



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 5/2020 - CONSEPE (11.99)

Nº do Protocolo: 23006.001115/2021-08

Santo André-SP, 19 de Junho de 2020

(Assinado digitalmente em 02/02/2021 14:39 (Assinado digitalmente em 19/02/2021 15:02

)
DANIEL PANSARELLI
SECRETARIO(A)-GERAL - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE (Titular)
SG (11.01.03)
Matrícula: 1802167

)
FABIANA VALLINI
CHEFE - SUBSTITUTO
VICE-CHEFE DE UNIDADE (Substituto)
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 1736514

(Assinado digitalmente em 18/01/2021 15:40 (Assinado digitalmente em 18/01/2021 15:26

)
JEANDERSON CARLOS DE SOUZA SILVA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 3125523

)
KATIA TONELLO SEMMELMANN
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SGDCONS (11.01.03.01)
Matrícula: 3125533

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2020, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 18/01/2021 e o código de verificação: 339d732aec



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 05/2020/SG-DC

1 Aos 19 dias do mês de junho do ano de 2020, no horário das 14h, remotamente por meio
2 de videoconferência, realiza-se a V sessão extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa
3 e Extensão (ConsePE) da UFABC de 2020, previamente convocada e presidida pelo
4 magnífico reitor, Dácio Roberto Matheus, com a presença dos seguintes **conselheiros**:
5 Wagner Alves Carvalho, vice-reitor; Adriana Pugliese Netto Lamas, representante docente
6 do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Alysson Fábio Ferrari, representante
7 docente do CCNH; Anastasia Guidi Itokazu, representante docente do CCNH; Anita
8 Iracema Simão, representante discente de pós-graduação; Beatriz Fernandes Romeiro,
9 representante discente de graduação; Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor de pós-
10 graduação; Daniel Miranda Machado, representante docente do Centro de Matemática,
11 Computação e Cognição (CMCC); Diego Araújo Azzi, representante dos coordenadores de
12 curso de graduação; Fernanda Graziella Cardoso, representante docente do Centro de
13 Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Flávio da Silva Nogueira,
14 representante dos técnicos administrativos; Gilberto Marcos Antonio Rodrigues,
15 representante docente do CECS; Harki Tanaka, diretor do CECS; Janaína de Souza Garcia,
16 representante dos coordenadores de pós-graduação; João Henrique Muniz de Souza,
17 representante discente de graduação; Juliana Cristina Braga, representante docente do
18 CMCC; Laura Passarella Carajoinas, representante discente de graduação; Leonardo
19 Andrade Castro, representante discente de pós-graduação; Leonardo José Steil, pró-reitor
20 de extensão e cultura; Lucas Faustino de Oliveira, representante suplente discente de
21 graduação; Luciana Xavier de Oliveira, representante suplente docente do CECS; Marcela
22 Bermúdez Echeverry, representante suplente docente do CMCC; Marcelo Bussotti Reyes,
23 diretor do CMCC; Marcelo Oliveira da Costa Pires, coordenador do Bacharelado de
24 Ciência e Tecnologia (BC&T); Marcelo Zanotello, coordenador da Licenciatura em
25 Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Márcia Helena Alvim, coordenadora da Licenciatura
26 em Ciências Humanas (LCH); Marcos Vinicius Pó, coordenador do Bacharelado em
27 Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli,
28 representante dos técnicos administrativos; Paula Ayako Tiba, pró-reitora de graduação;
29 Rail Ribeiro Filho, representante suplente dos técnicos administrativos; Ronei Miotto,
30 diretor do CCNH; Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de pesquisa. **Não votantes**: Daniel
31 Pansarelli, secretário-geral; Acácio Sidinei Almeida Santos, pró-reitor de assuntos
32 comunitários e políticas afirmativa; Arnaldo Rodrigues dos Santos Junior, representante da
33 área demandante de item da pauta; Claudia Regina Vieira, vice-coordenadora da LCH;
34 Evonir Albrecht, pró-reitor adjunto de extensão e cultura; Fernando Luiz Cássio Silva,
35 docente do CCNH; Gabriel Santos Carneiro, representante suplente discente de graduação;
36 Marco Antônio Bueno Filho, representante suplente docente do CCNH; João Paulo Gois,
37 pró-reitor adjunto de pós-graduação; José Rubens Maiorino, docente do CECS; Kátia
38 Canil, representante suplente docente do CECS; Maria Gabriela Silva Martins da Cunha

39 Marinho, vice-diretora do CECS; Marília Mello Pisani, representante suplente docente do
40 CCNH; Mônica Schröder, representante da Comissão de Acompanhamento e Avaliação
41 dos Estudos Continuados Emergenciais (ECE); Patrícia da Silva Sessa, vice-coordenadora
42 da LCNE; Paula Homem de Mello, vice-diretora do CCNH; Paula Priscila Braga, vice-
43 coordenadora do BC&H; Pedro Galli Mercadante, vice-coordenador do BC&T; Roberta
44 Guimarães Peres, representante suplente dos coordenadores de curso de graduação;
45 Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha, pró-reitor adjunto de pesquisa; Rodrigo Roque
46 Dias, representante suplente docente do CMCC; Silvio Ricardo Gomes Carneiro, docente
47 do CCNH; Vânia Trombini Hernandez, pró-reitora adjunta de graduação; Wesley Góis,
48 representante docente do CECS. **Apoio administrativo:** Fabiana Vallini, chefe substituta
49 da Divisão de Conselhos, Janine Santos Tonin Targino, Jeanderson Carlos de Souza Silva
50 e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo
51 quórum legal, o presidente abre a sessão às 14h05, com o **Informes da Reitoria:** 1) O
52 presidente cumprimenta a todos, desejando-lhes que estejam bem em seus lares. Esclarece,
53 quanto ao calendário das sessões dos Conselhos Superiores, que estão sendo agendadas
54 sessões com o intuito de não comprometer a elaboração dos documentos necessários para
55 as discussões. No tocante ao mandato dos representantes discentes, informa que foram
56 prorrogados em ambos os Conselhos, até a apreciação do Relatório da Comissão Eleitoral
57 no Conselho Universitário (ConsUni), para que não haja comprometimento quanto a suas
58 representações. São levantadas Questões de Ordem em relação aos procedimentos
59 adotados para a discussão das minutas e, também, quanto à competência e ao calendário de
60 reuniões dos Conselhos Superiores. O presidente esclarece que é de competência do
61 ConsEPE definir o calendário acadêmico e elaborar as diretrizes pedagógicas, competindo
62 ao ConsUni, além de gerir as políticas administrativas gerais, aprovar o orçamento da
63 UFABC, cujas normas estão explicitadas tanto no Regimento Geral, quanto no Estatuto da
64 UFABC, complementando que a Reitoria está empenhada em mitigar os problemas
65 causados pela pandemia com todo o rigor da legislação e da transparência, no uso dos
66 recursos públicos. Ressalta que o envio célere das minutas ocorreu para que não haja
67 prejuízo na execução dos prazos para o estabelecimento das atividades acadêmicas para o
68 próximo quadrimestre. Após alguns questionamentos o presidente reforça as orientações
69 quanto aos trâmites da reunião e esclarece que este é o espaço apropriado para que os
70 conselheiros possam trazer suas contribuições, discutir os documentos e ponderar quais
71 encaminhamentos devem ser dados. 2) Procede à apresentação do Relatório Preliminar da
72 Comissão de Acompanhamento e Avaliação dos Estudos Continuados Emergenciais
73 (ECE), passando a palavra para o conselheiro Marcos Pó, coordenador da Comissão, que
74 inicia sua apresentação informando que esta foi regulamentada pela Portaria da Reitoria nº
75 464, de 21 de abril de 2020. Esclarece que se trata de um resultado preliminar, tendo em
76 vista o ECE ainda estar em curso. Informa que o relatório foi elaborado a partir de duas
77 estratégias, uma quantitativa e outra qualitativa, cujos dados foram levantados por meio de
78 questionários enviados aos docentes e discentes de graduação e pós-graduação. Passa a
79 destacar os principais pontos: (i) dentre as 1.035 turmas de graduação ofertadas, 70 foram
80 canceladas; (ii) dentre as 40.805 matrículas em disciplinas, efetuadas na graduação, 3.645
81 foram canceladas antes do início do ECE, 4.505 foram canceladas após o início do ECE e
82 1.187 foram trancadas; (iii) dentre as 142 turmas de pós-graduação ofertadas, 10 foram
83 canceladas; (iv) dentre as 1.259 matrículas efetuadas na pós-graduação (adicionando-se
84 330 matrículas na categoria especial), 62 foram canceladas antes do início do ECE, 20
85 foram canceladas após o início do ECE e 27 foram trancadas; (v) 24,1% dos alunos de
86 graduação, 15% dos alunos de pós-graduação e 47,3% dos docentes responderam ao
87 questionário, cujo envio foi feito à toda comunidade e respondido voluntariamente; (vi)

88 parte relevante da comunidade da UFABC pertence ao grupo de risco da Covid-19; (vii)
89 tanto docentes, quanto alunos, relataram o aumento da carga horária durante o ECE, para
90 os discentes foi impactada, especialmente, para aqueles que não cancelaram turmas; (viii)
91 70% dos docentes relataram não possuir capacitação para o ensino remoto pela UFABC;
92 (ix) a maior motivação para a adesão ao ECE foi dar continuidade às cinco semanas já
93 realizadas presencialmente e completar o quadrimestre; (x) dentre as maiores dificuldades
94 encontradas durante o ECE, os docentes relataram a adaptação do plano de ensino e a
95 adequação da metodologia ao formato remoto e, os alunos, a adaptação à nova rotina e a
96 conciliação com as demandas pessoais. Daqueles alunos que recebem algum tipo de
97 auxílio, a falta de infraestrutura física e de informática adequadas foram as maiores
98 dificuldades citadas; (xi) de acordo com as respostas do questionário qualitativo as maiores
99 preocupações da comunidade são quanto à operacionalização do ECE, questões didáticas e
100 pedagógicas, aspectos pessoais e aspectos de inclusão e acesso ao ensino remoto. O
101 coordenador da Comissão conclui a apresentação atentando-se para alguns elementos
102 verificados no acompanhamento do ECE e que devem ser considerados durante as
103 discussões como a padronização das plataformas de ensino utilizadas, a capacitação dos
104 docentes para o ensino remoto, a manutenção da qualidade do ensino na UFABC, a
105 progressão acadêmica dos alunos, a progressão na carreira dos docentes e a exclusão de
106 parte dos discentes do ensino remoto. Em discussão, os conselheiros parabenizam o
107 trabalho realizado pela Comissão e levantam os seguintes pontos: a) preocupação quanto
108 ao baixo número de respostas dos alunos ao questionário, comprometendo a análise dos
109 dados obtidos; b) preocupação quanto aos alunos que não responderam ao questionário
110 pela falta de infraestrutura, evidenciando a exclusão digital; c) solicitação para uma busca
111 ativa daqueles que não responderam ao questionário para a finalização do relatório e
112 melhor análise dos dados; d) preocupação quanto ao que será feito com os alunos em
113 condições de vulnerabilidade que não aderiram ao ECE; e) solicitação para melhor
114 sistematização dos dados quanto ao número de alunos que abandonaram o ECE durante
115 seu andamento, quais os cursos tiveram maior e menor adesão, índice de abandono por
116 curso e por disciplina; f) solicitação da padronização das plataformas de ensino utilizadas;
117 g) defesa da aprovação de um Quadrimestre Suplementar (QS) ideal. Quanto a isso,
118 todavia, destaca-se que é necessário que as informações obtidas no ECE sejam mais bem
119 trabalhadas, dando ênfase àquelas relacionadas ao número de desistências, aprovações e às
120 avaliações síncronas, que tiveram um número excessivo de reclamações por parte dos
121 discentes; h) sugestão para que sejam analisados os dados referentes ao desempenho dos
122 discentes e docentes, durante a pandemia, dado o regime de trabalho remoto que ocorre em
123 paralelo ao trato de questões pessoais; i) atenção ao fato de o cruzamento dos dados
124 obtidos no ECE com os dados socioeconômicos ser imprescindível à aprovação do QS; j)
125 questionamento quanto à falta de dados sobre as ações voltadas à extensão e ao
126 acolhimento dos ingressantes; k) pedido para que a discussão do relatório seja continuada,
127 uma vez que há muitos pontos em aberto e que necessitam ser debatidos, antes que se
128 discuta o QS, sobretudo no que diz respeito à inclusão social, sendo esta proposição
129 secundada. O coordenador da Comissão, Marcos Pó, recorda a todos que este é um
130 relatório preliminar e que os dados estão sendo colhidos e sistematizados da maneira
131 adequada para a próxima etapa e entrega do relatório final. Informa que a Pró-Reitoria de
132 Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP) está efetuando uma busca ativa
133 por todos os alunos que não responderam ao questionário. Quanto à porcentagem de
134 respondentes, o relator acredita que a taxa amostral pode refletir com segurança o cenário
135 apresentado, uma vez que o relatório tem o caráter exploratório, não inferencial. A
136 integrante da Comissão, conselheira Janaína de Souza Garcia, elucida que o objetivo deste

137 relatório preliminar foi avaliar pontos positivos e negativos para planejamento do formato
138 do QS que será ofertado nos meses subsequentes. Observa que, apesar de parcial, o
139 relatório apresentado é o único documento possível, neste momento, para a discussão do
140 ECE, devendo ele ser a base de quaisquer discussões sobre o ensino remoto, pontuando
141 que o tempo demandado à reunião de todos os dados solicitados pelo Conselho, paralisaria
142 as discussões do QS e, conseqüentemente, a retomada das atividades de ensino no ano de
143 2020. O presidente comenta que o cenário no qual o ECE foi construído demandou
144 diversas decisões intempestivas, pontuando que as perspectivas criadas naquele momento
145 apontavam para um retorno das atividades presenciais ao final do período do ECE, todavia,
146 essa expectativa, de acordo com a evolução da pandemia, bem como as questões políticas
147 advindas dela, já não permite a mesma visão no curto prazo. Reconhece que a experiência
148 do ECE trouxe uma série de elementos que precisam ser revistos e melhorados,
149 informando haver espaço para esta revisão ao passo que se formula o QS, que é o próximo
150 ponto de pauta. Tendo em vista a proposta de continuação da discussão do relatório ter sido
151 secundada, a Mesa a coloca em votação contra a sua proposta, que é de que se avance ao
152 próximo item de pauta. Em votação, o encerramento da discussão do relatório e avanço à
153 discussão do próximo item de pauta é aprovado com 16 votos a favor, tendo, a proposta
154 alternativa, recebido 15 votos a favor. Face à votação acirrada, o presidente destaca a
155 importância das observações feitas pelo Conselho e solicita que as instâncias da
156 universidade, relacionadas aos grupos citados no relatório, organizem discussões amplas,
157 no sentido de reunir elementos para a busca de soluções às lacunas destacadas pelos
158 conselheiros. **Expediente: Minuta de Resolução que estabelece a autorização para a oferta**
159 **excepcional de componentes curriculares e de outras atividades acadêmicas remotas**
160 **durante o(s) chamado(s) “Quadrimestre(s) Suplementar(es)”**. A pró-reitora de graduação,
161 Paula Ayako Tiba, relatora da matéria, inicia a apresentação destacando que o documento é
162 fruto da contribuição de várias instâncias internas e externas à UFABC, levando em
163 consideração não só o período de isolamento social, mas, também, as perspectivas futuras,
164 que apontam incerteza para um retorno às atividades presenciais, no curto prazo. Assim,
165 com a perspectiva de que o retorno aconteça em regime de baixa densidade, seria
166 necessária uma maior infraestrutura e carga didática docente. Aponta que a proposta que se
167 apresenta tem como fundamentos: a manutenção do vínculo dos alunos com a UFABC; a
168 continuidade da formação de alunos; as legislações pertinentes; e o acolhimento aos
169 ingressantes. Acrescenta que o planejamento deverá pautar-se na análise dos componentes
170 curriculares a serem ofertados, bem como na discussão sobre sua flexibilização. Destaca
171 que a proposta leva em consideração a questão da inclusão social, citando exemplo de
172 estratégias já adotadas para esse atendimento. Pontua que não haverá obrigatoriedade de
173 adesão ao QS nem prejuízo aos discentes que optarem por não aderir. Sobre os calendários
174 propostos, observa que os prazos apresentados precisam ser seguidos tal como proposto,
175 tendo em vista a necessidade de que se siga o processo entre a aprovação do QS e o início
176 das atividades. Informa que a proposta é de que o QS tenha duração de 12 semanas, com a
177 possibilidade de atividades de recuperação após esse prazo. No tocante ao cancelamento de
178 disciplinas e trancamento do quadrimestre, informa que o prazo foi ampliado para seis
179 semanas, o que inviabiliza o aproveitamento das vagas liberadas pelo cancelamento, como
180 é possível no prazo normal, que é de uma semana. A proposta traz, ainda, a possibilidade
181 de ampliação de créditos para docentes com turmas com mais de 30 de alunos e para os
182 coordenadores de disciplina. A relatora informa que fica mantida a ideia de que não haja
183 reprovação, acreditando não ser interessante que os coeficientes de rendimento (CR), de
184 aproveitamento (CA) e de progressão (CP), referentes ao ECE e ao QS, sejam
185 contabilizados, visando a evitar a desigualdade entre os discentes que cursarem ou não o

186 QS. Complementando a apresentação, o pró-reitor de pós-graduação, Charles Morphy Dias
187 dos Santos, que também participou na elaboração da proposta, fala sobre o calendário
188 proposto para a pós-graduação, que é semelhante ao da graduação. Acrescenta que o
189 processo de formulação do QS tem sido feito de forma cuidadosa, tanto pela graduação
190 como pela pós-graduação, uma vez que não há intempestividade como ocorreu com o
191 ECE. Destaca, ainda, que os desafios que se apresentam com o ensino remoto, em especial,
192 a inclusão digital dos estudantes, têm sido debatidos não só pela UFABC, mas também no
193 âmbito nacional por instituições como a Associação Nacional dos Dirigentes das
194 Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) e a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz),
195 por exemplo. Dado o horário avançado da sessão, o presidente sugere que a relatoria do
196 item 2, do expediente, proceda à apresentação da sua minuta, uma vez que já há uma
197 continuação da presente sessão prevista para o próximo dia 30 de junho de 2020,
198 informando que as inscrições já realizadas, durante a apresentação do item 1, serão
199 mantidas para a continuação da sessão. Não havendo manifestações contrárias a esta
200 proposta, passa-se à apresentação do próximo item da pauta. Minuta de Resolução que
201 estabelece normas para criação de componentes curriculares livres nos cursos de graduação
202 e de pós-graduação da UFABC. O relator da matéria, professor Arnaldo Rodrigues dos
203 Santos Júnior, inicia sua apresentação informando sobre as bases para elaboração da
204 proposta. Pontua que muitas das sugestões contidas na minuta já são constantes do Projeto
205 Pedagógico da UFABC e do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFABC (PDI),
206 todavia, não estavam efetivadas num documento, acreditando ser este um momento
207 importante para fazê-lo. Destaca os seguintes pontos da minuta: (i) os Componentes
208 Curriculares Livres (CCL) devem contemplar atividades de pesquisa, extensão, cultura ou
209 inovação, desde que integradas ao ensino; (ii) a carga horária dos CCL podem ser
210 incorporados ao histórico dos alunos, em substituição aos créditos previstos para as
211 disciplinas livres; (iii) o CCL atende às ações de extensão, conforme legislação interna
212 vigente; (iv) os CCL poderão ser lançados como atividades complementares, salvo
213 regulamentação específica, conforme prevê resolução vigente da Comissão de Graduação
214 (CG); (v) proposta de que os CCL sejam elaborados com as suas definições mínimas, uma
215 vez que viabiliza sua colocação no histórico do aluno, facilitando, inclusive, sua avaliação
216 pelo Comitê de Avaliação a ser proposto; (vi) a iniciativa de criação de um CCL deve ser
217 feita por um docente da UFABC; (vii) edição de editais de chamamento com critérios e
218 fluxos, por ser um meio mais seguro de regulamentação; (viii) criação de um comitê de
219 avaliação. Por fim, o relator informa que os casos omissos serão analisados pelo ConsEPE.
220 O presidente informa sobre as datas das próximas sessões previstas. Neste momento,
221 solicita-se esclarecimento quanto aos prazos para envio de propostas. Solicita-se, ainda, a
222 inclusão de novos documentos para discussão na próxima sessão, tanto o que vem sendo
223 elaborado por docentes como o que vem sendo elaborado pela Associação Docente da
224 UFABC (ADUFABC). O presidente esclarece que o espaço para o envio de propostas
225 ocorre a partir das discussões sobre o que foi apresentado, o que será feito na próxima
226 sessão. Explica que o documento da ADUFABC extrapola as questões acadêmicas que
227 estão em pauta e que será apresentado em sessão do Conselho Universitário (ConsUni).
228 Sobre as demais propostas, com base no que ocorreu durante as discussões do ECE,
229 orienta que, na elaboração e apresentação de alternativas, é importante atentar-se à
230 proposta-base, de maneira a considerar as suas sugestões e, conforme o caso, alterá-las,
231 pois, a apresentação de um novo documento, que não considere nada do que foi proposto
232 inicialmente, pode significar a perda de proposições salutares à UFABC e à continuação
233 das atividades. De todo modo, concede que as propostas já formuladas sejam enviadas aos
234 conselheiros até o próximo dia 23 de junho de 2020, terça-feira. Solicita-se esclarecimento

235 sobre o calendário de reuniões do conselho, pontuando que, caso este seja retomado, que
236 seja publicizado para melhor planejamento de propostas pelos conselheiros. O presidente
237 explica que a sessão do dia 30 de junho de 2020 já está prevista no calendário aprovado no
238 final de 2019 e que este será retomado, conforme aprovado e já publicado. O secretário-
239 geral, Daniel Pansarelli, procede à leitura da lista de presentes à sessão. Como nenhum dos
240 participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente agradece a presença de todos e
241 encerra a sessão às 18h24. Do que para constar, nós, Fabiana Vallini, chefe substituta da
242 Divisão de Conselhos, Jeanderson Calos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann,
243 assistentes em administração, em conjunto com o secretário-geral, Daniel Pansarelli,
244 lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo Conselho.

Fabiana Vallini

Chefe da substituta da
Divisão de Conselhos

Jeanderson Carlos de Souza Silva

Assistente em Administração

Katia Tonello Semmelmann

Assistente em Administração

Daniel Pansarelli

Secretário-Geral