



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 9/2020 - CONSEPE (11.99)

Nº do Protocolo: 23006.008250/2021-76

Santo André-SP, 27 de Outubro de 2020

(Assinado digitalmente em 28/04/2021 19:33 (Assinado digitalmente em 28/04/2021 15:50

)
CAROLINA MOUTINHO DUQUE DE PINHO

CHEFE - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE (Titular)
SG (11.01.03)
Matrícula: 2133215

)
FABIANE DE OLIVEIRA ALVES

CHEFE - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE (Titular)
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 2736513

(Assinado digitalmente em 28/04/2021 15:47 (Assinado digitalmente em 28/04/2021 15:48

)
JEANDERSON CARLOS DE SOUZA SILVA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 3125523

)
KATIA TONELLO SEMMELMANN

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 3125533

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 9, ano: 2020, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 28/04/2021 e o código de verificação: 8090d447da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 05/ORDINÁRIA/2020/SG-DC

1 Aos 27 dias do mês de outubro do ano de 2020, no horário das 14h, remotamente por meio de
2 videoconferência, realiza-se a V sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
3 (ConsEPE) da Universidade Federal do ABC (UFABC) do ano 2020, previamente convocada e
4 presidida pelo magnífico reitor, Dácio Roberto Matheus, com a presença dos seguintes
5 **conselheiros:** Wagner Alves Carvalho, vice-reitor; Adriana Pugliese Netto Lamas, representante
6 docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Alysson Fábio Ferrari, representante
7 docente do CCNH; Anastásia Guidi Itokazu, representante docente do CCNH; Charles Morphy
8 Dias dos Santos, pró-reitor de pós-graduação; Daniel Miranda Machado, representante docente do
9 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Federico Martí da Rosa Fornazieri,
10 representante discente de pós-graduação; Flávio da Silva Nogueira, representante dos técnicos
11 administrativos; Gabriela Almeida Brazolin, representenate suplente discente de graduação;
12 Gilberto Marcos Antonio Rodrigues, representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem
13 e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Janaína de Souza Garcia, representante dos coordenadores
14 de pós-graduação; João Zebinden Camali, representante suplente discente de graduação; Júlia de
15 Holanda Poletto, representante discente de graduação; Juliana Cristina Braga, representante
16 docente do CMCC; Leonardo José Steil, pró-reitor de extensão e cultura; Luiz de Siqueira Martins
17 Filho, representante suplente docente do CECS; Marcela Bermúdez Echeverry, representante
18 suplente docente do CMCC; Marcelo Zanotello, coordenador da Licenciatura em Ciências
19 Naturais e Exatas (LCNE); Márcia Helena Alvim, coordenadora da Licenciatura em Ciências
20 Humanas (LCH); Marcos Vinicius Pó, coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades
21 (BC&H); Maria Gabriela Silva Martins da Cunha Marinho, vice-diretora do CECS; Maria Isabel
22 Mesquita Vendramini Delcolli, representante dos técnicos administrativos; Paula Ayako Tiba, pró-
23 reitora de graduação; Pedro Galli Mercadante, vice-coordenador do Bacharelado em Ciência e
24 Tecnologia (BC&T); Rail Ribeiro Filho, representante suplente dos técnicos administrativos;
25 Raphael Yokoingawa de Camargo, vice-diretor do CMCC; Roberta Guimarães Peres,
26 representante suplente dos coordenadores de curso de graduação; Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues
27 Cunha, pró-reitor adjunto de pesquisa; Ronei Miotto, diretor do CCNH; Vinicius Florentino
28 Bastos, representante discente de graduação; Wesley Góis, representante docente do CECS.
29 **Ausências justificadas:** Silas Araújo Leite de Oliveira, representante dos técnicos
30 administrativos. **Não votantes:** Daniel Pansarelli, secretário-geral; Acácio Sidnei Almeida dos
31 Santos, pró-reitor de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas; Caroline Bruni Colello,
32 representante suplente discente de graduação; Jose Luiz Bastos Neves, vice-coordenador do
33 Bacharelado em Filosofia; Priscila Carvalho da Silva, representante suplente discente de
34 graduação; Renato Rodrigues Kinouchi, coordenador do Bacharelado em Filosofia; Rodrigo
35 Roque Dias, representante suplente docente do CMCC; Vânia Trombini Hernandez, pró-reitora
36 adjunta de graduação. **Apoio administrativo:** Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de
37 Conselhos; Fabiana Vallini, secretária executiva; Fátima Crhistine da Silva e Jeanderson Carlos
38 de Souza Silva, assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o
39 presidente abre a sessão às 14h02, externando seu lamento pelo número de óbitos já registrados,
40 em decorrência da pandemia de Covid-19. Destaca o cenário dinâmico promovido pela pandemia

41 e seus impactos sobre qualquer planejamento que se venha a fazer no âmbito da UFABC. Nesse
42 sentido, pontua que o calendário acadêmico e o calendário administrativo de alocações didáticas
43 para o ano de 2021, que serão objetos de discussão e votação na presente reunião, são conexos
44 quanto a não previsão de atividades de ensino presenciais para o primeiro quadrimestre de 2021,
45 de acordo com o quadro epidemiológico atual e a perspectiva de evolução da covid-19. Reforça
46 que os dados epidemiológicos serão os norteadores das decisões, uma vez que, dado todo o cenário
47 de incerteza existente, não há como antecipá-las e, em alguns momentos, elas ocorrerão de maneira
48 intempestiva. Feitas essas observações, o presidente solicita a todos que observem esses aspectos
49 e as suas complexidades quando da formulação de sugestões, na presente discussão. **Informes da**
50 **Reitoria.** 1) O presidente solicita aos conselheiros discentes a indicação de dois representantes
51 discentes para compor a Comissão Disciplinar Discente da Graduação. Os seguintes nomes são
52 apresentados: Priscilla Silva e Laura Passarella. Não havendo manifestações contrárias, as duas
53 indicações são homologadas; 2) Maria Isabel Delcolli, presidente da Comissão de
54 Acompanhamento e Avaliação do Quadrimestre Suplementar (QS), comunica que a apresentação
55 do Relatório do QS, que estava prevista para a sétima semana após o seu início, será postergada
56 para a décima semana, tendo em vista a necessidade de incluir os dados referentes aos
57 cancelamentos de matrículas desse período, informação de grande relevância para a tomada de
58 decisão nos próximos planejamentos, de acordo com a avaliação feita pela comissão durante as
59 suas reuniões; 3) O pró-reitor de assuntos comunitários e políticas afirmativas, Acácio Almeida,
60 informa sobre as atividades da pró-reitoria, destacando: i) o início da entrega de computadores aos
61 estudantes que manifestaram essa necessidade, pontuando que as máquinas estão sendo
62 emprestadas aos estudantes e que, até o momento, cerca de 200 computadores já foram entregues,
63 ressaltando que esse número está de acordo com a demanda da comunidade; ii) a efetivação da
64 entrega de *chips* de dados de *internet* aos estudantes que manifestaram dificuldade ou falta de
65 acesso à internet. Destaca que as duas frentes fazem parte do rol de ações de inclusão e
66 permanência da UFABC, no combate à pandemia. **Informes dos Conselheiros:** 1) a conselheira
67 Maria Isabel Delcolli comunica a abertura de pesquisa sobre o perfil do estudante de graduação,
68 que foi enviada no e-mail institucional dos estudantes, pontuando que se visa a facilitar o processo
69 de matrícula. Dessa forma, solicita o apoio especial de divulgação pelos conselheiros discentes da
70 graduação para que o máximo de alunos possam realizar o seu preenchimento. O presidente reforça
71 a importância do preenchimento da referida pesquisa de perfil discente, destacando que ela tem
72 servido de base para a elaboração de várias outras políticas de apoio aos discentes da UFABC; 2)
73 O pró-reitor de pós-graduação, Charles Morphy, informa sobre o recorde de inscritos para os
74 programas de pós-graduação oferecidos, sendo 690 inscritos para 439 vagas, destacando a
75 importância dos trabalhos de divulgação para o preenchimento do máximo de vagas possível, em
76 2021; 3) o pró-reitor adjunto de pesquisa, Rodrigo Cunha, informa sobre a realização, entre os dias
77 9 e 13 de novembro de 2020, do 10º Encontro de Iniciação Científica, que será totalmente *online*.
78 Informa, ainda, sobre a aprovação de projeto para a construção de um novo laboratório para o
79 *campus* São Bernardo do Campo. Em tempo, informa sobre evento ocorrido no dia 23 de outubro
80 de 2020, quando se debateu a não redução do orçamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do
81 Estado de São Paulo (FAPESP), convidando a todos que fiquem atentos ao tema e busquem
82 defender essa causa, dada sua importância para a manutenção da pesquisa, no Estado de São Paulo;
83 4) O pró-reitor de Extensão e Cultura, Leonardo Steil, informa sobre a realização do 6º Congresso
84 de Extensão Universitária, nos dias 03, 04 e 05 de novembro de 2020, que será transmitido no
85 Canal da UFABC, no *Youtube*. Convida toda a comunidade acadêmica a participar; 5) A pró-
86 reitora de graduação, Paula Tiba, informa sobre as notas da UFABC, nos 3 cursos participantes do
87 Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), sendo: Engenharia de Gestão e
88 Engenharia Ambiental e Urbana, que obtiveram nota máxima, 5; e Instrumentação, Automação e
89 Robótica com nota 4. A pró-reitora parabeniza aos envolvidos pela excelente pontuação, que

90 destaca o trabalho realizado pela UFABC. **Ordem do Dia: Ata da III sessão ordinária do ConsEPE,**
91 **realizada no dia 30 de junho de 2020.** O secretário-geral, Daniel Pansarelli, informa que os
92 destaques realizados pela ProGrad, encaminhados com antecedência à Divisão de Conselhos,
93 foram acatados e serão corrigidos na ata. Não havendo mais destaques, o presidente encaminha a
94 ata para votação. Aprovada com 1 abstenção. **Calendário acadêmico 2021.** A relatora, Paula Tiba,
95 informa que o calendário em pauta foi submetido e aprovado, por unanimidade, em reunião
96 conjunta extraordinária da CPG e Prograd, no dia 15 de outubro de 2020. Destaca que o documento
97 não foge aos padrões de calendário já adotados pela UFABC. Houve, contudo, o acréscimo de um
98 calendário administrativo de alocações didáticas, tendo em vista explicitar cada passo necessário
99 para a operacionalização de um quadrimestre, no qual se estabelece uma data limite para a
100 definição do formato do quadrimestre seguinte. A pró-reitora pontua que esse prazo é importante
101 para que todos os envolvidos no processo tenha tempo hábil para realização de seus planejamentos.
102 O presidente complementa informando que o calendário administrativo junto ao calendário
103 acadêmico estabelece datas específicas para que se inicie o planejamento e se defina o formato do
104 próximo quadrimestre, de acordo com o quadro epidemiológico se apresentar. Em discussão, são
105 realizados os seguintes apontamentos: 1) questiona-se sobre a previsão de realização de avaliações
106 presenciais; 2) questiona-se sobre o fluxo decisório para o planejamento de cada novo
107 quadrimestre, dadas as datas estabelecidas no calendário administrativo apresentado; 3) questiona-
108 se sobre a normativa que regula o primeiro quadrimestre de 2021. Em resposta, a relatora informa,
109 sobre as avaliações presenciais, que qualquer avaliação presencial depende da aprovação do Plano
110 de Retomada Gradual da UFABC, que está em discussão, no Conselho Universitário (ConsUni).
111 Sobre esse ponto, o presidente complementa que, com a aprovação do plano citado e, de acordo
112 com cada fase nele estabelecida, que levarão em consideração o quadro epidemiológico, o
113 ConsEPE deverá se reunir para definir diretrizes prioritárias das atividades de ensino a serem
114 ofertadas, uma vez que a retomada ocorrerá gradualmente. Sobre o fluxo decisório, retomando a
115 palavra, a relatora informa que, de acordo com os gatilhos para o avanço ou retorno entre as fases
116 do, a serem estabelecidos pelo Plano de Retomada Gradual da UFABC, não serão necessárias
117 decisões plenárias, apenas administrativas, uma vez que o referido plano é quem guiará esse
118 processo, após aprovado pelo ConsUni. No que diz respeito à regulamentação do primeiro
119 quadrimestre de 2021, a relatora esclarece que seguirá o que estabelece a resolução que aprovou o
120 QS, uma vez que essa já previa a possibilidade de que outros quadrimestres suplementares
121 poderiam vir a ocorrer, aplicando-se, portanto, ao quadrimestre em discussão. Não havendo mais
122 manifestações, o presidente encaminha o calendário acadêmico, bem como o calendário
123 administrativo de alocações didáticas para votação. Em votação, os documentos são aprovados por
124 unanimidade. **Estabelece regras para o trancamento de matrícula nos cursos de graduação na**
125 **UFABC e revoga e substitui a Resolução ConsEPE nº 63 e a Resolução ConsEPE nº 221.** A
126 relatora, Paula Tiba, apresenta um histórico da criação desta resolução, a qual surgiu de um
127 relatório apresentado por um Grupo de Trabalho (GT) numa reunião da Comissão de Graduação
128 (CG) que apontava a necessidade da atualização das regras para o trancamento de matrículas. A
129 relatora elucida que esta atualização traz como novidade uma melhoria em relação às gestantes,
130 lactantes e discentes adotantes, além de a possibilidade da manutenção da bolsa no período de
131 trancamento da matrícula. Em discussão, são levantados os seguintes pontos: 1) em relação ao
132 inciso I, Art. 2º, que trata da proibição de trancamento no primeiro quadrimestre, questiona-se
133 quanto ao alistamento militar obrigatório que consta no inciso VI do Art. 4º, o qual pode coincidir
134 com o primeiro e segundo quadrimestres; 2) em relação ao inciso II, Art. 4º, que regra acerca dos
135 afastamentos para estudos no exterior, solicita-se a especificação de que os estudos sejam
136 realizados em instituições de ensino superior. Sugere-se: onde se lê, “Afastamento para estudos no
137 exterior, mediante comprovante de obtenção de bolsa de estudos ou de aceitação da instituição de
138 destino”, leia-se, “Afastamento para estudos no exterior, mediante comprovante de obtenção de

139 bolsa de estudos ou de aceitação da instituição de ensino superior de destino”; 3) em relação ao
140 inciso VI, Art. 4º, sugere-se onde se lê, “Afastamento para incorporação ao serviço militar
141 obrigatório ou admissão em curso de preparação de Oficial da Reserva (CPOR, NPOR) mediante
142 declaração específica”, leia-se, “Afastamento para incorporação ao serviço militar obrigatório ou
143 admissão em curso de preparação de Oficial da Reserva mediante declaração específica”, pois, não
144 só o exército oferece curso de preparação de oficial, mas as três instituições das forças armadas.
145 Em resposta aos questionamentos realizados, a relatora elucida que somente foram realizadas
146 alterações nos itens relacionados às gestantes, lactantes e adotantes e que o restante do documento
147 não foi revisado. Quanto ao inciso I, do Art. 2º, a relatora propõe: onde se lê, “O trancamento de
148 matrícula não poderá ser requerido no primeiro quadrimestre do curso, incluindo os casos de
149 transferência externa”, leia-se, “O trancamento de matrícula não poderá ser requerido no primeiro
150 quadrimestre do curso, incluindo os casos de transferência externa, exceto nos casos justificados
151 tratados no Art. 4º”. Quanto ao inciso VI, Art. 4º, a relatora acata a nova redação sugerida. Acerca
152 da especificação, no inciso II, do Art. 4º, para que os estudos sejam realizados em instituições de
153 ensino superior, a relatora acredita não ser necessária essa restrição, uma vez que já existe uma
154 resolução na UFABC que trata especificamente da realização de cursos em instituições de ensino
155 superior no exterior e que esta restrição poderia dificultar o progresso pedagógico dos alunos,
156 sugerindo que o texto permaneça como está. O presidente coloca em votação a proposta 1 que
157 mantém o texto original, contra a proposta 2 que especifica que o curso deve ser realizado em
158 instituições de ensino superior. Em votação, a proposta 1 apresenta 23 votos favoráveis, a proposta
159 2 apresenta 6 votos favoráveis e 2 abstenções, sendo vencedora, portanto, a proposta 1. Não
160 havendo mais comentários por parte dos conselheiros, o presidente encaminha para votação a
161 minuta de resolução com as alterações discutidas e aprovadas. Aprovada por unanimidade.
162 Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Filosofia. A relatora Paula Tiba,
163 informa que este Projeto Pedagógico (PP) somente está sendo revisado agora, pois necessitava de
164 alguns ajustes que dependiam da revisão e da aprovação do PP do BC&H que ocorreu em março
165 deste ano. Com a palavra, o representante da área demandante e coordenador do curso de Filosofia,
166 Renato Kinouchi, apresenta um breve histórico do curso desde seu início em 2011 e pontua as
167 principais atualizações realizadas nesta revisão: 1) atualização das referências pedagógicas e
168 legais; 2) atualização das informações relacionadas à UFABC como um todo; 3) atualização das
169 ementas e bibliografias; 4) curricularização da Extensão; 5) regras de transição aplicáveis até 2024.
170 De acordo com Renato Kinouchi, a alteração mais relevante foi em relação à organização
171 curricular que está mais bem organizada em História da Filosofia e áreas temáticas específicas,
172 ademais, agora conta com 8 disciplinas obrigatórias históricas e 13 disciplinas obrigatórias
173 temáticas. As disciplinas de opção limitada oferecem um amplo conjunto complementar à
174 formação dos alunos, muitas delas de caráter transversal como: Gênero, Raça, Classe e
175 Sexualidade. O representante da área demandante elucida que todas as sugestões de alterações
176 aprovadas na Plenária de Curso, no Conselho do CCNH, na Comissão de Graduação e no ConsEPE
177 foram incorporadas ao novo texto. Por fim, Renato Kinouchi apresenta a distribuição dos créditos
178 para a integralização do curso, sendo que do total de 240 créditos, 24 são destinados às ações de
179 extensão e cultura, dos quais, 20 provém do BC&H, conforme resolução específica e 4 créditos
180 provém, especificamente, do curso de Filosofia. Em discussão, são levantados os seguintes pontos:
181 1) no segundo parágrafo da página 7, recomenda-se a retirada do último trecho, a partir de
182 “cursos”, pois se entende que cursos livres podem ser classificados como cursos de extensão,
183 porém cursos de especialização, enquadram-se como pós-graduação. Portanto, onde se lê, “No
184 quesito extensão, diversos docentes engajam-se na disseminação da filosofia entre o público geral,
185 por meio de cursos livres ou de cursos de especialização”, leia-se, “No quesito extensão, diversos
186 docentes engajam-se na disseminação da filosofia entre o público geral, por meio de cursos”; 2)
187 no quadro da página 19, referente à distribuição de créditos necessários para a integralização do

188 curso, na linha referente à Ações de Extensão e Cultura (além BC&H), indica-se um equívoco de
189 contabilização, pois 4 créditos são correspondentes a 48 horas, não 288 como consta no quadro;
190 3) em cursos de línguas estrangeiras, na página 28, sugere-se, onde se lê, “..., Curso Presencial de
191 Língua Inglesa (CLIP)”, leia-se, “cursos de línguas estrangeiras”, visto que são oferecidos cursos
192 em outras línguas, não só na língua inglesa; 4) questiona-se acerca do primeiro parágrafo da página
193 36, pois a equipe multidisciplinar a que se refere o parágrafo é financiada pela Universidade Aberta
194 do Brasil (UAB) e pode extinguir-se a qualquer momento; 5) no primeiro parágrafo da página 30,
195 em Atividades de Extensão e Cultura, sugere-se, onde se lê, “Essas ações serão aquelas
196 caracterizadas pela participação do aluno em eventos cujo público inclua a comunidade extra-
197 universitária, em sentido amplo, tais como...”, leia-se, “Essas ações serão aquelas caracterizadas
198 pela Resolução CEC nº 007, onde a participação do aluno como protagonista pode ser...”; 6)
199 supressão do subitem II do item 10, referente à participação em ações de extensão e cultura, visto
200 que a participação nestas ações já é mencionada no subitem anterior; 7) supressão do subitem III
201 do item 10, referente à participação como ouvinte em palestras, congressos e seminários técnico-
202 científicos de cunho extensionista, uma vez que configura o caráter passivo da participação do
203 aluno nessas atividades, contrariando a definição de participação ativa do aluno nas atividades
204 extensionistas; 8) no subitem V do item 10, sugere-se, onde se lê, “Publicação resultante de
205 projetos de extensão e cultura ou de material de divulgação científica”, leia-se, “Autor de
206 publicação resultante de projetos de extensão e cultura ou de material de divulgação científica”;
207 9) supressão do subitem VI do item 10, visto que a participação voluntária em ações de extensões
208 institucionais já está implícita no subitem I; 10) sugere-se a elaboração de um PP base para toda a
209 UFABC, com textos institucionais e legais obrigatórios, a fim de que haja uma padronização dos
210 PPs, de modo que cada curso somente teria que adicionar suas peculiaridades; 11) solicita-se,
211 quanto à oferta de disciplinas na modalidade de Educação à Distância (EaD), uma posição da
212 UFABC, uma vez que consta no PP e pode ser cobrada pelas autoridades competentes como um
213 dos quesitos de avaliação. Em resposta aos apontamentos realizados, Renato Kinouchi elucida que
214 a revisão deste PP vem sendo elaborada desde 2018, por isso, alguns itens estão desatualizados e
215 declara que acata as sugestões de alterações elencadas pelos conselheiros. Acerca da menção da
216 equipe multidisciplinar, o conselheiro Ronei Miotto elucida que a constituição dessa equipe é uma
217 exigência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e
218 deve ser citada no PP, assim como deveria ser institucionalizada e patrocinada pela UFABC, não
219 pela UAB, para que passasse a vigorar permanentemente. Quanto à oferta de disciplinas na
220 modalidade EaD, o presidente esclarece que é uma das opções à serem ofertadas pela UFABC,
221 ficando a cargo de cada curso, interdisciplinar ou específico, a escolha desta modalidade para uma
222 ou mais disciplinas. Elucida, ainda, que a partir do momento que esta opção consta no PP, é
223 necessário garantir a devida qualidade. Não havendo mais comentários por parte dos conselheiros,
224 o presidente encaminha para votação o PP com as alterações discutidas e acatadas pela área
225 demandante. Aprovado por unanimidade. O presidente parabeniza o Renato Kinouchi pelo
226 trabalho realizado e pela conclusão de sua gestão como coordenador do curso de Filosofia. Em
227 tempo, convida a todos a participarem das discussões que estão ocorrendo no Conselho
228 Universitário (ConsUni) acerca do Plano de Retomada Gradual das Atividades Presenciais na
229 UFABC e agradece aos servidores e servidoras por estarem enfrentando este momento tão difícil,
230 trabalhando com afinco para sustentar um serviço público de qualidade. Como nenhum dos
231 participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente agradece a presença de todos e encerra a
232 sessão às 16h18. Do que para constar, nós, Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de
233 Conselhos, Jeanderson Calos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em
234 administração, em conjunto com a secretária-geral, Carolina Moutinho Duque Pinho, lavramos e
235 assinamos a presente Ata aprovada pelo Conselho.

Fabiane de Oliveira Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Jeanderson Carlos de Souza Silva
Assistente em Administração

Katia Tonello Semmelmann
Assistente em Administração

Carolina Moutinho Duque Pinho
Secretária-Geral