



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 7/2021 - CONSEPE (11.99)

Nº do Protocolo: 23006.007815/2022-89

Santo André-SP, 31 de Agosto de 2021

(Assinado digitalmente em 20/04/2022 12:14 (Assinado digitalmente em 20/04/2022 12:03

)

)

CAROLINA MOUTINHO DUQUE DE PINHO

FABIANE DE OLIVEIRA ALVES

CHEFE - TITULAR

CHEFE - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE (Titular)

CHEFE DE UNIDADE (Titular)

SG (11.01.03)

SGDCONS (11.01.03.01)

Matrícula: 2133215

Matrícula: 2736513

(Assinado digitalmente em 20/04/2022 11:55 (Assinado digitalmente em 20/04/2022 12:10

)

)

JEANDERSON CARLOS DE SOUZA SILVA

KATIA TONELLO SEMMELMANN

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SGDCONS (11.01.03.01)

SGDCONS (11.01.03.01)

Matrícula: 3125523

Matrícula: 3125533

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2021, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 20/04/2022 e o código de verificação: 7278289e1a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA N° 03/EXTRAORDINÁRIA/2021/SG-DC

1 Aos 31 dias do mês de agosto do ano de 2021, no horário das 14h, remotamente por meio de
2 videoconferência, realiza-se a III sessão extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e
3 Extensão (ConsEPE) da Universidade Federal do ABC (UFABC) do ano 2021, previamente
4 convocada e presidida pelo magnífico reitor, Dácio Roberto Matheus, com a presença dos
5 seguintes **conselheiros**: Alysson Fabio Ferrari, representante docente do Centro de Ciências
6 Naturais e Humanas (CCNH); Beatriz Gomes Cornachin, representante discente de Pós-
7 Graduação; Bianca Barboza Bertolotto, representante discente de Graduação; Carlos Alberto
8 Silva, substituto eventual diretor do CCNH; Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor de Pós-
9 Graduação; Débora Souza Juquiel, representante discente de Graduação; Felipe César Torres
10 Antônio, representante dos técnicos-administrativos; Fernanda Graziella Cardoso, pró-reitora de
11 Graduação; Gabriel Almeida Antunes Rossini, representante docente do Centro de Engenharia,
12 Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Itana Stiubiener, representante docente do
13 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Julia de Holanda Poletto, representante
14 discente de Graduação; Julia Maria Magagnin Tavares, representante discente de Graduação;
15 Leonardo José Steil, pró-reitor de Extensão e Cultura; Marcelo Bussotti Reyes, diretor do CMCC;
16 Marcelo Oliveira da Costa Pires, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T);
17 Marcia Helena Alvim, coordenadora da Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Marcos
18 Vinicius Pó, coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Gabriela
19 Silva Martins Cunha Marinho, vice-diretora do CECS; Maurício Firmino Silva Lima,
20 representante docente do CMCC; Patrícia da Silva Sessa, vice-coordenadora da Licenciatura em
21 Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Ramon Vicente Garcia Fernandez, representante docente do
22 CECS; Renata de Paula Orofino Silva, representante docente do CCNH; Renata Simões,
23 representante docente do CCNH; Roberta Guimarães Peres, vice-coordenadora da Graduação;
24 Sandra Cristina Trevisan, representante dos técnicos-administrativos; Sônia Maria Malmonge,
25 pró-reitora de Pesquisa. **Ausências justificadas**: Wagner Alves Carvalho, vice-reitor; Ana Cláudia
26 Polato e Fava, representante suplente docente do CECS; Flávia da Fonseca Feitosa, vice-
27 coordenadora da Pós-Graduação; Janaína de Souza Garcia, coordenadora da Pós-Graduação;
28 Michelle Sato Frigo, representante docente do CECS; Paula Homem de Mello, vice-diretora do
29 CCNH; Ronei Miotto, diretor do CCNH. **Ausentes**: Francisco José Gozzi, representante docente
30 do CMCC; Max Mário Fuhlendorf, representante dos técnicos-administrativos; Rayssa Saidel
31 Cortez, representante discente de pós-graduação. **Não votantes**: Carolina Moutinho Duque de
32 Pinho, secretária-geral; Giovana Louíze da Silva, representante suplente discente de graduação;
33 João Domingues Biancolin, representante suplente dos técnicos-administrativos; João Paulo Gois,
34 pró-reitor adjunto de pós-graduação; Otto Müller Patrão de Oliveira, representante suplente
35 docente do CCNH; Pedro Galli Mercadante, vice-coordenador do BC&T; Priscila Barreto de
36 Jesus, representante suplente docente do CCNH; Victor Hugo Alves Steil, representante suplente
37 discente de Graduação. **Apoio administrativo**: Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de
38 Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em
39 administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o presidente abre a sessão às 14h07,
40 registrando seu pesar diante do falecimento do técnico-administrativo, Marcelo Alecsander

41 Chagas Leite, servidor da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC) e da Editora UFABC
42 (EdUFABC), em decorrência da Covid-19. Lamenta que mais esta morte tenha se somado às mais
43 de 570 mil ocorridas no Brasil devido ao coronavírus. Chama a atenção para o fato de que, embora
44 o programa de vacinação esteja avançando em todo o Estado, os cuidados relativos à pandemia
45 devem continuar. Propõe uma inversão de pauta para que os assuntos relativos ao calendário e o
46 início das atividades didáticas dos novos ingressantes fiquem agrupados. Para tanto, sugere que
47 seja tratado, primeiramente, a revisão da Resolução ConsEPE nº 207. Não havendo objeções por
48 parte dos conselheiros, a pauta passa a ter essa ordem. Justifica a ausência do vice-presidente
49 Wagner Alves Carvalho que se encontra em licença. No ensejo, convida o conselheiro Ramon
50 Vicente Garcia Fernandez para compor a Mesa. Questionado acerca da sessão de Informes, o
51 presidente elucida que reuniões extraordinárias, por hábito, não possuem Informes, porém, sugere
52 que sejam feitos ao final das deliberações, a qual é acatada pelos conselheiros. **Ordem do Dia:**
53 **Proposta de revisão à Resolução ConsEPE nº 207 de 2016, que normatiza a transferência interna**
54 **facultativa entre os bacharelados interdisciplinares oferecidos pela UFABC.** A relatora da matéria,
55 Fernanda Cardoso, contextualiza a revisão da Resolução nº 207, que visa a incluir as Licenciaturas
56 Interdisciplinares (LI) no documento que regulamenta as transferências internas na UFABC.
57 Esclarece que o Edital de Transferência Interna é lançado no início de outubro, portanto, não seria
58 possível que a atualização da Resolução fosse realizada somente na próxima sessão ordinária do
59 ConsEPE, pois não haveria tempo hábil para a contemplação das requisições dos alunos para
60 fazerem o intercâmbio entre os Bacharelados e as Licenciaturas Interdisciplinares. Esclarece que
61 este documento não sofreu alteração nas deliberações ocorridas na Comissão de Graduação (CG),
62 sendo a mesma versão apresentada hoje ao ConsEPE. Em discussão, são realizados os seguintes
63 apontamentos: 1) lembra-se que, na época da aprovação das LI, houve grande discussão para que
64 não fosse permitida a transferência de alunos entre as Licenciaturas e os Bacharelados
65 Interdisciplinares (BI); 2) lembra-se que na continuação da III sessão ordinária do Conselho
66 Universitário (ConsUni), realizada dia 21 de novembro de 2017, foi acatada pela área demandante,
67 o condicionamento da oferta do curso à formalização dos ajustes de vagas dos BI e ao
68 estabelecimento, no ConsEPE, das condições de transição entre os BI e as LI, tal como à revisão
69 das licenciaturas específicas; 3) questiona-se a implementação do termo “Cursos de Formação
70 Interdisciplinar (CFI)”, uma vez que a expressão não foi formalizada na UFABC; 4) solicita-se a
71 correção da repetição que aparece no inciso IV, Art. 3º; 5) aponta-se que a revisão desta Resolução
72 sana a incongruência da existência de normativa que possibilita alunos de outras instituições
73 solicitarem transferência para os BI ou para as LI da UFABC e não haver o mesmo direito aos
74 alunos da própria UFABC; 6) aponta-se que a transferência interna, apresentada nesta Resolução,
75 celebra a interdisciplinaridade presente no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFABC. Em
76 resposta, a relatora esclarece que o intercâmbio entre os BI e as LI, refere-se à um direito dos
77 alunos à transferência interna e será permitida somente para o aproveitamento das vagas
78 remanescentes, disponibilizadas através do cancelamento de ingressantes ou pela eliminação de
79 matrículas e lembra a todos que em 2020 houve cerca de 4% de cancelamentos de ingressantes,
80 resultando em um número elevado de vagas remanescentes, portanto, ociosas. Informa que as
81 solicitações de transferências devem seguir uma série de critérios e destina-se ao melhor
82 aproveitamento das vagas. Caso haja preocupação dos conselheiros em relação à diferença da nota
83 de corte existente entre os BI e as LI, elucida que tais diferenças são mínimas, não interferindo nas
84 transferências internas e recorda que o Ato Decisório ConsEPE nº 196, de 16 de dezembro de
85 2020, aprovou os pesos e as notas mínimas para fins de classificação para o ingresso na UFABC,
86 equalizando os conceitos utilizados. Quanto ao termo Cursos de Formação Interdisciplinar (CFI),
87 esclarece que a expressão não está regulamentada, porém, busca agregar as duas possibilidades de
88 formação interdisciplinar da UFABC. Argumenta que esta Resolução pode ser o ato normativo
89 capaz de formalizar o termo e manifesta-se aberta a outras sugestões. Sugere-se a troca do termo

90 por “cursos interdisciplinares de ingresso”. Sugestão acatada pela demandante. Também acata a
91 correção da repetição no inciso IV do Art. 3º. Não havendo mais manifestações por parte dos
92 conselheiros, o presidente coloca o documento, com as alterações acatadas, em votação. Resolução
93 aprovada com 1 voto contrário. Calendário Acadêmico de 2022 e Calendário do Procedimento de
94 Matrículas em Disciplinas da Graduação de 2022. A demandante, Fernanda Cardoso, elucida que
95 foram enviados aos conselheiros dois documentos. O primeiro, referente ao Calendário
96 Acadêmico, exibe os dias letivos de 2022 com a divisão entre os quadrimestres e toda a estrutura
97 programática, além de explicitar que as aulas do 1º quadrimestre têm previsão de início para o dia
98 14 de fevereiro. O segundo, referente ao Calendário de Procedimento de Matrículas, relaciona
99 todos os passos referentes às ofertas didáticas, as fases de matrícula, além de exibir todas as etapas
100 que auxiliam os docentes na organização dos planos de ensino. Explica que os agentes envolvidos
101 no planejamento de ofertas da UFABC iniciaram a elaboração dos calendários em meados de
102 agosto, utilizando como pontos de partida o Plano de Retomada Gradual das Atividades que
103 determina, de acordo com a fase estabelecida, a possibilidade de ocupação dos espaços existentes
104 nos *campi*; a Resolução ConsEPE nº 240 que estabelece regras específicas para os Quadrimestres
105 Suplementares (QS) e, a Resolução ConsEPE nº 245 que estabelece as prioridades de ofertas, caso
106 seja possível a retomada das atividades presenciais. Informa que houve três condicionantes: a
107 disponibilidade de salas, laboratórios e apoio técnico; a compatibilização de horários e, a
108 disponibilidade de carga e perfil docentes. Quanto à modalidade de oferta de disciplinas, destaca
109 que há três cenários possíveis para 2022 e após uma consulta ao Comitê de Planejamento e Ações
110 de Gestão Referente ao Coronavírus da UFABC, consideraram-se as mais prováveis apenas dois:
111 a oferta totalmente remota ou a oferta híbrida, a qual são disponibilizados alguns componentes
112 presenciais, sendo a oferta totalmente presencial, a menos provável de ser implementada. Relata
113 que, tendo em vista a incerteza do contexto atual, balizar o planejamento apenas por um cenário,
114 pode se constituir em uma estratégia muito arriscada, ainda mais considerando-se o tempo de
115 planejamento necessário para viabilizar as matrículas, especialmente da graduação. Sendo assim,
116 o Calendário de Procedimento de Matrículas prevê dois momentos de tomada de decisão: nas
117 primeiras orientações para o início do planejamento de ofertas, será necessária a definição de
118 determinadas variáveis, como por exemplo, o quadrimestre de ingresso e, num segundo momento,
119 a indicação do formato de oferta, ou seja, qual o cenário orientará a alimentação do sistema de
120 alocação e de matrículas. Informa que o planejamento será feito para todo o ano de 2022, mas que
121 esse planejamento estará sujeito a revisões e adequações no início do ano, a depender da evolução
122 do atual contexto e sugere que os cursos que programarem disciplinas presenciais, como aquelas
123 com demanda reprimida, tenham, no caso da impossibilidade da retomada presencial, disciplinas
124 pré-programadas para a substituição. Por fim, destaca a incerteza com a qual o planejamento de
125 2022 está sendo elaborado, tendo em vista a possibilidade de ocorrência de momentos de inflexão
126 que induzirão qual modalidade, remota ou presencial, será ofertada e aponta, ainda, para a provável
127 necessidade de revisitação do planejamento no início do ano, principalmente para o 2º e o 3º
128 quadrimestres de 2022. Em discussão, questiona-se se houve a preocupação quanto à Copa do
129 Mundo FIFA 2022 de futebol masculino comprometer o 3º quadrimestre, uma vez que os jogos
130 têm previsão de acontecer entre os meses de novembro e dezembro e, por experiências passadas,
131 sabe-se que há um elevado número de pedidos de dispensa dos alunos para assistirem aos jogos.
132 Com isso, sugere-se o adiantamento, em 1 semana, de todo o Calendário Acadêmico. Em resposta,
133 a demandante elucida que diversos eventos foram desconsiderados na elaboração dos calendários,
134 uma vez que não há segurança quanto a qual cenário será enfrentado em 2022. Destaca que os
135 agentes envolvidos no planejamento dos calendários optaram por deixar um prazo maior no
136 começo do ano, antes do início do 1º quadrimestre, para que sejam feitos ajustes, se necessário e
137 não descarta a possibilidade de revisitação no decorrer do próximo ano. Não havendo mais
138 comentários por parte dos conselheiros, o presidente coloca os calendários em votação,

139 separadamente. Por fim, ambos calendários, o Acadêmico de 2022 e o de Procedimento de
140 Matrículas em Disciplinas da Graduação de 2022, são aprovados por unanimidade. **Expediente:**
141 **Minuta de ato decisório que define, para o Ingresso em 2022, que os novos ingressantes iniciarão**
142 **as atividades didáticas no terceiro quadrimestre do ano.** A demandante, Fernanda Cardoso,
143 justifica a discussão deste ponto de pauta na mesma perspectiva a qual foi discutido o item anterior,
144 qual seja, em um cenário de incerteza e, além disso, prevê um atraso no calendário do Exame
145 Nacional do Ensino Médio (Enem). Elucida que são diversos os pré-requisitos para o planejamento
146 de 2022, como a definição do quadrimestre de ingresso dos alunos, o levantamento das turmas e
147 das disciplinas prioritárias, o levantamento do passivo de demanda reprimida para além do que
148 não pôde ser ofertado, a análise da disponibilidade dos espaços físicos e do apoio técnico e, a
149 análise da disponibilidade de carga docente para a efetivação do planejamento. Recorda que em
150 2020 e 2021 os alunos ingressaram no último quadrimestre do ano e como consequência, existem
151 dois grupos de ingressantes percorrendo a trajetória de disciplinas, com um quadrimestre
152 deslocado, comparativamente à matriz sugerida, sem contar as disciplinas que não foram ofertadas
153 pela impossibilidade de conversão para o modo remoto. Portanto, caso o ingresso de 2022 aconteça
154 no 2º quadrimestre, ocorrerá o acúmulo de três grupos de ingressantes. Alerta para, além do
155 impacto na oferta de disciplinas dos cursos de ingresso, não poder ser desconsiderada a relação
156 com a oferta dos Cursos de Formação Específica (CFE), pois, na hipótese de ingresso no 2º
157 quadrimestre, haverá menos possibilidade de oferta de disciplinas para os CFE, seja pela
158 disponibilidade docente, seja pela disponibilidade de outros recursos como espaço físico, apoio
159 técnico e insumos. Informa que outro impacto na demanda reprimida para 2022 advém da
160 Resolução ConsEPE nº 240 que, dentre outros aspectos, legislou sobre a adesão facultativa às
161 atividades de ensino, além de suspender os procedimentos relacionados às matrículas eliminadas,
162 ao abandono e ao desligamento de alunos. Em discussão, são feitos os seguintes apontamentos: 1) 163 questiona-se a possibilidade da principal disciplina do 1º quadrimestre e, a disciplina com maior
164 demanda reprimida, Base Experimental das Ciências Naturais, seja ministrada tanto nos
165 laboratórios úmidos quanto nos laboratórios secos; 2) sugere-se que os técnicos de laboratórios
166 sejam consultados quanto ao uso dos espaços e à oferta das disciplinas. Em resposta, a demandante
167 agradece pelos comentários e informa que os coordenadores das disciplinas relacionadas com o
168 uso dos laboratórios estão em constante diálogo, a fim de que sejam sanadas, da melhor maneira
169 possível, as demandas reprimidas. Acredita ser de suma importância as sugestões e a participação
170 dos técnicos de laboratórios no planejamento didático, uma vez que essas aulas dependem da
171 presença do técnico para serem ministradas. Quanto à sugestão do uso conjunto dos laboratórios
172 secos e úmidos, afirma que certamente será levada em consideração. Encerrada a discussão, o
173 presidente coloca o documento em votação. Aprovado por unanimidade. Findas as deliberações, o
174 presidente, como sugerido no início da sessão, abre a palavra para os **Informes:** 1) o presidente
175 convida a todos a participarem da reunião aberta, dia 10 de setembro, para apresentar o relatório
176 do Grupo de Trabalho (GT) responsável por revisitar o Plano de Retomada Gradual das Atividades
177 Presenciais da UFABC e tratar sobre as atividades da UFABC no contexto vacinal. Informa que
178 esta reunião subsidiará as discussões na próxima sessão ordinária do Conselho Universitário
179 (ConsUni) acerca do tema; 2) o conselheiro Felipe Torres solicita a colaboração de todos na
180 Campanha de Natal, realizada todos os anos pelo Sindicato dos Trabalhadores das Universidades
181 Federais do ABC (SinTUFABC), para compra cestas de Natal para distribuição aos trabalhadores
182 terceirizados da UFABC; 3) o conselheiro Felipe Torres solicita à Pró-Reitoria de Extensão e
183 Cultura que realize mais ações de Extensão abertas aos Técnicos-Administrativos (TA) e que essas
184 ações sejam amplamente divulgadas para a comunidade acadêmica; 4) o presidente convida a
185 todos a participarem do III Congresso da UFABC que será realizado de 13 a 24 de setembro de
186 2021 com o tema Construindo Trajetórias Transformadoras e comemoração dos 15 anos da
187 Universidade; 5) a conselheira Fernanda Cardoso informa acerca da Semana de Integração

188 Universitária, destinada à recepção e ao acolhimento dos novos alunos ingressantes. O evento
189 conta com o apoio das Pró-Reitorias de Graduação (ProGrad), Pós-Graduação e de Assuntos
190 Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP), além das entidades estudantis e será transmitida
191 pelo Canal da UFABC no YouTube. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra,
192 o presidente agradece a presença de todos e encerra a sessão às 16h07. Do que para constar, nós,
193 Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Calos de Souza Silva e
194 Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração, em conjunto com a secretaria-geral,
195 Carolina Moutinho Duque de Pinho, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo Conselho.

Fabiane de Oliveira Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Jeanderson Carlos de Souza Silva
Assistente em Administração

Katia Tonello Semmelmann
Assistente em Administração

Carolina Moutinho Duque de Pinho
Secretária-Geral