



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da continuação da VI sessão extraordinária do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (ConSEPE) de 2020 da Universidade Federal do ABC, realizada no dia 13 de julho de 2020, às 14h, remotamente, por meio de videoconferência.

Ordem do Dia:

1. *Minuta de Resolução que estabelece a autorização para a oferta excepcional de componentes curriculares e de outras atividades acadêmicas remotas durante o(s) chamado(s) “Quadrimestre(s) Suplementar(es)” (QS).*

O presidente, Dácio Roberto Matheus, informou que seria mantido o mesmo formato de discussão adotado na reunião passada, qual seja: abordagem apenas dos itens os quais houvera propostas de alteração, salvo quando fossem realizadas manifestações dos conselheiros com relação a outros pontos. Reforçou a orientação de que as falas deveriam se centrar na proposição de textos alternativos aos apresentados. Ademais, lembrou a todos do compromisso firmado por este Conselho para que as deliberações do documento em discussão fossem concluídas na presente data a fim de que houvesse tempo hábil para as providências necessárias. Passou a palavra à relatora, a conselheira Janaína de Souza Garcia, que deu sequência à apresentação de seu parecer a partir do ponto que havia parado. Em discussão, foram feitas propostas alternativas ao texto apresentado pela relatora e acatado pela área demandante. Dentre esses, destacam-se: (i) inclusão de um Anexo IV à resolução no qual seriam apresentadas as definições para os termos “síncronas” e “assíncronas”; (ii) estabelecimento de uma semana para que os discentes realizem atividades assíncronas; (iii) estabelecimento do prazo de até setenta e duas horas para que as atividades avaliativas ficassem disponíveis, a fim de contornar eventuais problemas de tecnologia e inclusão digital dos discentes; (iv) supressão da possibilidade de avaliações síncronas, sendo que deverá ser previsto um calendário de avaliações, considerando apenas atividades avaliativas assíncronas; (v) recomendação de que as atividades assíncronas fossem preferencialmente gravadas e disponibilizadas aos discentes; (vi) flexibilização das atividades a fim de atender pessoas com deficiência (PcD); entre outras. Acordou-se que todas as alterações aprovadas seriam replicadas no Anexo II, referente ao Regulamento do QS para a pós-graduação. No tocante à pós-graduação, houve ainda o compromisso de que seriam ofertados aos ingressantes eventos (*lives*) de acolhimento e formação. Após ajustes nos calendários, apresentados no Anexo III; findas as propostas de alteração e prestados esclarecimentos, concluiu-se a discussão da resolução e de seus anexos. Assim, o presidente encaminhou para votação o documento como um todo, consideradas todas as alterações aprovadas e acatadas. O documento foi aprovado por unanimidade.