



**Bacharelado em Planejamento Territorial
Universidade Federal do ABC**

**PROPOSTA DE MÚLTIPLA TRAJETÓRIA
NO BACHARELADO EM PLANEJAMENTO TERRITORIAL
Curso de origem: Bacharelado em Ciência e Tecnologia**

Coordenadora: Profa. Dra. Luciana Travassos

Vice Coordenadora: Profa. Dra. Luciana Nicolau Ferrara (até 2025)

e Patrícia Maria de Jesus (2026)

27 de fevereiro de 2026

Versão revisada aprovada na Comissão de Graduação em 05/02/2026

PROPOSTA DE MÚLTIPLA TRAJETÓRIA NO BACHARELADO EM PLANEJAMENTO TERRITORIAL UFABC

I. Justificativa e perfil do egresso para a trajetória alternativa

O campo profissional do Planejamento Territorial, seja em órgãos públicos, terceiro setor, empresas privadas ou consultorias, é executado por profissionais de diversas formações, constituindo-se um campo de atuação essencialmente multidisciplinar. Apesar de a UFABC ser a única universidade no Brasil com uma graduação em Planejamento Territorial, esse campo de atuação já existe de forma consolidada no mercado de trabalho e como formação de pós-graduação *lato* e *stricto* sensu em diversas universidades, no Brasil e no mundo.

Nas equipes de Planejamento Territorial é comum encontrar profissionais de ciências humanas, exatas, naturais e da terra, trabalhando em conjunto e compartilhando suas habilidades e conhecimentos. Por essa razão, consideramos que é plenamente possível que estudantes de múltiplas formações de entrada na UFABC possam cursar o Bacharelado em Planejamento Territorial (BPT) e posteriormente atuar profissionalmente nessa área.

Essa percepção da possibilidade de ingresso de múltiplas trajetórias no BPT parte também de diversas experiências dos professores e estudantes da UFABC. A UFABC possui a Pós-Graduação em Planejamento e Gestão do Território, que tem recebido todos os anos profissionais de diversas áreas de formação, e essa multidisciplinaridade têm gerado pesquisas de qualidade, bem como formado profissionais que atuam de forma destacada no campo do Planejamento Territorial. Visto essa experiência positiva na pós-graduação, colocamos em perspectiva que o resultado benéfico análogo poderia ser conseguido pela possibilidade de múltiplas trajetórias de entrada no BPT na graduação.

As disciplinas do BPT frequentemente recebem matrícula de diversos estudantes de outros cursos de formação específica, e que vêm não só do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BCH), mas também do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BCT) e, mais recentemente, da Licenciatura em Ciências Humanas (LCH) e da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE). Esses estudantes reconhecem como o conteúdo das disciplinas do Planejamento Territorial são relevantes para as práticas profissionais em que atuarão depois de formados. Muitos desses estudantes também têm manifestado que, se fosse possível, gostariam de cursar o BPT, mas por virem de outros cursos interdisciplinares de entrada, não possuem essa possibilidade na UFABC. Do ponto de vista pedagógico, os professores do BPT reconhecem que a diversidade de perspectivas trazidas por esses estudantes de outras trajetórias de ingresso tem contribuído muito para os debates e para as atividades coletivas nas disciplinas, fomentando a interdisciplinaridade inerente ao Planejamento Territorial.

De forma semelhante, nos projetos de pesquisa, de extensão e de monitoria coordenados pelos professores do BPT, é comum também a participação de estudantes do BCT, LCH e LCNE. As experiências dessa participação de múltiplos cursos interdisciplinares de entrada

têm sido extremamente positivas, mostrando a capacidade desses estudantes em atuar no Planejamento Territorial.

Em relação ao perfil de egresso, entendemos que um estudante que cursou o BCH e depois o BPT geralmente exercerá atividades diferenciadas e complementares a de um estudante que seguiu a trajetória de BCT e depois seguiu o BPT. Por exemplo, o egresso que seguiu a trajetória BCH + BPT poderá ter maior desenvoltura nos processos de interpretação da relação entre a sociedade e o território e em metodologias participativas envolvendo a sociedade. O egresso que seguiu a trajetória BCT + BPT tende a constituir um perfil voltado às tecnologias aplicadas ao Planejamento Territorial, e poderá trabalhar com ferramentas tecnológicas de modelagem e representação computacional, bem como com aspectos territoriais mais relacionados ao meio físico (solo, água, rochas, clima etc), por exemplo. Há a possibilidade também do egresso BCT + BPT apresentar um perfil mais voltado para as dimensões técnicas do Planejamento Territorial e sua interface com as diferentes Engenharias. Ainda que o perfil BCT + BPT possa apresentar esse perfil considerado técnico, o fato de cursar o BPT formará esse profissional de forma crítica e abrangendo os conteúdos da área de ciências sociais aplicadas, o que é um diferencial. Assim, as múltiplas trajetórias permitem uma diversidade de caminhos enriquecedores e diferentes possibilidades de formação. De qualquer forma, uma equipe profissional com ambos os perfis de egressos estaria mais capacitada para resolver os problemas enfrentados cotidianamente no Planejamento Territorial.

Com a possibilidade das múltiplas trajetórias, a UFABC apresenta uma trajetória distinta para um único título: Bacharel em Planejamento Territorial. Nesse sentido, destaca-se que a interdisciplinaridade que está presente desde o percurso inicial do/a estudante o/a possibilita se aproximar do campo do Planejamento Territorial com uma formação de base que, apesar de distinta conforme o curso de ingresso, contribui para diferentes possibilidades de atuação e habilidades requeridas nesse campo. Dentre elas podem ser destacadas: o manejo de ferramentas e métodos para o dimensionamento, caracterização, espacialização e leitura de problemas territoriais; a capacidade de formular propostas e ações de transformação socioespacial (seja por meio de políticas públicas, leis, projetos, planos de ação em diferentes escalas); o monitoramento e a gestão do território (incluindo a mediação de conflitos, processos participativos etc); a capacidade de dialogar e interagir com diferentes grupos sociais, identificando as potencialidades de transformação do território, para citar alguns exemplos. Assim, esta proposta de trajetória de formação do bacharel em Planejamento Territorial tem como potencialidade que esse campo seja enriquecido por essas diferentes formações, tornando o egresso da UFABC um profissional com diferencial que não se encontra em outros cursos no país no nível de graduação.

II. Matriz curricular sugerida para a trajetória alternativa

A nova trajetória de formação do bacharel em Planejamento Territorial a partir do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BCT) está de acordo com a Resolução Consepe nº 256/2022. A Resolução Consepe nº 256/2022 normatiza a matrícula nos Cursos de Formação Específica e já prevê a possibilidade de conclusão de cursos específicos não vinculados ao curso de ingresso do discente, a saber:

"Art. 10 A matrícula em Curso Interdisciplinar de Ingresso ou de Formação Específica não constitui condição para integralização do referido curso, mas é necessário que se integralize o Curso Interdisciplinar de Ingresso ao qual o(a) discente está vinculado(a)".

§1º Caso o(a) discente regularmente matriculado(a) na graduação da UFABC preencha todos os requisitos para integralizar qualquer Curso Interdisciplinar de Ingresso ou Curso de Formação Específica, será garantido o direito ao(à) discente de requerer e acessar o respectivo título, independentemente da alocação de vaga neste curso, também de seu curso de origem.

O prazo total para o/a estudantes concluir a múltipla trajetória considera a Resolução Consepe nº273/2025, que define no "Art. 6º O prazo máximo para permanência dos(as) discentes que já colaram grau no seu curso interdisciplinar de ingresso será de "2n" quadrimestres letivos, considerando como "n" o tempo de integralização previsto no projeto pedagógico do curso de graduação com maior tempo de duração da universidade, de acordo com o turno, contados a partir do início do seu primeiro quadrimestre letivo na UFABC.

Em relação à matriz curricular sugerida, o BPT entende que quatro disciplinas devem ser cursadas como obrigatórias dentro da matriz BCT+BPT e integram a nova matriz. Duas delas são as disciplinas Estudos Étnicos Raciais e Estudos de Gênero, cuja inserção faz com que a múltipla trajetória a partir do BCT esteja politicamente alinhada com o projeto pedagógico da universidade. Além disso, reconhecemos a importância de duas disciplinas obrigatórias do BCH que são consideradas introdutórias na formação em Planejamento Territorial, são elas: Território e Sociedade e Desenvolvimento e Sustentabilidade. As quatro disciplinas serão obrigatórias na trajetória dos/das discentes que desejam optar pela múltipla trajetória BCT+BPT, e constam hoje como disciplinas de opção limitada (OL) no projeto pedagógico do BCT aprovado pelo Ato Decisório 249/2023. Assim, estas disciplinas podem compor a trajetória do/da discente dentro do BCT e integrar parte dos 32 créditos de OL exigidos pelo curso de ingresso, contribuindo assim na integralização. Ao mesmo tempo compor o rol de disciplinas na sua trajetória como discente do BPT. Em particular as obrigatórias para a transição foram alocadas de forma a otimizar o cumprimento de créditos totais, representando assim 14 créditos e 168h que devem ser cumpridos dentro dos 32 créditos e 384 horas de disciplinas de opção limitada no curso de ingresso e são consideradas obrigatórias para a trajetória BCT+BPT.

A matriz sugerida para esta trajetória incorpora à matriz do BCT as disciplinas de transição (Estudos de Gênero, Estudos Étnico-Raciais, Território e Sociedade, e Desenvolvimento e Sustentabilidade) e encaixa a grade da matriz sugerida do BPT segundo seu projeto pedagógico oficial sem necessidades de nenhum ajuste no total de créditos, apenas a mudança de quadrimestre ideal de Economia dos Territórios, Sociologia dos Territórios e Arranjos Institucionais e Marcos Regulatórios do Territórios. A nova trajetória proposta se mostra não apenas viável, como oferecendo uma transição direta ao trabalhar com o rol de disciplinas e créditos em modalidades exigidos por ambas os cursos. Há um diferencial no total de créditos nessa nova trajetória que passa de 232 para 336 créditos para a integralização com uma exata diferença de 104 créditos que é apenas a diferença entre o

número de créditos de integralização da nova trajetória (BCT – 200 créditos) em relação à anterior (BCH – 96 créditos).

O/a discente que venha para o BPT cursará as seguintes disciplinas como opção limitada (OL) durante a formação no BCT e que passarão a integrar obrigatoriamente a matriz do BPT:

Disciplina:	Créditos	Horas
BHQ0002-15 - Estudos Étnicos Raciais	3	36h
BHQ0004-19 - Estudos de Gênero	3	36h
BHQ0301-15 - Território e Sociedade	4	48h
BHO0102-15 - Desenvolvimento e Sustentabilidade	4	48h
Total de disciplinas de transição	14	168h

Matriz sugerida - múltipla trajetória: BCT + BPT¹

1º Quad.	Estrutura e Dinâmica Social BIQ0602-15				Base Experimental das Ciências Naturais BCS0001-15				Estrutura da Matéria BIK0102-15				Bases Matemáticas BIS0003-15				Evolução e Diversificação da Vida na Terra BIL0304-15				Bases Computacionais da Ciência BIS0005-15			
Total créditos	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I
18	3	0	0	4	0	3	0	2	3	0	0	4	4	0	0	5	3	0	0	4	0	2	0	2
2º Quad.	Natureza da Informação BCM0504-15				Fenômenos Mecânicos BCJ0204-15				Funções de Uma Variável BCN0402-15				Geometria Analítica BCN0404-15				Biodiversidade: Interações entre Organismos e Ambiente BCL0306-15				Arranjos Institucionais e Marco Regulatório do Território ESHT001-17			
Total créditos	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I
20	3	0	0	4	4	1	0	6	4	0	0	6	3	0	0	6	3	0	0	4	2	0	0	2
3º Quad.	Processamento da Informação BCM0505-22				Fenômenos Térmicos BCJ0205-15				Funções de Várias Variáveis BCN0407-15				Transformações Químicas BCL0307-15				Estudos Étnico-Raciais BHQ0002-15							
Total créditos	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I				
20	0	4	0	4	3	1	0	4	4	0	0	6	3	2	0	6	3	0	0	4				
4º Quad.	Comunicação e Redes BCM0506-15				Fenômenos Eletromagnéticos BCJ0203-15				Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias BCN0405-15				Introdução à Probabilidade e à Estatística BIN0406-15				Desenvolvimento e Sustentabilidade BHO0102-15							

Disciplina de Opção Limitada BCT - 384 horas (32 créditos) + Livres BCT - 720 horas (60 créditos) - sendo 192 horas (16 créditos) as da lista de disciplinas de transição BCT-BPT

Atividades complementares BCT - 48 horas (04 créditos)

Atividades de extensão e cultura - 240 horas (20 créditos)

¹ A matriz sugerida não implica na garantia de oferta das disciplinas exatamente como está disposta.

Total créditos	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I				
19	3	0	0	4	4	1	0	6	4	0	0	4	3	0	0	4	4	0	0	4				
5º Quad.	Ciência, Tecnologia e Sociedade BIR0603-15				Bioquímica: Estrutura, propriedade e funções de Biomoléculas BCL0308-15				Física Quântica BCK0103-15				Demografia ESHT003-17				Estudos do Meio Físico ESHT007-17							
Total créditos	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I				
19	3	0	0	4	3	2	0	6	3	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	3				
6º Quad.	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna BIR0004-15				Território e Sociedade BHQ0301-15				Biodiversidade, Geodiversidade e Paisagem ESHT026-21				Cartografia e Geoprocessamento para o Planejamento Territorial ESHT002-17				Desenvolvimento Econômico e Social no Brasil ESHT025-17							
Total créditos	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I				
19	3	0	0	4	4	0	0	4	3	0	0	4	2	3	0	3	4	0	0	4				
7º Quad.	Planejamento e Política Regional ESHT018-17				História da Cidade e do Urbanismo ESHT009-17				Análise de dados para o Planejamento Territorial ESHT011-21				Planejamento e Política Ambiental ESHT017-17				Estudos de Gênero BHQ0004-19							
Total créditos	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I				
19	4	0	0	4	4	0	0	4	2	2	0	4	4	0	0	4	3	0	0	4				
8º Quad.	Planejamento e Política Rural ESHT019-17				Política Urbana ESHT021-17				Métodos de Planejamento ESHT010-17				Oficina de Planejamento Macro e Meso Regional ESHT013-22				Economia do Território ESHT005-17							
Total créditos	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I				
20	4	0	0	4	4	0	0	4	3	1	0	4	0	4	1	4	4	0	0	4				
9º Quad.	Governança Pública, Democracia e Políticas no Território ESHT008-17				Uso do Solo Urbano ESHT024-17				Oficina de Planejamento de Áreas Periurbanas, Interiores e Rurais ESHT014-22				Economia Urbana ESHT006-17				Regulação Ambiental e Urbanística ESTU039-17				Projeto Dirigido BIS0002-15			
Total créditos	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I
18	4	0	0	4	4	0	0	4	0	4	1	4	4	0	0	4	2	0	0	4	0	2	0	10
10º Quad.	Mobilização Produtiva dos Territórios e Desenvolvimento Local ESHT012-17				Política Metropolitana ESHT020-17				Oficina de Planejamento Urbano ESHT015-22															
Total créditos	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I												
20	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4	1	4												

Disciplina de Opção Limitada BPT - 240 horas (20 créditos) + Livres BPT - 144 horas (12 créditos)

Ações extensão BPT - 48 horas (04 créditos)

11º Quad.	Trabalho de Conclusão de Curso I de Planejamento Territorial ESHT902-17				Oficina de Planejamento e Governança Metropolitana ESHT016-22				Sociologia dos Territórios ESHT023-17			
Total créditos	T	P	E	I	T	P	E	I	T	P	E	I
18	0	2	0	12	4	0	0	4	4	0	0	4
12º Quad.	Trabalho de Conclusão de Curso II de Planejamento Territorial ESHT903-17											
Total créditos	T	P	E	I								
10	0	2	0	12								

Legenda:

Disciplina do BCT	Disciplinas obrigatórias para a transição	Obrigatória BPT	Limitada ou livre
--------------------------	--------------------------------------------------	------------------------	--------------------------

Quadro de créditos e horas de disciplinas na Multipla trajetória BCT □ BPT:

Curso	Créditos	Horas
BCT² - total	200	2.400
Disciplinas obrigatórias	84	1.008
Disciplinas de Opção Limitada*	32	384
Disciplinas Livres	60	720
Atividades de Extensão e Cultura	20	240
Atividades Complementares	04	48
Disciplinas específicas do BPT – total	136	1.632
Disciplinas Obrigatórias BPT	96	1.152
Disciplinas de Opção Limitada BPT	20	240
Disciplinas Livres BPT	12	144

² De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (2023) disponível em: https://www.ufabc.edu.br/images/consepe/atos_decisorios/anexo_do_ad_consepe_249_-_ppc_bct_2023_-_aprovado_consepe_-_final_pos_errata_12_23.pdf

Trabalho de Conclusão Curso BPT	4	48
Ações de Extensão do BPT	4	48
Total da múltipla trajetória BCT □ BPT	336	4.032

* Estudos de Gênero, Estudos Étnico-Raciais, Território e Sociedade, e Desenvolvimento e Sustentabilidade são posicionadas como componentes do rol de disciplinas de opção limitada do BCT, constando assim no número de créditos atribuídos ao curso de ingresso.

III. Quesitos para integralização do curso, considerando as diretrizes curriculares nacionais (DCN) e, quando couber, eventuais quesitos requeridos por conselhos de classe

Não há quesitos requeridos por conselhos de classe ou das diretrizes curriculares nacionais (DCN) para o BPT.

IV. Regras de convalidações entre componentes curriculares, quando couber.

Não se aplica.