



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

*Dispõe sobre normas de transição entre
Projetos Pedagógicos para estudantes do
Bacharelado em Ciências e Humanidades
ingressantes em 2010 e 2011*

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO (ConsEPE) da FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), no uso de suas atribuições, considerando as deliberações de sua IV sessão ordinária, realizada em 8 de maio de 2012 e ainda:

- ✓ que a Resolução ConsEPE nº 122, de 08 de novembro de 2011, que aprovou a revisão do Projeto Pedagógico do Bacharelado em Ciências e Humanidades de 2012, alterou o conjunto de disciplinas de Opção Limitada do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H) em relação ao que estava disposto na Resolução ConsEP nº55, de 09 de março de 2010, que aprovou o Projeto Pedagógico do BC&H de 2010,

RESOLVE:

Art. 1º Aos estudantes que ingressaram em 2010 e 2011, o conjunto de disciplinas de opção limitada inclui, além das disciplinas listadas no Projeto Pedagógico do Bacharelado em Ciências e Humanidades de 2010, aquelas especificadas como disciplinas de opção limitada no Projeto Pedagógico do Bacharelado em Ciências e Humanidades de 2012.

Parágrafo único. As disciplinas de opção limitada constantes do Projeto Pedagógico do Bacharelado em Ciências e Humanidades de 2010, válidas exclusivamente para alunos ingressantes em 2010 e 2011, estão listadas como anexo a essa Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da UFABC.

Santo André, 11 de maio de 2012.

GUSTAVO MARTINI DALPIAN
Vice-Presidente



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Anexo

Bioética	5
Conhecimento na Economia: Abordagens e Interfaces com as Atividades de CT&I	5
Contabilidade e Análise de Balanço.....	6
Contabilidade Social	7
Descentralização, Regionalização e Políticas Públicas	7
Desigualdades regionais e formação sócio-espaical do Brasil	9
Direito e Administração Pública	9
Economia Agrícola	11
Economia Clássica	11
Economia da Inovação e do Conhecimento	12
Economia do Setor Público.....	13
Economia do Trabalho.....	14
Economia Política	15
Economia Regional e Sociedade.....	15
Epistemologia I (Epistemologia Kantiana)	17
Epistemologia II (Epistemologia Contemporânea)	17
Estatística Econômica	19
Ética I (Ética Aristotélica).....	19
Ética II (Ética Kantiana)	20
Ética III (Utilitarismo e Éticas Contemporâneas)	20
Filosofia Antiga I (Pré-Socráticos)	20
Filosofia Antiga II (República de Platão)	21
Filosofia Antiga III (Física de Aristóteles)	21
Filosofia Contemporânea I (Idealismo Alemão)	22
Filosofia Contemporânea II (Nietzsche e Schopenhauer)	22
Filosofia Contemporânea III (Wittgenstein)	23
Filosofia Contemporânea IV	24
Filosofia da Biologia.....	26
Filosofia da Ciência I (Empirismo Lógico).....	26
Filosofia da Ciência II (Popper, Kuhn e Lakatos).....	28
Filosofia da Ciência III (Filosofia da Ciência Pós-Kuhniana)	28
Filosofia da Ciência IV (Estrutura e Dinâmica do Conhecimento Científico)	30
Filosofia da Matemática.....	30
Filosofia da Psicanálise	32
Filosofia da Religião	32
Filosofia do Direito	34
Filosofia do Renascimento.....	34
Filosofia Medieval I (Tomás de Aquino).....	35
Filosofia Medieval II.....	35



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

Filosofia Moderna (Ciência de Descartes)	36
Filosofia Moderna I (Racionalismo Continental).....	36
Filosofia Moderna II (Empirismo Britânico)	37
Filosofia, Física, Cognição e Música	37
Finanças	38
Fontes Externas de Inovação: atores, aspectos institucionais e práticas colaborativas	39
Fundamentos de Filosofia (problemas, métodos e teorias em filosofia)	40
História da Ciência I (Antiguidade e Idade Média)	40
História da Ciência II (períodos moderno e contemporâneo)	42
História da Matemática	42
História das Ideias	44
Inovação Tecnológica e Políticas de Desenvolvimento	44
Introdução à Administração	47
Introdução à Análise de Projetos, Programas e Políticas	47
Introdução à Antropologia	48
Introdução à Filosofia I (Descartes)	48
Introdução à Filosofia II (Metafísica de Aristóteles)	49
Introdução à Semiótica e Semiologia.....	49
Introdução à Sociologia	50
Introdução à Sociologia da Ciência.....	50
Introdução à Teoria da História.....	51
Lógica I	51
Lógica II.....	52
Matemática Financeira	52
Memória Política e Social do ABC Paulista	53
Metafísica Contemporânea.....	54
Metafísica Moderna	54
Metateoremas da Lógica Clássica	55
Metodologia do Ensino de Filosofia I	55
Metodologia do Ensino de Filosofia II.....	56
Métodos em Pesquisa Social.....	56
Modelos Econômicos e Análise das Dinâmicas Territoriais	57
Mudança Tecnológica e Dinâmica Capitalista na Economia Contemporânea	58
Organizações da Sociedade Civil.....	58
Políticas Culturais	59
Políticas de C, T & I no Brasil: arranjos institucionais, mecanismos de incentivo e desafios para o desenvolvimento	60
Mudança Tecnológica e Dinâmica Capitalista na Economia Contemporânea	61
Políticas Públicas e Desenvolvimento Local	62
Políticas Públicas Urbanas de Intervenção Territorial no Brasil	63
Políticas Sociais em Perspectiva Comparada.....	63
Políticas Urbanas	65
Problemas da Filosofia Moderna I (Teoria da Ação Comunicativa).....	66



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Problemas da Filosofia Moderna II (Foucault)	66
Relações Estado-Sociedade.....	67
Século XIX: Interrelação entre Filosofia e Ciência (cientistas-filosóficos do final do século XIX).....	67
Seminários de Leitura de Textos Filosóficos (Leitura, Redação e Interpretação de Textos Filosóficos)	67
Sistemas de Governo e Democracia.....	68
Sistemas Nacionais e Locais de Inovação e Gestão Pública	69
Teoria Crítica e Escola de Frankfurt	70
Teoria da Ciência (Modelos e Metodologias na Ciência Moderna)	71
Teoria da Verdade.....	71
Teoria Axiomática dos Conjuntos.....	73
Teoria dos Jogos	74
Teoria dos Modelos.....	74
Teoria Macroeconômica I	75
Teoria Macroeconômica II.....	75
Teoria Microeconômica I.....	76
Teoria Microeconômica II.....	76
Tópicos Avançados de Lógica	77
Tópicos de Epistemologia Contemporânea.....	77
Tópicos de Filosofia Contemporânea.....	78
Tópicos de Filosofia Moderna	78



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Bioética
<p>Código: BC1604</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 2-0-2</p> <p>Carga Horária: 24horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Ementa: Fundamentos da Bioética. Ética na pesquisa científica. Utilização de animais na pesquisa experimental. Pesquisa em seres humanos. Ética e ciência e tecnologia. Ética e meio ambiente.</p> <p>Bibliografia Básica: V. Garrafa, M. Kottow & A. Saada (orgs) – <i>Bases conceituais da bioética: Um enfoque latinoamericano</i>. São Paulo: Ed. Gaia, 2006</p> <p>Bibliografia Complementar: .</p>
Conhecimento na Economia: Abordagens e Interfaces com as Atividades de CT&I
<p>Código: BH1419</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 4-0-4</p> <p>Carga Horária: 48horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos: Contribuir para o entendimento sobre o papel do conhecimento na economia e nas estruturas de C,T&I.</p> <p>Ementa: C,T&I e sociedade: geração e aplicação do conhecimento. Economia da inovação: contribuições da abordagem evolucionista sobre o conhecimento na economia. Abordagens econômicas sobre os mecanismos de aprendizagem e sua relação do conhecimento. As dimensões tácitas e codificadas do conhecimento e o papel das TICs. Abordagens de análise sobre o papel do conhecimento na economia. Sociedade da informação e do conhecimento: análises conceituais e contribuições das abordagens.</p> <p>Bibliografia Básica: CASTELLS, M. <i>A Sociedade em Rede</i>, Paz e Terra, São Paulo, 1999, Introdução, pp. 21-48; e cap. 1, pp.</p>



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

49-81.

FORAY, D. *Characterizing the knowledge base: available and missing indicators*. In: Knowledge management in the learning society. Paris: OECD, 2000.

FORAY, D.; LUNDVALL, B. *The knowledge-based economy: from the economics of knowledge to the learning economy*. In: Employment and growth in the knowledge-based economy. Paris: OECD, 1996.

GIBBONS, M. et al. (1994), *The new production of knowledge. The dynamics of science and research in contemporary societies*. Sage, London. Introdução (pp.1- 16).

LUNDVALL, B. Å. *The social dimension of the learning economy*. DRUID Working Paper 96-1, Department of Business Studies, Aalborg University, Aalborg, 1996.

MACHLUP, F. *The production and distribution of knowledge in the United States*. New Jersey: Princeton University Press, 1962. 416 p.

OECD. *Employment and growth in the knowledge-based economy*. Paris: OECD, 1996a.

OECD. *The knowledge-based economy*. Paris: OECD, 1996b.

PAVITT, K. (1998), The social shaping of the national science base, *Research Policy* 27 (8): 793-805.

STOKES, D. (2005) *O Quadrante de Pasteur – a ciência básica e a inovação tecnológica*. Clássicos da Inovação. Editora da Unicamp (original de 1997), cap. 1.

Contabilidade e Análise de Balanço

Código: BH1151

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Noções preliminares de contabilidade. Conceitos e aspectos da Contabilidade. A estática patrimonial. Fontes de Patrimônio. Procedimentos contábeis básicos. Receitas, despesas, variações patrimoniais, fatos contábeis e teoria das contas.

Bibliografia Básica:

EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. **Contabilidade Introdutória**.Ed. Atlas. 2006.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Básica**. Ed. Atlas. 2005

MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. Ed. Atlas. 2003

PANDOVESE, Clovis Luís. **Manual de Contabilidade Básica**. Ed. Frase. 2004

NEVES, Silvério das e VICENCONTI, Paulo. **Contabilidade Básica**.Ed. Frase. 2004



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Contabilidade Social

Código: BH1153

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Conceitos básicos de contabilidade social; Noções de agregados monetários. Estrutura básica das contas nacionais, baseada no SNA. Desagregação das contas nacionais: análise de insumo-produto; indicadores sócio-econômicos.

Bibliografia Básica:

FEIJÓ, C.A. e outros. **Contabilidade Social: O Novo Sistema de Contas Nacionais do Brasil.** Rio de Janeiro: Campus.

LOPES, L.M e VASCONCELOS, M.A.S.(org.). **Manual de Macroeconomia:** básico e intermediário. São Paulo: Atlas.

PAULANI, L.M. & BRAGA, M.B. **A Nova Contabilidade Social.** São Paulo: Saraiva, 2005.

Descentralização, Regionalização e Políticas Públicas

Código: BH1147

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: A CF 88 renovou o federalismo brasileiro, ao promover intensa redistribuição de competências entre as esferas de governo e ao elevar o município a ente federativo. Esta disciplina visa fornecer aos alunos conhecimentos fundamentais acerca das complexas interrelações entre as unidades subnacionais na produção e sobretudo na implementação das políticas públicas no país.

Ementa: origens e desenvolvimento da questão federativa no Brasil: o pêndulo centralização/descentralização; o federalismo na República Velha; a centralização autoritária: Vargas e o regime militar; a dinâmica estadual na Democracia Populista; o federalismo na Assembleia Constituinte; a moldura federativa na CF 88; competências na federação: a competências legislativas; as competências normativas; receitas e encargos entre União, estados e municípios; as elites estaduais e as políticas públicas; o federalismo brasileiro: uma questão em aberto.

Bibliografia Básica:



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

- ABRUCIO, F. *Os barões da federação*. São Paulo: Hucitec, 1998.
- ALMEIDA, F. D. M. *Competências na Constituição de 1988*. São Paulo: Atlas, 2007.
- ARRETCHE, M. e MARQUES, E. (orgs.). *Políticas Públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.
- BERCOVICI, G. *Dilemas do Estado federal brasileiro*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2004.
- DANTAS NETO, P. F. (org.). *Governo, políticas públicas e elites políticas nos estados brasileiros*. Revan, 2006.
- LEME, H. J. de C. *O federalismo na Constituição de 1988. Representação política e distribuição de recursos tributários*. Dissertação de mestrado, IFCH/Unicamp, 1994.
- SOARES, M. M. *Teoria do sistema federal. Heterogeneidades territoriais, democracia e instituições políticas*. Belo Horizonte: Dissertação de Mestrado, UFMG, 1997.
- SOUZA, C. "Federalismo, desenho constitucional e instituições federativas no Brasil pós-1988". Curitiba: Revista de Sociologia e Política, n. 24, 2005.
- STEPAN, A. "Towards a New Comparative Politics of Federalism, (Multi)Nationalism, and Democracy: Beyond the Rikerian Federalism". In: Stepan, A. *Arguing Comparative Politics*. Oxford University Press, 2001.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Desigualdades regionais e formação sócio-espacial do Brasil

Código: BH1313

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: (a) Analisar os efeitos históricos e as heranças do padrão de ocupação territorial no Brasil; (b) Apresentar os grandes ciclos econômicos experimentados durante a formação socioespacial do Brasil e suas implicações para as desigualdades regionais; (c) Analisar a configuração atual da desigualdade regional no Brasil; (d) Compreender as especificidades das grandes regiões em perspectiva histórica; (e) Analisar as possibilidades e os constrangimentos ao desenvolvimento regional e à integração nacional.

Ementa: Padrões de ocupação territorial em perspectiva comparada: Brasil, América Hispânica, Estados Unidos. Ciclos econômicos e heranças estruturais: efeitos de longo prazo da especialização produtiva regional e da concentração econômica e populacional. Evolução espacial da população brasileira ao longo do século XX. Padrões de concentração urbana e metropolização. Padrões de desenvolvimento rural. Redistribuição populacional e econômica na virada para o Século XXI: implicações para a coesão territorial e o desenvolvimento regional e nacional. Amazônia: questão ambiental e novas vantagens comparativas. Nordeste: Semi-árido e os pólos dinâmicos da economia nordestina. Centro-Oeste: Cerrados e a expansão da agricultura de grãos. Sul e Sudeste: heterogeneidade estrutural e perspectivas com a desconcentração.

Bibliografia Básica:

AFFONSO, Rui de Britto A. (org.) Desigualdades regionais e desenvolvimento. Ed. Unesp/Fundap, 1998.
ARAUJO, Tania. B. Ensaio sobre o Desenvolvimento Brasileiro: heranças e urgências. Rio de Janeiro: REVAN, 2000.

DINIZ, Clélio. C. ; LEMOS, M. B. . Economia e Território. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005. v. 1. 578 p.

MARTINE, George ; MUELLER, Charles . Modernização agropecuária, emprego agrícola e êxodo rural no Brasil - a década de 1980. Revista de Economia Política, v. 17, n. 3, p. 85-104, 1997.

VAINER, Carlos. B. . Metrôpoles da Periferia e Periferias das Metrôpoles. Cadernos do Desenvolvimento, v. 01, p. 236-238, 2008.

VEIGA, José Eli ET AL. (2001). O Brasil rural precisa de uma estratégia de desenvolvimento. Brasília, Textos para Discussão, n. 1. Nead.

SANTOS, Milton. Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Ed. Record, São Paulo, 2005.

Direito e Administração Pública

Código: BH1146

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: A disciplina pretende apresentar os contornos da estrutura normativa e os impactos que geram sobre a organização e produção de políticas públicas. Para tanto, ganharão destaque dois ramos do Direito Público, qual sejam: o Direito Constitucional e o Administrativo. Por meio do primeiro, busca-se compreender os limites e marcos para a ação política. Pelo segundo, identificar os parâmetros para o desenho da estrutura administrativa do Estado. O tripé, “Estado-democracia-políticas públicas” orientará o debate normativo. Enquanto o enfoque será tanto do ponto de vista histórico – formação do Estado e do constitucionalismo democrático – como do ponto de vista empírico – trazendo casos concretos para analisar o impacto das decisões judiciais sobre a administração pública.

Ementa: Constitucionalismo: o jusnaturalismo, as revoluções liberais e a positivação dos direitos. Direito Constitucional geral e Direito Constitucional brasileiro. Direito administrativo geral e Direito Administrativo brasileiro. Organização dos Poderes Legislativo, Executivo, Judiciário. A Constituição de 1988. Lei de improbidade administrativa. Ministério Público. Agências Reguladoras. Poder Judiciário, políticas públicas e a judicialização da política.

Bibliografia Básica:

- ARANTES, R. *Ministério Público e política no Brasil*. São Paulo: Sumaré, 2002.
- ARANTES, R. “Judiciário: entre a justiça e a política”. In: Avelar, L. e Cintra, A. O. (orgs.) *Sistema político brasileiro: Uma introdução*. São Paulo, Unesp, 2004. (parte 2 cap.3 da 1ª edição).
- BANDEIRA DE MELLO, C. A. *Curso de Direito Administrativo*. 26. ed. São Paulo: Malheiros, 2009.
- CAPPELLETTI, M. (1999), *Juízes legisladores?* Porto Alegre, Fabris, 1999.
- COUTO, C. G e ARANTES, R. “Constituição, governo e democracia no Brasil”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, vol. 21, n. 61. Junho de 2006.
- GARAPON, A. *O guardador de promessas: justiça e democracia*. Lisboa, Piaget, 1998.
- ELSTER, J. e SLAGSTAD, R. (org.). *Constitucionalismo e Democracia*. Fondo de Cultura Econômica, 2001.
- LIJPHART, Arend. *Modelos de democracia: desempenho e padrões de governo em 36 países*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- MADISON, J. (et alli). *Os artigos federalistas: 1787-1788*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1993.
- MORAES, A. *Constituição do Brasil interpretada e legislação constitucional*. São Paulo: Atlas, 2004.
- ROCHA, A. S. *Sistema político brasileiro. Estrutura representativa e processo governativo*. São Paulo: Plêiade, 2003.
- TATE, C. Neal e VALLINDER, Torbjorn. *The Global Expansion of Judicial Power*. New York, New York, University Press, 1995.
- TAYLOR, M. “O Judiciário e as Políticas Públicas no Brasil”. *Dados*, 50, 2:229-257, 2007.
- TSBELIS, G. *Atores com poder de veto: como funcionam as instituições políticas*. Rio de Janeiro, FGV, 2009.
- VIANNA, L. Werneck (e outros). *A judicialização da política e das relações sociais no Brasil*. Rio de Janeiro, Revan, 1999.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Economia Agrícola
<p>Código: BH1326</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 3-0-4</p> <p>Carga Horária: 36 horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Ementa: Agricultura e questão agrária no pensamento econômico brasileiro versus indústria. A intervenção estatal. A crise do modelo. Pequena produção e capitalismo. A renda da terra. Seminários sobre temas atuais.</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>IANNI, Octavio. As Origens Agrárias do Estado Brasileiro. São Paulo: Brasiliense, DA SILVA, José Graziano. A Modernização Dolorosa. Rio de Janeiro: Zahar, _____. Progresso Técnico e Relações de Trabalho na Agricultura. Hucitec. _____. Estrutura Agrária e Produção de Subsistência na Agricultura. Hucitec. GUIMARÃES, Alberto Passos. A Crise Agrária. Rio de Janeiro: Paz e Terra</p>
Economia Clássica
<p>Código: BH1152</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 4-0-4</p> <p>Carga Horária: 48 horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Ementa: A produção capitalista; A Escola Fisiocrata; A idéias e a contribuição de Adam Smith, David Ricardo e Thomas Malthus e de Jean-Baptiste Say</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>CARNEIRO, R. (Org.). Os clássicos da economia. São Paulo: Ed. Ática, Série Fundamentos, 129, vol. I, 1997. HUNT, E. K. História do Pensamento Econômico. Rio de Janeiro: Campus, 1989. NAPOLEONI, C. Smith, Ricardo e Marx. Rio de Janeiro: Ed. Graal, 1978. RICARDO, D. Princípios de Economia Política e Tributação. São Paulo: Abril Cultural, 1982. SINGER, P. Curso de Introdução à Economia Política. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 11ª ed.,</p>



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

1987.

SMITH, A. **A Riqueza das Nações**. São Paulo: Abril Cultural, 1993.

Economia da Inovação e do Conhecimento

Código: BH1415

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Ciência, Tecnologia e Inovação: conceitos, medidas e efeitos econômicos. Análise econômica da inovação e da difusão: principais perspectivas teóricas. Informação e conhecimento: elementos críticos da economia. Gestão da inovação: estratégias, competências, aprendizagem, desempenhos. Direitos de Propriedade Intelectual: fundamentos e implicação. Dinâmicas de convergência econômica: tecnologia, mudança estrutural, políticas e instituições.

Bibliografia Básica:

ARROW, Kenneth, J. and Hahn, F. H. **General Competitive Analysis**. San Francisco, CA: Holden-Day, 1971.

ARROW, Kenneth, J. **Economic Welfare and the Allocation of Resource for Invention**, In *The Rate and Direction of Inventive Activity*, ed. R. Nelson. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1962b.

ARROW, Kenneth. **Economic Implications of Learning by Doing**, *Review of Economic Studies* 29:155-173, J. 1962a.

CHAPARRO, F. **Apropiación Social del Conocimiento en el Proceso de Construcción de Sociedad**, palestra proferida no XX Simpósio de Gestão da Inovação Tecnológica, São Paulo, Brasil, 17 a 20 de novembro de 1998.

COHEN, D. **The Wealth of the World and the Poverty of Nations**, MIT Press, 1998.

DRUCKER, P.F. **The age of discontinuity: guidelines to our changing society**, New York, NY: Harper and Row, 1969.

ROSSETTI, F. **Educação no Brasil**, trabalho apresentado no Centro para Estudo dos Direitos Humanos, School for International and Public Affairs, Columbia University, New York, Abril de 1997.

ROTHSCHILD, Michael. **Bionomics: Economy as ecosystem**, New York: Henry Holt, 1990.

ROTHWELL, R. & DOGSON, M. **External linkages and innovation in small and medium-sized enterprises**, *R&D Management* 21, 2, 1991.

SCHERER, F. M. **Innovation and growth: Schumpeterian perspectives**, Cambridge: MIT Press, 1984.

SCHMOOKLER, Jacob. **Invention and economic growth**, Cambridge: Harvard University Press, 1966.

SCHUMPETER, Joseph A. **History of economic analysis**, Oxford: Oxford University Press, 1954.

SCHUMPETER, Joseph A. **The theory of economic development: An inquiry into profits, capital, credit, interest, and the business cycle**. Cambridge: Harvard University Press, 1934.

SIMONSEN, M. H. **O que a educação deve ser para o século XXI**, *Revista Exame*, 15 de setembro de 1993.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Economia do Setor Público

Código: BH1158

Quadrimestre:

TPI: 4-0-3

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: O papel do setor público na economia. Natureza e estrutura das despesas públicas. Modalidade de financiamentos dos encargos governamentais. Orçamento Público. As finanças públicas no Brasil. As estatais e o déficit público no Brasil.

Bibliografia Básica:

- BIDERMAN, Ciro e ARVATE, Paulo (org.) **Economia do Setor Público no Brasil**, Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.
- FILELLINI, Alfredo – **Economia do Setor Público**, São Paulo. Atlas, 1990.
- GIACOMINI, James, **Orçamento Público**, 8ª ed, São Paulo, Atlas, 1998
- GIAMBIAGI, Fábio e ALÉM, Ana Claudia, **Finanças Públicas- Teoria e Prática no Brasil**, Rio de Janeiro, Campus, 1999.
- LONGO, Carlos Alberto – **Economia do Setor Público**. São Paulo. Atlas
- PEREIRA, José Matias, **Finanças Públicas – A Política Orçamentária no Brasil**, 2ª ed, São Paulo, Atlas, 2003
- REZENDE, Fernando, **Finanças Públicas**, 2ª ed., São Paulo, Atlas, 2001
- RIANI, Flávio. **Economia do Setor Público – Uma Abordagem Introdutória**, 4ª ed, São Paulo, Atlas, 2002.
- SILVA, Fernando Antônio Resende da – **Finanças Públicas**, São Paulo. Atlas.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Economia do Trabalho

Código: BH1162

Quadrimestre:

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Introdução à economia do trabalho; oferta de trabalho: modelos estáticos e dinâmicos; demanda por trabalho; diferenciais compensatórios de salários; teoria do capital humano e da sinalização; teoria econômica da discriminação; teoria do desemprego.

Bibliografia Básica:

ASHELFELTER, O.; CARD, D. (1999). Handbook of labor economics v. 3, Amestardam, North Holland.
BARON, James N.; KREPS, David M. (2000). Strategic human resources: framework for general managers. John Wiley and Sons. New York.
BORJAS, George. (1996). Labor economics. New York, MacGraw-Hill.
CAHUC, Pierre; ZYLBERBERG, andré (2004). Labor economics. Cambridge. MIT Press.
EHRENBERG, Ronald G.; SMITH Robert (2000). Moderna economia do trabalho: teoria e política pública. Rio de Janeiro, Makron.
LAZEAR, E. (1998). Personnel economics for managers. New York, John Wiley and Sons.
LAZEAR, E. (1998). Personnel economics. Cambridge, MIT Press.
LEWIN, D.; MITCHELL, D. (1995). Human Resource management: an economic approach. Cincinnati. South-Western College Publishing.
McKENZIE, R.; LEE, D. R. (1998). Managing through incentives. Oxford, Oxford University Press
MILGROM, P.; ROBERTS, J. (1992). Economics, organization and management. Englewood Cliffs. Prentice Hall.
MOLHO, I. (1997). Economics Information. Oxford, Blackwell Publishers.
KAUFMAN, B.; HOTCHKISS, J. (2000). The economics of labor market. New York, Dryden Press.
McCONNELL, C.; BRUE, S. (1995). Contemporary labor economics. New York McGraw-Hill International Editions.
SMITH, S.W. (1994). Labor economics. London, Routledge.
KILLINGSWORTH, M. (1983). Labor supply. Cambridge, Cambridge University Press.
HAMERMESH, D. (1993). Labour demand. Princeton. Princeton University Press.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Economia Política

Código: BH1155

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Valor e dinheiro: formas da sociedade mercantil. Valor e valorização. A constituição das formas produtivas capitalistas. Tendências e crises do capitalismo.

Bibliografia Básica:

BELLUZZO, L. **Valor e capitalismo**. Campinas: Instituto de Economia/ UNICAMP.

MARX, K. (1894) **O Capital**. São Paulo, Abril cultural.

NAPOLEONI, C. **O valor na ciência econômica**.

RUBIN, I. **A teoria do valor**. São Paulo: Ed. Pólis.

Economia Regional e Sociedade

Código: BH1334

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Introduzir o debate sobre as relações entre a globalização, a reestruturação produtiva e a dinâmica das economias urbanas e regionais; 2. Analisar os limites e potencialidades de estratégias de desenvolvimento local e regional no atual cenário nacional e internacional; 3 Refletir criticamente sobre o alcance de algumas estratégias concretas de desenvolvimento local e regional.

Ementa: 1. A contextualização do debate acerca do papel do território na economia internacional; 2. Globalização, reestruturação produtiva e as economias urbanas e regionais; 3. Teorias sobre o desenvolvimento local; 4. Tipologia de estratégias de desenvolvimento econômico local e regional; 5. Experiências nacionais e internacionais de revitalização de economias urbanas e regionais; 6. Perspectivas: economia, governança e mobilização produtiva de territórios.

Bibliografia Básica:

DINIZ, C.C., LEMOS, M.B. (Orgs) (2005). *Economia e território*. Belo Horizonte: Editora UFMG.

LEE, R. e WILLS, J. (Eds.) (1997). *Geographies of economies*. London: Arnold Publishers.

ROJAS, E., CUADRADO ROURA, J.R. e GÜELL, José Miguel Fernández (Orgs.) (2005). *Gobernar las*



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

metrópolis. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo e Universidade de Alcalá de Henares.
World Bank. (2009). *Reshaping Economic Geography*. Washington: The International Bank for Reconstruction and Development



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Epistemologia I (Epistemologia Kantiana)

Código: BH1234

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Lógica I

Objetivos:

Ementa: Introdução à epistemologia kantiana, baseado numa leitura analítica da Crítica da razão pura.

Bibliografia Básica:

I. Kant – *Crítica da razão pura*, in: *Os Pensadores – Kant (I)*

Sebastian Garder – *The Routledge Philosophy Guidebook to Kant and the Critique of Pure Reason*

Z. Loparic – *A semântica transcendental de Kant* (Campinas: CLE-Unicamp, 2005 -Coleção CLE, Vol. 41)

Epistemologia II (Epistemologia Contemporânea)

Código: BH1235

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Epistemologia I, Lógica II

Objetivos:

Ementa: Introdução às principais questões da epistemologia contemporânea, como justificação epistêmica, analiticidade, coerentismo, confiabilismo, modelos de revisão de crenças.

Bibliografia Básica:

J. Dancy – *Epistemologia contemporânea* (Edições 70)

Moser, Mulder & Trout – *A teoria do conhecimento: Uma introdução temática* (Martins Fontes, 2007)

E. Gettier – “Crença verdadeira justificada é conhecimento?”

E. Sosa & J. Kim (eds) – *Epistemology: An anthology* (Blackwell)

S. Bernecker & F. Dretske (eds) – *Knowledge: Readings in contemporary epistemology* (Oxford)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

R. Fumerton – *Epistemology* (Blackwell, 2006)
N. Lemos – *Introduction to the theory of knowldege* (Cambridge, 2007)
Christopher Norris - *Epistemologia (Conceitos-chave em filosofia)* (Artmed).



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Estatística Econômica
<p>Código: BH1256</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 4-0-4</p> <p>Carga Horária: 48 horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Ementa: Números-índice. Análise de correlação. Análise de regressão linear simples: introdução e estimação. Modelo normal de regressão clássico linear. Modelo de regressão linear: inferência.</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>ANDERSON, D. R. & SWEENEY, D.J. & WILLIAMS, T. Estatística para administração e Economia. 8ª ed. São Paulo: Thomson Pioneira. 2003.</p> <p>HOFFMAN, Rodolfo. Estatística para economistas. 4ª ed., São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.</p> <p>GUJARATI, Damodar. Econometria básica. 4ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p> <p>WOOLDRIDGE, Jeffrey. Introdução à econometria. São Paulo: Pioneira Thomson, 2005.</p> <p>HILL, C. & GRIFFITHS, W. & JUDGE, G. Econometria. 2ª ed. São Paulo: Saraiva. 2003.</p> <p>BABBIE, E. Métodos de Pesquisas de Survey. 1ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG. 2003.</p> <p>BUSSAB, W. & MORETTIN, P. Estatística Básica. 5ª. ed. São Paulo: Saraiva. 2004.</p> <p>NEWBOLD, P. Statistics for Business & economics. 4a. São Paulo: Prentice Hall. 1995.</p>
Ética I (Ética Aristotélica)
<p>Código: BH1259</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 2-0-4</p> <p>Carga Horária: 24 horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Ementa: Introdução ao estudo da ética por meio de uma leitura sistemática da <i>Ética a Nicômaco</i> de Aristóteles.</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>Aristóteles – <i>Ética a Nicômaco</i> (trad. L. Vallandro e Gerd Bornheim), in: <i>Os Pensadores – Aristóteles (II)</i>, pp. 45-236</p>



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Ética II (Ética Kantiana)

Código: BH1260

Quadrimestre:

TPI: 2-0-4

Carga Horária: 24 horas

Recomendação: Ética I

Objetivos:

Ementa: Estudo da ética kantiana, através da leitura analítica de dois textos: a *Fundamentação da metafísica dos costumes* e da *Crítica da razão prática*.

Bibliografia Básica:

Kant – *Fundamentação da metafísica dos costumes*

Kant – *Crítica da razão prática*

Ética III (Utilitarismo e Éticas Contemporâneas)

Código: BH1236

Quadrimestre:

TPI: 2-0-4

Carga Horária: 24 horas

Recomendação: Ética II

Objetivos:

Ementa: Teorias e problemas da ética contemporânea, metaética, ética normativa.

Bibliografia Básica:

Adolfo Sánchez Vásquez – *Ética* (Civilização Brasileira, 2008, 30a. ed.)

A. MacIntyre – *Depois da virtude: Um estudo em teoria moral* (EDUSC, 2001)

M. C. M. de Carvalho (org) – *O utilitarismo em foco: Um encontro com seus proponentes e críticos* (Florianópolis: Editora da UFSC, 2007)

J. Rawls – *Uma teoria da justiça* (M. Fontes)

J. Rawls – *Justiça como equidade* (M. Fontes)

Filosofia Antiga I (Pré-Socráticos)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

<p>Código: BH1315</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 2-0-4</p> <p>Carga Horária: 24 horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Ementa: Estudo sistemático de alguns fragmentos escolhidos de textos dos filósofos pré-socráticos.</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>Raven & Kirk & Schofield – <i>Os filósofos présocráticos</i> (4ª. ed., Gulbenkian, 1994) Jonathan Barnes (org) – <i>Filósofos présocráticos</i> (2ª. ed., Martins Fontes, 2003) M. Chauí – <i>Introdução à história da filosofia, Vol. 1: Dos pré-socráticos a Aristóteles</i> (Cia. das Letras)</p>
<p style="text-align: center;">Filosofia Antiga II (República de Platão)</p>
<p>Código: BH1316</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 4-0-4</p> <p>Carga Horária: 48 horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Ementa: Leitura analítica da República de Platão.</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>Platão – <i>A República</i> (trad. Carlos Alberto Nunes, ed. Benedito Nunes, Ed. UFPA) Platão - <i>A República</i> (Ed. Gulbenkian) M. Chauí – <i>Introdução à história da filosofia, Vol. 1: Dos pré-socráticos a Aristóteles</i> (Cia. das Letras)</p>
<p style="text-align: center;">Filosofia Antiga III (Física de Aristóteles)</p>
<p>Código: BH1333</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 2-0-4</p> <p>Carga Horária: 24 horas</p>



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Recomendação: Introdução à Filosofia II

Objetivos:

Ementa: Leitura analítica da Física de Aristóteles, atentando para os problemas tratados na obra, as estratégias de resolução empregadas por Aristóteles, sua integração no sistema de pensamento aristotélico como um todo, bem como sua influência na ciência ocidental.

Bibliografia Básica:

Aristóteles – *Physics, Books I-IV* (trad. Wicksteed / Cornford) (Loeb Classical Library, Vol. 228)
Aristóteles – *Physics, Books V-VIII* (trad. Wicksteed / Cornford) (Loeb Classical Library, Vol. 255)
Aristóteles – *Aristotle's Physics* (Trad. H. G. Apostle, Indiana U.P.)
Aristóteles – *Physics* (trad. R. Waterfield, introd. e notas D. Bostock, Oxford UP, 1996)
Aristóteles – *Física: Libros VII-VIII* (trad. Marcelo D. Boeri, Buenos Aires: Biblos, 2003)
O. Porchat Pereira – *Ciência e dialética em Aristóteles* (Ed. Unesp, 2001)

Filosofia Contemporânea I (Idealismo Alemão)

Código: BH1321

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Epistemologia I

Objetivos:

Ementa: Introdução à filosofia de Hegel e ao idealismo, centrada numa leitura analítica de partes da Fenomenologia do espírito.

Bibliografia Básica:

Hegel – *Fenomenologia do espírito*
Robert Stern – *Routledge Philosophy Guidebook to Hegel and the Phenomenology of Spirit*
Jean Hyppolite – *Gênese e estrutura da Fenomenologia do espírito de Hegel* (Discurso Editorial, 1999)

Filosofia Contemporânea II (Nietzsche e Schopenhauer)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Código: BH1322

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Filosofia Contemporânea I

Objetivos:

Ementa: Introdução ao pensamento de Nietzsche e Schopenhauer.

Bibliografia Básica:

- A. Marques - *A filosofia perspectivista de Nietzsche* (Discurso Editorial / Ed. UNIJUÍ, 2003)
- T. Doyle – “Nietzsche on the possibility of truth and knowledge” *Minerva* 9(2005), pp. 261-286.
- F. Nietzsche – *A gaia ciência*
- F. Nietzsche – *A genealogia da moral*
- F. Nietzsche – *Além do bem e do mal*
- W. A. Frezzatti Jr. - *Nietzsche contra Darwin*. (Discurso Editorial / Ed. UNIJUÍ, 2001)

Filosofia Contemporânea III (Wittgenstein)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Código: BH1323

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Filosofia Contemporânea I

Objetivos:

Ementa: Introdução ao pensamento de Wittgenstein, centrada no estudo do *Tractatus* e da *Investigações Lógicas*.

Bibliografia Básica:

- L. Wittgenstein – *Tractatus Logico-Philosophicus* (trad. L. H. Lopes dos Santos, EDUSP)
L. Wittgenstein – *Investigações filosóficas*, em *Os Pensadores - Wittgenstein*
I. M. Copi & R. W. Beard (eds) – *Essays on Wittgenstein's Tractatus* (Routledge, 1966)
Sílvia Faustino – *A experiência indizível: Uma introdução ao Tractatus de Wittgenstein* (Ed. Unesp / Fapesp, 2006)
W. Stegmüller – *Filosofia contemporânea* (EPU, 2 v.)

Filosofia Contemporânea IV

Código: BH1324

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Estudo das idéias de um grupo de filósofos contemporâneos, incluindo Cassirer, Bergson, Bachelard, Mach.

Bibliografia Básica:

- Bachelard, G. - *Ensaio sobre o conhecimento aproximado*. [Trad. E. S. Abreu.] Rio de Janeiro: Contraponto, 2004.
Bachelard, G. - *O novo espírito científico*. (a) Trad. A. J. P. Ribeiro: Lisboa: Edições 70, 1996. (b) Trad. por R. F. Kuhnen, in: *Os Pensadores - Bachelard*, pp. 89-179. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
Bachelard, G. - *A filosofia do não*. [Trad. Por J. J. M. Ramos.] Em: *Os Pensadores - Bachelard*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
Bachelard, G. - *O materialismo racional*. Lisboa: Edições 70, 1990. [Trad. por João Gama.]
Bachelard, G. - *A poética do espaço*. [Trad. por A. C. Leal e L. V. S. Leal.] Em: *Os Pensadores - Bachelard*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

E. Cassirer – *Filosofia das formas simbólicas* (3 v.)
H. Bergson – *Ensaio sobre os dados imediatos da consciência*
H. Bergson – *A evolução criadora*
E. Mach – *Análise das sensações*
Bernard Barsotti – *Bachelard critique de Husserl: Aux racines de la fracture épistémologie /phénoménologie*
(Paris: L’Harmattan, 2002)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Filosofia da Biologia

Código: BH1236

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Introdução aos problemas e teorias da filosofia contemporânea da biologia.

Bibliografia Básica:

E. Sober – *Philosophy of biology* (2a. ed., Westview Press, 2000)

E. Mayr – *The growth of biological thought*

E. Mayr – *Biologia, ciência única*

Martinez & Barahona – *Historia y explicación en biología* (Fondo de Cultura Económica)

Filosofia da Ciência I (Empirismo Lógico)

Código: BH1411

Quadrimestre:

TPI: 2-0-4

Carga Horária: 24 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Introdução aos temas da filosofia da ciência segundo a perspectiva do movimento conhecido como Empirismo Lógico, constituído a partir da atuação do Círculo de Viena, em particular a concepção *standard* de teorias científicas, o modelo de dutivonomológico de explicação, o papel da indução e da probabilidade, o estatuto das teorias científicas e o lugar da metodologia.

Bibliografia Básica:

H. Feigl – “A visão ortodoxa de teorias” (trad. e introd. O. Pessoa Jr.), *Scientiae Studia* 2(2)(2004)

C. G. Hempel – “Problemas y cambios en El criterio empirista de significado”, em A. J.

Ayer (ed) – *El positivismo logico*

R. Carnap – “Testabilidade e significado”, em *Os Pensadores – Schlick / Carnap*

R. Carnap – “O caráter metodológico dos conceitos teóricos”, em *Os Pensadores – Schlick / Carnap*

R. Carnap – *The logical structure of the world* (Open Court)

R. Carnap – *The logical syntax of language* (Open Court)

F. Suppe (ed) – *The structure of scientific theories* (U. of Illinois Press)

J. Losee – *Historical introduction to the philosophy of science* (4th ed, Oxford, 2001)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

D. Gillies – *Philosophy of science in the twentieth century: Four central themes* (Blackwell, 1993)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

Filosofia da Ciência II (Popper, Kuhn e Lakatos)

Código: BH1412

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Filosofia da Ciência I

Objetivos:

Ementa: Introdução aos debates contemporâneos sobre estrutura e dinâmica do conhecimento científico e sobre progresso e racionalidade na ciência, focalizado na vertente que vai de Karl Popper a Imre Lakatos, passando por Thomas Kuhn.

Bibliografia Básica:

- A. Chalmers – *O que é ciência afinal?* (Brasiliense, 1999)
C. L. Bastos & K. B. B. Candiotto – *Filosofia da ciência* (Vozes, 2008)
Manuel M. Carrilho (org) – *Epistemologia: Posições e críticas* (Gulbenkian, 1991)
J. W. N. Watkins – *Ciência e cepticismo* (trad. M. J. Ceboleiro, Lisboa: Gulbenkian, 1990)
J. Losee – *Historical introduction to the philosophy of science* (4th ed, Oxford, 2001)
K. R. Popper - *Conjecturas e refutações* (Ed. UnB)
T. S. Kuhn – *A tensão essencial* (Edições 70)
T. S. Kuhn – *A estrutura das revoluções científicas* (Perspectiva)
I. Lakatos – “Ciência e pseudociência”
V. A. Bezerra – “A filosofia da ciência de Thomas S. Kuhn: Uma introdução”

Filosofia da Ciência III (Filosofia da Ciência Pós-Kuhniana)

Código: BH1413

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Filosofia da Ciência II

Objetivos:

Ementa: Estudo de aspectos selecionados da fase póskuhniana do debate sobre estrutura e dinâmica da ciência e sobre progresso e racionalidade científica, partindo da crítica feita a partir dos anos 70 a Popper e Kuhn, e à luz de autores como Laudan, Feyerabend e Van Fraassen.

Bibliografia Básica:

- L. Laudan – *Progress and Its Problems: Towards a Theory of Scientific Growth*
L. Laudan – *Science and Values: The Aims of Science and Their Role in the Scientific Debate*



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

R. Springer de Freitas – *Sociologia do conhecimento, pragmatismo e pensamento evolutivo* (EDUSC /ANPOCS, 2003)
P. Feyerabend – *Contra o método* (Trad. C. A. Mortari, Unesp, 2007)
Bas C. Van Fraassen – *A imagem científica* (Ed. Unesp, 2007)
J. Losee – *Historical introduction to the philosophy of science* (4th ed, Oxford, 2001)
J. Losee – *Theories of scientific progress* (Routledge, 2004)
Radnitzky & Andersson (eds) – *Progress and Rationality in Science* (Kluwer)
Radnitzky & Andersson (eds) – *The structure and development of science* (Kluwer)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Filosofia da Ciência IV (Estrutura e Dinâmica do Conhecimento Científico)
<p>Código: BH1414</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 4-0-4</p> <p>Carga Horária: 48 horas</p> <p>Recomendação: Filosofia da Ciência II</p> <p>Objetivos:</p> <p>Ementa: Introdução ao estudo da estrutura e dinâmica do científico conhecimento científico seguindo a metateoria estruturalista de Balzer, Moulines, Sneed e Stegmüller, em termos de teoria de modelos e teoria de conjuntos.</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>W. Balzer, C. U. Moulines & J. D. Sneed – <i>An architectonic for science: The structuralist program</i> (Kluwer-Springer)</p> <p>W. Balzer & C. U. Moulines (Eds) – <i>Structuralist theory of science: Focal issues, new results</i> (De Gruyter, 1996)</p> <p>W. Balzer, J. D. Sneed & C. U. Moulines (eds) – <i>Structuralist knowledge representation: Paradigmatic examples</i> (Rodopi, 2000)</p> <p>W. Stegmüller – <i>La concepción estructuralista de las teorías</i> (Alianza)</p> <p>C. U. Moulines – <i>Exploraciones metacientíficas</i> (Alianza)</p> <p>J. Díez & P. Lorenzano (Eds) – <i>Desarrollos actuales de la metateoría estructuralista: Problemas y discusiones</i> (2002)</p>
Filosofia da Matemática
<p>Código: BH1238</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 4-0-4</p> <p>Carga Horária: 48 horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Ementa: Introdução aos problemas e teorias da filosofia contemporânea da matemática.</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>Silva, J. J. "Filosofia da Matemática". Editora Unesp. 2007</p> <p>Barker, S. F. "Filosofia da matemática". Rio de Janeiro, Zahar, 1976.</p> <p>Russell, B. "Introduction to Mathematical Philosophy", Londres, Allan and Unwin, 1919</p> <p>Russell, B. "The Principles of Mathematics" (1903). Norton & Company, 1996.</p>



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Shapiro, S. "Thinking about Mathematics: The Philosophy of Mathematics". Oxford University Press, 2000.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Filosofia da Psicanálise

Código: BH1254

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Propõe-se o estudo de relações entre Filosofia e Psicanálise, bem como caminhos para a compreensão filosófica da epistemologia e prática psicanalítica, bem como de seus desdobramentos.

Bibliografia Básica:

R. S. Cohen & L. Laudan (Eds) – *Physics, philosophy and psychoanalysis: Essays in honor of Adolf Grünbaum* Kluwer/Springer, 1983)

A. Grünbaum – *The foundations of psychoanalysis: A philosophical critique* (California UP, 1985)

E. Roudinesco – *História da psicanálise na França* (Cia. das Letras, 2v.)

Filosofia da Religião

Código: BC1609

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Questões clássicas e modernas na filosofia da religião emergentes da tradição ocidental e da tradição oriental. A coerência do teísmo, relativismo, crença e ética. Ciência e Religião. Discussão de textos selecionados.

Bibliografia Básica:

AGOSTINHO. *A verdadeira religião*, São Paulo: Paulinas, 1987.

HEGEL, G. W. F. *Enciclopédia das Ciências Filosóficas III – A filosofia do Espírito*. São Paulo: Loyola, 1995.

HEGEL, G. *Vorlesungen über die Philosophie der Religion. [Preleções sobre filosofia da religião] – 1821-1831*. Editadas e comentadas criticamente por Walter Jaeschke, Hamburg, Felix Meiner, 1993, 3 vols. Trad. Espanhola de Ricardo Ferrara, Madrid, Alianza, 1984-87, 3 vols.

KANT, I. *A Religião nos limites da simples razão*. Lisboa: Edições 70, 1992.

LUTERO, M. *Da liberdade do cristão*. São Paulo: UNESP, 1998.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

TOMAS DE AQUINO. *Suma Teológica*. São Paulo: Loyola, 2002. 9 v.

Bibliografia Complementar:

- DERRIDA, J. e VATTIMO, G. *A religião: o seminário de Capri*. São Paulo: Estação Liberdade, 2000.
- ELIADE, M. *O sagrado e o profano: a essência das religiões*. São Paulo : WMF Martins Fontes, 2010.
- FEUERBACH, L. *A essência do cristianismo*. Petrópolis: Vozes, 2007.
- HABERMAS, J. *Entre naturalismo e religião*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2007.
- HEGEL, G. *Fé e saber*. São Paulo: Hedra, 2007.
- HUME, D. *História natural da religião*. São Paulo: UNESP, 2005.
- JAESCHKE, W. *Die Religionsphilosophie Hegels*. Darmstadt: Wissenschaft Buchgesellschaft, 1983.
- JAESCHKE, W. *Reason in Religion – The Foundations of Hegel’s Philosophy of Religion*. Berkeley, Los Angeles, Oxford: University of Califórnia Pres, 1990.
- SCHMIDT, A. *Die Wahrheit im Gewande der Lüge – Schopenhauers Religionsphilosophie*. München, Zürich: Piper, 1986.
- SCHOPENHAUER, A. *Parerga und Paralipomena*. In: _____. *Sämtliche Werke*. Vols. 5 e 6. Wiesbaden: F. A. Brockhaus, 1972.
- THEUNISSEN, M. *Hegels Lehre vom absoluten Geist als theologisch-politischer Traktat*. Berlin: Walter de Gruyter, 1970.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Filosofia do Direito
<p>Código: BH1248</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 4-0-4</p> <p>Carga Horária: 48 horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Ementa: Estudar questões de destacada importância no âmbito da filosofia do direito a partir da eleição de temas e problemas específicos. A dinâmica possibilitada pela flexibilidade temática da disciplina sugere que a bibliografia seja complementada pelo professor a cada oferecimento.</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>Hegel – Introdução à filosofia do direito Kelsen – Teoria pura do direito (M. Fontes)</p>
Filosofia do Renascimento
<p>Código: BH1244</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 4-0-4</p> <p>Carga Horária: 48 horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Ementa: A crítica ao aristotelismo e à cosmologia tradicional. O retorno ao atomismo antigo. Novas cosmologias e o universo infinito de Giordano Bruno. Filosofias neoplatônicas. A doura ignorância. Fé e razão. Técnica, artes e o conhecimento da natureza. A universidade no Renascimento.</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>G. Bruno – <i>Sobre o infinito, o universo e os mundos</i> (Gulbenkian) Nicolau de Cusa – <i>A doura ignorância</i> (Gulbenkian) E. Cassirer – <i>Indivíduo e cosmos na filosofia do renascimento</i> (Martins Fontes)</p>



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Filosofia Medieval I (Tomás de Aquino)

Código: BH1317

Quadrimestre:

TPI: 2-0-4

Carga Horária: 24 horas

Recomendação: Introdução à Filosofia II

Objetivos:

Ementa: Introdução ao estudo da recepção medieval do pensamento aristotélico, baseado na leitura sistemática de textos de Tomás de Aquino.

Bibliografia Básica:

Tomás de Aquino – *O ente e a essência* (Vozes)

Tomás de Aquino - *Suma de teologia*

Tomás de Aquino - *Verdade e conhecimento* (M. Fontes)

Tomás de Aquino - *Comentário ao Tratado da Trindade de Boécio* (Unesp)

Joseph. W. Koterski - *Introduction to medieval philosophy: Basic concepts* (Wiley-Blackwell, 2009)

Filosofia Medieval II

Código: BH1318

Quadrimestre:

TPI: 2-0-4

Carga Horária: 24 horas

Recomendação: Filosofia Medieval I

Objetivos:

Ementa: Estudo sistemático de textos de Duns Scot e Guilherme de Ockham.

Bibliografia Básica:

Guilherme de Ockham – *Lógica dos termos* (trad. Pio de Almeida Fleck). P. Alegre: EDIPUCRS / USF, 1999.

A. Ghisaberti – *Guilherme de Ockham* (trad.

L. A. de Boni) (EDIPUCRS, 1997)

L. A. de Boni (org) – *Filosofia medieval: Textos* (EDIPUCRS, 2005)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Filosofia Moderna (Ciência de Descartes)

Código: BH1200

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Descartes

Bibliografia Básica:

Descartes - *Princípios da filosofia* (trad. integral Heolisa Burati, Rideel, 2005)

Descartes – *Princípios da Filosofia* (trad. integral por João Gama, Edições 70, 1997)

Descartes – *Los principios de la Filosofía* (trad. integral por G. Halperín, Losada, Buenos Aires, 1997)

Descartes – *As paixões da alma*

Martial Guérout - *Descartes' Philosophy interpreted according to the order of reasons. I - The Soul and God. II - The soul and the body.* [Trad. Roger Ariew. Univ. Minnesota Press.]

Filosofia Moderna I (Racionalismo Continental)

Código: BH1319

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Espinosa e Leibniz

Bibliografia Básica:

Espinosa - Pascal – *Pensamentos*, in: *Os pensadores - Pascal*

Leibniz – *Correspondência com Clarke* (trad. Carlos Lopes de Matos), in: *Os Pensadores: Newton / Leibniz*



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Filosofia Moderna II (Empirismo Britânico)

Código: BH1320

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Berkeley, Locke, Hume

Bibliografia Básica:

Berkeley – *Tratado sobre os princípios do conhecimento humano*

Locke – *Ensaio acerca do entendimento humano*

Hume – *Investigação sobre o entendimento humano*

Filosofia, Física, Cognição e Música

Código: BH1253

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Nesta disciplina realiza-se um estudo panorâmico, mas ao mesmo tempo integrado, de algumas das principais concepções contemporâneas sobre a música, desde os fundamentos físicos do fenômeno musical (acústica e audição), passando pelos aspectos cognitivos (pensamento e percepção musical, identificação e construção de estruturas) chegando ao plano filosófico (epistemologia e ontologia da música). Contextualização histórica, exemplos sonoros e breves estudos de caso são utilizados.

Bibliografia Básica:

Max Weber – *Os fundamentos racionais e sociológicos da música* (EDUSP)

V. Zuckerkandl – *Sound and symbol*

T. Adorno – *Filosofia da nova música* (Perspectiva)

Pierre Boulez – *A música hoje* (Perspectiva)

Juan G. Roederer – *Introdução à física e psicofísica da música* (EDUSP)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Finanças

Código: BH1161

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Visão sistêmica da organização : os recursos financeiros. Origem e evolução da moeda. O sistema financeiro nacional. Formas básicas de organização empresarial. A função do Administrador Financeiro. Instituições e Mercados Financeiros. Mercado Monetário e Mercado de Capitais. Títulos Mobiliários básicos: Títulos de Dívida e Ações. Análise das Demonstrações Financeiras. Índices : liquidez, endividamento, rentabilidade. Decisões de Investimento a longo prazo: Orçamento de Capital e Fluxos de Caixa. Técnicas de Orçamento de Capital. Decisões de Financiamento a Longo Prazo: Custo de Capital; Alavancagem e Estrutura de Capital. Planejamento Financeiro a curto prazo. Administração do Capital de Giro: Capital Circulante Líquido. Administração de Caixa e Títulos Negociáveis. Administração de Duplicatas a Receber e Estoques. O ponto de equilíbrio.

Bibliografia Básica:

ASSAF NETO, A. **Finanças Corporativas e Valor**. São Paulo: Atlas, 2003

ASSEF, Roberto. **Guia Prático de Formação de Preços. Aspectos Mercadológicos, Tributários e Financeiros para Pequenas e Médias**

Empresas. Rio de Janeiro: Campus, 1997

BERNARDI, Luiz Antônio. Política e Formação de Preços. Uma Abordagem competitiva, sistêmica e integrada. São Paulo: Atlas, 1998.

GIAMBIAGI, F. e DUARTE, A C. Finanças Públicas. Teoria e Prática no Brasil. São Paulo: Campus,

HOJI, M. Administração Financeira. Uma Abordagem Prática. 3a. ed. São Paulo: Atlas, 2001

PEREIRA, J. M. Finanças Públicas: A Política Orçamentária no Brasil. São Paulo: Atlas, 2003.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Fontes Externas de Inovação: atores, aspectos institucionais e práticas colaborativas

Código: BH1420

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Promover reflexões sobre as formas e determinantes do uso de fontes externas para o processo de inovação tecnológica.

Ementa: Inovação tecnológica como um processo. Atividades inovadoras e interações com fontes de conhecimento, tecnologia, recursos humanos e financeiros. Abordagens sobre o processo de inovação. Fontes externas e o conceito de sistema nacional de inovação. A emergência dos modelos abertos de inovação tecnológica: suas tipologias e determinantes.

Bibliografia Básica:

- CHESBROUGH, H. *Open innovation: the new imperative for creating and profiting from technology*. Boston: Harvard Business School Press, 2003.
- GIBBONS, M. ; LIMOGES, C. ; NOWOTNY, H. ; SCHWARTZMAN, S. ; SCOTT, P. ; TROW, M. *The new production of knowledge: the dynamics of science and research in contemporary societies*. London: Sage Publications Inc, 1994.
- KLINE, S. *Models of innovation and their policy consequences*, 1991 In INOSE, H., KAWASAKI, M, & KODAMA, F.(eds). Science and Technology Policy Research “What should be done?What can be done”, The Proceedings of the NISTEP International Conference on Science and TECHNOLOGY Policy Research, Mita Press, Tokyo, Japan,1991.
- LUNDEVALL, B.A. “*Innovation as an interactive process: from user-producer interaction to the national system of innovation*”, 1988 In DOSI, G. et alii (eds). *Technical change and economic theory*. London, Pinter Publishers, 1988. NOOTEBOOM, B. (2004). *Inter-firm collaboration, learning & networks – An integrated approach*. London and New York, Routledge.
- OECD – Organization for Economic Co-operation and Development (2006), *Manual de Oslo – Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação*, OECD– tradução FINEP, Brasília.
- SPIEGEL-RÖSING, I. *The Study of Science, Technology and Society (SSTS): “Recent Trends and Future challenges”* In Spiegel-Rosing and Derek de Solla Price (eds) Science, technology and Society, Internatocional Council for Science Policy Studies. Sage Publications, London and Beverly Hills, 1977.
- SUTZ, J. *Estudios Sociales de la Ciencia y da Tecnologia en America Latina: Existió alguna vez una agenda?* M. Alborroz, P.Kreimer y E. Glavich (eds), Ciencia Y Sociedad, Universidad de Quilmes , Buenos Aires, 1996.
- VALLE, M. G. BONACELLI, M. B. M. SALLES-FILHO, M. B. *Aportes da Economia Evolucionista e da Nova Economia Institucional na Constituição de Arranjos Institucionais de Pesquisa*. Anais do XXII Simpósio de gestão da inovação tecnológica, Bahia, novembro 2002.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Fundamentos de Filosofia (problemas, métodos e teorias em filosofia)

Código: BH1229

Quadrimestre:

TPI: 2-0-4

Carga Horária: 24 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Visa familiarizar o aluno com o modo filosófico de abordar os temas e com uma concepção de filosofia como investigação sistemática e crítica orientada a problemas.

Bibliografia Básica:

G. G. Granger – *Por um conhecimento filosófico* (Papyrus)
Julián Marías – *História da filosofia* (Martins Fontes, 2004)
Martin Cohen – *101 problemas de filosofia* (Loyola, 2005)
N. Rescher – *Philosophical dialectics: An essay on metaphilosophy*
N. Rescher – *Philosophical reasoning*
J. Vuillemin – *What are philosophical systems?* (Cambridge)

História da Ciência I (Antiguidade e Idade Média)

Código: BH1331

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Introdução à história da ciência, focalizando a Antiguidade e Idade Média — especialmente o sistema da ciência aristotélica, a sua recepção medieval, a herança árabe, e o surgimento das primeiras críticas ao aristotelismo.

Bibliografia Básica:

M. Braga, A. Guerra & J. C. Reis – *Breve história da ciência moderna*, Vol. I (Idade média) (RJ: Jorge Zahar, 2003)
Pierre Duhem - *Salvar os fenômenos: Ensaio sobre a noção de teoria física de Platão a Galileu* (Trad. por R. A. Martins, rev. J. C. P. Oliveira) *Cad. Hist. Fil. Ci. Supl.* **3**(1984)
Andrew Pyle – *Atomism and its critics: From Democritus to Newton* (Continuum)
G. E. R. Lloyd – *Greek science after Aristotle*



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

G. E. R. Lloyd – *Early greek science: Thales from Aristotle*
O. Neugebauer – *The exact sciences in Antiquity* (Dover)
M. Clagett – *Greek science in Antiquity* (Dover)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

História da Ciência II (períodos moderno e contemporâneo)

Código: BH1332

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Introdução à história da ciência, focalizando os séculos XVII e XVIII — era da revolução científica e da consolidação da ciência moderna — e os séculos XIX e XX — era de institucionalização da ciência moderna, início da fragmentação do conhecimento, crise de diversos paradigmas da ciência clássica e emergência de novos paradigmas.

Bibliografia Básica:

Paolo Rossi – *O nascimento da ciência moderna na Europa* (Bauru: EDUSC, 2001)
M. Braga, A. Guerra & J. C. Reis – *Breve história da ciência moderna*, Vol. II (Séc. XV a XVII) e Vol. III (Séc. XVIII) (RJ: Jorge Zahar, 2004, 2005)
M. Braga, A. Guerra & J. C. Reis – *Breve história da ciência moderna*, Vol. IV (Séc. XIX) (RJ: Jorge Zahar, 2008)
G. Holton – *Ensayos sobre el pensamiento científico en la época de Einstein*
C. Jungnickel & R. McCormmach – *Intellectual mastery of nature: Theoretical physics from Ohm to Einstein*
I. B. Cohen – *Revolution in science* (Harvard UP)

História da Matemática

Código: MC8311

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Origens da matemática; a matemática no Egito e na Babilônia; a matemática Grega; a matemática Hindu-Chinesa; os Árabes na matemática; A matemática na idade média; a álgebra de Viete; Fermat e Descartes; origens e desenvolvimento do Cálculo; Newton e Leibniz; a era Bernoulli; Euler; Cauchy e Gauss; Abel e Galois; Geometrias não-Euclidianas; a passagem do Cálculo para a Análise; fundamentos: Boole, Cantor e Dedekind; a matemática do século 20 e a matemática contemporânea.

Bibliografia Básica:

Howard Eves - *Introdução à história da matemática* (Ed. Unicamp)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

R. Courant / Robbins / Stewart - *What is mathematics? An elementary approach to ideas and methods* (2. ed.)
Oxford.
Smith (ed) - *A Source Book in Mathematics*. Dover.
C. B. Boyer - *História da matemática* (2a. ed.,
trad. E. F. Gomide, Edgard Blücher, 1996)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

História das Ideias

Código: BH1314

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Introdução à evolução do pensamento ocidental através do enfoque conhecido como história das idéias, abordagem que se origina de obras de Collingwood, Lovejoy e Holton.

Bibliografia Básica:

Arthur O. Lovejoy – *A grande cadeia do ser* (Palíndromo, 2005)

Gerald Holton – *Thematic origins of scientific thought* (rev. ed., Harvard UP)

R. G. Collingwood – *A idéia de natureza*

R. G. Collingwood – *A idéia de história*

W. J. Van der Duissen – *History as a science: The philosophy of R. G. Collingwood* (Martinus Nijhoff, 1981)

M. Merleau-Ponty – *A natureza* (trad. Álvaro Cabral, Martins Fontes, 2006)

Inovação Tecnológica e Políticas de Desenvolvimento

Código: BH1416

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Os governantes ao redor do mundo estão procurando formas de fortalecer suas economias e aumentar a prosperidade de seus cidadãos. Tal fato ocorre num momento histórico marcado pelo crescimento sem precedentes do conhecimento científico e tecnológico. Dado esse cenário, o objetivo deste curso é capacitar os alunos com as habilidades necessárias para avaliar o papel da ciência, da tecnologia e da inovação como instrumento de desenvolvimento industrial e socioeconômico em países emergentes. A disciplina está dividida em quatro partes. A primeira delas fornece a fundamentação teórica para entender a inovação tecnológica no processo de transformação econômica. A segunda parte discute algumas experiências e as lições aprendidas dentro do contexto da realidade dos países em desenvolvimento. Enquanto a terceira seção investiga as oportunidades e os desafios que as tecnologias emergentes impõem aos países em desenvolvimento. Por fim, a quarta parte analisa as opções político-institucional que esses países podem seguir.

Ementa: Parte 1: Fundamentação teórica i) Tecnologia e globalização; ii) Inovação tecnológica e metas



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

de desenvolvimento; iii) Catch-up tecnológico. Parte 2: Experiências e lições aprendidas i) Construção e aprimoramento da capacidade e capacitação tecnológica; ii) Investimento direto estrangeiro; iii) Internacionalização da P&D; iv) Inovação endógena Parte 3: Oportunidades e desafios das tecnologias emergentes.i) Infra-estrutura e desenvolvimento; ii) Tecnologias da informação e comunicação; iii) Tecnologias energéticas; iv) Tecnologias agrícolas; v) Biotecnologia; vi) Nanotecnologia; vii) Fotônica. Parte 4: Opções político-institucional para a inovação tecnológica i) Política de ciência e tecnologia; ii) Treinamento técnico avançado; iii) Pólos, parques e incubação tecnológica; iv) Financiamento tecnológico; v) Ciência, tecnologia e relações internacionais.

Bibliografia Básica:

- AMORIM-BORHER, Maria Beatriz, ÁVILA Jorge, CASTRO Ana Célia, CHAMAS Cláudia Inês, PAULINO Sérgio. Ensino e Pesquisa em Propriedade Intelectual no Brasil Revista Brasileira de Inovação, Rio de Janeiro (RJ), 6(2), p. 283-310, julho/dezembro 2007
- ANGELO, C., GARCIA, R.. EUA Barram Satélite do Brasil com a China. Folha de São Paulo. Caderno Ciência. <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ciencia/fe2210200701.htm> 2007
- ARBIX, Glauco. Inovar ou Inovar: A Indústria Brasileira entre o Passado e o Futuro. São Paulo: Editora Papagaio. 2007.
- ARCHIBUGI, D.; PIETROBELLI, C. The Globalisation of Technology and Its Implications for Developing Countries. Windows of Opportunity or Further Burden? Technological Forecasting and Social Change.,70(9), 2003, p. 861-884. 2003.
- ÁVILA Jorge de Paula Costa O Desenvolvimento do Setor Farmacêutico:a Caminho de uma Estratégia Centrada na Inovação Revista Brasileira de Inovação, Rio de Janeiro (RJ), 3(2), p. 283-307, julho/dezembro 2004
- CIMOLI Mario, DOSI Giovanni, NELSON Richard R. e STIGLITZ Joseph. Instituições e Políticas Moldando o Desenvolvimento Industrial: uma nota introdutória. Revista Brasileira de Inovação, Rio de Janeiro (RJ), 6 (1), p.55-85, janeiro/junho 2007
- CORDER Solange, SALLES-FILHO Sergio. Aspectos Conceituais do Financiamento à Inovação. Revista Brasileira de Inovação, Rio de Janeiro (RJ), 5 (1), p.33-66, janeiro / junho 2006
- COZZENS, Susan E. Gender Issues in U.S. Science and Technology Policy: Equality of What? Science and Engineering Ethics, May 2008.
- COZZENS, Susan E. Distributive Justice in Science and Technology Policies, Science and Public Policy 34(2), 85-94, March 2007.
- COZZENS, Susan E., BOBB, Kamau, Deas, KENDALL, GATCHAIR Sonia, GEORGE Albert, ORDÓÑEZ, Gonzalo. Distributional Effects of Science and Technology-Based Economic Development Strategies at State Level in the United States, Science and Public Policy, February, 2005.
- DAGNINO Renato, DIAS Rafael. A Política de C&T Brasileira: três alternativas de explicação e orientação. Revista Brasileira de Inovação, Rio de Janeiro (RJ), 6 (2), p.373-403, julho/ dezembro 2007
- DE NEGRI, João A., SALERNO, Mario. S., ed. 2005. Inovações, padrões tecnológicos e desempenho das firmas industriais brasileiras. IPEA. Brasília. http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/livros/Inovacao_Padrees_tecnologicos_e_desempenho.pdf
- FIGUEIREDO Paulo N. Aprendizagem Tecnológica e Inovação Industrial em Economias Emergentes: uma Breve Contribuição para o Desenho e Implementação de Estudos Empíricos e Estratégias no Brasil Revista Brasileira de Inovação, Rio de Janeiro (RJ), 3(2), p.323-361, julho / dezembro 2004
- FUCK Marcos Paulo; BONACELLI, Maria Beatriz. A Pesquisa Pública e a Indústria Sementeira nos Segmentos de Semente de Soja e Milho Híbrido no Brasil. Revista Brasileira de Inovação, Rio de Janeiro (RJ), 6(1), p.87-121, janeiro / junho 2007
- GUSMÃO, Regina. Práticas e Políticas Internacionais de Colaboração Ciência Indústria Revista Brasileira



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

de Inovação, Rio de Janeiro (RJ), 1 (2), p.327-360, julho / dezembro 2002

HANDBOOK ON INNOVATION SYSTEMS AND DEVELOPING COUNTRIES – Building Domestic Capabilities in a Global Setting, ed. .Bengt-Åke Lundvall, KJ Joseph, Cristina Chaminade, Jan Vang. Cheltenham: Edward Elgar, 2009

HANDBOOK OF SCIENCE AND TECHNOLOGY STUDIES, ed. Edward J. Hackett, Olga Amsterdamska, Michael Lynch, and Judy Wajcman. MIT Press, 2007.

ILO Report. 2009. Globalization and Informal jobs in Developing Countries - A Joint Study from the International Labour Organization and the WTO. ILO Publications, Switzerland, Executive Summary, pp. 9-20.

INVERNIZZI, Noela, FOLADORI, Guillermo As Nanotecnologias como Solução da Pobreza? Inclusão Social, Brasília, 1(2), p. 66-72, abril/setembro. 2006

INVERNIZZI, Noela.; FOLADORI, Guillermo.; Maclurcan, Donald. . Nanotechnology's Controversial Role for the South. Science, Technology and Society, v. 13, p. 123-148, 2008.

MAZZOLENI, R. NELSON, Richard R. Public Research Institutions and Economic Catch-up, *Research Policy*, 36 (10), pp. 1512-1528, 2007

MUNIZ, José Norberto STRINGHETA, Paulo César. Inovação Organizacional e Tecnológica na Fruticultura Orgânica. Revista Brasileira de Inovação, Rio de Janeiro (RJ), 4 (2), p.363-390, julho / dezembro 2005

REVISTA FUNDECITRUS.2007. Laser para diagnóstico de cancro cístico é testado no campo. Revista Fundecitrus Dez.. n.142.
<http://prototipo.techs.com.br/portalfundecitrus/ImageBank/PageFlip/pageflip.aspx?idPage=111>

SINGER, Peter, SALAMANCA-BUENTELLO, Fabio, DAAR, Abdallah S. (2005), Harnessing Nanotechnology to Improve Global Equity', Issues in Science and Technology, <http://www.issues.org/21.4/singer.html>, download 22 outubro 2009.

SRINIVAS, Smita. Industrial Development and Innovation: Some Lessons from Vaccine Procurement. World Development, 34(11), p. 1742-1764, 2006.

SRINIVAS, Smita., SUTZ, Judith. Developing Countries and Innovation: Searching for a New Analytical Approach. Technology in Society, 30(2), p.129-140, 2008.

TEGART, Greg (2004), Nanotechnology: The Technology for the Twenty-first Century ', Foresight, 6(6), pp. 364–70

TIGRE, Paulo Bastos. Gestão da inovação: a economia da tecnologia no Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

UN Millennium Project. 2005. Innovation: Applying Knowledge in Development. Task Force on Science, Technology and Innovation. Earthscan, London, "Executive Summary", pp. 1-12.

UN Millennium Project Task Force on Science, Technology and Innovation. Earthscan, London, Chapters 1, 2 and 3, pp. 15-44.

UNCTAD. 2007. Least Developed Countries Report 2007. United Nations Conference on Trade and Development, Geneva, Chapter 1.

UNCTAD. 2009. Least Developed Countries Report 2007. United Nations Conference on Trade and Development, Geneva, *Chapter 5 Inputs: Building Productive Capacities*

VIEIRA Filho, José Eustáquio Ribeiro,, CAMPOS Antônio Carvalho, FERREIRA Carlos Maurício de Carvalho. Alternativa do Crescimento Agrícola: um Modelo de Dinâmica Evolucionária. Revista Brasileira de Inovação, Rio de Janeiro (RJ), 4 (2), p.425-476, julho / dezembro 2005



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Introdução à Administração

Código: EN2507

Quadrimestre:

TPI: 2-0-4

Carga Horária: 24 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Conceitos básicos de administração; organização e administração; definição e visão geral do papel da administração; abordagem sobre a administração e suas perspectivas; antecedentes históricos da administração; administração pública e privada.

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, Adalberto - *Administração de Recursos Humanos: Fundamentos Básicos*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2003.

Introdução à Análise de Projetos, Programas e Políticas

Código: BH1144

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Introduzir os alunos aos princípios básicos da análise custo-benefício de projetos, programas e políticas. Refletir sobre os limites e potencialidades na utilização da análise custo-benefício, com ênfase nos projetos, programas e políticas voltadas para o desenvolvimento territorial.

Ementa: Conceito de avaliação de projetos, programas e políticas. Análise custo-benefício versus outros métodos de avaliação. Escassez, escolhas e custos de oportunidade. Tempo, dinheiro e juros. Elaboração de fluxo de caixa. Métodos de avaliação: *pay-back*, taxa interna de retorno e valor presente líquido. Aplicação da análise custo-benefício na elaboração, execução e avaliação de projetos, programas e políticas de desenvolvimento territorial. Modelos de fluxo de caixa descontado e avaliação de programas e políticas territoriais. Análise financeira versus econômica. Ampliação do modelo simples – ativos intangíveis, impactos indiretos e questões distributivas.

Bibliografia Básica:

Apostilas usadas em sala de aula.

MISHAN, E. J. *Elementos da análise de custos-benefícios*, Ed. Zahar, Rio de Janeiro, 1975.

CONTADOR, C.R. (1988). *Avaliação social de projetos*. São Paulo: Editora Atlas.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Introdução à Antropologia

Código: EN4012

Quadrimestre:

TPI: 2-0-3

Carga Horária: 24 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: O surgimento do homem como fruto de um processo bio-cultural. Natureza e cultura: interseções; Definições do conceito de cultura (a trajetória do conceito de cultura na antropologia, o inato e o adquirido, a particularidade das culturas); o olhar da antropologia: símbolos, significados, relativização, relativismo e diversidade cultural; O processo de socialização: a construção dos papéis sociais e da identidade. Dinâmica cultural e conflitos intergeracionais. Ritos de passagem. Análise de símbolos. O corpo como inscrição da identidade. Filmes: Baraka e "O enigma de Karpur Hauser".

Bibliografia Básica:

T. Eriksen & F. Nielsen – *História da antropologia* (Vozes, 2007)
C. Geertz – *A interpretação das culturas* (LTC, 1989)

Introdução à Filosofia I (Descartes)

Código: BH1228

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Introdução ao pensar filosófico por meio do contato direto com duas obras centrais da Modernidade: o Discurso do Método e as Meditações de Descartes

Bibliografia Básica:

Descartes - *Discurso do método*, in: *Os Pensadores - Descartes*
Descartes – *Meditações* (M. Fontes)
Catherine Wilson – *Descartes' Meditations: An introduction* (Cambridge, 2003)
S. Gaukroger - *Descartes: Uma biografia intelectual* (Contraponto / Ed. UERJ)
Julián Marías – *História da filosofia* (Martins Fontes, 2004)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Introdução à Filosofia II (Metafísica de Aristóteles)

Código: BH1258

Quadrimestre:

TPI: 2-0-4

Carga Horária: 24 horas

Recomendação: Introdução à Filosofia I

Objetivos:

Ementa: Introdução ao pensar filosófico através do contato direto com uma das obras mais influentes de toda a filosofia ocidental: a Metafísica de Aristóteles.

Bibliografia Básica:

Aristóteles – *Metafísica - Livros (I e II)* (trad. V. Cocco e notas J. Carvalho), in: *Os Pensadores – Aristóteles (II)*

Aristóteles – *Metaphysics, Books I-IX* (Loeb Classical Library, Vol. 271)

Aristóteles – *Metaphysics, Books X-XIV* (Loeb Classical Library, Vol. 287)

Vasilis Politis - *Routledge Philosophy Guidebook to Aristotle and the Metaphysics*

Julián Marías – *História da filosofia* (Martins Fontes, 2004)

M. Chauí – *Introdução à história da filosofia, Vol. 1: Dos pré-socráticos a Aristóteles* (Cia. das Letras)

O. Porchat Pereira – *Ciência e dialética em Aristóteles* (Ed. Unesp, 2001)

Introdução à Semiótica e Semiologia

Código: BH1252

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Origens e percurso da semiótica. O objeto da semiótica. A noção de sentido. A noção de signo. A noção de mito. A noção de ideologia. Significação e comunicação. Principais correntes na semiótica.

Bibliografia Básica:

C. S. Peirce - *Semiótica* (Perspectiva, col. Estudos vol. 46)

Lucia Santaella – *O método anticartesiano de C. S. Peirce* (Ed. Unesp, 2004)

R. Barthes - *Elementos de semiologia* (Cultrix)

D. Pignatari - *Informação, linguagem, comunicação* (Cultrix)

S. Maser - *Fundamentos de teoria geral da comunicação* (EPU/Edusp).



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Introdução à Sociologia

Código: BH1410

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Introdução aos problemas e teorias da sociologia contemporânea.

Bibliografia Básica:

Robert K. Merton – *Social theory and social structure*

Introdução à Sociologia da Ciência

Código: BH1408

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: A ciência: esfera relativamente autônoma no mundo social. A constituição e a evolução da sociologia da ciência como ramo das ciências sociais. O funcionamento do campo científico: campo científico, as formas do capital científico, o *habitus* científico. A ciência e a crítica à ciência no mundo contemporâneo: risco e incertezas.

Bibliografia Básica:

Robert K. Merton – *The sociology of science da ciência* (U. Chicago Press, 1973)

Bruno Latour – *Ciência em ação* (Ed. Unesp, 2000)

S. Shapin & Schaffner – *El Leviatán y la bomba de vacío: Hobbes, Boyle y la vida experimental*

R. Springer de Freitas – *Sociologia do conhecimento, pragmatismo e pensamento evolutivo* (EDUSC /ANPOCS, 2003)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Introdução à Teoria da História

Código: BH1325

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: História e historiografia. Questionamentos teóricos sobre a prática historiográfica. História e Ciência Social. As diversas correntes historiográficas do século XIX e XX. Burckhardt e a história da cultura. História social e antropologia anglo-saxã. Questões contemporâneas sobre os dilemas da produção historiográfica.

Bibliografia Básica:

J. Le Goff – *História e memória*

W. J. Van der Dussen – *History as a science: The philosophy of R. G. Collingwood* (Martinus Nijhoff, 1981)

Helge Kragh - *Introducción a la historiografía de la ciencia*

Lógica I

Código: BH1231

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Pensamento Crítico

Objetivos:

Ementa: Introdução às ferramentas elementares da lógica e algumas das principais aplicações: Teoria aristotélica do silogismo, cálculo proposicional, extensionalidade e intensionalidade, valorações, tabelas-verdade, rudimentos de cálculo de predicados: termos, predicados, quantificadores

Bibliografia Básica:

P. Suppes & S. Hill – *First course in mathematical logic* (Dover, 2002)

L. Hegenberg – *Lógica, simbolização e dedução* (EPU/EDUSP, 1975)

C. Mortari – *Introdução a lógica* (Ed. Unesp / imprensa Oficial, 2001)

I. M. Copi & Carl Cohen – *Introduction to Logic* (13a. ed., Prentice-Hall, 2008).



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Lógica II

Código: BH1232

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Lógica I

Objetivos:

Ementa: Cálculo de predicados, dedução natural, quantificação, identidade, as noções de dedução e de teoria, conseqüência sintática e conseqüência semântica, teorema da dedução, teoremas de incompletude

Bibliografia Básica:

P. Suppes – *Introduction to Logic* (Dover, 1999)
C. Mortari – *Introdução a lógica* (Ed. Unesp / imprensa Oficial, 2001)
S. C. Kleene – *Mathematical Logic* (Dover, 2002)

Matemática Financeira

Código: BH1157

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Definições de Capitalização. Regimes de Capitalização. Séries de Pagamentos e Fluxos de Caixa. Juros Reais e Nominais. Sistemas de Amortização. Aplicações Financeiras.

Bibliografia Básica:

NETO, Alexandre A. **Matemática Financeira e suas aplicações**. São Paulo: Atlas, 8ª ed. 2003.
FILHO, Ademar Campos. **Matemática Financeira**. São Paulo: Atlas, 2ª ed, 2001.
SHINODA, Carlos. **Matemática Financeira para usuários do excel 5.0**. 2ª ed, São Paulo: Atlas, 1998.
HELFERT, Erich A. **Técnicas de análise Financeira**. Ed. Bookman Companhia. 9ª ed. 2000.
WESTON, J. Fred & Brigham. Eugene F. **Fundamentos da Administração Financeira**. 10ª ed. São Paulo: Makron Books, 2000.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

Memória Política e Social do ABC Paulista

Código: BH1328

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: O ABC paulista visto pelo panorama do desenvolvimento do sindicalismo e da industrialização a partir da década de 1950 com a chegada de empresas automobilísticas na região. Análise das greves dos operários nas décadas de 70 e 80, a repressão a movimentos trabalhistas. Perfil identitário do trabalhador na região. Movimentos migratórios na região do ABC paulista.

Ementa: Sindicalismo e novo sindicalismo. O trabalhador no ABC atual: identidade e memória do trabalho. Movimentos grevistas: expansão e resistente. O ABC paulista, as esquerdas e a ditadura militar. Perfil industrial da região. Conflitos sociais no ABC paulista atual.

Bibliografia Básica:

NEGRO, Antonio Luigi. Linhas de Montagem. São Paulo: Boitempo editorial,
ARAUJO, Maria Paula Nascimento. *A utopia fragmentada – as novas esquerdas no Brasil e no mundo na década de 1970*. Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, 2000.
FICO, Carlos. *Além do golpe*. Rio de Janeiro: Record, 2004.
MARTINS, Heloísa Helena. T. de Souza. Igreja e Movimento operário no ABC: 1954-1975. São Paulo: Hucitec; São Caetano do Sul, 1994
SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. “Crise da ditadura militar e o processo de abertura política no Brasil, 1974-1985”. In: FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (orgs.). *O Brasil republicano – vol. 4, o tempo da ditadura*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
FERREIRA, Marieta de Moraes et al. (orgs.), *Vozes da oposição*, Rio de Janeiro: Grafiline, 2001.
REIS FILHO, Daniel Aarão. *Ditadura militar, esquerdas e sociedade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002, pág. 69.
VIEITEZ, Candido Giraldo. *Reforma nacional-democrática e contra-reforma: a política do PCB no coração do ABC paulista, 1956-1964*. Santo André, Fundo de Cultura do Município de Santo André, 1999. 239 p.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Metafísica Contemporânea

Código: BH1233

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Lógica II

Objetivos:

Ementa: Introdução aos problemas e às abordagens da metafísica e ontologia contemporâneas.

Bibliografia Básica:

Stephan Körner – *Categorical frameworks*

W. V. Quine – “Sobre o que há”, in: *Os*

Pensadores: Ryle/Strawson/Austin/Quine Quine – *Ontological relativity and other essays*, in: *Os Pensadores:*

Ryle/Strawson/Austin/Quine

G. Imaguire et al (eds) – *Metafísica contemporânea* (Vozes, 2007)

David Chalmers et al (eds) – *Metametaphysics: New essays on the foundations of ontology*

M. J. Loux (ed) - *Metaphysics: Contemporary readings* (2a. ed. Routledge)

B. Garrett - *Metafísica (Conceitos-chave em filosofia)*. (Artmed)

Metafísica Moderna

Código: BH1245

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Leitura analítica da Metafísica de Leibniz.

Bibliografia Básica:

Leibniz – *A Monadologia* (trad. M. S. Chauí), in: *Os Pensadores – Newton / Leibniz*

Leibniz – *Discurso de metafísica* (trad. M. S. Chauí), in: *Os Pensadores – Newton / Leibniz*

Anthony Savile – *Routledge Philosophy Guidebook to Leibniz and the Monadology*

Kant - *Prolegômenos a toda metafísica futura* (Edições 70)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Metateoremas da Lógica Clássica

Código: BC1623

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Bases Epistemológicas da Ciência Moderna, Lógica Básica

Objetivos:

Ementa: Caracterização da lógica de primeira ordem e a investigação de algumas propriedades. Distinção entre teoria e metateoria. Utilização de técnicas semânticas e sintáticas destinadas a estudar e provar propriedades de sistemas formais, e.g., consistência, completude de Gödel, decidibilidade. Investigação da própria concepção de prova formal e outras noções associadas, por exemplo, rigor, intuição. Estudo de fundamentos e limites dos métodos lógicos-matemáticos.

Bibliografia Básica:

Bell & Machover – A course in mathematical logic
Cohen – Set theory and the continuum hypothesis (Dover)
Lourenço (org) – O teorema de Gödel e a hipótese do contínuo (Gulbenkian)
E. Farah - Algumas proposições equivalentes ao axioma da escolha (Ed. UFPR, 1994)
Potter - Set Theory and its Philosophy (Oxford, 2004)

Metodologia do Ensino de Filosofia I

Código: BH1237

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Definições possíveis de Filosofia. Aspectos históricos e filosóficos do ensino de Filosofia. Análise de propostas curriculares de diferentes secretarias de educação brasileiras. Como construir planos de aula de Filosofia.

Bibliografia Básica:

A. P. Martinich – *Philosophical writing* (2a. ed. Blackwell, 1996)
D. Folscheid / J.-J. Wunenburger – *Metodologia filosófica* (Martins Fontes, 2002)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Metodologia do Ensino de Filosofia II

Código: BH1261

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Os referenciais curriculares nacionais para a disciplina de Filosofia. Análise de materiais didáticos de Filosofia. Elaboração de programas de ensino e planos de aula de Filosofia para o Ensino Médio.

Bibliografia Básica:

Franklin Leopoldo e Silva – “Currículo e Formação: O Ensino da Filosofia” (*Síntese*, v. 20, n. 63, 1993)
F. Leopoldo e Silva – “Por que filosofia no segundo grau” (*Estudos Avançados*, v. 6, n. 14, 1992)

Métodos em Pesquisa Social

Código: BH1255

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Apresentar um panorama dos métodos de pesquisa, a partir das contribuições teórico metodológicas de diversas áreas de conhecimento. Conhecer perspectivas de trabalho multi, inter e transdisciplinares, considerando como essas noções são construídas em projetos e práticas de pesquisas. Possibilitar e Favorecer a elaboração de projetos de pesquisa.

Ementa: Panorama dos métodos de pesquisa e as relações entre teoria e metodologia a partir de diversas áreas de conhecimento. Noções de multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade e desenvolvimento de métodos de pesquisa. Pluralidade das práticas de pesquisa em ciências humanas e sociais, com foco em política; políticas públicas; política social; cultura política; política, ciência e tecnologia. Pesquisas quantitativa e qualitativa e definições sobre sujeitos e objetos de pesquisa e sobre papéis e lugares dos pesquisadores. Métodos de pesquisa e aspectos éticos: relações entre sujeitos nas práticas de pesquisa. Pesquisa quantitativa: definição de parâmetros de construção e análise de dados quantitativos; contextualização e críticas dos usos de programas e softwares de construção e análise de dados quantitativos; formulação, aplicação, exposição, análise de informações e cruzamento de dados quantitativos e qualitativos e a partir de questionários. Pesquisa qualitativa: pesquisa histórica e a especificidade dos vários tipos de fontes (escritas, orais, visuais,



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

audiovisuais, entre outras); pesquisa comparativa; pesquisa etnográfica; observação participante; pesquisa-ação; estudos de caso; histórias de vida; análises de discursos. Elaboração de projetos de pesquisa.

Bibliografia Básica:

BOURDIEU, Pierre. **A miséria do mundo**. 5a ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
CHIZZOTTI, Antonio. "A pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais: evolução e desafios".
Revista Portuguesa de Educação (Universidade do Minho). 2003, 16(2), pp. 221-236. Disponível em:
<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/374/37416210.pdf> Acesso em: 13/10/2009.
FOUCAULT, Michel. **A arqueologia do saber**. 7a ed., Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 2008.
GÜNTHER, Hartmut. "Pesquisa qualitativa *versus* pesquisa quantitativa: esta é a questão?". **Psicologia: Teoria e Pesquisa**. Mai-Ago 2006, Vol. 22 n. 2, pp. 201-210.
Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ptp/v22n2/a10v22n2.pdf> Acesso em: 13/10/2009.
PINSKY, Carla B. (org.) **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005. OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **O trabalho do antropólogo**. 2a ed., São Paulo: Ed. UNESP, 2006.
REY, Fernando Gonzalez. **Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2005.
THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16a ed., São Paulo: Cortez, 2008.
VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
Yin, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 3a ed., São Paulo: Bookman, 2005.

Modelos Econômicos e Análise das Dinâmicas Territoriais

Código: BH1330

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: 1. Introduzir os limites e potencialidades associados à utilização de modelos econômicos na análise do território; 2. Apresentar exemplos de modelos usados na análise econômica das dinâmicas territoriais; 3. Analisar a utilização de modelos na elaboração, monitoramento e avaliação de projetos, programas e políticas voltadas para o desenvolvimento territorial (regional/metropolitano/urbano/rural).

Ementa: 1. Conceitos de modelagem; 2. Limites e potencialidades de modelos na análise das dinâmicas territoriais; 3. Exemplo 1 – A economia de bem estar social e a análise custo-benefício; 4. Exemplo 2 - A economia urbana e o modelo da base de exportação; 5. O Modelo Lowry e a projeção do uso e da ocupação do solo no território urbano e regional 6. Modelos de insumo – produto 7. Modelos de fluxo de caixa descontado do mercado imobiliário e da política urbanoregional; 9. Perspectivas: modelos econômicos e a elaboração, execução e avaliação de projetos, programa e políticas territoriais.

Bibliografia Básica:

Apostilas distribuídas em sala de aula.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Mudança Tecnológica e Dinâmica Capitalista na Economia Contemporânea

Código: BH1407

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Criar um entendimento conceitual sobre o papel da mudança tecnológica e suas implicações para as empresas e para a economia.

Ementa: Principais elementos teóricos da economia contemporânea sobre o papel mudança tecnológica na dinâmica capitalista. Condicionantes do processo de inovação tecnológica e impactos para o crescimento das empresas e da economia.

Bibliografia Básica:

DOSI, G. The nature of the innovative process. In: DOSI, G., FREEMAN, C., NELSON, R., SILVERBERG, G. & SOETE, L. (eds.). *Technical change and economic theory*. Londres: Pinter Publishers, 1988.
NELSON, R. e WINTER, S. (1982). *An evolutionary theory of economic change*, Harvard University Press, 1982. caps. 1 e 11.
SCHUMPETER, J. A. (1984). *Capitalismo, Socialismo e Democracia*, Zahar Editores S.A., Rio de Janeiro, caps. 7, 8, 12.

Organizações da Sociedade Civil

Código: BH1145

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: esta disciplina tem como objetivo compreender e analisar como a sociedade civil se organiza e quais seus pleitos. Entende-se que é a partir disso que é possível formular políticas sociais que, de fato, atendam as necessidades e anseios dos diversos grupos em situação de vulnerabilidade social.

Ementa: Conceito de sociedade civil; Concepções e formas de organização da sociedade civil e representação do processo de construção da cidadania popular; Aspectos culturais e formas ideológicas de participação; Participação como processo de conquista histórica por meio dos movimentos populares; Formas participativas de organização social ; OSCs, ONGs, OSCIPs, Conselhos e Orçamento Participativo; os sentidos dos movimentos sociais; redes de comunicação das OSCs; as OSCs como agentes de desenvolvimento local participativo; identidade, subjetividades e expressão das classes sociais e das organizações sociais.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

Bibliografia Básica:

ALVAREZ, E. et all. Cultura e Políticas nos Movimentos Sociais Latino-Americanos: novas leituras. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

DURHAM, E. Movimentos Sociais e construção da cidadania. Novos Estudos CEBRAP, n. 10, São Paulo, 1984.

GOHN, M.G. História dos movimentos sociais: a construção da cidadania dos brasileiros. São Paulo: Loyola, 1995.

Políticas Culturais

Código: BH1149

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Apresentar o debate contemporâneo sobre definições do que são políticas culturais, com enfoque nas noções de cultura e de política subjacentes a algumas dessas formulações teóricas. Analisar algumas dessas políticas públicas consideradas como referentes à dimensão cultural do ponto de vista instituições, governos, grupos e sujeitos diversos.

Ementa: Definições de políticas culturais; construções de conceitos de cultura e de política e os debates sobre a centralidade da noção de cultura, das políticas culturais, das indústrias culturais e dos produtos culturais no pensamento ocidental moderno/pós-moderno e na sociedade capitalista contemporânea; críticas as separações entre culturas eruditas, das elites, de massas, populares; interculturalidades, transculturações, sincretismos e hibridismos nos processos culturais; políticas, estéticas e éticas na construção das políticas culturais; sujeitos e grupos das políticas culturais na contemporaneidade; políticas públicas culturais e as esferas local, regional e nacional; políticas culturais e patrimônio histórico; políticas culturais e patrimônio natural; políticas culturais e patrimônio material e imaterial; cidadanias culturais, políticas de identidade e de diversidade cultural; políticas culturais e os discursos sobre as memórias políticas e nacionais; políticas culturais, ciência e tecnologia; políticas culturais e educacionais; políticas culturais e novas tecnologias de informação e comunicação; políticas culturais e as artes; políticas culturais, cinema e audiovisual; políticas culturais e teatro; políticas culturais e artes plásticas e visuais; políticas culturais e música; políticas culturais e cultura popular e regional; políticas culturais, indústria cultural e consumos culturais; leis de incentivo à cultura e críticas ao financiamento das políticas culturais no contexto contemporâneo; histórico e análise de algumas políticas culturais, com destaque para a região do ABC e articulação ou não dessas políticas com políticas regionais, nacionais, internacionais.

Bibliografia Básica:

BARBALHO, Alexandre; RUBIM, Antonio Albino Canelas (orgs.) Políticas culturais no Brasil. Salvador: EDUFBA, 2007.

CANCLINI, Nestor Garcia. Consumidores e cidadãos. 5ª. ed., Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2005.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

CHAUÍ, Marilena. "Cultura política e política cultural". Estudos Avançados. Vol. 9, n. 23, 1995, pp. 71-84.
COELHO, Teixeira. A cultura e seu contrário: cultura, arte e política pós-2001. São Paulo: Iluminuras/Itaú Cultural, 2008.
_____. Dicionário crítico de política cultural: cultura e imaginário. 3ª. ed., São Paulo: Iluminuras, 2004.
EAGLETON, Terry. A idéia de cultura. São Paulo: Ed. Unesp, 2005.
JAMESON, Fredric. "Cultura e capital financeiro". In: A virada cultural: reflexões sobre o pós-moderno. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. p. 217-254.
RANCIÈRE, Jacques. A partilha do sensível. Estética e política. São Paulo: Exo Experimental Org./ Ed. 34, 2005.

Políticas de C, T & I no Brasil: arranjos institucionais, mecanismos de incentivo e desafios para o desenvolvimento

Código: BH1418

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: A disciplina tem por objetivo realizar uma análise das políticas de CT&I no Brasil, discutindo o papel dos diferentes atores (universidades, empresas, instituições de pesquisa) na realização de ciência, pesquisa e tecnologia. Discute-se também os problemas mais significativos de integração e coordenação do sistema nacional de C,T&I brasileiro.

Ementa: Política de ciência e tecnologia (C&T) e seus atores. As melhores práticas de ciência, (C,T&I) no mundo. Instituições e a política industrial e tecnológica do Brasil. A agenda brasileira de política industrial e tecnológica. Desafios do Brasil em política industrial e tecnológica. Novos mecanismos das instituições de fomento e de financiamento para desenvolvimento tecnológico e inovativo brasileiro.

Bibliografia Básica:

ALÉM, A. C.; MENDONÇA DE BARROS, J. R. & GIAMBIAGI, F. *Bases para uma política industrial moderna*, XIV Fórum Nacional, Rio de Janeiro, maio de 2002.

AMADEO, E. *Política industrial: historiografia e condicionantes de seu sucesso*. Seminário 50 anos BNDES. Rio de Janeiro, setembro de 2002, pp. 155-189.

CIMOLI, M. DOSI, G. NELSON, R. STIGLITZ, J. Instituições e Políticas Moldando o Desenvolvimento Industrial: uma nota introdutória. *Revista Brasileira de Inovação*, 6 (1), p.55-85, jan./jun. 2007. Disponível em

[http://www.finep.gov.br/revista_brasileira_inovacao/decima_primeira_edicao/Instituicoes%20e%20Politic as%20Moldando%20o%20Desenvolvimento%20Industr ial.pdf](http://www.finep.gov.br/revista_brasileira_inovacao/decima_primeira_edicao/Instituicoes%20e%20Politic as%20Moldando%20o%20Desenvolvimento%20Industrial.pdf)

CORDER, S. *Políticas de inovação tecnológica no Brasil: experiência recente e perspectivas*. Brasília: IPEA, p. 1-37, dezembro 2006. (Texto para discussão, 1.244)

COUTINHO, L. *Marcos e desafios de uma política industrial contemporânea*. Seminário 50 anos BNDES. Rio de Janeiro, setembro de 2002, pp. 191-209.

DAGNINO, R. DIAS, R. *A política de C&T vista por três dos seus atores*. Texto para discussão no IG,



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

2007 (mimeo).
FURTADO, J. *Sistematização do debate sobre política industrial*. Seminário 50 anos BNDES. Rio de Janeiro, setembro de 2002, pp. 133-153.
MCT – *Ciência, Tecnologia e Inovação – Desafios para a sociedade brasileira* (Livro Verde). MCT, Brasília, 2001, Cap. 4 – Desenvolvimento econômico, pp. 113-164.
PITCE. *Diretrizes da Política Industrial, Tecnológica e de Comércio Exterior*. 23p., 2003.
SUZIGAN, W. FURTADO, J. *A institucionalidade da política industrial e tecnológica: problemas, desafios, propostas*. Texto redigido e apresentado no Congresso da CNI, em abril de 2007. Disponível em: http://www.ige.unicamp.br/geopi/documentos/CBII_SuziganFurtado_VF_15.05.07.pdf
RODRIG, D. *Industrial policy for the twenty-first century*, Harvard University, 2004.

Mudança Tecnológica e Dinâmica Capitalista na Economia Contemporânea

Código: BH1407

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Criar um entendimento conceitual sobre o papel da mudança tecnológica e suas implicações para as empresas e para a economia.

Ementa: Principais elementos teóricos da economia contemporânea sobre o papel mudança tecnológica na dinâmica capitalista. Condicionantes do processo de inovação tecnológica e impactos para o crescimento das empresas e da economia.

Bibliografia Básica:

DOSI, G. The nature of the innovative process. In: DOSI, G., FREEMAN, C., NELSON, R., SILVERBERG, G. & SOETE, L. (eds.). *Technical change and economic theory*. Londres: Pinter Publishers, 1988.
NELSON, R. e WINTER, S. (1982). *An evolutionary theory of economic change*, Harvard University Press, 1982. caps. 1 e 11.
SCHUMPETER, J. A. (1984). *Capitalismo, Socialismo e Democracia*, Zahar Editores S.A., Rio de Janeiro, caps. 7, 8, 12.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Políticas Públicas e Desenvolvimento Local

Código: BH1327

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Introduzir o debate sobre as relações entre transformações produtivas e desenvolvimento local no mundo contemporâneo. Analisar as potencialidades de diferentes estratégias de desenvolvimento local no Brasil. Avaliar novos instrumentos de intervenção pública direcionados para o desenvolvimento local.

Ementa: Fordismo e Pós-fordismo: da fábrica para o território. Integração vertical, rede de empresas e empresa-rede. Crise do desenvolvimentismo e do planejamento estatal centralizado. O novo mundo industrial: redes logísticas e globalização. Territórios produtivos e desenvolvimento local no Brasil: *clusters*, distritos, APLs e Economia Solidária. Governança, novo municipalismo e pactos territoriais.

Bibliografia Básica:

Boscherini, F. e Poma L. (orgs.); *Território, Conocimiento y Competitividad de las Empresas. El rol de las instituciones en el espacio global*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores, 2000.
Klink, Jeroen; *A Cidade-Região. Regionalismo e reestruturação no grande ABC paulista*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
Raud, Cécile; *Indústria, Território e Meio Ambiente no Brasil. Perspectivas da industrialização descentralizada a partir da análise da experiência catarinense*. Florianópolis: Editora UFSC, 1999.
Silva, G. e Cocco, G. (orgs.); *Territórios Produtivos. Oportunidades e desafios para o desenvolvimento local*. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
Urani, A. et al. (orgs.); *Empresários e Empregos nos Novos Territórios Produtivos. O caso da Terceira Itália*. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.
Veltz, Pierre; *Le Nouveau Monde Industriel*. Paris; Gallimard, 2000.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Políticas Públicas Urbanas de Intervenção Territorial no Brasil

Código: BH1329

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Identificar e caracterizar as principais políticas públicas de intervenção territorial no Brasil contemporâneo, destacando seus objetivos, modalidades de ação e alcance dos resultados. Enfocar as políticas de urbanização de favelas e regularização fundiária.

Ementa: Políticas públicas, produção do espaço e dinâmicas sociais. Políticas públicas de intervenção territorial no Brasil. Políticas de intervenção territorial urbana e seus propósitos. Alcances e limitações. Políticas de urbanização de favelas (contexto de emergência, implementação e avaliação). Estudo de caso: o ABC Paulista.

Bibliografia Básica:

ABIKO, A. e COELHO, L. O. *Urbanização de favelas: procedimentos de gestão*. São Paulo, SP, Ed. Antac, Finep, 2008.

CARLOS, A.F.A. *O espaço urbano. Novos escritos sobre a cidade*, São Paulo, SP, Ed. Contexto, 2004

LEFEBVRE, H. *O direito à cidade*. São Paulo, SP, Editora Centauro, 2001.

MARICATO, E. *Metrópole na periferia do capitalismo: Ilegalidade, desigualdade e violência*. São Paulo, SP, Hucitec, 1996.

SACHS, C. São Paulo. *Políticas públicas e habitação popular*. São Paulo, SP, Ed. Edusp, 1999.

SAULE Jr., N.(org) *A perspectiva do direito à cidade e da reforma urbana na revisão da lei de parcelamento do solo*. São Paulo, SP. Cadernos Polis, Instituto Polis, 2008.

Políticas Sociais em Perspectiva Comparada

Código: BH1150

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: A disciplina objetiva oferecer aos alunos uma análise dos processos de formação e desenvolvimento das políticas sociais, passando pela consolidação dos direitos sociais, estruturação e crise dos sistemas de proteção social e pela evolução recente das políticas sociais em diversos países, enfatizando a solidificação destas como políticas públicas desenvolvidas e sob responsabilidade dos Estados nacionais.

Ementa: O surgimento das políticas sociais. O processo de construção dos sistemas de proteção social. A



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

crise dos estados de bem-estar social. Políticas Sociais: casos e comparações.

Bibliografia Básica:

- ARRETCHE, Marta T.S. "Emergência e desenvolvimento do Welfare State: teorias explicativas". *BIB – Boletim Bibliográfico de Ciências Sociais*, Nº 39
- BENDIX, R. *Construção nacional e cidadania: estudos de nossa ordem social em mudança*. São Paulo, EDUSP, 1996
- COUSINS, M. *European Welfare States: Comparative Perspectives*. Sage Publications, 2005.
- DE SWAAN, A. *In care of the state*. Oxford: Oxford University Press, 1988.
- DRAIBE, S. e HENRIQUE, W. - "Welfare State, crise e gestão da crise: - um balanço da literatura internacional". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, fevereiro 1998.
- ESPING-ANDERSEN, Gosta. "As três economias políticas do welfare state". *Lua Nova*, no 24, CEDEC, setembro de 1991.
- ESPING-ANDERSEN, Gosta. O futuro do Welfare State na **nova** ordem mundial. *Lua Nova*, n.35, 1995.
- FARIA, C.A, Uma genealogia das teorias e modelos do Estado de Bem-Estar social. *BIB: Boletim Bibliográfico de Ciências Sociais*, n. 39, 1998.
- GOUGH, I. e WOOD, G. (orgs). *Insecurity and Welfare Regimes in Asia, Africa and Latin America: social policy in developing contexts*. Cambridge University Press, 2008.
- HILL, M. *Social Policy in the Modern World: a comparative text*. Wiley-Blackwell, 2006.
- HUBER, E. & STEPHENS, J. *Development and crisis of the welfare state: parties and policies in global markets*, Chicago: Chicago University Press, 2001.
- MARSHALL, T. H. *Cidadania, classe social e status*. Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1967
- MARSHALL, T. H. *Política Social*. Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1965
- PIERSON, Christopher; CASTLES, Francis (Ed.). *The welfare state reader*. 2. ed. Cambridge: Polity Press, 2007.
- PIERSON, P. "The New Politics of the Welfare State". *World Politics*, 48(2):143-79. 1996.
- PIERSON, P. *Dismantling the Welfare State? Reagan, Thatcher, and the Politics of Retrenchment*. Cambridge University Press, 1994.
- PRZEWORSKI, Adam, *Capitalismo e Social-Democracia*, Paz e Terra, 1986. Capítulo: "A Social-Democracia como un Fenômeno Histórico", pp.16-66.
- ROSANVALLON, Pierre. *A crise do Estado Providencia*. Lisboa, Editorial Inquérito, 1984.
- WALKER, R. *Social Security and Welfare: concepts and comparisons*. Open University Press, 2005.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Políticas Urbanas

Código: BH1148

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Esta disciplina tem como objetivo refletir sobre as políticas urbanas no Brasil e no mundo relacionando-as com o processo de produção e apropriação do espaço urbano no contexto do movimento de reprodução do capital. Especial ênfase é dada as políticas urbanas no Brasil.

Ementa: Introdução à história da Industrialização, urbanização e urbanística moderna. Planejamento urbano como campo disciplinar. O planejamento urbano na atualidade. O Estado e o urbano no Brasil: breve revisão histórica. Práticas recentes de planejamento urbano e regional no Brasil. Articulação da política urbana, habitacional e ambiental.

Bibliografia Básica:

- ACSELRAD, Henri. A duração das cidades: sustentabilidade e risco nas políticas urbanas. Rio de Janeiro, DP&A, 2001.
- BRASIL. Ministério das Cidades. Política Nacional de Desenvolvimento urbano. Cadernos MCidades Desenvolvimento urbano. Brasília: 2004.
- COSTA, G.M. e MENDONÇA J. G. (Org) Planejamento urbano no Brasil: trajetória, avanços e perspectivas. Belo Horizonte: C/Arte, 2008.
- DEÁK, Csaba. O mercado e o Estado na organização espacial da produção capitalista. Espaço e Debates (28), 1989.
- GOITIA, Fernando Chueca. Breve História do Urbanismo. Lisboa: Presença, 1982.
- HALL, P. Cidades do Amanha. São Paulo, Perspectiva, 1995.
- HARVEY, D. Do gerenciamento ao empresariamento: a transformação da administração urbana no capitalismo tardio. Espaço e Debates n. 39, p. 48-64, 1996.
- LEFEBVRE, Henry. O Direito à Cidade. São Paulo: Moraes, 1991.
- KOHLSDORF, Maria Elaine. Breve Histórico do espaço urbano como campo disciplinar. In: GONZALES, Sueli et.al. O espaço da cidade – contribuição à análise urbana. São Paulo: Projeto, 1985.
- MONTE-MÓR, R. L. Do urbanismo à política urbana: notas sobre a experiência brasileira. In: COSTA, G.M. e MENDONÇA J. G. *Planejamento urbano no Brasil: trajetória, avanços e perspectivas*. Belo Horizonte: C/Arte, 2008.
- OLIVEIRA, F. O Estado e o urbano no Brasil. Espaços e Debates (6), Jul/set 1982.
- ROLNIK, Raquel. A cidade e a lei: legislação, política urbana e territórios na cidade de São Paulo. São Paulo: Studio Nobel/FAPESP, 1997.
- SANTOS JUNIOR, O. A. Reforma urbana: desafios para o planejamento como práxis transformadora. In: COSTA, G.M. e MENDONÇA J. G. *Planejamento urbano no Brasil: trajetória, avanços e perspectivas*. Belo Horizonte: C/Arte, 2008.
- VILLAÇA, F. Uma Contribuição para a história do planejamento urbano no Brasil. In: Déak, C. e Schiffer, S. R. (orgs.). *O processo de urbanização no Brasil*. São Paulo: Fupam/Edusp, 1999.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Problemas da Filosofia Moderna I (Teoria da Ação Comunicativa)

Código: BH1246

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Introdução à teoria da ação comunicativa de Jürgen Habermas e suas implicações para os problemas do conhecimento, da ação racional, da ética e da política.

Bibliografia Básica:

Habermas, J. - *The Theory of Communicative Action - Volume 1 - Reason and the Rationalization of Society*. [Trad. T. McCarthy.] Beacon Press.
Habermas, J. - *The Theory of Communicative Action - Volume 2 - Lifeworld and System: A Critique of Functionalist Reason*. [Trad. T. McCarthy.] Beacon Press, 2005.
J. Habermas – *O discurso filosófico da modernidade* (Martins Fontes)
J. Habermas – *Verdade e justificação: Ensaios filosóficos* (Loyola, 2004)

Problemas da Filosofia Moderna II (Foucault)

Código: BH1247

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Ementa: Introdução a tópicos e problemas da filosofia moderna, com atenção especial a problemas de teoria do conhecimento e de filosofia prática.

Bibliografia Básica:

M. Foucault - *As palavras e as coisas - Uma arqueologia das ciências humanas*. (Trad. por S. T. Muchail, Martins Fontes, 1999)
M. Foucault – “What is Enlightenment?” Em: P. Rabinow (ed) - *The Foucault Reader*, pp. 32-50. New York: Pantheon Books, 1984.
M. Foucault – *A arqueologia do saber*



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Relações Estado-Sociedade
<p>Código: BH1143</p> <p>Quadrimestre:</p> <p>TPI: 4-0-4</p> <p>Carga Horária: 48 horas</p> <p>Recomendação:</p> <p>Objetivos: A disciplina objetiva introduzir o estudo das relações entre Estado, Terceiro Setor e ONG's, considerando os papéis, tensões, disputas, colaborações e complementaridades. Deve-se realizar o estudo tendo-se por base tanto referências teóricas como também as experiências empíricas em diversos setores.</p> <p>Ementa: Democratização no Brasil e papéis da sociedade e do Estado. Reformas do Estado e impactos nas formas de organização e representação da sociedade civil. Terceiro setor e filantropia empresarial. Organizações não governamentais e movimentos sociais. Representatividade e legitimidade das ONG's e instituições do terceiro setor. ONG's, governos e empresas: disputas, aproximações e complementaridades. Relações e significados para a democracia, cidadania e construção de espaço público e políticas públicas. Exemplos e casos.</p> <p>Bibliografia Básica: Teixeira. A.C. Identidades em construção: as organizações não governamentais no processo brasileiro de democratização. São Paulo: Annablume, 2003. 207 p.</p>
Século XIX: Interrelação entre Filosofia e Ciência (cientistas-filosóficos do final do século XIX)
<p>Código: BH1409</p> <p>TPI: 4-0-4</p> <p>Carga Horária: 48 horas</p> <p>Ementa: Estudo de textos de alguns importantes cientistas-filósofos do final do século XIX Poincaré, Mach, e Duhem.</p> <p>Bibliografia Básica: H. Poincaré – O valor da ciência (Contraponto) H. Poincaré – Ensaio fundamentais (Contraponto) H. Poincaré – L'analyse et la recherche H. Poincaré – A ciência e a hipótese (Ed. UnB) P. Duhem – <i>The aim and structure of physical theory</i> E. Mach – <i>Space and geometry in the light of physiological, psychological and physical inquiry</i> (Dover) E. Mach – <i>Contributions to the analysis of sensations</i> M. Paty – “Mach et Duhem: L'épistémologie des savants-philosophes” (Manuscrito, v. 9, n. 1, 1986, pp. 11-49)</p>
Seminários de Leitura de Textos Filosóficos (Leitura, Redação e Interpretação de Textos Filosóficos)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Código: BH1230

Quadrimestre:

TPI: 0-4-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Neste seminário estudam-se alguns textos de filosofia escritos de maneiras diversificadas, com intuito de discutir a metodologia de leitura dos mesmos. Em especial, será estudado, avaliado e questionado o estruturalismo.

Bibliografia Básica:

Victor Goldschmidt – “Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos”, em: *A religião de Platão*
A. P. Martinich – *Philosophical writing* (2a. ed., Blackwell, 1996)
John Cottingham (ed) - *Western philosophy: An anthology* (Blackwell)
Platão – *Mênon* (trad. Maura Iglésias, Ed. PUC-Rio / Loyola)
K. R. Popper – *Conjecturas e refutações* (ed. UnB)
Julián Marías – *História da filosofia* (Martins Fontes, 2004)

Sistemas de Governo e Democracia

Código: BH1142

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: O curso tem como objetivo analisar os fundamentos da organização do Estado contemporâneo, enfocando a questão da cidadania, os diferentes modelos da democracia, os regimes não-democráticos, a importância das instituições políticas e das variações institucionais assumidas pelo regime democrático, as diversas formas de intervenção estatal e a crise dos Estados democrático e interventor diante da globalização e da liberalização econômica.

Ementa: A democracia dos antigos e dos modernos. A democracia ideal: Poliarquia. A anti-democracia: totalitarismo e autoritarismo. Pluralismo. Elitismo. Socialismo. Modelos de democracia. Regimes políticos e regimes econômicos: estado de bem-estar social, neoliberalismo e globalização.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

Bibliografia Básica:

- BOBBIO, Norberto. *Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- BOBBIO, Norberto; PASQUINO, Gianfranco & MATTEUCCI, Nicola. *Dicionário de Política*. 2ª edição. Brasília: UnB, 1986.
- DAHL, Robert A. *Poliarquia: participação e oposição*. São Paulo: Edusp, 1997. Caps. 1-6.
- HAGGARD, Stephan & KAUFMAN, Robert. “O Estado no início e na consolidação da reforma orientada para o mercado”. In SOLA, Lourdes (org.). *Estado, mercado e democracia: política e economia comparadas*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993
- HELD, David. “Democracia, o Estado-Nação e o sistema global”. *Lua Nova: revista de cultura e política*, março de 1991, nº 23. São Paulo: CEDEC
- LENIN. *El Estado y la revolución*. Moscou: Edições Progresso, 1986. Capítulos I (“La Sociedad de clases y el Estado”), III (“El Estado y la Revolución. La experiencia de la Comuna de Paris de 1871. El Análisis de Marx”) e III (“Las Bases Económicas de la Extinción del Estado”).
- LIJPHART, Arend. *Modelos de Democracia: Desempenho e Padrões de Governo em 36 Países*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003
- LINZ, Juan. “Presidencialismo ou parlamentarismo: faz alguma diferença?”. In LAMOUNIER, Bolívar (org.). *A Opção parlamentarista*. São Paulo: Sumaré, 1991
- MARSHALL, T. H. “Cidadania e classe social”. In MARSHALL, T. H., *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
- NICOLAU, Jairo Marconi. *Sistemas eleitorais: uma introdução*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- SARTORI, Giovanni. *A Teoria da democracia revisitada*. São Paulo: Ática, 1994. Cap. 7, “O que a democracia não é”.
- WEIR, Margaret & SKOCPOL, Theda. “Las estructuras del Estado: una respuesta ‘keynesiana’ a la Gran Depresión. *Zona Abierta* nº 63/64. Madri: Editorial Pablo Iglesias, 1993.

Sistemas Nacionais e Locais de Inovação e Gestão Pública

Código: BH1417

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos: Contribuir para a melhor compreensão do papel do Governo e da gestão pública na estruturação e expansão de sistemas nacionais e locais de inovação.

Ementa: Sistemas de inovação: conceitos, territorialidade e instituições. O setor público como participante dos sistemas nacionais, regionais e locais de inovação. Sistemas de inovação e papel do governo em países avançados: os sistemas americano, francês e alemão. Sistemas de inovação e papel do governo em países emergentes: os sistemas dos “tigres asiáticos”. Sistemas brasileiro e paulista de inovação. Reflexões sobre a construção do Sistema Local de Inovação do Grande ABC.

Bibliografia Básica:

EDQUIST, C. (Ed) **Systems of innovation: technologies, institutions and organizations**. Pinter,



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsePE nº 136

Londres, 1997.
FREEMAN, C. & Soete, L. **A economia da inovação industrial**. Editora da Unicamp. Campinas, São Paulo, 2008.
KIM, L. & Nelson, R. (org.) **Tecnologia, aprendizado e inovação. As experiências das economias de industrialização recente**. Editora da Unicamp. Campinas, São Paulo, 2005.
LASTRES, H.M.M. **Sistemas de inovação e desenvolvimento.: mitos e realidades da economia do conhecimento global**. In: : LASTRES ET. al (org). **Conhecimento, Sistemas de inovação e desenvolvimento**. UFRJ/Contraponto, Rio de Janeiro, 2005.
PAVITT, K. & PATEL, P. **The nature and economic importance of national innovation systems**. STI Review nº 14, pp. 9-32, OECD, Paris, 1994.
PETIT, P. **Estrutura e desenvolvimento de uma economia baseada no conhecimento: implicações para políticas**. In: LASTRES ET. al (org). **Conhecimento, Sistemas de inovação e desenvolvimento**.

Teoria Crítica e Escola de Frankfurt

Código: BH1257

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Filosofia Moderna III, Epistemologia I, Metafísica I

Ementa: Apresentação do pensamento da Escola de Frankfurt, por meio da leitura de textos de Adorno, Horkheimer, Marcuse.

Bibliografia Básica:

T. Adorno – *Negative dialectics* (trad. E. B. Ashton) (Continuum, 2005)
L. Kolakowski – *Modernity on endless trial* (U. of Chicago Press)
M. Foucault – “What is Enlightenment?” URL: <http://foucault.info/documents/whatIsEnlightenment/foucault.whatIsEnlightenment.en.html>
T. Adorno & M. Horkheimer – *Dialética do Esclarecimento* (Zahar, 1985)
H. Marcuse – *Ideologia da sociedade industrial (One-dimensional man)*
C. A. R. de Moura – *Racionalidade e crise: Estudos de história da filosofia moderna e contemporânea* (Discurso Editorial, 2001)
J. Habermas – *O discurso filosófico da modernidade* (Martins Fontes)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Teoria da Ciência (Modelos e Metodologias na Ciência Moderna)

Código: BC1611

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Não há

Ementa: Metaciência (ou teoria da ciência). Metodologia e racionalidade. Valores na prática científica. Método axiomático. Método hipotético-dedutivo. Noções de modelo e seus usos. Noção de explicação. Construção da avaliação empírica das teorias, a experimentação, a observação e a simulação.

Bibliografia Básica:

/

L. H. Dutra – *Introdução à teoria da ciência*

J. Mosterin – *Conceptos y teorías en La ciencia* (Alianza)

D. Krause – *Introdução aos fundamentos axiomáticos da ciência* (EPU, 2002)

W. Salmon, J. Earman, K. Glymour *et al* – *Introduction to the philosophy of science* (Hackett, 1999)

R. Giere – “Usando modelos para representar a realidade”

L. Laudan – “Methodology’s prospects”, *PSA 1986*, Vol. 2, pp. 347-354

L. Laudan – “Progress or rationality? The prospects for normative naturalism” – *Am. Phil. Quart.* **24**(1)(1987), pp. 19-31.

Teoria da Verdade

Código: BH1243

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Bases Epistemológicas da Ciência Moderna

Ementa: caracterização das distintas concepções de verdade e de algumas entre as respectivas teorias, por exemplo, noções de verdade como correspondência, coerência e pragmática. Análise crítica das concepções e questões sobre formas, *e.g.*, relação entre linguagem e verdade, formas de deflacionismo, formulações semânticas e paradoxos. Investigam-se as caracterizações formais de algumas concepções de verdade e usos epistêmicos de alguma concepção de verdade.

Bibliografia Básica:

BLACKBURN, Simon & SIMMONS, Keith (eds).. *Truth*. New York/ Oxford, Oxford University, 1999.

BURGESS, Alexis G. & BURGESS, John P. *Truth*. Princeton (New Jersey), Princeton University, 2011.

DAVIDSON, Donald. *Ensaio sobre a verdade*. São Paulo, UNIMARCO, 2002.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

KIRKHAM, Richard L. *Teorias da verdade: uma introdução crítica*. São Leopoldo, UNISINOS, 2003.

KNEALE, William & KNEALE, Martha. *O desenvolvimento da lógica*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2.ed., 1980.

LYNCH, Michael P. *The nature of truth: classic and contemporary perspectives*. Cambridge (Massachusetts), MIT, 2001.

MORTARI, Cezar A. *Introdução à lógica*. São Paulo, UNESP/ Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2001.

PEREIRA, Osvaldo P. *Rumo ao ceticismo*. São Paulo, UNESP, 2007.

TARSKI, Alfred. *A concepção semântica da verdade*. São Paulo, UNESP, 2007.

Bibliografia Complementar:

BARWISE, Jon & ETCHEMENDY, John. *The liar: an essay on truth and circularity*. New York/ Oxford, Oxford University, 1987.

BENACERRAF, Paul & PUTNAM, Hilary (eds). *Philosophy of mathematics: selected readings*. Cambridge, Cambridge University, 1983.

DAVIDSON, Donald. *Inquires into truth and interpretations*. Oxford, Clarendon/ Oxford University, 2001.

EBBS, Gary. *Truth & words*. Oxford, Oxford University, 2009.

HALBACH, Volker. *Axiomatic theories of truth*. Cambridge, Cambridge University, 2011.

van HEIJENOORT, Jean (ed). *From Frege to Gödel: a source book in mathematical logic, 1879-1931*. Cambridge (Massachusetts), Harvard University, 1976.

HORWICH, Paul. *Truth*. Oxford, Oxford University, 2. ed., 1998.

KIRKHAM, Richard L. *Theories of truth: a critical introduction*. Cambridge (Massachusetts), MIT, 1992.

KÜNNE, Wolfgang. *Conceptions of truth*. Oxford, Clarendon/ Oxford University, 2003.

MENDELSON, Elliott. *Introduction to mathematical logic*. Boca Raton, Chapman & Hall/ CRC Press, 4.ed., 1997.

de OLIVEIRA, Augusto J. F. *Lógica e aritmética: uma introdução à lógica matemática e computacional*. Lisboa, Gradiva, 3.ed., 2010.

RUSSELL, Bertrand. *Os problemas da filosofia*. Lisboa, Edições 70, 2008.

SCHANTZ, Richard (ed). *Current issues in theoretical philosophy: what is truth?* Berlin, Wlter De Gruyer, 2002.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

SCHMITT, Frederick F. (ed). *Theories of truth*. Malden (Massachusetts), Wiley-Blackwell, 2004.

SOAMES, Scott. *Understanding truth*. New York/ Oxford, Oxford University, 1999.

STROUD, Barry. *The significance of philosophical scepticism*. Oxford, Oxford University, 1984.

TARSKI, Alfred. *Logic, semantics, metamathematics: papers from 1923 to 1938*. Indianapolis, Hackett, 2.ed., 1990.

Teoria Axiomática dos Conjuntos

Código: BC1402

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Não há

Ementa: Conceito de conjunto e paradoxos da teoria ingênua. Bases axiomáticas da teoria de conjuntos. Formulação axiomática baseado em Zermelo-Fraenkel. Números ordinais e aritmética ordinal. Definição recursiva transfinita. Indução transfinita. Números cardinais e aritmética cardinal. Axioma do infinito. Axioma da substituição. Axioma da regularidade. Axioma da construibilidade. Hierarquia construtiva. Axioma da escolha e Lema de Zorn. Axioma do fundamento. Hipótese do contínuo.

Bibliografia Básica:

Di PRISCO, Carlos A. Una introducción a la teoría de conjuntos y los fundamentos de las matemáticas. Campinas, Unicamp/ CLE, 1997.

FARAH, Edison. Algumas Proposições Equivalentes ao Axioma da Escolha. Curitiba, Editora UFPR, 1994.

GÖDEL, Kurt. O Teorema de Gödel e a Hipótese do Contínuo. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1979 (Manuel Lourenço org.).

HALMOS, Paul R. Teoria Ingênua dos Conjuntos. Rio de Janeiro, Ciência Moderna, 2001. MIRAGLIA, Francisco. Teoria de Conjuntos: um mínimo. São Paulo, Edusp, 1991.



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Teoria dos Jogos

Código: MC2206

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Álgebra Linear

Ementa: Conceitos básicos (forma extensiva, forma normal, estratégias, conjuntos de informação). Jogos de duas pessoas com soma zero (pontos de sela, estratégias mistas). Jogos matriciais (programação linear e o teorema minimax). Jogos de duas pessoas com soma não zero não cooperativos (dilema do prisioneiro, equilíbrio de Nash) e cooperativos (axiomas de barganha de Nash, convexidade e o teorema de Nash). Aplicações em Economia e Política.

Bibliografia Básica:

1. MORRIS, P. Introduction to Game Theory, Springer, New York, 1994.

Teoria dos Modelos

Código: BH1240

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Ementa: Introdução à Teoria dos Modelos

Bibliografia Básica:

Bell & Slomson – Models and ultraproducts: An introduction (Dover)

Hodges – A shorter model theory (Cambridge)



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Teoria Macroeconômica I

Código: BH1156

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Ementa: Macroeconomia: evolução e situação atual; a macroeconomia clássica; o modelo keynesiano de determinação da renda e a síntese neoclássica (IS-LM); o modelo kaleckiano de determinação da renda.

Bibliografia Básica:

ACKLEY, G. **Teoria Macroeconômica**. São Paulo: Pioneira.
BLANCHARD, Olivier. **Macroeconomia**. 3ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
CHIANG, A. **Matemática para Economistas**. São Paulo: Edusp.
DORNBUSCH, R. e FISHER, S. **Macroeconomia**. São Paulo: Makron Books.

Teoria Macroeconômica II

Código: BH1159

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Ementa: Modelo de oferta e demanda agregada. Curva de Phillips. Modelo Monetarista. Modelo Novo Clássico. Modelo novo Keynesiano. Modelo de ciclos reais e negócio. Macroeconomia aberta: modelo mundell-fleming.

Bibliografia Básica:

BLANCHARD, Olivier. **Macroeconomia**. 3ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
FROYEN, Richard. **Macroeconomia**. São Paulo: Saraiva, 2001.
LOPES, Luiz; VASCONCELLOS, Marco (orgs.). **Manual de macroeconomia**: básico e intermediário. São Paulo: Atlas, 1998.
SACHS, Jeffrey; LARRAIN, Felipe. **Macroeconomia em uma economia global**. São Paulo: Makron Books, 2000.
WYPLOSZ, Burda. **Macroeconomia**: uma abordagem europeia. Rio de Janeiro: LTC, 2005.
MANKIWI, Gregory. **Macroeconomia**. 5ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2004.
DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley; STARTZ, Richard. **Macroeconomia**. 8ª ed., Madrid: McGraw-Hill, 2002.

ECONOMIA



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Teoria Microeconômica I

Código: BH1154

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Ementa: Teoria do Consumidor. Demanda de Mercado e Demanda Individual. Decisão em Ambiente de Incerteza. Teoria da Produção, Custos e Decisão da Firma em Concorrência Perfeita.

Bibliografia Básica:

BESANKO, David A. e BRAEUTIGAM, Ronald R., **Microeconomia** – Uma Abordagem Completa, Tradução: Flavia Dias Rangel, Rio de Janeiro: LTC S/A, 2004.

HENDERSON, James M. e QUANT, Richard E., **Teoria Microeconômica** – Uma Abordagem Matemática, 2ª ed, Tradução Sérgio Goes de Paula, São Paulo: Pioneira, 1976.

PINDYCK, Robert S. e RUBINFELD, Daniel L., **Microeconomia**, Tradução Eleutério Prado, 5ª ed, São Paulo: Prentice Hall, 2002.

VARIAN, Hal R. , **Microeconomia** – Princípios Básicos, Tradução da 6ª ed. original de Maria José Cyhlar Monteiro, Rio de Janeiro: Campus, 2003.

VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval e OLIVEIRA, Roberto Guerra de, **Manual de Microeconomia**, 2ª ed, São Paulo: Atlas, 2000.

Teoria Microeconômica II

Código: BH1160

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Ementa: Estruturas de Mercado. Equilíbrio Geral. Teoria dos Jogos.

Bibliografia Básica:

BESANKO, David A. e BRAEUTIGAM, Ronald R., **Microeconomia** – Uma Abordagem Completa, Tradução: Flavia Dias Rangel, Rio de Janeiro: LTC S/A, 2004.

HENDERSON, James M. e QUANT, Richard E., **Teoria Microeconômica** – Uma Abordagem Matemática, 2ª ed, Tradução Sérgio Goes de Paula, São Paulo: Pioneira, 1976.

PINDYCK, Robert S. e RUBINFELD, Daniel L., **Microeconomia**, Tradução Eleutério Prado, 5ª ed, São Paulo: Prentice Hall, 2002.

VARIAN, Hal R. , **Microeconomia** – Princípios Básicos, Tradução da 6ª ed. original de Maria José Cyhlar



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Monteiro, Rio de Janeiro: Campus, 2003.

VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval e OLIVEIRA, Roberto Guerra de, **Manual de Microeconomia**, 2ª ed, São Paulo: Atlas, 2000.

Tópicos Avançados de Lógica

Código: BH1241

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Ementa: Cardinais, hipótese do contínuo, aritmética cardinal, inacessibilidade, construtibilidade, ordinais, boa ordem, aritmética ordinal, indução transfinita, hierarquia.

Bibliografia Básica:

Kanamori – The higher infinite: Large cardinals in set theory from their beginnings(2a. ed., Springer).

Tópicos de Epistemologia Contemporânea

Código: BH1249

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Ementa: Objetividade nos diferentes ramos da ciência. Os métodos dedutivo e indutivo – problemas epistemológicos. Causalidade e compreensão. Cumulatividade e revoluções científicas no progresso da ciência. Abordagens epistemológicas contemporâneas. Interdependências entre os aspectos cultural, cognitivo e social na produção do conhecimento científico contemporâneo.

Bibliografia Básica:

DELEUZE, Gilles (2000). Diferença e repetição. Lisboa: Relógio d'Água.

KUHN, Thomas (1998). A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Ed. Perspectiva

LATOUR, Bruno (1994). Jamais fomos modernos – ensaio de antropologia simétrica. São Paulo: Ed. 34.

POPPER, Karl (2007). A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix



Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO ConsEPE nº 136

Tópicos de Filosofia Contemporânea

Código: BH1250

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Ementa: Estudo de temas de comprovada relevância na cena contemporânea.

Bibliografia Básica:

Delacampagne, C. História da Filosofia no Século XX. RJ: Zahar, 1997.
Stegmüller, W. A Filosofia Contemporânea. RJ: Forense, 2012.

Tópicos de Filosofia Moderna

Código: BH1250

Quadrimestre:

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Ementa: Malebranche, Hobbes, Rousseau, Diderot, D'Alembert

Bibliografia Básica:

Malebranche, N. *A busca da verdade*. Trad. Plínio Junqueira Smith. São Paulo: Discurso Editorial/Paulus, 2004.
Hobbes, T. *Leviatã*. Trad. João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
Rousseau, J. J. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. Trad. Lourdes Santos Machado. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
Diderot, D. O paradoxo do comediante. Os pensadores. São Paulo: Abril, 1973.