



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 12/2020 - CONSEPE (11.99)

Nº do Protocolo: 23006.015936/2021-13

Santo André-SP, 08 de Dezembro de 2020

*(Assinado digitalmente em 19/08/2021 09:15 (Assinado digitalmente em 18/08/2021 14:31*

)  
CAROLINA MOUTINHO DUQUE DE PINHO

CHEFE - TITULAR  
CHEFE DE UNIDADE (Titular)  
SG (11.01.03)  
Matrícula: 2133215

)  
FABIANE DE OLIVEIRA ALVES

CHEFE - TITULAR  
CHEFE DE UNIDADE (Titular)  
SGDCONS (11.01.03.01)  
Matrícula: 2736513

*(Assinado digitalmente em 19/08/2021 11:09 (Assinado digitalmente em 18/08/2021 14:07*

)  
JEANDERSON CARLOS DE SOUZA SILVA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
SGDCONS (11.01.03.01)  
Matrícula: 3125523

)  
KATIA TONELLO SEMMELMANN

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
SGDCONS (11.01.03.01)  
Matrícula: 3125533

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 12, ano: 2020, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 18/08/2021 e o código de verificação: 97a623d99a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**

**ATA Nº 07/EXTRAORDINÁRIA/2020/SG-DC**

1 Aos 08 dias do mês de dezembro do ano de 2020, no horário das 14h, remotamente por meio de  
2 videoconferência, realiza-se a VII sessão extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e  
3 Extensão (ConsEPE) da Universidade Federal do ABC (UFABC) do ano 2020, previamente  
4 convocada e presidida pelo magnífico vice-reitor, Wagner Alves Carvalho, com a presença dos  
5 seguintes **conselheiros**: Anastasia Guidi Itokazu, representante docente do Centro de Ciências  
6 Naturais e Humanas (CCNH); Daniel Miranda Machado, representante docente do Centro de  
7 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Diego Araújo Azzi, representante dos  
8 coordenadores de curso de graduação; Evonir Albrecht, pró-reitor adjunto de extensão e cultura;  
9 Federico Martí da Rosa Fornazieri, representante discente de pós-graduação; Fernanda Graziella  
10 Cardoso, representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais  
11 Aplicadas (CECS); Flávio da Silva Nogueira, representante dos técnicos administrativos; Gabriela  
12 Almeida Brazolin, representenate suplente discente de graduação; Gilberto Marcos Antonio  
13 Rodrigues, representante docente do CECS; Harki Tanaka, diretor do CECS; Janaína de Souza  
14 Garcia, representante dos coordenadores de pós-graduação; João Paulo Gois, pró-reitor adjunto de  
15 pós-graduação; Júlia de Holanda Poletto, representante discente de graduação; Marcelo Bussoti  
16 Reyes, diretor do CMCC; Marcelo Zanolto, coordenador da Licenciatura em Ciências Naturais  
17 e Exatas (LCNE); Marcos Vinícius Pó, coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades  
18 (BC&H); Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli, representante dos técnicos administrativos;  
19 Paula Ayako Tiba, pró-reitora de graduação; Ronei Miotto, diretor do CCNH; Silas Araújo Leite  
20 de Oliveira, representante dos técnicos administrativos; Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de  
21 pesquisa; Vinícius Florentino Bastos, representante discente de graduação; Yan Podkorytoff Ike  
22 Chicharo, representante discente de graduação. **Ausências justificadas**: Dácio Roberto Matheus,  
23 reitor; Wesley Góis, representante docente do CECS. **Ausentes**: Adriana Pugliese Netto Lamas,  
24 representante docente do CCNH; Alysson Fabio Ferrari, representante docente do CCNH; Juliana  
25 Cristina Braga, representante docente do CMCC; Katerina Lukasova, representante docente do  
26 CMCC; Marcelo Oliveira da Costa Pires, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
27 (BC&T). **Não votantes**: Daniel Pansarelli, secretário-geral; Caroline Bruni Colello, representante  
28 suplente discente de graduação; Claudia Regina Vieira, vice-coordenadora da Licenciatura em  
29 Ciências Humanas (LCH); João Zebinden Camali, representante suplente discente de graduação;  
30 Roberta Guimarães Peres, representante suplente dos coordenadores de curso de graduação;  
31 Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha, pró-reitor adjunto de pesquisa; Rodrigo Roque Dias,  
32 representante suplente docente do CMCC; Vânia Trombini Hernandez, pró-reitora adjunta de  
33 graduação. **Apoio administrativo**: Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos,  
34 Jeanderson Carlos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração da  
35 Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o presidente em exercício, Wagner Carvalho, abre a  
36 sessão às 14h03, comunicando que o presidente Dácio Roberto Matheus encontra-se em licença  
37 para tratamento da própria saúde. No ensejo, convida o conselheiro Ronei Miotto para compor a  
38 Mesa. O presidente informa sobre a publicação da Portaria nº 1.038, de 07 de dezembro de 2020,  
39 do Ministério da Educação, que versa acerca do retorno das aulas presenciais nas instituições de  
40 educação superior integrantes do sistema federal de ensino. Esclarece que a UFABC pretende

41 cumprir com as diretrizes do Plano de Retomada Gradual das Atividades Presenciais da UFABC,  
42 aprovado pelo Conselho Universitário (ConsUni) o qual indica a manutenção da Fase 0 do plano.  
43 **Ordem do Dia:** Minuta de resolução que estabelece a autorização para a oferta excepcional de  
44 componentes curriculares e de outras atividades acadêmicas presenciais durante o(s) chamado(s)  
45 “Quadrimestre(s) Suplementar(es)”. A relatora, Paula Tiba, inicia a apresentação esclarecendo que  
46 as discussões acerca do planejamento didático vêm ocorrendo desde a sessão conjunta ConsUni e  
47 ConsEPE, em setembro, quando ficou claro que o planejamento segue três processos paralelos: 1)  
48 definição do calendário acadêmico, aprovado em outubro; 2) definição do formato (presencial,  
49 remoto ou híbrido), aprovado pelo Plano de Retomada da UFABC e, 3) definição de componentes  
50 a serem ofertados que são as alocações propriamente ditas. Quanto ao retorno presencial das  
51 atividades acadêmicas, cujos detalhamentos e critérios constam do Plano de retomada gradual de  
52 atividades presenciais na UFABC, aprovado pelo Conselho Universitário (ConsUni), comunica  
53 que somente acontecerá na Fase 2, com ocupação máxima de 30% das salas de aulas e dos  
54 laboratórios, progredirá para a Fase 3 com 50% de ocupação e, somente na Fase 4, atingirá 100%  
55 de ocupação. Portanto, considerando os percentuais, assim como em toda parte administrativa e  
56 de zeladoria da UFABC, a Comissão de Graduação (CG) e a Comissão de Pós-Graduação (CPG)  
57 procuraram definir quais disciplinas presenciais serão ofertadas e como serão definidas as  
58 prioridades de matrículas para essas disciplinas. Dessa forma, a definição de ofertas segue: 1)  
59 adesão facultativa: objetivando que apenas os alunos que dependam das disciplinas ofertadas,  
60 matriculem-se, como por exemplo, aqueles que precisam para a integralização do curso. Nesse  
61 caso, os alunos estarão sujeitos às condições da oferta presencial, incluindo as avaliações; 2)  
62 docentes classificados no grupo de risco do Plano de Retomada não devem ministrar disciplinas  
63 presenciais; 3) as condições e as regras das Resoluções ConsEPE nº 239 e nº 240, que se referem  
64 aos Estudos Continuados Emergenciais (ECE) e ao Quadrimestre Suplementar (QS),  
65 respectivamente, deverão ser mantidas. A relatora esclarece que aquelas disciplinas mistas, as  
66 quais possuem uma parte do ensino teórico e outra parte do ensino prático, somente a parte prática  
67 deverá ser ministrada presencialmente, devendo a teoria ser mantida no formato remoto. Em  
68 relação às prioridades de ofertas, a minuta de Resolução estabelece condições excepcionais para  
69 as turmas e as disciplinas que haviam previsto atividades presenciais durante o ECE e aguardam a  
70 realização dessas atividades para o encerramento e o lançamento dos conceitos finais dos alunos:  
71 i) planejamento prévio dos horários, assim como a publicização juntamente com a relação de  
72 turmas ofertadas para a matrícula; ii) possibilidade de avaliações presenciais e, iii) possibilidade  
73 de os alunos manterem a matrícula e finalizarem a disciplina posteriormente, na Fase 4. Quanto  
74 aos Trabalhos de Conclusão de Curso e os Trabalhos de Graduação que estavam em andamento  
75 quando as atividades presenciais foram suspensas e necessitam utilizar os laboratórios para a  
76 continuação dos trabalhos, os alunos precisarão realizar o agendamento prévio e dependerá da  
77 disponibilidade da equipe técnica. Outra prioridade serão as disciplinas obrigatórias dos cursos de  
78 formação específica que utilizam laboratório ou que não puderam ser ofertadas em formato  
79 remoto, para tanto, a minuta de Resolução prevê que sejam priorizadas as disciplinas de final de  
80 curso, com o objetivo de atender aos alunos concluintes. Por fim, informa que será mantida uma  
81 lista com as disciplinas que se enquadram em cada uma das prioridades para facilitar o trabalho  
82 das coordenações de curso. Em discussão, são realizados os seguintes apontamentos: 1) no Art. 4º,  
83 sugere-se que se substitua o termo “docentes em grupo de risco” por “docentes que se enquadram  
84 nos princípios gerais do Plano de Retomada Gradual”, uma vez que este último expande o  
85 atendimento àqueles que coabitam com pessoas do grupo de risco, por exemplo. Essa sugestão é  
86 apoiada por outros conselheiros; 2) com relação ao Anexo II, questiona-se como se dará a gestão  
87 entre a previsão de oferta de disciplinas presenciais da pós-graduação e a disponibilidade de  
88 infraestrutura da universidade para tal atendimento. Paula Tiba acata a sugestão de alteração da  
89 redação do Art. 4º, nos termos apresentados. Quanto ao questionamento sobre a gestão entre a

90 oferta presencial de disciplinas da pós-graduação e a infraestrutura para seu atendimento, explica  
91 que, normalmente, de acordo com o processo de alocação e o horário de oferta da pós-graduação,  
92 esse tipo de conflito é quase inexistente. Explica, ainda, que praticamente todas as disciplinas de  
93 pós-graduação estão sendo ofertadas, o que diminui o número de disciplinas pendentes para oferta  
94 presencial, quando for possível. O conselheiro Ronei Miotto complementa a fala da relatora  
95 pontuando que, geralmente, a pós-graduação se utiliza mais dos laboratórios de pesquisa do que  
96 dos laboratórios didáticos, o que afasta ainda mais o risco de sobreposição da oferta da graduação  
97 com a pós-graduação. Findas as discussões, o presidente encaminha o documento para votação,  
98 consignadas as sugestões acatadas pela relatoria. Documento aprovado por unanimidade. O  
99 presidente agradece e ressalta o empenho das comissões responsáveis pela elaboração do  
100 documento, Comissão de Graduação (CG) e Comissão de Pós-Graduação (CPG), cujo trabalho  
101 garantiu que a discussão e aprovação da proposta fosse breve e objetiva, no ConsEPE. Em  
102 decorrência da aprovação do documento, o presidente pede aos conselheiros que desconsiderem o  
103 item 2 da Ordem do Dia, constante da pauta da próxima sessão ordinária do ConsEPE, prevista  
104 para o dia 15 de dezembro de 2020, por tratar-se do mesmo item ora aprovado, já que se esperava  
105 o prolongamento das discussões acerca dele. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da  
106 palavra, o vice-presidente agradece a presença de todos e encerra a sessão às 14h42. Do que para  
107 constar, nós, Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos de  
108 Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração, em conjunto com a  
109 secretária-geral, Carolina Moutinho Duque de Pinho, lavramos e assinamos a presente Ata  
110 aprovada pelo Conselho.

**Fabiane de Oliveira Alves**  
Chefe da Divisão de Conselhos

**Jeanderson Carlos de Souza Silva**  
Assistente em Administração

**Katia Tonello Semmelmann**  
Assistente em Administração

**Carolina Moutinho Duque de Pinho**  
Secretária-Geral