



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da I sessão ordinária do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (ConsEPE) de 2021 da Universidade Federal do ABC, realizada no dia 23 de fevereiro de 2021, às 14h, remotamente, por meio de videoconferência.

Informes da Reitoria:

- ✓ *O presidente, Dácio Roberto Matheus, registrou pesar pelas mais de 250 mil vidas perdidas em virtude da pandemia de Covid-19. No ensejo, registrou que não havia quaisquer indícios de melhora no cenário epidemiológico, o que justificava a manutenção da Fase zero, do Plano de retomada gradual das atividades presenciais na UFABC.*
- ✓ *Deu as boas-vindas à nova pró-reitora de graduação, professora Fernanda Graziella Cardoso, e ao novo pró-reitor adjunto de graduação, professor Wesley Góis.*
- ✓ *Informou que a Divisão de Conselhos encaminharia, posteriormente a esta reunião, aos conselheiros e conselheiras o Relatório de Atividades do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH), referente ao ano de 2020. Qualquer comentário ou pedido de esclarecimento acerca do documento poderia ser feito em reunião posterior.*
- ✓ *No tocante ao pedido de esclarecimento realizado pelo conselheiro Gilberto Rodrigues, explicou que a UFABC, assim como outras Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), possuía, já havia algum tempo, um déficit no número necessário de Funções Comissionadas de Coordenação de Curso (FCC), a despeito dos recorrentes esforços engendrados junto ao Ministério da Educação (MEC) para que esse quadro fosse revertido, de modo que todos os coordenadores de cursos recebessem esse adicional. Por fim, relatou que se estudava um modo de minimizar o problema para que não fosse um limitante à criação de novos cursos de graduação e pós-graduação.*

Informes dos Conselheiros:

- ✓ *O conselheiro Gilberto Rodrigues agradeceu pelo informe e lembrou que a gestão já havia mencionado há cerca de um ano atrás que se estudava a solução desse problema. Embora compreendesse que o ano de 2020, com a pandemia, tivesse tirado o foco da questão, chamou atenção para a importância de retomada do assunto. O presidente agradeceu pelo alerta, uma vez que este era, de fato, um assunto que precisava ser retomado. Comprometeu-se a recolocá-lo na pauta da gestão.*

Ordem do Dia:

1. *Ata da IV sessão ordinária do ConsEPE, realizada nos dias 25 de agosto de 2020.*
Não havendo sugestões de alteração, o documento foi encaminhado para votação.
Aprovado com 1 abstenção.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Expediente:

1. *Interposição de recurso da docente Ana Maria Pereira Neto à decisão indeferitória da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) à progressão funcional de Professor Associado Nível 2 para Professor Associado Nível 3.*

A pedido da requerente, professora Ana Maria Pereira Neto, o item foi retirado de pauta.

2. *Interposição de recurso do docente João Batista de Aguiar à decisão indeferitória da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) à progressão funcional de Professor Associado Nível 1 para Professor Associado Nível 2.*

A pedido do requerente, professor João Batista de Aguiar, o item foi retirado de pauta.

3. *Avaliação e acompanhamento dos Estudos Continuados Emergenciais (ECE), Quadrimestre Suplementar (QS) e Plano Suplementar de Inclusão e Permanência Estudantil (PSIPE).*

Marcos Vinícius Pó, coordenador da Comissão de Acompanhamento dos Estudos Continuados Emergenciais (ECE), lembrou que a comissão foi criada para acompanhar o ECE. Dentre as atividades realizadas, destacou a realização dos Grupos Focais. Mencionou comparativo acerca dos cancelamentos nos quadrimestres antes da suspensão das atividades presenciais e durante o ECE. Ressaltou que houve uma manutenção no nível de reprovações por F. Apesar da especificidade do quadrimestre abarcado pelo ECE, tendo este sido parte realizado presencialmente e parte remotamente, não houve um grande número de desistências. Em seguida, Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli, coordenadora da Comissão de Acompanhamento do Quadrimestre Suplementar (QS), destacou os trabalhos efetuados pela Comissão dentre os quais a definição de parâmetros para análise e análise de dados já obtidos pelas Pró-Reitorias de Graduação (ProGrad) e de Pós-Graduação (ProPG). Destacou alguns dos dados obtidos e concluiu apresentando considerações, dentre as quais: os impactos na mudança de regramento de matrículas, cancelamentos, trancamentos e reprovações; dificuldade em estabelecer indicadores de avaliação político-pedagógica; possíveis impactos da desmotivação discente e docente; lacunas tais como o regramento não contemplar alunos de transferência externa e, futuramente, ingressantes 2020; aumento do tempo de dedicação para execução das atividades e aumento da carga sobre as mulheres. Em seguida, Tatiana Lima Ferreira, coordenadora da Comissão do Programa Suplementar de Inclusão e Permanência (PSIP), explicou que, dentro desse programa, contemplavam-se ações voltadas à inclusão e permanência não apenas dos estudantes, mas também os trabalhadores. Relatou que desde o início da pandemia a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitário e Políticas Afirmativas (ProAP) buscou realizar ações de permanência estudantil durante o ECE, iniciada pelo levantamento de condições dentre os estudantes assistidos pelos programas de permanência estudantil. Dentre as ações, houve a preocupação com a inclusão digital e migração dos procedimentos para recepção de documentos por meio do sistema. Destacou que, a partir do levantamento feito por meio de pesquisa a um grande número de estudantes, foi possível dar início a ações de acompanhamento. No que se refere aos trabalhadores, em parceria com a Superintendência de Gestão de Pessoas (Sugepe), foi feita pesquisa cujas respostas contribuíram para tomadas de ações como empréstimo de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

equipamento e mobiliário, de modo que o teletrabalho fosse realizado de maneira mais confortável. Tendo em vista a longevidade e o alcance da Comissão, informou que será solicitada a adesão de novos membros, bem como uma revisitação ao plano inicial. O presidente agradeceu pelo trabalho realizado por todas as Comissões e destacou a relevância do trabalho que vinha sendo feito. Em discussão, foram levantados pontos concernentes aos métodos e processos de avaliação, à postura dos estudantes em relação a esses, além das dificuldades e desafios de toda ordem vivenciados por todos ao longo desse processo de enfrentamento à pandemia. Também se mencionou aspectos que devem ser considerados quando da volta gradual às atividades presenciais. Em seu encerramento, o presidente refletiu que não se poderia imaginar que a condição de trabalho e estudo remoto estender-se-iam por prazo tão longo, o que exigia grande resiliência da parte de todos em diferentes dimensões, em função das diversas atividades. Nesse sentido, entendia valer o esforço de ampliar os espaços de formação continuada do corpo docente, técnico-administrativo e discente para uso das ferramentas de comunicação adotados.