



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Divisão de Conselhos/Secretaria-Geral

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da V sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsePE) de 2021 da Universidade Federal do ABC, realizada no dia 26 de outubro de 2021, às 14h, realizada remotamente por meio de videoconferência.

Informes da Reitoria:

- ✓ *O presidente, Dácio Roberto Matheus, lamentou pelas mais de 605 mil mortes ocorridas em decorrência da pandemia.*
- ✓ *Consultou as conselheiras e os conselheiros quanto à opção pela alteração das indicações do ConsePE para composição do Comitê de Planejamento e Ações de Gestão Referente ao Coronavírus da UFABC. A representante discente de Graduação, Bárbara Bertolotto, solicitou que a chapa representada pelas alunas Julia Poletto e Caroline Bruni fosse atualizada para Julia Poletto e Isabel Bender Verrone, titular e suplente, respectivamente. As demais representações, em virtude de não ter havido solicitação de alteração, permaneceriam como estavam.*
- ✓ *Passou a palavra à pró-reitora de Graduação, Fernanda Cardoso, que apresentou atualizações acerca do planejamento da alocação didática 2022. Relatou que, com a mudança para a Fase 1 do Plano de Retomada, a oferta de disciplinas poderia contar com turmas presenciais e seguiria as diretrizes dispostas nas Resoluções ConsePE nº 240 e nº 245. Informou que serão ofertados componentes presenciais para 13 turmas do Estudo Continuo Emergencial (ECE); 108 turmas da graduação, referentes a 13 cursos diferentes e duas turmas da pós-graduação, referentes a dois cursos diferentes. Em relação aos ingressantes de 2020, informou que estes alunos teriam reserva de vagas em disciplinas selecionadas e que os ingressantes de 2021 teriam matrícula automática, mas com possibilidade de cancelamento. Por fim, destacou que os próximos meses seriam essenciais para a preparação para o retorno das turmas presenciais do 1º quadrimestre de 2022.*

Informes dos Conselheiros:

- ✓ *A conselheira Fernanda Cardoso fez a leitura de uma Moção de Preocupação e Repúdio com relação ao atraso no pagamento das bolsas Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP). Foram solicitadas alterações pontuais no texto, as quais foram acatadas pela conselheira. Findas as solicitações, encaminhou-se o documento para votação. Moção aprovada por unanimidade. O presidente complementou que estava em tramitação o Projeto de Lei Nacional (PLN) nº 17/2021 que previa uma readequação orçamentária. Destacou que o atraso no pagamento dessas bolsas ia além da questão orçamentária e financeira, fazendo parte de uma série de ações que tinham comprometido a Ciência, a Tecnologia e a Educação no país.*
- ✓ *A conselheira Bianca Bertolotto fez a leitura de uma carta elaborada pelos alunos acerca do atraso no pagamento das bolsas PIBID e convidou a todas e todos para participarem da reunião online do Comitê de Luta pelo Pagamento de bolsas PIBID e RP na UFABC, que seria realizada dia 1º de novembro.*

- ✓ *O conselheiro Ronei Miotto comunicou que o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) outorgou o título de Pesquisadora Emérita à Adelaide Faljoni-Alario, professora aposentada da UFABC.*
- ✓ *O conselheiro Felipe Cesar Torres comunicou acerca de um guia a Comissão Interna de Saúde do Servidor Público (CISSP) que vinha sendo elaborado para orientar o desenvolvimento dos Planos de Execução Local.*
- ✓ *A conselheira Sônia Malmonge comunicou acerca do 11º Encontro de Iniciação Científica, como o tema “A ciência e a construção de perspectivas alternativas para o futuro”, organizado pela UFABC em conjunto com a Universidade de São Caetano do Sul (USCS), que seria realizado de 8 a 12 de novembro, de maneira remota.*

Ordem do Dia:

1. Ata da I sessão ordinária do ConsEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2021.

Não havendo manifestações por parte dos conselheiros, o presidente encaminhou o documento para aprovação. Ata aprovada com 7 abstenções.

2. Ata da IV sessão ordinária do ConsEPE, realizada em 17 de agosto de 2021.

A secretária-geral, Carolina Moutinho, esclareceu que esta Ata foi elaborada antes das demais, devido a uma solicitação da coordenação do Programa de Educação Tutorial (PET) que necessitava da aprovação do documento para envio ao Ministério da Educação (MEC). Após solicitação de uma correção ortográfica, acatada pela área demandante e não havendo mais manifestações, o presidente encaminhou o documento para votação. Ata aprovada com 3 abstenções.

3. Minuta de resolução que delega ao Conselho Técnico-Científico do Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas (CTC-NETEL) a competência para o estabelecimento de normas e procedimentos de programas e projetos de bolsas.

O relator, André Brandão, coordenador do Netel, explicou que a demanda teve origem nas diferentes interpretações dadas pela Procuradoria da UFABC acerca da competência do CTC do Netel para o estabelecimento de normas e procedimentos de programas e projetos de bolsas, prevista na Resolução ConsUni nº 195, de 04 de abril de 2019. Pontuou que tal divergência levou o CTC do Netel a solicitar a delegação formal dessa competência ou, caso o ConsUni não a entendesse como sendo do CTC do Netel, que a tramitação dos novos programas e projetos de bolsas ocorresse via ConsEPE. Em discussão, entre questionamentos e propostas realizadas, destacou-se a sugestão de inclusão de artigo que estabelecesse a reserva de bolsas para os grupos minoritários, tal como vinha sendo feito nas bolsas de ações afirmativas da UFABC, apresentando-se um texto para o atendimento dessa demanda. A redação apresentada sofreu uma série de adequações até que fosse acatada pelo demandante e incorporada à minuta. Finalizadas as discussões, o presidente encaminhou o documento para votação, consignadas às sugestões acatadas. A resolução foi aprovada por unanimidade.

Expediente:

1. Minuta de resolução que regulamenta a inclusão de carga horária em ações de extensão e de cultura exigida nos cursos de graduação da UFABC e Guia para a Curricularização da Extensão.

O relator, Leonardo Steil, iniciou informando que a discussão do tema não era novidade na UFABC, uma vez que derivava da necessidade de adequação aos normativos do Conselho Nacional de Educação (CNE), sobretudo ao Plano Nacional de Educação, que tinha a curricularização da extensão como estratégia de retenção e combate à evasão de estudantes do

ensino superior, conforme os dispostos na Resolução CNE nº 7, de 2018, que, dentre outros estabelece que pelo menos 10% da carga horária total da graduação passasse a ser de atividades de extensão. Destacou as formas de inserção da extensão nos PPC da UFABC, de acordo com a capacidade do SIGAA: i) como parte de disciplinas; ii) por meio de ações de extensão e cultura; iii) e pela combinação dessas duas estratégias. Pontuou que as atividades de extensão poderiam ser, a critério dos cursos, validadas como estágio probatório. Em discussão, dentre vários pontos levantados, questionou-se a responsabilidade do aluno enquanto realiza as atividades de extensão, sugerindo-se que a UFABC deveria dar garantias, como seguros contra acidentes pessoais, a depender da atividade a ser realizada. Também se manifestou a preocupação com o fato de o aluno ter que buscar a atividade de extensão mais adequada para a integralização de seu currículo. Ainda, questionou-se como se daria o protagonismo dos alunos nesse contexto. Em resposta, o relator informou que a responsabilidade dos alunos sobre os projetos seria compartilhada e pontuou que já havia uma discussão em curso para a contratação de seguros para os alunos, que era um processo cuja execução demandava uma série de especificações. Ressaltou que a ideia era dar protagonismo aos estudantes no contato com a sociedade, através desses projetos. Esclareceu, ainda, que era necessário que houvesse um trabalho de desenvolvimento de ações de extensão e cultura, vinculadas aos cursos e que deveriam ser pertinentes à área de formação do aluno, devendo essas ações serem descritas nos projetos pedagógicos dos cursos. Pontuou que as atividades de extensão deveriam ser consideradas como importantes instrumentos de aprendizado, tanto quanto as metodologias habituais. O presidente destacou a importância do debate das ações extensionistas, no sentido de aproximação da universidade com a sociedade, sugerindo, dado o avançado do horário, que a discussão do ponto fosse retomada em uma continuação da sessão no dia 09 de novembro. Não houve objeções ao encaminhamento do presidente.