



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

ATA Nº 03/2007

1 Aos vinte e dois dias do mês de maio do ano de dois mil e sete, no horário das quatorze
2 horas, na sala de reuniões do sexto andar da Unidade Catequese da Universidade
3 Federal do ABC-UFABC, sita à rua Catequese, 242, Jardim, Santo André, realizou-se a
4 terceira sessão ordinária do Conselho Universitário-ConsUni da UFABC, previamente
5 convocada e presidida pelo professor Luiz Bevilacqua, reitor, que contou com a
6 presença dos seguintes participantes: Luiz Bevilacqua, reitor; Adelaide Faljoni-Alario,
7 vice-reitora; Reginaldo Fracasso, procurador; Eloisa Helena da Silva Quitério,
8 secretária geral; Camila Binhardi Natal, assistente em administração do Gabinete da
9 Reitoria; Itana Stiubiener, pró-reitora de Graduação; Armando Zeferino Milioni, pró-
10 reitor de Pós-Graduação; Jeroen Johannes Klink, pró-reitor de Extensão; Valdir Vida,
11 pró-reitor de Administração substituto; Helio Waldman, pró-reitor de Pesquisa; Silvio
12 Roberto de Azevedo Salinas, diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas-CCNH;
13 Pedro Carajilescov, diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais
14 Aplicadas-CECS; Valdecir Marvulle, diretor do Centro de Matemática, Computação e
15 Cognição-CMCC; Guiou Kobayashi e Leonardo Paulo Maia, representantes dos
16 servidores docentes do CMCC; Adriana Siqueira da Luz e Gustavo Adolfo Galati de
17 Oliveira, representantes dos servidores técnico-administrativos; Sandro Silva Costa e
18 Marcos Roberto da Silva Tavares, representantes dos servidores docentes do CCNH;
19 Gilberto Martins e Sidney Jard da Silva, representantes dos servidores docentes do
20 CECS; Gabriel Kaffka Carvalho e Rodrigo Martins Santiago da Silva, representantes do
21 corpo discente de Graduação; Silvio Minciotti e Marcio Rillo, representantes da
22 comunidade civil. Havendo quorum legal, o magnífico reitor, após cumprimentar os
23 presentes, abriu a sessão. Antes de iniciar a discussão dos assuntos constantes da pauta,
24 faz um pronunciamento acerca da proposta singular da Universidade, seu projeto
25 pedagógico inovador, cuja arquitetura, avessa a carreiras clássicas, visa propiciar
26 formação em Ciência e Tecnologia para o desenvolvimento do Brasil, no compasso da
27 revolução do conhecimento científico que se verifica em âmbito global. Considera
28 oportuno promover ciclos de palestras aos alunos, no intuito de apresentar-lhes esse
29 novo conceito de Universidade em que ingressam. Menciona que renomadas
30 universidades estrangeiras, como a do Arizona e Harvard, têm procurado alinhar suas
31 diretrizes com essas novas tendências acadêmicas. São distribuídas aos presentes cópias
32 de um artigo que divulga a proposta de reforma do currículo de Harvard e criação de
33 novos cursos a partir de oito áreas, incluso arte, estética e cultura, a exemplo do projeto
34 da UFABC, que se organiza em seis eixos principais, abordados interdisciplinarmente
35 em três centros, em oposição à estrutura de departamentos. Enfatiza a importância de
36 conscientização de que a Universidade deve promover o avanço da ciência, a busca pela
37 verdade em todas as áreas do conhecimento, sua divulgação e aplicação. Observa que
38 esta deve ser a postura da comunidade acadêmica: pesquisa, reflexão e produção de
39 conhecimento e não mera recepção e reprodução de dados. Afirma que o ensino

1 superior tem sido banalizado: a universidade é para todos, mas nem todos são para a
2 universidade, o que ilustra com a analogia de uma orquestra sinfônica, a qual todos
3 podem assistir, mas nem todos podem tocar. Opina ser vital a revisão de valores da
4 sociedade ocidental, cujo ideal deveria ser preferir o prazer proporcionado pelas
5 atividades intelectuais, em detrimento das consumistas. Acredita que a Universidade
6 pode contribuir para mudar essa escala de princípios. Os ideais podem ser utópicos, mas
7 os meios devem ser realistas, portanto, destaca a necessidade de se desenvolver um
8 adequado modelo de gestão universitária, cuja responsabilidade é deste Conselho.
9 Considera esta uma ocasião histórica e crítica, haja vista a reforma universitária e
10 demais ecos da atual revolução do conhecimento. Dada sua singularidade, a gestão desta
11 universidade demanda árduo empenho e propósito, porém, render-se à segurança de
12 manter os padrões tradicionais seria um desperdício de oportunidade. Após este
13 pronunciamento do reitor, passa-se ao primeiro item da pauta. É votada a aprovação da
14 ata da segunda sessão ordinária do ConsUni, realizada em 10 de abril. Aprovada com
15 alterações; versão corrigida será enviada aos conselheiros. Segundo item da pauta:
16 definição de suplentes para os dois conselhos. Propostas apresentadas pela Reitoria e
17 pelos professores Gilberto Martins, representante dos docentes do CECS e Guiou
18 Kobayashi e Leonardo Maia, do CMCC. Aprovada, com dez votos favoráveis, proposta
19 apresentada pela Reitoria: uma vez que não foram previstos suplentes no edital desta
20 primeira eleição, não haverá suplência nesta gestão. Professor Bevilacqua pontua que o
21 ConsUni deveria ater-se a questões mais relevantes, como a expansão da Universidade.
22 Observa ser imprescindível preocupar-se em dimensionar o futuro: novos campi, perfil
23 dos próximos cursos, vagas de docentes, fundamentais para admissão dos alunos
24 aprovados no próximo vestibular, obra do campus da rua Santa Adélia etc. Em atenção
25 ao terceiro item da pauta, discussão sobre a formação das comissões de revisão do
26 Regimento Geral e de criação da Fundação de Apoio, a Reitoria informa os nomes dos
27 componentes de ambas as comissões, selecionados entre os interessados inscritos, para
28 referendo dos conselheiros. Indicações aprovadas por unanimidade. Desta feita, por
29 meio de Portaria, será constituída comissão composta pela prof^a Adelaide Faljoni-
30 Alario, vice-reitora, prof. Jeroen Johannes Klink, pró-reitor de Extensão, prof. Valdecir
31 Marvulle, diretor do CMCC, prof. Sandro Silva e Costa, representante do CCNH, prof.
32 Gilberto Martins, representante do CECS, prof. Guiou Kobayashi, representante do
33 CMCC, Lídia Pancev Pereira, representante dos servidores técnico-administrativos e
34 Gabriel Carvalho, representante discente de Graduação para, sob a coordenação da
35 primeira, apresentar ao Conselho Universitário proposta de revisão do Regimento Geral
36 da UFABC. Igualmente, por meio de Portaria será constituída comissão composta pelo
37 prof. Helio Waldman, pró-reitor de Pesquisa, prof. Armando Milioni, pró-reitor de Pós-
38 Graduação, prof. Jeroen Klink, pró-reitor de Extensão, prof. João Manoel Losada,
39 representante do CECS, prof. Marcos Tavares, representante do CCNH, prof. Antonio
40 Faleiros, representante do CMCC e Marcos Joel Rúbia, representante dos servidores
41 técnico-administrativos para, sob a coordenação do primeiro, apresentar ao Conselho
42 Universitário proposta acerca da criação de Fundação de Apoio da UFABC. Esta
43 Portaria substituirá a Portaria nº 29, de 7 de julho de 2006. Discute-se prazos de
44 trabalho das comissões e salienta-se que seus membros não devem limitar-se a
45 reproduzir decisões do corpo dirigente, mas consultar as classes que representam.
46 Professor Bevilacqua reitera a recomendação de que, pelo caráter imediato, o
47 Regimento Geral seja sintético e objetivo, eventualmente revisto e alterado à medida
48 que se faça necessário. Prossegue-se ao quarto item da pauta: regimento interno para o
49 ConsUni e definição de regras para construção da pauta. Informa-se que foram
50 elaboradas pela Secretaria Geral e submetidas à análise da Procuradoria Jurídica
51 minutas do regimento interno dos Conselhos Universitário e de Ensino e Pesquisa, para

1 posterior apresentação aos conselheiros e deliberações. Esses regimentos prevêm
2 critérios de elaboração das pautas das sessões. Discute-se o quinto item da pauta:
3 divulgação das pautas e sinopses de reuniões do ConsUni para toda a comunidade da
4 UFABC. A divulgação das atas das sessões dos conselhos permanecerá restrita aos
5 conselheiros, mas será elaborada uma sinopse, com a síntese das deliberações referentes
6 aos assuntos constantes da pauta, que deve ser enviada aos membros do Conselho antes
7 da ata. Professor Silvio Minciotti sugere que os conselheiros possam opinar quanto à
8 inclusão ou supressão de assuntos na ata. Professor Leonardo opina que todas as
9 Portarias deveriam ser divulgadas. Dr. Reginaldo recorda que, desde janeiro deste ano, a
10 Assessoria de Comunicação e Imprensa produz um Boletim Informativo, o Comunicare,
11 que divulga todos os atos normativos da Universidade, inclusive as Portarias. Professor
12 Waldman é convidado a discorrer acerca do sexto item da pauta: regime de dedicação
13 exclusiva-D.E. Explica a minuta de resolução enviada via e-mail a todos os membros do
14 ConsUni, que estabelece disposições acerca do regime de trabalho de D.E. dos docentes,
15 elaborado pela Comissão nomeada pela Portaria 29 de 7 de julho de 2006. Lê sugestão
16 do procurador sobre servidores técnico-administrativos. O reitor sugere que questões
17 dessa complexidade sejam discutidas, em primeira instância, entre a comissão.
18 Professor Guiou comenta que outros professores teriam interesse em discutir a questão
19 da D.E. Professor Waldman concorda e observa que a comissão de criação da Fundação
20 de Apoio encontra-se em fase mais filosófica, uma vez que a técnica está bem
21 estruturada. Professor Salinas sublinha a importância da reflexão acerca da D.E. e relata
22 sua experiência na Universidade de São Paulo desde a década de sessenta. Há consenso
23 de que a Fundação de Apoio deve ser criada com cautela e que todos os setores da
24 Universidade devem ser contemplados. Professor Marvulle recorda que as áreas básicas
25 não podem ser preteridas em favor das aplicadas. Pondera-se a importância de se
26 investir em convênios de cooperação e incentivo, tanto com outras universidades – o
27 que suscita a questão da mobilidade – como com órgãos como a Federação das
28 Indústrias do Estado de São Paulo. Professor Bevilacqua cita, como exemplo, os
29 contatos com a Universidade de Siena, que se interessa em firmar parcerias em turismo
30 e desenvolvimento sustentável, e a Universidade de Illinois, na área de Tecnologia da
31 Informação, mas considera de igual importância procurar cooperações nacionais.
32 Professor Jeroen menciona o envolvimento de três professores da UFABC com a British
33 Columbia. Comunica-se que o professor Arilson Favaretto recebeu prêmio de melhor
34 tese de doutorado do ano e que o professor Eduardo Gueron teve artigo publicado na
35 *Physical Review Scientific American* Internacional. Professor Bevilacqua incentiva que,
36 além de publicar artigos, os docentes escrevam livros. Informa que a Reitoria planeja
37 desenvolver um projeto que aproxime os servidores da Universidade das ciências, por
38 meio de palestras. Professor Marcio Rillo comenta que há instituições da área
39 tecnológica de grande porte na região, que podem cooperar com a Universidade.
40 Convida a todos para visitarem o Centro Universitário da FEI - Faculdade de
41 Engenharia Industrial, do qual é reitor. Professor Bevilacqua cumprimenta-o e distingue
42 a FEI de instituições privadas de ensino superior com fins meramente lucrativos.
43 Informa que deve apresentar proposta de tópicos de avaliação institucional e que foi
44 enviado ofício ao Ministro da Educação sobre autonomia universitária. Por fim, como
45 nenhum dos participantes desejasse fazer uso da palavra, o magnífico reitor agradeceu a
46 presença de todos e encerrou a sessão às dezessete horas e trinta minutos. Do que para
47 constar, eu, _____, Camila Binhardi Natal, assistente em
48 administração do Gabinete da Reitoria, lavrei a presente Ata, que, após aprovada, será
49 igualmente assinada pelo magnífico reitor e demais presentes.