



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 8/2020 - CONSEPE (11.99)

Nº do Protocolo: 23006.003790/2021-63

Santo André-SP, 25 de Agosto de 2020

(Assinado digitalmente em 24/02/2021 14:45 (Assinado digitalmente em 25/02/2021 11:00

)
DANIEL PANSARELLI
SECRETARIO(A)-GERAL - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE (Titular)
SG (11.01.03)
Matrícula: 1802167

)
FABIANE DE OLIVEIRA ALVES
CHEFE - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE (Titular)
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 2736513

(Assinado digitalmente em 25/02/2021 11:07 (Assinado digitalmente em 24/02/2021 13:47

)
JEANDERSON CARLOS DE SOUZA SILVA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 3125523

)
KATIA TONELLO SEMMELMANN
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 3125533

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 8, ano: 2020, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 24/02/2021 e o código de verificação: 35e26cde97



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 4/ORDINÁRIA/2020/SG-DC

1 Aos 25 dias do mês de agosto do ano de 2020, no horário das 14h, remotamente por meio de
2 videoconferência, realiza-se a IV sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
3 (ConsEPE) da Universidade Federal do ABC (UFABC) do ano 2020, previamente convocada e
4 presidida pelo magnífico reitor, Dácio Roberto Matheus, com a presença dos seguintes
5 **conselheiros:** Wagner Alves Carvalho, vice-reitor; Adriana Pugliese Netto Lamas, representante
6 docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Alysson Fábio Ferrari, representante
7 docente do CCNH; Anastasia Guidi Itokazu, representante docente do CCNH; Charles Morphy
8 Dias dos Santos, pró-reitor de pós-graduação; Daniel Miranda Machado, representante docente do
9 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Enzo Caé Freitas Cunha, representante
10 discente de graduação; Fernanda Graziella Cardoso, representante docente do Centro de
11 Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Flávio da Silva Nogueira,
12 representante dos técnicos administrativos; Gilberto Marcos Antônio Rodrigues, representante
13 docente do CECS; Harki Tanaka, diretor do CECS; Janaína de Souza Garcia, representante dos
14 coordenadores de pós-graduação; João Zebinden Camali, representante suplente discente de
15 graduação; Júlia de Holanda Poletto, representante discente de graduação; Juliana Cristina Braga,
16 representante docente do CMCC; Katerina Lukasova, representante docente do CMCC; Leonardo
17 José Steil, pró-reitor de extensão e cultura; Marcelo Bussoti Reyes, diretor do CMCC; Marcelo
18 Oliveira da Costa Pires, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Marcelo
19 Zanotello, coordenador da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Márcia Helena
20 Alvim, coordenadora da Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Marcos Vinícius Pó,
21 coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Isabel Mesquita
22 Vendramini Delcolli, representante dos técnicos administrativos; Maria Júlia Cruz da Fonseca,
23 representante suplente discente de pós-graduação; Paula Ayako Tiba, pró-reitora de graduação;
24 Roberta Guimarães Peres, representante suplente dos coordenadores de curso de graduação; Ronei
25 Miotto, diretor do CCNH; Silas Araújo Leite de Oliveira, representante dos técnicos
26 administrativos; Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de pesquisa; Vinícius Florentino Bastos,
27 representante discente de graduação; Wesley Góis, representante docente do CECS. **Não**
28 **votantes:** Daniel Pansarelli, secretário-geral; André Luiz Brandão, coordenador geral do Núcleo
29 Educacional de Tecnologia e Línguas (NETEL); Arnaldo Rodrigues dos Santos Júnior, diretor da
30 Agência de Inovação da UFABC (InovaUFABC); Caroline Bruni Colello, representante suplente
31 discente de graduação; Claudia Regina Vieira, vice-coordenadora da LCH; Evonir Albrecht, pró-
32 reitor adjunto de extensão e cultura; Gabriela Almeida Brazolin, representenate suplente discente
33 de graduação; Katia Canil, representante suplente docente do CECS; Maria Gabriela Silva Martins
34 da Cunha Marinho, vice-diretora do CECS; Pedro Galli Mercadante, vice-coordenador do BC&T;
35 Priscila Carvalho da Silva, representante suplente discente de graduação; Rail Ribeiro Filho,
36 representante suplente dos técnicos administrativos; Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha, pró-
37 reitor adjunto de pesquisa; Rodrigo Roque Dias, representante suplente docente do CMCC;
38 Tatiana Lima Ferreira, pró-reitora adjunta de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas
39 (ProAP); Vitor Emanuel Marchetti Ferraz Junior, chefe do Gabinete da Reitoria. **Apoio**
40 **administrativo:** Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos; Fabiana Vallini,

41 secretária-executiva e Katia Tonello Semmelmann, assistente em administração da Secretaria-
42 Geral. Havendo quórum legal, o presidente abre a sessão às 14h, com os **Informes da Reitoria:**
43 1) comunica que os Relatórios relativos ao período de 2019 da Comissão Própria de Avaliação
44 (CPA), da Comissão Permanente de Convênios (CPCo) e das atividades do CCNH serão
45 encaminhados aos conselheiros posteriormente a esta reunião. Informa que quaisquer
46 apontamentos acerca desses relatórios poderão ser enviados à Secretaria-Geral ou aos respectivos
47 relatores e caso necessário, na próxima sessão ordinária do ConsEPE, os esclarecimentos
48 solicitados podem ser prestados. Não havendo manifestações contrárias à proposição, o presidente
49 passa para o próximo informe. 2) Em atendimento ao parágrafo único do Art. 3º da Resolução
50 ConsEP nº 42, de 23 de novembro de 2009, que instituiu a CIBio da UFABC, propõe homologação
51 da indicação da professora Heloise Assis Fazzolari, aprovada *ad referendum* pelo presidente do
52 ConsEPE. O presidente esclarece que esta foi uma indicação do CECS para compor a Comissão
53 Interna de Biossegurança (CIBio) e foi aprovada *ad referendum* pela presidência deste Conselho,
54 necessitando, agora, ser homologada. Em proposta de encaminhamento, o presidente sugere que a
55 votação da homologação seja realizada por aclamação. Não havendo manifestações contrárias,
56 aprovada por unanimidade. **Ordem do Dia:** Ata da I sessão extraordinária do Conselho de Ensino,
57 Pesquisa e Extensão (ConsEPE), realizada no dia 03 de março de 2020. Ata da II sessão
58 extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE), realizada no dia 27 de
59 março de 2020. Ata da III sessão extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
60 (ConsEPE), realizada no dia 03 de abril de 2020. Ata da IV sessão extraordinária do Conselho de
61 Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE), realizada no dia 08 de março de 2020. Ata da V sessão
62 extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE), realizada no dia 16 de
63 junho de 2020. O presidente informa que todas as sugestões de alterações das Atas, encaminhadas
64 pelos conselheiros à Secretaria-Geral, foram acatadas. Não havendo comentários adicionais, o
65 presidente encaminha os documentos para votação. Após votação, as atas são aprovadas com 1
66 abstenção. Em Questão de Ordem, o conselheiro Ronei Miotto manifesta preocupação quanto a
67 uma mensagem enviada à comunidade acadêmica, pela Reitoria, informando a elaboração de um
68 plano de retomada das atividades presenciais na UFABC. Manifesta preocupação, também, quanto
69 ao 1º quadrimestre (Q1) de 2021, uma vez que para sua devida implementação são necessários, no
70 mínimo, 2 meses de planejamento e não há previsão deste item de pauta no ConsEPE, atrasando
71 as ações administrativas necessárias para a sua execução. O presidente considera pertinente tais
72 questionamentos e informa que, no Pequeno Expediente, a ser discutido ao final desta sessão,
73 também será abordado o tema do Quadrimestre Suplementar (QS) e os apontamentos realizados
74 serão oportunamente respondidos. Passa a palavra ao conselheiro Charles Morphy que comunica
75 que foi publicado no Boletim de Serviço da UFABC o documento que prorroga a validade das
76 bolsas de pós-graduação da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
77 Superior), solicitando a todos os interessados que entrem em contato com a ProPG. Informa,
78 também que foram prorrogados os prazos para qualificação de todos os programas de pós-
79 graduação e, ainda, a extensão dos prazos para integralização dos créditos necessários para 36
80 meses, no caso do mestrado e, para 60 meses, no caso do doutorado. **Minuta de Resolução que**
81 **estabelece normas para criação de componentes curriculares livres (CCL) nos cursos de graduação**
82 **e de pós-graduação da UFABC.** O relator, conselheiro Wesley Góis, inicia destacando o contexto
83 histórico dos CCL, pontuando que sua lógica está na aprendizagem ativa, por projetos. Acredita
84 que este momento seria oportuno à recuperação de disciplinas como a que trata da Floresta
85 Amazônica. Informa sobre a alteração realizada nas cláusulas de promulgação, apenas para efeito
86 de referência normativa. Seguindo para os artigos, destaca que não recebeu muitas sugestões de
87 alteração, dando destaque ao Art. 2º, para o qual a relatoria apresenta sugestão de alteração da
88 redação de seu parágrafo 1º, de modo a não desvincular os CCL dos projetos pedagógicos. As
89 áreas demandantes concordam com a alteração proposta. Não havendo destaques aos demais

90 artigos, o relator apresenta-se favorável à aprovação da minuta, considerando a alteração acatada
91 pelos demandantes. Em discussão, são realizadas as seguintes sugestões: 1) complementar à
92 redação do parágrafo 1º, do Art. 2º, deixando claro que os CCL não necessariamente precisarão
93 constar nos projetos pedagógicos, apesar de não haver impeditivo para tal; 2) inserir redação que
94 explicita o caráter de aprendizagem ativa dos CCL, no parágrafo 2º, do Art. 2º; 3) explicitar, para
95 fins de incorporação no histórico acadêmico, que cada crédito equivale a 12 horas de atividades
96 acadêmicas controladas; 4) incluir um novo artigo que preveja a opção pelo aluno do uso da carga
97 horária dos CCL como créditos livres ou como atividades complementares, tendo em vista evitar
98 a duplicidade de contabilização, sendo essa proposta secundada por outros conselheiros,
99 apresentando-se a seguinte redação: “A carga horária de um CCL poderá ser incorporada ao
100 histórico acadêmico de discentes da graduação como créditos livres, de extensão segundo normas
101 vigentes, ou atividades complementares, sem que ocorra duplicidade de contabilização”; 5) no Art.
102 5º, inserir dois novos incisos que contenham “critérios de seleção de discentes” e “ações de
103 inclusão e permanência”; 6) explicitar quem exercerá a presidência do Comitê de avaliação das
104 propostas, previsto no Art. 8º; 7) suprimir o Art. 8º, sob o argumento de que o comitê não será
105 permanente, portanto, sua composição poderá ser variável, o que inviabiliza a fixação de seus
106 membros na resolução, propondo-se redação para tal previsão. Comentando as sugestões, o relator,
107 Wesley Góis, acata a proposta de explicitar que não necessariamente os CCL deverão constar nos
108 projetos pedagógicos. Acata, também, as sugestões de explicitação do CCL como atividade de
109 aprendizagem ativa e que a sua carga horária terá equivalência de um crédito, a cada 12 horas
110 cumpridas. Quanto à sugestão de inclusão de um novo artigo que dê a opção pelo uso da carga
111 horária dos CCL como créditos livres ou como atividades complementares, com vistas a evitar a
112 duplicidade de contabilização, o relator levanta preocupação de que isso venha a prejudicar a
113 liberdade de escolha do discente, todavia, não se opõe à inserção do artigo, acatando-o na forma
114 da redação proposta. Concorda com a inserção dos dois novos itens no Art. 5º. Sobre a supressão
115 do Art. 8º, a conselheira Sônia Malmonge, como componente da área demandante, entende que a
116 manutenção do dispositivo é fundamental para que se garanta a participação das áreas essenciais
117 no processo de avaliação das propostas de ensino, opondo-se à retirada do referido dispositivo da
118 resolução. Quanto à explicitação do presidente do comitê, a demandante entende que os próprios
119 membros do comitê poderão elegê-lo. O relator, Wesley Góis, concorda com o entendimento da
120 área demandante e não acata a sugestão de supressão do Art. 8º, sugerindo, ainda, que se inclua a
121 previsão de que o próprio comitê eleja o seu presidente. Não há manifestações contrárias a essa
122 sugestão e a redação passa a adotar as previsões sugeridas pela relatoria e área demandante. Não
123 havendo mais destaques ou sugestões, findam-se as discussões. O presidente, então, encaminha a
124 resolução, consignadas as alterações discutidas e acatadas, para votação. Resolução aprovada, sem
125 votos contrários, sendo manifesta 1 abstenção. Minuta de resolução que regulamenta a conversão
126 de carga didática em carga de gestão para docentes da UFABC ocupantes de cargos
127 administrativos e revoga e substitui a Resolução ConsEPE nº 177. A relatora, conselheira Roberta
128 Peres, inicia a apresentação do documento apontando que a discussão acerca deste assunto vem
129 sendo feita em diversas instâncias da UFABC que constataram a necessidade de substituição da
130 Resolução ConsEPE nº 177. Destaca que um dos pontos importantes para a elaboração do
131 documento foi a publicação da Portaria da Reitoria nº 329, de 16 de setembro de 2019, que
132 disciplina a criação, alteração ou extinção de Unidades e Funções Administrativas no âmbito da
133 UFABC, permitindo maior detalhamento das funções e cargos na Universidade. Esclarece que esta
134 minuta foi elaborada em conjunto com os Centros, uma vez que havia grande disparidade de
135 entendimento da Resolução ConsEPE nº 177 quanto à conversão de carga didática em carga de
136 gestão. A relatora informa que o documento encaminhado incorpora as sugestões de alterações
137 propostas pelos conselheiros que se manifestaram no Expediente da I sessão extraordinária do
138 ConsEPE, realizada em 03 de março de 2020. A relatora elenca os principais pontos que alteram

139 a Resolução ConsEPE nº 177: 1) atualização e detalhamento da tabela de conversão de carga
140 didática em carga de gestão; 2) no Art. 4º, parágrafo único, esclarecimento quanto a quem fará jus
141 a essa conversão; 3) adição, junto às cláusulas de promulgação, da Portaria da Reitoria nº 329, que
142 disciplina a criação, alteração ou extinção de Unidades e Funções Administrativas no âmbito da
143 UFABC. Em discussão são realizadas as seguintes observações: 1) dada a importância da atividade
144 didática para o docente e, devido ao fato de docentes que ocupam cargos de chefia, por vezes,
145 serem apenas parcialmente ativos em suas funções administrativas, alguns conselheiros
146 posicionam-se contrários à aprovação desta minuta, uma vez acreditarem que devam existir
147 somente as conversões já previstas nas resoluções em vigência; 2) solicitação à Reitoria de uma
148 lista completa, mostrando quais são os cargos e funções que serão alcançados por este documento,
149 contendo o número exato de docentes nos cargos de chefia, com a finalidade de se saber qual o
150 real impacto desta aprovação para a UFABC; 3) reinclusão do Núcleo de Tecnologia da
151 Informação (NTI) no documento, retirado na reunião passada, da lista de órgãos executivos que
152 podem fazer jus às conversões, uma vez que existem docentes que podem atuar nessa área; 4)
153 adição, na tabela proposta por esta minuta, na linha correspondente a 30% de conversão de carga
154 didática, de presidentes e membros de comissões e comitês criados devido a exigências de órgãos
155 externos à UFABC, como por exemplo, o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e a Comissão de
156 Ética em Uso de Animais (CEUA), devido ao alto nível de dedicação que tais órgãos exigem. Em
157 resposta aos apontamentos efetuados, o secretário-geral, Daniel Pansarelli, representante da área
158 demandante, esclarece que foi apresentado aos conselheiros, no Expediente da I sessão
159 extraordinária do ConsEPE, o organograma oficial que explicita quais os cargos executivos
160 existem na UFABC. Elucida que tais cargos são os contemplados por esta minuta e aproveita a
161 ocasião para comunicar que o organograma citado está publicado na página da Superintendência
162 de Gestão de Pessoas (Sugepe), no site da UFABC e foi publicado como Anexo II, da Portaria da
163 Reitoria nº 329. Esclarece que em reunião com os diretores de Centro, foi elaborada uma lista que
164 elenca todas as posições de chefia executiva na UFABC, totalizando 25 cargos, dos quais,
165 atualmente, somente 2 são ocupados por docentes. Lembra a todos, todavia, que as 25 posições
166 descritas podem vir a ser ocupadas por docentes, gerando este número de conversões de carga
167 didática em carga de gestão. Quanto à retirada do NTI do rol de cargos de chefia contemplados
168 para a conversão didática, explica que atendeu à uma solicitação ocorrida durante a discussão desta
169 minuta no Expediente. Elucida que, caso esta posição venha a ser ocupada por um docente, a
170 conversão será abrangida pelo parágrafo 2º, do Art. 2º desta minuta, o qual indica que conversões
171 não previstas ou conversões com percentuais diferentes do previsto deverão ser deliberadas pelo
172 ConsEPE. O secretário-geral e a relatora, porém, comunicam que caso não haja objeção por parte
173 dos conselheiros, reintegram os cargos de chefia do NTI na lista de conversões. Em discussão,
174 defende-se que o NTI permaneça fora da lista de órgãos contemplados para a conversão, uma vez
175 que é considerada uma atividade meio, não uma atividade fim, na UFABC. Como esta proposta
176 não é secundada por nenhum conselheiro, o presidente considera o NTI reintegrado à lista de
177 órgãos contemplados para a conversão de carga didática em carga de gestão, descritos no parágrafo
178 1º, do Art. 2º desta minuta. Em relação à inclusão de órgãos colegiados criados por exigências
179 externas à UFABC, o secretário-geral esclarece que devido à grande diversidade de órgãos desta
180 natureza na UFABC e também, devido à grande variedade na quantidade de trabalho exigida, foi
181 decidido que seriam discutidos caso a caso, pois ficam contemplados pelo parágrafo 2º, do Art. 2º
182 desta minuta. A relatora destaca a importância da consideração dos cargos listados nesta minuta
183 para a conversão de carga didática em carga de gestão, dado o volume de trabalho que estas
184 posições demandam. Em uma proposta de encaminhamento, sugere-se que o documento somente
185 seja votado após o envio, para todos os conselheiros, do organograma completo com todos os
186 cargos de chefia na UFABC, contemplados por esta minuta. O presidente esclarece, novamente,
187 que este organograma foi aprovado pela Portaria da Reitoria nº 329, publicado no Boletim de

188 Serviço da UFABC, em setembro de 2019. Como a sugestão não é secundada por nenhum
189 conselheiro, o presidente passa à votação da minuta de resolução, consideradas as alterações
190 acatadas. Após votação, a Resolução é aprovada com 2 votos contrários e 1 abstenção.
191 **Expediente:** Atualizações sobre atividades remotas: (i) capacitação dos docentes; (ii) Plano
192 Suplementar de Inclusão e Permanência (PSIP); (iii) disponibilização de equipamentos e pacotes
193 de dados para estudantes; (iv) matrículas nas disciplinas para o QS. O coordenador do NETEL,
194 André Brandão, inicia relatando sobre as atividades que vem sendo desenvolvidas por sua área,
195 pontuando: i) criação do curso ferramental da plataforma *Moodle*, já disponível, com previsão de
196 duração de 5 semanas; ii) curso “planejamento de cursos virtuais: como organizar sua disciplina”,
197 cuja duração é de 7 semanas e já conta com 429 docentes inscritos; iii) seleção de discentes de
198 pós-graduação e docentes para apoio às atividades de capacitação docente, que atuam na tutoria e
199 na coordenação de tutores; iv) criação de uma Equipe Multidisciplinar com 10 membros, conforme
200 previsto na Resolução do QS, cuja formação ocorrerá via convite, que será enviado aos membros
201 do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério
202 da Educação Básica (COMFOR-UFABC), aos membros do Conselho Técnico Científico do Netel
203 (CTC), aos coordenadores de curso, de pesquisa, aos membros do Núcleo de Acessibilidade da
204 UFABC, bem como aos Técnicos em Assuntos Educacionais (TAE) da UFABC. O relator pontua
205 que a ideia é que esse grupo seja mantido, independentemente de as atividades presenciais estarem
206 suspensas. Passa-se a palavra à pró-reitora adjunta da ProAP, Tatiana Ferreira, que discorre sobre
207 o PSIP. Ela informa que o plano foi elaborado por uma comissão criada, em sessão conjunta entre
208 a Comissão de Políticas Afirmativas (CPAf) e a Comissão Permanente de Acessibilidade (CoPA),
209 que contou com membros especialistas em acessibilidade e inclusão da UFABC. Comenta sobre a
210 aprovação de uma pesquisa sobre condições de acesso durante as atividades remotas, a ser
211 realizada entre os discentes de graduação e pós-graduação. Destaca que foi aprovada, também, a
212 criação de um Comitê Intersetorial de Articulação e Monitoramento do PSIP, cuja formação
213 contará com membros da Proap, ProGrad, ProPG, e membros discentes de pós-graduação e
214 graduação da CoPA, CPAf e do ConsEPE. Comenta sobre a disponibilização de computadores aos
215 discentes de graduação e pós-graduação, cujo público-alvo são os estudantes em situação de
216 vulnerabilidade social e econômica. Discorre sobre o Projeto Estudantes Conectados,
217 desenvolvido pelo Ministério da Educação (MEC), em conjunto com a Rede Nacional de Ensino
218 e Pesquisa (RNP), que engloba todas as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) do Brasil
219 e tem como finalidade disponibilizar pacotes de dados, via chip, possibilitando o acesso às
220 atividades remotas pelos discentes de graduação. Pontua que, inicialmente, serão atendidos 541
221 alunos pela UFABC, havendo possibilidade de majoração, avaliadas as condições
222 socioeconômicas dos inscritos. Em seguida, a pró-reitora de Graduação, Paula Tiba, apresenta a
223 situação atual do processo de matrículas no QS. Informa que esse processo já está em andamento
224 e destaca que o número de disciplinas e turmas ofertadas não sofreu alterações, em relação aos
225 dois últimos quadrimestres. Quanto ao número total de vagas ofertadas aos ingressantes, destaca
226 que ele é menor do que o número de requisições de matrícula, o que não ocorria desde o 1º
227 quadrimestre de 2017. Pontua que os dados sobre oferta de disciplinas e de vagas podem sofrer
228 alterações, de acordo com a operacionalização das decisões feitas pelos coordenadores,
229 informando que os dados atualizados serão disponibilizados logo que possível. Em seguida, o pró-
230 reitor de pós-graduação, Charles Morphy, apresenta informações acerca da pós-graduação,
231 destacando que 202 disciplinas, entre 26 programas de mestrado e doutorado, foram
232 disponibilizadas para oferta no QS. Informa que há processos seletivos em andamento, relativos a
233 8 programas de pós-graduação, já contando com 207 inscritos. Destaca a retomada de processos
234 seletivos no final do quadrimestre anterior, com 166 aprovados em 13 programas de pós-
235 graduação. Em seguida, com a palavra, o coordenador do Comitê de Planejamento e Ações de
236 Gestão Referente ao Coronavírus da UFABC, Vitor Marchetti, apresenta as atualizações sobre os

237 trabalhos do Comitê. Informa que o comitê tem se reunido quinzenalmente, com vistas a refinar
238 os protocolos setoriais. Destaca que, na última reunião, foi realizada uma apresentação da ProPes
239 sobre o protocolo de utilização de laboratórios para atividades essenciais dedicadas ao combate ao
240 Coronavírus, conforme editais lançados pela UFABC. Também, pontua uma apresentação feita
241 pelo Núcleo de Monitoramento e Testagem, que tem como objetivo coletar dados sobre a situação
242 da pandemia e divulgá-los, periodicamente, com vistas a subsidiar, cientificamente, as instâncias
243 deliberativas da UFABC, para as decisões de retomada das atividades presenciais. Novamente com
244 a palavra, o presidente informa que precisará ausentar-se da sessão, tendo em vista realizar a
245 abertura de uma mesa de discussões no Congresso da UFABC. Desta forma, a presidência da
246 sessão ficará a cargo do vice-presidente Wagner Carvalho, que, após assumir a presidência, passa
247 a palavra ao conselheiro Ronei Miotto, conforme o acordado no início da sessão. O conselheiro
248 inicia sua fala manifestando preocupação quanto ao início das discussões sobre o primeiro
249 quadrimestre (Q1) de 2021, propondo que sejam marcadas sessões extraordinárias, o quanto antes,
250 uma vez que a previsão é de que o quadrimestre se inicie em fevereiro de 2021. Sugere que as
251 discussões tenham base naquilo que a ciência apontar como possíveis cenários, pontuando a
252 importância da participação do Comitê de Planejamento e Ações de Gestão Referente ao
253 Coronavírus da UFABC nesse desenho. O presidente coloca os assuntos em discussão: 1) reforça-
254 se a fala do conselheiro Ronei Miotto, acreditando-se que a criação de cenários seria o melhor
255 caminho para planejar o Q1, o que poderia ser aplicado, inclusive, aos demais quadrimestres, de
256 acordo com a evolução do combate à pandemia; 2) enfatiza-se a importância do início da discussão
257 proposta, com base no tempo que se levou até a aprovação do QS, o que inviabilizaria o início do
258 Q1 2021, no tempo previsto; 3) questiona-se se os coordenadores terão condições de realizar esse
259 planejamento, tendo em vista a carga de trabalho já existente; 4) comenta-se que o Comitê
260 responsável pelas ações da UFABC, durante a pandemia, conta com membros do ConsEPE, não
261 havendo a necessidade de questionamentos com relação aos dados que vêm sendo levantados; 5)
262 aponta-se que o dilema em questão seria pela adoção de um novo QS, que é permitido pela
263 resolução já aprovada e, portanto, não exigiria mais discussões, e um quadrimestre híbrido, que
264 demandaria discussões, tendo em vista que a resolução do QS não o permite esse formato,
265 acreditando que sua discussão deve ser iniciada, o quanto antes. O presidente solicita manifestação
266 da ProGrad e ProPG sobre a avaliação dessas áreas em relação ao prazo para discussão e aprovação
267 do Q1-2021. A pró-reitora de graduação, Paula Tiba, informa sobre as dificuldades que a ProGrad
268 tem enfrentado na realização de planejamentos diante do cenário de insegurança que a pandemia
269 tem promovido. Destaca, ainda, o importante movimento que vem sendo realizado pelos principais
270 setores da universidade, na busca por dados e informações necessárias ao desenho de quaisquer
271 que sejam os cenários. Entende que o planejamento do Q1-2021, nos moldes do QS, não seria um
272 processo tão longo quanto o do QS, uma vez que já há um modelo a ser seguido, sendo necessários
273 realizar, apenas, os ajustes para o novo quadrimestre, com os demais atores desse processo. Com
274 a palavra, o pró-reitor de pós-graduação, Charles Morphy, destaca que o assunto colocado é pauta
275 nas Comissões de Graduação (CG) e Pós-Graduação (CPG). O presidente reforça a necessidade
276 de que mais dados e informações devem ser recolhidos para que se desenhe cenários possíveis
277 para o Q1-2021, enfatizando que a realização de uma nova sessão extraordinária, conforme
278 solicitado, não seria efetiva, uma vez que esses dados ainda são insuficientes para tal discussão.
279 Questionado sobre os dados já existentes, o presidente explica que precisam ser recolhidos e
280 compilados de maneira concreta, não sendo possível sua disponibilização, neste momento, pelo
281 fato de ainda estarem em fase de apuração. Registra que se pretende apresentar em breve os dados
282 de maneira organizada, consistente e sistematizada. O conselheiro Ronei Miotto, entendendo a
283 necessidade de levantamento de dados pelo Comitê para que se iniciem as discussões sobre o Q1,
284 propõe que o Conselho defina uma data para que o Comitê entregue esses dados, possibilitando o
285 início das discussões no ConsEPE. O presidente entende que a determinação de um prazo pelo

286 ConsEPE ao Comitê não seria o melhor caminho neste momento, acreditando que o diálogo entre
287 as duas instâncias é o caminho mais adequado para a obtenção desses dados. Destaca, ainda, que
288 a Reitoria tem observado de perto os trabalhos do Comitê e as preocupações levantadas pelos
289 conselheiros, sobretudo baseado em toda a dificuldade pela qual se deu a elaboração do QS. Nesse
290 sentido, reforça que a reunião de dados de maneira sólida e robusta é o melhor caminho para que
291 o ConsEPE tome as decisões necessárias e para que se abriem as discussões sobre o Q1 2021,
292 pontuando que a consolidação desses dados deve ocorrer com a maior brevidade possível, todavia,
293 destaca a impossibilidade de que se determine uma data específica para a sua entrega. Findas as
294 discussões, como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente agradece a
295 presença de todos e encerra a sessão às 17h49. Do que para constar, nós, Fabiane de Oliveira
296 Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e Katia Tonello
297 Semmelmann, assistentes em administração, em conjunto com o secretário-geral, Daniel
298 Pansarelli, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo Conselho.

Fabiane de Oliveira Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Jeanderson Carlos de Souza Silva
Assistente em Administração

Katia Tonello Semmelmann
Assistente em Administração

Daniel Pansarelli
Secretário-Geral