MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA Nº 02/ORDINÁRIA/2022/SG-DC

Aos 19 dias do mês de abril do ano de 2022, no horário das 14h, remotamente por meio de videoconferência, realiza-se a II sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE) da Universidade Federal do ABC (UFABC) do ano 2022, previamente convocada e presidida pelo magnífico reitor, Dácio Roberto Matheus, com a presença dos seguintes **conselheiros**: Wagner Alves Carvalho, vice-reitor; Alysson Fábio Ferrari, representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Caique Ferreira de Souza, representante discente de Graduação; Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor de Pós-Graduação; Cláudia Regina Vieira, coordenadora da Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Diego Paolo Ferruzzo Correa, coordenador da Pós-Graduação; Fernanda Graziella Cardoso, pró-reitora de Graduação; Flávio Thales Ribeiro Francisco, coordenador da Graduação; Francisco José Gozzi, representante docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Gabriel Almeida Antunes Rossini, representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Itana Stiubiener, representante docente do CMCC; Leonardo José Steil, pró-reitor de Extensão e Cultura; Luciano Soares da Cruz, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Márcia Helena Alvim, vice-diretora do CCNH; Marcos Vinícius Pó, diretor do CECS; Maurício Firmino Silva Lima, representante docente do CMCC; Max Mário Fuhlendorf, representante dos técnicos-administrativos; Michelle Sato Frigo, representante docente do CECS; Nor Mustafa Mohamad, representante suplente discente de Graduação; Patrícia da Silva Sessa, coordenadora da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Ramon Vicente Garcia Fernandez, representante docente do CECS; Renata de Paula Orofino Silva, representante docente do CCNH; Renata Simões, representante docente do CCNH; Roberta Guimarães Peres, coordenadora do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Sandra Cristina Trevisan, representante dos técnicos-administrativos; Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de Pesquisa; Tatiana Lima Ferreira, diretora do CMCC; Victor Hugo Alves Steil, representante discente de Graduação; Vinicius Florentino Bastos, representante discente de Graduação. **Ausentes**: Felipe Cesar Torres Antonio, representante dos técnicos-administrativos; Júlia de Campos Silva, representante discente de Graduação. **Não votantes**: Carolina Moutinho Duque de Pinho, secretária-geral; Ângelo Orletti Del Rey, representante suplente discente de Graduação; Fábio Furlan Ferreira, pró-reitor adjunto de Pesquisa; Janaína De Souza Garcia, vice-coordenadora da Pós-Graduação; João Paulo Gois, pró-reitor adjunto de Pós-Graduação; Marcilene Seles de Araújo, representante suplente discente de Graduação; Maria Luiza Levi Pahim, vice-coordenadora do BC&H; Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, vice-coordenadora da LCH; Maurício Richartz, vice-diretor do CMCC; Paula Homem de Mello, representante do Programa de Educação Tutorial (PET); Regimeire Oliveira Maciel, coordenadora do Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB); Roseli Frederigi Benassi, vice-diretora do CECS; Wesley Góis, pró-reitor adjunto de Graduação. **Apoio administrativo**: Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o presidente abre a sessão às 14h03, com os **Informes da Reitoria**: 1) o presidente dá posse e boas-vindas aos novos representantes discentes de graduação e de pós-graduação, desejando um bom mandato e

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7632/7635/7636
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

agradecendo a disponibilidade de prestar esse serviço de altíssima relevância à comunidade acadêmica. Passa a palavra à secretária-geral, Carolina Moutinho Duque de Pinho, que faz a leitura dos nomes dos titulares e dos suplentes, respectivamente: discentes de graduação – Bianca Barboza Bertolotto e Nor Mustafa Mohamad; Caique Ferreira de Souza e Angelo Orletti Del Rey; Victor Hugo Alves Steil e Marcilene Seles de Araújo; Vinicius Florentino Bastos e Moroni Henrique de Holanda Felippe. Discentes de pós-graduação – Júlia de Campos Silva e Natalia da Silva Galvão; 2) dá posse e boas-vindas aos novos representantes dos coordenadores dos cursos de pós-graduação: Diego Paolo Ferruzzo Correa (titular) e Janaína de Souza Garcia (suplente); 3) consulta o Conselho quanto à necessidade de alteração das indicações de representantes dos técnicos-administrativos (TA), discente de graduação e de pós-graduação no Comitê de Planejamento e Ações de Gestão Referente ao Coronavírus da UFABC. Não havendo manifestações, o presidente solicita que os nomes indicados sejam informados até o final desta sessão ou encaminhados à Divisão de Conselhos até a próxima sessão ordinária do ConsEPE; 4) o presidente informou que em atendimento ao Art. 4º, da Resolução ConsEPE nº 130, o CCNH colocou à disposição o Relatório de atividades de parcerias e atividades externas, vigentes e encerradas do ano de 2021, comunicando que será encaminhado a todos após esta reunião. Pontuando que caso houvesse dúvidas, que essas sejam encaminhadas ao CCNH ou trazidas a este Conselho posteriormente. **Informes dos Conselheiros**: 1) o conselheiro Caique Ferreira de Souza faz a leitura de uma carta elaborada pelos representantes discentes nos Conselhos Superiores da UFABC, cujo conteúdo manifesta preocupação quanto ao 4º ponto de pauta da Ordem do Dia que trata da minuta de Resolução que normatiza a matrícula nos Cursos de Formação Específica, revoga e substitui a Resolução ConsEP nº 31 e solicita que este item seja deslocado para o Expediente, no intuito de se fomentar a discussão. Secundada a proposta por outros conselheiros e não havendo objeção por parte da área proponente, o presidente considera aprovada a mudança de ordem do ponto de pauta; 2) o conselheiro Charles Morphy informa que fora publicada a Portaria da Pró-Reitoria de Pós-Graduação nº 2.379/2022 que garante, para discentes do Grupo Ampliado de Risco, a possibilidade de regime de exercícios domiciliares no segundo quadrimestre de 2022. Também informa que houve um acréscimo de 59 bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), em relação a 2021, resultado de um esforço da UFABC em conjunto com o Fórum Nacional dos Pró-Reitores de Pós-Graduação e Pesquisa (FOPROP), além de mais 19 bolsas CAPES, ofertadas através do Sistema Nacional de Pós-Graduação. Em complemento, o presidente ressalta que esse aumento na oferta das bolsas decorre dos esforços empenhados na tentativa de reparação da assimetria existente há alguns anos na distribuição das bolsas entre as instituições federais de ensino superior; 3) a conselheira Fernanda Cardoso informa que fora publicada a Portaria da Graduação nº 2.374/2022 que garante, para discentes de graduação do Grupo Ampliado de Risco, a possibilidade de regime de exercícios domiciliares no segundo quadrimestre de 2022. Ademais, informa que a Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) publicou em sua página uma *Frequently Asked Questions* (FAQ) sobre a dinâmica das aulas para o 2º Quadrimestre de 2022 e enfatiza que esse regime de exercício domiciliar não se relaciona com o ensino remoto emergencial; 4) a conselheira Sandra Cristina Trevisan registra manifestação na qual ressalta a relevância da categoria dos técnicos-administrativos no desenvolvimento institucional e lembrou a todos da importância de se manter o respeito nos debates, em todas as instâncias da UFABC. O presidente corroborou a fala da conselheira; 5) a secretária-geral, Carolina Moutinho Duque de Pinho, convida a todos para a reunião aberta que será realizada dia 25 de abril com o objetivo de se discutir a regulamentação do teletrabalho na UFABC; 6) a conselheira Itana Stiubiener manifestou estranheza perante a perda, pela UFABC, do edital da Capes que disponibilizaria recursos para a formação de professores. Alertou que esse tipo de falha não poderia acontecer especialmente em momentos como o atual, quando se enfrentam problemas

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7632/7635/7636
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

orçamentários. Ademais, registra que a UFABC perdeu a oportunidade de participar da chamada Capes/ Parfor com seus cursos de especialização voltados para formação de professores. A UFABC perdeu R$ 2 milhões dos R$ 6 milhões destinado para o Estado de São Paulo. Segundo ela, pelo edital deveríamos ter participado juntamente com a USP e a UniSantos. Como consequência, além de não atendermos a comunidade em uma ação importante de formação de professores, a USP abriu mão de participar em virtude do atraso na decisão de participação da UFABC. Ressaltou que a UFABC não pode perder esse tipo de oportunidade, uma vez que a capacitação de professores, além de nos aproximar da comunidade, é uma das formas de devolvermos à sociedade o que produzimos na universidade. Por fim, destacou que precisamos criar mecanismos que tornem mais ágil a tramitação desses processos excepcionais fomentados pelo Poder Público. **Ordem do Dia**: Ata da II sessão extraordinária do ConsEPE de 2021, realizada em 08 de junho de 2021. Não havendo questionamentos, o presidente encaminha o documento para votação. Ata aprovada com 9 abstenções. Ata da III sessão ordinária do ConsEPE de 2021, realizada em 29 de junho de 2021. Não havendo questionamentos, o presidente encaminha o documento para votação. Ata aprovada com 8 abstenções. Ata da III sessão extraordinária do ConsEPE de 2021, realizada em 31 de agosto de 2021. A conselheira Renata Simões aproveita a ocasião para relembrar que a ProGrad havia acordado que quando os grupos e as datas dos jogos da Seleção Brasileira de Futebol masculino na Copa do Mundo FIFA 2022 fossem decididos, o Calendário Acadêmico seria revisto. A pró-reitora de Graduação, Fernanda Cardoso, comunica que esse tema está no horizonte do planejamento da ProGrad. Não havendo questionamentos quanto ao conteúdo da ata, o presidente encaminha o documento para votação. Ata aprovada com 6 abstenções. **Expediente**: Minuta de resolução que normatiza a matrícula nos Cursos de Formação Específica, revoga e substitui a Resolução ConsEP nº 31. A relatora, Fernanda Cardoso, informa tratar-se de uma proposta de resolução que visa à normatização das matrículas em Cursos de Formação Específica, a revogação e substituição da Resolução ConsEP nº 31. Argumenta que a resolução em vigor data de 2009, o que torna suas regras inadequadas ao contexto atual e dificulta o atingimento dos objetivos da resolução. Destaca os seguintes pontos a serem revistos na resolução vigente: i) a quantidade de cursos específicos existentes e a quantidade de ingressantes é bem maior em relação a 2009, o que enfatiza a diferença existente na distribuição de ocupação de vagas para os cursos específicos; ii) o acesso às vagas se dá pelo desempenho dos alunos, permitindo-lhes ter acesso a até 3 cursos diferentes, todavia, o acesso não implica na colação de grau nos cursos escolhidos, o que gera desperdício de vagas; iii) os discentes que não têm alto desempenho encontram dificuldades de acesso às vagas dos cursos de alta demanda ou dificuldades de matrícula em disciplinas, o que gera maior tempo para integralização de alguns cursos, um número de colações de grau aquém do potencial e baixo incentivo à integralização de cursos específicos, devido ao tempo de integralização dos cursos de ingresso. Fernanda Cardoso informa que a proposta de resolução visa a possibilitar acesso às vagas dos cursos de formação específica apenas para os alunos aptos ou para aqueles que colem grau, de forma a incentivar a integralização dos cursos. O texto sugere, ainda, a ocupação máxima de 2 vagas simultâneas por discente. Além disso, também visa à implementação da reserva de vagas para discentes cotistas, de maneira a garantir a inclusão nos cursos de formação específica. Por fim, a minuta propõe a retirada das regras referentes a matrículas, com o intuito de estabelecê-las em normativa própria. Em discussão, os seguintes pontos foram levantados: 1) levanta-se discussão acerca da política de cotas para garantia da inclusão social no acesso às vagas dos cursos específicos da UFABC, questionando-se se as políticas internas já não deveriam garantir a igualdade de oferta, sem a necessidade de cotas sociais; 2) discorda-se do questionamento acerca das cotas, apontando-se uma série de desafios que precisam ser ultrapassados internamente para que se alcance a igualdade plena na oferta de vagas nos cursos da UFABC, pontuando-se a disparidade de concorrência no

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7632/7635/7636
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

processo seletivo, devido a questões sociais intrínsecas à realidade social do aluno, o que reforça a necessidade dos programas de cotas; 3) questiona-se quanto à vinculação dos alunos aos cursos; 4) sugere-se o aumento da oferta de vagas nos cursos de maior demanda; 5) sugere-se que seja incluída a premissa de que a presente resolução só entrará em vigor quando da aprovação da resolução específica sobre matrículas, uma vez que a minuta apresentada acaba com a reserva de vagas, que é ponto importante para as matrículas. Em resposta, Fernanda Cardoso destaca a importância dos programas de cotas na promoção da igualdade de competição entre os discentes no acesso aos cursos específicos, todavia ressalta que o objetivo da minuta em pauta é normatizar algumas questões gerais sobre o acesso aos cursos específicos, cabendo a discussão sobre procedimentos de matrículas, bem como a discussão sobre políticas de inclusão para outros momentos. O presidente complementou informando que a UFABC reconhece a desigualdade entre estudantes dos períodos diurno e noturno, uma vez que a maioria dos discentes deste último grupo são trabalhadores, o que impacta em seu desempenho acadêmico. Acredita que, diante dessa realidade, é necessário que sejam revistos os níveis de exigência de desempenho, de acordo com os grupos de alunos existentes na universidade, de maneira a promover a igualdade de competição e, consequentemente, a permanência na UFABC. Novamente com a palavra, Fernanda Cardoso, sobre o aumento da oferta para os cursos de alta demanda, explica que, pelo histórico observado, é operacionalmente inviável acatar à sugestão. Informa que a ideia é criar mecanismos que possibilitem aos discentes uma escolha mais diversificada dos cursos oferecidos, de maneira a reduzir as demandas reprimidas e aumentar o interesse por cursos menos tradicionais. O presidente ressalta, ainda, que o aumento da oferta de vagas implicaria em questões relacionadas ao custeio da UFABC, reforçando a necessidade de uma discussão cuidadosa sobre tal sugestão. Sobre o condicionamento da aprovação da presente resolução à aprovação da resolução que tratará das matrículas, a relatora explica que, uma vez que o vínculo do aluno com o curso específico, ou seja, a matrícula é o primeiro critério para a garantia de vaga, não há necessidade de dependência da resolução que tratará das reservas de vagas. Ademais, destaca que uma Portaria da ProGrad com os critérios de classificação para acesso às vagas será apresentada na próxima sessão, o que resolve a preocupação colocada. Findas as discussões, acorda-se que o documento segue para Ordem do Dia da próxima sessão do ConsEPE. Submissão do Relatório Consolidado do Programa de Educação Tutorial (PET) 2021. A relatora Paula Homem de Melo, coordenadora do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET, informa que existe apenas 1 grupo PET na UFABC e espera que o Ministério da Educação (MEC) abra novos editais no futuro para ampliação desse número. Comunica que é possível encontrar no site da ProGrad todas as informações pertinentes ao grupo e aproveita a ocasião para dar as boas-vindas à nova tutora, a professora Fabiana Rodrigues Costa Nunes. Ademais, elucida que o relatório foi elaborado através do Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutoria (SigPET) que aproveita os dados incluídos no planejamento para que haja a devida correlação e avaliação entre o planejado e o executado. Relata que o grupo propôs mais de 20 atividades, das quais apenas duas não foram cumpridas e duas foram realizadas parcialmente, devido à dificuldade de adaptação para a modalidade de oferta remota. Elenca algumas das atividades desempenhadas pelo grupo. Em discussão, são manifestadas congratulações a todos os envolvidos no projeto e pontua indicar de quem é a tradução na nota de rodapé. Se foi do(a) autor(a), sugiro utilizar os termos “tradução nossa”.-se a ausência da avaliação que consta ao final do relatório, presente nas versões anteriores. A essa questão, Paula Melo informa que a avaliação foi realizada, contudo, por alguma intercorrência, não compôs o documento enviado aos conselheiros, mas que na versão que será anexada ao Ato Decisório de aprovação, essa avaliação fará parte. Tendo em vista não haver mais comentários ou questionamentos, a relatora sugere que o item seja promovido à Ordem do Dia. Depois de secundada, não havendo objeções por parte do Conselho, o item é promovido à Ordem do Dia.

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7632/7635/7636
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

Não havendo comentários adicionais, o presidente encaminha o item para votação. O Relatório Consolidado do Programa de Educação Tutorial (PET) 2021 é aprovado por unanimidade. Minuta de ato decisório que trata da desobrigação do curso da disciplina Base Experimental das Ciências Naturais (BECN) para alunos concluintes do curso de ingresso. Os relatores, Luciano Cruz e Michelle Sato, realizam uma breve apresentação que justifica a solicitação da desobrigação da disciplina BECN para os alunos concluintes do curso de ingresso, sendo que, devido à suspensão das atividades presenciais, as disciplinas de laboratórios ficaram impossibilitadas de serem ministradas por dois anos, gerando uma demanda reprimida de mais de três mil vagas a serem ofertadas aos alunos. Pontuam que a oferta de BECN compete por recursos como: laboratórios, técnicos e docentes, com a oferta de outras disciplinas dos cursos de ingresso e dos cursos específicos, sufocando ainda mais o uso das estruturas físicas da UFABC, cuja capacidade já está próxima do limite. Ressaltam que para minimizar a demanda reprimida aos valores similares do que se tinha em 2019, a previsão é que sejam necessários três anos, gerando um número considerável de alunos que cumpriram todos os requisitos para colar grau, entretanto serão impossibilitados, pois não concluíram BECN. Por fim, destacam que a desobrigação de BECN aos alunos concluintes não será compulsória e garantirá que os discentes não sejam prejudicados devido às possíveis limitações da UFABC, além de permitir que tenham mais segurança em sua trajetória na UFABC. Ademais, os relatores pontuam que os alunos desenvolvem experiência em laboratório através de outras disciplinas dos cursos de ingresso e listam as condições para requisitar a desobrigação de cursar BECN: i) ter ingressado em seu curso interdisciplinar até 2021; ii) ter sido aprovado em todas as disciplinas obrigatórias do curso de ingresso, exceto BECN; iii) cumprir pelo menos 1 crédito em cada uma das áreas das ciências naturais em disciplinas com atividades experimentais em laboratório. Elucidam que a requisição deverá ser enviada através de um formulário, juntamente com a justificativa sobre a impossibilidade de ter cursado a disciplina e o pedido da colação de grau, sendo que os pedidos serão avaliados pela coordenação dos cursos de ingresso. Em discussão, levantam-se os seguintes pontos: 1) questiona-se se será a coordenação a responsável por indicar quais são as disciplinas com atividades experimentais em laboratórios que poderão ter o crédito utilizado para solicitar a desobrigação de BECN; 2) questiona-se a motivação para a elaboração dessa minuta, uma vez que o documento subentende que a UFABC não tem condições de oferecer aquilo a que propôs inicialmente, quando o aluno entrou na universidade, além de ser pedagogicamente prejudicial; 3) questiona-se a possibilidade da oferta de BECN no período vespertino e aos sábados. Em resposta aos questionamentos, os relatores elucidam que os docentes podem auxiliar a coordenação sugerindo quais as disciplinas têm condições de serem validadas para a desobrigação de BECN. Em complemento, a pró-reitora de Graduação, Fernanda Cardoso, esclarece que além desse acúmulo de alunos que não cursaram BECN, gerado pela pandemia, existe, também, uma demanda reprimida de cerca de dois mil alunos que já existia antes da pandemia. Ademais, há outras disciplinas que também necessitam dos laboratórios e dos técnicos e acredita que esta minuta tenta resolver o problema com os recursos e a infraestrutura disponível, sem prejudicar demasiadamente os alunos. Os relatores informam que a coordenação implantou diversos programas de orientação aos alunos que permite maior entendimento, por parte dos alunos, da sua trajetória na UFABC, cujo projeto pedagógico é diferente das demais universidades. Tais orientações podem auxiliar na redução de futuras demandas reprimidas, porém esta minuta tenta resolver um problema inadiável, gerado por uma excepcionalidade. Os relatores comunicam que estão previstas turmas no período vespertino, assim como turmas aos sábados, porém, são poucos os alunos beneficiados, uma vez que grande parte dos discentes trabalham ou cumprem estágios. Findas as discussões, acorda-se que o documento seguirá para Ordem do Dia da próxima sessão deste Conselho. Considerando o avançado das horas, informa que os demais assuntos do Expediente serão discutidos em uma continuação a realizar-se no dia 26 de abril. Como

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7632/7635/7636
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente agradece a presença de todos e encerra a sessão às 18h21. Do que para constar, nós, Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Calos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração, em conjunto com a secretária-geral, Carolina Moutinho Duque de Pinho, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo Conselho.----------

Aos 26 dias do mês de abril do ano de 2022, no horário das 14h, remotamente por meio de videoconferência, realiza-se a continuação da II sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE) da Universidade Federal do ABC (UFABC) do ano 2022, previamente convocada e presidida pelo magnífico reitor, Dácio Roberto Matheus, com a presença dos seguintes **conselheiros**: Wagner Alves Carvalho, vice-reitor; Alysson Fábio Ferrari, representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Caique Ferreira de Souza, representante discente de Graduação; Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor de Pós-Graduação; Cláudia Regina Vieira, coordenadora da Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Danilo Gustavo Silva Medeiros, representante suplente dos técnicos-administrativos; Diego Paolo Ferruzzo Correa, coordenador da Pós-Graduação; Felipe César Torres Antonio, representante dos técnicos-administrativos; Fernanda Graziella Cardoso, pró-reitora de Graduação; Francisco José Gozzi, representante docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Itana Stiubiener, representante docente do CMCC; Júlia de Campos Silva, representante discente de Graduação; Leonardo José Steil, pró-reitor de Extensão e Cultura; Luciano Soares da Cruz, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Marcos Vinícius Pó, diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Maurício Firmino Silva Lima, representante docente do CMCC; Michelle Sato Frigo, representante docente do CECS; Nor Mustafa Mohamad, representante suplente discente de Graduação; Patrícia da Silva Sessa, coordenadora da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Ramon Vicente Garcia Fernandez, representante docente do CECS; Renata de Paula Orofino Silva, representante docente do CCNH; Renata Simões, representante docente do CCNH; Roberta Guimarães Peres, coordenadora do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha, diretor do CCNH; Sandra Cristina Trevisan, representante dos técnicos-administrativos; Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de Pesquisa; Tatiana Lima Ferreira, diretora do CMCC; Victor Hugo Alves Steil, representante discente de Graduação; Vinicius Florentino Bastos, representante discente de Graduação. **Ausentes**: Flávio Thales Ribeiro Francisco, coordenador da Graduação; Gabriel Almeida Antunes Rossini, representante docente do CECS. **Não votantes**: Carolina Moutinho Duque de Pinho, secretária-geral; Ana Maria Dietrich, docente do CECS; Anderson Orzari Ribeiro, docente do CCNH; Angela Terumi Fushita, docente do CECS; Fábio Furlan Ferreira, pró-reitor adjunto de Pesquisa; Guiou Kobayashi, docente do CMCC; João Domingues Biancolin, representante suplente dos técnicos-administrativos; João Paulo Gois, pró-reitor adjunto de Pós-Graduação; Juliana Cristina Braga, docente do CMCC; Márcia Helena Alvim, vice-diretor do CCNH; Maria Luiza Levi Pahim, vice-coordenadora do BC&H; Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, vice-coordenadora da LCH; Maurício Richartz, vice-diretor do CMCC; Roseli Frederigi Benassi, vice-diretora do CECS; Suze de Oliveira Piza, docente do CCNH; Wesley Góis, pró-reitor adjunto de Graduação. **Apoio administrativo**: Fabiana Vallini, chefe substituta da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o presidente abre a sessão às 14h06, dando continuidade às discussões da II sessão ordinária do ConsEPE, com o próximo item do Expediente: Minuta de ato decisório que torna sem efeito, para as matrículas do segundo quadrimestre de 2022, o § 3º do Art. 2º da Resolução ConsEPE nº 219, de 16 de março de 2017. A relatora, Fernanda Cardoso esclarece que a minuta é resultado de uma solicitação dos discentes, tendo em vista as incertezas da modalidade de oferta das disciplinas

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7632/7635/7636
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

para o 2º quadrimestre deste ano, permitindo aos alunos maior liberdade no ajuste de matrículas. Não havendo manifestações por parte dos conselheiros, o presidente sugere que o item seja promovido para a Ordem do Dia. Sem manifestações contrárias, o item é promovido. Sem novas manifestações, o presidente encaminha o documento para votação. Minuta aprovada por unanimidade. Revisão do projeto pedagógico do Curso de Especialização Formação da Infância em Territórios Periféricos. O presidente sugere que os itens 4 e 11 sejam tratados separadamente e os itens 5 ao 10 em bloco, tendo em vista que esses Projetos Pedagógicos (PP) necessitam de ajuste relativamente simples e de mesma natureza. O relator Charles Morphy acata o encaminhamento e destaca que os projetos apresentados se referem à formação de professores, que, em conjunto, oferecem cerca de 2 mil vagas, demonstrando o comprometimento da UFABC com a formação de professores. Ademais, destaca que os PP apresentados passaram por diversas reuniões na Comissão de Especialização (CoE), cujas discussões resultaram nas propostas apresentadas. Informa que houve um equívoco no encaminhamento do PP do Curso de Especialização Formação da Infância em Territórios Periféricos, pois se tratade um novo PP e não de uma revisão como o título sugere. Com a palavra, a relatora Suze Piza complementa que esse curso se refere a um projeto de extensão, cujo foco principal abrange educadores que atendem crianças de 0 a 14 anos da comunidade de Heliópolis e ocorre desde 2020, no formato de cursos livres. Esclarece que foi elaborado juntamente com líderes comunitários e educadoras, cuja demanda surgiu da própria comunidade, por uma formação mais especializada e pela necessidade de certificação. Informa que esse é um curso de 18 meses que possui um sistema de avaliação continuada e um processo de produção de monografia ao longo de todo o curso e não restrito ao final. É realizado na própria comunidade, com apenas algumas aulas ministradas na UFABC e conta com recursos financeiros advindos de uma Emenda Parlamentar. Conta com a participação de alunos em todo o processo. Em discussão os conselheiros realizam os seguintes apontamentos: 1) sugere-se a utilização de um formulário padronizado para as atualizações dos PP; 2) questiona-se se mesmo quando o curso for oferecido em outras comunidades, as aulas serão ministradas em Heliópolis; 3) sugerem-se alterações pontuais para aprimoramento do texto. Em resposta aos comentários, a relatora declara que acata as sugestões de ajuste de texto e elucida que, a princípio, esse PP tem foco somente nos educadores que atuam em Heliópolis, porém, acredita não haver impedimentos quanto à oferta, em outro momento, em outras periferias, com características análogas. Ademais, afirma que a descrição do curso se apresenta de forma genérica, justamente pensando na oferta em outras comunidades, inclusive fora do Estado. Em complemento, o relator Charles Morphy esclarece que já existe na CoE um formulário padronizado para revisão de PP e que pode ser aplicado também para o ConsEPE, caso os conselheiros considerem pertinente. Não havendo mais manifestações por parte do Conselho, o presidente sugere que o item seja promovido para a Ordem do Dia. Sem manifestações contrárias o item é promovido. Sem novas manifestações, o presidente encaminha o documento para votação. O PP do Curso de Especialização Formação da Infância em Territórios Periféricos é aprovado por unanimidade. O presidente parabeniza os envolvidos pela iniciativa e implantação deste curso, destacando que esta parceria com a comunidade Heliópolis tem sido importante para toda comunidade e deseja que o projeto gere bons artigos. Revisão do projeto pedagógico do Curso de Especialização Ciência e Tecnologia. Revisão do projeto pedagógico do Curso de Especialização Formação Continuada: Ensino de Química. Revisão do projeto pedagógico do Curso de Especialização História, Ciências, Ensino e Sociedade. Revisão do projeto pedagógico do Curso de Especialização Educação em Direitos Humanos. Revisão do projeto pedagógico do Curso de Especialização Educação Especial e Inclusiva. Revisão do projeto pedagógico do Curso de Especialização Inovação na Educação Mediada por Tecnologias. Os itens 5 a 10 serão discutidos em bloco, conforme acordado. O relator, Charles Morphy, apresenta os cursos e destaca que a revisão pelo ConsEPE se faz necessária

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7632/7635/7636
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

devido ao disposto nas disposições transitórias do Regimento Interno da Comissão de Especialização (CoE), que prevê a revisão dos cursos criados anteriormente à instituição da referida comissão, quando da necessidade de uma nova oferta. Destaca que a proposta visa à uma nova oferta de 2 mil vagas, bem como prever possibilidade de oferta na modalidade presencial, visto que tais cursos foram aprovados, inicialmente, apenas na modalidade de Ensino à Distância (EaD). Em discussão, os seguintes pontos foram levantados: 1) aponta-se a necessidade de correção da ementa do curso de especialização em Ciência e Tecnologia, argumentando-se que tal solicitação já havia sido feita junto à coordenação do curso, em 2013, pela Pró-Reitoria de Extensão; 2) questionou-se a fonte de recursos para o curso de especialização de Ciência e Tecnologia; 3) houve questionamentos acerca da avaliação, das bancas e dos desligamentos; 4) questionou-se a previsão de emissão de um certificado de extensão pelo curso de especialização, uma vez que a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC) não reconhecia o curso como sendo uma atividade de extensão; 5) questionou-se a semelhança de alguns trechos do Projeto Pedagógico do curso de Especialização Inovação na Educação Mediada por Tecnologias com o Curso de Ciência e Tecnologia. Em resposta, Charles Morphy informa que várias das questões operacionais colocadas podem ser dirimidas no plano de gestão dos cursos, que é aprovado pelos Conselhos de Centro. Em seguida, alguns pontos específicos relacionados aos cursos foram esclarecidos por parte de seus coordenadores. Sobre a necessidade de correção da ementa do curso de especialização em Ciência e Tecnologia, a coordenadora do referido curso, Itana Stiubiener, esclarece que as interrogações colocadas não são um erro de grafia, mas a ideia pretendida pelo curso, sugerindo que as interrogações sejam substituídas pelo termo "e futuro" para melhor entendimento. Não há manifestação contrária quanto a isso e a substituição é acatada. Sobre as bancas e avaliações, Anderson Orzani Ribeiro, coordenador do curso de especialização em Química esclarece que as bancas dos cursos de especialização não são reguladas de acordo com as bancas de mestrado e doutorado, havendo mais flexibilidade quanto à quantidade de avaliadores, bem como o modo que elas podem acontecer. Já no tocante às avaliações finais dos cursos, Márcia Alvim, coordenadora do Curso de Especialização História, Ciências, Ensino e Sociedade, diz que elas serão feitas por meio de trabalho de conclusão de curso (TCC), buscando ao máximo a criação de estratégias que evitem tanto a evasão quanto à reprovação dos alunos. No caso dos critérios de desligamento previstos, explica que a intenção é deixá-los mais claros, uma vez que a intenção principal é garantir a permanência dos alunos nos cursos e sua conclusão. Todavia, há casos nos quais será necessário estabelecer critérios de desligamento, se demonstrado tal interesse pelo discente. Com relação aos certificados de extensão, Charles Morphy esclareceu que tal previsão será suprimida do projeto, uma vez que essa questão carece de ajustes junto à ProEC, à critério e interesse da referida pró-reitoria. Com relação à semelhança do projeto pedagógico do curso de Especialização em Inovação na Educação Mediada por Tecnologias com o curso de especialização de Ciência e Tecnologia, a coordenadora do primeiro curso, Juliana Braga, esclarece que como este último curso foi o primeiro a ser criado pela Universidade Aberta do Brasil (UAB), seu projeto serviu de base, podendo alguns pontos terem sido redigidos de igual maneira, uma vez que se tratam de cursos cuja área de estudo é comum, não se abstendo de realizar alterações no texto, se for o caso. Findos os questionamentos, o presidente propõe a promoção dos itens 5 a 10, em bloco, para a Ordem do Dia, sendo a proposta aprovada. Em seguida, já na Ordem do Dia, o item é colocado em discussão. Como não houve mais manifestações por parte do Conselho, os itens foram encaminhados para votação, um por um. Os PPs elencados como itens 5, 6, 7, 9 e 10 foram aprovados por unanimidade. Já o item 8 foi aprovado, sendo manifesto 1 voto contrário, sem abstenções. Revisão do projeto pedagógico do Curso de Especialização Tecnologias e Sistemas de Informação. O relator Guiou Kobayashi destaca que o curso foi um dos primeiros cursos ofertados pela Universidade Aberta do Brasil (UAB), em 2008, e um dos primeiros a serem ofertados na

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7632/7635/7636
conselhos.superiores@ufabc.edu.br

modalidade de ensino à distância (EaD). Relata que o curso tem duração de 2 anos e possui 13 disciplinas de 30h cada e que atualmente há duas possibilidades de oferta, uma pela UFABC e outra pelo edital da Capes, lembrando que caso a oferta ocorra pela UFABC, será desenvolvido sem o auxílio de bolsas. Em discussão, levantam-se os seguintes pontos: 1) questiona-se acerca da taxa de evasão/aprovação do curso; 2) sugerem-se alterações pontuais de alteração texto. Em resposta aos comentários, o relator ressalta que o índice de aprovação é de, aproximadamente, 50%, citando que esse é um dos projetos com melhor classificação e acredita que a taxa só não é maior por conta da dificuldade que os alunos enfrentam na elaboração do TCC. Não havendo mais manifestações, o presidente sugere que o item seja promovido para a Ordem do Dia. Sem manifestações contrárias, o item é promovido. Não havendo comentários adicionais, o presidente encaminha o documento para votação. PP aprovado por unanimidade. O presidente passa a palavra para Ângela Fushita, coordenadora geral do Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas (NETEL) e coordenadora institucional da UAB que faz um breve esclarecimento acerca do edital da UFABC e alguns pontos importantes acerca dos cursos aprovados. Informa que em fevereiro foi aberto um edital UAB para o período de 2022 a 2025, para professores do ensino básico, com 720 vagas aprovadas para a primeira fase. O presidente parabeniza a todos os envolvidos nessa articulação, cuja importância vem desde o início de sua implantação, porém que tomam uma dimensão maior com essas medidas e esse incentivo à formação. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente agradece a presença de todos e encerra a sessão às 16h17. Do que para constar, nós, Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Calos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração, em conjunto com a secretária-geral, Carolina Moutinho Duque de Pinho, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo Conselho.

Fabiane de Oliveira Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Jeanderson Carlos de Souza Silva
Assistente em Administração

Katia Tonello Semmelmann
Assistente em Administração

Carolina Moutinho Duque de Pinho
Secretária-Geral

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7632/7635/7636
conselhos.superiores@ufabc.edu.br