



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Secretaria-Geral
Divisão de Conselhos
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7635/7636/7637
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

Ata nº 006/2015/Ordinária/ConsEPE

1 Aos 7 dias do mês de julho do ano de 2015, no horário das 14h, na sala dos Conselhos, 1º
2 andar, Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados,
3 5001, Bangu, Santo André, realiza-se a VI sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e
4 Extensão (ConsEPE) da UFABC de 2015, previamente convocada e presidida pelo magnífico
5 reitor, Klaus Capelle com a presença dos seguintes **conselheiros**: Andréia Silva, representante
6 dos técnicos administrativos; Andrés Arturo Gómez Quinto, representante dos discentes de pós-
7 graduação; Annibal Hetem Júnior, diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências
8 Sociais Aplicadas (CECS); Antonio Álvaro Ranha Neves, representante docente do Centro de
9 Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Cláudia Oliveira da Silva, representante suplente dos
10 técnicos administrativos; Cristina Fróes de Borja Reis, representante docente do CECS; Edson
11 Pinheiro Pimentel, diretor do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC);
12 Fernando Costa Mattos, representante docente do CCNH; Gabriel Augusto Guimarães de
13 Almeida, representante discente de graduação; Gilson Lameira de Lima, representante suplente
14 docente do CECS; Gustavo Martini Dalpian, pró-reitor de pós-graduação; Igor Leite Freire,
15 pró-reitor adjunto de pesquisa; Itana Stiubiener, representante docente do CMCC; Jair
16 Donadelli Júnior, representante docente do CMCC; José Fernando Queiruga Rey, pró-reitor de
17 graduação; Lúcia Regina Horta Rodrigues Franco, pró-reitora adjunta de extensão; Marcella
18 Pecora Milazzotto, representante dos coordenadores dos cursos de pós-graduação; Maria Estela
19 Conceição de Oliveira de Souza, representante suplente dos técnicos administrativos; Marina
20 Bepo Garcia, representante discente de graduação; Paula Homem de Melo, vice-diretora do
21 CCNH; Pedro Galli Mercadante, representante docente do CCNH; Peter Maurice Erna
22 Claessens, representante suplente docente do CMCC; Ramon Vicente Garcia Fernandez,
23 coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H) e Silvana Maria Zioni,
24 representante suplente dos coordenadores dos cursos de graduação. **Não-votantes**: Carlos
25 Alberto da Silva, relator do Bacharelado em Neurociências na Comissão de Graduação (CG);
26 Carlos Alberto Kamienski, assessor de Relações Internacionais; Fábio Willy Parno,
27 representante suplente dos discentes de graduação; Fernanda Franzolin, docente do CCNH;
28 Luciano Soares da Cruz, relator do projeto pedagógico da Licenciatura em Ciências Biológicas
29 na CG; Luiz Fernando Barrére Martin, docente do CCNH; Meiri Aparecida Gurgel de Campos
30 Miranda, coordenadora adjunta da Licenciatura em Ciências Biológicas; Patrícia Del Nero
31 Velasco, coordenadora local do Mestrado Profissional para o Ensino da Filosofia; Paulo Tadeu
32 da Silva, docente do CCNH; Ricardo Borges dos Santos, discente de graduação; Ricardo
33 Suyama, relator do projeto pedagógico do Bacharelado em Ciências da Computação na CG;
34 Soraya Cordeiro, secretária-geral e Wesley Góis, ex-coordenador do Bacharelado em Ciência e
35 Tecnologia (BC&T). **Apoio administrativo**: Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de
36 Conselhos. Havendo quórum legal, o presidente, professor Klaus, inicia a sessão às 14h12 com
37 os **Informes da Reitoria**: 1) Professor Klaus manifesta-se em relação a acontecimentos de
38 caráter preconceituoso e difamatório ocorridos recentemente no *campus* de São Bernardo do
39 Campo. Comunica que a UFABC repudia esses atos, assim como qualquer tipo de preconceito,
40 e fará o possível para responsabilizar aqueles que os cometeram. Informa que foram tomadas

41 ações junto à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP) e ao
42 grupo estudantil Prisma, no registro de um Boletim de Ocorrência. Comenta que foi organizado
43 um ato em São Bernardo do Campo contra o preconceito, contando com a participação de todas
44 as categorias presentes na UFABC e, na semana passada, o Conselho Universitário (ConsUni)
45 emitiu uma Moção de Repúdio a esses atos em nome de toda a UFABC. Foi solicitada a
46 abertura de uma sindicância para apuração dos fatos e apontamento das consequências
47 disciplinares cabíveis. Finaliza ressaltando que, além das ações tomadas, é importante combater
48 o preconceito por meio do exemplo, do convívio pacífico e harmônico na comunidade; 2) dá as
49 boas-vindas aos novos conselheiros do ConsEPE e passa a palavra à secretária-geral, Soraya
50 Cordeiro, para o anúncio dos novos representantes dos programas de pós-graduação: Marcella
51 Pecora Milazzotto e Luciana Pereira; e dos coordenadores do BC&H: Ramon Vicente Garcia
52 Fernandez e Maria Cecília Leonel Gomes dos Reis. **Informes dos conselheiros:** 1) professora
53 Itana passa a palavra para o professor Wesley Góis que apresenta um balanço das principais
54 ações realizadas durante sua gestão como coordenador do BC&T. Aponta como principais
55 projetos o reconhecimento do BC&T em São Bernardo do Campo, com nota máxima e a
56 revisão de seu projeto pedagógico; ambos concluídos com sucesso. Em relação a outras ações,
57 aponta a retomada do Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial (PEAT), em parceria com
58 a Divisão de Ensino e Aprendizagem Tutorial (DEAT), quando foram realizados trabalhos de
59 tutoria para os ingressantes de 2013, 2014 e 2015. Lamenta a impossibilidade da criação de
60 uma disciplina denominada “Introdução ao Bacharelado de Ciência e Tecnologia”, que entraria
61 como obrigatória no BC&T, objetivando formalizar essa tutoria. Sugere que a nova
62 Coordenação prossiga com esse trabalho. Menciona ainda o planejamento junto às Direções
63 dos Centros e das Coordenações dos cursos pós-BC&T que viabilizou ampla divulgação das
64 informações desses cursos para um planejamento mais adequado de todos envolvidos. Ressalta
65 ainda que todos os avanços foram documentados e esses documentos estão disponibilizados no
66 site. Finaliza agradecendo a todos que o apoiaram em sua gestão; à Reitoria e às
67 Pró-Reitorias; aos membros da Coordenação do BC&T, atual e anterior; coordenadores dos
68 cursos; todos os colaboradores, técnicos e professores que atuaram junto a ele; à professora
69 Itana e ao professor Luiz Bevilacqua. Professora Itana parabeniza o trabalho realizado pelo
70 professor e sugere ao Conselho que reflita e realize discussões sobre assuntos como avaliação e
71 interdisciplinaridade. Professor Klaus agradece e parabeniza, estendendo-os ao professor
72 Arilson da Silva Favareto e Anastasia Guidi Itokazu pela Coordenação do BC&H. No ensejo,
73 comunica que o professor Arilson não pôde comparecer à sessão, mas encaminhou uma carta
74 ao Conselho, por meio da qual agradece a participação e despede-se do Conselho e informa que
75 foi feito um balanço do período em que esteve à frente do BC&H, apresentado à Plenária do
76 curso há pouco mais de um mês e que estará disponível no site assim que atualizado. Informa
77 ainda na carta que comparou a situação atual com aquela de quando iniciou a função e que a
78 implantação, consolidação e ampliação do BC&H, assim como seu reconhecimento pelo MEC
79 com a nota máxima e a primeira avaliação e atualização de seu projeto pedagógico foram
80 tarefas prioritárias que obtiveram êxito. Deixou agradecimentos à professora Anastasia Guidi e
81 aos técnicos do BC&H, Lucas Furtado, Tânia Teruel, Marcela Sato e Carol Nascimento.
82 Alertou para alguns desafios que ainda não foram realizados e finalizou a carta dando as boas-
83 vindas aos novos coordenadores, os professores Ramon Vicente Garcia Fernandez e Maria
84 Cecília Leonel Gomes dos Reis; 2) professor Gustavo Dalpian informa que recentemente foram
85 aprovados pela Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior (CAPES) os
86 cursos de Biotecnologia e Ciência da Computação, em nível de doutorado; Engenharia e



87 Gestão da Inovação e Filosofia, em nível de mestrado. Comunica ainda que a CAPES está em
88 período de submissão de novas propostas de programas de pós-graduação e a UFABC pretende
89 entrar em cinco diferentes áreas com novas propostas, sendo duas delas, adesões a cursos de
90 outras instituições, na qualidade de mestrados profissionais, a saber: Mestrado Profissional em
91 Filosofia e o Profissional em Ensino, que já vem sendo discutidos, liderados pela Universidade
92 Federal do Rio de Janeiro. Comunica que se pretende submeter também a proposta de um curso
93 de Engenharia em Ciências dos Materiais, além de uma proposta de doutorado em Políticas
94 Públicas, que já foi aprovado pelos Conselhos Superiores uma vez, porém, à ocasião, foi
95 reprovado pela CAPES e o mestrado em Engenharia de Produção; 3) professor José Fernando
96 agradece aos ex-coordenadores do BC&T e BC&H pelo trabalho realizado durante o período
97 de gestão. Informa que não houve inscritos para a Coordenação do BC&T, por isso, será
98 iniciado um novo processo eleitoral. Até as novas eleições, o professor Leonardo José Steil será
99 coordenador *pro tempore*. Comunica que durante o período de greve dos técnicos
100 administrativos, os alunos discutiram a inexistência de espaço para estudo e, em parceria com a
101 Pós-Graduação, serão abertas duas salas no Bloco B, como espaço para estudo, mais detalhes
102 serão divulgados no site da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad). Finaliza informando que
103 neste mês foi publicada a Portaria de reconhecimento dos cursos do Bacharelado em Políticas
104 Públicas e Neurociência e também houve a visita de credenciamento do curso de Engenharia
105 Biomédica, que obteve conceito máximo; 4) professor Edson Pimentel, em nome do CMCC,
106 agradece aos ex-coordenadores dos Bacharelados Interdisciplinares (BIs) e chama atenção para
107 a ausência de candidatos à coordenação do BC&T nas eleições dos BIs; acredita que o
108 ConsEPE deve refletir e rever questões que possam ter culminado nesse fato. Professor Klaus
109 complementa apontando que deve ser feito um trabalho a fim de redefinir as atribuições, de
110 forma a tornar a gestão atraente a um maior número de candidatos; 5) professor Carlos Alberto
111 Kamienski, assessor de Relações Internacionais, apresenta os resultados do Grupo de Trabalho
112 (GT) de Internacionalização da UFABC. Informa que o relatório das atividades foi finalizado
113 em março deste ano e agora está passando pelo período de divulgação. Esclarece que o GT teve
114 a missão de elaborar a proposta de visão estratégica e as diretrizes para orientar as ações de
115 internacionalização da UFABC. O GT foi composto de maneira bastante representativa, a
116 saber: assessor de relações internacionais como presidente; pró-reitores de Graduação, Pós-
117 Graduação, Pesquisa e Extensão; coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação,
118 escolhidos pelas respectivas Comissões e um técnico administrativo da Assessoria de Relações
119 Internacionais (ARI). Em primeiro lugar, buscou-se conhecer a situação atual e as necessidades
120 da UFABC, para então traçar a definição de internacionalização na Universidade, que foi
121 definida por: “Integrar a UFABC no círculo de excelência acadêmica mundial”. O principal
122 resultado foi a elaboração de 10 objetivos: 1) aumentar a exposição internacional da UFABC;
123 2) aumentar o número de projetos de ensino, pesquisa e extensão em colaboração internacional;
124 3) aumentar a produção científica em periódicos de circulação internacional e em colaboração
125 internacional; 4) incrementar o número de docentes com estágio pós-doutoral no exterior; 5)
126 incrementar programas de mobilidade internacional; 6) aumentar a atração de alunos, docentes
127 e pesquisadores estrangeiros; 7) incentivar o estabelecimento de acordos de dupla diplomação;
128 8) oferecer disciplinas em inglês na graduação e pós-graduação; 9) promover a
129 internacionalização do currículo; 10) proporcionar formação em língua estrangeira para
130 brasileiros, principalmente inglês e em língua portuguesa para estrangeiros. A partir desses
131 objetivos foram traçadas 42 diretrizes. Propõe ao Conselho a emissão de uma recomendação
132 que incentive os docentes a realizarem estágio pós-doutoral no exterior, aumentando a

133 exposição internacional da Instituição, assim como a criação de uma política de estímulo por
134 parte da UFABC. Após discussão a proposta é acolhida pelo Conselho e secundada,
135 encaminhada para votação e aprovada por unanimidade; 6) professor Ramon questiona como
136 serão realizadas as matrículas para o próximo quadrimestre em função da greve dos técnicos
137 administrativos. Professor Klaus esclarece que a UFABC não tem condições de realizar esse
138 processo na ausência dos técnicos; assim, a Mesa de Negociações da Reitoria está acordando
139 este assunto com o Comando de Greve; 7) professor Gustavo Dalpian informa que recebeu,
140 naquele momento, um e-mail da CAPES comunicando uma redução em 75% no repasse do
141 Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP), ao que professor Klaus informa que irá à
142 Brasília, imediatamente após essa sessão, para participar da reunião da Associação Nacional
143 dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES), que tratará de
144 assuntos como as verbas do PROAP, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
145 Docência (PIBID) e dos orçamentos das universidades federais e da Universidade Aberta do
146 Brasil (UAB). Ressalta que não é possível impedir os cortes, mas haverá discussões e
147 negociações na tentativa de reduzi-los. Ordem do Dia: Ata da IV sessão ordinária de 2015,
148 realizada no dia 5 de maio de 2015. Não havendo comentários, encaminha-se o documento para
149 votação. Aprovado com 4 abstenções. Apreciação do plano de curso do Mestrado Profissional
150 para o Ensino de Filosofia. Professor Gustavo Dalpian apresenta o plano do curso e informa
151 que a proposta já foi discutida no Conselho do CCNH e no ConsUni, sendo aprovado em
152 ambas as instâncias. Conselheiros parabenizam a proposta e questionam quanto à alocação
153 didática, já que algumas disciplinas do curso são bastante concorridas, ao que se esclarece que
154 houve aprovação de novos docentes em concursos recentes e que se espera haver mais até o
155 início de 2016. Comenta-se ainda que quando o assunto foi discutido no Conselho do CCNH
156 foram apresentados diversos documentos sobre o impacto na carga didática na área de
157 Filosofia, e após análise por aqueles conselheiros, houve um retorno positivo. Findas as
158 discussões e esclarecimentos, o documento, sem alterações, foi votado e aprovado com 1
159 abstenção. Revisão do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.
160 Professores José Fernando e Luciano relatam um breve histórico das discussões e alterações
161 ocorridas nas instâncias anteriores. Conselheiros discutem o aumento da carga horária do curso,
162 acreditam que pode ser prejudicial, principalmente, à futura demanda, ao que se esclarecem
163 alguns pontos das novas diretrizes do Ministério da Educação (MEC) para cursos de
164 licenciaturas e comunica-se que o aumento da carga horária foi uma das alterações propostas
165 pelo próprio MEC. Não havendo mais manifestações, encaminha-se o documento para votação.
166 Aprovado por unanimidade. Revisão do Projeto Pedagógico do curso Bacharelado em
167 Neurociências. Professores José Fernando e Carlos Alberto da Silva relatam o assunto, apontam
168 as características do projeto e informam que as modificações realizadas na CG tiveram base no
169 parecer do setor de regulação da ProGrad e dizem respeito, principalmente, a revisão das
170 disciplinas, nome, ementa, carga horária, recomendações de bibliografia ou recriação de
171 algumas disciplinas de opção limitada e ainda uma revisão mais criteriosa em relação à itens
172 atrelados à infraestrutura e algumas alterações na matriz curricular sugerida e na ordem do
173 período de oferta das disciplinas obrigatórias. Questiona-se como será realizada a convalidação
174 de créditos para alunos que ainda não estejam matriculados ou tenham reservas de matrícula, ao
175 que se esclarece que não houve mudança no total de horas da grade; que serão convalidadas
176 normalmente as disciplinas que tiveram aumento de horas e as que sofreram alteração de nome
177 e de teoria prática terão a convalidação completa. Após discussões e considerações dos
178 conselheiros o documento, sem alterações, é votado e aprovado por unanimidade. Revisão do

179 Projeto Pedagógico do curso Bacharelado em Ciência da Computação. Professor José Fernando
180 apresenta o assunto e passa a palavra ao professor Ricardo Suyama, relator da proposta na CG.
181 Professor Ricardo informa que as alterações acatadas foram no sentido de adequar a proposta
182 ao Projeto Pedagógico do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) e seguiram as
183 orientações da ProGrad. Ao fim dos esclarecimentos o assunto é votado e aprovado por
184 unanimidade. **Expediente:** Recurso interposto pelo aluno Ricardo Borges dos Santos, contra o
185 indeferimento de equivalência de disciplina motivado por “temporalidade”. Discente Ricardo
186 Borges dos Santos apresenta o assunto e relata seu histórico acadêmico, apontando os fatos que
187 motivaram o recurso. Professor Klaus informa que não há precedentes para este caso, já que é
188 um recurso à norma e não à decisão tomada com base na norma, por isso foi solicitado um
189 parecer à Procuradoria Federal que indicou ser de competência deste Conselho analisar o
190 recurso, porém recomendou o não acolhimento. Professor Klaus observa que mesmo com essa
191 recomendação, a decisão final cabe ao Conselho. Em discussão, professor José Fernando
192 informa que o aluno apresentou os pedidos de equivalência à ProGrad, porém foram
193 indeferidos, pois a Área entende que não compete à ela deliberar aspectos que conflitem com
194 Resolução aprovada pelo ConsEPE. Informa ainda que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação
195 Nacional (LDB) prevê, facultativamente, a aplicação de uma prova que permita a obtenção dos
196 créditos de determinada disciplina, quando comprovada a capacidade do discente, porém este
197 procedimento ainda não é regulamentado na UFABC, o que impede sua aplicação. Ao ser
198 questionado sobre o porquê não cursaria o mestrado ou doutorado, para não depender de tal
199 recurso, o discente responde gostaria de retornar ao ambiente acadêmico, renovar seus
200 conhecimentos tecnológicos e também por motivos pessoais. Há uma sugestão para que se crie
201 uma avaliação em que qualquer discente que comprove aptidão sobre uma determinada
202 disciplina, receba os créditos por ela, evitando assim que os alunos sejam obrigados a assistir
203 aulas desnecessárias, o que também pouparia recursos da Universidade. Vários conselheiros
204 consideram uma boa iniciativa, mas observam ser necessário aprofundar as discussões neste
205 sentido. Para a solução do caso específico do recurso, acredita-se haver um conflito com a
206 norma, regida pela Resolução ConsEPE nº146. Após discussões e esclarecimentos acorda-se
207 que o assunto retornara na Ordem do Dia da próxima sessão ordinária deste Conselho. Como
208 nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente agradece a presença de
209 todos e encerra a sessão às 16h49. Do que para constar, nós, Fabiane de Oliveira Alves, chefe
210 da Divisão de Conselhos; Daniely Dias Campos, Natália Paranhos Caoduro e Thiene Pelosi
211 Cassiavillani, assistentes em administração da Secretaria-Geral, em conjunto com a secretária-
212 geral, Soraya Cordeiro, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo presidente,
213 professor Klaus Capelle, e pelos demais presentes à sessão.

Fabiane de Oliveira Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Daniely Dias Campos
Assistente em Administração

Natália Paranhos
Assistente em Administração

Thiene Pelosi Cassiavillani
Assistente em Administração

Soraya Cordeiro
Secretária-Geral

Klaus Capelle
Reitor