



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 3/2021 - CONSEPE (11.99)

Nº do Protocolo: 23006.003724/2022-74

Santo André-SP, 27 de Abril de 2021

(Assinado digitalmente em 23/02/2022 17:39 (Assinado digitalmente em 23/02/2022 16:44

)
CAROLINA MOUTINHO DUQUE DE PINHO

CHEFE - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE (Titular)
SG (11.01.03)
Matrícula: 2133215

)
FABIANE DE OLIVEIRA ALVES

CHEFE - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE (Titular)
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 2736513

(Assinado digitalmente em 23/02/2022 16:32 (Assinado digitalmente em 23/02/2022 16:34

)
JEANDERSON CARLOS DE SOUZA SILVA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 3125523

)
KATIA TONELLO SEMMELMANN

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 3125533

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2021, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 23/02/2022 e o código de verificação: e1f0dad7d4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 02/ORDINÁRIA/2021/SG-DC

1 Aos 27 dias do mês de abril do ano de 2021, no horário das 14h, remotamente por meio de
2 videoconferência, realiza-se a II sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
3 (ConsEPE) da Universidade Federal do ABC (UFABC) do ano 2021, previamente convocada e
4 presidida pelo magnífico reitor, Dácio Roberto Matheus, com a presença dos seguintes
5 **conselheiros:** Wagner Alves Carvalho, vice-reitor; Alysson Fabio Ferrari, representante docente
6 do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Beatriz Gomes Cornachin, representante
7 discente de Pós-Graduação; Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor de Pós-Graduação; Diego
8 Araújo Azzi, coordenador da Graduação; Federico Martí da Rosa Fornazieri, representante dos
9 discentes de Pós-Graduação; Felipe César Torres Antonio, representante dos técnicos-
10 administrativos; Fernanda Graziella Cardoso, pró-reitora de Graduação; Francisco José Gozzi,
11 representante docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Gabriel
12 Almeida Antunes Rossini, representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências
13 Sociais Aplicadas (CECS); Itana Stiubiener, representante docente do CMCC; Janaína de Souza
14 Garcia, coordenadora da Pós-Graduação; Julia de Holanda Poletto, representante discente de
15 Graduação; Leonardo José Steil, pró-reitor de Extensão e Cultura; Marcelo Zanotello, coordenador
16 da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Marcia Helena Alvim, coordenadora da
17 Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Marcos Vinicius Pó, coordenador do Bacharelado em
18 Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Gabriela Silva Martins Cunha Marinho, vice-diretora do
19 CECS; Max Mario Fuhlendorf, representante dos técnicos administrativos; Michelle Sato Frigo,
20 representante docente do CECS; Pedro Galli Mercadante, vice-coordenador do Bacharelado em
21 Ciência e Tecnologia (BC&T); Ramon Vicente Garcia Fernandez, representante docente do
22 CECS; Raphael Yokoingawa de Camargo, vice-diretor do CMCC; Ronei Miotto, diretor do
23 CCNH; Sandra Cristina Trevisan, representante dos técnicos-administrativos; Sônia Maria
24 Malmonge, pró-reitora de Pesquisa; Vinicius Florentino Bastos, representante dos discentes de
25 Graduação; Yan Podkorytoff Ike Chícharo, representante dos discentes de Graduação. **Ausências**
26 **justificadas:** Harki Tanaka, diretor do CECS. **Ausentes:** Enzo Caé Freitas Cunha, representante
27 discente de Graduação. **Não votantes:** Carolina Moutinho Duaque de Pinho, secretária-geral; Ana
28 Beatriz Paes Cioffi, discente de Graduação; Ana Claudia Polato e Fava, representante suplente
29 docente do CECS; André Luiz Brandão, coordenador geral do Núcleo Educacional de Tecnologias
30 e Línguas (NETEL); Carolina Corrêa de Carvalho, representante da área demandante; Danilo
31 Gustavo Silva Medeiros, representante suplente dos técnicos-administrativos; Evonir Albrecht,
32 pró-reitor adjunto de Extensão e Cultura; João Domingues Biancolin, representante suplente dos
33 técnicos-administrativos; João Paulo Gois, pró-reitor adjunto de Pós-Graduação; João Zebinden
34 Camali, representante suplente dos discentes de Graduação; Maria Júlia Cruz da Fonseca,
35 representante suplente dos discentes de Pós-Graduação; Miguel Said Vieira, coordenador adjunto
36 do NETEL; Natalia Gea, representante suplente dos técnicos-administrativos; Priscila Carvalho
37 da Silva, representante suplente dos discentes de Graduação; Raquel Vecchio Fornari,
38 representante da área demandante; Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha, pró-reitor adjunto de
39 Pesquisa; Wesley Góis, pró-reitor adjunto de Graduação. **Apoio administrativo:** Fabiane de
40 Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e Katia Tonello

41 Semmelmann, assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o
42 presidente abre a sessão às 14h02, registrando pesar pelas mais de 360mil vidas perdidas em
43 virtude da pandemia de Covid-19 e destaca a importância de se manter toda a comunidade em
44 segurança. **Informes da Reitoria:** 1) dá posse e as boas-vindas aos novos conselheiros e
45 conselheiras eleitas e agradece a disposição de todos e todas em prestar esse serviço tão relevante
46 para nossa instituição. Com a palavra, a secretária-geral Carolina Pinho faz a leitura dos nomes
47 dos novos eleitos (titulares e suplentes, respectivamente): discentes de pós-graduação: Beatriz
48 Gomes Cornachin e Marcília Brito; docentes do CMCC: Francisco José Gozzi e Ícaro Gonçalves;
49 e Itana Stiubiener e Valdecir Marvulle; docente do CECS: Ramon Vicente Garcia Fernandez;
50 Gabriel Almeida Antunes Rossini e Luciana Rodrigues Fagnoni Costa Travassos; e Michelle Sato
51 Frigo e Ana Claudia Polato e Fava; e docentes do CCNH: Alysson Fabio Ferrari e Ricardo
52 Rocamora Paszko. O presidente aproveita a ocasião para recordar a todos que continua em
53 andamento o processo eleitoral extraordinário para o preenchimento das vacâncias em ambos os
54 Conselhos; 2) em atendimento ao inciso IV, do Art. 2º da Resolução ConsEPE nº 137, solicita a
55 indicação de um conselheiro para compor o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da UFABC.
56 Ainda, em atendimento aos parágrafos 1º e 2º do Art. 2º da Resolução ConsUni nº 150, solicita
57 indicação de uma chapa (titular/suplente) de representantes docentes de cada Centro para compor
58 a Comissão de Vagas. Não havendo manifestações por parte dos conselheiros acerca das
59 indicações, tanto para o CEP, quanto para a Comissão de Vagas, o presidente solicita que as
60 indicações sejam realizadas até o final desta sessão; 3) em atendimento ao inciso VII, do Art. 4º,
61 da Resolução ConsUni nº 177, de 29 de junho de 2017, que aprova a revisão do Regimento Interno
62 da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFABC, informa que fora encaminhado às
63 conselheiras e aos conselheiros o Relatório de Autoavaliação Institucional 2021 e, havendo
64 dúvidas ou algum ponto do documento que necessite de discussão mais aprofundada, é possível,
65 mediante solicitação, que seja realizada a inclusão de um Pequeno Expediente na próxima sessão
66 deste Conselho para esclarecimentos; 4) informa que o Relatório de Acompanhamento do
67 Quadrimestre Suplementar (QS) está previsto para ser apresentado na III sessão ordinária do
68 ConsEPE, em função de o documento estar em fase de elaboração. **Informes dos Conselheiros:**
69 1) o conselheiro Pedro Galli Mercadante informa acerca do cronograma de revisão do Projeto
70 Pedagógico do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), fornecendo um breve panorama
71 acerca das ações planejadas para os próximos meses, na esperança de que o novo Projeto seja
72 implantado no próximo ano; 2) o conselheiro Leonardo Steil informa acerca das discussões do
73 processo de curricularização da Extensão no evento Diálogos para Curricularização da Extensão,
74 que acontecerá no dia 12 de maio. No ensejo, também comunica acerca dos eventos da VII
75 CONEXÃO - VII Congresso de Extensão Universitária da UFABC e, da IV Semana de Arte,
76 Cultura e Tecnologia da UFABC que ocorrerão no período de 15 a 18 de junho, convidando a
77 todos e todas a participarem dos eventos. Ainda sobre o tema da curricularização da Extensão, o
78 conselheiro Marcos Pó solicita esclarecimento acerca dos encaminhamentos dados pelo Grupo de
79 Trabalho (GT) designado para tratar desse assunto. Em resposta, conselheiro Leonardo Steil
80 esclarece que os trabalhos deste GT foram realizados no final do ano passado e que o relatório foi
81 entregue ontem à Reitoria. Informou que já existe uma minuta de resolução, contendo algumas
82 diretrizes e fluxos, que será encaminhada em breve à Comissão de Graduação (CG) para as
83 primeiras discussões. **Ordem do Dia:** Ata da V sessão ordinária do ConsEPE, realizada no dia 27
84 de outubro de 2020. O presidente pergunta se há alguma sugestão em relação à Ata. Não havendo
85 manifestações por parte dos conselheiros, o documento é colocado em votação. Ata aprovada com
86 7 abstenções. Revisão do Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado em Neurociência. O
87 presidente comunica que o Projeto Pedagógico (PP) passou por discussão no Expediente da
88 Comissão de Graduação (CG), portanto, passa a ser discutido diretamente na Ordem do Dia no
89 ConsEPE e passa a palavra para a relatora Raquel Vecchio Fornari, coordenadora do Bacharelado

90 em Neurociência (BNC), que faz um breve histórico da elaboração do documento. Informa que
91 esta é a segunda revisão do PP e que já contempla as sugestões de alteração realizadas tanto nas
92 reuniões da CG, quanto nas reuniões do Conselho do CMCC. Elenca as principais mudanças em
93 relação ao PP anterior: 1) alteração no nome de algumas disciplinas; 2) ajustes de ementa e
94 atualização de bibliografias; 3) alteração, em algumas disciplinas obrigatórias, no T-P-I, relação
95 entre o número de horas de aulas teóricas, horas de aulas práticas e as horas de estudo individual;
96 4) exclusão da disciplina obrigatória Morfofisiologia Humana I e criação da disciplina Biofísica
97 de Membranas; 5) ajuste no número de créditos e nas cargas horárias; 6) integração das atividades
98 extensionistas à matriz curricular do curso para adequação do PP ao Plano Nacional de Educação
99 e ao Projeto Pedagógico Institucional da UFABC, com a criação de uma Coordenação de Extensão
100 que ficará responsável por avaliar a pertinência das atividades extensionistas em relação ao BNC,
101 validando as atividades; 7) reestruturação das regras e redução da carga horária total dos estágios
102 obrigatórios; 8) atualização do catálogo das disciplinas de opção limitada; 9) alteração na ordem
103 de oferecimento e na estrutura na matriz sugerida do curso. Por fim, informa que algumas regras
104 de convalidação de disciplinas foram estabelecidas para facilitar a troca e implantação do novo PP
105 e coloca-se à disposição para eventuais esclarecimentos. Em discussão, as conselheiras e os
106 conselheiros parabenizam a todos os envolvidos na elaboração do documento e levantam os
107 seguintes pontos: 1) questiona-se o porquê de a coordenadora do curso de BNC ser a responsável
108 pela relatoria no novo PP no ConsEPE, visto que habitualmente designa-se outra pessoa para a
109 relatoria do documento na Ordem do Dia, diferente daquela que fez a apresentação no Expediente,
110 seja no ConsEPE ou na CG; 2) nas Disciplinas Livres, sugere-se que sejam citadas e conectadas
111 com outras partes do PP para adequá-las ao instrumento de avaliação do Instituto Nacional de
112 Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP); 3) questiona-se como serão contados
113 os créditos e a carga horária de estágios ou disciplinas obrigatórias com componentes
114 extensionistas; 4) sugere-se que as regras acerca das atividades extensionistas sejam claramente
115 descritas no PP a fim de não dependerem da chancela posterior da Pró-Reitoria de Extensão e
116 Cultura (ProEC) para que sejam realizadas, sem prejudicar os alunos na integralização do
117 bacharelado; 5) sugere-se que as atividades extensionistas não sejam especificamente descritas no
118 PP do BNC, somente as regras de contagem de créditos e de carga horária, haja visto que a
119 especificação dos projetos pode engessar o PP, alegando-se que as atividades extensionistas são
120 dinâmicas e alteram-se constantemente para suprir as necessidades da comunidade, tanto
121 acadêmica, quanto externa. Quanto ao questionamento feito acerca da relatoria do documento, o
122 presidente esclarece que tem sido prática deste Conselho a realização da relatoria dos PPs vindos
123 da CG pela coordenação do próprio curso, à exemplo do que aconteceu com o PP da Filosofia e
124 do BC&H. Pontua que na discussão do documento realizada no Expediente da CG, a relatora
125 designada foi a professora Vanessa Kruth Verdade, cujas sugestões de alterações acatadas foram
126 compiladas pela professora Raquel Fornari e apresentadas hoje ao ConsEPE. Com a palavra, a
127 relatora agradece pelos comentários e esclarece que, enquanto a UFABC não possuir diretrizes
128 institucionais específicas acerca da contagem de créditos das disciplinas e estágios obrigatórios
129 que possuem componentes extensionistas, o PP instrui que sejam contados como Estudo Individual
130 Extraclasse, relacionados ao T-P-I, sem que essa relação seja extrapolada. Informa que a chancela
131 da ProEC dessas disciplinas será realizada antes de sua oferta para que não haja prejuízo aos
132 alunos. Destaca que o BNC, desde o início, incorporou habilmente as atividades extensionistas em
133 seu PP e que o novo documento só vem firmar esse compromisso. O pró-reitor de Extensão e
134 Cultura, Leonardo Steil, reforça que existem disciplinas com componentes extensionistas que
135 extrapolam a carga horária exigida, permitindo que as horas excedentes sejam contabilizadas como
136 atividade de extensão. Tranquiliza a todos informando que está em processo de elaboração uma
137 minuta de Resolução específica para a curricularização da extensão, que será apresentada tanto na
138 CG, quanto no ConsEPE. A relatora destaca que a criação da Comissão de Extensão objetivou

139 cuidar, caso a caso, de todos os projetos extensionistas existentes, assim como os que serão
140 instituídos futuramente. Quanto às Disciplinas Livres, acredita que o PP está em acordo com as
141 diretrizes do INEP, principalmente devido à interdisciplinaridade inerente à UFABC, cujo tema é
142 contemplado em diversas partes do documento. Não havendo mais comentários por parte dos
143 conselheiros, o presidente encaminha o documento para a votação. Após votação, o documento é
144 aprovado com 1 voto contrário. **Pequeno Expediente: Restrição ao Estágio Supervisionado das**
145 **Licenciaturas aos alunos que estão para concluir todas as disciplinas obrigatórias e de opção**
146 **limitada da respectiva licenciatura.** A relatora, Júlia Holanda Poletto, inicia a apresentação
147 informando que, em decorrência do prolongamento do Quadrimestre Suplementar (QS), os alunos
148 das licenciaturas verificaram a necessidade de revisão do item 2, alíneas “a” e “b”, do Anexo I, da
149 Resolução ConsEPE nº 240. Em seguida, a palavra é concedida à discente Ana Beatriz Paes, que
150 argumenta que os requisitos colocados na normativa não mais se aplicam ao momento atual.
151 Ademais, dada a limitação de oferta estabelecida, alguns desses requisitos para estágio sequer
152 poderiam ser cumpridos. De acordo com o previsto, os estudantes só podem realizar dois estágios
153 por quadrimestre, o que prejudicaria a integralização do curso e, conseqüentemente, atrasaria a
154 formatura de muitos alunos da licenciatura. Indica que há possibilidade de que o estágio ocorra de
155 modo *online*, pontuando que outras Instituições de Ensino Superior (IFES) já têm aderido a essa
156 modalidade de estágio. Além disso, reforça que até mesmo o Programa Institucional de Bolsa de
157 Iniciação à Docência (PIBID) tem funcionado de modo remoto. Por fim, caso a revisão seja
158 aprovada, solicita um novo calendário de matrícula de estágios para o 2º quadrimestre,
159 possibilitando que os discentes possam efetuar matrícula de acordo com a nova previsão. Em
160 discussão, são realizados os seguintes apontamentos: 1) manifesta-se apoio à solicitação e
161 questiona-se se há possibilidade de que o item seja colocado na pauta. Apoiava-se essa fala e sugere-
162 se que os itens reclamados sejam suprimidos, de maneira a deixar a oferta dos estágios em
163 igualdade de condições à oferta de disciplinas, ficando as decisões e critérios a cargo das
164 coordenações de curso; 2) questiona-se sobre a possibilidade de definições ainda nesta sessão,
165 tendo em vista que a postergação para a próxima sessão do ConsEPE poderia prejudicar a matrícula
166 dos alunos para o 3º quadrimestre; 3) informa-se que já está em discussão, no âmbito da Comissão
167 de Graduação (CG), alguns pontos da Resolução nº 240 que têm se mostrado insuficientes para o
168 atendimento das necessidades advindas do prolongamento da pandemia. Sugere-se que a discussão
169 do item 2, conforme apresentado pelos discentes, seja transferida para essa discussão junto à CG,
170 que ocorrerá no dia 06 de maio de 2021, em reunião extraordinária, tendo em vista a busca pelo
171 consenso e a melhor forma de atendimento da demanda discente. Observa-se, ainda, que a
172 supressão dos itens, conforme sugerido, acarretaria na aplicação da Resolução CG nº 18, que, no
173 contexto atual de pandemia, também não atende ao que é pedido pelos discentes; 4) questiona-se
174 quais seriam os trâmites e prazos e se eles atenderiam às demandas dos alunos, no caso de retorno
175 da matéria para discussão na CG; 5) discorda-se da proposta de encaminhamento da demanda à
176 CG, acreditando-se que apenas a revogação dos itens reclamados pelos discentes já atenderia à
177 demanda e não careceria de maiores trâmites burocráticos. Essa fala é apoiada por outros
178 conselheiros; 6) sugere-se que sejam indicados na pauta os itens cuja discussão não seja passível
179 de deliberação. Atendendo aos comentários, a pró-reitora de graduação, Fernanda Cardoso, explica
180 que, dada a previsão de que as matrículas para o 3º quadrimestre ocorram no final do mês de junho,
181 não haveria prejuízo para a discussão do item na reunião extraordinária da CG e no âmbito do
182 ConsEPE, em sessão extraordinária. A discente Ana Beatriz informa que, visto que o assunto já
183 tem causado grande preocupação por parte dos discentes, o ideal seria que a normativa fosse
184 revisada e aplicada a partir do 2º quadrimestre. Fernanda Cardoso informa que, caso a matéria seja
185 revisada, para que as regras se apliquem já no 2º quadrimestre, isso ocorreria na fase de ajuste de
186 oferta, prevista para a próxima semana. O presidente observa que, a eventual deliberação da
187 matéria em discussão, configura-se como uma exceção ao rito estabelecido pelo regimento interno

188 do ConsEPE, uma vez que o documento não foi formalmente apresentado como uma proposta a
189 ser discutida no expediente, trata-se de uma discussão acerca do ponto demandado, motivo pelo
190 qual foi inserido no pequeno expediente, que não tem finalidade deliberativa, mas tão somente
191 expositiva. Contudo, ressalta que isso não quer dizer que a demanda discente não deva ser
192 considerada para devida deliberação, mas, apenas, esclarecer dessa discussão deve resultar
193 encaminhamentos que respeitem o rito e atendam às necessidades expostas. O conselheiro Vinícius
194 Bastos informa que, diante dos pontos apresentados e em acordo com os demais proponentes, os
195 estudantes concordam com a proposta de encaminhamento da discussão para a CG. Ademais,
196 Vinícius Bastos enfatiza a importância de que a discussão seja amadurecida de modo a atender
197 adequadamente à demanda discente para o 3º quadrimestre. Julia Poletto reforça estar de acordo
198 com a fala do conselheiro Vinícius Bastos. Tendo em vista que os discentes retiraram a sua
199 proposta de deliberação da demanda, ainda na presente sessão, o conselheiro Ronei Miotto decide
200 por retirar sua proposta de supressão dos itens, conforme apresentada e secundada por outros
201 conselheiros. A pró-reitora de graduação, Fernanda Cardoso, informa sobre o encaminhamento do
202 documento, que, de acordo com o discutido, será encaminhado para a reunião extraordinária da
203 CG com a proposta de supressão dos itens trazidos pelos discentes e conselheiros, ocasião na qual
204 poderão surgir caminhos alternativos para o atendimento da demanda, a tempo do 3º quadrimestre,
205 conforme o requerido. Finalizando a discussão, o presidente esclarece que, tendo em vista que o
206 regimento interno do ConsEPE não prevê a figura do pequeno expediente, essa especificação não
207 foi colocada na pauta encaminhada aos conselheiros, nem no site, todavia, entendendo as
208 inquietações sobre o assunto, informa que tal especificação será providenciada para as próximas
209 discussões dessa natureza. Apresentação dos resultados da capacitação do Núcleo Educacional de
210 Tecnologias e Línguas (Netel) para docentes: Planejamento de Cursos Virtuais (PCV). A relatora,
211 Carolina Carvalho, inicia a apresentação discorrendo sobre o histórico do projeto, que teve origem,
212 no formato atual, por deliberação do ConsEPE, dada a necessidade de capacitação dos docentes
213 para o ensino remoto. Informa que o planejamento do curso contou com uma equipe
214 multidisciplinar, que foi essencial para que o curso já existente, o Planejamento de Cursos Virtuais
215 (PCV), fosse adaptado ao contexto de necessidades. Detalha que o curso elaborado teve como
216 objetivo principal capacitar o docente para a elaboração do mapa de atividades, que seria o plano
217 de ensino virtual. Pontuou que o curso conta com carga horária de 60 horas, com duração de 7
218 semanas. Ressalta que foram promovidas algumas experiências síncronas ao longo do curso, que
219 possibilitaram a troca de aprendizados junto a outras IFES, tendo em vista a melhoria do conteúdo
220 a ser ministrado. Destaca que, dos 421 inscritos no curso, 232 foram aprovados, 148 reprovados e
221 41 pessoas nunca acessaram a plataforma, sendo que vários fatores levaram a esses números,
222 dentre os quais, por motivos e dificuldades pessoais ou por achar que o curso não atendia às
223 expectativas. Em avaliação pós-curso, mais de 60% dos usuários manifestaram engajamento com
224 o conteúdo e mais de 85% manifestaram ter atingido o objetivo principal do curso, sendo que
225 pouco mais de 13% manifestou tê-lo atingido parcialmente. O grau de satisfação geral do curso
226 ficou acima dos 60% com avaliação de “muito satisfeito”. Quanto à importância do curso para o
227 ensino superior, seja no ensino remoto, seja no presencial ou no híbrido, a concordância plena por
228 parte dos usuários foi de mais de 50% para todas as modalidades de ensino, sendo verificado,
229 inclusive, o desenvolvimento de novas habilidades por parte dos docentes, no uso das plataformas
230 de ensino *online*, ultrapassando o objetivo do curso. Destaca, ainda, as sugestões de melhoria por
231 parte da equipe, dentre elas: diminuição da quantidade de usuários por tutores; distribuição dos
232 conteúdos durante a semana; necessidade de novos canais de escuta para melhoria do aprendizado;
233 formação permanente da equipe e criação de tutoriais práticos sobre o uso do ambiente virtual. Em
234 seguida, o coordenador do Netel, André Brandão, enfatiza algumas das atividades já programadas
235 para atendimento das sugestões da equipe do PCV 2020, no PCV 2021. Parabeniza todo o empenho
236 e energia despendida pela equipe que tem trabalhado no PCV e destaca a liderança exercida pelas

237 professoras Carolina Carvalho e Carla Rodrigues, que foram fundamentais para o sucesso do
238 projeto. O vice-coordenador do Netel, Miguel Vieira, discorre sobre algumas das limitações da
239 equipe de coordenação do PCV, sendo: i) a não contagem de créditos para os docentes
240 participantes, o que deixa a atividade pouco atrativa para os professores; ii) o tamanho da equipe
241 de coordenação, que é reduzida para o trabalho demandado; iii) as dificuldades orçamentárias, que
242 limitam a oferta de bolsas de tutoria, pagamento de gratificações aos docentes e contratação de
243 terceirizados, por exemplo. Por fim, informa que, apesar das limitações apresentadas, o Netel vê
244 como fundamental a ampliação da oferta de cursos e oficinas como o PCV para os próximos anos.
245 O presidente agradece pelas apresentações e pelo apoio do Netel, ressaltando a indispensável ajuda
246 da tecnologia no momento atual e o aprendizado adquirido, que deverá ser mais bem aproveitado
247 nas atividades presenciais e aplicado estrategicamente, sobretudo no ensino, até o limite da
248 Educação à Distância (EAD). Pontua que, em contrapartida, a dificuldade que vários setores da
249 sociedade têm encontrado na pandemia, sobretudo em termos de recursos, acaba por limitar a
250 ampliação de projetos como o PCV. Todavia, enfatiza que a perspectiva é que a UFABC dê
251 continuidade a essas atividades e estabeleça programas permanentes de capacitação, não somente
252 durante a pandemia, mas para além dela. Vários conselheiros manifestam agradecimento aos
253 trabalhos realizados pelo Netel e parabenizam a iniciativa do PCV, enfatizando, também, a
254 importância do uso das ferramentas virtuais, no ensino presencial. Não havendo mais inscritos, o
255 presidente agradece a todos pelas contribuições. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso
256 da palavra, o presidente agradece a presença de todos e encerra a sessão às 17h32. Do que para
257 constar, nós, Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Calos de
258 Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração, em conjunto com a
259 secretária-geral, Carolina Moutinho Duque de Pinho, lavramos e assinamos a presente Ata
260 aprovada pelo Conselho.

Fabiane de Oliveira Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Jeanderson Carlos de Souza Silva
Assistente em Administração

Katia Tonello Semmelmann
Assistente em Administração

Carolina Moutinho Duque de Pinho
Secretária-Geral