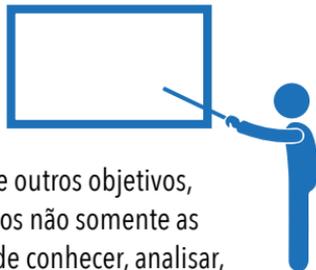




LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Estágios e Práticas de Ensino



Um dos princípios para os estágios diz respeito às múltiplas e diferentes maneiras de entender o Ensino de Filosofia, as suas relações com as instituições passíveis de intervenção didático-pedagógica e o processo de formação inicial de professores, o que levou à criação de propostas abertas, visionárias e experimentais para os Estágios Supervisionados, entendidos como o lugar por excelência de formação das competências exigidas na prática profissional.

As disciplinas de práticas de ensino são didático-pedagógicas e filosófico-pedagógicas. De modo geral, visam discutir aspectos pedagógicos essenciais aos futuros professores, bem como problematizam filosoficamente o ensino de

filosofia. Entre outros objetivos, desenvolvemos não somente as capacidades de conhecer, analisar, avaliar e discutir criticamente as propostas curriculares de ensino de filosofia presentes nos documentos oficiais que norteiam a educação básica, mas também de pesquisar e elaborar diferentes metodologias para o ensino das disciplinas e ainda a avaliação crítica e a elaboração de programas de ensino e processos avaliativos, planos de aula, materiais didáticos e paradidáticos para o ensino de Filosofia na educação básica e em espaços não-formais.

Extensão

Os professores e alunos da licenciatura desenvolvem diferentes projetos nos últimos anos que podem ser acompanhados no site do curso.

<http://ccnh.ufabc.edu.br/ensino/graduacao/licenciatura-em-filosofia>





Pesquisa

Lapefil - Grupo de Pesquisa cadastrado no CNPq que conta com a participação de professores, mestrandos e graduandos da Universidade Federal do ABC nas linhas de pesquisa:

- Ensino de Argumentação Lógica e Ciências;
- Fundamentos do Ensino de Filosofia;
- O Ensino de Filosofia e suas interfaces com as Artes e Humanidades

Espelho do Grupo:

<http://dgp.cnpq.br/dgp/elhogrupo/6222362969860982>

PROF- Filo

Programa de Pós-Graduação destinado a ofertar curso de

mestrado a professores de Filosofia da Educação Básica, na modalidade profissional, em rede e com abrangência nacional.

Página do PROF-FILO Nacional:

<http://www.humanas.ufpr.br/portal/prof-filo/>

Página do núcleo UFABC:

<http://propg.ufabc.edu.br/prof-filo/>

PiBid

Programa da CAPES promove a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica, auxiliando, igualmente, para a melhoria do ensino nas escolas participantes.



A Licenciatura em Filosofia da UFABC propõe uma formação do futuro professor que pensa o diálogo possível entre a filosofia e a sala de aula construído a partir de reflexões acerca dos fundamentos teóricos sobre a função e a finalidade da disciplina; o que ensinar e como fazê-lo; a filosofia e a sua história; a filosofia e a educação.

O processo de formação do estudante é pautado pela recuperação da dimensão ética do ato educativo e não apenas pela eficácia de métodos e resultados. Espera-se que o licenciado em Filosofia contribua para uma gestão democrática da escola baseada na construção de um espaço público, concebido como espaço onde ocorre a ação política entre as pessoas ou trabalho coletivo constituído em torno de objetivos comuns. A partir de 2020, o ingresso no curso de licenciatura em Filosofia ocorrerá por meio da Licenciatura em Ciências Humanas, o que é um diferencial na formação dos estudantes, que terão uma sólida formação teórico-prática, de caráter interdisciplinar.

O curso de licenciatura em Filosofia ficou entre os melhores avaliados no ENADE 2017

Campus Santo André

Avenida dos Estados, 5001
Bairro Santa Terezinha
Santo André
CEP: 09210-580
(11) 4996-0001

Campus São Bernardo do Campo

Alameda da Universidade, s/nº
Bairro Anchieta
São Bernardo do Campo
CEP: 09606-045
(11) 2320-6121

