



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 2/2021 - CONSEPE (11.99)

Nº do Protocolo: 23006.020702/2021-98

Santo André-SP, 17 de Agosto de 2021

(Assinado digitalmente em 27/10/2021 10:45

)

CAROLINA MOUTINHO DUQUE DE PINHO

CHEFE - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE (Titular)

SG (11.01.03)

Matrícula: 2133215

(Assinado digitalmente em 27/10/2021 10:08

)

JEANDERSON CARLOS DE SOUZA SILVA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SGDCONS (11.01.03.01)

Matrícula: 3125523

(Assinado digitalmente em 27/10/2021 09:38

)

KATIA TONELLO SEMMELMANN

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SGDCONS (11.01.03.01)

Matrícula: 3125533

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2021, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 27/10/2021 e o código de verificação: 3af9493cc6



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 04/ORDINÁRIA/2021/SG-DC

1 Aos 17 dias do mês de agosto do ano de 2021, no horário das 14h, remotamente por meio de
2 videoconferência, realiza-se a IV sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
3 (ConsEPE) da Universidade Federal do ABC (UFABC) do ano 2021, previamente convocada e
4 presidida pelo magnífico reitor, Dácio Roberto Matheus, com a presença dos seguintes
5 **conselheiros**: Wagner Alves Carvalho, vice-reitor; Beatriz Gomes Cornachin, representante
6 discente de Pós-Graduação; Bianca Barboza Bertolotto, representante discente de Graduação;
7 Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor de Pós-Graduação; Débora Souza Juquiel,
8 representante discente de Graduação; Diego Araújo Azzi, coordenador da Graduação; Fernanda
9 Graziella Cardoso, pró-reitora de Graduação; Gabriel Almeida Antunes Rossini, representante
10 docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Itana
11 Stiubiener, representante docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC);
12 Janaína de Souza Garcia, coordenadora da Pós-Graduação; Julia de Holanda Poletto, representante
13 discente de Graduação; Julia Maria Magagnin Tavares, representante discente de Graduação;
14 Leonardo José Steil, pró-reitor de Extensão e Cultura; Marcelo Bussotti Reyes, diretor do CMCC;
15 Marcelo Oliveira da Costa Pires, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T);
16 Marcelo Zanotello, coordenador da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Marcia
17 Helena Alvim, coordenadora da Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Marcos Vinicius Pó,
18 coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Gabriela Silva Martins
19 Cunha Marinho, vice-diretora do CECS; Mauricio Firmino Silva Lima, representante docente do
20 CMCC; Max Mario Fuhlendorf, representante dos técnicos-administrativos; Michelle Sato Frigo,
21 representante docente do CECS; Ramon Vicente Garcia Fernandez, representante docente do
22 CECS; Rayssa Saidel Cortez, representante discente de Pós-Graduação; Renata de Paula Orofino
23 Silva, representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Renata Simões,
24 representante docente do CCNH; Ronei Miotto, diretor do CCNH; Sandra Cristina Trevisan,
25 representante dos técnicos-administrativos; Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de Pesquisa.
26 **Ausentes**: Alysson Fabio Ferrari, representante docente do CCNH; Felipe Cesar Torres Antônio,
27 representante dos técnicos-administrativos; Francisco José Gozzi, representante docente do
28 CMCC. **Não votantes**: Carolina Moutinho Duque de Pinho, secretária-geral; Ana Claudia Polato
29 e Fava, representante suplente docente do CECS; Evonir Albrecht, pró-reitor adjunto de Extensão
30 e Cultura; Fábio Henrique Bittes Terra, vice-coordenador do curso de Bacharelado em Ciências
31 Econômicas; Giovana Louize da Silva, representante suplente discente de Graduação; Isabel
32 Almeida Bender Verrone, representante suplente discente de Graduação; João Paulo Gois, pró-
33 reitor adjunto de Pós-Graduação; Otto Müller Patrão de Oliveira, representante suplente docente
34 do CCNH; Paula Priscila Braga, vice-coordenador do BC&H; Pedro Galli Mercadante, vice-
35 coordenador do BC&T; Victor Hugo Alves Steil, representante suplente discente de Graduação;
36 Vinicius Simas de Araújo, representante suplente discente de Graduação; Wesley Góis, pró-reitor
37 adjunto de Graduação. **Apoio administrativo**: Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de
38 Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em
39 administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o presidente abre a sessão às 14h20,
40 com os **Informes da Reitoria**: o presidente informa que, em atendimento aos parágrafos 1º e 2º

41 do Art. 2º da Resolução ConsUni nº 150, é necessária a homologação da indicação dos professores
42 Edson Iwaki e Maurício Lima, titular e suplente, respectivamente, para compor a Comissão de
43 Vagas, como representantes docentes do CMCC. Não havendo objeções às indicações, por parte
44 dos conselheiros, o presidente declara homologada as indicações. Informa quanto às últimas
45 medidas tomadas em relação ao Plano de Retomada Gradual de atividades presenciais na UFABC.
46 Declara que, embora os índices mostrem alguma retração do número de casos e do número de
47 mortes por COVID-19 no Estado de São Paulo, os indicadores ficaram próximos aos limiares
48 previstos no Plano de Retomada, assinalando incerteza quanto ao avanço de fases. Esclarece que
49 em função de o Plano de Vacinação do Estado de São Paulo prever a imunização da população
50 acima de 18 anos, a Reitoria, após diversas reuniões com o Secretário de Saúde de Santo André,
51 com membros do Centro de Contingência do Estado de São Paulo e com as Universidades Federais
52 e Estaduais do Estado de São Paulo, decidiu nomear um Grupo de Trabalho (GT) para revisar o
53 Plano de Retomada, com vistas a contextualizar esse novo cenário de vacinação. Para tanto, foram
54 convidados para assessorar o GT Airton Tetelbom Stein, docente da Universidade Federal de
55 Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSA) e Wildo Navegantes de Araújo, docente da
56 Universidade de Brasília (UnB). Esclarece que o GT está elaborando um relatório com sugestões
57 de alterações em pontos específicos do Plano de Retomada, principalmente acerca dos gatilhos
58 para as mudanças de fases e das implicações do desmonte do Hospital de Campanha e que será
59 discutido com a comunidade tão logo seja finalizado. Quanto aos quadrimestres letivos, o
60 presidente comunica que, por decisão deste Conselho, o modo de oferta das disciplinas e as
61 demandas referentes ao 3º quadrimestre deste ano foram definidos em abril, porém, em relação
62 aos quadrimestres de 2022, esclarece que tais decisões necessitam ser tomadas com antecedência
63 para viabilizar todos os processos pertinentes. Para tanto, passa a palavra para a pró-reitora de
64 Graduação, Fernanda Cardoso, que esclarece que o 3º quadrimestre de 2021 foi totalmente
65 planejado para que as disciplinas sejam ofertadas remotamente, sem a possibilidade de que ocorra
66 qualquer alteração em relação a isso. Porém, para o 1º quadrimestre de 2022, a Pró-Reitoria de
67 Graduação (ProGrad) já iniciou algumas conversas com outros setores da UFABC, a fim de
68 determinar diretrizes comuns para orientar o planejamento de 2022. Informa que em consulta
69 realizada ao Comitê de Combate à Covid-19 da UFABC, identificou-se apenas dois cenários
70 possíveis para os quadrimestres de 2022: que sejam ofertados da mesma maneira que 2021,
71 totalmente remotos ou que possam ser disponibilizados de maneira mista, com alguns
72 componentes ofertados presencialmente. Quanto às demais atividades da UFABC, o presidente
73 esclarece que desde o início houve um esforço constante de avaliação para identificar quais são as
74 atividades imprescindíveis para a manutenção da Universidade, assim como o incentivo para que
75 pesquisas relacionadas à Covid-19 fossem realizadas. Aproveita a ocasião para passar a palavra
76 para a pró-reitora de pesquisa, Sônia Malmonge, que esclarece que após a aprovação do Plano de
77 Retomada pelo ConsUni, foi estabelecida uma Comissão Avaliadora que passou a ajustar
78 adequadamente os trabalhos de pesquisa como de caráter emergencial, no que diz respeito ao uso
79 dos espaços e dos laboratórios da UFABC. Pontua que, recentemente, foram realizadas reuniões
80 com a ProGrad e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação (ProPG), no intuito de identificar quais são as
81 atividades inadiáveis para a finalização de trabalhos e que necessitam de laboratórios que não
82 estavam sendo utilizados até agora. Informa que em consequência desse levantamento, a Pró-
83 Reitoria de Pesquisa (ProPes) elaborou uma série de diretrizes e orientações que estão disponíveis
84 para consulta na página principal da ProPes. O presidente informa que a UFABC foi consultada
85 pela Procuradoria Geral da União (CGU), no intuito de saber quais medidas vinham sendo
86 realizadas na perspectiva de que, com os devidos cuidados, as atividades presenciais sejam
87 eventualmente retomadas. Informa que diferentemente do cenário enfrentado no início da
88 pandemia, hoje, passamos a considerar o convívio com o coronavírus e suas formas de controle.
89 Comunica que de acordo com o calendário de vacinação, a população adulta acima de 18 anos tem

90 perspectiva de ser imunizada entre novembro e dezembro deste ano, possibilitando o retorno
91 cuidadoso das atividades presenciais, sem perder de vista as novas variantes do vírus. Nesse
92 sentido, foi publicada a Portaria da Reitoria nº 1.885, de 09 de agosto de 2021, a qual determina
93 que cada unidade administrativa deve elaborar seu Plano de Execução Local nos termos do Plano
94 de Retomada considerando, especificamente, as condições de segurança necessárias à Fase 1. Por
95 fim, discorre acerca do III Congresso da UFABC, que acontecerá remotamente entre os dias 13 e
96 24 de setembro, com o tema Construindo Trajetórias Transformadoras que comemora os 15 anos
97 da Universidade. Informa que haverá, também no mês de setembro, a realização de 4 Mesas para
98 a discussão do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFABC com 4 educadores convidados,
99 a saber: Constância Lima Duarte, docente da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG);
100 Naomar de Almeida Filho docente da Universidade Federal da Bahia (UFBA), José Geraldo de
101 Sousa Junior docente da Universidade de Brasília (UnB) e Lisete Regina Gomes Arelaro docente
102 da Universidade de São Paulo (USP) e convida a todos a participarem e divulgarem os eventos.
103 **Informe dos Conselheiros:** o pró-reitor de pós-graduação, Charles Morphy Dias dos Santos,
104 informa que na última reunião da Comissão de Pós-Graduação (CPG) foi aprovada a Resolução
105 CPG nº 78, de 06 de agosto de 2021, que institui a política de ações afirmativas de acesso e
106 permanência nos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* da UFABC para pessoas autodeclaradas
107 pretas e pardas, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência, pessoas trans (transexuais,
108 transgêneros e travestis) e pessoas refugiadas ou solicitantes de refúgio. No ensejo, agradece a
109 todos os envolvidos na elaboração desse documento que é mais um marco das políticas afirmativas
110 da UFABC. A pró-reitora de graduação, Fernanda Cardoso, convida a todas e todos a participarem
111 da Semana de Integração Universitária de 2021, que ocorrerá remotamente, de 30 de agosto a 3 de
112 setembro, como parte das atividades do programa conhecido como Q-zero, com objetivo de
113 garantir a inserção dos novos alunos da UFABC. **Ordem do Dia:** Ata da VII sessão extraordinária
114 do ConsEPE, realizada em 8 de dezembro de 2020 e Ata da VI sessão ordinária do ConsEPE,
115 realizada em 15 de dezembro de 2020. O presidente propõe que a discussão e a deliberação dos
116 itens ocorram em bloco. Não há objeções. Em discussão, nenhum apontamento é realizado pelos
117 conselheiros. Não havendo manifestações, o presidente encaminha as duas atas para votação. Atas
118 aprovadas com 9 abstenções. **Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado**
119 **em Ciências Econômicas.** A pró-reitora de graduação, Fernanda Cardoso, comenta que o Projeto
120 Pedagógico em pauta já contempla todas as observações realizadas no âmbito do Conselho do
121 Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (ConCECS) e da Comissão de
122 Graduação (CG). Passa a palavra ao relator, Gabriel Rossini, coordenador do BCE, que informa
123 que o projeto em pauta visa à atualização do Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado em
124 Ciências Econômicas 2017 (PPC-BCE). Acrescenta que essa atualização levou em consideração
125 o PPI da UFABC, o Projeto Pedagógico do BCH e a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018,
126 do Conselho Nacional de Educação (CNE). Detalha o processo de revisão do PPC-BCE, que se
127 deu por meio de grupos de trabalho temáticos, até que se chegasse à proposta inicial, que foi
128 aprovada em dezembro de 2020 pelo GT estruturante, em seguida pelo ConCECS e,
129 posteriormente, pela CG, constituindo-se na proposta em pauta. Destaca algumas mudanças
130 decorrentes da revisão do PPC-BCE, sendo: i) acréscimo de 168 horas no curso, em virtude da
131 curricularização das atividades de extensão; ii) diminuição de 5 disciplinas obrigatórias, passando
132 de 33 para 28 disciplinas dessa natureza; iii) as disciplinas de opção limitada tiveram seus créditos
133 dobrados de 12 para 24 créditos; iv) as disciplinas livres tiveram um aumento de 11 para 14
134 créditos; v) a matriz curricular contempla 40 disciplinas presenciais, divididas igualmente entre os
135 8 quadrimestres específicos do BCE; vi) as disciplinas livres concentram-se no 5º e 6º
136 quadrimestres, já as de opção limitada concentram-se nos quadrimestres mais avançados. Por fim,
137 agradece a todos os envolvidos na construção da proposta apresentada. Em discussão, são
138 realizadas as seguintes observações: 1) questiona-se a distribuição de créditos entre disciplinas

139 livres e de extensão, tendo em vista a proporcionalidade e a divergência existente com relação a
140 normativos pertinentes; 2) questiona-se sobre a necessidade de que as disciplinas do BCE sejam
141 presenciais, propondo que não haja essa previsão de limitação no projeto; 3) levanta-se
142 preocupação entre a curricularização da extensão e o aumento da carga horária dos cursos, que
143 tem sido um desafio. O pró-reitor de extensão e cultura, Leonardo Steil, explica que a ideia da
144 inclusão da extensão no currículo vem como um processo que visa à conversão da carga horária
145 de formação, através de metodologias extensionistas, não se configurando como um item a mais,
146 mas um meio de apoiar a formação dos alunos. Ademais, informa que já há uma normativa sendo
147 discutida para uma melhor implementação da extensão nos currículos, no sentido de evitar o
148 aumento da carga horária dos cursos, que será inevitável em alguns casos, todavia não sendo o
149 objetivo. Sobre a quantidade de disciplinas presenciais do BCE, Gabriel Rossini explica que isso
150 acontece por causa da quantidade de disciplinas obrigatórias previstas para esse curso,
151 nacionalmente. O vice-coordenador do BCE, Fábio Terra, complementa informando que a
152 modalidade presencial não inibe a adoção de estratégias de ensino na modalidade virtual, todavia,
153 o contrário, além de não atender às normativas pertinentes, careceria de uma grande revisão do
154 curso em si, não acatando a proposta de alteração. Diante dos argumentos da relatoria, a
155 conselheira Itana Stiubiener, retira sua proposta, no entanto, registra não concordar com a
156 aprovação de um curso, desprezando-se discussões institucionais importantes, sobretudo diante da
157 experiência que se tem adquirido com a modalidade virtual de ensino, que pode, inclusive,
158 melhorar os cursos da UFABC. Findas as discussões, o presidente encaminha o documento para
159 votação. PPC aprovado com 1 abstenção. O presidente aproveita para comentar que a legislação
160 pertinente não prevê modalidade híbrida de ensino, todavia há uma possibilidade de haver um
161 percentual de oferta de cursos à distância, mesmo na modalidade presencial. Ademais, a discussão
162 sobre o aproveitamento da experiência que a UFABC vem adquirindo com a modalidade remota
163 de ensino, apesar de não se aplicar ao PPC-BCE ora aprovado, em algum momento, deverá ser
164 considerada, pois, ainda que num contexto intempestivo, trazido pela pandemia, tem-se observado
165 resultados satisfatórios e aplicáveis à realidade presencial da UFABC. **Expediente: Relatório**
166 **Consolidado do Programa de Educação Tutorial (PET)**. A relatora, Paula Homem de Mello, inicia
167 a apresentação contextualizando a elaboração do relatório, cuja finalidade é o cumprimento de
168 uma solicitação do Ministério da Educação (MEC), responsável pelo envio dos recursos
169 financeiros para a manutenção do PET. Esclarece que os recursos relativos à 2020, foram enviados
170 somente no final de julho, quando se elaboraram as prestações de contas e o relatório. Informa que
171 o PET é um programa da década de 70 e que, na UFABC, o primeiro grupo PET, implantado há
172 11 anos, é o grupo Ciência, Tecnologia e Inovação que iniciou suas atividades em dezembro de
173 2010 e permanece até hoje. Atualmente conta com 12 alunos financiados pelo MEC e 6 alunos
174 financiados pela própria UFABC, através de cotas sociais. Esses alunos desenvolvem atividades
175 sob a responsabilidade da tutora, professora Elizabeth Teodorov, além da colaboração de outros
176 docentes da Universidade. Esclarece que são desenvolvidas diversas atividades nas áreas de
177 ensino, pesquisa e extensão como projetos de iniciação científica, congressos, exposições, aulas
178 de inglês para os alunos da graduação, entre outras. Informa que somente algumas atividades
179 práticas não foram adaptadas para a modalidade remota, portanto, não foram executadas. Relata
180 que o Comitê de Acompanhamento realizou avaliações com os tutores e com os alunos, cujos
181 resultados foram muito positivos e apontaram para a continuidade do PET. Em discussão os
182 conselheiros parabenizam a relatora e o grupo por todo o trabalho realizado e levantam os seguintes
183 pontos: 1) solicita-se maior divulgação do programa, tendo em vista o PET ser pouco conhecido
184 na comunidade acadêmica; 2) solicita-se esclarecimento quanto ao fato de algumas atividades
185 apresentadas no relatório aparecerem como realizadas presencialmente; 3) solicita-se o
186 aprimoramento da forma de apresentação das avaliações para melhor entendimento dos resultados.
187 Em resposta aos pontos levantados, a relatora agradece pelos comentários e esclarece que somente

188 uma parte do relatório apresentado é editável pela coordenação do PET, a outra parte provém do
189 próprio sistema do MEC, portanto, aparecem diversas incongruências quanto à metodologia e à
190 realização das atividades, principalmente quanto à forma presencial ou remota. Acerca da
191 apresentação dos resultados das avaliações, a relatora informa que será feito o rearranjo dos
192 elementos gráficos antes do envio do relatório ao MEC para facilitar o entendimento. Quanto à
193 divulgação das atividades, concorda que poderia ser maior, porém informa que o grupo ainda não
194 possui um espaço adequado para comportar todos os alunos, dificultando a realização de
195 determinadas atividades. Não havendo comentários adicionais, o presidente propõe a promoção
196 do item à Ordem do Dia. A promoção é aprovada sem objeções. Não havendo comentários
197 adicionais, o presidente encaminha o documento para votação. O Relatório Consolidado do
198 Programa de Educação Tutorial (PET) é aprovado por unanimidade. Moção de Protesto quanto à
199 indisponibilidade e instabilidade das plataformas digitais do CNPq. O relator, Charles Morphy,
200 inicia informando que a proposta de moção partiu da Comissão de Pós-Graduação (CPG), em
201 virtude da instabilidade verificada nos sistemas do Conselho Nacional de Desenvolvimento
202 Científico e Tecnológico (CNPq), há algumas semanas. O relator pontua que houve
203 indisponibilidade total desses sistemas durante 10 dias, o que motivou a apresentação da minuta
204 em pauta, de maneira a ressaltar a importância dessas plataformas para a pesquisa e pós-graduação
205 no país. Procede à leitura da proposta, que destaca em seu texto o entendimento de que a
206 indisponibilidade e instabilidade desses sistemas são um reflexo dos cortes que o orçamento
207 destinado à pesquisa nacional vem sofrendo a cada ano. Além disso, a proposta de moção de
208 protesto tem como objetivo cobrar das autoridades competentes a preservação e segurança dos
209 bancos de dados dessas plataformas, uma vez que tal situação pode fragilizar a capacidade de
210 pesquisa e tecnologia do país. Em discussão, realiza-se a seguinte observação: 1) questiona-se o
211 direcionamento do protesto, propondo-se que ele seja direcionado a alguma pessoa ou
212 procedimento. O relator, Charles Morphy, diz entender que o texto apresentado contempla, com
213 clareza, a motivação de sua apresentação, não acatando a proposta de alteração. Como não há mais
214 observações, o presidente propõe a promoção do item à Ordem do Dia. Não havendo objeções a
215 essa proposta o item é promovido. Na Ordem do Dia, não há comentários adicionais. Assim, o
216 presidente encaminha a minuta para votação. Moção aprovada por unanimidade. Em tempo, a
217 secretária-geral, Carolina Moutinho, informa sobre a necessidade de realização de uma sessão
218 extraordinária, no dia 31 de agosto de 2021, solicitando que as conselheiras e conselheiros
219 reservem a data. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente
220 agradece a presença de todos e encerra a sessão às 16h55. Do que para constar, nós, Jeanderson
221 Calos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração, em conjunto
222 com a secretária-geral, Carolina Moutinho Duque de Pinho, lavramos e assinamos a presente Ata
223 aprovada pelo Conselho.

Carolina Moutinho Duque de Pinho
Secretária-Geral

Katia Tonello Semmelmann
Assistente em Administração

Jeanderson Carlos de Souza Silva
Assistente em Administração I