



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ATA N° 01/2020/SG-DC

1 Aos 18 dias do mês de fevereiro do ano de 2020, no horário das 14h, no Auditório 005, *campus*
2 São Bernardo do Campo da Universidade Federal do ABC (UFABC), localizado na Alameda da
3 Universidade, s/nº, Bairro Anchieta, São Bernardo do Campo, realiza-se a I sessão conjunta do
4 Conselho Universitário (ConsUni) e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE) da
5 UFABC do ano 2020, previamente convocada e presidida pelo magnífico reitor, Dácio Roberto
6 Matheus, com a presença dos seguintes **conselheiros**: Wagner Alves Carvalho, vice-reitor;
7 Adriana Pugliese Netto Lamas, representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas
8 (CCNH) no ConsEPE; Alberto Sanyuan Suen, representante docente do Centro de Engenharia,
9 Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS) no ConsUni; Allana Mattos dos Santos,
10 representante discente de graduação no ConsUni; Alysson Fabio Ferrari, representante docente
11 do CCNH no ConsEPE; Ana Paula Romani, representante suplente docente do CECS no
12 ConsUni; Armando Caputi, representante docente do Centro de Matemática, Computação e
13 Cognição (CMCC) no ConsUni; Carlos da Silva dos Santos, representante docente do CMCC no
14 ConsUni; Cássia Gonçalves de Souza, representante suplente dos técnicos administrativos no
15 ConsUni; Charles Morphy Dias dos Santos, pró-reitor de pós-graduação; Claudia Regina Vieira,
16 representante docente do CCNH no ConsUni e vice-coordenadora da Licenciatura em Ciências
17 Humanas (LCH) no ConsEPE; Daniel Miranda Machado, representante docente do CMCC no
18 ConsEPE; Diego Araújo Azzi, representante dos coordenadores de curso de graduação no
19 ConsEPE; Fernanda Graziella Cardoso, representante docente CECS no ConsEPE; Fernando
20 Luiz Cássio Silva, representante docente do CCNH no ConsUni; Flávia da Fonseca Feitosa,
21 representante suplente dos coordenadores de pós-graduação no ConsEPE; Flávio da Silva
22 Nogueira, representante dos técnicos administrativos no ConsEPE; Francisco de Assis
23 Zampirolli, representante docente do CMCC no ConsUni; Gilberto Marcos Antonio Rodrigues,
24 representante docente do CECS no ConsEPE; Gláucia Bambirra Silveira, representante suplente
25 dos técnicos administrativos no ConsUni; Guadalupe Maria J. A. de Almeida, representante
26 suplente docente do CECS no ConsUni; Harki Tanaka, diretor do CECS; Isadora Henriques
27 Ostrowski, representante suplente discente de graduação no ConsUni; Itana Stiubiener,
28 representante docente do CMCC no ConsUni; José Fernando Queiruga Rey, representante
29 docente do CECS no ConsUni; Juliana Cristina Braga, representante docente do CMCC no
30 ConsEPE; Laura Passarella Carajoinas, representante discente de graduação no ConsEPE;
31 Leonardo José Steil, pró-reitor de extensão e cultura; Lucas Faustino de Oliveira, representante
32 suplente discente de graduação no ConsEPE; Marcela Bermúdez Echeverry, representante
33 suplente docente do CMCC no ConsEPE; Marcelo Bussotti Reyes, diretor do CMCC; Marcelo
34 Zanotello, coordenador da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE) no ConsEPE;
35 Marcos Vinicius Pó, coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H) no
36 ConsEPE; Mônica Schröder, pró-reitora de Planejamento de Desenvolvimento Institucional;
37 Pedro Galli Mercadante, coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) no
38 ConsEPE; Rafael Ribeiro Dias Vilela de Oliveira, representante suplente docente do CMCC no
39 ConsUni; Raquel Vecchio Fornari, representante docente do CMCC no ConsUni; Regimeire
40 Oliveira Maciel, representante suplente docente do CECS no ConsUni; Roberta Kelly Amorim
41 de França, representante dos técnicos administrativos no ConsUni; Sandra Cristina Trevisan,
42 representante suplente dos técnicos administrativos no ConsEPE; Sara Cid Mascareñas Alvarez,

43 pró-reitora de administração; Silas Araújo Leite de Oliveira, representante dos técnicos
44 administrativos no ConsEPE; Sônia Maria Malmonge, pró-reitora de pesquisa; Tatiana Lima
45 Ferreira, pró-reitora adjunta de assuntos comunitários e políticas afirmativas; Vânia Trombini
46 Hernandes, pró-reitora adjunta de graduação; Wesley Góis, representante docente do CECS no
47 ConsEPE. **Ausências justificadas:** Anastasia Guidi Itokazu, representante docente do CCNH no
48 ConsEPE; Glenda Lorena Mezarobba, representante da comunidade civil no ConsUni; Gustavo
49 Martini Dalpian, representante docente do CCNH no ConsUni; Ricardo José Andrade,
50 representante dos técnicos administrativos no ConsUni; Vanessa Elias de Oliveira, representante
51 docente do CECS no ConsUni. **Ausentes:** Anita Iracema Simão, representante discente de pós-
52 graduação no ConsEPE; Beatriz Behling da Silva, representante discente de graduação no
53 ConsUni; Beatriz Fernandes Romeiro, representante discente de graduação no ConsEPE;
54 Fernando Martins Ustariz, representante discente de pós-graduação no ConsUni; Gustavo Morari
55 do Nascimento, representante docente do CCNH no ConsUni; João Henrique Muniz de Souza,
56 representante discente de graduação no ConsEPE; Leonardo Andrade Castro, representante
57 discente de pós-graduação no ConsEPE; Luciana Zaterka, representante docente do CCNH no
58 ConsUni; Marcelo Aversa, representante discente de pós-graduação no ConsUni; Ronei Miotto,
59 diretor do CCNH; Sara Lorena dos Santos, representante discente de graduação no ConsUni.

60 **Não votantes:** Ana Lígia Scott, coordenadora do Grupo de Trabalho (GT) de revisitação do
61 Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); Daniel Pansarelli, secretário-geral; Edson
62 Pinheiro Pimental, representante do Grupo de Trabalho (GT) de revisitação do PDI; João Paulo
63 Góis, pró-reitor adjunto de pós-graduação; Paula Ayako Tiba, pró-reitora de graduação; Roberta
64 Guimarães Peres, representante suplente dos coordenadores de curso de graduação no ConsEPE;
65 Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha, pró-reitor adjunto de pesquisa. **Apoio administrativo:**
66 Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos; Jeanderson Carlos de Souza Silva e
67 Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração da Secretaria-Geral. Havendo quórum
68 razoável, o presidente, após cumprimentar os presentes, abre a sessão às 14h05 com o
69 **Expediente:** Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). O presidente inicia a
70 sessão informando acerca da matéria a ser deliberada, cujos trabalhos tiveram seu início em 2019
71 e enfatiza sua importância para a UFABC. Esclarece que o Grupo de Trabalho (GT) não fez uma
72 revisão das bases conceituais da UFABC, mas tão somente uma análise das metas de modo que
73 haja os devidos reajustes em virtude do cenário atual em relação àquele, quando da elaboração
74 do PDI. O secretário-geral, Daniel Pansarelli, discorre sobre a metodologia para tramitação do
75 documento até sua deliberação que deverá ocorrer na Ordem do Dia da I sessão ordinária do
76 ConsUni, prevista para o dia 24 de março. Informa que somente serão aceitas propostas de
77 alterações do item 5 do Relatório, referente às considerações finais, tendo em vista que as demais
78 partes do documento referem-se a dados, metodologia etc. As propostas de alteração deverão ser
79 encaminhadas por meio de um formulário digital que será enviado pela Divisão de Conselhos
80 aos conselheiros. Passa-se a palavra à relatora, Ana Lígia Scott, que inicia a apresentação
81 discorrendo sobre o histórico de criação do GT. Tece agradecimentos aos participantes do
82 processo de construção do relatório. Informa qual a finalidade do documento, acrescentando que
83 o PDI foi elaborado em 2013, com validade até 2022. Discorre sobre a importância dessa
84 revisitação num cenário de escassez de recursos e esclarece a metodologia utilizada na
85 elaboração do documento. Enfatiza que o foco da revisitação foi o Capítulo 9 do PDI, destacando
86 primeiramente as metas quantitativas e posteriormente as qualitativas. Informa que foram
87 realizadas reuniões com diversos setores da UFABC, correlatos à matéria, assim como eventos e
88 consultas à comunidade acadêmica. Informa sobre os desafios enfrentados no processo de
89 elaboração do relatório, sobretudo no diagnóstico da UFABC, em razão da indisponibilidade de
90 dados dos anos iniciais da UFABC. Expõe os números levantados, comparando
91 quantitativamente o que se tinha como meta, o que se encontra na UFABC hoje e o que é viável

92 de ser realizado diante do cenário atual, entretanto, no geral, anuncia que o crescimento tem sido
93 visível. A relatora Mônica Schröder, que também compôs o GT, complementa a apresentação
94 discorrendo sobre as expectativas estabelecidas no PDI, mas que ainda não foram atingidas.
95 Comenta acerca do crescimento das demandas em relação ao orçamento, que diminuiu
96 significativamente desde 2013. Acerca das diretrizes, o GT optou por apresentá-las de maneira
97 que dialoguem diretamente com as metas do Capítulo 9 do PDI 2013-2022 e norteiam a
98 expansão e a consolidação nos próximos anos, até a elaboração de um novo documento em 2022.
99 Comunica que foram propostas 6 diretrizes, não havendo hierarquia entre elas: 1) manter a
100 inovação sempre à vista, como um elemento fundante e permanente para as metas e as ações da
101 UFABC; 2) planejar a expansão da graduação da UFABC a partir de iniciativas com baixo
102 impacto em termos de novos recursos; 3) avaliar a expansão da graduação da UFABC também
103 por meio de Educação à Distância (EaD), desde que objetivamente vinculada às características e
104 às demandas do projeto pedagógico da UFABC; 4) planejar a expansão da pós-graduação da
105 UFABC por meio da consolidação dos programas existentes; 5) assegurar a consolidação da
106 infraestrutura dos *campi* da UFABC, priorizando os projetos em andamento; 6) consolidar e
107 expandir os recursos humanos da UFABC. Salienta que essas diretrizes materializam as
108 sugestões do GT para o desenvolvimento da UFABC e apresenta as recomendações para a
109 elaboração dos próximos PDI da UFABC, destacando a necessidade de comunicação com as
110 diversas áreas necessárias para sua elaboração. Por fim, o GT recomenda que: 1) viabilize-se a
111 implantação de um observatório do Projeto Pedagógico, orientando-se, inclusive, pela
112 abordagem do tema já prevista no PDI 2013-2022; 2) aprofunde-se o aprimoramento já em curso
113 da coleta de dados sobre a UFABC para ampliar as possibilidades da análise dessas informações,
114 especialmente aquelas oriundas da graduação e das especificidades do projeto pedagógico; 3)
115 definam-se metas específicas para as área de comunicação com a comunidade acadêmica e
116 externa; ações afirmativas e de inclusão e permanência; Extensão e Cultura, Pesquisa, Inovação;
117 infraestrutura e serviços de tecnologia da informação; e gestão sustentável. Ressalta que as duas
118 primeiras auxiliarão tanto a gestão do PDI 2013-2022 quanto a elaboração do próximo PDI. Em
119 discussão, são feitos os seguintes comentários e apresentadas as seguintes sugestões: 1)
120 destacando o conceito de excelência acadêmica, face à queda nas notas de alguns cursos da
121 UFABC, verificada na última avaliação pelo Ministério da Educação – MEC, sugere-se dar mais
122 atenção a esse ponto, com vistas à retomada da excelência e a sua manutenção na Universidade.
123 Destaca-se, ainda, as políticas afirmativas promovidas pela UFABC, sugerindo que haja mais
124 ampla divulgação dos resultados obtidos por meio dessas ações, de maneira a ressaltar à
125 comunidade interna e externa a importância desse tema para a UFABC; 2) levanta-se
126 preocupação e discordância quanto à oferta de Ensino à Distância - EAD, acreditando que essa
127 modalidade não favorece o aluno, visto que não lhe promove todo o acesso adequado e
128 necessário ao seu desenvolvimento acadêmico. Acrescenta-se que a adoção dessa modalidade de
129 ensino, como alternativa à redução de custos, acaba por ceder a políticas externas adversas à
130 universidade pública; 3) o conselheiro Fernando Luiz Cássio registra a importância da
131 revisitação do PDI da UFABC, que evidencia o compromisso da universidade com o
132 cumprimento de suas metas institucionais. No entanto, ressalta a necessidade de que seja feito
133 um trabalho externo de enfrentamento político, afirmando ser esse o tema mais relevante a ser
134 debatido neste momento. Enfatiza que esse trabalho tem de ser realizado de forma mais ativa e
135 que a iniciativa deve partir de toda a comunidade acadêmica, pois é vital para a existência da
136 universidade pública e, consequentemente, de seus planos de desenvolvimento; 4) sugere-se a
137 criação de um observatório de relações humanas, considerando as perspectivas de terceirização
138 propostas pelo governo, que podem deteriorar gradativamente essas interações no âmbito da
139 Universidade. Acredita-se ser importante a realização de estudos que antevejam a melhor forma
140 de lidar com esse possível cenário; 5) levanta-se preocupação com a escassez de técnicos

141 administrativos na UFABC, no entanto, ressalta-se a importância do comprometimento daqueles
142 que já estão na UFABC com o projeto pedagógico da universidade, de maneira a prover, por
143 meio das atividades desenvolvidas, o apoio do qual necessita a gestão para lidar com as situações
144 adversas e momentos instabilidade; 6) questiona-se sobre qual será o próximo encaminhamento
145 do PDI, após a presente sessão; 7) levanta-se preocupação quanto às questões orçamentárias
146 apresentadas no relatório, acreditando que esse ponto pode ser uma barreira ao crescimento da
147 UFABC, motivo pelo qual enfatiza a necessidade de manifestação não somente escrita, mas
148 concreta, nas ruas, com a participação de toda a comunidade acadêmica. A relatoria,
149 direcionando-se à indagação acerca do EaD, explica que sua implantação não é alternativa às
150 restrições orçamentárias atuais. A ideia é expandir a oferta de ensino, também nessa modalidade,
151 com qualidade e sem afetar as vagas da graduação presencial. Pontua que o objetivo é levar
152 ensino de qualidade àqueles que não conseguem cursar uma universidade presencial, sugerindo
153 uma reflexão mais profunda e positiva sobre o EaD, citando exemplos que evidenciam seu valor
154 como meio de ensino e as benesses que essa modalidade pode trazer para estudantes, docentes e,
155 consequentemente, para a UFABC. A esse respeito o vice-presidente pondera que, se por um
156 lado o EaD não oferece o ambiente de desenvolvimento adequado ao aluno universitário, em
157 termos de pesquisa, extensão e vivência acadêmica, por outro, questiona quais as possibilidades
158 que esse mesmo aluno teria de cursar uma graduação de qualidade, caso não tivesse essa
159 oportunidade à distância. Acrescenta confiar na capacidade que tem a UFABC para oferecer um
160 curso à distância com excelência, tal qual o faz nos cursos presenciais. Retomando as respostas,
161 quanto aos destaques sobre a excelência e as políticas afirmativas da UFABC, a relatoria informa
162 que o diagnóstico sugerido está abrangido na primeira recomendação feita pelo GT, que ressalta
163 a viabilização da criação de um observatório, agradecendo pela fala, que reforça essa
164 necessidade de criação de uma base de dados consistente para a universidade. O presidente
165 acrescenta que já há um trabalho em curso voltado à consolidação dos dados de maneira a dar
166 mais confiabilidade às informações e viabilizar a criação do observatório proposto. Voltando-se
167 às questões políticas levantadas, a relatoria esclarece que, na construção do documento ora
168 apresentado, levou-se em consideração o cenário adverso que enfrenta a UFABC. Explica que o
169 GT não considerou apenas a questão burocrática da matéria, mas todo o contexto no qual ela está
170 inserida, no sentido de reafirmar os anseios da universidade, bem como promover sua efetivação.
171 Ressaltando o caráter de revisitação de alguns pontos e não de revogação do PDI vigente, o
172 presidente afirma que é possível explicitar, no PDI, as medidas necessárias ao atingimento dos
173 objetivos propostos pelo Projeto Pedagógico da UFABC, enfatizando a importância do ConsUni
174 nesse processo. Acrescenta que demais ações políticas, dos diferentes segmentos da UFABC,
175 devem ocorrer em paralelo à adoção dessas medidas. Pontuando os indicadores de eficiência
176 gerados pela UFABC, salienta a qualidade com a qual universidade tem realizado suas
177 atividades, mesmo em momentos de instabilidade, o que denota a importância que tem a
178 manutenção de recursos humanos estáveis no ensino público, realçando que a terceirização não é
179 uma solução viável à manutenção da qualidade de ensino que tem sido oferecida e isso deve ser
180 declarado pela UFABC. Reforça que é necessário dar ênfase às diferenças entre as universidades
181 e os demais setores do mercado, com vistas a esclarecer, no PDI, que o atendimento à garantia de
182 educação, constitucionalmente prevista, exige essa diferenciação. Para tanto, acredita ser
183 necessário que o relatório elaborado chegue às altas instâncias políticas do país, mostrando que é
184 possível fazer educação superior pública de qualidade, mediante uma base de qualidade para a
185 manutenção da eficiência. O vice-presidente acrescenta que todas as interações da UFABC com
186 os demais setores do mercado têm como finalidade os interesses acadêmicos, no sentido de
187 inovação, dando como exemplo o Doutorado Acadêmico Industrial (DAI), que promoveu uma
188 grande interação regional com o setor automobilístico, desde as grandes empresas até as *start-ups*, que agregou importantes experiências e ganhos acadêmicos para a formação universitária na
189

190 UFABC, além de contribuir para o desenvolvimento das indústrias locais. Retomando a palavra,
191 sobre os encaminhamentos do documento, a relatoria explica que ele será deliberado em sessão
192 ordinária do ConsUni, que discutirá as sugestões provenientes da presente sessão conjunta e
193 aquelas que forem encaminhadas pelos conselheiros via formulário. Assim, aquilo que for
194 deliberado e aprovado, será incorporado ao PDI da UFABC, tornando-se, portanto, base para o
195 planejamento estratégico da Universidade. O professor Edson Pimentel, também integrante do
196 GT que elaborou o relatório de revisitação do PDI, explica que o trabalho teve como base as
197 metas descritas no Capítulo 9 do documento, no qual se observou algumas inconsistências, muito
198 pela falta de indicadores que pudesse guiar o processo de elaboração. Destaca a importância da
199 implementação de um observatório, que forneça essa base de dados e indicadores para uma
200 melhor definição de metas desejadas pela UFABC. Acredita que, neste momento, a UFABC já
201 tem condições de olhar para o PDI e pensar, por exemplo, o quantitativo de vagas e cursos
202 adequados, de acordo com as demandas da sociedade. Acredita que definições como essas são
203 essenciais para a realização do monitoramento do PDI e para a tomada de decisões. O presidente,
204 relembrando que as sugestões de alterações devem concentrar-se no item 5 do relatório, consulta
205 à plenária se há ainda mais alguma observação para a presente sessão. Como nenhum dos
206 participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente agradece a presença de todos e encerra a
207 sessão às 16h. Do que para constar, nós, Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de
208 Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em
209 administração, em conjunto com o secretário-geral, Daniel Pansarelli, lavramos e assinamos a
210 presente Ata aprovada pelo Conselho.

Fabiane de Oliveira Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Jeanderson Carlos de Souza Silva
Assistente em Administração

Katia Tonello Semmelmann
Assistente em Administração

Daniel Pansarelli
Secretário-Geral