para
102 bacharelados interdisciplinares. Desse modo, crê que se deva trabalhar para obter uma boa
103 avaliação, porém, atentar para não comprometer a especificidade da UFABC. Professor José
104 Fernando pondera ser importante para a UFABC ocorrer um diálogo com os avaliadores
105 acerca de sua singularidade; 4) professor Dácio corrobora as falas dos professores Klaus e
106 José Fernando e informa que não poderá permanecer até o fim da reunião, uma vez que
107 acompanhará os avaliadores do MEC na reunião de finalização da avaliação do BC&T; 5)
108 professor José Fernando solicita aos membros da comunidade que compareçam às reuniões
109 com os avaliadores nos processos de reconhecimento dos cursos da UFABC. Solicita,
110 também, a passagem do item 5 do Expediente para a Ordem do Dia, devido a sua urgência.
111 Solicitação secundada e aprovada; 6) professor Pansarelli informa estar aberto, até o dia 22
112 de agosto, o período de inscrições para solicitações de apoio a ações culturais. Conclama aos
113 conselheiros que o ajudem a divulgar a iniciativa. Acrescenta que a Semana Nacional de
114 Ciência e Tecnologia ocorrerá entre os dias 13 e 19 de outubro e, ao longo do mês de agosto,
115 a Pró-Reitoria de Extensão (ProEx) cadastrará as diversas atividades que ocorrerão nesse
116 período. Salienta a presença de atividades ligadas, também, à Inovação. Ressalta que caso
117 outras áreas desejem realizar atividades, essas deverão encaminhar solicitações à ProEx.
118 **Ordem do Dia:** Ata da VI sessão ordinária de 2014, realizada no dia 15 de julho de 2014.
119 Sem comentários, o documento é aprovado com 7 abstenções. **Solicitação de prorrogação do**
120 **prazo para a conclusão da revisão do projeto pedagógico do Bacharelado em Ciência e**
121 **Tecnologia (BC&T) e seus cursos de formação específica.** Professor José Fernando informa
122 que a disposição transitória que trata da revisão dos projetos pedagógicos estabelece o prazo
123 para a revisão do BC&T como setembro de 2014, e solicita uma prorrogação para junho de
124 2015. Após discussões e esclarecimentos de alguns pontos, como os fatores que culminaram
125 no descumprimento dos prazos antes estabelecidos e a importância da disponibilidade de
126 tempo para discussão dos projetos pedagógicos, reforça que o processo está avançando e não
127 fará necessária nova prorrogação. O presidente informa que deve haver um documento
128 oficializando a decisão, para tanto é apresentada proposta de um ato decisório informando o
129 novo prazo. Documento é votado e aprovado por unanimidade. **Expediente: Calendário**
130 **Acadêmico 2015.** Renata Coelho, chefe da Divisão Acadêmica da Pró-Reitoria de
131 Graduação (ProGrad), apresenta a proposta de calendário acadêmico para 2015 apontando as
132 datas de feriados, suas reposições e a quantidade de dias letivos, assim como outras
133 informações relevantes. Em debate são levantadas algumas questões como: I) o período de
134 matrícula acontecer muito cedo em relação ao final do quadrimestre; II) as datas para
135 colação de grau serem aos sábados ou na semana, já que para os docentes não é conveniente
136 que seja aos finais de semana; III) os feriados municipais em ambos os câmpus; IV) a
137 diferença entre a quantidade de dias de recesso entre os quadrimestres 1 e 2 e entre os
138 quadrimestres 2 e 3; V) a data de início das aulas para os alunos ingressantes; VI) indicação,

139 na tabela de reposições das aulas, quanto a horários e aulas dos dias de reposição de
140 feriados. A área demandante esclarece informando que não há possibilidade de protelar o
141 período de inscrições, já que não existe um sistema automatizado que agilize o processo. Os
142 eventos para colação de grau estão previstos aos sábados por duas questões, a presença dos
143 familiares dos discentes e a redução no impacto de uma possível perda de conteúdo das
144 matérias. Quanto aos feriados municipais, foi mencionada a Portaria nº2 de 2014 do
145 Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, considerada na elaboração do calendário
146 administrativo de 2014, que determina que feriados municipais devem ser considerados nas
147 respectivas cidades; no entanto, foi sugerido por um conselheiro que seja considerado, no
148 município sem feriado, a data como recesso acadêmico. Entre os quadrimestres 1 e 2, o
149 período do recesso foi previsto com extensão maior do que entre os quadrimestres 2 e 3
150 para que seja possível otimizar a recepção dos alunos ingressantes, com palestras e outros
151 eventos, sendo que este ponto já esclarece a questão da data de início das aulas para os
152 ingressantes. Esclarecendo o ponto VI, a área demandante informa que nas aulas de
153 reposição serão ministradas as mesmas matérias perdidas nos respectivos feriados e que o
154 horário será o do turno normal do discente, e sinaliza que concorda com a sugestão de
155 apontar essas informações na tabela de reposições. Findas as discussões, o assunto
156 permanece na pauta para a ordem do dia da próxima sessão. Minuta de resolução que
157 regulamenta a possibilidade de harmonização entre as atividades acadêmicas e as atividades
158 desportivas desenvolvidas pelos alunos que são atletas de alto rendimento. Renata Coelho
159 apresenta o assunto reforçando a importância dessa norma para a UFABC. Informa que já
160 existem alunos atletas de alto rendimento e que esses vêm sofrendo com problemas de perda
161 de atividades acadêmicas. Para regulamentar a situação foi elaborada esta minuta de
162 resolução com base na Lei nº 9.615, de 24 de março de 1998, conhecida como Lei Pelé, que
163 assegura ao aluno atleta de alto rendimento o direito à prática de esportes e que as
164 respectivas instituições de ensino devem estabelecer normas específicas para a verificação
165 de seu rendimento e o controle de frequência. Em discussão, são elencados os seguintes
166 pontos: 1) quanto ao Art.2º, parágrafo 2º questiona-se sobre sua redação, sugerindo-se que
167 sejam especificadas quais atividades serão repostas, além disso, há a preocupação com a
168 viabilidade de oferecer uma época especial. Renata esclarece que as atividades são as de
169 avaliações e a data será combinada entre o aluno e o professor de modo conveniente para
170 ambos. Propõe-se que seja substituído o termo ‘atividades curriculares’ por ‘avaliações
171 acadêmicas’; 2) ainda com relação ao Art.2º, sugere-se que a palavra ‘abono’ seja
172 substituída por ‘compensação’, já que no site do MEC está claro que na educação superior
173 não existe abono de faltas, sendo possível, em alguns casos, a compensação de ausências
174 com atividades domiciliares, acompanhadas pela instituição. Renata esclarece que o
175 entendimento quanto ao abono de falta é que se faça conforme foi sugerido. A redação fica,
176 portanto: “É assegurado ao aluno atleta de alto rendimento a redução do cumprimento de até
177 25% (vinte e cinco por cento) do total da carga horária da disciplina em função de sua
178 ausência por participação em competições oficiais, tanto nacionais como internacionais.”; 3)
179 pontua-se que definição de atleta de alto rendimento é dúbia na Lei Pelé, questiona como
180 será feita essa distinção na prática. Renata informa que serão consideradas as convocações
181 feitas por federações ou confederações e por instituições equiparadas, como está previsto na
182 resolução. Professor Klaus nota haver um consenso sobre a resolução, sendo que foram
183 apontadas apenas algumas questões de redação. Assim, considera que é possível transferir o
184 assunto para Ordem do Dia. Proposta secundada e acatada. São propostas de modificações:
185 1) supressão do parágrafo único do Art.1º, uma vez que reproduz o que está na Lei; 2) no
186 Art.2º, substituição da palavra ‘abono’ por ‘redução’; 3) no parágrafo 2º do Art.2º,
187 substituição do termo ‘atividades acadêmicas’ por ‘avaliações’. Findas as discussões,

188 encaminha-se o documento para votação. Aprovado com 22 votos favoráveis e 5 abstenções.
189 Por se tratarem de assuntos correlatos, os próximos dois itens serão relatados em bloco.
190 Minuta de resolução que regulamenta a aplicação de avaliações substitutivas nos cursos de
191 graduação da UFABC e Minuta de resolução que regulamenta a aplicação de avaliações de
192 recuperação nos cursos de graduação da UFABC. Professor José Fernando relata o histórico
193 da ampla discussão na comunidade acadêmica que resultaram nos documentos mencionados,
194 e apresenta os principais pontos de cada um. Durante a discussão sobre a minuta de
195 resolução que regulamenta a aplicação de avaliações substitutivas, foram sugeridas as
196 seguintes alterações: 1) no Art. 2º, inciso II, incluir “parentes de 2º grau”; 2) no Art.2º,
197 inciso IV, alterar o texto para: “Participação comprovada do aluno em atividades acadêmicas
198 oficiais relevantes para o processo de formação”; 3) substituição do ato por uma
199 recomendação, visto que o documento é para fazer cumprir uma lei vigente; 4) no Art. 4º,
200 incluir a possibilidade de o discente poder apelar à Comissão de Graduação ou ao ConsEPE.
201 Sobre a minuta de resolução que regulamenta a aplicação de avaliações de recuperação,
202 foram abordados os seguintes pontos: 1) melhor definição de “recuperação”; 2) alterar a
203 palavra “exame” para “instrumentos”, “estratégias” ou “avaliações de recuperação”; 3)
204 incluir que a nota final seja substituída pela nota da recuperação; 4) melhor análise quanto
205 aos prazos; 5) no Art. 1º, incluir parágrafo único: “Somente poderá participar do exame de
206 recuperação, os alunos que participaram dos exames regulares”; 6) unificar as duas
207 resoluções; 7) aplicar um mesmo exame tanto para avaliação substitutiva quanto para
208 recuperação; 8) restringir o conceito ao “F”. A área demandante esclarece que o intuito das
209 resoluções é garantir ao aluno o direito de refazer uma avaliação a qual ficou impossibilitado
210 de fazer e/ou ajudar o aluno a recuperar-se de modo que possa avançar em seu curso.
211 Concorda em alterar a palavra “exame” e informa que também pode ser que esse método de
212 avaliação seja único tanto para a substitutiva quanto para a recuperação. Finaliza destacando
213 que as resoluções estão bem simplificadas para proporcionar liberdade ao docente. Findas as
214 discussões e esclarecimentos, fica acordado que os assuntos permanecerão no Expediente da
215 próxima sessão. Considerando o avançado das horas, o assunto restante da pauta será
216 apreciado em continuação da sessão, agendada para o dia 19 de agosto, às 17h. Como
217 nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o reitor agradece a presença de todos,
218 e encerra a sessão às 17h54. -----

219 Aos 19 dias do mês de agosto do ano de 2014, no horário das 17h, na sala dos Conselhos, 1º
220 andar, Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados,
221 5001, Bangu, Santo André, realizou-se a continuação da VII sessão ordinária do Conselho
222 de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConSEPE) da UFABC de 2014, previamente convocada e
223 presidida pelo reitor, Klaus Capelle, com a presença dos seguintes **conselheiros**: Dácio
224 Roberto Matheus, vice-reitor; Anastasia Guidi Itokazu, vice-coordenadora do Bacharelado
225 em Ciências e Humanidades (BC&H); André Mascioli Cravo, representante docente do
226 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Andréia Silva, representante dos
227 técnicos administrativos; Annibal Hetem Júnior, diretor do Centro de Engenharia,
228 Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Caroline Rodrigues, representante
229 discente de pós-graduação; Edson Pinheiro Pimentel, diretor do CMCC; Gustavo Martini
230 Dalpian, pró-reitor de pós-graduação; Gustavo Rodrigues Lemos, representante suplente
231 discente de graduação; Harki Tanaka, pró-reitor de pesquisa; Jabra Haber, representante dos
232 coordenadores de graduação; Jeroen Schoenmaker, representante docente do CECS; Lucas
233 Santos do Nascimento, representante suplente discente de graduação; Lúcia Regina Horta
234 Rodrigues Franco, pró-reitora adjunta de extensão; Marcos de Abreu Avila, representante
235 docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Maria Isabel Mesquita
236 Vendramini Delcolli, representante dos técnicos administrativos; Pedro Galli Mercadante,

237 representante docente do CCNH; Rail Ribeiro Filho, representante dos técnicos
238 administrativos; Renato Rodrigues Kinouchi, representante suplente docente do CCNH;
239 Rodrigo Fresneda, representante docente do CMCC; Ronei Miotto, diretor do CCNH; Saulo
240 Marx de Paiva, representante discente de graduação; Vinícius Zolin de Jesus, representante
241 discente de graduação; Wesley Góis, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
242 (BC&T). **Ausências justificadas:** Itana Stiubiener, representante docente do CMCC; José
243 Fernando Queiruga Rey, pró-reitor de graduação; Klaus Frey, representante docente do
244 CECS. **Ausentes:** Ana Maria Pereira Neto, representante docente do CECS; Anderson Félix
245 Manoel, representante discente de pós-graduação; Eduardo Leite Borba, representante dos
246 coordenadores de pós-graduação. **Não-votantes:** Alex Machado da Silva, discente de
247 graduação; Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos; Soraya Cordeiro,
248 secretária-geral; Vagner Guedes, chefe da Divisão Acadêmica do CECS. **Apoio**
249 **administrativo:** Daniely Dias Campos, Natália Paranhos e Thiene Pelosi Cassiavillani,
250 assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o reitor inicia a
251 sessão às 17h10. Comunica sobre as avaliações positivas dos Bacharelados em Ciência &
252 Tecnologia (BC&T) e Ciências & Humanidades (BC&H), no câmpus São Bernardo, tendo
253 ambos os cursos recebido nota máxima do Ministério da Educação (MEC). Professor Jabra
254 informa acerca da boa aceitação da comunidade acadêmica em relação ao “Simpósio sobre
255 Novos Cursos da UFABC”. **Expediente:** Recurso ao indeferimento da solicitação de
256 validação de Iniciação Científica do aluno Alex Machado como Estágio Curricular,
257 conforme dispostos na Resolução ConsEPE nº 158. O discente Alex Machado, relator do
258 assunto, apresenta sua trajetória acadêmica, destacando sua Iniciação Científica, que foi
259 realizada no Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), sua participação no projeto
260 SAE AeroDesign e as disciplinas nas quais atuou como monitor acadêmico na UFABC.
261 Relata sobre a dificuldade em realizar os estágios obrigatórios na Engenharia Aeroespacial
262 devido à falta de vagas no mercado de trabalho e, assim, reitera o pedido para
263 aproveitamento de sua Iniciação Científica ou de suas monitorias para esse fim. Em
264 discussão, o chefe da Divisão Acadêmica do CECS, Vagner Guedes, esclarece os motivos
265 do indeferimento e informa que o discente apresenta nesse momento novos elementos não
266 expostos anteriormente. Ainda em discussão, foram observados os seguintes pontos: 1)
267 importância da manutenção da condição do CP_K 0,63 mínimo em uma possível reanálise do
268 caso, conforme resolução vigente; 2) análise do caso tanto na resolução antiga quanto na
269 vigente, sendo mantidas as condições de indeferimento mediante o que fora exposto; 3)
270 solicitação para que se elencassem os convênios da UFABC com empresas da área, na busca
271 por sanar os problemas enfrentados para conseguir estágios na área; 4) exposição da
272 possibilidade de validação de estágio em qualquer campo da Engenharia, desde que fossem
273 respeitados alguns critérios. Fez-se uma proposta para que o discente entregue na Secretaria
274 da ProGrad, que encaminhará à Divisão Acadêmica do CECS, um relatório referente ao seu
275 trabalho no projeto SAE AeroDesing para reavaliação da solicitação de validação de seu
276 estágio, tendo em vista que essa informação não era de conhecimento da área responsável e,
277 por isso, não foi considerada. Diversos conselheiros corroboram a proposta. Professor Klaus
278 sugere que o processo seja reenviado ao Coordenador da Disciplina de Estágios, com todos
279 os documentos e os novos elementos apresentados nesta sessão, de modo que seja realizada
280 nova análise do caso e tendo um olhar positivo do ConsEPE em relação às atividades
281 realizadas. Alex, mediante os argumentos, opta por retirar o assunto de pauta e informa que
282 seguirá essas orientações. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o
283 reitor agradece a presença de todos e encerra a sessão às 18h22. Do que para constar, nós,
284 Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Daniely Dias Campos, Natália
285 Paranhos e Thiene Pelosi Cassiavillani, assistentes em administração da Secretaria-Geral, e

286 Soraya Cordeiro, secretária-geral, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo
287 presidente, professor Klaus Capelle e pelos demais presentes à sessão.

Fabiane de Oliveira Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Daniely Dias Campos
Assistente em Administração

Natália Paranhos
Assistente em Administração

Thiene Pelosi Cassiavillani
Assistente em Administração

Soraya Cordeiro
Secretária-Geral

Klaus Capelle
Reitor