



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**

ATA DE REUNIÃO Nº 7/2021 - CONSEPE (11.99)

Nº do Protocolo: 23006.007815/2022-89

Santo André-SP, 31 de Agosto de 2021

(Assinado digitalmente em 20/04/2022 12:14 (Assinado digitalmente em 20/04/2022 12:03

**)
CAROLINA MOUTINHO DUQUE DE PINHO**

*CHEFE - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE (Titular)
SG (11.01.03)
Matrícula: 2133215*

**)
FABIANE DE OLIVEIRA ALVES**

*CHEFE - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE (Titular)
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 2736513*

(Assinado digitalmente em 20/04/2022 11:55 (Assinado digitalmente em 20/04/2022 12:10

**)
JEANDERSON CARLOS DE SOUZA SILVA**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 3125523*

**)
KATIA TONELLO SEMMELMANN**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 3125533*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2021, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 20/04/2022 e o código de verificação: 7278289e1a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 03/EXTRAORDINÁRIA/2021/SG-DC

Aos 31 dias do mês de agosto do ano de 2021, no horário das 14h, remotamente por meio de videoconferência, realiza-se a III sessão extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConSEPE) da Universidade Federal do ABC (UFABC) do ano 2021, previamente convocada e presidida pelo magnífico reitor, Dácio Roberto Matheus, com a presença dos seguintes **conselheiros**: Alysson Fabio Ferrari, representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Beatriz Gomes Cornachin, representante discente de Pós-Graduação; Bianca Barboza Bertolotto, representante discente de Graduação; Carlos Alberto Silva, substituto eventual diretor do CCNH; Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor de Pós-Graduação; Débora Souza Juquel, representante discente de Graduação; Felipe César Torres Antônio, representante dos técnicos-administrativos; Fernanda Graziella Cardoso, pró-reitora de Graduação; Gabriel Almeida Antunes Rossini, representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Itana Stiubiener, representante docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Julia de Holanda Poletto, representante discente de Graduação; Julia Maria Magagnin Tavares, representante discente de Graduação; Leonardo José Steil, pró-reitor de Extensão e Cultura; Marcelo Bussotti Reyes, diretor do CMCC; Marcelo Oliveira da Costa Pires, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Marcia Helena Alvim, coordenadora da Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Marcos Vinicius Pó, coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Gabriela Silva Martins Cunha Marinho, vice-diretora do CECS; Maurício Firmino Silva Lima, representante docente do CMCC; Patrícia da Silva Sessa, vice-coordenadora da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Ramon Vicente Garcia Fernandez, representante docente do CECS; Renata de Paula Orofino Silva, representante docente do CCNH; Renata Simões, representante docente do CCNH; Roberta Guimarães Peres, vice-coordenadora da Graduação; Sandra Cristina Trevisan, representante dos técnicos-administrativos; Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de Pesquisa. **Ausências justificadas**: Wagner Alves Carvalho, vice-reitor; Ana Cláudia Polato e Fava, representante suplente docente do CECS; Flávia da Fonseca Feitosa, vice-coordenadora da Pós-Graduação; Janaína de Souza Garcia, coordenadora da Pós-Graduação; Michelle Sato Frigo, representante docente do CECS; Paula Homem de Mello, vice-diretora do CCNH; Ronei Miotto, diretor do CCNH. **Ausentes**: Francisco José Gozzi, representante docente do CMCC; Max Mário Fuhlendorf, representante dos técnicos-administrativos; Rayssa Saidel Cortez, representante discente de pós-graduação. **Não votantes**: Carolina Moutinho Duque de Pinho, secretária-geral; Giovana Louíze da Silva, representante suplente discente de graduação; João Domingues Biancolin, representante suplente dos técnicos-administrativos; João Paulo Gois, pró-reitor adjunto de pós-graduação; Otto Müller Patrão de Oliveira, representante suplente docente do CCNH; Pedro Galli Mercadante, vice-coordenador do BC&T; Priscila Barreto de Jesus, representante suplente docente do CCNH; Victor Hugo Alves Steil, representante suplente discente de Graduação. **Apoio administrativo**: Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o presidente abre a sessão às 14h07, registrando seu pesar diante do falecimento do técnico-administrativo, Marcelo Alecsander

Chagas Leite, servidor da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC) e da Editora UFABC (EdUFABC), em decorrência da Covid-19. Lamenta que mais esta morte tenha se somado às mais de 570 mil ocorridas no Brasil devido ao coronavírus. Chama a atenção para o fato de que, embora o programa de vacinação esteja avançando em todo o Estado, os cuidados relativos à pandemia devem continuar. Propõe uma inversão de pauta para que os assuntos relativos ao calendário e o início das atividades didáticas dos novos ingressantes fiquem agrupados. Para tanto, sugere que seja tratado, primeiramente, a revisão da Resolução ConsEPE nº 207. Não havendo objeções por parte dos conselheiros, a pauta passa a ter essa ordem. Justifica a ausência do vice-presidente Wagner Alves Carvalho que se encontra em licença. No ensejo, convida o conselheiro Ramon Vicente Garcia Fernandez para compor a Mesa. Questionado acerca da sessão de Informes, o presidente elucida que reuniões extraordinárias, por hábito, não possuem Informes, porém, sugere que sejam feitos ao final das deliberações, a qual é acatada pelos conselheiros. **Ordem do Dia:** Proposta de revisão à Resolução ConsEPE nº 207 de 2016, que normatiza a transferência interna facultativa entre os bacharelados interdisciplinares oferecidos pela UFABC. A relatora da matéria, Fernanda Cardoso, contextualiza a revisão da Resolução nº 207, que visa a incluir as Licenciaturas Interdisciplinares (LI) no documento que regulamenta as transferências internas na UFABC. Esclarece que o Edital de Transferência Interna é lançado no início de outubro, portanto, não seria possível que a atualização da Resolução fosse realizada somente na próxima sessão ordinária do ConsEPE, pois não haveria tempo hábil para a contemplação das requisições dos alunos para fazerem o intercâmbio entre os Bacharelados e as Licenciaturas Interdisciplinares. Esclarece que este documento não sofreu alteração nas deliberações ocorridas na Comissão de Graduação (CG), sendo a mesma versão apresentada hoje ao ConsEPE. Em discussão, são realizados os seguintes apontamentos: 1) lembra-se que, na época da aprovação das LI, houve grande discussão para que não fosse permitida a transferência de alunos entre as Licenciaturas e os Bacharelados Interdisciplinares (BI); 2) lembra-se que na continuação da III sessão ordinária do Conselho Universitário (ConsUni), realizada dia 21 de novembro de 2017, foi acatada pela área demandante, o condicionamento da oferta do curso à formalização dos ajustes de vagas dos BI e ao estabelecimento, no ConsEPE, das condições de transição entre os BI e as LI, tal como à revisão das licenciaturas específicas; 3) questiona-se a implementação do termo “Cursos de Formação Interdisciplinar (CFI)”, uma vez que a expressão não foi formalizada na UFABC; 4) solicita-se a correção da repetição que aparece no inciso IV, Art. 3º; 5) aponta-se que a revisão desta Resolução sana a incongruência da existência de normativa que possibilita alunos de outras instituições solicitarem transferência para os BI ou para as LI da UFABC e não haver o mesmo direito aos alunos da própria UFABC; 6) aponta-se que a transferência interna, apresentada nesta Resolução, celebra a interdisciplinaridade presente no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFABC. Em resposta, a relatora esclarece que o intercâmbio entre os BI e as LI, refere-se à um direito dos alunos à transferência interna e será permitida somente para o aproveitamento das vagas remanescentes, disponibilizadas através do cancelamento de ingressantes ou pela eliminação de matrículas e lembra a todos que em 2020 houve cerca de 4% de cancelamentos de ingressantes, resultando em um número elevado de vagas remanescentes, portanto, ociosas. Informa que as solicitações de transferências devem seguir uma série de critérios e destina-se ao melhor aproveitamento das vagas. Caso haja preocupação dos conselheiros em relação à diferença da nota de corte existente entre os BI e as LI, elucida que tais diferenças são mínimas, não interferindo nas transferências internas e recorda que o Ato Decisório ConsEPE nº 196, de 16 de dezembro de 2020, aprovou os pesos e as notas mínimas para fins de classificação para o ingresso na UFABC, equalizando os conceitos utilizados. Quanto ao termo Cursos de Formação Interdisciplinar (CFI), esclarece que a expressão não está regulamentada, porém, busca agregar as duas possibilidades de formação interdisciplinar da UFABC. Argumenta que esta Resolução pode ser o ato normativo capaz de formalizar o termo e manifesta-se aberta a outras sugestões. Sugere-se a troca do termo

por “cursos interdisciplinares de ingresso”. Sugestão acatada pela demandante. Também acata a correção da repetição no inciso IV do Art. 3º. Não havendo mais manifestações por parte dos conselheiros, o presidente coloca o documento, com as alterações acatadas, em votação. Resolução aprovada com 1 voto contrário. Calendário Acadêmico de 2022 e Calendário do Procedimento de Matrículas em Disciplinas da Graduação de 2022. A demandante, Fernanda Cardoso, elucida que foram enviados aos conselheiros dois documentos. O primeiro, referente ao Calendário Acadêmico, exibe os dias letivos de 2022 com a divisão entre os quadrimestres e toda a estrutura programática, além de explicitar que as aulas do 1º quadrimestre têm previsão de início para o dia 14 de fevereiro. O segundo, referente ao Calendário de Procedimento de Matrículas, relaciona todos os passos referentes às ofertas didáticas, as fases de matrícula, além de exibir todas as etapas que auxiliam os docentes na organização dos planos de ensino. Explica que os agentes envolvidos no planejamento de ofertas da UFABC iniciaram a elaboração dos calendários em meados de agosto, utilizando como pontos de partida o Plano de Retomada Gradual das Atividades que determina, de acordo com a fase estabelecida, a possibilidade de ocupação dos espaços existentes nos *campi*; a Resolução ConsEPE nº 240 que estabelece regras específicas para os Quadrimestres Suplementares (QS) e, a Resolução ConsEPE nº 245 que estabelece as prioridades de ofertas, caso seja possível a retomada das atividades presenciais. Informa que houve três condicionantes: a disponibilidade de salas, laboratórios e apoio técnico; a compatibilização de horários e, a disponibilidade de carga e perfil docentes. Quanto à modalidade de oferta de disciplinas, destaca que há três cenários possíveis para 2022 e após uma consulta ao Comitê de Planejamento e Ações de Gestão Referente ao Coronavírus da UFABC, consideraram-se as mais prováveis apenas dois: a oferta totalmente remota ou a oferta híbrida, a qual são disponibilizados alguns componentes presenciais, sendo a oferta totalmente presencial, a menos provável de ser implementada. Relata que, tendo em vista a incerteza do contexto atual, balizar o planejamento apenas por um cenário, pode se constituir em uma estratégia muito arriscada, ainda mais considerando-se o tempo de planejamento necessário para viabilizar as matrículas, especialmente da graduação. Sendo assim, o Calendário de Procedimento de Matrículas prevê dois momentos de tomada de decisão: nas primeiras orientações para o início do planejamento de ofertas, será necessária a definição de determinadas variáveis, como por exemplo, o quadrimestre de ingresso e, num segundo momento, a indicação do formato de oferta, ou seja, qual o cenário orientará a alimentação do sistema de alocação e de matrículas. Informa que o planejamento será feito para todo o ano de 2022, mas que esse planejamento estará sujeito a revisões e adequações no início do ano, a depender da evolução do atual contexto e sugere que os cursos que programarem disciplinas presenciais, como aquelas com demanda reprimida, tenham, no caso da impossibilidade da retomada presencial, disciplinas pré-programadas para a substituição. Por fim, destaca a incerteza com a qual o planejamento de 2022 está sendo elaborado, tendo em vista a possibilidade de ocorrência de momentos de inflexão que induzirão qual modalidade, remota ou presencial, será ofertada e aponta, ainda, para a provável necessidade de revisitação do planejamento no início do ano, principalmente para o 2º e o 3º quadrimestres de 2022. Em discussão, questiona-se se houve a preocupação quanto à Copa do Mundo FIFA 2022 de futebol masculino comprometer o 3º quadrimestre, uma vez que os jogos têm previsão de acontecer entre os meses de novembro e dezembro e, por experiências passadas, sabe-se que há um elevado número de pedidos de dispensa dos alunos para assistirem aos jogos. Com isso, sugere-se o adiantamento, em 1 semana, de todo o Calendário Acadêmico. Em resposta, a demandante elucida que diversos eventos foram desconsiderados na elaboração dos calendários, uma vez que não há segurança quanto a qual cenário será enfrentado em 2022. Destaca que os agentes envolvidos no planejamento dos calendários optaram por deixar um prazo maior no começo do ano, antes do início do 1º quadrimestre, para que sejam feitos ajustes, se necessário e não descarta a possibilidade de revisitação no decorrer do próximo ano. Não havendo mais comentários por parte dos conselheiros, o presidente coloca os calendários em votação,

separadamente. Por fim, ambos calendários, o Acadêmico de 2022 e o de Procedimento de Matrículas em Disciplinas da Graduação de 2022, são aprovados por unanimidade. **Expediente:** **Minuta de ato decisório que define, para o Ingresso em 2022, que os novos ingressantes iniciarão as atividades didáticas no terceiro quadrimestre do ano.** A demandante, Fernanda Cardoso, justifica a discussão deste ponto de pauta na mesma perspectiva a qual foi discutido o item anterior, qual seja, em um cenário de incerteza e, além disso, prevê um atraso no calendário do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Elucida que são diversos os pré-requisitos para o planejamento de 2022, como a definição do quadrimestre de ingresso dos alunos, o levantamento das turmas e das disciplinas prioritárias, o levantamento do passivo de demanda reprimida para além do que não pôde ser ofertado, a análise da disponibilidade dos espaços físicos e do apoio técnico e, a análise da disponibilidade de carga docente para a efetivação do planejamento. Recorda que em 2020 e 2021 os alunos ingressaram no último quadrimestre do ano e como consequência, existem dois grupos de ingressantes percorrendo a trajetória de disciplinas, com um quadrimestre deslocado, comparativamente à matriz sugerida, sem contar as disciplinas que não foram ofertadas pela impossibilidade de conversão para o modo remoto. Portanto, caso o ingresso de 2022 aconteça no 2º quadrimestre, ocorrerá o acúmulo de três grupos de ingressantes. Alerta para, além do impacto na oferta de disciplinas dos cursos de ingresso, não poder ser desconsiderada a relação com a oferta dos Cursos de Formação Específica (CFE), pois, na hipótese de ingresso no 2º quadrimestre, haverá menos possibilidade de oferta de disciplinas para os CFE, seja pela disponibilidade docente, seja pela disponibilidade de outros recursos como espaço físico, apoio técnico e insumos. Informa que outro impacto na demanda reprimida para 2022 advém da Resolução ConsEPE nº 240 que, dentre outros aspectos, legislou sobre a adesão facultativa às atividades de ensino, além de suspender os procedimentos relacionados às matrículas eliminadas, ao abandono e ao desligamento de alunos. Em discussão, são feitos os seguintes apontamentos: 1) questiona-se a possibilidade da principal disciplina do 1º quadrimestre e, a disciplina com maior demanda reprimida, Base Experimental das Ciências Naturais, seja ministrada tanto nos laboratórios úmidos quanto nos laboratórios secos; 2) sugere-se que os técnicos de laboratórios sejam consultados quanto ao uso dos espaços e à oferta das disciplinas. Em resposta, a demandante agradece pelos comentários e informa que os coordenadores das disciplinas relacionadas com o uso dos laboratórios estão em constante diálogo, a fim de que sejam sanadas, da melhor maneira possível, as demandas reprimidas. Acredita ser de suma importância as sugestões e a participação dos técnicos de laboratórios no planejamento didático, uma vez que essas aulas dependem da presença do técnico para serem ministradas. Quanto à sugestão do uso conjunto dos laboratórios secos e úmidos, afirma que certamente será levada em consideração. Encerrada a discussão, o presidente coloca o documento em votação. Aprovado por unanimidade. Findas as deliberações, o presidente, como sugerido no início da sessão, abre a palavra para os **Informes:** 1) o presidente convida a todos a participarem da reunião aberta, dia 10 de setembro, para apresentar o relatório do Grupo de Trabalho (GT) responsável por revisar o Plano de Retomada Gradual das Atividades Presenciais da UFABC e tratar sobre as atividades da UFABC no contexto vacinal. Informa que esta reunião subsidiará as discussões na próxima sessão ordinária do Conselho Universitário (ConsUni) acerca do tema; 2) o conselheiro Felipe Torres solicita a colaboração de todos na Campanha de Natal, realizada todos os anos pelo Sindicato dos Trabalhadores das Universidades Federais do ABC (SinTUFABC), para compra cestas de Natal para distribuição aos trabalhadores terceirizados da UFABC; 3) o conselheiro Felipe Torres solicita à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura que realize mais ações de Extensão abertas aos Técnicos-Administrativos (TA) e que essas ações sejam amplamente divulgadas para a comunidade acadêmica; 4) o presidente convida a todos a participarem do III Congresso da UFABC que será realizado de 13 a 24 de setembro de 2021 com o tema Construindo Trajetórias Transformadoras e comemoração dos 15 anos da Universidade; 5) a conselheira Fernanda Cardoso informa acerca da Semana de Integração

188 Universitária, destinada à recepção e ao acolhimento dos novos alunos ingressantes. O evento
189 conta com o apoio das Pró-Reitorias de Graduação (ProGrad), Pós-Graduação e de Assuntos
190 Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP), além das entidades estudantis e será transmitida
191 pelo Canal da UFABC no YouTube. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra,
192 o presidente agradece a presença de todos e encerra a sessão às 16h07. Do que para constar, nós,
193 Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Calos de Souza Silva e
194 Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração, em conjunto com a secretária-geral,
195 Carolina Moutinho Duque de Pinho, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo Conselho.

Fabiane de Oliveira Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Jeanderson Carlos de Souza Silva
Assistente em Administração

Katia Tonello Semmelmann
Assistente em Administração

Carolina Moutinho Duque de Pinho
Secretária-Geral