



**Ata nº 001/2015/Ordinária/ConsEPE**

1 Aos 10 dias do mês de fevereiro do ano de 2015, no horário das 14h, na sala dos Conselhos, 1º  
2 andar, Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados,  
3 5001, Bangu, Santo André, realiza-se a I sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e  
4 Extensão da UFABC de 2015, previamente convocada pelo magnífico reitor, Klaus Capelle e  
5 presidida pelo reitor em exercício, Dácio Roberto Matheus, com a presença dos seguintes  
6 **conselheiros:** Alexandre Hiroaki Kihara, pró-reitor adjunto de pós-graduação; André Mascioli  
7 Cravo, representante docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC);  
8 Andréia Silva, representante dos técnicos administrativos; Andrius Dominiquini de Camargo,  
9 representante discente de graduação; Annibal Hetem Júnior, diretor do Centro de Engenharia,  
10 Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Arilson Favareto, coordenador do  
11 Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Daniel Pansarelli, pró-reitor de extensão;  
12 Edson Pinheiro Pimentel, diretor do CMCC; Everaldo Carlos Venancio, representante suplente  
13 docente do CECS; Fernando Costa Mattos, representante docente do Centro de Ciências  
14 Naturais e Humanas (CCNH); Gustavo Rodrigues Lemos, representante suplente discente de  
15 graduação; Harki Tanaka, pró-reitor de pesquisa; Jabra Haber, representante dos coordenadores  
16 de graduação; José Fernando Queiruga Rey, pró-reitor de graduação; Klaus Frey, representante  
17 docente do CECS; Lídia Pancev Daniel Pereira, representante suplente dos técnicos  
18 administrativos; Márcia Mayumi Omi Simbara, representante suplente discente de pós-  
19 graduação; Marcos de Abreu Avila, representante docente do CCNH; Maria Isabel Mesquita  
20 Vendramini Delcolli, representante dos técnicos administrativos; Pedro Galli Mercadante,  
21 representante docente do CCNH; Rodrigo Fresneda, representante docente do CMCC; Ronei  
22 Miotto, diretor do CCNH; Saulo Marx de Paiva, representante discente de graduação; Wesley  
23 Góis, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia. **Ausências justificadas:** Itana  
24 Stiubiener, representante docente do CMCC. **Ausentes:** Ana Maria Pereira Neto, representante  
25 docente do CECS; Anderson Félix Manoel, representante discente de pós-graduação; Eduardo  
26 Leite Borba, representante dos coordenadores de pós-graduação; Vinicius Zolin de Jesus,  
27 representante discente de graduação. **Não votantes:** Alessandra de Castilho, chefe da  
28 Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI); Anderson Orzari Ribeiro, docente do CCNH;  
29 Bruna Gabrielli Tassinari, discente de graduação; Bruna Rosalim, discente de graduação;  
30 Carolina Caires Souto, discente de graduação; Cecília Scifoni Baschera, discente de  
31 graduação; Deyvison Bruno Alves de Paiva, discente de graduação; Eduardo Araújo Couto,  
32 discente de graduação; Elber Pergentino de Almeida, discente de graduação; Estêvão Antonio  
33 de Lima Andrade, discente de graduação; Igor Polezi Munhoz, discente de graduação; Karimi  
34 Caroline Gorri Taha, discente de graduação; Marina Stephan Brigato, discente de graduação;  
35 Matheus Nunes de Freitas, discente de graduação; Natália de Lima Pereira, discente de  
36 graduação; Natália Veroneze A. S. de Melo, discente de graduação; Patrícia Guilhermitti, chefe  
37 da Divisão de Convênios; Rail Ribeiro Filho, representante dos técnicos administrativos;  
38 Soraya Cordeiro, secretária-geral; Stefanie Andrade Prandi Mendes, discente de graduação;  
39 Thiene Pelosi Cassiavillani, chefe da Divisão de Conselhos em exercício; Vitor Emanuel  
40 Marchetti Ferraz Júnior, pró-reitor de planejamento e desenvolvimento institucional. **Apoio**

41 **administrativo:** Daniely Dias Campos e Natália Paranhos Caoduro, assistentes em  
42 administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o reitor em exercício, professor  
43 Dácio Roberto Matheus, inicia a sessão as 14h16 com os **informes da Reitoria:** 1) professor  
44 Dácio dá boas-vindas a todos no ano de 2015 e informa que professor Klaus Capelle está em  
45 período de férias. No ensejo, convida professor Klaus Frey para compor a Mesa; 2) passa a  
46 palavra para Soraya Cordeiro, secretária-geral, que informa os nomes dos novos membros da  
47 Comissão Interna de Biossegurança (CIBio): professores Marcelo Augusto Christoffolette, do  
48 CCNH, como coordenador; professora Andrea Cecília Dorió Rodas, do CECS, Claudinei  
49 Eduardo Biazoli Júnior e Fábio Marques Simões de Souza, do CMCC; Márcia Aparecida  
50 Sperança, do CCNH. Informa que a Portaria de nomeação exigida pela Resolução ConsEPE nº  
51 42, que institui a CIBio, será publicada em breve. Não havendo manifestações contrárias, fica  
52 a composição referendada pelo Conselho; 3) informa que, na última sessão ordinária do  
53 Conselho Universitário, foi aprovada a Resolução ConsUni nº147, que institui a Comissão de  
54 Relações Internacionais (CRI) da UFABC e revoga a Resolução ConsEPE nº110; 4) comunica  
55 que o seguinte informe será feito na próxima reunião do Conselho Universitário (ConsUni),  
56 porém, em virtude da grande repercussão do assunto na mídia nacional solicitou ao professor  
57 Vitor Marchetti, pró-reitor de planejamento e desenvolvimento institucional, que fizesse um  
58 breve relato acerca da atual situação orçamentária de 2015 para a UFABC. Professor Vitor  
59 inicia o relato informando os valores previstos no Projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA  
60 2015), que já foram encaminhados para o Congresso Nacional e preveem para a UFABC um  
61 valor de cerca de R\$60 milhões para custeio e R\$40 milhões para investimento. Relata que  
62 esses valores foram apresentados ao ConsUni, aos dirigentes e, também, à Comissão de  
63 Graduação (CG), de modo que se pudesse realizar um esboço de como será organizada a  
64 distribuição desse orçamento. Sinaliza, porém, que ainda é necessária a aprovação deste PLOA  
65 no Congresso Nacional. Prossegue, informando que, no início deste ano, a Presidente da  
66 República autorizou, por meio do Decreto nº 8.389, de 7 de janeiro de 2015, a liberação de  
67 1/18 do orçamento de 2015, isso porque o orçamento ainda não havia sido aprovado pelo  
68 Congresso Nacional e, nesse caso, é praxe que o Poder Executivo decreta qual a parcela do  
69 orçamento será executada naquele interstício, o que por via de regra seria 1/12 do orçamento,  
70 ou seja, o orçamento fracionado pelos 12 meses do ano. Porém, tal redução leva a crer que  
71 poderá haver um contingenciamento bastante significativo do orçamento público neste ano.  
72 Ressalta que isso não ocorreu apenas para as universidades e tudo está sendo acompanhado e  
73 monitorado pela UFABC e pelas entidades de representação nacional, que também se  
74 encontram mobilizadas com o processo de votação desta Lei Orçamentária. Informa que se  
75 trata do Projeto de Lei nº 13/2014-CN, cujo relator é o senador Romero Jucá e, muito  
76 provavelmente, o projeto será votado ainda neste mês, quando será possível entender o  
77 orçamento da UFABC para 2015. Salaria que os esforços estão voltados para que o  
78 orçamento previsto em 2014 seja mantido. **Informes dos Conselheiros:** 1) professor José  
79 Fernando Queiruga Rey solicita a promoção do item 4 do Expediente para a Ordem do Dia. A  
80 solicitação é secundada e aprovada por unanimidade; 2) o representante dos técnicos  
81 administrativos, Rail, apresenta o panorama do Sistema de Seleção Unificada (SISU) de 2015.  
82 Informa que o número de vagas ofertadas foi 1960, havendo 1236 matriculados e, portanto, 724  
83 vagas remanescentes. Afirma que ainda serão contabilizados os cancelamentos e os  
84 indeferimentos dos matriculados por meio de cotas, estimando que a próxima chamada deverá  
85 convocar cerca de 1000 candidatos. Quanto à procura por curso, salienta que se manteve  
86 estável em relação aos anos de 2013 e 2014. Já a nota de corte utilizada pela UFABC foi

87 ligeiramente maior em 2015. Por fim, informa que o preenchimento de vagas é de 63%, número  
88 abaixo dos anos anteriores, mas que pode ser explicado pela alteração nas regras internas da  
89 UFABC e pelo fato de o SiSU, neste ano, ter realizado apenas uma chamada, ao passo que nos  
90 anteriores, realizaram-se duas. Informa o endereço da página da Pró-Reitoria de Graduação; 3)  
91 professor Alexandre Kihara comunica a inclusão de um artigo com disposições transitórias na  
92 Resolução ConsEPE nº 185, que estabelece normas e procedimentos para a concessão,  
93 renovação, cancelamento e extensão das bolsas de estudo de pós-graduação e de estudos pós-  
94 doutorais financiadas com recursos próprios da UFABC, uma vez que aquele documento  
95 delegou à Comissão de Pós-Graduação (CPG) o estabelecimento dos critérios de mérito  
96 acadêmico-científicos necessários à realização da avaliação e classificação dos candidatos a  
97 bolsa, não prevendo, porém, os procedimentos a serem realizados até que a CPG estabelecesse  
98 tais normas; 4) professor Jabra Harber comenta sobre a posse dos representantes das  
99 Engenharias da UFABC no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São  
100 Paulo (CREA-SP); 5) a representante dos técnicos administrativos, Maria Isabel, comunica  
101 estar aberta uma chamada pública aos servidores docentes e técnico-administrativos da UFABC  
102 com nível superior para encaminhar propostas, até o dia 11 de fevereiro, para o projeto UFABC  
103 Móvel. Ainda, comenta sobre a aprovação, no final do ano de 2014, do Plano Nacional de  
104 Educação (PNE), afirmando ser necessário aos estados e municípios adequarem seus próprios  
105 planos para a educação. Informa que ela e a servidora Lídia Pancev Daniel Pereira  
106 representaram a UFABC nas discussões acerca do Plano Municipal de Educação (PME) da  
107 cidade de Santo André, salientando que nos dias 21 e 22 de fevereiro haverá duas reuniões na  
108 UFABC para discussão de aspectos relacionados ao PME da cidade. Solicita à Secretaria-Geral  
109 que envie aos conselheiros um e-mail com mais informações para que possam se inscrever para  
110 participar das discussões; 6) professor Dácio rebate as notícias veiculadas na mídia de que a  
111 UFABC pretende suspender as aulas em virtude da crise hídrica. Explica que, de fato, houve  
112 uma reunião convocada pela reitora da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp),  
113 professora Soraya Smaili, com sete reitores das instituições públicas paulistas de ensino  
114 superior para tratar da contribuição que as universidades podem oferecer aos órgãos públicos  
115 acerca do problema. Acrescenta que os gestores debateram também as medidas que estão sendo  
116 e poderiam ser tomadas para enfrentar o problema, mas que, em momento algum, a UFABC  
117 sinalizou a suspensão do Calendário Acadêmico de 2015; 7) a chefe da Divisão de  
118 Convênios, Patrícia Guilhermitti Pereira, apresenta relatório anual de atividades da Comissão  
119 Permanente de Convênios (CPCo) referente ao ano de 2014. Elenca os membros da Comissão,  
120 titulares e suplentes. Informa que foram realizadas 11 sessões ordinárias e duas extraordinárias,  
121 totalizando 45 solicitações, as quais todas foram aprovadas, sendo 8 com recomendações. Tal  
122 número é quase duas vezes maior do que no ano de 2013 e representa cerca de 50% do total de  
123 solicitações dos últimos quatro anos. Acrescenta que, buscando agilizar os processos, a CPCo  
124 emitiu o Parecer nº 45/2014 que dispensa análise individual dos instrumentos que tratam do  
125 credenciamento de empresas e alunos ao programa de Doutorado Acadêmico Industrial.  
126 Demonstra os valores pactuados desde 2010, que totalizam R\$ 32.575.108,27. **Ordem do Dia:**  
127 Ata da XI sessão ordinária de 2014, realizada no dia 9 de dezembro de 2014. Não havendo  
128 discussão, encaminha-se o documento para votação. Aprovado com 4 abstenções. Apreciação  
129 da revisão do Projeto Pedagógico do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H).  
130 Professor Daniel Pansarelli apresenta seu parecer com contexto e avaliação da proposta, sugere  
131 que seja discutido apenas o projeto pedagógico, excluindo os documentos que o acompanham,  
132 já que estes podem ser alterados se necessário. Indica a aprovação do item em sua versão atual,

133 considerando as discussões no Expediente e as sugestões acatadas pela área demandante, e  
134 sugere ao ConsEPE que emita uma recomendação à Comissão de Graduação (CG) para que  
135 esta revise, com brevidade, normativas que regulamentam a realização de atividades  
136 complementares nos Bacharelados Interdisciplinares da UFABC. Em discussão, diversos  
137 conselheiros elogiam o projeto e sugerem: 1) ajustes no número de créditos constantes no  
138 anexo A, páginas 22 e 25, pois diferem em alguns trechos; 2) inclusão de um parágrafo que  
139 trate da tecnologia em informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem: “1.  
140 Tecnologias de informação e comunicação - A tecnologia da informação tem sido cada vez  
141 mais utilizada no processo de ensino e aprendizagem. Sua importância não está restrita apenas  
142 aos cursos não presenciais ou semipresenciais, já tendo ocupado um espaço importante também  
143 como mediador em cursos presenciais. Assim, com o intuito de estimular o uso de Tecnologias  
144 de informação e comunicação (TICs), a UFABC disponibiliza o Ambiente Virtual de  
145 Aprendizagem (AVA), utilizado por diversos docentes do curso. O AVA auxilia as atividades  
146 de aprendizado eletrônico, oferecendo suporte ao ensino presencial. O ambiente é organizado  
147 em diferentes áreas de trabalho com distintas funcionalidades, permitindo que os usuários  
148 (educadores/alunos) possam criar cursos, gerenciá-los e participar de maneira colaborativa na  
149 execução de trabalhos, tarefas, pesquisas e projetos. O AVA possibilita ao usuário manter um  
150 perfil pessoal, uma agenda compartilhada, interagir com professores e/ou alunos via  
151 ferramentas como chat ou videoconferência, realizar testes, disponibilizar e compartilhar  
152 conteúdo didático, entre outras formas de colaboração. 2. Oferta de cursos semipresenciais -  
153 Em consonância com a Portaria do Ministério de Educação e Cultura nº 4.059, de 10 de  
154 dezembro de 2004, o BC&H poderá incluir ofertas de componentes curriculares que, no todo  
155 ou em parte, utilizem as modalidades de ensino semipresencial ou tutorial, que doravante serão  
156 denominadas simplesmente de ‘modalidade semipresencial’. Nos termos da Portaria nº  
157 4.059/2004: a) poderão ser ofertados todos os componentes curriculares do BC&H de forma  
158 integral ou parcialmente, desde que esta oferta não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga  
159 horária do curso; b) as avaliações dos componentes curriculares ofertados na modalidade  
160 referida no *caput* serão presenciais; c) uma mesma disciplina do BC&H poderá ser ofertada nos  
161 formatos presencial e semipresencial, com Planos de Ensino devidamente adequados à sua  
162 oferta; d) o número de créditos atribuídos a um componente curricular será o mesmo em ambos  
163 os formatos; e) para fins de registros escolares, não existe qualquer distinção entre as ofertas  
164 presencial ou semipresencial de um dado componente curricular; f) as TICs, o papel dos tutores  
165 e o material didático a serem utilizados deverão ser detalhados em proposta de Plano de Aula a  
166 ser avaliado pela coordenação do curso antes de sua efetiva implantação”; 3) salienta-se a  
167 porcentagem das atividades de Extensão, uma vez que, segundo o relatório preliminar emitido  
168 pela Controladoria-Geral da União (CGU), em janeiro deste ano, essa porcentagem deve ser no  
169 mínimo 10%; 4) mencionam-se correções a serem feitas na redação do documento: a) página  
170 16 - no parágrafo que trata da transferência facultativa, acrescentar a informação de que é  
171 regulamentada, além do Edital publicado anualmente no Diário Oficial, pela Resolução  
172 ConsEPE nº174, assim como informar o número de créditos para as equivalências; b) página  
173 20 – incluir nas Fundamentações Legais o Plano Nacional de Educação; c) página 25 –  
174 acrescentar um quadro com as disciplinas obrigatórias, em ordem alfabética, para melhor  
175 visibilidade; d) página 29 – substituir “Essas profissionais” por “Esses profissionais”; e)  
176 página 31 – correção de alguns erros de digitação; f) página 35 – substituir “créditos” por  
177 “carga horária”. No entanto, o relator propõe que, na página 18, considere-se não informar o  
178 número de créditos para as equivalências, já que essa política pode ser alterada a qualquer

179 momento, gerando a necessidade de uma revisão no projeto. Elaborar-se, então, novo texto para  
180 a proposta: “No caso da transferência externa, o número de créditos que deve ser compensado  
181 em disciplinas da UFABC está regulamentado pela Resolução ConsEPE nº146, ou outra que a  
182 substitua.”; 5) questiona-se se foi prevista a possibilidade de ofertar alguma disciplina pelo  
183 sistema EAD (Educação à Distância). Professor Arilson acata as sugestões propostas e informa  
184 que, quanto às atividades de Extensão está disposto a trabalhar em uma resolução mais  
185 consistente que reforce sua importância. Esclarece que não há previsão de disciplina específica  
186 a ser ofertada EaD, no entanto, o projeto permite essa possibilidade. Alguns discentes e seus  
187 representantes alegam ter tido baixa representação no processo de revisão e informam que há  
188 falhas na comunicação que dificultam o acesso a detalhes de reuniões e plenárias. Propõem que  
189 haja uma Assembleia Geral com os discentes do BC&H para um debate antes da conclusão do  
190 assunto neste Conselho. Professor Arilson esclarece que o assunto foi amplamente debatido em  
191 plenárias com representação dos alunos, das quais os discentes foram convocados a participar.  
192 Ainda, realizaram-se reuniões com colegiados e, por fim, convocou-se uma reunião exclusiva  
193 com os discentes, da qual, de todos os convidados, participaram apenas 15. Contudo, o debate  
194 ocorreu e foram feitas diversas sugestões pelos alunos, em sua maior parte, acatadas. Também  
195 esclareceu dúvidas quanto a alterações na matriz dos cursos: para as disciplinas que foram  
196 reformuladas, houve redução do número de créditos ou elas foram abolidas. Acrescentou que  
197 haverá a oferta de ambas as matrizes no período de sobreposição das matérias. Para as  
198 convalidações das matérias de filosofia, foram feitas três sugestões pelo professor Paulo Tadeu  
199 da Silva, a saber: 1) não estabelecer uma disciplina para convalidação de “Nascimento e  
200 Desenvolvimento da Ciência Moderna”, já que continuará sendo ofertada regularmente; 2)  
201 “Teorias da Justiça” ser convalidada por “Ética e Justiça”; 3) “Conhecimento e Ética” passe a  
202 ser validada por “Estudos Étnicos-Raciais”. Professor Arilson informa que todas as sugestões,  
203 apresentadas pelo professor Paulo, foram acatadas. As matérias para as quais não foram  
204 estabelecidas disciplinas de convalidações serão ofertadas normalmente no próximo período,  
205 quando serão avaliados os alunos com pendências e, se necessário, será verificada a  
206 possibilidade de oferta extraordinária. Informa que pretende solicitar à CG que a disciplina  
207 “Introdução a Probabilidade e Estatística” e outras que têm problemas de enquadramento na  
208 matriz sejam discutidas pela Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad), assim como a situação das  
209 atividades complementares. Professor Dácio informa que há uma Resolução que permite  
210 ajustes de créditos pendentes por meio de atividades complementares. Após discussões,  
211 professor Dácio encaminha as duas propostas para votação, sendo (1) retirada do item da pauta  
212 para ser discutido em assembleia com os discentes – secundada – e (2) manutenção do item na  
213 pauta. Em votação, a manutenção do item na pauta é aprovada com 22 votos favoráveis e 1  
214 contrário. Passa-se à deliberação acerca do documento com as devidas modificações, que é  
215 aprovado com 1 voto contrário. Homologação do Ato Decisório ConsEPE nº 108, aprovado *ad*  
216 *referendum*, que altera o Calendário Acadêmico 2015 e solicitação de alteração nas datas de  
217 *colação de grau*. Professor José Fernando relata que a aprovação *ad referendum* do Ato  
218 Decisório ConsEPE nº108 ocorreu em virtude da necessidade de alteração do prazo para ajuste  
219 de matrícula em razão de uma manutenção emergencial realizada pelo Núcleo de Tecnologia da  
220 Informação (NTI). Posteriormente, verificou-se a necessidade alteração de algumas datas de  
221 colação de grau por parte da Assessoria de Comunicação e Imprensa: a) dia 28/03/2015 para o  
222 dia 21/03/2015, devido a incompatibilidades com ambientes externos; b) dia 18/07/2015 para o  
223 dia 15/08/2015, devido adequação ao Exame Nacional de Desempenho de Estudante  
224 (ENADE); c) dia 14/11/2015 para o dia 19/12/2015, também devido adequação ao ENADE. No

225 enseo, solicita alteração no calendário acadêmico do feriado do servidor público do  
226 28/10/2015 para o dia 30/10/2015 com ponte no dia 31/10/2015, para ficar compatível com o  
227 calendário administrativo publicado pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão  
228 (MPOG). Não há discussão. Em votação, a homologação e as alterações solicitadas, são  
229 aprovadas por unanimidade. Neste momento os representantes discentes de graduação  
230 justificam sua saída para participarem do Seminário de Relações Internacionais. **Expediente:**  
231 Apreciação da revisão do Projeto Pedagógico do Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
232 (BC&T). Professor Wesley relata o histórico das discussões em diversos eventos, como Grupos  
233 de Trabalho, reuniões Inter-Eixos, reuniões dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs),  
234 Plenárias e Comissão de Graduação, acrescentando que todas as discussões estão  
235 disponibilizadas na rede interna da UFABC. Apresenta alguns dos principais pontos do  
236 documento: a) perfil do curso; b) trajetória do aluno; c) objetivos do curso; d) regime de ensino;  
237 e) explicitação dos Eixos, porém, sem sua definição; f) apresentação da matriz sugerida  
238 conforme o Projeto Pedagógico de 2009 com pequenas adequações; g) quadro de disciplinas.  
239 Esclarece que a apresentação do documento com uma única matriz de formação deve-se ao fato  
240 de ter sido assim aprovada na Plenária do BC&T, visto que, na primeira versão elaborada,  
241 haviam sido apresentadas diversas matrizes. Menciona a necessidade de revisão da Resolução  
242 ConsEPE nº 139, que trata das disciplinas de opção limitada. Em discussão, foram debatidos e  
243 propostos os seguintes pontos: a) apresentação de uma ou mais matrizes de formação no  
244 documento; b) propostas de diversos perfis de formação em outro documento anexo ao Projeto  
245 Pedagógico; c) alteração do trecho do documento que explana as atividades complementares,  
246 remetendo à Resolução que as normatiza, sendo possível, assim, o aperfeiçoamento da norma  
247 sem necessidade de revisar o projeto pedagógico; d) readequação de disciplinas que tratam da  
248 etnia africana e afro-brasileira e questões ambientais; e) apresentação das disciplinas de opção  
249 limitada e/ou livre em anexo ou explicitação no documento seja explícito de que essas  
250 disciplinas são definidas pela Resolução ConsEPE nº 139; f) verificar possibilidade das  
251 disciplinas obrigatórias de cursos específicos poderem ser disciplinas livres do BC&T; g)  
252 verificar no texto as menções às disciplinas reconhecidas pelo MEC, pois isso pode prejudicar  
253 o aproveitamento das disciplinas cursadas pelo programa Ciências sem Fronteiras; h) ampliar  
254 as discussões sobre os Eixos, que estão descaracterizados. O Conselho solicita que professor  
255 Wesley apresente, na continuação das discussões, as sugestões de matriz que constavam do  
256 documento antes das deliberações da Plenária do BC&T. Após as discussões, acorda-se que o  
257 assunto continuará a ser discutido na continuação dessa reunião. Considerando o avançado das  
258 horas, os assuntos restantes da pauta serão apreciados em continuação da sessão, para o dia 19  
259 de fevereiro, às 14h, na Sala dos Conselhos. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso  
260 da palavra, o reitor agradece a presença de todos e encerra a sessão às 18h03. -----Aos 19  
261 dias do mês de fevereiro do ano de 2015, no horário das 14h, na sala dos Conselhos, 1º andar,  
262 Bloco A, Torre I da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados, 5001,  
263 Bangu, Santo André, realiza-se a continuação da I sessão ordinária do Conselho de Ensino,  
264 Pesquisa, Extensão (ConsEPE) da UFABC de 2015, previamente convocada e presidida pelo  
265 magnífico reitor, Klaus Capelle, com a presença dos seguintes **conselheiros**: Dácio Roberto  
266 Matheus, vice-reitor; Andréia Silva, representante dos técnicos administrativos; Daniel  
267 Pansarelli, pró-reitor de extensão; Edson Pinheiro Pimentel, diretor do Centro de Matemática,  
268 Computação e Cognição (CMCC); Gustavo Martini Dalpian, pró-reitor de pós-graduação;  
269 Gustavo Rodrigues Lemos, representante suplente discente de graduação; Harki Tanaka, pró-  
270 reitor de pesquisa; Itana Stiubiener, representante docente do CMCC; Jabra Harber,

271 representante dos coordenadores de graduação; Jeroen Schoenmaker, representante docente do  
272 Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); José Fernando  
273 Queiruga Rey, pró-reitor de graduação; José Paulo Guedes Pinto, representante suplente  
274 docente do CECS; Lídia Pancev Daniel Pereira, representante suplente dos técnicos  
275 administrativos; Marcelo Modesto da Silva, vice-diretor do CECS; Marcos de Abreu Avila,  
276 representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Maria Isabel  
277 Mesquita Vendramini Delcolli, representante dos técnicos administrativos; Pedro Galli  
278 Mercadante, representante docente do CCNH; Rodrigo Fresneda, representante docente do  
279 CMCC; Ronei Miotto, diretor do CCNH; Saulo Marx de Paiva, representante discente de  
280 graduação; Wesley Góis, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T).  
281 **Ausências justificadas:** André Mascioli Cravo, representante docente do CMCC; Márcia  
282 Mayumi Omi Simbara, representante suplente discente de pós-graduação. **Ausentes:** Ana  
283 Maria Pereira Neto, representante docente do CECS; Anderson Félix Manoel, representante  
284 discente de pós-graduação; Andrius Dominiquini de Camargo, representante discente de  
285 graduação; Arilson da Silva Favareto, coordenador do Bacharelado em Ciências e  
286 Humanidades (BC&H); Eduardo Borba Leite, representante dos coordenadores de pós-  
287 graduação; Fernando Costa Mattos, representante docente do CCNH; Vinícius Zolin de Jesus,  
288 representante discente de graduação. **Não votantes:** Alessandra Cristina Santos Akkari,  
289 discente de graduação; Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos; Igor Polezi  
290 Munhoz, discente de graduação; Rosemary De Oliveira Andriotti, advogada representante do  
291 discente Igor Polezi Munhoz; Soraya Cordeiro, secretária-geral. **Apoio administrativo:**  
292 Daniely Dias Campos, Natália Paranhos Caoduro e Thiene Pelosi Cassiavillani, assistentes em  
293 administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o vice-reitor, professor Dácio  
294 Roberto Matheus, inicia a sessão às 14h17 com o **Expediente:** Interposição de recurso contra a  
295 decisão proferida pelo coordenador do curso de Engenharia de Gestão ao discente de graduação  
296 Igor Polezi Munhoz nos processos nº 165/2013 e 232/2014 de Aproveitamento de Disciplinas  
297 Livres no referido curso. O discente Igor Polezi Munhoz apresenta-se ao Conselho e passa a  
298 palavra para a sua advogada, Rosemary de Oliveira Andriotti, que o representa. Ela relata a  
299 situação do discente, informando que seu recurso diz respeito ao cálculo dos créditos das  
300 disciplinas livres da graduação em Engenharia de Gestão, que foram aproveitadas da pós-  
301 graduação, como previsto na Resolução CONSEPE nº115, que estabelece normas sobre o  
302 aproveitamento de disciplinas de cursos de Graduação de outras IES e de Cursos de Pós-  
303 Graduação como disciplinas livres nos cursos de Graduação da UFABC. Explica que durante a  
304 avaliação do coordenador do curso, professor Jabra Haber, os créditos das disciplinas oriundas  
305 da pós-graduação foram diminuídos, impossibilitando a integralização de créditos da graduação  
306 pelo discente. Porém, reforça que não há norma que baseie o cálculo de conversão dos créditos  
307 destas disciplinas para a graduação, dependendo da interpretação do coordenador de cada  
308 curso. O pedido, então, é a reavaliação da contabilização dos créditos das disciplinas livres da  
309 graduação. Professor Jabra, esclarece que, na graduação, os créditos são contabilizados de  
310 maneira diferente daquela utilizada pela pós-graduação, em que os 12 créditos referem-se à 48  
311 horas em sala, ou seja, 4 créditos; e 96 horas de dedicação individual, ou seja, 8 créditos. Por  
312 esse motivo, considerou apenas os créditos referentes às horas em sala de aula. Em discussão  
313 alguns conselheiros são favoráveis ao deferimento do recurso do aluno, considerando a  
314 necessidade de incentivo à pós-graduação. Destaca-se ainda a ambiguidade das regras para os  
315 cálculos dos créditos. Menciona-se, também, que a dúvida deve beneficiar o discente. Sugere-  
316 se a emissão de uma Recomendação à CG que normatize essa questão, de modo a não deixar

317 margens para ambiguidades. A proposta é endossada pelo presidente do Conselho. Ainda em  
318 discussão, a discente Alessandra Cristina Santos Akkari relata que passou por caso semelhante,  
319 mas conseguiu contabilizar os 12 créditos por já terem sido considerados em 2012. Em  
320 contrapartida, aponta-se estar claro que os 12 créditos das disciplinas eram referentes às horas  
321 em sala de aula e à dedicação individual, não existindo ambiguidade e argumenta-se que pode  
322 não ser saudável para o desempenho do aluno, cursar a graduação concomitantemente à pós-  
323 graduação. Igor informa que não teve problemas em conciliar ambos os cursos e suas notas  
324 podem atestar esse fato. Após esclarecimentos e comentários o aluno solicita que, caso seu  
325 recurso seja acatado, deseja ter o mérito de sua colação de grau avaliada por outro docente.  
326 Findas as discussões, acorda-se que o assunto segue para Ordem do Dia da próxima sessão.  
327 Apreciação do projeto pedagógico do “Curso de Especialização para a formação continuada de  
328 professores nas áreas de Ciências e Química, na modalidade Ensino à Distância. Professor  
329 Anderson Orzari Ribeiro apresenta o item, informando que o curso tem como público alvo os  
330 professores de Química do Ensino Médio e professores das disciplinas de Ciências do Ensino  
331 Fundamental. Ressalta a relevância do curso, uma vez que grande parte dos profissionais que  
332 ensinam a disciplina não possui formação na área. Apresenta detalhamento da proposta,  
333 discorrendo acerca dos módulos que a compõem, sua abrangência e a equipe responsável pela  
334 elaboração do documento. Explica que, caso a proposta seja aprovada em Edital da  
335 Universidade Aberta do Brasil (UAB) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de  
336 Nível Superior (CAPES), ela poderá captar recursos externos à UFABC. Em discussão,  
337 diversos conselheiros parabenizam o professor pela proposta. Sugere-se que todas as  
338 informações mutáveis que constam da proposta sejam retiradas do corpo do documento e  
339 colocadas em anexos. Sugestão acatada. Não havendo mais manifestações e considerando a  
340 Resolução ConsUni nº 144, o Projeto Pedagógico do curso está na Ordem do Dia deste  
341 Conselho. Assim sendo, encaminha-se a proposta para votação. Aprovada por unanimidade. A  
342 proposta seguirá para a Ordem do Dia do Conselho Universitário, responsável pela criação dos  
343 cursos. Apreciação da revisão do Projeto Pedagógico do Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
344 (BC&T). Professor Wesley retoma as discussões, relatando brevemente o histórico das  
345 discussões em instâncias anteriores, apresentando os principais pontos do documento e  
346 relembrando as discussões ocorridas na primeira parte desta reunião, em especial sobre a  
347 divergência em se ter uma ou mais matrizes de formação expostas no documento. Apresenta  
348 ainda matrizes com grades de formação diferentes daquela que consta do texto, conforme  
349 solicitação deste Conselho realizada na primeira parte da sessão. Professora Itana endossa a fala  
350 do professor Wesley e complementa que a diversidade de matrizes no Projeto Pedagógico seria  
351 para mostrar ao aluno que há mais de uma possibilidade a seguir na Universidade. Alega que as  
352 matrizes apresentadas nesta reunião foram levadas às Plenárias que foram contrárias a ela,  
353 permanecendo assim somente uma matriz no documento. Abre-se para discussões, e diversos  
354 conselheiros argumentam a respeito da inclusão de uma ou mais matrizes no documento.  
355 Dentre as observações, destacam-se: a) necessidade de tutoria permanece a mesma, havendo  
356 apenas uma ou mais matrizes; b) como os docentes da Plenária do BC&T votaram pela  
357 inclusão de apenas uma matriz, o Conselho deve respeitar essa decisão; c) caso o Conselho opte  
358 pela inclusão de diversas matrizes, elas deverão retornar à Plenária do curso para serem  
359 devidamente discutidas; d) a inclusão de diversas matrizes é uma demanda dos discentes; e)  
360 deve haver isonomia entre os Bacharelados Interdisciplinares e, uma vez que o Conselho  
361 alterou o PP do BC&H sem retorná-lo à Plenária do curso, poderá fazer o mesmo com o  
362 BC&T; f) em havendo diversas matrizes, necessita-se de mais planejamento acerca da



363 infraestrutura da UFABC e da alocação de docentes e, ainda, deve-se avaliar os dispostos na  
364 Resolução ConsEP nº 66, que estabelece normas para a solicitação de matrículas em disciplinas  
365 da graduação na UFABC. Passa-se às sugestões de alteração do texto: 1) substituir o termo  
366 “matriz sugerida” por “perfil de formação”; 2) evitar o uso da palavra “integral”; 3) readequar o  
367 texto que contempla as atividades complementares; 4) reduzir o número de disciplinas no  
368 primeiro quadrimestre na matriz única exposta no documento; 5) adequar o texto sobre as  
369 Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais  
370 para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-  
371 Brasileira e Africana, conforme sugerido para o PP do BC&H. Findas as discussões a área  
372 demandante presta alguns esclarecimentos sobre os pontos discutidos e relembram pontos das  
373 discussões acerca das matrizes. Professora Itana presta esclarecimentos e solicita que sua fala  
374 conste em ata. Salaria que a coordenação do BC&T trouxe para o ConsEPE o documento que  
375 foi aprovado pela Plenária do curso, contendo apenas uma matriz sugerida, mesmo sendo algo  
376 divergente da ideia inicial que ela e professor Wesley tinham para o PP. O ConsEPE, no  
377 entanto, percebendo a divergência entre os PP do BC&T e do BC&H, solicitou à Coordenação  
378 que apresentasse outras propostas de matriz sugerida, o que foi feito. Reforça que a  
379 apresentação das outras matrizes só ocorreu em atendimento à demanda deste Conselho e não  
380 por iniciativa da Coordenação ou da Plenária do BC&T. Solicita que fique claro que, em  
381 momento algum, a Coordenação do BC&T passou por cima das decisões da Plenária do curso.  
382 Findas as discussões, acorda-se que a área demandante irá adequar o documento e apresentar  
383 algumas sugestões de matriz em consonância com aquelas apresentadas pelo BC&H em seu  
384 Projeto Pedagógico. O assunto retornará na Ordem do Dia da próxima sessão ordinária. Como  
385 nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o reitor agradece a presença de todos e  
386 encerra a sessão às 17h32. Do que para constar, nós, Fabiane de Oliveira Alves, chefe da  
387 Divisão de Conselhos, Daniely Dias Campos, Natália Paranhos e Thiene Pelosi Cassiavillani,  
388 assistentes em administração da Secretaria-Geral, lavramos e assinamos a presente Ata  
389 aprovada pelo presidente, professor Klaus Capelle e pelos demais presentes à sessão.

**Fabiane de Oliveira Alves**  
Chefe da Divisão de Conselhos

**Daniely Dias Campos**  
Assistente em Administração

**Natália Paranhos**  
Assistente em Administração

**Thiene Pelosi Cassiavillani**  
Assistente em Administração

**Soraya Cordeiro**  
Secretária-Geral

**Klaus Capelle**  
Reitor