ELEIÇÕES PARA REPRESENTANTES NOS CONSELHOS SUPERIORES DA UFABC - 2027

Carta de Apresentação

Representantes docentes do CECS

ConsEPE

-

ConsUni

Ana Maria Pereira Neto e Reynaldo Palacios Bereche • CHAPA 49

Apresentamos nossa candidatura ao Conselho Universitário da UFABC, órgão máximo deliberativo da nossa Universidade, com o compromisso de contribuir para uma atuação pautada pelo diálogo, pela transparência e pela representação plural da comunidade universitária.

• Sobre nós

Profa. Dra. Ana Maria Pereira Neto

Sou Professora Titular do curso de Engenharia de Energia da UFABC. Ingressei na UFABC em agosto de 2008.

Minha trajetória de participação na gestão universitária teve início com a representação docente do CECS no Conselho Universitário, nos períodos de 2009 a 2011 e de 2011 a 2013. Embora tenha atuado como membro suplente, participei das reuniões do ConsUni, buscando compreender e acompanhar de perto os processos de gestão e as decisões institucionais de uma universidade ainda em construção.

Em 2012, assumi a Coordenação pro tempore do curso de Engenharia de Energia da UFABC. Posteriormente, entre os anos de 2013 e 2015, atuei como representante dos professores do CECS no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFABC.

Também integrei, como representante docente, a Coordenação do curso de graduação em Engenharia de Energia, entre 2012 e 2015, e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Energia, inicialmente como suplente (2012–2014) e, posteriormente, como titular (2014–2016).

Essas experiências proporcionaram uma visão abrangente do funcionamento da Universidade, de seus desafios institucionais e da importância da participação docente nos espaços colegiados de decisão.

Prof. Dr. Reynaldo Palacios Bereche

Sou Professor Associado IV do curso de Engenharia de Energia da UFABC, instituição na qual ingressei em novembro de 2012. Desde então, venho desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão, participando de diferentes projetos e contribuindo para a formação de estudantes e o desenvolvimento acadêmico e científico da Universidade.

Ao longo da minha trajetória na UFABC, acumulei experiência na gestão acadêmica, atuando em diferentes funções de representação e coordenação. Fui coordenador do curso de Engenharia de Energia no período de 2017 a 2019 e vice-coordenador entre 2019 e 2021. Também atuei como representante docente suplente na coordenação do curso de Engenharia de Energia (2013–2015) e do Programa de Pós-Graduação em Energia, em diferentes períodos (2014–2016, 2016–2018, 2024–2026 e 2026–2028).

Atualmente, integro, como representante docente, a coordenação do curso de graduação em Engenharia de Energia (2025–2027) e participo da coordenação do Programa de Pós-Graduação em Energia como membro suplente (2026-2028).

Minha trajetória na UFABC é marcada pelo envolvimento com a vida acadêmica e institucional e pela experiência na gestão universitária, sempre buscando contribuir para o fortalecimento e o desenvolvimento da nossa Universidade.

• **Nosso compromisso**

Acreditamos que a experiência acumulada em diferentes instâncias da Universidade pode contribuir para uma representação comprometida com o diálogo, a transparência e a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais.

Colocamo-nos à disposição para representar os docentes do CECS no ConsUni, com comprometimento, responsabilidade e abertura ao diálogo em prol do desenvolvimento da UFABC.

Contamos com o apoio dos colegas do CECS à Chapa 49!

• Ana Maria Pereira Neto e Reynaldo Palacios Bereche •

O conteúdo deste texto foi redigido por Ana Neto e Reynaldo Palacios e é de total responsabilidade desta chapa.

Luiz Henrique Bonani do Nascimento e José Fernando Queiruga Rey

Caros Colegas, Caras Colegas,

Nesta oportunidade, apresentamos nossa chapa que concorre à representação docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas no Conselho Universitário da UFABC, a instância máxima de deliberação e de formulação das políticas institucionais da Universidade,

responsável por estabelecer as diretrizes que orientam seu desenvolvimento acadêmico, administrativo e político.

Estamos na UFABC há muitos anos e já tivemos experiências em diferentes áreas da gestão universitária. Por isso, acreditamos fortemente que podemos contribuir com nossa vivência nas várias discussões em andamento e nas que virão, considerando os grandes desafios que se apresentam, especialmente diante da falta de recursos financeiros. Acreditamos também que o cenário atual nos oferece oportunidades para formular novas políticas de planejamento estratégico, modernizar a estrutura acadêmica e adequar-se à transformação digital em curso.

Elencamos como nossos desafios e diretrizes para atuação no ConsUni:

1. Defesa do Modelo Interdisciplinar: fortalecer a pesquisa, a extensão, a graduação e a pós-graduação, assegurando suporte estrutural aos cursos e valorizando o percurso formativo inovador que define a UFABC.

2. Transparência e Equilíbrio Institucional: fomentar debates abertos e qualificados sobre o orçamento universitário, a infraestrutura de laboratórios e as condições de trabalho do corpo docente e do corpo técnico-administrativo.

3. Diálogo e Estabilidade Democrática: construir pontes entre os centros (CECS, CMCC, CCNH) e as instâncias administrativas, garantindo decisões colegiadas fundamentadas em dados, na sustentabilidade e no interesse público.

Assim, pretendemos colocar nossa experiência e nossa memória institucional, construídas em múltiplos âmbitos, a serviço da comunidade, para um ConsUni propositivo, independente e comprometido com o futuro da UFABC.

Um grande abraço a todos,

Luiz e José Fernando

Sobre nós:

Luiz Henrique Bonani do Nascimento é graduado em Engenharia Elétrica pela Unicamp, tendo realizado lá mestrado e doutorado na mesma área, com breve passagem pela Universidade de Bolonha (Itália). Após passar pela atual faculdade de Tecnologia da Unicamp, está na UFABC desde 2009, onde, desde então, é credenciado ao Bacharelado em Ciência e Tecnologia, ao Bacharelado em Engenharia de Informação (graduação) e ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Informação (pós-graduação), sendo atualmente Professor Titular. Durante esse período, foi vice-coordenador e coordenador pro tempore do curso de graduação em Engenharia de Informação (2009-2010), sendo o primeiro coordenador eleito e responsável por liderar o primeiro processo de credenciamento (2010-2013). Em paralelo ao trabalho como coordenador de graduação, foi membro do Conselho do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas e da Comissão de Graduação da UFABC. Após deixar a coordenação do curso de graduação em Engenharia de Informação, foi representante docente na coordenação do referido curso e na Comissão Permanente de Pesquisa. É credenciado no curso de pós-graduação em Engenharia de Informação desde 2010, tendo sido, em várias ocasiões, representante docente na coordenação. De 2016 a 2018, foi vice-coordenador deste programa de pós-graduação e, de 2018 a 2020, coordenador. Ainda, foi representante docente suplente no ConsUni e representante docente titular no conselho do CECS, além de integrar Núcleos Estratégicos de Pesquisa e outras comissões instituídas por atos administrativos.

José Fernando Queiruga Rey é Professor Associado IV, graduado em Física pela UNICAMP, com mestrado e doutorado em Tecnologia Nuclear (Materiais) pelo IPEN/USP e com trajetória como físico no Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS). Integra o quadro docente da UFABC desde 2009, período em que acompanhou e participou ativamente da consolidação do nosso projeto pedagógico inovador e interdisciplinar. Ao longo dessa caminhada, vivenciou a gestão e a governança universitária em diferentes frentes estratégicas: foi Pró-Reitor de Graduação, condição em que participou de decisões centrais dos colegiados superiores como membro nato do ConsEPE e do ConsUni; foi o primeiro coordenador eleito do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), trabalhando na estruturação do coração pedagógico da UFABC; atuou na formação e tutoria acadêmica como coordenador do Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial (PEAT/PET); articulou a interface universidade-sociedade e inovação tecnológica como coordenador do Doutorado Acadêmico Industrial (DAI) e na coordenação/vice-coordenação do Núcleo de Tecnologias Sustentáveis; já integrou o próprio ConsUni como membro eleito, conferindo pleno conhecimento das dinâmicas regimentais, do papel consultivo/deliberativo e da responsabilidade orçamentária e política do nosso conselho máximo.

O conteúdo deste texto foi redigido por Luiz Henrique Bonani do Nascimento e José Fernando Queiruga Rey e é de total responsabilidade desta chapa.

Derval dos Santos Rosa (Titular) e Angela Terumi Fushita (Suplente)

Prezada comunidade docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS) e da Universidade Federal do ABC,

Apresentamos nossa candidatura à representação docente do CECS no Conselho Universitário (ConsUni), motivados pelo compromisso com a consolidação de uma universidade pública, gratuita, inclusiva, democrática e de excelência acadêmica. Nossa chapa une trajetórias acadêmicas e de gestão consolidadas, integrando diferentes campi e eixos de formação interdependente da UFABC.

O Prof. Titular Derval dos Santos Rosa integra o curso de Engenharia de Materiais no campus Santo André, atuando no Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T). A Profa. Adjunta Angela Terumi Fushita integra o Bacharelado em Planejamento Territorial no campus São Bernardo do Campo, com vinculação ao Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H). Essa composição estratégica reflete a interdisciplinaridade que definem a essência da nossa instituição.

Nossa atuação na UFABC sempre foi pautada pelo engajamento proativo, ético e propositivo. Ambos já exercemos posições institucionais de gestão e participamos ativamente de diversos conselhos e comitês decisórios da universidade. Essas vivências nos conferem um conhecimento aprofundado dos processos administrativos, pedagógicos e normativos da UFABC, permitindo-nos atuar no ConsUni com maturidade, visão sistêmica e pragmatismo transformador.

No ConsUni, pretendemos atuar de forma agregadora e colaborativa, representando efetivamente a categoria docente, pautando nossa conduta pelas seguintes diretrizes de ação:

1. Escuta Ativa e Diálogo Aberto: Manter canais permanentes de comunicação e consulta com os colegas docentes do CECS, garantindo que as demandas e aspirações do nosso centro sejam representadas de maneira fiel, transparente e fundamentada nas sessões do Conselho.

2. Gestão Colaborativa em Prol da Instituição: Atuar com espírito construtivo e institucional, articulando com colegas docentes do CECS, visando sempre o bem comum, a eficiência na alocação de recursos e a valorização do trabalho docente em todas as suas dimensões — ensino, pesquisa, extensão e gestão.

3. Defesa da Autonomia e Resiliência Universitária: Contribuir ativamente na formulação e revisão de diretrizes estratégicas que fortaleçam a autonomia universitária, a infraestrutura de laboratórios e salas de aula, a sustentabilidade socioambiental, a valorização da comunidade acadêmica e as condições dignas de trabalho.

Reiteramos nosso compromisso de levar ao Conselho Universitário reflexões essenciais, embasadas na experiência com os desafios diários da universidade e de acreditar no poder da construção coletiva. Portanto, na representação docente, trabalharemos em diálogo e em parceria com as demais categorias da comunidade universitária para fortalecer a UFABC e ampliar seu protagonismo no cenário nacional da educação superior.

Contamos com o seu apoio e voto para, fortalecermos a representatividade do CECS no ConsUni.

O conteúdo deste texto foi redigido por Derval dos Santos Rosa e Angela Terumi Fushita e é de total responsabilidade desta chapa.