



### **Ata nº 01/2018/Ordinária/ConsUni**

1 Aos 27 dias do mês de março do ano de 2018, no horário das 14h, na sala dos Conselhos, Bloco  
2 A, Torre 1, 1º andar, da Universidade Federal do ABC (UFABC), localizada na Av. dos Estados,  
3 5001, Santa Terezinha, Santo André, realiza-se a I sessão ordinária do Conselho Universitário  
4 (ConsUni) da UFABC do ano 2018, previamente convocada pelo magnífico reitor *pro tempore*,  
5 Klaus Capelle, e presidida pelo vice-reitor *pro tempore* em exercício, Dácio Roberto Matheus,  
6 com a presença dos seguintes **conselheiros**: Acácio Sidinei Almeida Santos, pró-reitor de  
7 assuntos comunitários e políticas afirmativas; Alberto Sanyuan Suen, representante suplente  
8 docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Alessandra  
9 de Castilho, representante discente de pós-graduação; André Ricardo Oliveira da Fonseca,  
10 representante suplente docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC);  
11 Arilson da Silva Favareto, representante docente do CECS; Bruno da Rocha Rodrigues Costa,  
12 representante discente de graduação; Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor de pós-  
13 graduação; Fernando Luiz Cássio Silva, representante suplente docente do Centro de Ciências  
14 Naturais e Humanas (CCNH); Francisco de Assis Zampiroli, representante suplente docente do  
15 CMCC; Gilberto Maringoni de Oliveira, representante docente do CECS; Giorgio Romano  
16 Schutte, representante docente do CECS; Harki Tanaka, diretor do CECS; Itana Stiubiener,  
17 representante docente do CMCC; Jeroen Johannes Klink, representante docente do CECS;  
18 Jeroen Schoenmaker, representante docente do CECS; Jéssica Santos Ferreira, representante  
19 suplente discente de graduação; Kleber Ferreira, representante dos técnicos administrativos;  
20 Leonardo José Steil, pró-reitor de extensão e cultura; Leonardo Lira Lima, representante dos  
21 técnicos administrativos; Lucas Roberto Paredes Santos, representante suplente discente de  
22 graduação; Marcelo Bussotti Reyes, diretor do CMCC; Maria Isabel Mesquita Vendramini  
23 Delcolli, representante dos técnicos administrativos; Mauro Rogério Cosentino, representante  
24 docente do CCNH; Max Mario Fuhlendorf, representante discente de pós-graduação; Mônica  
25 Schröder, pró-reitora de planejamento e desenvolvimento institucional; Paula Ayako Tiba, pró-  
26 reitora de graduação; Pietro Parronchi, representante discente de graduação; Rafael Ribeiro Dias  
27 Vilela de Oliveira, representante docente do CMCC; Raquel Vecchio Fornari, representante  
28 suplente docente do CMCC; Ronei Miotto, diretor do CCNH; Ronny Maciel de Mattos,  
29 representante dos técnicos administrativos; Sara Cid Mascareñas Alvarez, pró-reitora de  
30 administração; Sérgio Henrique Bezerra de Sousa Leal, representante docente do CCNH e Sônia  
31 Maria Malmonge, pró-reitora de pesquisa. **Ausências justificadas**: Não há. **Ausentes**: David  
32 Correa Martins Júnior, representante suplente docente do CMCC; Eduardo Peres Novais de Sá,  
33 representante docente do CCNH; José Antônio Souza, representante docente do CCNH; Luís  
34 Paulo Bresciani, representante da comunidade civil; Marcella Pecora Milazzotto, representante  
35 suplente docente do CCNH e Maria Elisa Ravagnani Gonçalves Ramos, representante da  
36 comunidade civil. **Não votantes**: Carlos Eduardo Ferreira Machado, representante suplente  
37 discente de graduação; Dalmo Mandelli, docente; Patrícia Aparecida da Ana, docente; Patrícia  
38 Guilhermitti Pereira, representante suplente dos técnicos administrativos; Paulo  
39 Victor Fernandes da Silva, coordenador-geral do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI);  
40 Renata Silva, representante suplente dos técnicos administrativos; Sara Lorena dos Santos,

41 representante discente de graduação; Soraya Cordeiro, secretária-geral e Wagner Alves  
42 Carvalho, assessor de Relações Internacionais. **Apoio administrativo:** Daniel Pansarelli,  
43 secretário-geral adjunto; Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos; Thiene  
44 Pelosi Cassiavillani, secretária executiva, Daniely Dias Campos e Natália Paranhos, assistentes  
45 em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o presidente em exercício, após  
46 cumprimentar os presentes, abre a sessão às 14h14, com os **Informes da Reitoria:** 1) professor  
47 Dácio justifica a ausência do professor Klaus Capelle, que se encontra em período de férias  
48 regulares. No ensejo, convida o professor Ronei Miotto para compor a Mesa; e 2) dá posse aos  
49 novos representantes discentes de graduação e pós-graduação, passando a palavra à secretária-  
50 geral, Soraya Cordeiro, que realiza a leitura dos nomes que compõem as chapas eleitas, titular e  
51 suplente respectivamente: a) representantes discentes de graduação - Bruno da Rocha Rodrigues  
52 Costa e Sarah Meneghetti Gonçalves; Isis Mustafa de Assis e Jéssica Santos Ferreira; Pietro  
53 Parronchi e Carlos Eduardo Ferreira Machado e Sara Lorena dos Santos e Lucas Roberto  
54 Paredes Santos; e b) representante discente de pós-graduação: Alessandra de Castilho e Karen  
55 Christina Dias da Fonseca e Max Mario Fuhlendorf e Natália Cristina Barbosa Alves. Nesse  
56 momento, professor Dácio destaca a relevância do serviço prestado à Universidade e registra  
57 agradecimento aos antigos conselheiros pelo mandato que se encerrou; 3) informa sobre o  
58 andamento do processo de nomeação da Reitoria, afirmando que os trâmites legais já haviam  
59 transcorrido, com atos e pareceres favoráveis ao processo, não havendo mais pendências no  
60 tocante aos procedimentos administrativos realizados pela UFABC; 4) acerca da nomeação dos  
61 novos pró-reitores, comunica que alguns permaneceram em seus cargos e outros solicitaram  
62 afastamento, por diversos motivos. Informa que foi realizada uma consulta jurídica e, não  
63 havendo impedimentos legais, e por questões de economicidade, decidiu-se por nomear os novos  
64 dirigentes sem o termo “*pro tempore*”. Assim, em atendimento ao disposto no Art. 31 do  
65 Estatuto da UFABC, apresenta os nomes dos novos pró-reitores nomeados. Após  
66 questionamentos, os quais foram esclarecidos, solicita-se que, aqueles cuja nomeação passará  
67 por deliberação deste Conselho, retirem-se da sala para votação. A votação das nomeações  
68 ocorre como segue: Acácio Sidinei Almeida Santos, pró-reitor de assuntos comunitários e  
69 políticas afirmativas, aprovado com 2 abstenções; Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor de  
70 pós- graduação, aprovado com 1 abstenção; Leonardo José Steil, pró-reitor de extensão e cultura,  
71 aprovado com 1 abstenção; Mônica Schröder, pró-reitora de planejamento e desenvolvimento  
72 institucional, aprovado com 1 abstenção; Sara Cid Mascareñas Alvarez, pró-reitora de  
73 administração, aprovado com 1 abstenção; e Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de pesquisa,  
74 aprovado com 2 abstenções. Finda a votação, sugere-se que, nas próximas transições de Gestão,  
75 os nomes dos indicados às Pró-Reitorias sejam submetidos ao ConsUni antes de sua nomeação  
76 efetiva. A Mesa registra a sugestão e esclarece que o procedimento adotado foi idêntico àquele  
77 realizado em todos os processos anteriores; e 5) por fim, são solicitadas indicações para  
78 representação discente de graduação e de pós-graduação para compor a Comissão de Natureza  
79 Orçamentária e Administrativa (CANOA), conforme disposto no inciso V do Art. 2º da  
80 Resolução ConsUni nº 145. Os indicados, titular e suplente, respectivamente, são: Pietro  
81 Parronchi e Carlos Eduardo Ferreira Machado para representação da graduação e Max Mario  
82 Fuhlendorf e Natália Cristina Barbosa Alves para representação da pós-graduação. Em votação,  
83 os nomes são aprovados por unanimidade. **Informes dos Conselheiros:** 1) a servidora Patrícia  
84 Guilhermitti apresenta o Relatório Anual de Atividades da Comissão Permanente de Convênios  
85 (CPCo) referente ao ano de 2017, elencando, a princípio, a composição da Comissão. Em



86 seguida, informa que a Comissão realizou onze sessões ordinárias e uma extraordinária,  
87 analisando o total de 74 (setenta e quatro) solicitações, das quais 69 (sessenta e nove) foram  
88 aprovadas e cinco foram aprovadas com recomendações. Ainda, apresenta tabela com detalhes  
89 da evolução das análises desde a criação da Comissão e a quantidade de parcerias celebradas,  
90 bem como seus respectivos valores de 2010 a 2017. Aberta a palavra para discussão é realizado  
91 questionamento acerca do contrato junto à Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
92 (UFRN), tendo em vista que o valor apresentado como sendo contrapartida é o mesmo valor do  
93 projeto, mais especificamente, indaga-se sobre o que se trata a contrapartida de 100% (cem por  
94 cento). Patrícia informa que esse projeto refere-se à aquisição do Sistema Integrado de Gestão  
95 (SIG) da UFABC e professor Dácio complementa informando que há uma troca constante de  
96 experiências e informações entre as equipes envolvidas no projeto, tanto da UFABC quanto da  
97 UFRN. Passa a palavra ao servidor do NTI, Paulo Victor, que explica que o valor apresentado  
98 pode ser dividido em três: uma parte é repassada para a UFRN para pagamento do licenciamento  
99 anual, R\$55mil; a segunda, refere-se ao pagamento de apoio técnico para, sempre que  
100 necessário, a UFABC possa contar com suporte da UFRN; a terceira parte do valor é para  
101 treinamento. Explica que grande parte da equipe da UFRN não é servidor estatutário, por isso,  
102 uma parte do valor é repassada para a Educação, conforme exigido por lei, e a outra é para  
103 pagamento de pessoal. Pietro agradece pelos esclarecimentos e explica que não tem objeção ao  
104 contrato, apenas pretendia esclarecer a dúvida relacionada à contrapartida institucional. Findos  
105 os questionamentos, professor Dácio agradece pela apresentação; 2) professora Sônia Malmonge  
106 solicita a promoção do item 2 do Expediente para a Ordem do Dia, explicando haver prazo limite  
107 para que a aprovação seja encaminhada à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São  
108 Paulo (Fapesp). A Mesa acata a solicitação. Em votação a promoção do item é aprovada por  
109 unanimidade; 3) o representante discente de graduação, Lucas Santos, agradece pela  
110 oportunidade de atuar neste Conselho, informando ser o primeiro deficiente visual a compor o  
111 ConsUni e ressaltando a importância da inclusão e representatividade dessa minoria na UFABC;  
112 4) a representante dos técnicos administrativos, Maria Isabel Delcolli, solicita a retirada de pauta  
113 do item 2 da Ordem do Dia, para que o documento seja revisado e reapresentado ao Conselho.  
114 Sugere, como alternativa à primeira solicitação, que a apreciação do documento encaminhado  
115 ocorra no Expediente. A área demandante defende a permanência do item na pauta, na Ordem do  
116 Dia, justificando que o documento foi deliberado, em primeira instância, na Comissão de  
117 Relações Internacionais (CRI), momento em que foi aprovado e, assim, foi possível incluí-lo  
118 diretamente na Ordem do Dia. Ainda, explica haver prazos interpostos pela Coordenação de  
119 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para que seja possível angariar bolsas  
120 para a Pós-Graduação. Findas as discussões, a proposta é encaminhada para votação e não  
121 aprovada, recebendo 25 votos contrários, 2 favoráveis e 4 abstenções; 5) professor Ronei Miotto  
122 comunica acerca da participação de discentes do Bacharelado e do Mestrado em Física no  
123 *International Physicist's Tournament* (IPT), na Rússia. Parabeniza os alunos e solicita aos  
124 conselheiros que contribuam financeiramente com esses discentes como puderem, assim como  
125 solicita às Pró-Reitorias que considerem conceder os incentivos que foram solicitados pelos  
126 discentes; 6) o representante dos técnicos administrativos, Leonardo Lira, informa acerca da  
127 realização do III Congresso do Sindicato dos Trabalhadores das Universidades Federais do ABC  
128 (SinTUFABC) e convida a comunidade acadêmica a participar do evento. Passa a palavra a sua  
129 suplente, Renata, que informa sobre as atividades que serão realizadas e comunica que, após a  
130 visita da presidenta do Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior



131 (ANDES), Eblin Farage, à UFABC, foi publicada no site do Sindicato uma Nota de Apoio à  
132 comunidade da UFABC, exigindo imediata nomeação de reitor eleito, assim como notícias  
133 acerca do processo; 7) o representante discente de graduação Pietro Parronchi expressa  
134 preocupação com relação ao ocorrido com o Coletivo de Pais e Mães e chama atenção para a  
135 urgência na criação de espaços e políticas que possibilitem melhores condições de permanência  
136 dos discentes que são mães e pais. Professor Dácio esclarece que há uma reivindicação do  
137 Coletivo de Pais e Mães por áreas apropriadas para amamentação e cuidados com os filhos nos  
138 períodos que os pais e mães estiverem em trânsito pela universidade. Essa solicitação já foi  
139 indicada à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP), que está  
140 analisando como viabilizar o espaço solicitado. O pró-reitor de assuntos comunitários e políticas  
141 afirmativas, professor Acácio Santos, informa que este assunto já foi amplamente debatido na  
142 Comissão de Políticas Afirmativas (CPAf), quando houve encaminhamentos. Convida o aluno a  
143 participar da próxima reunião da Comissão, momento em que a questão voltará a ser abordada; e  
144 8) Pietro passa a palavra ao seu suplente, Carlos Eduardo, que apresenta ao Conselho uma  
145 proposta de Moção de Preocupação, tendo em vista a delonga na nomeação do novo reitor da  
146 UFABC. Neste momento, professor Dácio informa ter tomado conhecimento do texto do  
147 documento e retira-se da sala durante as discussões da proposta de modo que não seja  
148 configurado conflito de interesses. A reunião passa a ser presidida por professor Ronei Miotto.  
149 Antes de avaliar a Moção, propõe-se que sejam priorizados os assuntos que necessitam ser  
150 apreciados nesta reunião por motivo de prazo e que, apenas posteriormente, delibere-se acerca do  
151 documento proposto. A Mesa contrapõe que seja estabelecido um tempo limite para as  
152 discussões deste item, porém, a área demandante não acata qualquer das propostas. Após debate,  
153 coloca-se em votação a inversão do assunto na pauta, de modo que seja discutido após a os  
154 assuntos que têm prazo para a deliberação. Em votação, a proposta não é aprovada, recebendo 24  
155 votos contrários, 4 favoráveis e 1 abstenção. Assim, o proponente, Carlos Eduardo, lê o  
156 documento na íntegra e, após discussões, são acatadas as seguintes propostas: a) no terceiro  
157 parágrafo, supressão das palavras “[...] a ser [...]”; e b) ainda no terceiro parágrafo, substituição  
158 da palavra “elegeu” por “indicou”. Por fim, o documento com alterações é encaminhado para  
159 votação e aprovado com 1 abstenção. **Ordem do dia: Ata da IV sessão ordinária de 2017,**  
160 **realizada nos dias 12 e 19 de dezembro de 2017.** Em discussão, solicitou-se considerar as  
161 ausências da conselheira Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli, como justificadas por  
162 motivo de férias. Alteração acatada pela área demandante. Não havendo mais manifestações, a  
163 ata é encaminhada para em votação e aprovada por unanimidade. Neste momento, professor  
164 Dácio retoma a presidência da Mesa. **Plano Institucional de Internacionalização.** Professor  
165 Dalmo Mandelli apresenta o assunto, relatando o histórico da proposta e os principais pontos do  
166 documento. Em discussão, são realizados comentários que congratulam os demandantes pelo  
167 documento apresentado e afirmam tratar-se de peça muito importante para a UFABC, uma vez  
168 que diversas ações de professores são realizadas individualmente, não sendo apropriadas pela  
169 UFABC. Afirma-se, ainda, que, com o Plano de Institucional de Internacionalização, esse  
170 aspecto de fragmentação melhorará e a visibilidade da UFABC aumentará. Ainda, são realizados  
171 alguns questionamentos: a) como será a liberação do valor mencionado no edital do projeto  
172 “Capes Print”. Ao que se esclarece que a previsão orçamentária da Capes para esse edital é de  
173 R\$ 150 milhões no primeiro ano e R\$ 300 milhões nos próximos três anos, divididos entre as  
174 instituições contempladas; b) se há escopo ou estudo sobre a estrutura necessária para a criação  
175 do Centro de Línguas. A esse questionamento, o demandante destaca que essa é uma demanda



176 antiga da Divisão de Idiomas e que a menção consta no Plano exatamente para que a discussão  
177 sobre a estrutura e implantação de tal Centro seja aprofundada; e c) qual a definição de Política  
178 Linguística. A tal questionamento, responde-se que tal Política tem a finalidade de aprofundar e  
179 melhorar as ações específicas na área de Idiomas, de modo que se obtenham os resultados  
180 esperados dentro do que propõe a discussão realizada. Em seguida, são realizadas algumas  
181 sugestões de aprimoramento do documento, bem como reflexões gerais a serem consideradas  
182 pela área demandante: (i) na página 8, Estratégia 5, incluir “agentes de internacionalização nos  
183 cursos”; (ii) na página 8, Estratégia 6, onde se lê: “Aumentar a visibilidade da UFABC[...]”, leia-  
184 se “Aumentar a visibilidade da excelência da UFABC [...]”; (iii) na página 12, Estratégia 20,  
185 onde se lê: “[...] visando à redação de artigos científicos [...]”, leia-se “[...] visando à redação de  
186 artigos científicos em línguas estrangeiras[...]”; (iv) criar estratégias para se aumentar a demanda  
187 por turmas de disciplinas em inglês; (v) melhorar e ampliar a infraestrutura, principalmente de  
188 recursos humanos, para alcançar a internacionalização de maneira adequada; (vi) alterar o termo  
189 “línguas estrangeiras” para “idiomas estrangeiros”; e (vii) incluir Pessoas com Deficiência na  
190 Política Institucional de Internacionalização. Por fim, são realizadas as seguintes propostas de  
191 alteração no documento: a) na página 8, Estratégia 5, onde se lê: “Manter uma Comissão de  
192 Relações Internacionais (CRI) como fórum deliberativo e consultivo para assuntos relacionados  
193 à internacionalização”, leia-se “Valorizar a Comissão de Relações Internacionais (CRI) como  
194 fórum deliberativo e consultivo para assuntos relacionados à internacionalização”. Acatado; b)  
195 na página 11, Estratégia 16, onde se lê: “Parceria com profissionais de *marketing* que ajudem na  
196 divulgação e elaboração de projetos de pesquisa; aumento no número de projetos em colaboração  
197 internacional submetidos com ajuda de recursos internos da UFABC e parceria com profissionais  
198 especialistas”, leia-se: “Parceria com profissionais especializados que ajudem na elaboração de  
199 planos de divulgação de projetos de pesquisa, aumento no número de projetos em colaboração  
200 internacional submetidos com ajuda de recursos internos da UFABC. Proposta acatada em  
201 consenso com o Conselho; c) na página 16, Estratégia 32, incluir um item em “Ações”, com a  
202 seguinte redação: “Criar um fluxo para o acompanhamento de docentes estrangeiros, definindo  
203 responsáveis por cada etapa da vinda e estada do docente”. Acatado. d) na página 19, Objetivo 9,  
204 onde se lê: “Capacitar os brasileiros em língua estrangeira [...]”, leia-se: “Capacitar a  
205 comunidade acadêmica em língua estrangeira[...]”. Acatado; e) na página 20, Objetivo 9,  
206 Estratégia 43, incluir uma ação com a seguinte redação: “Capacitar os terceirizados em língua  
207 estrangeira para recepção de estrangeiros”. Acatado; f) na página 20, Estratégia 44, incluir a  
208 redação: “Política linguística é o conjunto de ações que venham a favorecer o estudo de línguas”,  
209 como nota de rodapé. Acatado em consenso com o Conselho; e g) na página 20, Estratégia 44,  
210 “Resultados Esperados”, onde se lê: “Definir estratégias e a abordagem sobre a oferta e tipos de  
211 cursos de idiomas; preparação linguística do seu corpo discente, docente e técnico-  
212 administrativo”, leia-se: “Definir estratégias e a abordagem sobre a oferta dos cursos de idiomas;  
213 preparação linguística do seu corpo discente, docente, técnico-administrativo e terceirizados.  
214 Acatado. Findas as discussões, o documento com as alterações acatadas é encaminhado para  
215 votação e aprovado com 1 voto contrário e 2 abstenções. Relatório de Gestão 2017. Professor  
216 Dácio explica que o Relatório de Gestão é uma obrigação legal, assim como seu formato,  
217 havendo pouco espaço para alterações na peça técnica, tendo em vista que segue normas para  
218 elaboração. Salienta que o que o Conselho deve avaliar é se o conteúdo do documento condiz  
219 com aquilo que foi realizado pela Instituição no ano de 2017. Em seguida, passa a palavra para a  
220 pró-reitora de Administração, Sara Cid, que realiza a leitura do Parecer da Canoa acerca do item.



221 Após apresentação, professor Ronei realiza uma fala, a qual solicita que conste em ata:  
222 “Coletando em vários pontos do Relatório, eu pude observar que as bolsas de extensão  
223 oferecidas a alunos totalizaram algo em torno de 584 mil reais no ano passado. As bolsas de  
224 iniciação científica para alunos de graduação, da ordem de 450, 456 mil reais. As bolsas de  
225 monitoria, da ordem de 370 mil reais e, por outro lado, o que eu levantei na reunião da Canoa,  
226 está na página 359 e 360, com o gerenciamento de obras dos campus Santo André e São  
227 Bernardo do Campo, nós gastamos 740 mil reais, aí em Santo André, e na página seguinte, na  
228 página 360, nós gastamos 880 mil reais. Não foi pago tudo, mas esse era o valor que estava  
229 destinado. E a pergunta que eu fiz naquele momento é: se a nossa Superintendência de Obras  
230 tem 10 servidores, o que é que a Superintendência de Obras não consegue fazer que a gente  
231 precisa contratar uma gerenciadora por esses valores, valores que são maiores que a soma de  
232 todas as bolsas oferecidas para os nossos alunos. Então, a minha dúvida persiste. Eu fiz essa  
233 pergunta na Canoa e falaram que... O presidente não era o professor Dácio, era o professor  
234 Klaus, disse que a resposta me seria enviada. Eu lembro que o professor Marcelo Reyes também  
235 pediu que a resposta fosse enviada para ele e não foi enviada. Eu persisto na minha pergunta.  
236 Eu acho que não é uma pergunta de forma, é uma pergunta de mérito de aplicação dos recursos.  
237 Eu já parabenizei e parabenizo de novo, que esse... um Relatório de Gestão dá muito trabalho,  
238 as pessoas que trabalharam com isso estão de parabéns. A questão é: eu gostaria da explicação  
239 sobre a aplicação desses recursos. Eu acho que é justo que na hora em que a gente está  
240 prestando contas que seja explicado.”(sic). Esclarece-se que foi solicitado à Superintendência de  
241 Obras que preparasse um subsídio para responder ao questionamento apresentado pelo professor  
242 Ronei na reunião da Canoa e que tais informações seriam encaminhadas aos membros daquela  
243 Comissão. Em seguida, são realizados os seguintes apontamentos: (i) na página 159, há trechos  
244 tachados. Professora Mônica afirma que isso será corrigido na revisão do documento e os itens  
245 tachados serão retirados do documento; (ii) na página 214, há cerca de 21 milhões de restos a  
246 pagar, uma quantia considerada muito alta. Assim solicitam-se esclarecimentos. Professora  
247 Mônica passa a palavra ao pró-reitor adjunto de planejamento e desenvolvimento institucional,  
248 Leonel Sampaio, que informa que a maior parte desse valor é relativa à Investimento, sendo que  
249 grande parte dele refere-se à empresa que teve problemas com a finalização de obras. Professor  
250 Dácio corrige, afirmando haver, ainda, perto de R\$ 15 milhões desse total destinado a uma obra  
251 em andamento, do bloco Anexo; (iii) solicita-se informação acerca do trecho do documento em  
252 que estão detalhadas as fontes de renda própria da Universidade. Professora Mônica informa que  
253 o item 7.2.1, Políticas, instrumentos e fontes de recursos para ensino, pesquisa e extensão, que  
254 versa sobre a Fonte 250, consta na página 294 do documento; (iv) sugere-se que, no próximo  
255 ano, seja realizada uma sessão extraordinária do ConsUni, com pauta única, para que sejam  
256 discutidos o Relatório de Gestão e o Orçamento da UFABC, uma vez que as discussões, há  
257 muito, vêm ocorrendo de maneira muito apressada e (v) sugere-se a confecção de um material  
258 mais didático para publicização do conteúdo de Relatório de Gestão. Professora Mônica informa  
259 que isso já é realizado por meio de Boletim Anual de Execução Orçamentária, realizado pela  
260 Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Não havendo mais  
261 manifestações, o documento é encaminhado para votação e aprovado com 1 voto contrário e 1  
262 abstenção. Apreciação do Relatório Científico de Prestação de Contas referente à parcela para  
263 custos de infraestrutura institucional para pesquisa (PCIIP) do projeto FAPESP 2016/14048-3,  
264 intitulado “Apoio às facilidades multiusuárias da UFABC”. Professora Patrícia da Ana apresenta  
265 o relatório, informando que projeto visou à aplicação da Parcela para Custos de Infraestrutura



266 Institucional para Pesquisa (PCIIP) para o apoio ao funcionamento das infraestruturas  
267 multiusuárias da UFABC, em particular, as Centrais Experimentais Multiusuárias de Santo  
268 André e São Bernardo do Campo e os biotérios de Santo André e São Bernardo do Campo.  
269 Acrescenta que foram concedidos pela Fapesp R\$ 540mil e que foram gastos R\$ 539.995,54,  
270 sendo necessária a devolução do saldo de R\$ 4,46. Explica que, do montante gasto, R\$  
271 214.457,23 refere-se a serviços de terceiros, enquanto R\$ 295.948,42 refere-se a material de  
272 consumo nacional, R\$ 27.159,89 a material permanente nacional e R\$ 2.430,00 a pagamento de  
273 diárias e manutenção. Prossegue, informando que o apoio possibilitou a celebração de contratos  
274 de manutenção, a aquisição de materiais consumíveis de uso comum, a aquisição de itens  
275 permanentes, a realização de pequenas adequações estruturais, assim como a renovação de  
276 licença de software de uso geral. Tendo em vista a ampla utilização das facilidades multiusuário  
277 pelos docentes e discentes da UFABC, assim como externos a esta instituição, conclui que o  
278 projeto foi imprescindível para a manutenção das atividades de pesquisa na UFABC, mantendo  
279 as condições de uso da maior parte dos equipamentos multiusuários, assim como possibilitando a  
280 inauguração da Central Experimental Multiusuário de São Bernardo do Campo (CEM-SBC).  
281 Não havendo observações, o documento é encaminhado para votação e aprovado por  
282 unanimidade. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente agradece  
283 a presença de todos, e encerra a sessão às 17h50. -----  
284 Aos 3 dias do mês de abril do ano de 2018, no horário das 14h, na sala dos Conselhos, Bloco A,  
285 Torre I, 1º andar, da Universidade Federal do ABC (UFABC), localizada na Av. dos Estados,  
286 5001, Santa Terezinha, Santo André, realiza-se a continuação da I sessão ordinária do Conselho  
287 Universitário (ConsUni) da UFABC do ano 2018, previamente convocada pelo magnífico reitor  
288 *pro tempore*, Klaus Capelle e presidida pelo reitor *pro tempore* em exercício, Dácio Roberto  
289 Matheus, com a presença dos seguintes **conselheiros**: Acácio Sidinei Almeida Santos, pró-reitor  
290 de assuntos comunitários e políticas afirmativas; Alessandra de Castilho, representante discente  
291 de pós-graduação; Cedric Rocha Leão, representante docente do Centro de Engenharia,  
292 Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor  
293 de pós-graduação; Fernando Luiz Cássio Silva, representante suplente docente do Centro de  
294 Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Fernando Rocha Nogueira, representante suplente  
295 docente do CECS; Isis Mustafa de Assis, representante discente de graduação; Itana Stiubiener,  
296 representante docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Kleber  
297 Ferreira, representante dos técnicos administrativos; Leonardo José Steil, pró-reitor de extensão e  
298 cultura; Leonardo Lira Lima, representante dos técnicos administrativos; Lucas Roberto Paredes  
299 Santos, representante suplente discente de graduação; Marcella Pecora Milazzotto, representante  
300 suplente docente do CCNH; Marcelo Bussotti Reyes, diretor do CMCC; Maria Gabriela Silva  
301 Martins da Cunha Marinho, vice-diretora do CECS; Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli,  
302 representante dos técnicos administrativos; Max Mario Fuhlendorf, representante discente de  
303 pós-graduação; Mônica Schröder, pró-reitora de planejamento e desenvolvimento institucional;  
304 Paula Ayako Tiba, pró-reitora de graduação; Pietro Parronchi, representante discente de  
305 graduação; Rafael Ribeiro Dias Vilela de Oliveira, representante docente do CMCC; Raquel  
306 Vecchio Fornari, representante suplente docente do CMCC; Ronei Miotto, diretor do CCNH;  
307 Ronny Maciel de Mattos, representante dos técnicos administrativos; Sara Cid Mascareñas  
308 Alvarez, pró-reitora de administração; Sérgio Henrique Bezerra de Sousa Leal, representante  
309 docente do CCNH; Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de pesquisa; e Yossi Zana, representante  
310 docente do CMCC; **Ausências justificadas**: Maria Elisa Ravagnani Gonçalves Ramos,



311 representante da comunidade civil. **Ausentes:** David Correa Martins Junior, representante  
312 suplente docente do CMCC; Arilson da Silva Favareto, representante docente do CECS; Bruno  
313 da Rocha Rodrigues Costa, representante discente de graduação; Eduardo Peres Novais de Sá,  
314 representante docente do CCNH; Gilberto Maringoni de Oliveira, representante docente do  
315 CECS; Giorgio Romano Schutte, representante docente do CECS; Jeroen Schoenmaker,  
316 representante docente do CECS; José Antonio Souza, representante docente do CCNH; Luis  
317 Paulo Bresciani, representante da comunidade civil; Mauro Rogério Cosentino, representante  
318 docente do CCNH e Roberto Venegeroles Nascimento, representante docente do CMCC. **Não**  
319 **votantes:** Evonir Albrecht, pró-reitor adjunto de extensão e cultura; Patrícia Guilhermitti Pereira,  
320 representante suplente dos técnicos administrativos; Paulo Victor Fernandes da Silva,  
321 coordenador-geral do Núcleo de Tecnologia da Informação; Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues  
322 Cunha, pró-reitor adjunto de pesquisa; Sara Lorena dos Santos, representante discente de  
323 graduação e Soraya Cordeiro, secretária-geral. **Apoio administrativo:** Daniel Pansarelli,  
324 secretário-geral adjunto Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos; Thiene  
325 Pelosi Cassiavillani, secretária executiva, Daniely Dias Campos e Natália Paranhos Caoduro,  
326 assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, o presidente em  
327 exercício, após cumprimentar os presentes, abre a sessão às 14h18, justificando a ausência de  
328 professor Klaus Capelle, que representa a UFABC em um evento da Associação Nacional dos  
329 Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) e da Coordenação de  
330 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). No ensejo, convida professor Ronei  
331 Miotto para compor a Mesa. Minuta de resolução que institui a Comissão de Aperfeiçoamento e  
332 Especialização. Professor Rafael Vilela relata o item, apresentando o histórico da proposta e  
333 informando que a minuta de resolução objetiva centralizar o apoio administrativo de cursos de  
334 pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização na Pró-Reitoria de Pós-Graduação  
335 (ProPG). Elenca as propostas de alteração, que são: a) ao longo de todo o documento, onde se lê:  
336 “CAE”, leia-se “CoAE”, notando-se que o acrônimo CAE já é usado na UFABC para designar a  
337 Central de Atendimento ao Estudante; b) no terceiro item de documentos balizadores da  
338 resolução, onde se lê “A Resolução ConsUni nº144, de 4 de dezembro de 2014”, leia-se “A  
339 Resolução ConsUni nº 174, de 7 de abril de 2017”, uma vez que essa passou a vigorar em  
340 detrimento daquela; c) no parágrafo único do Art. 1º, remova-se “e receberá apoio administrativo  
341 da Pró-Reitoria de Pós-Graduação”, pois essa informação já consta no Art. 5º; d) no inciso II do  
342 parágrafo único do Art. 1º, onde se lê “1 titular e 1 suplente indicados entre os membros do  
343 Comitê de Extensão e Cultura da ProEC”, leia-se “ 1 titular e 1 suplente indicados entre os  
344 membros docentes do Comitê de Extensão e Cultura da ProEC”; e) no parágrafo único do Art.  
345 1º, substituam-se os itens III e IV por: “III – 1 titular e 1 suplente indicados entre os docentes de  
346 cada Centro pelos respectivos conselhos. IV – 1 titular e 1 suplente indicados entre os membros  
347 docentes do ConsEPE. ”; f) no inciso V do parágrafo único do Art. 1º, onde se lê “1 titular e 1  
348 suplente indicados entre os membros do ConsUni”, leia-se “1 titular e 1 suplente indicados entre  
349 os membros docentes do ConsUni”; g) no Art. 4º, onde se lê “Cada oferta de curso deverá ser  
350 aprovada pela CAE, em consulta ao Conselho de Centro com maior número de docentes  
351 participantes.”, leia-se “Cada oferta de curso deverá ser deliberada pela CoAE, em consulta ao  
352 Conselho de Centro com maior número de docentes participantes, e deverá constar no  
353 planejamento anual de cada Centro envolvido para fins de contabilização de créditos dos  
354 docentes nos termos da Resolução ConsEPE 100”; e h) no Art. 6º, onde se lê: “submetendo-o à  
355 aprovação do ConsUni em sua próxima reunião ordinária”, leia-se “submetendo-o à aprovação



356 do ConsUni em prazo de 120 dias a partir do início da vigência desta resolução”. Por fim,  
357 recomenda a discussão de alguns aspectos do documento e posiciona-se favorável à aprovação  
358 do documento. A área demandante acata as propostas “a”, “b”, “g” e “h”, e, para o item “c”,  
359 propõe a manutenção do Art. 1º tal como consta na proposta original, suprimindo-se a  
360 informação duplicada no Art. 5º, de modo que esse passe a ter a seguinte redação: “A Pró-  
361 Reitoria de Pós-Graduação será responsável pelos registros acadêmicos dos cursos aprovados  
362 pela CoAE”. As propostas “d”, “e” e “f” do relator não são acatadas pela área demandante.  
363 Professor Charles Morphy realiza proposta de que se substituam os trechos onde consta “[...]”  
364 indicados entre os membros [...]” por “[...] indicados pelos membros [...]”. Em discussão, são  
365 realizados questionamentos acerca da aplicação da Resolução e das regras de transição entre os  
366 procedimentos atuais e os propostos, os quais são esclarecidos pela área demandante. Suscitam-  
367 se dúvidas quanto à composição da Comissão, tendo em vista uma possível obrigatoriedade legal  
368 de que os Colegiados e Comissões da Universidade sejam compostos por 70% (setenta por  
369 cento) de docentes. A Mesa compromete-se a solicitar um parecer jurídico acerca do assunto.  
370 Ainda, são realizados questionamentos acerca da necessidade de incluir a CoAE entre as  
371 Comissões compreendidas pela Resolução ConsUni nº174, porém, é esclarecido que para isso  
372 seria indispensável a inclusão do assunto na pauta deste Conselho, por meio de proposta de  
373 alteração da referida Resolução, com deliberação em outro momento. É apontada a necessidade  
374 de que se discutam, futuramente, quais atividades farão jus a créditos dentro da Resolução  
375 ConsEPE nº 100, que define a atribuição de créditos por atividades didáticas na UFABC e dá  
376 outras providências. Após esclarecimentos, são realizadas propostas de alteração no documento  
377 com as seguintes deliberações: (i) excluir, dentre os documentos balizadores, a Resolução  
378 ConsUni nº 144, de 4 de dezembro de 2014, e também não incluir a Resolução ConsUni nº174,  
379 que delega competências às Comissões, Comitês e Conselhos Setoriais da UFABC, tendo em  
380 vista que a CoAE não é abrangida por esta Resolução. A proposta é acatada pela área  
381 demandante; (ii) no Art. 1º, além da modificação proposta pelo demandante, são votadas, uma  
382 contra a outra, as seguintes: 1) a inclusão de um inciso “IX” para acréscimo de um representante  
383 titular e um representante suplente indicados pelos membros de cada Conselho de Centro e 2) no  
384 inciso V, definir que os indicados devem ser docentes e, ainda, incluir incisos para acréscimo de  
385 um representante docente titular e um representante docente suplente indicados pelos membros  
386 de cada Conselho de Centro, além de um representante docente titular e um representante docente  
387 suplente indicados pelos membros do ConsEPE. Em votação, a proposta “1” é aprovada com 19  
388 votos favoráveis, maioria em relação à proposta “2” que recebe 2 votos favoráveis; há ainda 4  
389 abstenções; iii) para o Art. 2º, são votadas as propostas: 1) O ConsUni delega à CoAE a criação  
390 de cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização, ouvido o Conselho  
391 de Centro com o maior número de docentes participantes e 2) O ConsUni delega à CoAE a  
392 criação de cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização, ouvidos os  
393 Conselhos dos Centros envolvidos”. Em votação, a proposta “1” é aprovada com 19 votos  
394 favoráveis; a proposta “2” recebe 7 votos favoráveis; há 2 abstenções; iv) no Art.4º, alteração  
395 da redação para: “Cada oferta de curso deverá ser deliberada pela CoAE, em consulta ao  
396 Conselho de Centro com maior número de docentes participantes, e, quando couber, deverá  
397 constar no planejamento anual de cada Centro envolvido para fins de contabilização de créditos  
398 dos docentes, nos termos da Resolução ConsEPE nº 100”. Acatado pela área demandante; v) no  
399 Art.7º, alteração da redação para: “Os casos omissos da presente Resolução serão resolvidos pelo  
400 ConsUni”. Proposta não acatada pela área demandante. Em votação, a redação original é mantida

401 com 17 votos favoráveis e 10 votos favoráveis à nova proposta; vi) para as disposições  
402 transitórias, é proposta a inclusão de três artigos, com as seguintes redações: “Art. 9º Os cursos  
403 em andamento continuam sob responsabilidade administrativa e acadêmica da área atualmente  
404 responsável em prazo a ser definido em portaria específica em comum acordo com as  
405 Coordenações dos Cursos.”; “Art. 10. Até a aprovação do Regimento da CoAE, novas  
406 propostas deverão seguir o seguinte fluxo: I - aprovação do PP e oferta pelo Conselho do Centro  
407 com maior número de docentes participantes; II - aprovação da criação do curso pelo ConsUni;  
408 III - aprovação do Projeto Pedagógico pelo Comitê de Extensão e Cultura (CEC) e ConsEPE, e  
409 oferta pelo ConsEPE.”; e “Art. 11. Os efeitos desta resolução não se aplicam aos editais em  
410 andamento até a aprovação do regimento da CoAE.”. Proposta acatada pela área demandante.  
411 Findas as discussões, o documento, com as alterações, é encaminhado para votação e aprovado  
412 por unanimidade. Revisão da Resolução nº 84 do ConsUni, que cria o Comitê Estratégico de  
413 Tecnologia da Informação e Comunicação (CETIC) da UFABC. O coordenador-geral do NTI,  
414 Paulo Victor, inicia seu relato informando que a proposta é motivada pelo Decreto nº 8.638, de  
415 15 de janeiro de 2016, que institui a Política de Governança Digital no âmbito dos órgãos e das  
416 entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e, em seu Art. 9º,  
417 dispõe que os “órgãos e as entidades da administração pública federal direta, autárquica e  
418 fundacional deverão manter um Comitê de Governança Digital”. Ainda, menciona a Portaria da  
419 Secretaria de Tecnologia da Informação nº 19, de 29 de maio de 2017, que dispõe sobre a  
420 implantação da Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação nos órgãos e entidades  
421 pertencentes ao Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação do Poder  
422 Executivo Federal – SISF. Em seguida, passa a elencar as alterações propostas: 1) nas cláusulas  
423 de promulgação, inclusão de um item com a seguinte redação: “o que dispõe a Portaria da  
424 Secretaria de Tecnologia da Informação, ligada ao Ministério do Planejamento,  
425 Desenvolvimento e Gestão: Portaria nº 19, de 29 de maio de 2017”; 2) alteração dos incisos II e  
426 III do Art. 2º, de modo que passem a ser dois os representantes docentes e técnico-  
427 administrativos eleitos; 3) alteração do inciso VI do Art. 2º, de modo que passe a versar: “pró-  
428 reitor de graduação ou pró-reitor adjunto de graduação; 4) inclusão de três novos incisos no Art.  
429 2º, de modo que passem a ser membros do CETIC, também, os pró-reitores ou pró-reitores  
430 adjuntos de pós-graduação, pesquisa e extensão e cultura; 5) inclusão do inciso VII no Art. 3º,  
431 com a seguinte redação: “deliberar sobre assuntos relativos à Governança Digital da UFABC.”;  
432 6) alteração do Art. 4º, de modo que a redação passe a ser: “O CETIC deverá convidar nas suas  
433 reuniões, sem direito a voto, um representante de cada Grupo de Trabalho ou Comissões e  
434 Comitês, formalmente constituídos e reconhecidos pela UFABC, quando da discussão de temas  
435 pertinentes a essas áreas.”; e 7) nas disposições transitórias, acrescentar um artigo, com a  
436 seguinte redação: “Para complementar a quantidade de representantes descrita nos incisos III e  
437 IV do Art. 2º, até que seja realizado novo processo eleitoral, os atuais suplentes, nomeados  
438 conforme a Portaria da Reitoria nº 495, de 12 de dezembro de 2016, publicada no Boletim de  
439 Serviço nº 613 de 16 de dezembro de 2016, assumem *pro tempore* as representações, devendo  
440 ser indicados por seus respectivos Centros ou pela Reitoria em casos de impedimento”. Finda a  
441 relatoria, são realizadas as seguintes propostas: a) a inclusão de um representante discente de  
442 graduação e seu suplente e de um representante discente de pós-graduação e seu suplente, eleitos  
443 pelos seus pares, na composição do Comitê. O relator informa não ser contra a proposta, porém,  
444 como o documento proposto foi elaborado de maneira conjunta no CETIC, não se sente  
445 confortável para acatar a proposta. Em votação, a proposta é aprovada com 1 voto contrário; b)

446 inclusão de um parágrafo 4º do Art. 2º, com a seguinte redação: “Os representantes mencionados  
447 no inciso III serão indicados pelos diretores de centro após consulta ampla entre os docentes.  
448 Caso haja mais de duas manifestações de interessados, a escolha se dará por meio de eleição  
449 simplificada entre seus pares.” Proposta acatada; e c) alteração do inciso IV do Art. 2º, de modo  
450 que, na representação dos técnicos administrativos, um membro seja eleito pelos seus pares e o  
451 outro seja indicado pela Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI). Em votação, a proposta é  
452 aprovada com 2 votos contrários e 7 abstenções. Não havendo mais manifestações, o documento,  
453 com as alterações acatadas e aprovadas é encaminhado para votação e aprovado por  
454 unanimidade. Verificado o término do quórum e como nenhum dos participantes deseja fazer uso  
455 da palavra, o presidente agradece a presença de todos e encerra a reunião às 17h50.-----  
456 Aos 10 dias do mês de abril do ano de 2018, no horário das 14h , na sala dos Conselhos, Bloco  
457 A, Torre I, 1º andar, da Universidade Federal do ABC (UFABC), localizada na Av. dos Estados,  
458 5001, Santa Terezinha, Santo André, realiza-se a continuação da I sessão ordinária do Conselho  
459 Universitário (ConsUni) da UFABC do ano 2018, previamente convocada pelo magnífico reitor  
460 *pro tempore*, Klaus Capelle e presidida pelo reitor *pro tempore* em exercício, Dácio Roberto  
461 Matheus, com a presença dos seguintes **conselheiros**: Alberto Sanyuan Suen, representante  
462 suplente docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS);  
463 Alessandra de Castilho, representante discente de pós-graduação; André Ricardo Oliveira da  
464 Fonseca, representante suplente docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição  
465 (CMCC); Carlos Eduardo Ferreira Machado, representante suplente discente de graduação;  
466 Eduardo Peres Novais de Sá, representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas  
467 (CCNH); Everaldo Carlos Venancio, representante suplente docente do CECS; Fernando Luiz  
468 Cássio Silva, representante suplente docente do CCNH; Francisco de Assis Zampirolli,  
469 representante suplente docente do CMCC; Giorgio Romano Schutte, representante docente do  
470 CECS; Isis Mustafa de Assis, representante discente de graduação; Itana Stiubiener,  
471 representante docente do CMCC; Jeroen Johannes Klink, representante docente do CECS; João  
472 Paulo Góis, pró-reitor adjunto de pós-graduação; José Antonio Souza, representante docente do  
473 CCNH; Kleber Ferreira, representante dos técnicos administrativos; Leonardo José Steil, pró-  
474 reitor de extensão e cultura; Lucas Roberto Paredes Santos, representante suplente discente de  
475 graduação; Luciana Rodrigues Fagnoni Costa Travassos, representante suplente docente do  
476 CECS; Luciano Soares da Cruz, representante suplente docente do CCNH; Marcella Pecora  
477 Milazzotto, representante suplente docente do CCNH; Marcelo Bussotti Reyes, diretor do  
478 CMCC; Maria Gabriela Silva Martins da Cunha Marinho, vice-diretora CECS; Maria Isabel  
479 Mesquita Vendramini Delcolli, representante dos técnicos administrativos; Mauro Rogério  
480 Cosentino, representante docente do CCNH; Max Mario Fuhlendorf, representante discente de  
481 pós-graduação; Mônica Schröder, pró-reitora de planejamento e desenvolvimento institucional;  
482 Patrícia Guilhermitti Pereira, representante suplente dos técnicos administrativos; Pietro  
483 Parronchi, representante discente de graduação; Rafael Ribeiro Dias Vilela de Oliveira,  
484 representante docente do CMCC; Renata Silva, representante suplente dos técnicos  
485 administrativos; Ronei Miotto, diretor do CCNH; Ronny Maciel de Mattos, representante dos  
486 técnicos administrativos; Sara Cid Mascareñas Alvarez, pró-reitora de administração; Sara  
487 Lorena dos Santos, representante discente de graduação; Sérgio Henrique Bezerra de Sousa Leal,  
488 representante docente do CCNH; Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de pesquisa; Tatiana Lima  
489 Ferreira, pró-reitora adjunta de assuntos comunitários e políticas afirmativas; e Vânia Trombini  
490 Hernandez, pró-reitora adjunta de graduação. **Ausências justificadas**: Raquel Vecchio Fornari,



491 representante suplente docente do CMCC. **Ausentes:** Arilson da Silva Favareto, representante  
492 docente do CECS; Bruno da Rocha Rodrigues Costa, representante discente de graduação; David  
493 Correa Martins Junior, representante suplente docente do CMCC; Luis Paulo Bresciani,  
494 representante da comunidade civil; Maria Elisa Ravagnani Gonçalves Ramos, representante da  
495 comunidade civil; **Não votantes:** Fabiane de Oliveira Alves, substituta eventual do secretário-  
496 geral e Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha, pró-reitor adjunto de pesquisa. **Apoio**  
497 **administrativo:** Thiene Pelosi Cassiavillani, secretária executiva e Daniely Dias Campos e  
498 Natália Paranhos Caoduro, assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum  
499 legal, o presidente em exercício, após cumprimentar os presentes, abre a sessão às 14h19,  
500 convidando o professor Ronei Miotto para compor a Mesa, tendo em vista a ausência do  
501 professor Klaus Capelle em virtude de férias. Ainda, menciona o e-mail encaminhado aos  
502 conselheiros pela Divisão de Conselhos, que solicitava a indicação de um representante para  
503 compor a Comissão de Aperfeiçoamento e Especialização (CoAE), cuja aprovação aconteceu na  
504 reunião da semana anterior. Acrescenta ter sido acordado que tal indicação seria aprovada na  
505 presente data pelo ConsUni, porém, explica que prevalece uma dúvida em relação à necessidade  
506 de essa indicação ser ou não de um docente, considerando o disposto no parágrafo único do Art.  
507 56 da Lei de Diretrizes e Bases (LDB), que versa: “Em qualquer caso, os docentes ocuparão 70%  
508 (setenta por cento) dos assentos em cada órgão colegiado e comissão, inclusive nos que tratarem  
509 da elaboração e modificações estatutárias e regimentais, bem como da escolha de dirigentes.”.  
510 Informa ter sido solicitado um parecer à Procuradoria Jurídica acerca do caso, porém, tal parecer  
511 ainda não foi finalizado. Ainda, menciona e-mail encaminhado pelo professor Cedric Leão, que  
512 solicitou que essa indicação fosse postergada, uma vez que o tempo para consulta aos colegas foi  
513 exíguo. Considera haver duas possibilidades para resolução da questão: a) adiar-se a indicação  
514 para a II sessão ordinária, tendo como consequência o início dos trabalhos da CoAE sem a  
515 presença da representação do ConsUni; e b) indicação de um representante membro do ConsUni  
516 e não apenas indicado pelo Conselho, caso em que não é necessária a consulta à comunidade.  
517 Aberta a palavra, reforça-se o argumento do tempo demasiadamente exíguo para a consulta à  
518 comunidade para indicação de uma representação que possa contribuir de fato com a Comissão.  
519 Ainda, é manifestada a preocupação com o teor do e-mail que solicitou a indicação, uma vez que  
520 nele estava expresso especificamente que a indicação deveria ser de um docente, contrariando o  
521 que fora aprovado na reunião do ConsUni. Propõe-se, então, a postergação da indicação até que  
522 o parecer da Procuradoria seja finalizado. Professor Dácio explica que foi solicitada a indicação  
523 de um docente por precaução, considerando uma interpretação preliminar do disposto na LDB.  
524 Porém, considera não haver prejuízo na postergação da indicação e propõe que ela ocorra na II  
525 sessão ordinária. Não havendo manifestações contrárias, a proposta da Mesa é encaminhada para  
526 votação e aprovada por unanimidade. **Expediente: Homologação do Ato decisório ConsUni**  
527 **nº156, que aprova *ad referendum* a Avaliação de Desempenho 2017 da Fundação de**  
528 **Desenvolvimento da Pesquisa (FUNDEP).** Professor Dácio explica que o Ato Decisório  
529 ConsUni nº 156 foi aprovado *ad referendum* para que os devidos prazos pudessem ser  
530 cumpridos. Passa a palavra para Patrícia Guilhermitti, que explica que a avaliação foi devolvida  
531 pelo Grupo de Apoio Técnico (GAT) da Secretaria de Educação Superior (SESu), pois  
532 necessitava de informações mais completas e objetivas. Informa que foram acrescentados apenas  
533 o detalhamento das parcerias e valores em execução no período. Não havendo manifestações,  
534 professor Dácio propõe a promoção do item para a Ordem do Dia. Aprovada por unanimidade.  
535 Não havendo considerações também na Ordem do Dia, a homologação do documento é



536 encaminhada para votação e aprovada por unanimidade. Minuta de resolução que define a  
537 alocação de docentes do quadro efetivo da UFABC em gabinetes individuais como prioridade  
538 institucional. Professor Ronei Miotto, proponente do documento, explica que essa é uma  
539 solicitação do Conselho de Centro do CCNH (ConsCCNH) para alertar a comunidade acerca da  
540 situação crítica da falta de gabinetes para alocação dos docentes da Universidade. Recorda que,  
541 em 2014, o ConsCCNH encaminhou uma Moção de Preocupação acerca do tema à Reitoria.  
542 Ainda, em 2016, a Comunicação Interna (CI) nº 235/2016 alertou a Reitoria sobre não haver  
543 mais vagas para gabinetes de professores do CCNH no *campus* Santo André. Finaliza,  
544 informando que o documento proposto é apenas uma adaptação da Moção de Preocupação  
545 elaborada pelo ConsCCNH. Em discussão, diversos conselheiros compartilham as preocupações  
546 acerca da falta de espaços para alocação de gabinetes aos docentes. Ainda, são realizados os  
547 seguintes apontamentos: (i) considerando os cortes de verba e a falta de previsão de novos  
548 investimentos, o compartilhamento de salas é necessário, uma vez que é necessário garantir a  
549 isonomia entre os docentes. Professor Ronei afirma que mesmo com a alocação de dois docentes  
550 por sala, não seria possível garantir gabinetes a todos, pois parte do mobiliário não é adequado  
551 para essa divisão e, também, há salas menores que não comportam duas pessoas; (ii) deve haver  
552 a repactuação dos espaços pela Reitoria; (iii) deve-se criar de um Grupo de Trabalho para estudo  
553 dos espaços e proposição de soluções, tendo como premissa a isonomia entre os docentes; (iv)  
554 espaços do piso Térreo do Bloco Delta, em São Bernardo do Campo, podem ser utilizados como  
555 ponto de apoio aos docentes, uma vez que o CECS necessitou, emergencialmente, transformar  
556 uma sala de impressão e uma sala de reunião em postos de trabalho; (v) deve haver um estudo  
557 para a alocação de espaços para outros fins também importantes, como para coordenações de  
558 curso, arquivo central e salas de atendimento para os psicólogas e assistentes sociais da UFABC;  
559 (vi) devem-se verificar se as salas de docentes são subutilizadas por seus ocupantes; (vii)  
560 qualquer estudo necessita de ampla representação da comunidade universitária, uma vez que há  
561 diversas áreas que também necessitam de espaço; (viii) recorda-se que o Plano de Gestão de  
562 Logística Sustentável também trata dos espaços da UFABC e, por isso, poderia ser a instância  
563 para a discussão permanente acerca do tema; (ix) a questão do espaço perpassa diversas áreas e  
564 categorias, sendo imprescindível, também, tratar dos postos de trabalho insalubres em que  
565 técnicos administrativos estão alocados e da criação de um espaço criança, imprescindível para a  
566 permanência de estudantes que são mães e pais; (x) questiona-se se a presente discussão, sem  
567 quaisquer outros subsídios, é produtiva, uma vez que o único documento encaminhado pelo  
568 proponente foi a proposta de resolução. Nesse sentido, solicita-se que as Direções de Centro  
569 encaminhem os documentos acerca do tema que possuem, de modo que sejam compartilhados  
570 com os conselheiros; (xi) reflete-se que a questão dos espaços também tem relação com o  
571 domicílio acadêmico dos docentes e solicita-se que essa última também seja considerada na  
572 presente discussão; (xii) menciona-se a aprovação da paridade na pesquisa não vinculante para  
573 eleição de reitor no ano anterior e afirma-se que a discussão sobre os espaços também deve ser  
574 democrática; (xiii) menciona-se que 50% dos alunos ingressam na UFABC pelo regime de  
575 reserva de vagas e isso precisa estar inserido nessa discussão, uma vez que acesso à permanência  
576 não está sendo garantido pela Instituição; (xiv) informa-se que a Portaria nº 968, de 13 de  
577 outubro de 2010, que instituiu a Comissão Permanente de Espaço Físico da UFABC ainda é  
578 válida e, portanto, as discussões nessa instância poderiam ser retomadas; (xv) sugere-se que as  
579 questões emergenciais acerca da alocação de gabinetes docentes sejam tratadas por uma  
580 comissão diferente da que tratará de outros temas relacionados a espaço, de modo que apresente

581 soluções mais rápidas e objetivas para o problema específico. Professor Dácio explica que em  
582 maio de 2014 realizou-se um plano de ocupação do Bloco Lambda e da consolidação do *campus*  
583 São Bernardo. Acrescenta que, no caso desse Bloco, o que estava em licitação era o projeto  
584 executivo para apenas depois proceder-se ao projeto de obra. Recorda que naquele momento,  
585 houve um recurso impetrado entre os licitantes que permaneceu com o Tribunal de Contas da  
586 União (TCU) por um ano. Nesse ínterim, contudo, o orçamento de 2015 não mais permitiu  
587 construção daquele Bloco. Desse modo, explica que a UFABC pretende realizar as obras de sua  
588 consolidação, mas, considerando a conjuntura do país, não há um horizonte temporal que possa  
589 ser indicado. Por fim, considerando as manifestações dos conselheiros, apresenta os seguintes  
590 encaminhamentos, que são acatados em consenso com o conselho: 1) retirada do documento de  
591 pauta; 2) criação de um Grupo de Trabalho para discutir as questões acerca da reorganização e  
592 repactuação dos espaços de trabalho dos docentes e aquelas percebidas como emergenciais,  
593 como o atendimento psicossocial, atendimento médico e outras que se identificarem como  
594 problemáticas para que os servidores exerçam suas funções. O GT será nomeado pela Reitoria e  
595 deverá discutir soluções e implementá-las e, posteriormente, apresentar um relatório preliminar  
596 acerca de suas ações na próxima sessão ordinária do ConsUni, a ser realizada em junho; e 3) a  
597 discussão acerca dos espaços da UFABC, para um horizonte de médio e longo prazo, deverá  
598 ocorrer no âmbito do Plano de Gestão de Logística Sustentável da UFABC, com propositura de  
599 uma forma de gestão dos espaços ao ConsUni. Todos os encaminhamentos são acatados pelo  
600 Conselho. Antes do início da discussão acerca do próximo item de pauta, o representante dos  
601 técnicos administrativos, Ronny de Mattos, levanta Questão de Ordem em relação ao item 5 da  
602 Ordem do Dia, discutido e deliberado na reunião anterior. Passa a palavra a sua suplente, Patrícia  
603 Guilhermitti, que solicita um esclarecimento acerca da aprovação pelo ConsUni, em sua última  
604 reunião, da Resolução que dispõe sobre o Comitê Estratégico de Tecnologia da Informação e  
605 Comunicação (CETIC). Pondera que a discussão do item ocorreu de maneira apressada e que  
606 houve um descontentamento, inclusive, dos membros do próprio Comitê acerca da nova  
607 composição aprovada, que prevê a indicação de um membro pela Assessoria de Comunicação e  
608 Imprensa (ACI). Afirma que a Resolução ainda não foi publicada e questiona quanto à  
609 possibilidade de que não o seja, de modo que possa retornar à pauta na próxima sessão ordinária,  
610 a ocorrer em junho. Professor Dácio informa ser necessário preservar a estabilidade deste  
611 Conselho, não considerando prudente que se volte atrás em decisões já votadas por conta de  
612 descontentamento de uma ou outra parte. Como presidente do CETIC, informa que a nova  
613 composição foi informada na última reunião e que ela não foi motivo de discussão. Ainda,  
614 informa que a Resolução aprovada será publicada e acrescenta que qualquer conselheiro pode  
615 apresentar propostas de alteração de normativos. Após discussões acerca do tema e esclarecidos  
616 quanto aos procedimentos encaminhamento de uma nova proposta a este Conselho, passa-se à  
617 discussão do próximo item da pauta: Minuta de Resolução que define o conjunto de informações  
618 para subsidiar o estabelecimento de políticas e ações de desenvolvimento institucional. A  
619 relatora, professor Itana Stiubiener, explica que sua proposta refere-se a uma compilação dos  
620 diversos dados que estão disponíveis em diversos locais e que, muitas vezes, são difíceis de  
621 encontrar. Acrescenta considerar que os Conselhos Superiores necessitam ter suas decisões  
622 embasadas por dados numéricos e afirma que essa foi a motivação para elaboração da proposta.  
623 Em discussão, diversos conselheiros parabenizam a iniciativa e realizam as seguintes  
624 manifestações: 1) em relação à Graduação, são realizadas as seguintes sugestões: a) inclusão do  
625 percentual de alunos desenvolvendo Iniciação Científica, com distinção entre os períodos

626 matutino e noturno; b) inclusão da taxa de reprovação média por curso, com distinção entre os  
627 períodos matutino e noturno; c) inclusão do número de matrículas indeferidas, com distinção  
628 entre os períodos matutino e noturno; d) inclusão da carga horária média de aula ministrada por  
629 corpo docente de cursos. Acatado. Em relação às sugestões “a” a “d”, é mencionado que os  
630 dados relativos à Iniciação Científica devem estar contidos junto da Pesquisa. Ainda, informa-se  
631 não haver como elencar informações acerca da taxa de reprovação média por curso, uma vez  
632 que, em tese, as disciplinas pertencem a todos os cursos. Quanto à carga didática ofertada por  
633 cada curso, professora Itana menciona que o dado não deve constar sob o eixo da Graduação,  
634 mas que certamente deve constar no documento. Professor Ronei complementa, afirmando ser  
635 problemático informar a carga didática média dos docentes, tendo em vista haver possibilidade  
636 de distorções, uma vez que há diversos docentes que ocupam cargos de gestão e administração e  
637 possuem dispensa de carga didática. Quanto às matrículas indeferidas, relata haver casos em que  
638 há mais vagas ofertadas de determinada disciplina do que matrículas, mas essas se concentram  
639 em apenas alguns docentes, o que torna necessário que haja indeferimentos. Desse modo, pode  
640 haver distorções também em relação a esse dado. Por fim, sugere que se apresente um quadro  
641 comparativo entre o número de vagas ofertadas e o número de indeferimentos frente a tais vagas;  
642 e) alteração de “número total de disciplinas ofertadas por quadrimestre” para “número total de  
643 turmas ofertadas por quadrimestre”. Acatado; f) separação, de acordo com o critério de entrada  
644 (reserva de vagas), em todos os itens referentes à Graduação que contenham informações sobre o  
645 número de alunos. Acatado; g) inclusão da relação ranqueada de disciplinas ofertadas, com  
646 quantidade de alunos com solicitações de matrículas indeferidas por excesso de demanda.  
647 Acatado; e h) a discriminação do número de monitores acadêmicos e inclusivos entre voluntários  
648 e bolsistas. Acatado; 2) em relação à Pós-Graduação, sugere-se: I) a inclusão dos números de  
649 ingressantes, concluintes, desistentes, novos cursos e cursos extintos da pós-graduação *lato*  
650 *sensu*. Acatado pela relatora; II) acréscimo do número de bolsas destinadas para monitoria  
651 acadêmica e o número de bolsas destinadas à monitoria inclusiva. Acatado. 3) Em relação às  
652 Atividades de Extensão, são realizadas as seguintes manifestações: (i) afirma-se que a  
653 necessidade de apresentação dos dados acerca dos cursos criados ou extintos não faz muito  
654 sentido, uma vez que esses cursos não possuem oferta regular e dependem da ação de servidores  
655 docentes ou técnico-administrativos, não estando a oferta e a extinção sob a gerência da Pró-  
656 Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC). A relatora concorda com a supressão do número de  
657 cursos extintos, porém, considera importante que se mantenha a menção ao número de cursos  
658 criados; (ii) sugere-se a substituição da palavra “Projetos” pela palavra “Ações”, uma vez que  
659 um projeto é apenas um tipo dentre as ações de Extensão. Professora Itana afirma não se opor à  
660 alteração, mas pondera que tais nomenclaturas ainda não estão definidas na UFABC. A relatora  
661 ainda sugere que se altere a nomenclatura, porém, definindo as ações como projetos, cursos e  
662 eventos; (iii) questiona-se se os eventos do período referem-se àqueles realizados pela ProEC ou  
663 os eventos extensionistas com participação de docentes da UFABC; (iv) quanto à duração das  
664 bolsas de Extensão, informa-se que são de caráter distinto das demais, uma vez que podem ter  
665 períodos de duração diferenciados, dependendo do caráter da ação. Professora Itana sugere que,  
666 como o documento está ainda no Expediente, a ProEC sugira a melhor maneira de  
667 disponibilização desses dados; e (v) no Anexo, Quadro 2, substituição das menções às bolsas  
668 referentes às diversas ações da ProEC por, apenas, “bolsas de Extensão e Cultura”. Quanto a esse  
669 aspecto, sugere-se, em oposição, que as informações referentes às bolsas concedidas por meio  
670 dos Programas de Apoio a Ações de Cultura (PAAC) e a Ações de Extensionistas (PAAE) sejam

671 encaminhadas separadamente, uma vez que os programas possuem escopo diferente. Porém,  
672 considerando a importância da Escola Preparatória da UFABC, reflete-se que as informações  
673 específicas acerca do projeto devem constar separadamente. Professora Itana afirma ter acatado  
674 sugestão oposta, de demonstrar as bolsas concedidas pela Pró-Reitoria de Extensão de maneira  
675 unificada. Porém, informa concordar com a presente sugestão e acrescenta que, caso a ProEC  
676 não concorde, o assunto deverá ser encaminhado para votação. Professor Leonardo Steil afirma  
677 não ser contrário à separação das bolsas no documento. 4) De modo mais abrangente, são  
678 realizadas as seguintes considerações: A) sugere-se a inclusão do número de candidatos inscritos  
679 para recebimento de bolsas permanência em suas quatro modalidades: Auxílio-Alimentação,  
680 Auxílio-Creche, Auxílio-Moradia e Bolsa Permanência. Ainda, afirma-se que devem constar os  
681 números de deferimentos referentes a essas solicitações. Acatado; B) sugere-se a inclusão de  
682 bolsas provenientes de convênios. Acatado; C) menciona-se que deve haver quadros para  
683 Ensino, Pesquisa e Extensão. Acatado; D) sugere-se a inclusão de informações, também, acerca  
684 da Pesquisa. Professora Itana considera importante que a Pesquisa seja mencionada no  
685 documento, porém, solicita que os conselheiros proponham os dados que devem ser solicitados;  
686 E) questiona-se como tais dados serão discutidos, uma vez aprovada a Resolução, tendo em vista  
687 que isso não está claro no documento; F) menciona-se que o número de bolsas de mestrado e  
688 doutorado consta em ambos os Quadros 1 e 2, e que deve-se suprimir a informação em um dos  
689 locais; G) questiona-se o porquê de a periodicidade de encaminhamento das informações aos  
690 Conselhos ser de duas vezes ao ano. Professora Itana afirma que o relatório é simples e que deve  
691 ser encaminhado duas vezes ao ano dada a dinamicidade do regime quadrimestral da UFABC;  
692 H) questiona-se se os dados deverão ser apresentados aos Conselhos Superiores como informes;  
693 I) sugere-se a inclusão do orçamento por aluno. Acatado; J) solicita-se que seja construída uma  
694 série histórica a partir desses relatórios, sugerindo-se que ela ocorra a cada 6 (seis) semestres.  
695 Professora Itana afirma que o presente documento objetiva que sejam disponibilizados dados  
696 pontuais e, para que tal solicitação seja acatada, será necessário reformular a redação da  
697 Resolução; e K) sugere-se que seja disponibilizado, para cada dado, o *link* de acesso às  
698 informações mais complexas acerca do tema. Findas as manifestações, professor Dácio informa  
699 que o documento comporá a Ordem do Dia da próxima sessão ordinária e que será escolhido um  
700 relator para o item. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente em  
701 exercício agradece a presença de todos, e encerra a sessão às 17h35. Do que para constar, nós,  
702 Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos; Natália Paranhos Caoduro, assistente  
703 em administração, e Thiene Pelosi Cassiavillani, secretária executiva da Secretaria-Geral, em  
704 conjunto com o secretário-geral, Daniel Pansarelli, lavramos e assinamos a presente Ata  
705 aprovada pelo presidente em exercício, Dácio Roberto Matheus e pelos demais presentes à  
706 sessão.

**Fabiane de Oliveira Alves**  
Chefe da Divisão de Conselhos

**Natália Paranhos Caoduro**  
Assistente em Administração

**Thiene Pelosi Cassiavillani**  
Secretária Executiva

**Daniel Pansarelli**  
Secretário-Geral