



Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
***lato sensu* – Especialização em HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO E**
SOCIEDADE

Prezado Diretor
Prof. Dr. Ronei Miotto
Centro de Ciências Naturais e Humanas da UFABC

Prezado,

A Coordenação da UAB na UFABC foi informada recentemente que a CAPES tem previsão de lançar um novo Edital de Seleção para oferta de cursos na modalidade EaD, dentro do programa Universidade Aberta do Brasil. A previsão é que o Edital seja lançado entre o final 2021 e início de 2022.

Considerando o disposto no Ato Decisório ConsUni nº 174, que estabelece a necessidade de submissão de um Plano de Gestão para cada nova oferta de curso de Especialização *lato sensu*, encaminhamos a proposta para uma nova turma do Curso de Especialização em HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO E SOCIEDADE, a ser submetida ao novo Edital CAPES, se e quando lançado.

Salientamos que foram realizados pequenos ajustes em relação à última oferta aprovada. São eles: ampliação do número de vagas (350) e de um polo; ajuste no item "Plataforma de suporte de ensino" para incorporação do Moodle (anteriormente Tidia); orientação mais objetiva sobre TCC; e reorganização das ofertas das disciplinas nos quadrimestres.

Ficamos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Márcia Helena Alvim
Coordenação do Curso de Especialização em HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO E
SOCIEDADE

I – DADOS DO CURSO

Nome do curso (lato sensu - UAB): ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO E SOCIEDADE.

Documentos relacionados à aprovação do Curso

- Ato Decisório ConsUNI nº 58 de 30 de outubro de 2012.
- Projeto Pedagógico do curso.

Carga horária: Modalidade Ensino a Distância, carga horária mínima de 360h de disciplinas (deve cursar e ser aprovado em 12 disciplinas), realizar 10h de ambientação AVA, realizar 10h de Orientação Presencial e apresentar o Trabalho de conclusão de Curso (TCC).

Público-alvo: Docentes portadores de diploma de graduação em humanidades, ciências sociais e ciências naturais, – Licenciatura e/ou Bacharelado – que atuam nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio da rede pública de ensino.

Quantitativo de vagas: 350 vagas. As vagas serão distribuídas por Polos de oferta, a serem selecionados de acordo com critérios estabelecidos no Edital CAPES, sendo divididas em 50 vagas por Polo (totalizando 7 polos).

Forma de ingresso de cursistas: Processo de seleção de alunos por meio de edital público. O edital contempla reserva de vagas para servidores da UFABC e a reserva de vagas previstas pelas normativas definidas pelos Conselhos Superiores da UFABC.

Período de oferta: A data de início do curso depende da aprovação do curso em editais de fomento publicados pela CAPES. As atividades distribuem-se ao longo de 6 quadrimestres consecutivos para cada turma, a partir da data de início do curso.

Polos de oferta: Os Polos de oferta do curso serão selecionados de acordo com as normas apresentadas nos editais de fomento da CAPES. Os Polos são definidos pelo Decreto nº 6.303/2007, Art. 12: “(c) polo de apoio presencial é a unidade operacional, no país ou no exterior, para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância”.

Professores do curso: Os professores responsáveis pela oferta das disciplinas são selecionados por Edital público. No último Edital de seleção UAB-UFABC Nº 52/2021 a maioria do corpo docente selecionado pertence ao quadro do CCNH – UFABC. Um novo edital deverá ser publicado caso seja aprovada a oferta de nova turma.

Justificativa da oferta: A participação de docentes do ensino básico em um programa de formação continuada contribui para um aperfeiçoamento permanente dos saberes necessários à prática docente. Ela se faz relevante uma vez que o avanço dos conhecimentos científicos, tecnológicos e escolares impõe ao docente a necessidade de saber lidar com as novas demandas. Outro ponto relevante é que a oferta do curso na modalidade Ensino a Distância proporciona a participação de docentes que moram em locais que não contam com instalações da UFABC, e que não podem, portanto, participar de atividades presenciais que contemplam os mesmos objetivos aqui almejados.

II – OBJETO A SER EXECUTADO

O curso de Especialização *lato sensu* em HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO E SOCIEDADE tem como objetivo a capacitação dos docentes participantes ao diálogo interdisciplinar em sua prática e local de trabalho, e também fomentar aproximações teórico-metodológicas entre as áreas de Educação, História e Ciências Naturais para a articulação de projetos, ações e escritas interdisciplinares, como estratégia para o fomento do ensino a partir de uma perspectiva crítica.

Em linhas gerais, a proposta leva em consideração a filosofia de trabalho interdisciplinar que orienta a atuação da UFABC, privilegiando uma visão integrada do conhecimento científico relacionado à área de química.

Como resultado das atividades propostas, espera-se que os egressos do curso, reconheçam e fomentem o debate interdisciplinar na formação intelectual dos professores; proponham discussões sobre uma educação científica escolar mais crítica; fomentem a pesquisa científica junto aos docentes de diversas áreas do saber.

II.1 - Estrutura curricular

A especialização em HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO E SOCIEDADE está estruturada em módulos de disciplinas que versam sobre temáticas como Formação de Professores, Currículo; Didática; Metodologia Científica; História das Ciências; Educação não-formal; Ensino-Aprendizagem; enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade e Ambiente (CTS); Projetos de Ensino; e Educação Científica. As disciplinas serão ofertadas quadrimestralmente durante 24 meses, podendo haver re-oferta de disciplinas nos períodos de recesso para alunos que reprovaram ao cursarem a disciplina em oferta regular.

Ao final o cursista deve realizar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Esta atividade será coordenada por um professor orientador. O TCC poderá ser: um projeto de pesquisa científica; uma monografia a partir de discussão bibliográfica; artigo científico; trabalhos completos no formato de eventos científicos; ou um produto educacional. Nota-se que o TCC deve se basear em uma reflexão/ discussão/ proposta voltada ao Ensino e/ou à Educação Básica, considerando desde o ambiente escolar formal até espaços de educação não formal. O TCC deverá ser apresentado, no polo participante, para uma banca examinadora formada por dois docentes.

O conjunto de disciplinas que compõem o curso proposto será ofertado durante um período de seis quadrimestres consecutivos, a contar do início das atividades. O cronograma de oferta será definido e divulgado pela Coordenação do curso antes do início das atividades.

A **Tabela 1** apresenta uma possível proposta para o fluxo das disciplinas a serem oferecidas ao longo dos seis quadrimestres de duração do curso. O conteúdo programático de cada disciplina pode ser verificado no Projeto Pedagógico do Curso.

Tabela 1: Proposta para o oferecimento das disciplinas do curso ao longo dos seis quadrimestres, organizadas por quadrimestres.

1o. Quadrimestre	2o. Quadrimestre	3o. Quadrimestre	4o. Quadrimestre	5o. Quadrimestre	6o. quadrimestre
Metodologia Científica	Didática do Ensino Superior	Teorias e modelos de ensino e aprendizagem	Formação de professores e espaço escolar*	Educação não formal e Divulgação Científica	Historiografia da História das Ciências
Currículo e Educação	Ciência, Educação, Sociedade e Ambiente	História das Ciências e Educação Científica	Práticas e projetos de ensino	Educação Científica, Sexualidades e Gênero	Tendências investigativas na Formação de Professores
-	-	-	CTS e Ensino*	TCC	TCC

*Os alunos deverão escolher entre uma destas disciplinas para integralização dos créditos no curso.

II.2 – Avaliação das disciplinas

Durante as disciplinas, os cursistas serão avaliados continuamente através de atividades desenvolvidas na plataforma Moodle. Ao final de cada disciplina, eles serão avaliados, sempre que possível, presencialmente nos polos participantes. Dessa forma, a avaliação presencial deverá ocorrer quadrimestralmente e pode ser uma avaliação escrita ou outra forma de avaliação proposta pelo responsável pela disciplina.

As atividades desenvolvidas na plataforma Moodle corresponderão a 60% da nota final e a avaliação presencial corresponderá a 40% da nota final dos cursistas. Deverão obter nota mínima de 5,0 (pontos) para aprovação nas disciplinas (0,0 a 10,0 pontos no total).

Para a finalização da especialização será realizado um Trabalho de Final de Curso (TCC). O TCC poderá ser: um projeto de pesquisa científica; uma monografia a partir de discussão bibliográfica de uma determinada área; artigo científico; trabalhos completos no formato de eventos científicos; ou um produto educacional. Nota-se que o TCC deve se basear em uma reflexão/ discussão/ proposta voltada ao Ensino e/ou à Educação Básica, considerando desde o ambiente escolar formal até espaços de educação não formal. A coordenação do curso indicará ao cursista um docente orientador de acordo com a sua escolha temática. Cada cursista deverá cumprir 10h de Orientação Presencial com o seu professor orientador. A finalização do TCC deverá ser realizada com a defesa do mesmo, avaliado por banca examinadora de 2 (dois) docentes indicados pela coordenação do curso. A defesa deverá, preferencialmente, ocorrer no polo participante.

Os conceitos a serem atribuídos aos cursistas, em uma dada disciplina, estarão relacionados com o aproveitamento em atividades avaliativas tais provas, atividades didáticas e bibliográficas, e, ainda, a sua participação em *Chats* e *Fóruns*. Consideram-se atividades avaliativas não presenciais: atividades didáticas e bibliográficas, elaboração de fichamentos e resenhas, relatórios de experiências; participação em *Fóruns* propostos e *Chats*; e outras atividades consideradas pertinentes pelo docente responsável pela disciplina.

Em todos os formatos de avaliação propostos serão avaliados o cumprimento de prazos, encaminhamento da atividade, quantidade e qualidade nas participações online, obtenção do desempenho esperado, todas as atividades serão pontuadas. O cursista terá direito a uma

atividade de recuperação, caso não obtenha desempenho suficiente para aprovação na disciplina.

II.3 – Desligamento do curso

Será desligado do corpo discente do curso de especialização em HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO E SOCIEDADE o estudante que se enquadrar em uma ou ambas as condições apresentadas abaixo:

I. Estar Reprovado (nota menor que 5,0 pontos) em uma das doze (12) disciplinas que o cursista escolher fazer, sem aprovação na reoferta.

II. Estar reprovado em TCC.

Para a garantia de que os alunos que tenham reprovado em alguma disciplina possam integralizar a carga horária em disciplinas previstas pelo curso, as disciplinas serão reofertadas nos períodos de recesso.

Os estudantes que se enquadrarem em uma ou ambas as condições apresentadas acima serão notificados pela coordenação do curso e terão um prazo de dez dias, após a notificação, para apresentar recurso. A decisão sobre o desligamento do estudante será realizada pelo colegiado do curso após o vencimento do prazo para o recurso, e levará em consideração os argumentos apresentados. Os estudantes que não apresentarem recurso no prazo estabelecido serão automaticamente desligados do curso.

II.4 – Modelo de tutoria

A tutoria é um aspecto fundamental no desenvolvimento do curso. O tutor é o elemento que acompanha e orienta o cursista, apoiando-o em seu processo de ensino e aprendizagem e promovendo a interação entre os participantes. Por meio do acompanhamento dos acessos e produções dos cursistas, da verificação de suas participações em fóruns, blogs e chats, o tutor tem a possibilidade de intervir, questionando e orientando-o. Um aspecto fundamental a ser destacado é a questão da interação e da interatividade e, neste caso, o papel do tutor também é fundamental.

O processo de seleção de tutores será realizado pela Coordenação do Curso, por meio de Edital público. Como o público-alvo do curso são professores do ensino básico, o perfil adequado de tutor é o profissional com experiência docente e que tenha, preferencialmente, desenvolvido atividades de formação de professores e/ou correlatas às funções docentes.

II.5 – Infraestrutura para oferta do curso

O material didático de cada disciplina será preparado pelo docente conteudista e será disponibilizado em formato eletrônico, dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado, o Moodle - UFABC.

O material didático deverá contemplar elementos como textos, vídeos, áudio, animações, simulações, etc. A literatura complementar será composta por artigos científicos e outros tipos de publicações recentes, com preferência para publicações em portais científicos e/ou governamentais de acesso livre.

A UFABC dispõe de equipamentos avançados para a gravação de vídeos em formato digital, que podem ser editados e disponibilizados aos estudantes. Também, a UFABC oferece constantemente cursos aos seus professores para maior conhecimento e utilização destas ferramentas.

II.6 – Histórico de ofertas anteriores

O curso de Especialização História, Ciências, Ensino e Sociedade já ofertou 1 turma pelo Edital CAPES nº 05/2018 no período de setembro de 2020 a setembro de 2022 em seis diferentes polos com 50 alunos cada (Campinas-Sp: Jardim Paineiras; Matão-Sp: Centro; São Paulo-Sp: Jardim Esmeralda (Butantã); São Paulo-Sp: Vila Das Belezas (Uniceu Casa Blanca); São Paulo-Sp: Jardim São Roberto (Uniceu Rosa Da China); São Paulo-Sp: Jardim Vera Cruz (Polo Vila Do Sol)). Nesta primeira oferta tivemos 300 alunos matriculados, 29 desistências, atuação de 12 tutores (2 tutores por polo, 1 tutor a cada 25 alunos).

Tabela 2: Dados referentes às ofertas realizadas para o curso EaD História, Ciências, Ensino e Sociedade.

	Edital 05/2018
Período oferta	Set/2020 a Set/2022 (em andamento)
Polos	Campinas-Sp: Jardim Paineiras; Matão-Sp: Centro; São Paulo-Sp: Jardim Esmeralda (Butantã); São Paulo-Sp: Vila Das Belezas (Uniceu Casa Blanca); São Paulo-Sp: Jardim São Roberto (Uniceu Rosa Da China); São Paulo-Sp: Jardim Vera Cruz (Polo Vila Do Sol)
Matriculados	300
Alunos Formados	0*
Alunos retidos TCC	0*
Desistentes	24*

* A turma do Edital 05/2018 ainda está em andamento, sendo que os alunos podem apresentar o TCC e concluir o curso até setembro de 2022.

Para cursos EaD de graduação e de especialização, dados¹ evidenciam uma taxa média de evasão da ordem de 40%, podendo ser ainda maior para cursos da área de exatas. Até o momento, a primeira edição do curso de História, Ciências, Ensino e Sociedade apresenta evasão de apenas 8%.

Desde o início dos trabalhos, a Coordenação do Curso tem realizado ações para mitigar as desistências dos alunos do curso. Para minimizar estes impactos, a Coordenação do Curso tem atuado junto com professores, tutores e alunos, oferecendo suporte e adotando medidas que visam colaborar para a manutenção do aluno no curso sem perda da qualidade pedagógica.

III - METAS

O número de vagas proposto para esta oferta do curso de Especialização em HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO E SOCIEDADE é de 350 vagas. Temos como meta a formação de pelo menos 60% dos alunos inicialmente matriculados.

¹ OLIVEIRA, Walter Pinto de; BITTENCOURT, Wanderley José Mantovani. A evasão na EaD: Uma análise sobre os dados e relatórios, ano base 2017, apresentados pelo Inep, UAB e Abed. *Revista Educação Pública*, v. 20, nº 3, 21 de janeiro de 2020. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/3/a-evasao-na-ead-uma-analise-sobre-os-dados-e-relatorios-ano-base-2017-apresentados-pelo-inep-uab-e-abed>

IV – MÉTODO

Todas as disciplinas, bem como o TCC, deverão ser cursadas e desenvolvidas em um prazo máximo de 6 (seis) quadrimestres a partir da data de início do curso.

As disciplinas serão ofertadas por meio do Moodle (ambiente virtual de aprendizagem). Para todas as atividades e tarefas propostas ao longo do curso será utilizado o Moodle.

As avaliações presenciais serão realizadas nos Polos. As avaliações presenciais geralmente ocorrem aos sábados pela manhã, com possibilidade de recuperação para todos que justificarem ausência.

Os tutores selecionados acompanharão um grupo de 25 alunos do início até o término do curso. O acompanhamento é realizado para todas as disciplinas e atividades do curso. Os tutores ficam disponíveis para atendimento por e-mail, pelo Moodle e por aplicativos de mensagem instantânea. Este acompanhamento personalizado permite que os alunos estabeleçam uma conexão arraigada com o curso, diminuindo um sentimento de isolamento² característico de cursos EaD.

V – ATRIBUIÇÕES DA EQUIPE E CURSISTAS

Cursistas – Selecionados por edital público. Realizar atividades e tarefas obrigatórias das disciplinas. Participar da avaliação presencial nos Polos. Elaborar e defender o Trabalho de Conclusão de Curso.

Professores – Selecionados por edital público. Organizar e disponibilizar o material didático da disciplina. Acompanhar as atividades e corrigir as tarefas propostas nas disciplinas. Elaborar as avaliações presenciais. Orientar o Trabalho de Conclusão de Curso.

Tutores – Selecionados por edital público. Acompanhar e orientar os trabalhos dos alunos durante as atividades propostas nas disciplinas. Corrigir tarefas. Participar de avaliações presenciais.

Polos – Selecionados pela UFABC de acordo com os critérios estabelecidos pelo Edital CAPES. Possibilitar as condições físicas para a avaliação presencial dos 50 alunos sob sua responsabilidade. Estar em adequação às regras exigidas pela CAPES para manutenção da atuação como Polo EaD.

Coordenação de Curso – Selecionado por edital público. Acompanhar e avaliar as atividades do curso. Definir o cronograma de atividades. Gerenciar as bolsas e verbas do curso. Atualizar os dados do curso perante a Pro-Reitoria de Pós-Graduação da UFABC, ao NETEL e a CAPES.

VI - ETAPAS E FASES DE EXECUÇÃO/ CRONOGRAMA:

- Janeiro/Fevereiro/Março de 2022: previsão de abertura de Edital da CAPES e submissão da proposta para nova turma
- Abril/Maio de 2022: resultado do edital CAPES
- Junho/Julho de 2022: realização de processo seletivo de alunos, tutores e professores
- Agosto/2022: início da oferta
- Julho/2024: término da oferta

VII – AVALIAÇÃO DO CURSO

Ao final da oferta das disciplinas - e ao final do curso - será realizada uma pesquisa de avaliação dos trabalhos executados por meio de questionários enviados aos cursistas, professores e tutores. A participação na avaliação é voluntária e anônima.

Essa avaliação buscará conhecer aspectos como o tempo exigido em cada tarefa e o tempo disponível dos cursistas, o acesso ao ambiente virtual, os conteúdos trabalhados, as atividades e material didático propostos, o atendimento dos tutores e professores, as possibilidades de interação entre os participantes, a aprendizagem almejada e alcançada dentre outros. Os dados obtidos são analisados pela equipe envolvida no projeto e subsidiam o aprimoramento das ações.

VIII - RECURSOS FINANCEIROS

A aprovação no Edital CAPES prevê a atribuição de bolsas para professores formadores, professores conteudistas, tutores e coordenador de curso, sendo todos estes selecionados por edital público. Cada curso aprovado no Edital CAPES também tem direito a uma verba de custeio para a realização das atividades do curso, sendo esta verba proporcional ao número de vagas do curso. O montante financeiro, bem como as bolsas, é administrado pela Coordenação do Curso em conjunto com a Coordenação da UAB na UFABC e com a FUNDEP, seguindo todos os parâmetros internos estabelecidos pela UFABC.